

4.8.33. Italský jazyk

Italský jazyk se vyučuje v septimě a oktávě po dvou hodinách týdně jako dvouletý volitelný předmět. Výuka probíhá ve skupině podle počtu přihlášených žáků, a to v kmenové třídě nebo v jazykové učebně, je možno využít i multimediální učebnu a učebnu výpočetní techniky.

V hodinách se uplatňují různé metody pro výuku cizích jazyků: výklad, práce ve skupinách, ve dvojicích, poslech, četba, práce se slovníkem, písemná práce.

Cílem výuky je, po dvouletém studiu, dosažení úrovně A1 SERR, kdy je žák schopen vyjadřovat se v přítomném, budoucím i minulém čase, představit sebe i svou rodinu, své záliby, plány. Umí se orientovat v každodenních situacích. Žák rozumí jednoduššímu písemnému textu, sám píše souvislé texty na daná témata. Nově získané znalosti přispívají žákům k objevování nových oblastí, umožňují poznávat život a kulturní tradice italského národa.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí žáka

Kompetence k učení

Učitel:

- používá vhodné metody výuky vedoucí k správnému osvojení italského jazyka
- dává pokyny a organizuje hodinu v italském jazyce
- zadává žákům úkoly a vede je k samostatné práci
- sleduje pokroky žáků

Žák:

- osvojuje si zásady mluvené i psané podoby jazyka
- orientuje se v psaném textu
- plní zadané úkoly
- rozpozná vlastní chybu, opraví ji, poučí se

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- vytváří konkrétní situace a problémy, které žák řeší v italském jazyce
- pomáhá s novými problémy, ukazuje cesty k řešení problému
- podněcuje žáky k diskusi a argumentaci

Žák:

- používá získané znalosti k řešení problému
- vyhledává informace
- obhajuje své názory
- snaží se překonávat případné neúspěchy

Kompetence komunikativní

Učitel:

- vede žáky k samostatné práci
- motivuje žáky k rozšíření slovní zásoby
- nabízí možnosti k porozumění mluvenému i písemnému projevu v italském jazyce

- inspiruje žáky k práci s různými informačními zdroji

Žák:

- rozšiřuje si slovní zásobu
- komunikuje na daná témata, vyjadřuje se písemně i ústně
- využívá moderní informační technologie

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- vede žáky k toleranci a sebekontrolole
- hodnotí žáky
- připravuje práci ve skupinách, sleduje, jak žáci spolupracují na řešení problémů

Žák

- žáci spolupracují, pomáhají si

Kompetence občanské

Učitel:

- vede žáky k toleranci, prezentaci vlastních názorů
- rozvíjí jejich schopnost naslouchat ostatním

Žák:

- respektuje názory ostatních

Kompetence pracovní

Učitel:

- vede žáky ke správnému používání studijních materiálů, plnění zadaných úkolů a dodržování termínů

Žák:

- plní zadané úkoly
- kontroluje svou práci

SEPTIMA – dotace 2 – volitelný předmět /volitelný blok/

ČTENÍ

Výstupy

Žák správně vyslovuje a čte jednoduché texty, pracuje se slovníkem odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby

Učivo

abeceda, hláskování, výslovnost, délka, přízvuk, zdvojené souhlásky čtení a překlad jednoduchých textů

KONVERZACE

Výstupy

Srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text formuluje svůj názor, sestaví ústně souvislý text,

Učivo

představování, seznámení se, pozdravy, objednávka v restauraci,

jednoduše a souvisle popíše své okolí,
své zájmy, vyhledá v textu požadované
informace

hodiny, čas, záliby, barvy, popis
osoby, měsíce, datum, telefonování,
nákupy, dovolená

Pokrytí průřezových témat:
Osobnostní a sociální výchova /K,PL,MV/
Multikulturní výchova /LV,KD/

GRAMATIKA

Výstupy
Vysvětlí gramaticky správně své názory a
Stanoviska,
reaguje adekvátně a gramaticky
správně v běžných situacích s použitím
osvojených gramatických prostředků

Učivo
členy, osobní zájmena ,přídavná
jména, slova 1.,2.,3. třídy,
nepravidelná slovesa, c'è, ci sono
přivlastňovací zájmena, předložky,
číslovky základní, řadové, zvrtná
slovesa, minulý čas-passato prossimo

POSLECH

Výstupy
Rozumí hlavním bodům a myšlenkám
ústního projevu na probraná
témata, identifikuje strukturu
jednoduchého textu a rozliší
hlavní informace, adekvátně
reaguje na pokyny

Učivo
poslechová cvičení na zvládnutí
výslovnosti, poslechová cvičení
na porozumění textu

PSANÍ

Výstupy
Píše krátká sdělení s použitím
základní gramatiky, pracuje se slovní
zásobou, pracuje se slovníkem
vysvětlí své názory písemnou formou

Učivo
inzeráty na prodej nebo pronájem
jednoduchý dopis, osobní inzerát,
popis osoby

OKTÁVA – dotace 2 – volitelný předmět /volitelný blok/

ČTENÍ

Výstupy
správně vyslovuje, plynule čte
souvislý text, rozumí textu,
pracuje se slovníkem
odhadne význam neznámých slov
na základě již osvojené slovní zásoby

Učivo
čtení textů z učebnic i ostatních
výukových materiálů, dodržování
správné výslovnosti

KONVERZACE

Výstupy

Srozumitelně reprodukuje autentický text, formuluje svůj názor na jednoduché téma, jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy

Pokrytí průřezových témat:

Výuka k myšlení v evropských a globálních souvislostech /OES/

Multikulturní výchova /LV,KD/

Osobností a sociální výchova /K,PL,MV/

Učivo

prázdniny, nákupy, zájmy, počasí, světové strany, život na venkově, ve městě, pošta, zdraví, jízdni řád

PSANÍ

Výstupy

Používá překladový slovník při zpracování písemného projevu, využívá v písemném projevu probrané gramatické jevy, reprodukuje písemně obsah textů, promluv i konverzací

Učivo

vlastní životopis, vyplnění žádosti, krátké písemné projevy, vyprávění v přítomném i minulém čase

GRAMATIKA

Výstupy

Reprodukuje písemně i ústně přiměřeně obtížné texty s využitím probraných gramatických jevů, uplatňuje probrané gramatické poznatky v konverzaci i písemném projevu, vysvětlí gramaticky správně své názory

Učivo

imperfektum, budoucí čas, podmínková souvětí, podmiňovací způsob, minulý infinitiv, stupňování, přídavných jmen a příslovcí, rozkaz, congiuntivo

POSLECH

Výstupy

Zapojí se, s menšími obtížemi, do hovoru s rodilým mluvčím, adekvátně reaguje na pokyny v italském jazyce, reprodukuje obsah ústního projevu i konverzace, rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace

Učivo

poslechová cvičení na porozumění textu, poslech konverzace mezi rodilými mluvčími, poslech a následná práce s textem