



Výroční zpráva školy

za školní rok 2008/2009

Gymnázium Ostrava-Zábřeh
Volgogradská 6a
příspěvková organizace

RNDr. Jiří Chmela
ředitel školy

Obsah

OBSAH	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.2. ŠKOLSKÁ RADA	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
2.1. STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD	5
2.2. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ	6
2.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ KROUŽKY	6
3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	7
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	9
5.1. AUTOEVALUAČNÍ PROJEKTY	9
5.2. PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	10
5.3. PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	11
5.4. SROVNÁNÍ PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU TŘÍD	12
5.5. MATURITNÍ ZKOUŠKY	13
5.6. UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	15
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROLY ČŠI	15
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	15
7.1. EXKURZE, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, PROJEKTY	15
7.2. VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH	17
7.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE, TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY	19
7.4. DIVADLA, KONCERTY, ŠKOLNÍ ČASOPIS	20
7.5. AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU PRO VEŘEJNOST	20
7.6. GRANTOVÉ AKTIVITY	21
8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	21
9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	23
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	24
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	24
12. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	25
PRAXE POSLUCHAČŮ VŠ PEDAGOGICKÝCH SMĚRŮ	26
PŘÍLOHA 1	27
UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁVÁNÍ 79-41-K/801 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ.....	27
PŘÍLOHA 2	28
UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁVÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM	28
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMU „NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS“	28
PŘÍLOHA 3	29
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY - APROBACE	29

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace

Sídlo: Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

IČ: 00842737

IZO: 000842737

Identifikátor zařízení: 600 017 486

Ředitel školy: RNDr. Jiří Chmela

Zástupce ředitele: Mgr. Petr Říman

Výchovný poradce: Mgr. Helena Kratochvilová

Školní metodik prevence rizikových jevů: PhDr. Václav Tabášek

Kontakty:

☎ +420 596 750 873

✉ info@gyvolgova.cz

http://www.gvoz.cz/

1.1. Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku jen osmiletého oboru vzdělávání. V tomto školním roce se pokračovalo v zavádění výuky (prima, sekunda) podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“. Žáci po absolvování všeobecného společného základu v primě až kvintě, mohou profilovat svůj studijní program v rámci volitelných předmětů. Skladba předmětů umožňuje studentům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování, základy ekonomiky atd.). Ve školním roce 2008/2009 byly otevřeny 24 skupiny s 13 různými volitelnými a nepovinnými předměty. Již tradičně škola nabízí pro využití volného času žáků zájmové aktivity. V roce 2008/2009 pracovalo 9 zájmových kroužků (pěvecké, sportovní – košíková, volejbal, Mladých debružárů, novinářský).

Osmileté studium umožňuje kvalitní jazykové vzdělání vyplývající z kontinuity jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a ze zvýšené hodinové dotace cizího jazyka na obou stupních gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si studenti si vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština. V rámci volitelných předmětů je nabízena latina.

Nedílnou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou různé odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav. Pro doplnění učiva zajišťujeme přednášky a besedy s odborníky z praxe.

V budově školy je 28 učeben, z toho 13 odborných. Pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie) využíváme posluchárny a laboratoře. Jedna učebna je upravena pro výuku humanitních předmětů. Ve škole jsou čtyři multimediální učebny

umožňující kvalitní prezentaci širokého spektra informací (audio, video, Internet atd.) ve výuce.

Pro výuku předmětů Informatika a Programování máme k dispozici dvě učebny výpočetní techniky. V každé učebně je 15 pracovních stanic pro žáky a učitelské pracoviště s dataprojektorem. Všechny počítače školy jsou připojeny na Internet optickým kabelem o rychlosti 7 Mbps. V některých učebnách je možnost připojení k Internetu pomocí WiFi sítě. Studenti mají přístup k výpočetní technice a Internetu na chodbách školy a mimo výuku v odpoledních hodinách i v učebnách IVT. Učebny výpočetní techniky jsou využívány i v dalších předmětech (zeměpis, dějepis, ZSV, matematika, cizí jazyky, jazyk český). Dále jsou na škole specializované učebny pro výuku hudební výchovy a výtvarné výchovy.

Škola podporuje tělovýchovné aktivity studentů rozšířením hodinové dotace tělesné výchovy, organizací mezitřídních sportovních soutěží apod. Žáci využívají kromě školní tělocvičny a sportovního areálu u školy i posilovnu a halu Sportovního gymnázia.

Žáci mohou ve škole využívat služby studentské knihovny. V budově školy mají žáci k dispozici kopírovací stroj a automaty na nápoje. Žáci školy mohou využívat školní jídelnu a školní obchůdek s občerstvením a nápoji v areálu sousedního Sportovního gymnázia.

1.2. Školská rada

Ve školním roce 2008/2009 pracovala školská rada ve složení:

zástupce zřizovatele

- Ing. Michal Červinka - předseda
- MUDr. Dagmar Molendová
- PhDr. Pavla Štalmachová

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

- RNDr. Taťána Šimůnková
- Ing. Jiří Petrus
- Ing. Šárka Hrdá

zástupce pedagogických pracovníků

- Mgr. Petr Říman - místopředseda
- Mgr. Hana Kahánková
- Mgr. Iva Mohylová

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)
79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	osmiletý obor vzdělávání – dobíhající obor

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

V terciích až oktávách se vyučovalo podle Generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým studijním cyklem č.j. 20 594/99–22 ze dne 5.5.1999, upraveného změnou učebních dokumentů č.j. 19 671/2006-23 ze dne 27.9.2006. Na základě tohoto generalizovaného učebního plánu je vypracován učební plán školy (příloha 1).

Předmětové sekce mají zpracovány tematické plány jednotlivých předmětů na celé osmileté období, které vycházejí z platných učebních osnov (č.j. 20596/99-22 ze dne 5.5.1999). Z těchto dokumentů všichni vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.

V primě a sekundě se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Učební plán tohoto vzdělávacího programu (pro nižší stupeň gymnázia) je v příloze 2.

2.1. Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2008/2009 studovalo na gymnáziu 460 studentů v 16 třídách (stav k 30.9.2008).

Třída	Třídní učitel	chlapci	dívky	celkem
prima A	Mgr. Kahánková	13	18	31
prima B	Mgr. Kudrnová	12	18	30
sekunda A	Mgr. Palička	12	18	30
sekunda B	Mgr. Fialová	11	18	29
tercie A	Mgr. M.Dudová	16	14	30
tercie B	Mgr. Seklová	16	14	30
kvarta A	Mgr. Plachtová	13	15	28
kvarta B	Mgr. Kratochvilová	13	17	30
kvinta A	Mgr. Piňosová	13	14	27
kvinta B	Mgr. Uhrová	11	18	29
sexta A	Mgr. Matýsková	16	14	30
sexta B	PhDr.Tabášek	14	12	26
septima A	Mgr. Bartoňková	14	14	28
septima B	Mgr. Birková, Struškova	17	13	30
oktáva A	Mgr. Dombrovská	11	13	24
oktáva B	Mgr. Göringerová	13	14	27
Celkem		222	238	460

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na nepedag.prac.
16	460	28,75	12,76	59,81

2.2. Výuka cizích jazyků

Všichni žáci gymnázia studují angličtinu, druhý jazyk pak podle volby z nabídky – jazyk francouzský, německý, ruský a španělský - od třetího ročníku. Latinu pak mohou žáci studovat jako volitelný předmět ve vyšších ročnících. Pro výuku cizích jazyků jsou studenti od prvního ročníku rozděleni do skupin podle úrovně znalostí.

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky	
jazyk anglický	460
jazyk francouzský	71
jazyk německý	121
jazyk ruský	34
jazyk španělský	114
latina	17

Všichni vyučující cizích jazyků měli nejen kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ale i aprobaci pro vyučovaný jazyk.

2.3. Volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu studentů. Ve školním roce 2008/2009 bylo otevřeno celkem 23 skupiny s 13 různými volitelnými předměty.

Sexta A, B

Programování
Seminář a cvičení z matematiky

Latina

Septima A,B

Společenskovědní seminář
Seminář a cvičení z matematiky
Cvičení z českého jazyka
Cvičení z analytické chemie

Programování
Seminář a cvičení z biologie
Seminář ze zeměpisu

Oktáva A,B

Konverzace v anglickém jazyce
Seminář z dějepisu
Společenskovědní seminář
Seminář ze zeměpisu
Seminář a cvičení z matematiky

Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení z fyziky
Seminář a cvičení z chemie
Základy ekonomiky

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2008/2008 bylo na škole zaměstnáno 43 pedagogů (přepočtený počet 36,04). Kromě jednoho všichni učitelé splňovali podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením § 9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (aprobovaná výuka 98,9 % vyučovaných hodin). Přehled aprobační jednotlivých vyučujících je v příloze 3.

Dále na škole bylo 7,67 plánovaných míst nepedagogických zaměstnanců (ekonomka, tajemnice školy, správce sítě výpočetní techniky a 5 provozních zaměstnanců).

pedagog. pracovníci	z toho :				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + ŠMP	učitel	
45	1	1	2	41	7,67

Věková skladba pedagogických pracovníků

	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	1	9	10
31 – 40 let	4	10	14
41 – 50 let	1	5	6
51 – 60 let	1	11	12
nad 61 let	1	2	3
Celkem	8	37	45

Průměrný věk pedagogického sboru je 42,2 let.

4. Přijímací řízení

Ve školním roce 2008/2009 uchazeči byli přijímáni podle nových legislativních pravidel (možnost podání 3 přihlášek v 1. kole, povinnost školy vypsát v 1. kole dva termíny přijímacích zkoušek, zkrácené termíny pro rozhodování ředitele školy a v odvolacím řízení, potvrzení přijetí formou podání zápisového lístku apod.)

Postupně byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. V 1. kole bylo na 1.termín (22.4.2009) přihlášeno 67 uchazečů, na 2.termín (24.4.2009) – 63 uchazeči. Ve všech kolech uchazeči skládali přijímací zkoušky, které měly formu standardizovaných testů z obecných studijních předpokladů, z matematiky a z jazyka českého. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům na základní škole. Počty uchazečů v jednotlivých kolech prezentuje tabulka.

Uchazečům se specifickými vzdělávacími potřebami byly přijímací zkoušky upraveny v souladu s doporučením pedagogické-psychologické poradny.

Průměrný prospěch přijatých uchazečů ve všech kolech přijímacího řízení je 1,06.

	chlapci	dívky	celkem
I. kolo			
počet uchazečů	66	64	130
zkoušek se zúčastnilo	65	62	127
ke zkoušce se nedostavili	1	2	3
přijati	30	30	60
nepřijati pro nesplnění podmínek přij. zkoušky	9	8	17
zápisový lístek odevzdali	12	17	29
odvolání podalo následně přijati v rámci autoremedury	15	16	31
přijati na základě odvolání - zápisový lístek odevzdali	12	12	24
II. kolo			
počet uchazečů	2	3	5
zkoušek se zúčastnilo	2	3	5
přijati	2	3	5
III. kolo			
počet uchazečů	0	1	1
nepřijati pro nesplnění podmínek přij. zkoušky	0	1	1

Novelou 49/2009 Sb., školského zákona, z 18. února 2009 bylo přijímací řízení vyňato z rámce správního řízení. Avšak vzhledem k neexistenci právní normy, která by jednotlivé procesní kroky přijímacího řízení přesně upravovala, muselo být při rozhodování stejně přihlédnuto k dikci správního řádu. Tato legislativní nejistota jen zvyšovala náročnost celého procesu přijímacího řízení, především po stránce administrativní. Nový systém přijímacího řízení byl organizačně náročný a pro některé rodiče těžko pochopitelný.

Pro zájemce o studium škola zorganizovala „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. Tuto nabídku využilo 88 žáků 5. tříd ZŠ, kteří si tak mohli lépe „osahat“ prostředí školy, kde je čekaly opravdové přijímací zkoušky. Mohli si vyzkoušet, jak vypadají přijímací zkoušky v novém prostředí, časovou náročnost testů, formu zadání a odpovědí. Vyučující školy jim testy vyhodnotili a probrali nejčastější chyby, kterých se dopouštěli.

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Autoevaluační projekty

V rámci sebeevaluace se škola zapojila do projektu Metodického a evaluačního centra Ostravské univerzity „KVALITA 2008“ a dále žáci maturitního ročníku absolvovali testy projektu „Sonda Maturant po 11 letech“, kterou pořádala společnost Scio.cz. U obou testování jsme zdůrazňovali především možnost srovnání žáků školy s jejich vrstevníky na ostatních středních školách.

Testování vstupní úrovně dovedností žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v Moravskoslezském kraji – projekt KVALITA 2008

Počet testovaných žáků školy 52 z celkového počtu 56, tj. **92,9 % žáků** kvint.

V testech dovedností z českého jazyka a z anglického jazyka dosáhli žáci naší školy průměrný percentil **95** v rámci oboru všeobecného gymnázia; v testu obecných studijních předpokladů dosáhli průměrný percentil **97**; v testu matematických dovedností **98**, což nás řadí mezi **5 %** nejlepších gymnázií ze vzorku testovaných škol v Moravskoslezském kraji.

Součástí projektu bylo také zjišťování dovednosti sebehodnocení žáků: v testech z českého jazyka, matematiky a verbálních dovedností převládala tendence podceňovat své výkony; v testech obrazových dovedností žáci v průměru mírně přecenili odhad svého výsledku, v testu z anglického jazyka zpravidla výrazně přecenili svůj výsledek.

Sonda Maturant po 11 letech – MATURANT 2009

Počet testovaných žáků 42 z celkového počtu 51, tj. **82,4 % žáků** maturitního ročníku.

Průměrné skupinové percentily (tj. percentily v rámci osmiletých gymnázií zapojených do testování v celé ČR): OSP **54**; matematika maturanti **43**; matematika nematuranti **44**; český jazyk **48**; anglický jazyk **56**; německý jazyk **42**. To znamená, že ve všech testech mají naši současní maturanti výsledky srovnatelné s průměrem všech testovaných žáků maturitních ročníků gymnázií z celé ČR.

Pro nás je zajímavější porovnání letošních výsledků s výsledky žáků školy v roce 1998. V tehdejších dvou třídách sedmiletého studia dosáhli žáci tyto skupinové percentily: OSP **54**; matematika maturanti **54**; matematika nematuranti **66**; český jazyk **49**; anglický jazyk **61**; německý jazyk **76**. Z pohledu výsledků, kterých dosáhli maturanti v roce 1998, se tedy současné průměrné výsledky jeví ústupem z pozic před 11 lety.

Z další analýzy souběžně vyplňovaných dotazníků vyplývá, že průměrné výsledky žáků dosažené v jednotlivých testech Sondy MATURANT 2009 dobře korespondují s jejich známkami v odpovídajících předmětech.

5.2. Přehled výsledků 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Procentové vyjádření			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	31	1,40	18	13	0	0	58,06%	41,94%	0,00%	0,00%
prima B	30	1,53	13	17	0	0	43,33%	56,67%	0,00%	0,00%
sekunda A	30	1,82	9	21	0	0	30,00%	70,00%	0,00%	0,00%
sekunda B	29	1,58	10	19	0	0	34,48%	65,52%	0,00%	0,00%
tercie A	30	1,64	13	16	1	0	43,33%	53,33%	3,33%	0,00%
tercie B	30	1,66	8	22	0	0	26,67%	73,33%	0,00%	0,00%
kvarta A	28	1,88	7	16	3	2	25,00%	57,14%	10,71%	7,14%
kvarta B	30	1,80	9	17	4	0	30,00%	56,67%	13,33%	0,00%
NIŽŠÍ Gy	238	1,67	87	141	8	2	36,55%	59,24%	3,36%	0,84%
kvinta A	28	1,95	3	25	0	0	10,71%	89,29%	0,00%	0,00%
kvinta B	28	1,68	12	16	0	0	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%
sexta A	30	1,90	9	18	3	0	30,00%	60,00%	10,00%	0,00%
sexta B	26	1,83	4	22	0	0	15,38%	84,62%	0,00%	0,00%
septima A	28	1,82	8	18	1	1	28,57%	64,29%	3,57%	3,57%
septima B	30	2,24	2	24	2	2	6,67%	80,00%	6,67%	6,67%
oktáva A	24	1,93	6	17	0	1	25,00%	70,83%	0,00%	4,17%
oktáva B	27	1,70	9	18	0	0	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
VYŠŠÍ Gy	221	1,88	53	158	6	4	23,98%	71,49%	2,71%	1,81%
Součet	459	1,77	140	299	14	6	30,50%	65,14%	3,05%	1,31%

Výchovná opatření, chování - 1.pololetí

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.	Důtka	Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ			2'	3'	podm.	nepodm.
prima A	1	0	0	0				
prima B	1	0	1	0				
sekunda A	10	0	0	0				
sekunda B	7	5	0	0				
tercie A	10	0	2	0				
tercie B	0	0	0	0				
kvarta A	18	4	12	1				
kvarta B	8	2	3	1	1			
NIŽŠÍ Gy	55	11	18	2	1	0	0	0
kvinta A	5	0	6	0				
kvinta B	10	0	0	0				
sexta A	4	0	3	1				
sexta B	3	0	0	0				
septima A	3	0	1	1				
septima B	3	0	2	0				
oktáva A	0	0	1	1				
oktáva B	0	0	0	0				
VYŠŠÍ Gy	28	0	13	3	0	0	0	0
Součet	83	11	31	5	1	0	0	0
		94		37				

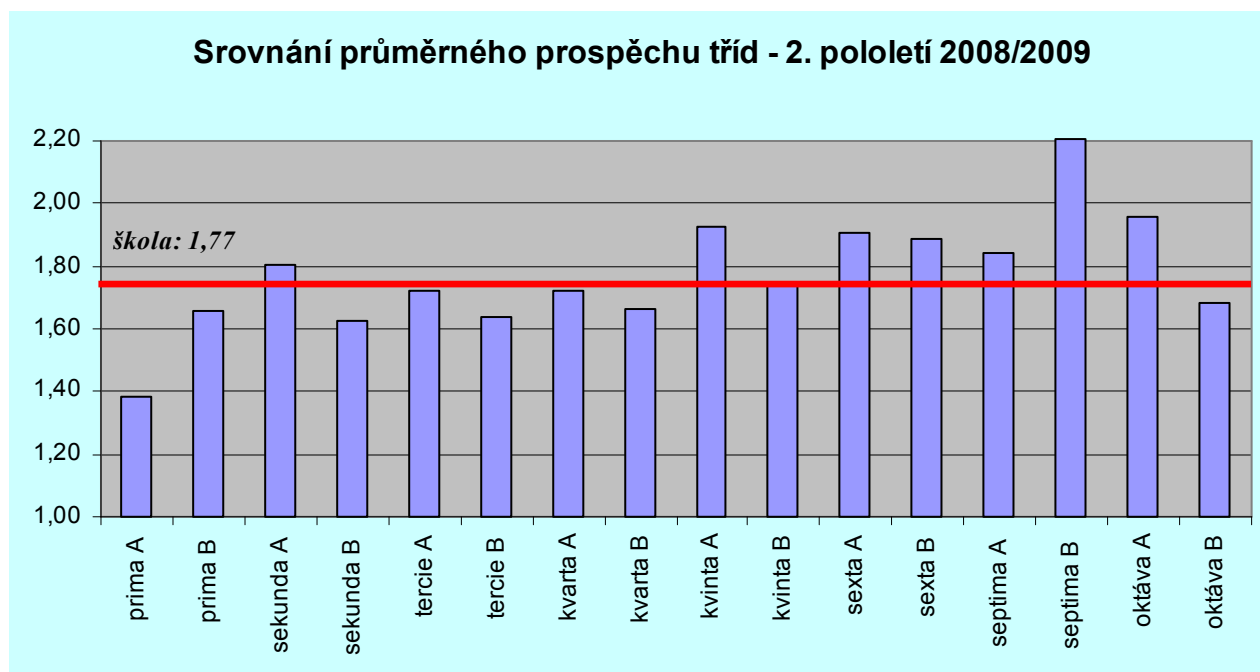
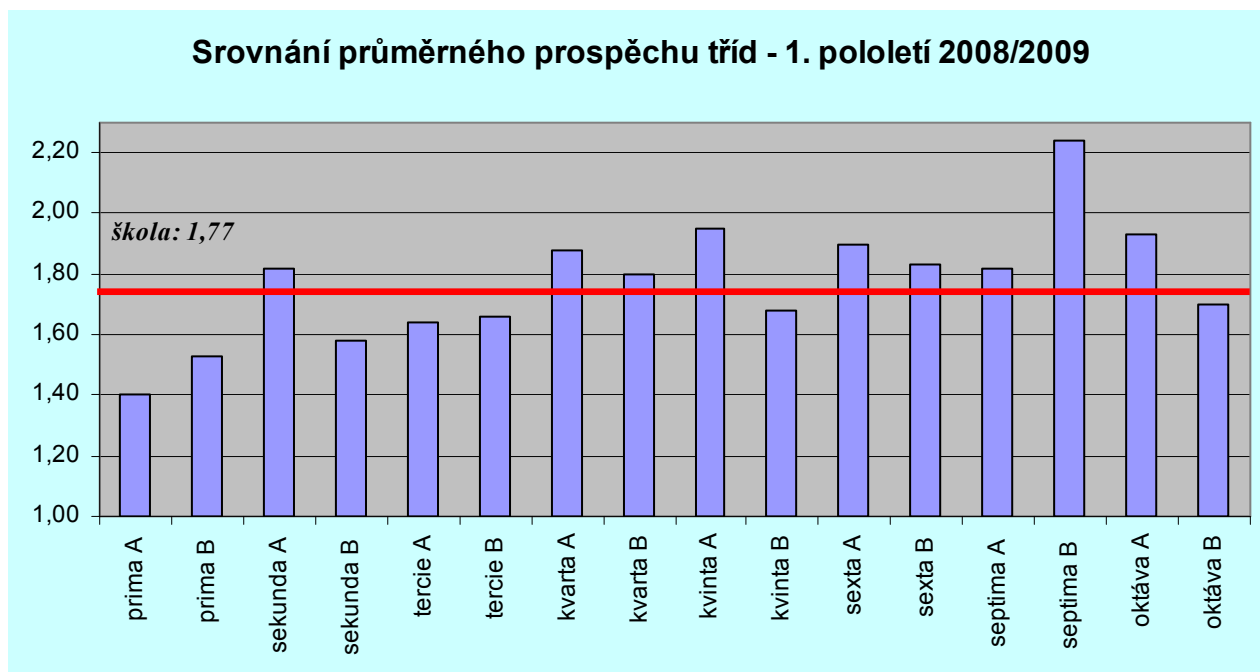
5.3. Přehled výsledků 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Procentové vyjádření			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	31	1,39	22	9	0	0	70,97%	29,03%	0,00%	0,00%
prima B	30	1,66	3	27	0	0	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%
sekunda A	30	1,81	5	25	0	0	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
sekunda B	30	1,63	12	18	0	0	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
tercie A	30	1,72	11	19	0	0	36,67%	63,33%	0,00%	0,00%
tercie B	30	1,64	11	19	0	0	36,67%	63,33%	0,00%	0,00%
kvarta A	28	1,72	10	18	0	0	35,71%	64,29%	0,00%	0,00%
kvarta B	30	1,67	11	19	0	0	36,67%	63,33%	0,00%	0,00%
NÍŽŠÍ Gy	239	1,65	85	154	0	0	35,56%	64,44%	0,00%	0,00%
kvinta A	28	1,93	4	23	0	0	14,29%	82,14%	0,00%	0,00%
kvinta B	28	1,75	10	19	0	0	35,71%	67,86%	0,00%	0,00%
sexta A	30	1,91	9	21	0	0	30,00%	70,00%	0,00%	0,00%
sexta B	26	1,89	4	21	1	0	15,38%	80,77%	3,85%	0,00%
septima A	28	1,84	11	15	2	0	39,29%	53,57%	7,14%	0,00%
septima B	30	2,20	2	21	3	4	6,67%	70,00%	10,00%	13,33%
oktáva A	24	1,96	6	17	0	1	25,00%	70,83%	0,00%	4,17%
oktáva B	27	1,68	9	18	0	0	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
VYŠŠÍ Gy	221	1,89	55	155	6	5	24,89%	70,14%	2,71%	2,26%
Součet	460	1,77	140	309	6	5	30,43%	67,17%	1,30%	1,09%

Výchovná opatření, chování školní rok 2008/2009 - 2.pololetí

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima A	11	2	4	1						
prima B	8	1	5	3						
sekunda A	8	0	3	0						
sekunda B	11	2	3	0						
tercie A	11	1	0	0						
tercie B	4	7	1	0						
kvarta A	13	4	4	1						
kvarta B	9	1	1	1	1					
NÍŽŠÍ Gy	75	18	21	6	1	0	0	0		
kvinta A	6	0	4	1	1					
kvinta B	4	1	0	0						
sexta A	3	7	1	0						
sexta B	0	0	0	0						
septima A	8	0	4	0						
septima B	6	0	2	2	2		1	1		
oktáva A	10	8	0	0						
oktáva B	4	11	0	0						
VYŠŠÍ Gy	41	27	11	3	3	0	1	1		
Součet	116	45	32	9	4	0	1	0		
	161			45						

5.4. Srovnání průměrného prospěchu tříd



5.5. Maturitní zkoušky

Ústní část maturitní zkoušky se konala ve dnech 18. 5. - 21. 5. 2009.

Písemná část maturitní zkoušky z jazyka českého proběhla 7. 4. 2009 a byla zadána následující témata:

1. „Píši Vám, Karino...“ – *milostný dopis v éře ICQ, SMS, MMS...*
2. „Je škoda každého desetníku, za který člověk neuvidí kousek světa.“ E. E. Kisch – *reportáž*
3. Karikatura Čecha /viz obrázek/ – *volný útvar*

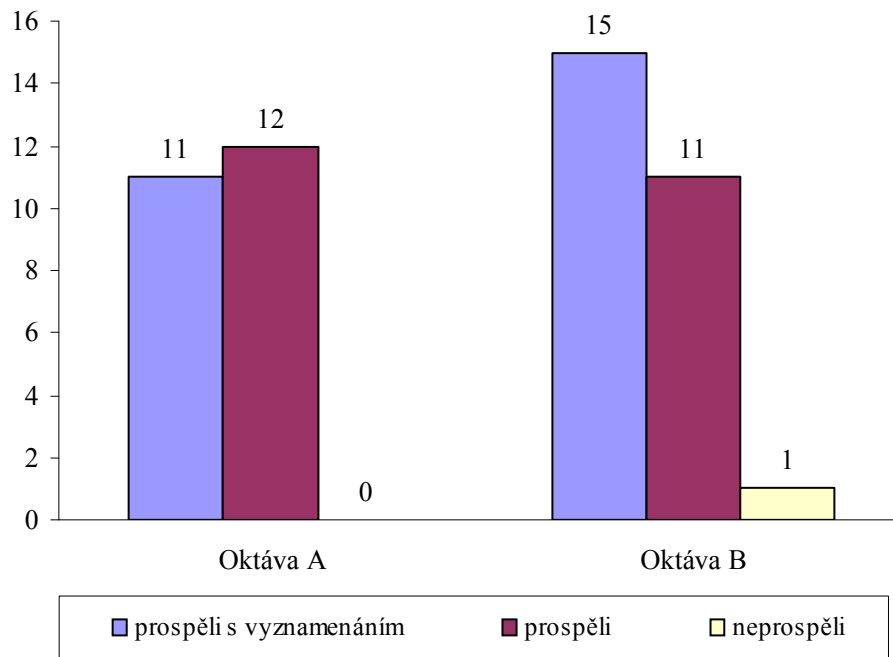


4. „Pod pojem prostý člověk zahrnuji každého, kdo svůj vliv nemůže násobit vahou svého úřadu, své funkce nebo svého bohatství.“ Karel Čapek – *úvaha*

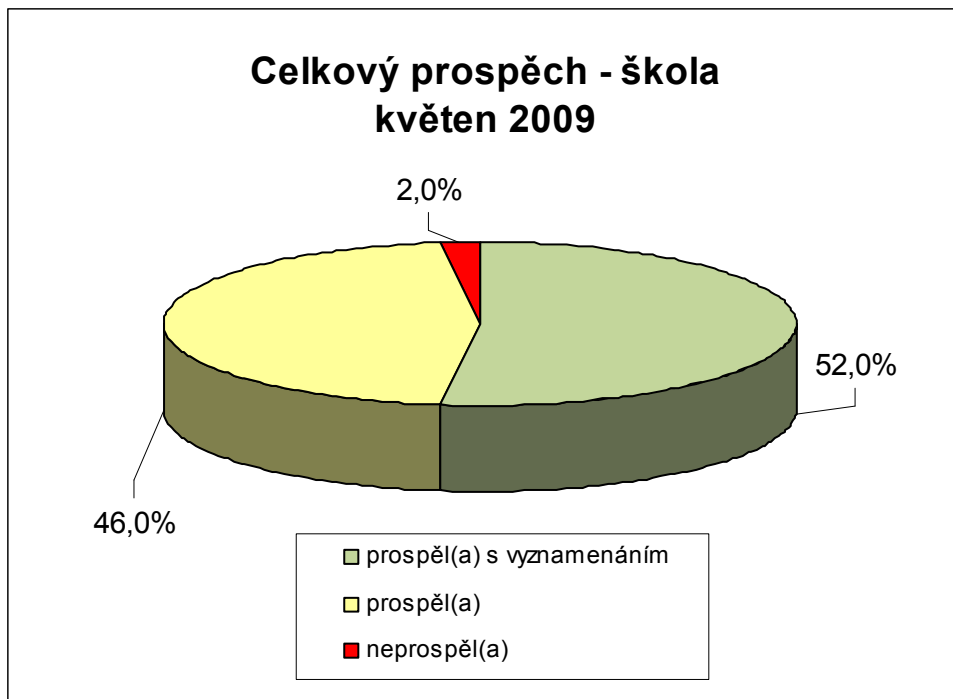
Celkové výsledky maturitních zkoušek – květen 2009

	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	prům. prospěch
oktáva A	11	12	0	1,82
oktáva B	15	11	1	1,72
celkem	26	23	1	1,84

**Hodnocení jednotlivých tříd u maturitní zkoušky
květen 2009**



**Celkový prospěch - škola
květen 2009**



Přehled známek u maturitní zkoušky po předmětech															
	ČJ	AJ	NJ	FJ	RJ	ZSV	D	Z	M	Fy	Ch	Bi	IVT	VV	
počet	50	48	3	4	6	16	15	7	18	10	8	9	4	2	
1	19	25	1	4	6	7	7	1	8	5	4	3	3	1	94
2	20	16	1	0	0	5	6	3	6	3	2	3	0	1	66
3	11	6	1	0	0	3	2	1	3	1	2	3	1	0	34
4	0	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	5
5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
průměr	1,84	1,65	2,00	1,00	1,00	1,88	1,67	2,57	1,89	1,80	1,75	2,00	1,50	1,50	1,77

V řádném termínu jeden žák neprospěl z matematiky. Byla mu povolena opravná zkouška, kterou v září 2009 úspěšně vykonal.

Součástí maturitní zkoušky z IVT a výtvarné výchovy byla ročníková práce. Výsledky své práce studenti prezentují formou obhajoby před maturitní zkušební komisí.

5.6. Umístění absolventů školy

Ke studiu na vysoké škole se hlásili všichni absolventi. Ve studiu na vysoké škole pokračuje 98 % absolventů.

	oktáva A	oktáva B
celkem absolventů	23	27
studuje na VŠ	23	26
CŽV		1

Pozn.: CŽV – celoživotní vzdělávání – 0. ročník vysoké školy

6. Údaje o výsledcích kontroly ČŠI

Ve školním roce 2008/2009 neproběhla na škole žádná kontrola České školní inspekce.

7. Údaje o aktivitách školy

7.1. Exkurze, besedy, přednášky, projekty

Exkurze:

literární exkurze – „J. Wolker“	septimy
literární exkurze – „Libri prohibiti, knihovna V. Havla Praha“	oktávy
literární exkurze – „J.A. Komenský“	kvinty
jazyk český – „Knihovna města Ostravy“	primy
jazyk český – „NDM Ostrava – divadelní zázemí“	tercie
dějepisná – „Archeopark Chotěbuz-Podobora“	sekundy
dějepisná – „Osvětim“	septimy
kulturně zeměpisná „Praha“	oktávy
zeměpisná - „Průmysl našeho regionu“	tercie
biologická „Stanice pro záchranu volně žijících živočichů Bartošovice“	primy
biologická exkurze „Ostravice“	sekundy
biologická exkurze „Pojďte s námi proti proudu Morávky“	primy
zoologická exkurze „Etologie zvířat ZOO Ostrava“	septimy
biologická - Ústav soudního lékařství FN Ostrava	BiS oktávy

biologicko – geologická „Moravský kras“	kvinty
biologicko – zeměpisná „Bílé Karpaty“	sextý
geologická – „Geologický pavilón prof. Pošepného“	kvarty
fyzikální – Planetárium Ostrava	tercie, septimy
fyzikální – Meteorologická stanice Lysá hora	sekundy
fyzikální – „Fyzikální laboratoře VŠB TU Ostrava“	kvinty

Zahraniční poznávací exkurze:

Francie – Paříž a okolí
Londýn a jižní Anglie

Besedy, přednášky, konference:

seminář Mediální tvorby pro redakce studentských časopisů	členové redakce Oktaviánu
dlouhodobý preventivní program ve spolupráci se spol. RENARKON styl „Buď O.K.“	zaměřený na zdravý životní sekundy
ekologické program VITA Ostrava	sekundy, kvinty
beseda s politickými vězni	SVS septimy
návštěva komunitního centra a Vesničky soužití – beseda s Předsedou Občanského sdružení	SVS septima
Vzájemné soužití Kumarem Vishvanatanem	SVS septima
projekt Ministerstva dopravy – “The Action” – rizika při řízení dopravních prostředků	septimy
výukové programy OZO Ostrava	primy, tercie
přednáška ČEZ „Jaderná energetika“	sextý
cyklus besed „Vědci proti iracionalitě“	septimy
návštěvy výstav v Galerii výtvarného umění	kvarty
návštěva soudního přelíčení	septimy
návštěva divadelního festivalu Dream factory	SVS septimy, oktávy
„Den nanotechnologií – VŠB TU Ostrava“	FyS septimy
přírodně zeměpisný vzdělávací projekt „Planeta Země 3000 – Indie“	primy - kvarty
veletrh terciárního vzdělávání „Gaudeamus Brno“	oktávy
„Československo a Ostrava – v čase normalizace“ student. konference	DS septimy

v rámci angličtiny, francouzštiny, španělštiny a ruštiny se uskutečnilo několik besed s rodilými mluvčími

kvarty - oktávy

Celoškolní projekty:

- Adopce indických dětí
- „Zájmové dny“
- „Sportovní den“
- sponzoring tygrů v ZOO Ostrava
- „Den Země“
- Minikonference o projektu Escape
- Školní akademie

Zapojení do celostátních a městských projektů

- „Pražský model OSN“
- Parlament dětí a mládeže města Ostravy

7.2. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2008/2009 byla uspořádána školní kola těchto soutěží:

Olympiáda v českém jazyce
Konverzační soutěž v jazyce anglickém
Matematická olympiáda
Fyzikální olympiáda
Astronomická olympiáda
Chemická olympiáda
Biologická olympiáda
Zeměpisná olympiáda
Dějepisná olympiáda
Pythagoriáda
Přírodovědný klokan 2008
Matematický klokan 2009
recitační soutěž – „Student a poezie“
Ekonomicko-manažerská olympiáda
Mladý Demosthenes
pÍšQworky 2008

Výsledky žáků školy ve vyšších kolech soutěží:

Bussines Point - manažersko – marketingová soutěž středních škol

1. místo v celostátním finále – družstvo M.Frydrychová, L.Juchelková, D.Lančová,
P.Plesníková, I.Ryška (sexta B)

Ekonomicko-manažerská olympiáda

M.Samec, S. Karolová (7.A) postoupili do finálové části, která se uskuteční na Univerzitě
T. Bati ve Zlíně v říjnu 2009

Mladý Demosthenes

- krajské kolo 1. místo L.Ženčíková(4.B)
- celostátní kolo 2. místo L.Ženčíková(4.B)

Mezigymnaziální recitační soutěž „Aréna plná krásných slov“

- okresní kolo 3. místo L.Ženčíková(4.B)

Olympiáda v českém jazyce

- okresní kolo I. kategorie 5. místo M.Haderková (3.A)
II. kategorie 10. místo K.Novosadová (7.A)

Dějepisná olympiáda

- okresní kolo 9. místo O. Žák (4.A)

Soutěž v jazyce anglickém

kategorie SŠ - okresní kolo 1. místo V.Macurová (5.A)
- krajské kolo 1. místo V.Macurová (5.A)
- ústřední kolo 8. místo V.Macurová (5.A)

Zeměpisná olympiáda okresní kolo kategorie B 5. místo Z.Kurečková (2.B)
kategorie D 11. místo T.Lindert (6.A)

Zeměpisná vědomostní soutěž Eurorebus

krajské kolo

kategorie ZŠ

4. místo - družstvo 4.B – F.Buchta, J.Kahánková, N.Minkovičová

kategorie SŠ

2. místo - družstvo 5.B – J.Hájíček, P.Hýl, R.Salvet

obě družstva postoupila do celostátního kola

v kategorii jednotlivců

kategorie ZŠ

2. místo – L.Hýlová (2.B) – postup do celostátního kola

kategorie SŠ

2. místo – R.Salvet (4.B) – postup do celostátního kola

celostátní kolo

kategorie ZŠ

16. místo – L.Hýlová (2.B)

kategorie SŠ

4. místo – R.Salvet (4.B)

Matematická olympiáda

	kategorie	účast	úspěšní řešitelé	umístění - jméno
okresní kolo	Z6	3	1	A.Maňásková (1.B)
	Z7	3	1	3. místo L.Hýlová (2.B),
	Z8	5	5	6. místo J.Vašíček (3.A)
	Z9	6	3	1. místo L.Ondráček (4.A) 3. místo M.Skotnica (4.B)
krajské kolo	Z9	3	3	3. místo L.Ondráček (4.A)
				M.Skotnica (4.B)
				B.Baštinská (4.B)

Pythagoriáda - okresní kolo

Primy

6. místo L.Láznická (1.A)

10. místo Vu Ngoc Phuong (1.B)

15. místo P.Kožušník (1.A)

sekundy

1. místo L.Hýlová (2.B)

5. místo Z.Kurečková (2.B)

4. místo Hoang Ngoc Minh (2.B)

Klokan – mezinárodní matematická soutěž

v rámci ostravských škol se umístili:

kategorie Benjamin

1.místo - L.Hýlová (2.B)

2. místo – Minh Hoang Ngoc (2.B)

3. místo – M.Malurová (2.A)

kategorie Kadet

1.-2. místo - M.Haderková (3.A), L.Ondráček (4.A)

3. místo – E.Uhliaríková (3.A)

Mezinárodní matematická korespondenční soutěž Genius logicus

L.Ondráček (4.A) – „Vynikající mezinárodní řešitel“ – úspěšnost 100 %

V.Ondráčková (1.A) – „Vynikající mezinárodní řešitel“ – úspěšnost 96 %

Mladý zoolog .

okresní kolo družstvo 2.B a 3.B se účastnilo finále soutěže

Chemická olympiáda .

okresní kolo kategorie D 3. místo M. Šilák (4.A)
krajské kolo kategorie D 9. místo M. Šilák (4.A)

Fyzikální cirkus 2009

družstvo A.Hlaváčková, K.Chmelová, M.Růčka, R. Slabý, P.Škorňok (6.A) – cena
za umělecký dojem

Přírodovědný klokan 2008 – okresní kolo

kategorie Kadet 1.místo P.Stehlík (4.A)
2.-4. místo Š.Navrátilík (4.A), J.Houdek, F.Kollár
(oba 4.B)
kategorie Junior 2.místo D.Šmajstrlová (6.B)

„*Napájení sluncem*“ – celostátní soutěžní přehlídka solárních vozítek vyrobených studenty.
Soutěže se zúčastnila 5 družstev školy ze tříd - 2.A, 2.B, 5.A, 6.A, 7.A.

7.3. Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity

„CORNY středoškolský atletický pohár“

okresní kolo 1. místo družstvo dívek
krajské kolo 6. místo družstvo dívek

odbijená

„Turnaj 17. listopadu – Memoriál J.Stejskala“ ostravských gymnázií
družstvo dívek – 4. místo

odbijená soutěž nižších gy + ZŠ

obvodní kolo družstvo dívek – 2. místo
družstvo chlapců – 1. místo
městské kolo družstvo chlapců – 3. místo

košíková

městské kolo gymnázií družstvo chlapců – 4. místo
družstvo dívek – 3.místo

softbal

okresní kolo středních škol – 9 místo

florbal

městské kolo nižších gymnázií družstvo chlapců – 1. místo
družstvo dívek – 1. místo
obvodní kolo nižších gy + ZŠ družstvo dívek – 1. místo
družstvo chlapců starší – 3. místo
družstvo chlapců mladší – 1. místo
městské kolo nižších gy + ZŠ družstvo dívek – 1. místo
družstvo chlapců mladší – 2. místo
krajské kolo nižších gy + ZŠ družstvo dívek – 1. místo

ČEZ STREET HOCKEY 2009

regionální finále družstvo chlapců – 2. místo
(viz - <http://hockey.polar.cz/index.php/page/12.html>)

tělovýchovné kurzy

sportovní kurz Lednicko-valtický areál – septimy - 37 žáků
lyžařské kurzy Sporthotel Kurzovní Praděd - sekundy - 41 žák
Ponte di Legno – Tonale – Itálie – kvinty - 40 žáků

školní mezitřídní turnaje

florbal „Vánoční streetball. turnaj“
futsal street hockey - pro primy+ sekundy

7.4. Divadla, koncerty, školní časopis

Divadelní a filmová představení, koncerty

- koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava 16 tříd
- divadelní představení „Dům u tří děvčátek“ 6 tříd
- velikonoční koncert „Velké oratorium – J. Pavlica“ 16 tříd
- film „Náš vůdce“ septimy, oktávy
- „Ekofilm“ kvarty

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu studentů. Organizace vydávání je zajišťována studentskou redakční radou koordinovanou vyučující jazyka českého. Na krajské přehlídce školních časopisů Zlatý Sólókapr získal v kategorii středních škol 3. místo.

7. 5. Akce pořádané školou pro veřejnost

- XV. ročník hudebního festivalu gymnaziálních pěveckých sborů „GYMNASIA CANTANT 2009“, akce realizována z podpory grantu Statutárního města Ostrava a grantu ÚMOB Ostrava-Jih - účast 14 sborů (471 studentů) z 11 gymnázií Moravskoslezského a Zlínského kraje
- Vánoční koncert školy v kostele Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium
- Jarní koncert „Zpíváme si pro radost“ – v ekumenickém centru kostela kostele Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu
- „Školní akademie 2009“ v DK Akord Ostrava
- vystoupení komorního sboru při akcích pořádaných ÚMOB Ostrava-Jih
- vystoupení komorního sboru v Domově důchodců Ostrava-Zábřeh
- krajská přehlídka školních časopisů „Zlatý Sólókapr“ – instalace a příprava vernisáže přehlídky
- „Turnaj 17. listopadu ve volejbalu – Memoriál J. Stejskala“ turnaj ostravských gymnázií
- městské finále SŠ ve volejbalu dívek
- krajské kolo „Soutěžní přehlídka studentských programů“
- ve spolupráci se Student Cyber Games - oblastní kolo „pIšQworky 2008“

Charitativní sbírky ve spolupráci s občanskými sdruženími:

- „Světluška“ ve spolupráci s Nadačním fondem Českého rozhlasu
- „Květinový den“ ve spolupráci s Ligou proti rakovině Praha

- „Svátek s Emilem“ spolupráce s Českým paralympijským výborem
- „Červená stužka“ - Světový den boje proti AIDS - spolupráce se Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu
- „Velikonoční sbírka – Pomáhat může každý“ – ve spolupráci s humanitární organizací ADRA

7. 6. Grantové aktivity

Ve školním roce 2008/2009 škola uspěla při získávání účelových dotací v oblasti kultury a školství.

Granty Statutárního města Ostravy

- XV. moravskoslezský festival gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2009
- Soutěžní přehlídka studentských programů – krajské kolo
- Escape – program mezinárodního vzdělávání

Granty ÚMOB Ostrava-Jih

- XV. moravskoslezský festival gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2009
- Soutěžní přehlídka studentských programů – krajské kolo

Nepodpořené granty

- „Školní klub gymnázia Volgogradská“ – Nadace OKD
- Mezinárodní vzdělávání – Mládež v akci
- Escape – program mezinárodního vzdělávání – ÚMOB Ostrava-Jih

8. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření za rok 2008 byly schváleny usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 15/789 ze dne 27. 4. 2009.

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden – srpen 2009:

	1. - 8. 2009		
	přímé náklady	Provozní	ostatní
521- 30-38 Platy	8 300 994,00	0,00	0,00
521-39 použití fondu odměn	0,00	0,00	0,00
521-40-59 OPPP,odstupné	26 753,00	0,00	0,00
521-70 z jiných zdrojů	0,00	0,00	7 047,00
Mzdové prostředky	8 327 747,00	0,00	7 047,00
524-Zákonné soc.pojištění	2 766 025,00	0,00	0,00
527-30 - FKSP	166 019,88	0,00	0,00
Zák.pojištění a FKSP	2 932 044,88	0,00	0,00
501-33-34 Učebnice a škol.potř.	23 623,00	0,00	41,00
501-35-36 Knihy,tiskoviny	2 081,00	21 323,43	0,00
501-37-39 Materiál pro výuku	0,00	9 758,36	0,00
501-40-45 Učební pomůcky	89 410,00	0,00	0,00
501- 46-59 DDHM	0,00	18 905,00	26 527,00
501-60-63 Paliva,pohonné hmoty	0,00	0,00	0,00
501-64- Ostatní	0,00	110 702,00	19 423,50
Nákup materiálu	115 114,00	160 688,79	45 991,50
502-30 Voda	0,00	37 344,20	70,50

502-40 Teplo,TUV	0,00	772 087,24	3 102,00
502-50 Plyn	0,00	399,61	0,00
502-60 eL.energie	0,00	164 449,50	211,50
Spotřeba energie	0,00	974 280,55	3 384,00
511-30 Opravy a udržování	0,00	15 694,57	6 974,00
511-60-70 Ostatní	0,00	1 881,00	0,00
Opravy a udržování	0,00	17 575,57	6 974,00
512-30 Cestovné tuzemské	0,00	42 347,00	710,00
512-40 Cestovné zahraniční	0,00	26 840,00	0,00
Cestovné	0,00	69 187,00	710,00
518-30-31 Služby pošt	0,00	11 230,00	0,00
518-32-34 Služby telekom.	0,00	31 074,00	0,00
518-35-37 Škol a vzděl.DVPP	4 200,00	13 505,20	2 800,00
518-40 Nájemné	0,00	85 372,60	31 050,00
518-50-51 Služby zprac.dat	0,00	50 400,00	0,00
518-52-55 DDNM	15 350,00	34 940,50	0,00
518-65-69 Revize a od.prohl.	0,00	18 633,00	0,00
518-70-98 Ostatní	0,00	65 595,00	37 702,00
Nákup služeb	19 550,00	310 750,30	71 552,00
551-40 Odpisy	0,00	80 641,00	1 269,00
551-50 Snížení od. z dův.nek.	0,00	0,00	0,00
Odpisy majetku	0,00	107 459,00	1 269,00
527-50 Přis.na strav.zaměst.	42 185,00	38 940,00	0,00
528-30 Ochr.prac.pomůcky	1 595,00	0,00	0,00
538-xx Daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
549-30-50 Služ.peněž a pojišt.	0,00	46 884,52	0,00
549-60-65 Odvody za ZPS	0,00	0,00	0,00
549-70 Ostatní pov.pojistné	39 866,89	0,00	0,00
513-30 Nákl. Na reprezentaci	0,00	0,00	8 148,00
549-71-79 Tech.zhod.majetku	0,00	0,00	0,00
528-60 Náhrady NP(14 dnů)			
5xx-xx ostatní	0,00	5 665,00	4 380,00
Ostatní náklady	93 962,89	91 489,52	12 528,00
Celkem :	11 488 418,77	1 731 430,73	149 455,50

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Problematika prevence sociálně patologických jevů je realizována formou nejrůznějších aktivit. Studenti sekundy absolvují dlouhodobý preventivní program „Buď OK“, který zaštiťuje o.p.s. Renarkon. Studenti s vyučujícími dojíždějí do kontaktního centra společnosti na přednášky a besedy. Program je zaměřen na drogovou oblast, zabývá se vhodným využíváním volného času, zdravým životním stylem, problematikou třídního kolektivu nebo netolismu.

V ostatních ročnících se dílčí témata oblasti prevence realizují v samotné výuce formou konkrétních tematických celků v tom daném předmětu – zejména se jedná o předměty všeobecného charakteru (základy společenských věd, český jazyk a literatura), přírodní vědy (biologie, chemie), problematika netolismu je zmiňována v IVT.

Součástí prevence jsou také celoškolské projekty a sportovní soutěže, na kterých spolupracují a setkávají se žáci všech tříd. Tyto aktivity umožňují vylepšení sociálního klimatu školy a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy.

Studenti naší školy se každoročně zapojují do charitativních akcí – v loňském školním roce to byly veřejné sbírky Červená stužka, Světluška, Květinový den, Emil a velikonoční sbírka s organizací Adra „Pomáhat je radost“. Tyto akce jsou plánovány i pro školní rok 2009/2010.

V případě potřeby mohou studenti školy využívat služeb školního poradenského centra, tzn. konzultací s výchovnou poradkyní Mgr. H. Kratochvilovou a metodikem prevence PhDr. V. Tabáškem. Oba zmiňovaní se zúčastňují odborných seminářů a pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. Úzká spolupráce s PPP Ostrava je také okamžitě navazována v případě výskytu aktuálních problémů, jež spadají do jejich kompetence.

PhDr. Tabásek

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do národního projektu „Cesta ke kvalitě“, který je projektem MŠMT s plným názvem „AUTOEVALUACE - Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení“. Realizuje ho Národní ústav odborného vzdělávání a Národní institut pro další vzdělávání, projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky. Projekt má napomoci školám při provádění vlastního hodnocení v rámci probíhající školské reformy (viz <http://www.nuov.cz/ae>).

Ve školním roce 2008/2009 jsme se jako partneři zapojili do přípravy a podání projektů z prostředků OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – oblast podpory 1.1. A to ve spolupráci s VŠB TU Ostrava projekt „**Robot Academy**“ a s RPIC – VIP s.r.o. a VŠB TU Ostrava projekt „**Matematika jinak**“. Projekty nebyly doporučeny k financování. Oba projekty byly směřovány na podporu přírodovědného a technického vzdělávání. Cílem projektu „Robot Academy“ bylo vytvoření nástrojů využívajících robotiku a roboty, které by doplnily stávající výukové postupy v předmětech fyzika, informatika, programování a matematika. Cílem projektu „Matematika jinak“ bylo vytvoření metodik a sad cvičení s podporou multimediálních prostředků a Internetu k zatraktivnění výuky matematiky a odstranění barier, jež odrazují žáky středních škol od studia technických a přírodovědných oborů.

V průběhu měsíce června 2009 jsme na škole v rámci grantového projektu OP VK č. CZ.1.07/1.1.07/11.0174 „**Střední škola – brána k technické kariéře**“, jehož řešitelem je Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje, provedli průzkum profesní orientace žáků sexty a septimy. Cílem průzkumu bylo zmapování profesní orientace žáků maturitních oborů vybraných středních škol v Moravskoslezském kraji s důrazem na stanovení podílu skupiny technicky zaměřených žáků, na jejíž podporu a rozšiřování je aktuálně kladen zvláštní důraz. Výchozím předpokladem pro uskutečnění průzkumu v projektu byl fakt, že struktura žáků podle studovaných oborů nemusí vždy vypovídat o jejich skutečné profesní orientaci a speciální šetření ke zjištění jejich zájmu o následné kariérové směřování v MSK chybí.

Skupina žáků z kvarty B, kvinty A a sexty B se zapojila do programu **Escape** mezinárodního vzdělávání, kterého se účastní žáci více než 30 škol z různých členských zemí EU. Žáci zapojení do programu řešili zadané úlohy a problémy zaměřené na oblasti sportu a zdravého životního stylu. Při řešení úloh uplatnili své znalosti a dovednosti z oblasti přírodních věd i kompetence v práci s prostředky informačních a komunikačních technologií. Významným prvkem programu pak je komunikace v anglickém jazyce, který je oficiálním dorozumívacím jazykem celého programu.

Stěžejním bodem programu **Escape** jsou šestidenní vzájemné výměnné pobyty žáků škol. Naši žáci navázali kontakt se skupinou žáků z nizozemské střední školy Maurick College ve městě Vught (nedaleko Eindhovenu). Po dobu výměnného pobytu jsou žáci ubytováni v rodinách žáků z partnerské školy. Měli tak jedinečnou možnost poznat životní styl a podmínky v partnerské zemi EU a podmínky pro vzdělávání, vybavení a styl výuky v partnerské škole. Pro žáky byl rovněž připraven bohatý kulturně-společenský program (návštěva kulturních a přírodních památek, společenský večírek). Během výměnných pobytů se žáci aktivně zúčastnili sportovních akcí. Součástí programu výměnného pobytu byla prezentace výsledků práce na zadaných úkolech projektu ostatním účastníkům programu. (více viz <http://www.gvoz.cz/escape.php>)

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se zapojila do projektu společností DALPORT spol. s r.o. „Počítače nekoušou“. Připravila obsah několika kurzů pro získání základních dovedností a znalostí práce s počítačem („počítačová gramotnost“). Kurzy byly nabízeny veřejnosti prostřednictvím internetového portálu řešitele projektu. Pro malý zájem se však neuskutečnily.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Ve školním roce 2008/2009 se vyučující školy zúčastnili 50 akcí DVPP (semináře, kurzy). Pokračovalo především proškolení zástupců jednotlivých předmětů v oblastech zaměřených na tvorbu a implementaci školního vzdělávacího programu (průřezová témata, získávání kompetencí apod.), na inovaci obsahu aprobačního oboru, na nové metody výuky s využitím ICT, na získávání informací a kompetencí pro podávání projektů v rámci vyhlašovaných grantových výzev.

Další okruh seminářů byl zaměřen na získávání informací o nových maturitních zkouškách. Vyučující jazyků absolvovali konzultační semináře pořádaných NIDV, řada z nich absolvovala v průběhu hlavních prázdnin e-learningové školení hodnotitelů a zadavatelů písemných prací.

Vzdělávací akce jsou vybírány především z nabídky Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NIDV Praha – pobočka Ostrava, Ostravské univerzity a VŠB-TU Ostrava. Ale využíváme také akcí např. Státního památníku Terezie, Informačního centra ČEZ atd.

Celkový přehled		
	počet akcí	počet účastníků
semináře, konference	43	59
kurzy	2	5
nová maturita	5	9
rozšiřování aprobace	1	1

Jedna vyučující se zúčastnila pedagogického semináře v Ravensbrücku pořádaného Státním památníkem Terezín, kde představila výsledky a zkušenosti žáků a vyučujících školy s putovní výstavou Zmizelí sousedé, kterou jsme instalovali na škole v předchozím školním roce.

12. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje odborový orgán ZO ČMOS Gymnázia Ostrava-Zábřeh, zastoupený předsedkyní Mgr. Lenkou Plachtovou, který má 10 členů.

Odbory se podílejí na utváření kolektivní smlouvy, zúčastňují se pravidelné prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na pracovišti, spolurozhodují o fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o činnosti zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Na škole je volená Studentská rada jako samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci všech tříd. Rada zastupuje zájmy studentů, připravuje a organizuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže, podává vedení školy podněty na vylepšení prostředí školy.

Rodiče žáků školy se mohou zapojit do činnosti Sdružení rodičů a přátel školy, které je registrováno dle zákona č. 83/1990 Sb. jako samostatný právní subjekt. Ve spolupráci se studentskou radou a vyučujícími organizuje řadu akcí pro studenty (bruslení, diskotéky, sportovní mezitřídní soutěže apod.). Školu také podporuje finančními prostředky ze svých členských příspěvků. Finanční částky pomáhají částečně hradit cestovné studentům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží, zajistit drobné odměny pro výherce školních soutěží apod.

V roce 2008 SRPŠ ze svých prostředků nakoupilo nábytek do vestibulu školy, který slouží studentům k odpočinku.



Praxe posluchačů VŠ pedagogických směrů

Škola již tradičně spolupracuje s vysokými školami v regionu na zajišťování pedagogické praxe jejich posluchačů. V tomto školním roce jsme zajišťovali pedagogické praxe studentům Ostravské univerzity. Přehled posluchačů se studijními obory je zachycen v tabulce.

Vysoká škola	aprobace	vedoucí učitel praxe
PdF Ostravské univerzity	výtvarná výchova	M. Gajdová
PdF Ostravské univerzity	hudební výchova	M. Haluzíková
PřF Ostravské univerzity	biologie	E. Matýsková
	zeměpis	V. Seklová

Příloha 1

Učební plán oboru vzdělávání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné

	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	2	3	3	3	4	4
Občanská výchova	1	1	–	–	–	–
Základy spol. věd	–	–	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	3	–
Zeměpis	2	2	2	2	–	2
Matematika	4(1)	4(1)	5(1)	4(1)	3(1)	3(1)
Deskriptivní geometrie	–	–	–	–	2(1)	–
Fyzika	2	3(1)	2	3(1)	2	–
Chemie	2	2	3(1)	3(1)	2	2
Biologie	2	3(1)	2	2	3(1)	2
Informatika a VT	2	1	2	–	–	1
Estetická výchova [1]	2	2	[2]2	2	–	–
Tělesná výchova	3	2	3	2	2	2
Volit.předmět 1	–	–	–	2	2	2
Volit.předmět 2	–	–	–	–	2	2
Volit.předmět 3	–	–	–	–	–	2
Volit.předmět 4	–	–	–	–	–	2
Celkem hodin	31	31	33	33	33	33

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označené v závorce jsou vyčleněny na cvičení.

Estetická výchova [1] - zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu.

Estetická výchova [2] podle volby žáka - hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy je v kvintě – týdenní lyžařský kurs
v septimě – týdenní sportovní kurs

Nabízené volitelné předměty v sextě - oktávě:

Literární seminář	Český jazyk a komunikační výchova
Konverzace v anglickém jazyce	Konverzace v německém jazyce
Konverzace ve francouzském jazyce	
Latina	
Společenskovední seminář	Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu	
Seminář a cvičení z matematiky	Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení z chemie	Cvičení z analytické chemie
Seminář a cvičení z fyziky	
Deskriptivní geometrie	
Informatika a výpočetní technika	Programování
Základy ekonomiky	

Příloha 2

Učební plán oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

Školní vzdělávací programu „Non scholae sed vitae discimus“

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	5(1)	4(1)	4(1)	3,5(1)
Cizí jazyk 1	4	4	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	3	3
Výchova k občanství	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	1,5	2	2	2
Matematika	5(1)	5(1)	4(1)	3,5(1)
Fyzika	1,5	2	2	2,5
Chemie	–	2	2	2,5
Biologie	2	2	2	3(1)
Informatika a VT	1	–	-	1
Estetická výchova	3	3	2	2
Tělesná výchova	3	3	3	2
Volit.předmět 1	–	–	–	1
Celkem hodin	29	30	31	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označené v závorce jsou vyčleněny na cvičení.

Estetická výchova - zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu.

Součástí výuky tělesné výchovy je v sekundě - týdenní lyžařský kurs
v tercii – plavecký výcvik

Nabízené volitelné předměty v kvartě:

ICT ve výuce přírodovědných předmětů

ICT ve výuce humanitních předmětů

Pozn.: Ve školním roce 2008/2009 se podle ŠVP vyučovalo v primě a sekundě.

Příloha 3

Pedagogičtí zaměstnanci školy - aprobace

1. vyučující	M – Tv
2. vyučující	M – Dg – IVT
3. vyučující	JČ – D
4. vyučující	JŠp
5. vyučující	JČ – JFr
6. vyučující	Tv – ZSV
7. vyučující	Ch - Bi
8. vyučující	Bi - Ze
9. vyučující	JČ – D
10. vyučující	M – TV -IVT
11. vyučující	JČ - Vv
12. vyučující	JA – JR - ZSV
13. vyučující	EK
14. vyučující	Hv
15. vyučující	ZSV - VV
16. vyučující	Bi – Z
17. vyučující	Z – Tv
18. vyučující	M – Tv
19. vyučující	JA – JR
20. vyučující	M – Tv
21. vyučující	JČ - La
22. vyučující	JČ – JA
23. vyučující	JN – D
24. vyučující	M – IVT
25. vyučující	M – Ch
26. vyučující	JA - D
27. vyučující	Bi – Ch - JA
28. vyučující	JČ - JN
29. vyučující	Bi – Fy
30. vyučující	JČ – HV
31. vyučující	JA - JČ
32. vyučující	TV – OV – IVT
33. vyučující	JČ – JN - JA
34. vyučující	M – Fy – IVT
35. vyučující	JČ – ZSV
36. vyučující	D- JŠp
37. vyučující	M – Fy - IVT
38. vyučující	M – Z – IVT
39. vyučující	JA - ZSV
40. vyučující	JN – D - La
41. vyučující	Vy - Tv
42. vyučující	JČ - D
43. vyučující	JA - JN
44. vyučující	JČ - HV
45. vyučující	M – Ch – IVT