

Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace



ANOTACE VOLITENÝCH PŘEDMĚTŮ
ŠKOL. ROK 2010/2011

Český jazyk a komunikační výchova (seminář pro studenty sext)

Obsah učiva předmětu :

I. Gramatika / mluvnice /

- A/ Komplexní jazykové rozbory
- B/ Historický vývoj jazyka od staroslověnštiny po současnost
- C/ Pravopisné a mluvnické problémy

II. Stylistika / sloh /

- A/ **Administrativní styl** – zaměření na praktické potřeby (objednávka, inzerát – odpověď na inzerát, sdělení, oznámení, reklamace, žádost, strukturovaný životopis, posudek, plná moc, stížnost, odvolání, blahopřání, kondolence, poděkování, pozvánka...)
- B/ **Publicistika** – média (historie, typy), analýza textů psaných i mluvených (zpravodajství, diskuse, zábava atd.), srovnání seriózních a bulvárních médií, vlastní tvorba
- C/ **Reklama** – pojem, historie, přesvědčovací techniky, analýza reklamních textů, etika reklamy, vlastní tvorba
- D/ **Vlastní slohová tvorba** (epigramy, básně, glosy, fejetony, reportáže, úvahy, povídky...)

III. Komunikační výchova

- praktický řečnický výcvik (politický, slavnostní projev, proslov, přednáška, debata...)
- neverbální projevy
- diskuse na různorodá témata
- sledování televizních diskusních pořadů a následné kritické rozbory
- cizí slova v češtině
- parazitní výrazy, klišé

Metody a formy práce :

- všestranné rozbory textů – pravopis, mluvnice, styl, slovtvorba, výpovědní hodnota, porozumění, působivost, nedostatky, úpravy
- samostatná tvůrčí činnost – metody tvůrčího psaní, vlastní tvorba psaných i mluvených projevů
- jazykové hry, slovní hříčky
- účast v soutěžích (např. Olympiáda v českém jazyce)
- práce s PC (výukové programy, Internet – stránky Ústavu pro ČJ, slovníky atd.)
- práce s jazykovými příručkami
- diskuse, skupinová práce
- cvičné testy jako příprava k přijímacím zkouškám na VŠ

Doporučená literatura :

Havránek – Jedlička : Stručná mluvnice česká
Slovníky a Pravidla českého pravopisu
Maříková : Rétorika
Birkenbihlová : Umění komunikace
Denní tisk, časopisy, internet

Vypracoval: PhDr. Václav Tabášek
Dne: 4. 1. 2010

Kulturní seminář (pro studenty septim)

Obsah učiva předmětu :

- 1) Aktuality z kulturního světa (knižní novinky, výstavy, filmy, festivaly, literární ceny....)
- 2) Prohloubení a upevnění znalostí z literární teorie (využití učebnice Věry Martinkové: Teorie literatury netradičně.)
- 3) Literární interpretace textů světových i domácích autorů (se zaměřením na žánry podle zájmů studentů – např. sci-fi, fantasy, lit. faktu, zábavná lit., písňové texty) :
 - ukázat smysl, ale i půvab hlubší interpretace literárních textů
 - motivovat studenty k přemýšlení a kladení si otázek vztahujících se k literárním textům, k diskusi, aktivovat jejich zájem
 - poskytnout relativně ucelený postup, jak při interpretaci postupovat, a to zejména pro budoucí, mimoškolní setkávání s knihou
 - poukázat na individuální styl autorů
 - rozlišit tzv. brakovou literaturu a lit. umělecky hodnotnou
- 4) Vývoj kinematografie – seznámení se vznikem a vývojem filmového umění, umělecké proudy v kinematografii, slavní režiséři a interpreti minulosti i současnosti, Vztah literatury a filmu.
- 5) Bilance současné literární tvorby

Metody a formy práce:

- referáty a obhajoby seminárních prací (nabídka témat od učitele, případně volby vlastních žánrů a autorů)
- literární interpretace textů – individuální a skupinová práce, diskuse
- poslech lit. textů, dramtizace, recitace
- vlastní literární tvorba, aktivní účast v literárních soutěžích (např. O cenu Františka Sokola Tůmy)
- promítání vybraných filmů, recenze
- návštěva divadelních či filmových představení dle aktuální nabídky a potřeby
- orientace v současné nabídce literatury (knihovny, časopisy, bibliografie, internetové stránky)

Aktuální podněty

- výše uvedená náplň bude průběžně doplňována o aktuální podněty /především ze strany studentů/
- název Kulturní seminář umožňuje širší záběr o další druhy umění – hudba, film, TV
- mediální problematika /aktuální témata/

Doporučená literatura:

Slovníky českých a světových spisovatelů
Dějiny české a světové kinematografie
Martinková : Teorie literatury netradičně
Mocná : Encyklopedie lit. žánrů

Zpracoval: PhDr. Václav Tabášek
Dne: 4. 1. 2010

Konverzace v anglickém jazyce - oktáva

Obsah učiva předmětu :

Člověk v oblastech každodenního života, ve vztahu k lidem a společnosti

Osobní charakteristika

Kultura a umění, sport

Bydlení

Obchod a služby

Stravování

Péče o zdraví

Cestování

Studium, škola, zaměstnání

Člověk ve vztahu k přírodě

Životní prostředí

Reálie ČR a anglicky mluvících zemí

Metody a formy práce: Střídání práce ve skupinách, individuálně.

Využití video, DVD nahrávek, čtení, následná diskuse.

K jednotlivým tématům jsou připraveny a studentům nabídnuty komunikativně zaměřené materiály.

Cílem práce je schopnost komunikovat v rámci dosažené jazykové úrovně v konkrétních situacích, vyjadřovat své názory a myšlenky a rozumět autentickým materiálům.

Konverzace v španělském jazyce

(pro septimy a oktávy)

Konverzace je určena pro středně pokročilé studenty francouzštiny / španělštiny, kteří si chtějí zaktivovat své znalosti.

Cílem je rozvíjet a aplikovat získané dovednosti při vyjadřování vlastních prožitků a názorů. Kromě témat z běžného života (rodina, byt, cestování...) jsou zde zařazena témata zájmová (výstavy, divadlo, kino...) i některá témata specifická (studium na vysoké škole, vyplňování různých formulářů, zejména žádost o stipendium, sepsání životopisu ...).

Studenti se budou seznamovat i s reáliemi Francie / Španělska a francouzsky / španělsky mluvících zemí.

Literatura: podle probíraných témat

Konverzace v německém jazyce

Konverzace je určena středně pokročilým studentům v septimě a v oktávě, kteří si chtějí zaktivovat své znalosti němčiny.

Cílem práce je rozvíjet a aplikovat získané znalosti a dovednosti, schopnost komunikovat v rámci dosažené jazykové úrovně v konkrétních situacích, vyjadřovat vlastní názory, myšlenky a prožitky a rozumět autentickým materiálům.

Vedle témat z běžného života (rodina, volný čas, bydlení, cestování, škola ...) jsou do volitelného předmětu zařazena témata zájmová (film, divadlo ...) a i některá témata specifická (sepsání životopisu, žádosti apod.).

V rámci předmětu se studenti seznámí i s realitami německy mluvících zemí.

V konverzaci se uplatňují různé metody a formy práce (studenti pracují samostatně, ve dvojicích, ve skupinách), využívají se CD a DVD nahrávky, komunikativně zaměřené materiály, autentické texty...

Literatura: Horstmann, G., Kaier, A.: Maturitní témata v němčině;
časopisy Freundschaft, Spitze;
další materiály podle probíraných témat

22. prosince 2009

Zpracovala: Mgr. Radka Piňosová

Latina – základní kurz (sexta)

Obsah učiva:

1. Základní latinská gramatika (skloňování, časování, základní latinská syntax)
2. Živá slova (Inter arma silent Musae; Cogito, ergo sum; Non scholae, sed vitae discimus, etc.)
3. Řecká a římská mytologie

Metody a formy práce:

- výklad
- referáty
- práce s textem a slovníkem
- kontrolní testy

Doporučená literatura: Seinerová, V., *Latina pro střední školy, především gymnázia*. 1. část, Nakladatelství Fortuna, Praha 2000.
Seinerová, V., *Cvičebnice latiny pro střední školy, především gymnázia*. Nakladatelství Fortuna, Praha 2000.

Latina – pokračování z předcházejícího ročníku (septima)

Obsah učiva:

1. Latinská gramatika (časování, složitější latinská syntax)
2. Živá slova (Femina – dulce malum; Veni, vidi, vici; Sero venientibus ossa, etc.)
3. Kulturně-historické reálie (hlavní vývojové etapy římské literatury, významní autoři a díla; významné osobnosti období republiky a císařství)

Metody a formy práce:

- výklad
- referáty
- práce s textem a slovníkem
- kontrolní testy

Doporučená literatura: Seinerová, V., *Latina pro střední školy, především gymnázia*. 1. část, Nakladatelství Fortuna, Praha 2000.
Seinerová, V., *Latina pro střední školy, především gymnázia*. 2. část, Nakladatelství Fortuna, Praha 1997.
Seinerová, V., *Cvičebnice latiny pro střední školy, především gymnázia*. Nakladatelství Fortuna, Praha 2000.

Vypracovala: Mgr. J. Konečná

Společenskovědní seminář – septima

Obsah :

- politologie
- politické strany
- politické systémy
- vývoj politické situace v ČR od roku 1948
- ústava
- lidská práva
- politické doktríny a ideologie
- mezinárodní vztahy - globalizace, EU, OSN, NATO
- politické transformace
- průběžně – aktuální problémy současnosti

Metody formy práce :

- samostatná činnost studentů – referáty, seminární práce, návštěva knihoven
- promítání filmů
- návštěva filmových a divadelních představení dle nabídky
- exkurze
- besedy

Doporučená literatura :

- David, R.: Politologie - povinné
- Cabada, L., Kubát, M. a kol.: Úvod do studia politické vědy
- Bendl, S.: Maturita ze společenských věd

Vypracovala: Mgr. I.Dombrovská

Společenskovední seminář – oktáva

Obsah :

- vývoj české ekonomiky od roku 1918
- marketing a management
- filosofická problematika
- filosof. myšlení staré Indie, Číny
- etika praktická a sociální
- náboženské směry a sekty – současný vývoj
- nové poznatky společenských věd - psychologie, sociologie, ekonomie, politologie, práva
- svět práce – informace o záležitostech sociálního zabezpečení občanů
- systematizace učiva ZSV

Metody formy práce :

- samostatná činnost studentů – referáty, seminární práce, návštěva knihoven
- promítání filmů
- návštěva filmových a divadelních představení dle nabídky
- exkurze
- besedy

Doporučená literatura :

- Störig, H.J.: Malé dějiny filosofie.
- Bendl, Stanislav: Maturita ze společenských věd
- Wittgenstein, Ludwig: Filosofická zkoumání.
- Adamová, L. a kol.: Základy filosofie a etiky
- Buriánek, Jiří: Sociologie
- Bendl, Stanislav : Maturita ze společenských věd
- ANZENBACHER, Arno: Úvod do filozofie.
- - FURST, Maria: Filozofie.
- - David, Roman : Politologie.

Vypracovala: Mgr. I.Dombrovská

Seminář k moderním dějinám – septima (2 hodiny týdně)

Navrhovaná témata:

- Dějiny Ostravy (zejm. se zřetelem k industrializaci a zrození „velkoměsta“ v 19. století)
- Dějiny Židů (antisemitismus a propaganda, holokaust)
- Film a dějiny
- Kapitoly z československých dějin po roce 1945 (odsun Němců, Únor 1948 a gottwaldovská éra 1948 – 1953, politické procesy, propaganda, studená válka, rok 1968, normalizace, rozpad sovětského bloku a rok 1989)

Témata mohou být doplněna podle zájmů studentů.

Metody a formy práce:

Práce s historickými prameny (písemnými, obrazovými, kartografickými)

Diskuze

Přednášky, prezentace

Seminární práce, referát

Exkurze

Doporučená literatura:

Dějepis pro gymnázia a střední školy 3, 4

České země v evropských dějinách 3, 4

časopis Dějiny a současnost

internetový portál Moderní dějiny

odborná literatura dle jednotlivých témat

Seminář z dějepisu – oktáva (2 hodiny týdně)

Navrhovaná témata:

- Důležité události našich i světových nejnovějších dějin (1989 – současnost)
- Výtvarné slohy
- Prohlubování a systematizace znalostí k maturitní zkoušce

Témata mohou být doplněna podle zájmů studentů. Pokud studenti neabsolvovali *Seminář k moderním dějinám* v septimě, mohou být nabídnuta i tato témata.

Metody a formy práce:

Práce s historickými prameny (písemnými, obrazovými, kartografickými)

Diskuze

Přednášky, prezentace

Seminární práce

Doporučená literatura:

Dějepis pro gymnázia a střední školy 1 – 4

České země v evropských dějinách 1 – 4

časopis Dějiny a současnost

odborná literatura dle jednotlivých témat

Vypracovala Mgr. P. Fialová

Seminář ze zeměpisu

OBSAH UČIVA SEPTIMA:

- Geografie jako věda – historie, vědní obory, geografické názory, osobnosti geografie.
- Vesmír, postavení Země ve vesmíru.
- Kalendáře – vznik, typy, rozdíly.
- Kartografie, objevné cesty, koloniální mocnosti – jejich vzestup a pád.
- Fyzickogeografická sféra – rozšíření znalostí.
- Globální a ekologické problémy světa.
- Ochrana přírody.
- Politická geografie, mezinárodní vztahy, světové organizace.
- Úvod do demografie.
- Geografické pojmy.
- Orientace v mapě.

OBSAH UČIVA OKTÁVA:

- Socioekonomická sféra – rozšíření znalostí, světová ekonomika.
- Cestovní ruch.
- Regionální problémy současného světa, vybrané regiony.
- Kulturní dědictví lidstva.
- Geografické pojmy.
- Orientace v mapě.
- Opakování k maturitě.

METODY A FORMY PRÁCE:

- výklad vyučujícího (podpořen počítačem či výkladem v multimediální učebně)
- vyhledávání informací (práce s počítačem je základ)
- samostudium doporučené literatury, orientace ve zdrojích
- seminární práce a referáty, komentáře
- diskuze, skupinová práce
- písemné práce a kontrolní testy
- cvičné testy jako příprava k přijímacím zkouškám na VŠ (zejména na přírodovědné fakulty, pedagogické fakulty aj.), práce s mapou
- exkurze do terénu, do ciziny a jiné
- návštěva besed, filmových představení se zeměpisnou tematikou
- promítání dokumentárních filmů
- nabídnout a seznámit studenty se SOČ

DOPORUČENÁ LITERATURA:

- školní atlas Světa, České republiky, Evropy
- atlas Dnešní svět
- Zeměpis světa – encyklopedie
- Monumenty – nakladatelství Fortuna
- Přírodní obraz Země pro 1. ročník gymnázia
- Hospodářský zeměpis 1. a 2. díl, nakladatelství České geografické společnosti
- Matematický zeměpis a kartografie
- Lexikon zemí
- Geografie 1 – 4, učebnice pro střední školy, SNP
- Země – encyklopedie, knižní klub
- Zeměpis cestovního ruchu, nakladatelství České geografické společnosti
- Příroda a lidé na Zemi
- Poznáváme v číslech
- Životní prostředí
- Zeměpisný slovníček
- Slovníček ekonomických pojmů

Cvičení z matematiky - sexta

Seminář a cvičení z matematiky - septima, oktáva

Obsah učiva předmětu

Po obsahové stránce předmět navazuje na tematiku povinného předmětu, upevňuje a prohlubuje získané znalosti a dovednosti. Cílem je rovněž umožnit nadanějším studentům získat další vědomosti v oblasti jejich zájmu. Předmět je koncipován ve formě jednoletých kurzů.

Sexta

- upevnění a prohloubení učiva povinného předmětu

Septima

- upevnění a prohloubení učiva povinného předmětu
- doplnění učiva matematiky o kapitoly :
 - pravděpodobnost
 - statistika
 - matice
 - determinanty

Oktáva

- upevnění a prohloubení učiva povinného předmětu
- doplnění učiva matematiky o tematické celky
 - a) užití diferenciálního počtu ve fyzice a chemii
 - b) výběr zajímavých a složitějších slovních úloh (na užití derivací)
 - c) některé důkazy používaných vět
 - d) užití integrálního počtu ve fyzice a chemii
 - e) výpočet složitějších neurčitých integrálů
 - f) rozšíření integračních metod (racionální funkce - rozklad na parc. zlomky)
 - g) výpočet délky křivky
- opakování získaných poznatků z matematiky se zaměřením na přípravu k maturitní zkoušce a k přijímacím zkouškám na VŠ

Literatura:

- Calda, E. : Matematika pro gymnázia - Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika, Prometheus
- Vrbenská, H., Němčíková, J. : Základy matematiky pro bakaláře. VŠB-TUO
- Burda, P., Havelek, A., Hradecká, A. : Algebra a analytická geometrie. VŠB-TUO
- Petáková, J.: Matematika-příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy

Zpracovala. Mgr. H. Kahánková

Fyzikální seminář

(sexta)

Obsah učiva předmětu

- opakování a prohloubení učiva *klasické mechaniky a termodynamiky* nad rámec osnov základního učiva fyziky
- užití *statistických metod* ve fyzice (molekulová a kvantová fyzika)

Seminář a cvičení z fyziky (septima, oktáva)

Obsah učiva předmětu

Septima:

- opakování a prohloubení učiva o *popisu klasických fyzikálních polí a elektromagnetických jevech* nad rámec osnov základního učiva fyziky
- prohloubení učiva z *optiky* nad rámec osnov základního učiva fyziky
- prohloubení učiva ze *speciální teorie relativity* nad rámec osnov zákl. učiva fyziky
- prohloubení učiva z *fyziky mikrosvěta* nad rámec osnov základního učiva fyziky

Oktáva:

- opakování, procvičování a *systematizace učiva* středoškolské fyziky jako příprava ke složení maturitní zkoušky z fyziky a přijímacím zkouškám z fyziky na VŠ
- užití *matematických metod* ve fyzice (mj. komplexních čísel, vektorové algebry, diferenciálního i integrálního počtu)

Metody a formy práce

- výklad; prezentace učiva s využitím informačních technologií (výukové programy a prezentace)
- samostudium z doporučené literatury a z internetových zdrojů informací
- seminární práce, referáty a jejich prezentace
- teoretická cvičení (řešení fyzikálních příkladů a problémů)
- písemné práce, kontrolní testy
- cvičné testy jako příprava k přijímacím zkouškám na VŠ (zejm. na technické, přírodovědné, matematicko-fyzikální, lékařské, farmaceutické a veterinární fakulty)
- příp. laboratorní experimenty a měření

Doporučená literatura

- Svoboda, Emanuel: Přehled středoškolské fyziky, Prometheus Praha
- Tarábek, Pavol: Odmaturuj! z fyziky, Didaktis Brno
- Bartuška, Karel: Sbíрка řešených úloh z fyziky pro střední školy I – IV, Prometheus
- sada osmi učebnic Fyzika pro gymnázia, Prometheus Praha
- Lepil, Oldřich: Fyzika – Sbíрка úloh pro střední školy, Prometheus Praha
- Halliday, D. – Resnick, R. – Walker, J.: Fyzika, část 1 – 5, VUTIUM Brno
- Lepil, Oldřich: Malý lexikon fyziky, Prometheus Praha
- Mechlová, Erika: Výkladový slovník fyziky, Prometheus Praha
- doporučené zdroje informací na www stránkách s fyzikální tematikou

Vypracoval: Mgr. Petr Říman

Cvičení z chemie - sexta

Zaměření semináře

- rozšíření teoretických znalostí a jejich aplikace v praktických laboratorních cvičeních

Obsah učiva předmětu

- laboratorní cvičení z obecné a anorganické chemie
- laboratorní cvičení z organické chemie

Cvičení z analytické chemie - septima

Zaměření semináře

- aplikace učiva obecné a anorganické chemie probíraného v povinném předmětu
- rozšířením znalostí a dovedností v teoretické a především praktické činnosti

Obsah učiva předmětu

- kvalitativní analýza anorganických látek
- kvantitativní analýza anorganických látek (klasické metody - gravimetrie, odměrná analýza)
- separační metody - chromatografie

Doporučená literatura

- Moravcová.nakl.Klouda:Analytická chemie-Klasické metody I

Seminář a cvičení z chemie - oktáva

Zaměření semináře

- doplnění jednotlivých tématických celků, jejichž znalosti jsou požadovány při přijímacích
- zkouškách na vysokou školu
- rozšíření, prohloubení a procvičení učiva probíraného v povinném předmětu
- rozšíření experimentální části formou laboratorních cvičení
- práce s informacemi formou seminární práce

Obsah učiva předmětu

- názvosloví anorganické a organické chemie
- chemické výpočty
- systemizace učiva, řešení testových úloh
- příprava na maturitní a přijímací zkoušky z chemie
- laboratorní cvičení z biochemie

Doporučená literatura

- Fikr :Názvosloví organické chemie. Rubico
- Mareček : Názvosloví organických sloučenin.Proton
- Blažek : Přehled chemického názvosloví

Mareček : Sbírká příkladů z chemie pro studenty středních škol. Proton

Vypracoval: Mgr. Jana Kudrnová

Seminář a cvičení z biologie

Obsah učiva předmětu - sexta :

- Etologie živočichů
- Fylogeneze orgánů a orgánových soustav živočichů
- Metageneze nižších a vyšších rostlin
- Říše hub – Fungi

Obsah učiva předmětu - septima:

- Dějiny biologie, biologické vědy
- Molekulární a buněčné aspekty vzniku života na Zemi
- Historický vývoj živočišné a rostlinné říše
- Ekologie živočichů, rostlin a hub
- Fytogeografické členění Země, areály výskytu živočichů
- Viry

Obsah učiva předmětu - oktáva:

- Mikrobiologie: Prokaryota – bakterie a sinice
- Eukaryota – buňka, organely, tkáňové buňky, fyziologie, evoluce, význam
- Biologie buňky – stavba a funkce, membrány a transportní děje, životní cyklus
- Gametogeneze rostlin a živočichů, spermatogeneze a oogeneze člověka
- Obecné základy biologie vyšších soustav – uspořádání a společné vlastnosti, chemické složení, přeměna látek a energií, biochemické základy metabolismu
- Shrnutí a opakování učiva k maturitní zkoušce

Metody a formy práce

- Samostatná / skupinová práce s odbornou literaturou, PC, Internetem
- Referáty, seminární práce
- Laboratorní cvičení
- Výklad
- Určování a zařazování přírodnin podle klíčů a atlasů
- Návštěva biologických expozic (podle aktuální nabídky)
- Beseda s odborníkem (podle možností)
- Kontrolní testy
- Výukové filmy / programy

Doporučená literatura

- J. Jelínek, V. Zicháček: Biologie pro střední školy gymnazijního typu
- H. Hančová, M. Vlková: Biologie v kostce I., II.
- Atlasy, a jiná odborná literatura dle potřeby

Vypracoval: Mgr. Eva Matýsková

Deskriptivní geometrie - oktáva

Obsah učiva předmětu :

- **Jehlanová plocha. Jehlan**
základní vlastnosti, konstrukce jehlanu
řez rovinou
průnik přímky s jehlanem
- **Kulová plocha v Mongeově promítání**
základní vlastnosti KP
tečné roviny
řez KP rovinou
- **Řezy na kuželi v Mongeově promítání**
parabola a hyperbola
parabolický a hyperbolický řez kužele rovinou
- **Pravouhlá axonometrie**
princip zobrazování
základní úlohy o přímkách a rovinách
zobrazování těles a jejich řezů
- **Kótované promítání**
princip zobrazování bodů, přímek a rovin
souvinnost s Mongeovým promítáním
- **Ukázky využití Dg v praxi**
řešení dopravních komunikací v terénu
plochy technické praxe

Metody a formy práce

- Řešení úloh
- Práce s pracovními listy

Doporučená literatura

- Plocková: Cvičení z deskriptivní geometrie (Pracovní listy) Ostrava, VŠB - TU TU
- Doležal, M.: Základy deskriptivní a konstruktivní geometrie, díl 3.: Mongeovo promítání. Ostrava, VŠB – TU
- Plocková: Cvičení z deskriptivní geometrie, Ostrava, VŠB –TU
- Poláček, J.: Základy deskriptivní a konstruktivní geometrie, díl 4.: Pravouhlá axonometrie. Ostrava, VŠB – TU
- stránky na podporu výuky Dg na VŠB
(http://mdg.vsb.cz/jdolezal/index_Dg_FAST.html)

Vypracoval: Mgr. V. Bartoňková

Úvod do programování - sexta

Programování 1 - septima

Obsah učiva předmětu :

- algoritmus a jeho vlastnosti, metody návrhu algoritmu, vývojové diagramy, rozklad problému na dílčí úlohy
- vývoj programovacích jazyků, překladače, abeceda, syntax, sémantika
- stavba programu, základní pojmy
- jednoduché a strukturované datové typy
- základní příkazy programovacího jazyka
- podmínkové příkazy
- příkazy cyklu
- procedury a funkce
- dynamické datové struktury
- algoritmy vyhledávání a řazení
- numerické algoritmy
- efektivita a složitost algoritmů
- počítačové modelování a řízení
- tvorba maturitního programu, včetně dokumentace

Metody a formy práce

- vysvětlení základních pojmů, příkazů
- popis prostředí programovacího jazyka
- tvorba jednoduchých programů v Turbo Pascal
- tvorba jednoduchých programů v Borland Delphi
- individuální tvorba složitějšího programu, včetně dokumentace
- převažuje praktická tvorba programů

Doporučená literatura

- studenti obdrží materiály zpracované vyučujícími – stručný přehled teorie, příklady k řešení
- www.gyvolgova.cz

Další zdroje informací

- Internet
- Pošta, J.: Delphi – začínáme programovat
- Písek, S.: Delphi – začínáme programovat

Vypracoval: Mgr. V. Bartoňková