

4.3.5. Ruský jazyk

Vyučovací předmět Ruský jazyk vychází z obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Cílem předmětu je získat zájem studentů o studium tohoto jazyka, rozšířit a prohloubit faktografické znalosti žáků týkajících se Ruské federace a zároveň napomoci pochopení významu znalostí cizích jazyků pro osobní i profesní život, pro porozumění mezi zeměmi a vzájemnou toleranci.

Ve druhém volitelném cizím jazyce je žádoucí osvojení jazykových prostředků a funkcí, vybudování a rozšiřování slovní zásoby, rozvíjení schopností se dorozumět v běžných situacích ústně a písemně a získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty.

Cílem vzdělávání v ruském jazyce je dosáhnout úrovně srovnatelné s úrovní B1 podle Společného evropského rámce pro jazyky. Výuka je koncipována tak, aby připravila žáky na zvládnutí maturitní zkoušky.

Formy realizace:

RJ se vyučuje ve skupinách 9-15 žáků jako druhý volitelný cizí jazyk.

Výuka probíhá v kmenové třídě nebo v učebně cizích jazyků. Je možno využít multimediální učebnu a učebnu výpočetní techniky.

Organizační formy a metody práce ve vyučovací hodině:

Výklad, dialogy, poslech, četba, písemná a ústní reprodukce textu, samostatná práce, skupinové vyučování, hry, soutěže, projekty, zahraniční exkurze organizovány v případě zájmu žáků.

Časová dotace:

Tercie:	2 hodiny týdně
Kvarta:	3 hodiny týdně
Kvinta:	3 hodiny týdně
Sexta:	3 hodiny týdně
Septima:	4 hodiny týdně
Oktáva:	3 hodiny týdně

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí žáků:

Kompetence k učení:

Učitel

- vede žáky k samostatnému vyhledávání a zpracovávání potřebných informací pro svoji práci (samostatná práce, referát).
- vede žáky k vybírání vhodných metod a způsobů pro efektivní učení.
- zadává takové úkoly, které vedou žáky k samostatné práci.

Kompetence komunikativní:

Učitel

- zadáváním samostatné domácí práce podněcuje žáky k práci s různými informačními zdroji (tisk, internet), k jejich zpracování, třídění a užití pro danou práci.
- simulací situací, do nichž se žáci mohou v rusky mluvícím prostředí dostat (v obchodě, při cestování, na úřadě, v restauraci atd.), rozvíjí jejich komunikační schopnosti v páru či ve skupině.
- prací s textem (i poslechovým) a jeho reprodukcí rozvíjí u žáků schopnost předávat informace, zážitky, názory.
- vede žáky k souvislému, srozumitelnému projevu.

- vytváří příležitosti ke komunikaci.
- vede žáky k aktivitám, konaným individuálně, ve dvojicích, skupinách.

Kompetence pracovní:

Učitel

- zadáním úkolu a termínu vypracování učí žáky efektivně organizovat svou práci a zohlednit znalosti a pracovní tempo svých partnerů.

Kompetence k řešení problémů:

Učitel

- předkládá žákům konkrétní situace, k jejichž zvládnutí je nezbytné použití ruského jazyka.
- napomáhá najít správné řešení úkolu.

Kompetence sociální a personální:

Učitel

- učí žáky porozumění, sebekontroly a toleranci při skupinové práci.
- pomáhá žákům dosáhnout správného výsledku rychle a efektivně vytvářením příjemné pracovní atmosféry.
- hodnotí žáky a podněcuje je k sebehodnocení.

Kompetence občanské:

Učitel

- společnou prací učí žáky respektu, správnému rozhodnutí podle dané situace.
- podporuje samostatné myšlení žáků, jejich diskusi a prezentaci jejich názorů a myšlenek, učí je umění naslouchat si navzájem.

TERCIE - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

AZBUKA, PSANÍ

výstupy	učivo
Ovládá všechny znaky ruské abecedy Odhaduje významy jednodušších neznámých slov Efektivně používá dvojjazyčný slovník	Azbuka, psací a tiskací forma, pořadí azbuky. Poučení o funkci jotovaných písmen. Psaní data v dopise. Psaní adresy, pozdravu, krátkého dopisu, vyplnění dotazníku.

PŘÍZVUK A INTONACE, POSLECH

výstupy	učivo
Odhaduje významy jednodušších neznámých slov Učí se správně foneticky číst nahlas	Poučení o přízvuku a intonaci, pohyblivý přízvuk. Nepřízvuchné a přízvuchné slabiky. Výslovnost odlišných hlásek, předložkových spojení

ČTENÍ

výstupy	učivo
Rozumí známým slovům a jednoduchým větám o sobě, rodině a známém okolí	Četba textů v učebnici. Vyhledávání známých výrazů, odhadování významu neznámých slov. Odpovědi na otázky.

<p>Odhaduje významy jednodušších neznámých slov</p> <p>Rozumí jednoduchému textu, umí vyhledat základní informace a hlavní myšlenky</p> <p>Využívá ilustrací a tabulek</p> <p>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>Učí se správně foneticky číst nahlas</p>	
--	--

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>Pokouší se jazykově správně, srozumitelně a přiměřeně situaci reagovat v běžných situacích, zahajovat a ukončovat rozhovor, požádat o zpomalení projevu, popsat osobu a bydliště</p>	<p>Představování, pozdravy, otázky a odpovědi, telefonování, odstranění nedorozumění, pozvání, přijetí pozvání a odmítnutí, vyjadřování dojmů, orientace ve městě, vyjádření dojmů a pocitů Rozhovory o osobních zálibách, týdenním programu, studiu, rodině, bydlišti.</p>
<p>přesahy z: Ze (kvarta): Cestovní ruch</p>	

GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p>Skloňuje podstatná a přídavná jména</p> <p>Časuje základní slovesa, minulý a budoucí čas</p> <p>Skloňuje a správně používá číslovky základní a řadové</p> <p>Učí se gramaticky správně vytvořit a napsat datum</p> <p>Gramaticky správně používá osobní a přivlastňovací zájmena</p> <p>Správně používá vybrané předložkové vazby</p>	<p>Skloňování podstatných jmen 1. a 2. časování, vzory, budoucí a minulý čas</p> <p>Skloňování, pravopis a použití základních a řadových číslovek</p> <p>Datum-měsíce a roky</p> <p>Skloňování a použití osobních a přivlastňovacích zájmen</p> <p>Vazby s předložkami</p>

REÁLIE

výstupy	učivo
<p>Seznámí se s některými literárními autory</p> <p>Seznámí se s turistickými centry Ruska</p>	<p>V. Vysocký, B. Pasternak, A.S. Puškin Moskva, Petrohrad</p>

přesahy do:

Ze (tercie): Evropa

přesahy z:

D (tercie): 2.polovina 17.století - konec 18.století

KVARTA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

AZBUKA, PSANÍ

výstupy	učivo
<p>Ovládá všechny znaky ruské abecedy</p> <p>Píše srozumitelně a v souladu s pravopisnými normami krátké jednoduché vzkazy, uvede osobní údaje, vyplňuje dotazník</p> <p>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</p>	<p>Azбуka, psací a tiskací forma, pořadí azbuky. Poučení o funkci jotovaných písmen. Psaní data v dopise. Psaní adresy, pozdravu, krátkého dopisu, vyplnění dotazníku.</p>

PŘÍZVUK, INTONACE, POSLECH

výstupy	učivo
<p>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>Učí se správně foneticky číst nahlas</p>	<p>Poučení o přízvuku a intonaci, pohyblivý přízvuk. Nepřízvučné a přízvučné slabiky. Výslovnost odlišných hlásek, předložkových spojení</p>

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám o sobě, rodině a známém okolí</p> <p>Odhaduje významy jednodušších neznámých slov</p> <p>Rozumí jednoduchému textu, umí vyhledat základní informace a hlavní myšlenky</p> <p>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>Učí se správně foneticky číst nahlas</p>	<p>Četba textů v učebnici. Vyhledávání známých výrazů, odhadování významu neznámých slov. Odpovědi na otázky.</p>

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>Využívá ilustrací a tabulek</p> <p>Pokouší se jazykově správně, srozumitelně a přiměřeně situaci reagovat v běžných situacích, zahajovat a ukončovat rozhovor,</p>	<p>Představování, pozdravy, otázky a odpovědi, telefonování, odstranění nedorozumění, pozvání, přijetí pozvání a odmítnutí, vyjadřování dojmů, orientace ve městě,</p>

požádat o zpomalení projevu, popsat osobu a bydliště	vyjádření dojmů a pocitů Rozhovory o osobních zálibách, týdenním programu, studiu, rodině, bydlišti.
---	--

GRAMATIKA

výstupy	učivo
Skloňuje podstatná a přídavná jména Časuje základní slovesa. Minulý a budoucí čas Skloňuje a správně používá číslovky základní a řadové Učí se gramaticky správně vytvořit a napsat datum Gramaticky správně používá osobní a přivlastňovací zájmena Správně používá vybrané předložkové vazby	Skloňování podstatných jmen 1. a 2. časování, vzory, budoucí a minulý čas Skloňování, pravopis a použití základních a řadových číslovek Datum-měsíce a roky Skloňování a použití osobních a přivlastňovacích zájmen Vazby s předložkami

REÁLIE

výstupy	učivo
Seznámí se s některými literárními autory Seznámí se s turistickými centry Ruska	V. Vysocký, B. Pasternak, A.S. Puškin Moskva, Petrohrad
přesahy do: Ze (tercie): Evropa přesahy z: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): Svět ve 2. polovině 20. století, D (kvarta): 2. světová válka	

KVINTA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

POSLECH

výstupy	učivo
-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům -rozumí jednoduché promluvě -rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky -aktivně používá dvojjazyčný slovník	<ul style="list-style-type: none"> • základní druhy intonace, význam • přízvuky poslech autentické nahrávky rodilého mluvčího se zaměřením na výslovnost a intonaci <ul style="list-style-type: none"> • pravdivé/nepřavdivé odpovědi • tvoření poznámek

pokrytí průřezových témat
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - HPMRS
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MMP

PSANÍ

výstupy	učivo
<p>-vytvoří odlověd' na otázku týkající se textu</p> <p>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</p> <p>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</p> <p>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • písemná správnost v psaném projevu • gramatická správnost v psaném projevu • gramatické struktury • správný pravopis slov • stavba věty, souvětí • vyplňování dotazníku • psaní dopisu, e-mailu
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK</p>	

MLUVNICE

výstupy	učivo
<p>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</p> <p>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>-vytvoří odlověd' na otázku týkající se textu</p> <p>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</p> <p>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména • přídavná jména, zpodstatnělá přídavná jména • stupňování přídavných jmen • slovesa, slovesné vazby, rozkazovací způsob • je třeba, musím, mám • slovesné vazby odlišné od češtiny • číslovky, vyjádření data, letopočet, hodiny • zájmena a příslovce
<p>přesahy z: ČJL (kvinta): Jazykověda</p>	

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</p> <p>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>-čte foneticky správně přiměřený text</p> <p>-rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ustálená slovní spojení, synonyma, antonyma • čtení textů v tématických celcích • pravdivé/nepravdivé odpovědi • odhad významu slov • srovnání významu stejně znějících slov v češtině a ruštině • vyhledávání informací v textu

<p>-odvodí význam neznámých slov v textu -čte jednoduchý text v denním tisku -aktivně používá slovní zásobu daného tématu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ukázky literárních děl významných ruských autorů
--	--

TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
<p>-rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci -vytvoří odpověď na otázku týkající se textu -odvodí význam neznámých slov v textu -čte jednoduchý text v denním tisku -vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu -aktivně používá slovní zásobu daného tématu -reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně -vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • setkání, lidé v mém okolí, vzhled • cestování, počasí • ubytování, nakupování • životní styl
<p>přesahy z: ČJL (kvinta): Komunikační výchova</p>	

REÁLIE

výstupy	učivo
<p>-čte jednoduchý text v denním tisku -vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu -aktivně používá slovní zásobu daného tématu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení s klasickou ruskou literaturou (Lermontov, Gogol, Dostojevskij) • Ruská federace, Moskva, Petrohrad
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - HPMRS ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP</p>	

SEXTA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

POSLECH

výstupy	učivo
<p>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</p> <p>-rozumí jednoduché promluvě</p> <p>-rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky</p> <p>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</p>	<ul style="list-style-type: none"> • základní druhy intonace, význam • přízvuky • poslech autentické nahrávky rodilého mluvčího se zaměřením na výslovnost a intonaci • pravdivé/nepřavdivé odpovědi • tvoření poznámek
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - PRVO , SODEŘP VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	

PSANÍ

výstupy	učivo
<p>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</p> <p>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</p> <p>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</p> <p>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • písemná správnost v psaném projevu • gramatická správnost v psaném projevu • gramatické struktury • správný pravopis slov • stavba věty, souvětí • vyplňování dotazníku • psaní dopisu, e-mailu
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SODEŘP</p>	

MLUVNICE

výstupy	učivo
<p>-rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky</p> <p>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>-odvodí význam neznámých slov v textu</p> <p>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména • přídavná jména, zpodstatnělá přídavná jména • stupňování přídavných jmen • slovesa, slovesné vazby, rozkazovací způsob • je třeba, musím, mám • slovesné vazby odlišné od češtiny • číslovky, vyjádření data, letopočet, hodiny

	<ul style="list-style-type: none"> • zájmena a příslovce
<p>přesahy z: ČJL (sexta): Jazykověda</p>	

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</p> <p>-rozumí jednoduché promluvě</p> <p>-rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky</p> <p>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>-čte foneticky správně přiměřený text</p> <p>-rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci</p> <p>-vytvoří odpověď na otázku týkající se textu</p> <p>-odvodí význam neznámých slov v textu</p> <p>-čte jednoduchý text v denním tisku</p> <p>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</p> <p>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</p> <p>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</p> <p>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ustálená slovní spojení, synonyma, antonyma • čtení textů v tématických celcích • pravdivé/nepravdivé odpovědi • odhad významu slov • srovnání významu stejně znějících slov v češtině a ruštině • vyhledávání informací v textu • ukázky literárních děl významných ruských autorů

TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
<p>-rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci</p> <p>-vytvoří odpověď na otázku týkající se textu</p> <p>-odvodí význam neznámých slov v textu</p> <p>-čte jednoduchý text v denním tisku</p> <p>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • setkání, lidé v mém okolí, vzhled • cestování, počasí • ubytování, nakupování • životní styl

<p>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</p> <p>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</p> <p>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</p>	
<p>přesahy z: ČJL (sexta): Komunikační výchova</p>	

REÁLIE

výstupy	učivo
<p>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</p> <p>-rozumí jednoduché promluvě</p> <p>-čte jednoduchý text v denním tisku</p> <p>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</p> <p>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</p> <p>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</p> <p>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení s klasickou ruskou literaturou (Lermontov, Gogol, Dostojevskij) • Ruská federace, Moskva, Petrohrad
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	

SEPTIMA - DOTACE: 4 + 4, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

POSLECH

výstupy	učivo
<p>-rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu</p> <p>-rozliší jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zabarvení promluvy</p> <p>-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • procvičení správné výslovnosti, intonace a přízvuku poslechem a opakováním • poslech originálních textů čtených rodilými mluvčími • pravdivé/nepřavdivé odpovědi • identifikace jednotlivých mluvčích • doplňování vět, oprava chyb
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK</p>	

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - UMPVM , RMMD

PSANÍ

výstupy	učivo
<p>-využívá různé druhy slovníků včetně výkladových</p> <p>-srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text</p> <p>-formuluje správně svůj názor</p> <p>-sestaví středně dlouhý písemný projev, rozliší formální a neformální styl</p> <p>-vyplní formulář, napíše jednoduchý dopis i obchodní</p> <p>-jednoduše popíše své okolí, své zájmy a činnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samostatný písemný projev: vyplňování formulářů, psaní dopisů, formálních, neformálních, obchodní korespondence • formulace gramaticky správných vět a souvětí • použití přiměřených a vhodných frazeologických obrátů
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - UMPVM</p>	

MLUVNICE

výstupy	učivo
<p>-sestaví středně dlouhý písemný projev, rozliší formální a neformální styl</p> <p>-reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích</p> <p>-používá vhodné výrazy a frazeologické obraty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skloňování podstatných jmen-výjimky • přídavná jména slovesná, jmenné tvary, stupňování přídavných jmen • záporná a neurčitá zájmena-užití • slovesa, slovesné vazby odlišné od češtiny, rozkazovací způsob, vid, vidové dvojice, vazby s infinitivem • přechodníky • předložkové vazby • věty
<p>přesahy z: ČJL (septima): Jazykověda</p>	

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu</p> <p>-využívá různé druhy slovníků včetně výkladových</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozšíření slovní zásoby, tvoření slov. • antonyma, synonyma, internacionalizmy, • logický odhad významu • práce se slovníkem

-srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text	<ul style="list-style-type: none"> doplňování textu podle smyslu
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - ZPSR	

TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
-zapojí se do jednoduchého rozhovoru s rodilými mluvčími na běžná témata	<ul style="list-style-type: none"> byt, bydlení zdraví, péče o zdraví, zdravý životní styl jídlo vzdělání sport a volný čas životní prostředí
přesahy z: ČJL (septima): Komunikační výchova	

OKTÁVA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

POSLECH

výstupy	učivo
-rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu -rozlíší jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zabarvení promluvy -odhadne význam neznámých slov na základě kontextu	<ul style="list-style-type: none"> procvičení správné výslovnosti, intonace a přízvuku poslechem a opakováním poslech originálních textů čtených rodilými mluvčími pravdivé/neppravdivé odpovědi identifikace jednotlivých mluvčích doplňování vět, oprava chyb-nácvik hlasitého čtení-procvičení správné výslovnosti, intonace a přízvuku
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - MVD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ŽPRČR	

PSANÍ

výstupy	učivo
-rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu -odhadne význam neznámých slov na základě kontextu -využívá různé druhy slovníků včetně	<ul style="list-style-type: none"> samostatný písemný projev: vyplňování formulářů, psaní dopisů, formálních, neformálních, obchodní korespondence formulace gramaticky správných vět a souvětí použití přiměřených a vhodných

<p>výkladových</p> <ul style="list-style-type: none"> -srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text -formuluje správně svůj názor -sestaví středně dlouhý písemný projev, rozliší formální a neformální styl -vyplní formulář, napíše jednoduchý dopis i obchodní -jednoduše popíše své okolí, své zájmy a činnosti -používá vhodné výrazy a frazeologické obraty 	<p>frazeologických obrátů</p>
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ŽPRČR</p>	

MLUVNICE

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> -rozliší jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zbarvení promluvy -srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text -reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • skloňování podstatných jmen-výjimky • přídavná jména slovesná, jmenné tvary, stupňování přídavných jmen • záporná a neurčitá zájmena-užití • slovesa, slovesné vazby odlišné od češtiny, rozkazovací způsob, vid, vidové dvojice, vazby s infinitivem • přechodníky • předložkové vazby • věty

ČTENÍ

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> -rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu -rozliší jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zbarvení promluvy -odhadne význam neznámých slov na základě kontextu -využívá různé druhy slovníků včetně výkladových -srozumitelně a správně reprodukuje 	<ul style="list-style-type: none"> • rozšíření slovní zásoby, tvoření slov. • antonyma, synonyma, internacionalizmy, • logický odhad významu • práce se slovníkem • doplňování textu podle smyslu

<p>přečtený nebo vyslechnutý text</p> <p>-formuluje správně svůj názor</p> <p>-používá vhodné výrazy a frazeologické obraty</p> <p>-zapojí se do jednoduchého rozhovoru s rodilými mluvčími na běžná témata</p>	
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ŽPRČR</p>	

TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
<p>-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu</p> <p>-jednoduše popíše své okolí, své zájmy a činnosti</p> <p>-reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích</p> <p>-používá vhodné výrazy a frazeologické obraty</p> <p>-zapojí se do jednoduchého rozhovoru s rodilými mluvčími na běžná témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • byt, bydlení • zdraví, péče o zdraví, zdravý životní styl • jídlo • vzdělání • sport a volný čas • životní prostředí
<p>přesahy z: Ge (oktáva): Zeměpis cestovního ruchu</p>	