

#### 4.3.5. Ruský jazyk

Vyučovací předmět Ruský jazyk vychází z obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Cílem předmětu je získat zájem studentů o studium tohoto jazyka, rozšířit a prohloubit faktografické znalosti žáků týkajících se Ruské federace a zároveň napomoci pochopení významu znalostí cizích jazyků pro osobní i profesní život, pro porozumění mezi zeměmi a vzájemnou toleranci.

Ve druhém volitelném cizím jazyce je žádoucí osvojení jazykových prostředků a funkcí, vybudování a rozšiřování slovní zásoby, rozvíjení schopností se dorozumět v běžných situacích ústně a písemně a získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty.

Cílem vzdělávání v ruském jazyce je dosáhnout úrovně srovnatelné s úrovní B1 podle Společného evropského rámce pro jazyky. Výuka je koncipována tak, aby připravila žáky na zvládnutí maturitní zkoušky.

##### **Formy realizace:**

RJ se vyučuje ve skupinách 9-15 žáků jako druhý volitelný cizí jazyk.

Výuka probíhá v kmenové třídě nebo v učebně cizích jazyků. Je možno využít multimediální učebnu a učebnu výpočetní techniky.

Organizační formy a metody práce ve vyučovací hodině:

Výklad, dialogy, poslech, četba, písemná a ústní reprodukce textu, samostatná práce, skupinové vyučování, hry, soutěže, projekty, zahraniční exkurze organizovány v případě zájmu žáků.

##### **Časová dotace:**

Tercie:	2 hodiny týdně
Kvarta:	3 hodiny týdně
Kvinta:	3 hodiny týdně
Sexta:	3 hodiny týdně
Septima:	4 hodiny týdně
Oktáva:	3 hodiny týdně

##### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí žáků:**

Kompetence k učení:

Učitel

- vede žáky k samostatnému vyhledávání a zpracovávání potřebných informací pro svoji práci (samostatná práce, referát).
- vede žáky k vybírání vhodných metod a způsobů pro efektivní učení.
- zadává takové úkoly, které vedou žáky k samostatné práci.

Kompetence komunikativní:

Učitel

- zadáváním samostatné domácí práce podněcuje žáky k práci s různými informačními zdroji (tisk, internet), k jejich zpracování, třídění a užití pro danou práci.
- simulací situací, do nichž se žáci mohou v rusky mluvícím prostředí dostat (v obchodě, při cestování, na úřadě, v restauraci atd.), rozvíjí jejich komunikační schopnosti v páru či ve skupině.
- prací s textem (i poslechovým) a jeho reprodukcí rozvíjí u žáků schopnost předávat informace, zážitky, názory.
- vede žáky k souvislému, srozumitelnému projevu.

- vytváří příležitosti ke komunikaci.
- vede žáky k aktivitám, konaným individuálně, ve dvojicích, skupinách.

Kompetence pracovní:

Učitel

- zadáním úkolu a termínu vypracování učí žáky efektivně organizovat svou práci a zohlednit znalosti a pracovní tempo svých partnerů.

Kompetence k řešení problémů:

Učitel

- předkládá žákům konkrétní situace, k jejichž zvládnutí je nezbytné použití ruského jazyka.
- napomáhá najít správné řešení úkolu.

Kompetence sociální a personální:

Učitel

- učí žáky porozumění, sebekontroly a toleranci při skupinové práci.
- pomáhá žákům dosáhnout správného výsledku rychle a efektivně vytvářením příjemné pracovní atmosféry.
- hodnotí žáky a podněcuje je k sebehodnocení.

Kompetence občanské:

Učitel

- společnou prací učí žáky respektu, správnému rozhodnutí podle dané situace.
- podporuje samostatné myšlení žáků, jejich diskusi a prezentaci jejich názorů a myšlenek, učí je umění naslouchat si navzájem.

**TERCIE - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)**

**AZBUKA, PSANÍ**

výstupy	učivo
<b>Ovládá všechny znaky ruské abecedy</b> <b>Odhaduje významy jednodušších neznámých slov</b> <b>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</b>	Azbuka, psací a tiskací forma, pořadí azbuky. Poučení o funkci jotovaných písmen. Psaní data v dopise. Psaní adresy, pozdravu, krátkého dopisu, vyplnění dotazníku.

**PŘÍZVUK A INTONACE, POSLECH**

výstupy	učivo
<b>Odhaduje významy jednodušších neznámých slov</b> <b>Učí se správně foneticky číst nahlas</b>	Poučení o přízvuku a intonaci, pohyblivý přízvuk. Nepřízvuchné a přízvuchné slabiky. Výslovnost odlišných hlásek, předložkových spojení

**ČTENÍ**

výstupy	učivo
<b>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám o sobě, rodině a známém okolí</b>	Četba textů v učebnici. Vyhledávání známých výrazů, odhadování významu neznámých slov. Odpovědi na otázky.

<p><b>Odhaduje významy jednodušších neznámých slov</b></p> <p><b>Rozumí jednoduchému textu, umí vyhledat základní informace a hlavní myšlenky</b></p> <p><b>Využívá ilustrací a tabulek</b></p> <p><b>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</b></p> <p><b>Učí se správně foneticky číst nahlas</b></p>	
--	--

#### KONVERZACE

výstupy	učivo
<p><b>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</b></p> <p><b>Pokouší se jazykově správně, srozumitelně a přiměřeně situaci reagovat v běžných situacích, zahajovat a ukončovat rozhovor, požádat o zpomalení projevu, popsat osobu a bydliště</b></p>	<p>Představování, pozdravy, otázky a odpovědi, telefonování, odstranění nedorozumění, pozvání, přijetí pozvání a odmítnutí, vyjadřování dojmů, orientace ve městě, vyjádření dojmů a pocitů Rozhovory o osobních zálibách, týdenním programu, studiu, rodině, bydlišti.</p>
<p><b>přesahy z:</b> Ze (kvarta): Cestovní ruch</p>	

#### GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p><b>Skloňuje podstatná a přídavná jména</b></p> <p><b>Časuje základní slovesa, minulý a budoucí čas</b></p> <p><b>Skloňuje a správně používá číslovky základní a řadové</b></p> <p><b>Učí se gramaticky správně vytvořit a napsat datum</b></p> <p><b>Gramaticky správně používá osobní a přivlastňovací zájmena</b></p> <p><b>Správně používá vybrané předložkové vazby</b></p>	<p>Skloňování podstatných jmen 1. a 2. časování, vzory, budoucí a minulý čas</p> <p>Skloňování, pravopis a použití základních a řadových číslovek</p> <p>Datum-měsíce a roky</p> <p>Skloňování a použití osobních a přivlastňovacích zájmen</p> <p>Vazby s předložkami</p>

#### REÁLIE

výstupy	učivo
<p><b>Seznámí se s některými literárními autory</b></p> <p><b>Seznámí se s turistickými centry Ruska</b></p>	<p>V. Vysocký, B. Pasternak, A.S. Puškin Moskva, Petrohrad</p>

**přesahy do:**  
Ze (tercie): Evropa  
**přesahy z:**  
D (tercie): 2.polovina 17.století - konec 18.století

**KVARTA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)**

**AZBUKA, PSANÍ**

výstupy	učivo
<p><b>Ovládá všechny znaky ruské abecedy</b> <b>Píše srozumitelně a v souladu s pravopisnými normami krátké jednoduché vzkazy, uvede osobní údaje, vyplňuje dotazník</b> <b>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</b></p>	<p>Azбуka, psací a tiskací forma, pořadí azbuky. Poučení o funkci jotovaných písmen. Psaní data v dopise. Psaní adresy, pozdravu, krátkého dopisu, vyplnění dotazníku.</p>

**PŘÍZVUK, INTONACE, POSLECH**

výstupy	učivo
<p><b>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</b> <b>Učí se správně foneticky číst nahlas</b></p>	<p>Poučení o přízvuku a intonaci, pohyblivý přízvuk. Nepřízvučné a přízvučné slabiky. Výslovnost odlišných hlásek, předložkových spojení</p>

**ČTENÍ**

výstupy	učivo
<p><b>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám o sobě, rodině a známém okolí</b> <b>Odhaduje významy jednodušších neznámých slov</b> <b>Rozumí jednoduchému textu, umí vyhledat základní informace a hlavní myšlenky</b> <b>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</b> <b>Učí se správně foneticky číst nahlas</b></p>	<p>Četba textů v učebnici. Vyhledávání známých výrazů, odhadování významu neznámých slov. Odpovědi na otázky.</p>

**KONVERZACE**

výstupy	učivo
<p><b>Využívá ilustrací a tabulek</b> <b>Pokouší se jazykově správně, srozumitelně a přiměřeně situaci reagovat v běžných situacích, zahajovat a ukončovat rozhovor,</b></p>	<p>Představování, pozdravy, otázky a odpovědi, telefonování, odstranění nedorozumění, pozvání, přijetí pozvání a odmítnutí, vyjadřování dojmů, orientace ve městě,</p>

<b>požádat o zpomalení projevu, popsat osobu a bydliště</b>	vyjádření dojmů a pocitů Rozhovory o osobních zálibách, týdenním programu, studiu, rodině, bydlišti.
---	--

#### GRAMATIKA

výstupy	učivo
<b>Skloňuje podstatná a přídavná jména</b> <b>Časuje základní slovesa. Minulý a budoucí čas</b> <b>Skloňuje a správně používá číslovky základní a řadové</b> <b>Učí se gramaticky správně vytvořit a napsat datum</b> <b>Gramaticky správně používá osobní a přivlastňovací zájmena</b> <b>Správně používá vybrané předložkové vazby</b>	Skloňování podstatných jmen 1. a 2. časování, vzory, budoucí a minulý čas Skloňování, pravopis a použití základních a řadových číslovek Datum-měsíce a roky Skloňování a použití osobních a přivlastňovacích zájmen Vazby s předložkami

#### REÁLIE

výstupy	učivo
<b>Seznámí se s některými literárními autory</b> <b>Seznámí se s turistickými centry Ruska</b>	V. Vysocký, B. Pasternak, A.S. Puškin Moskva, Petrohrad
<b>přesahy do:</b> Ze (tercie): Evropa <b>přesahy z:</b> D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): Svět ve 2. polovině 20. století, D (kvarta): 2. světová válka	

#### KVINTA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

#### POSLECH

výstupy	učivo
<b>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</b> <b>-rozumí jednoduché promluvě</b> <b>-rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky</b> <b>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• základní druhy intonace, význam</li> <li>• přízvuky</li> </ul> poslech autentické nahrávky rodilého mluvčího se zaměřením na výslovnost a intonaci <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravdivé/nepřavdivé odpovědi</li> <li>• tvoření poznámek</li> </ul>

pokrytí průřezových témat  
**VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - HPMRS**  
**MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MMP**

#### PSANÍ

výstupy	učivo
<p><b>-vytvoří odloved' na otázku týkající se textu</b></p> <p><b>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</b></p> <p><b>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</b></p> <p><b>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• písemná správnost v psaném projevu</li> <li>• gramatická správnost v psaném projevu</li> <li>• gramatické struktury</li> <li>• správný pravopis slov</li> <li>• stavba věty, souvětí</li> <li>• vyplňování dotazníku</li> <li>• psaní dopisu, e-mailu</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat  <b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK</b></p>	

#### MLUVNICE

výstupy	učivo
<p><b>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</b></p> <p><b>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</b></p> <p><b>-vytvoří odloved' na otázku týkající se textu</b></p> <p><b>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</b></p> <p><b>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména</li> <li>• přídavná jména, zpodstatnělá přídavná jména</li> <li>• stupňování přídavných jmen</li> <li>• slovesa, slovesné vazby, rozkazovací způsob</li> <li>• je třeba, musím, mám</li> <li>• slovesné vazby odlišné od češtiny</li> <li>• číslovky, vyjádření data, letopočet, hodiny</li> <li>• zájmena a příslovce</li> </ul>
<p><b>přesahy z:</b>                  ČJL (kvinta): Jazykověda</p>	

#### ČTENÍ

výstupy	učivo
<p><b>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</b></p> <p><b>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</b></p> <p><b>-čte foneticky správně přiměřený text</b></p> <p><b>-rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustálená slovní spojení, synonyma, antonyma</li> <li>• čtení textů v tématických celcích</li> <li>• pravdivé/nepravdivé odpovědi</li> <li>• odhad významu slov</li> <li>• srovnání významu stejně znějících slov v češtině a ruštině</li> <li>• vyhledávání informací v textu</li> </ul>

<p><b>-odvodí význam neznámých slov v textu</b>  <b>-čte jednoduchý text v denním tisku</b>  <b>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukázky literárních děl významných ruských autorů</li> </ul>
--	--

#### TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
<p><b>-rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci</b>  <b>-vytvoří odpověď na otázku týkající se textu</b>  <b>-odvodí význam neznámých slov v textu</b>  <b>-čte jednoduchý text v denním tisku</b>  <b>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</b>  <b>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</b>  <b>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</b>  <b>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setkání, lidé v mém okolí, vzhled</li> <li>• cestování, počasí</li> <li>• ubytování, nakupování</li> <li>• životní styl</li> </ul>
<p><b>přesahy z:</b>                  ČJL (kvinta): Komunikační výchova</p>	

#### REÁLIE

výstupy	učivo
<p><b>-čte jednoduchý text v denním tisku</b>  <b>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</b>  <b>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámení s klasickou ruskou literaturou (Lermontov, Gogol, Dostojevskij)</li> <li>• Ruská federace, Moskva, Petrohrad</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat                  VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - HPMRS                  ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP</p>	

**SEXTA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)**

**POSLECH**

výstupy	učivo
<p><b>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</b></p> <p><b>-rozumí jednoduché promluvě</b></p> <p><b>-rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky</b></p> <p><b>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• základní druhy intonace, význam</li> <li>• přízvuky</li> <li>• poslech autentické nahrávky rodilého mluvčího se zaměřením na výslovnost a intonaci</li> <li>• pravdivé/nepřavdivé odpovědi</li> <li>• tvoření poznámek</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat                      OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - PRVO , SODEŘP                      VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - VES                      MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	

**PSANÍ**

výstupy	učivo
<p><b>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</b></p> <p><b>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</b></p> <p><b>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</b></p> <p><b>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</b></p> <p><b>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• písemná správnost v psaném projevu</li> <li>• gramatická správnost v psaném projevu</li> <li>• gramatické struktury</li> <li>• správný pravopis slov</li> <li>• stavba věty, souvětí</li> <li>• vyplňování dotazníku</li> <li>• psaní dopisu, e-mailu</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat                      OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SODEŘP</p>	

**MLUVNICE**

výstupy	učivo
<p><b>-rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky</b></p> <p><b>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</b></p> <p><b>-odvodí význam neznámých slov v textu</b></p> <p><b>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména</li> <li>• přídavná jména, zpodstatnělá přídavná jména</li> <li>• stupňování přídavných jmen</li> <li>• slovesa, slovesné vazby, rozkazovací způsob</li> <li>• je třeba, musím, mám</li> <li>• slovesné vazby odlišné od češtiny</li> <li>• číslovky, vyjádření data, letopočet, hodiny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zájmena a příslovce</li> </ul>
<p><b>přesahy z:</b>                  ČJL (sexta): Jazykověda</p>	

### ČTENÍ

výstupy	učivo
<p><b>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</b></p> <p><b>-rozumí jednoduché promluvě</b></p> <p><b>-rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky</b></p> <p><b>-aktivně používá dvojjazyčný slovník</b></p> <p><b>-čte foneticky správně přiměřený text</b></p> <p><b>-rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci</b></p> <p><b>-vytvoří odpověď na otázku týkající se textu</b></p> <p><b>-odvodí význam neznámých slov v textu</b></p> <p><b>-čte jednoduchý text v denním tisku</b></p> <p><b>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</b></p> <p><b>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</b></p> <p><b>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</b></p> <p><b>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustálená slovní spojení, synonyma, antonyma</li> <li>• čtení textů v tématických celcích</li> <li>• pravdivé/nepravdivé odpovědi</li> <li>• odhad významu slov</li> <li>• srovnání významu stejně znějících slov v češtině a ruštině</li> <li>• vyhledávání informací v textu</li> <li>• ukázky literárních děl významných ruských autorů</li> </ul>

### TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
<p><b>-rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci</b></p> <p><b>-vytvoří odpověď na otázku týkající se textu</b></p> <p><b>-odvodí význam neznámých slov v textu</b></p> <p><b>-čte jednoduchý text v denním tisku</b></p> <p><b>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setkání, lidé v mém okolí, vzhled</li> <li>• cestování, počasí</li> <li>• ubytování, nakupování</li> <li>• životní styl</li> </ul>

<p><b>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</b></p> <p><b>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</b></p> <p><b>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</b></p>	
<p><b>přesahy z:</b>                  ČJL (sexta): Komunikační výchova</p>	

#### REÁLIE

výstupy	učivo
<p><b>-běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</b></p> <p><b>-rozumí jednoduché promluvě</b></p> <p><b>-čte jednoduchý text v denním tisku</b></p> <p><b>-vytvoří sdělení týkající se probíraného tématu</b></p> <p><b>-aktivně používá slovní zásobu daného tématu</b></p> <p><b>-reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</b></p> <p><b>-vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámení s klasickou ruskou literaturou (Lermontov, Gogol, Dostojevskij)</li> <li>• Ruská federace, Moskva, Petrohrad</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat                  VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - VES                  MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	

#### SEPTIMA - DOTACE: 4 + 4, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

#### POSLECH

výstupy	učivo
<p><b>-rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu</b></p> <p><b>-rozliší jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zabarvení promluvy</b></p> <p><b>-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procvičení správné výslovnosti, intonace a přízvuku poslechem a opakováním</li> <li>• poslech originálních textů čtených rodilými mluvčími</li> <li>• pravdivé/nepřavdivé odpovědi</li> <li>• identifikace jednotlivých mluvčích</li> <li>• doplňování vět, oprava chyb</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat                  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK</p>	

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE  
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - UMPVM , RMMD

**PSANÍ**

výstupy	učivo
<p><b>-využívá různé druhy slovníků včetně výkladových</b></p> <p><b>-srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text</b></p> <p><b>-formuluje správně svůj názor</b></p> <p><b>-sestaví středně dlouhý písemný projev, rozliší formální a neformální styl</b></p> <p><b>-vyplní formulář, napíše jednoduchý dopis i obchodní</b></p> <p><b>-jednoduše popíše své okolí, své zájmy a činnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatný písemný projev: vyplňování formulářů, psaní dopisů, formálních, neformálních, obchodní korespondence</li> <li>• formulace gramaticky správných vět a souvětí</li> <li>• použití přiměřených a vhodných frazeologických obrátů</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - UMPVM</p>	

**MLUVNICE**

výstupy	učivo
<p><b>-sestaví středně dlouhý písemný projev, rozliší formální a neformální styl</b></p> <p><b>-reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích</b></p> <p><b>-používá vhodné výrazy a frazeologické obraty</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skloňování podstatných jmen-výjimky</li> <li>• přídavná jména slovesná, jmenné tvary, stupňování přídavných jmen</li> <li>• záporná a neurčitá zájmena-užití</li> <li>• slovesa, slovesné vazby odlišné od češtiny, rozkazovací způsob, vid, vidové dvojice, vazby s infinitivem</li> <li>• přechodníky</li> <li>• předložkové vazby</li> <li>• věty</li> </ul>
<p><b>přesahy z:</b> ČJL (septima): Jazykověda</p>	

**ČTENÍ**

výstupy	učivo
<p><b>-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu</b></p> <p><b>-využívá různé druhy slovníků včetně výkladových</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšíření slovní zásoby, tvoření slov.</li> <li>• antonyma, synonyma, internacionalizmy,</li> <li>• logický odhad významu</li> <li>• práce se slovníkem</li> </ul>

<b>-srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>doplňování textu podle smyslu</li> </ul>
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - ZPSR	

#### TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
<b>-zapojí se do jednoduchého rozhovoru s rodilými mluvčími na běžná témata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>byt, bydlení</li> <li>zdraví, péče o zdraví, zdravý životní styl</li> <li>jídlo</li> <li>vzdělání</li> <li>sport a volný čas</li> <li>životní prostředí</li> </ul>
<b>přesahy z:</b> ČJL (septima): Komunikační výchova	

#### OKTÁVA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

#### POSLECH

výstupy	učivo
<b>-rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu</b> <b>-rozlíší jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zabarvení promluvy</b> <b>-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>procvičení správné výslovnosti, intonace a přízvuku poslechem a opakováním</li> <li>poslech originálních textů čtených rodilými mluvčími</li> <li>pravdivé/neppravdivé odpovědi</li> <li>identifikace jednotlivých mluvčích</li> <li>doplňování vět, oprava chyb-nácvik hlasitého čtení-procvičení správné výslovnosti, intonace a přízvuku</li> </ul>
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - MVD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ŽPRČR	

#### PSANÍ

výstupy	učivo
<b>-rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu</b> <b>-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu</b> <b>-využívá různé druhy slovníků včetně</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostatný písemný projev: vyplňování formulářů, psaní dopisů, formálních, neformálních, obchodní korespondence</li> <li>formulace gramaticky správných vět a souvětí</li> <li>použití přiměřených a vhodných</li> </ul>

<p><b>výkladových</b></p> <p><b>-srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text</b></p> <p><b>-formuluje správně svůj názor</b></p> <p><b>-sestaví středně dlouhý písemný projev, rozliší formální a neformální styl</b></p> <p><b>-vyplní formulář, napíše jednoduchý dopis i obchodní</b></p> <p><b>-jednoduše popíše své okolí, své zájmy a činnosti</b></p> <p><b>-používá vhodné výrazy a frazeologické obraty</b></p>	<p>frazeologických obrátů</p>
<p>pokrytí průřezových témat  <b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD</b>  <b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ŽPRČR</b></p>	

#### MLUVNICE

výstupy	učivo
<p><b>-rozliší jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zbarvení promluvy</b></p> <p><b>-srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text</b></p> <p><b>-reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skloňování podstatných jmen-výjimky</li> <li>• přídavná jména slovesná, jmenné tvary, stupňování přídavných jmen</li> <li>• záporná a neurčitá zájmena-užití</li> <li>• slovesa, slovesné vazby odlišné od češtiny, rozkazovací způsob, vid, vidové dvojice, vazby s infinitivem</li> <li>• přechodníky</li> <li>• předložkové vazby</li> <li>• věty</li> </ul>

#### ČTENÍ

výstupy	učivo
<p><b>-rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu</b></p> <p><b>-rozliší jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zbarvení promluvy</b></p> <p><b>-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu</b></p> <p><b>-využívá různé druhy slovníků včetně výkladových</b></p> <p><b>-srozumitelně a správně reprodukuje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšíření slovní zásoby, tvoření slov.</li> <li>• antonyma, synonyma, internacionalizmy,</li> <li>• logický odhad významu</li> <li>• práce se slovníkem</li> <li>• doplňování textu podle smyslu</li> </ul>

<p><b>přečtený nebo vyslechnutý text</b></p> <p><b>-formuluje správně svůj názor</b></p> <p><b>-používá vhodné výrazy a frazeologické obraty</b></p> <p><b>-zapojí se do jednoduchého rozhovoru s rodilými mluvčími na běžná témata</b></p>	
<p>pokrytí průřezových témat  <b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD</b>  <b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ŽPRČR</b></p>	

**TEMATICKÉ OKRUHY**

výstupy	učivo
<p><b>-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu</b></p> <p><b>-jednoduše popíše své okolí, své zájmy a činnosti</b></p> <p><b>-reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích</b></p> <p><b>-používá vhodné výrazy a frazeologické obraty</b></p> <p><b>-zapojí se do jednoduchého rozhovoru s rodilými mluvčími na běžná témata</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• byt, bydlení</li> <li>• zdraví, péče o zdraví, zdravý životní styl</li> <li>• jídlo</li> <li>• vzdělání</li> <li>• sport a volný čas</li> <li>• životní prostředí</li> </ul>
<p><b>přesahy z:</b>            Ge (oktáva): Zeměpis cestovního ruchu</p>	