

4.3.6. Španělský jazyk

Předmět španělský jazyk naplňuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu. Je realizován od tercie do oktávy s tříhodinovou týdenní dotací, v septimě s čtyřhodinovou. Výuka probíhá v dělených skupinách podle počtu přihlášených žáků, a to ve třídě nebo v jazykové učebně, s možností využívat také multimediální učebnu a učebnu výpočetní techniky.

Práce ve vyučovacím předmětu směřuje po dvou letech výuky k dosažení úrovně A1 SERR pro jazyky a v následujících ročnících na tuto úroveň navazuje a směřuje k dosažení úrovně B1 na konci studia po absolvování oktávy.

Cílem výuky je získat zájem žáků o studium cizího jazyka, vést je k pochopení jeho významu a praktického vlivu na budoucí profesní i soukromý život. Prohloubením znalostí týkajících se hispanofonních zemí umožnit poznání kultury, tradic a života jiných národů a národností. Vést k usnadnění komunikace nejen v Evropě.

Během výuky jsou používány různé formy a metody: výklad, dialogy, práce ve skupinách, samostatná ústní a písemná práce, čtení, poslech.

Zásadní výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu vedou k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Učitel

- nabízí žákům aktivační metody, které je vedou k samostatné práci
- vede žáky k přijímání zodpovědnosti za své učení a práci

Žák

- plní zadané úkoly
- používá vhodné metody pro efektivní učení
- vytváří si časový plán a dodržuje jej
- rozpozná vlastní chybu a poučí se pro další práci

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- předkládá žákům konkrétní situace a problémy, které zvládají za použití španělského jazyka
- pomáhá překonávat případné obtíže

Žák

- využívá španělský jazyk k získávání informací a poznatků
- hledá způsob řešení zadaných úkolů za využití dříve získaných znalostí a dovedností
- snaží se překonat případný neúspěch

Kompetence komunikativní

Učitel

- nabízí žákům dostatek možností k porozumění španělsky vedenému rozhovoru a španělsky psaným textům
- vede žáky k tomu, aby se snažili používat i nedokonale zvládnutý jazyk

Žák

- se snaží pomocí různých jazykových prostředků vyjádřit své názory a postoje, zapojit se do rozhovoru, prezentovat svou práci
- využívá efektivně a přiměřeně moderní informační technologie
- písemně se vyjádří uceleně, se souvislou stavbou vět, odstavců a celého textu.

Kompetence sociální a personální

Učitel

- navozuje dostatek situací, které vedou k uvědomění si společných rysů lidí z různého jazykového prostředí
- vede žáky k toleranci a sebekontrolě např. při skupinové práci

Žák

- si uvědomuje potřebu vzájemného respektu a pomoci mezi sebou a také mezi lidmi z různého kulturního prostředí

Kompetence občanské

Učitel

- na příkladech z latinskoamerických zemí a USA vede žáky k tomu, aby se snažili vcítit do problémů minorit ve světě i u nás.

Žáci

- respektují kulturní i jiné odlišnosti jiných národů
- znají a oceňují naše tradice, kulturní a duchovní hodnoty

Kompetence pracovní

Učitel

- vede žáky k uvědomělému a správnému používání studijních materiálů a jazykových příruček pro samostatné studium.

Žáci

- plní v termínu zadané úkoly a ověřují si výsledky své práce.

TERCIE - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>vysslovuje a čte nahlas a foneticky správně jednoduché texty v rozsahu známé slovní zásoby</p> <p>používá abecední slovníček k jednotlivým lekcím učebnice a dvojjazyčný slovník</p>	<p>pravidla výslovnosti, přízvuku a pravopisu interpunkční znaménka abeceda - hláskování čtení a překlad textů a dialogů z učebnice vyhledávání neznámých slov z jednoduchého textu, vyvozování významů - překlad</p>

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje</p> <p>rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu se vztahem k osvojovaným tématům, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpoví na otázku</p> <p>reprodukuje ústně i písemně obsah jednoduchého textu, promluvy a konverzace</p>	<p>seznamování - pozdravy formální a neformální, představování, oslovení, zeptat se a sdělit telefonní číslo reakce - poděkování, souhlas, nesouhlas, odmítnutí názvy profesí a činností vyjádření času - hodiny, názvy dnů a měsíců směrování a orientace vyjádření zájmu, preference a nevole - "gustar, preferir" číslovky základní a řadové</p>

zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslované konverzace prostřednictvím základních výrazů	
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Ko	
přesahy z: Ze (kvarta): Cestovní ruch	

PSANÍ

výstupy	učivo
používá abecední slovníček k jednotlivým lekcím učebnice a dvojjazyčný slovník reprodukuje ústně i písemně obsah jednoduchého textu, promluvy a konverzace napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	popis osoby, rodiny, bydlení, pracovního dne, víkendu, obrázku tvorba krátkého textu - dopis
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Ko	

GRAMATIKA

výstupy	učivo
rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje reprodukuje ústně i písemně obsah jednoduchého textu, promluvy a konverzace napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslované konverzace prostřednictvím základních výrazů	přítomný čas prostý a průběhový členy - tvary a použití zájmena osobní, přivlastňovací nesamostatná, tázací a ukazovací 3.pád osobních zájmen slovesa SER, ESTAR, HAY rod a číslo podstatných a přídavných jmen použití základních předložek A, DE, CON, EN znalost kladného rozkazovacího způsobu - jednotné číslo

POSLECH

výstupy	učivo
vyslovuje a čte nahlas a foneticky správně jednoduché texty v rozsahu známé slovní	poslechová cvičení se zaměřením na osvojení si správné výslovnosti a přízvuku poslechová cvičení se zaměřením na

<p>zásoby</p> <p>rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje</p> <p>rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu se vztahem k osvojovaným tématům, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku</p> <p>reprodukuje ústně i písemně obsah jednoduchého textu, promluvy a konverzace</p>	<p>porozumění, potvrzení a opravení informace</p>
--	---

KVARTA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>vysslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně texty obsahující převážně známou slovní zásobu</p> <p>pochopí obsah a smysl jednoduchého textu, vyhledá v textu potřebnou informaci a odpověď na otázku</p> <p>používá dvojjazyčný slovník</p>	<p>změny pravopisu s ohledem na výslovnost čtení dialogů a souvislých textů z učebnice s porozuměním</p> <p>čtení a porozumění krátkých autentických textů odpovídající obtížnosti - využití časopisů</p> <p>intonace</p>
<p>pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - PM</p>	

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>sdělí ústně i písemně základní údaje týkající se každodenních situací</p> <p>reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace v rámci probíraných témat</p> <p>aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, poskytne požadovanou informaci</p>	<p>dialog na každodenní téma, obměna dialogů z učebnice</p> <p>telefonní rozhovor</p> <p>pozvání, domluvení schůzky - přijetí a odmítnutí</p> <p>vyjádření nutnosti, povinnosti, přání, možnosti a zákazu</p> <p>zeptat se na příčinu, omluvit se, podat vysvětlení</p> <p>zeptat se a podat informaci o počasí, dopravě, minulých událostech</p> <p>vyjádření frekvence - jak často?</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Ko</p>	

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - LV

PSANÍ

výstupy	učivo
<p>používá dvojjazyčný slovník</p> <p>sdělí ústně i písemně základní údaje týkající se každodenních situací</p> <p>reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace v rámci probíraných témat</p> <p>sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení a odpověď na sdělení</p>	<p>pravopisné změny v návaznosti na časování sloves</p> <p>ucelená prezentace vlastních životopisných údajů a životopis známé osobnosti</p> <p>sestavení krátkého písemného sdělení s využitím minulých časů</p>

GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p>sdělí ústně i písemně základní údaje týkající se každodenních situací</p> <p>reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace v rámci probíraných témat</p> <p>sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení a odpověď na sdělení</p>	<p>procvičování kladného rozkazovacího způsobu</p> <p>plány do budoucna - vyjádření blízké budoucnosti</p> <p>tvary a použití složeného minulého času, znalost jednoduchého perfekta a imperfekta</p> <p>předmět přímý a nepřímý - forma a postavení ve větě</p> <p>stupňování přídavných jmen</p> <p>tvary a použití přivlastňovacích zájmen samostatných</p>

POSLECH

výstupy	učivo
<p>pochopí obsah a smysl jednoduchého textu, vyhledá v textu potřebnou informaci a odpověď na otázku</p> <p>reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace v rámci probíraných témat</p>	<p>poslechová cvičení zaměřená na porozumění obsahu textů a dialogů, na pochopení pokynů a reakce na ně</p> <p>využití poslechu k následné reprodukci textu</p> <p>potvrzení a oprava informace na základě poslechu</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - PM</p>	

KVINTA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>rozumí hlavním bodům ústního projevu i psaného textu na běžné téma</p> <p>identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace</p> <p>využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů</p> <p>srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný text na běžné téma</p>	<p>čtení dialogů a souvislých textů se zaměřením na výslovnost, intonaci a rytmus</p> <p>čtení se zaměřením na porozumění a pochopení obsahu textu, vyhledání, potvrzení, opravu nebo doplnění informace</p> <p>práce s jazykově nekomplikovanými logicky strukturovanými texty z učebnice, časopisů, novin a internetu</p>
<p>pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	

PSANÍ

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev na běžné či známé téma</p> <p>jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí konkrétní požadované informace na zadané téma</p> <p>vysvětlí gramaticky správně své názory písemnou i ústní formou</p>	<p>ucelená prezentace vlastního životopisu</p> <p>stručný životopis známé osobnosti (české nebo španělské)</p> <p>jednoduchý recept - popis</p> <p>jednoduchý inzerát</p>

POSLECH

výstupy	učivo
<p>rozumí hlavním bodům ústního projevu i psaného textu na běžné téma</p> <p>identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace</p> <p>rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí</p>	<p>poslech dialogů a textů se zaměřením na výslovnost, intonaci a rytmus</p> <p>poslech se zaměřením na porozumění a pochopení obsahu textu, vyhledání, potvrzení, opravu nebo doplnění informace</p> <p>práce s jazykově nekomplikovanými, logicky strukturovanými texty</p>

<p>srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný text na běžné téma</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p>	
<p>pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	

GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>vysvětlí gramaticky správně své názory písemnou i ústní formou</p> <p>reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p>	<p>komparativní struktury vyjádření minulosti, řeč nepřímá v indikativu tvary a použití jednoduchého futura imperativ kladný a záporný tvary přítomného subjunktivu jednoduchý kondicionál</p>
<p>přesahy z: ČJL (kvinta): Jazykověda</p>	

KOMUNIKAČNÍ SITUACE

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>vysvětlí gramaticky správně své názory písemnou i ústní formou</p>	<p>záliby a koníčky osobní data, dokumenty, formuláře nálady, povahové rysy vyjádření názoru, souhlasu/nesouhlasu, lhostejnosti, nutnosti, povinnosti, potřeby, pravděpodobnosti, předpokladu a návrhu domácí práce, vaření, stravovací návyky cestování, popis cesty, doprava, obchody reakce - překvapení, údiv, potvrzení, obava informace z médií - tisk, internet</p>

<p>reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p>	
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MMP</p>	
<p>přesahy do: ČJL (kvinta): Komunikační výchova přesahy z: ČJL (kvinta): Komunikační výchova</p>	

REÁLIE

výstupy	učivo
<p>shrne a ústně i písemně sdělí konkrétní požadované informace na zadané téma</p> <p>orientuje se v reáliích hispanofonních zemí</p>	<p>Španělsko - geografické zařazení a stručný popis</p> <p>významné události z historie Španělska</p> <p>významné osobnosti Španělska</p>
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE</p>	
<p>přesahy do: Ze (tercie): Evropa, Ge (oktáva): Evropa</p>	

SEXTA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>rozumí hlavním bodům či myšlenkám ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma</p> <p>identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace</p> <p>využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů</p> <p>srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný text na běžné</p>	<p>čtení dialogů a souvislých textů se zaměřením na výslovnost, intonaci a rytmus</p> <p>čtení se zaměřením na porozumění a pochopení obsahu textu, vyhledání, potvrzení, opravu nebo doplnění informace</p> <p>práce s jazykově nekomplikovanými logicky strukturovanými texty z učebnice, časopisů, novin a internetu</p>

téma shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK	

PSANÍ

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>vysvětlí gramaticky správně své názory písemnou i ústní formou</p>	<p>osobní dopis jednoduchý formální dopis strukturovaný životopis</p>

POSLECH

výstupy	učivo
<p>rozumí hlavním bodům či myšlenkám ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma</p> <p>identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace</p> <p>srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný text na běžné téma</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p> <p>rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí</p>	<p>poslech dialogů a textů se zaměřením na výslovnost, intonaci a rytmus poslech se zaměřením na porozumění a pochopení obsahu textu, vyhledání, potvrzení, opravu nebo doplnění informace práce s jazykově nekomplikovanými, logicky strukturovanými texty</p>

pokrytí průřezových témat
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK

GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>vysvětlí gramaticky správně své názory písemnou i ústní formou</p> <p>reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p>	<p>tvary a použití přítomného subjunktivu, subjunktivu pretérita perfekta a subjunktivu imperfekta</p> <p>řeč nepřímá indikativu a subjunktivu</p> <p>tvary a použití složeného futura</p> <p>komparativní struktury - absolutní superlativ</p> <p>impersonální formy</p> <p>věty vztažné</p>
<p>přesahy z: ČJL (sexta): Jazykověda</p>	

KOMUNIKAČNÍ SITUACE

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>vysvětlí gramaticky správně své názory písemnou i ústní formou</p> <p>reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím</p>	<p>zdraví</p> <p>vyjádření přání, obavy, doporučení a rady, stížnosti a reklamace, překvapení, lítosti, preference, lhostejnosti</p> <p>dovolená, cestování, hotely</p> <p>profese a zaměstnání, práce - pracovní podmínky a nabídky</p> <p>identifikace osoby - vzhled, oblečení, podoba</p>

<p>jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p>	
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - PRVO MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP</p>	
<p>přesahy do: ČJL (sexta): Komunikační výchova přesahy z: ČJL (sexta): Komunikační výchova</p>	

REÁLIE

výstupy	učivo
<p>využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů</p> <p>orientuje se v reáliích hispanofonních zemí</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí konkrétní požadované informace na zadané téma</p>	<p>Hispánská Amerika - geografické zařazení a stručný popis, prezentace zajímavostí, významných událostí a významných osobností</p> <p>tradice a svátky ve Španělsku, Latinské Americe a Česku</p>
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE</p>	
<p>přesahy do: Ze (tercie): Amerika, Ge (sexta): Amerika</p>	

SEPTIMA - DOTACE: 4 + 4, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma</p> <p>odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</p> <p>užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení</p> <p>využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů</p>	<p>čtení dialogů a souvislých textů se zaměřením na výslovnost, intonaci a rytmus</p> <p>čtení se zaměřením na porozumění a pochopení obsahu textu, vyhledání, potvrzení, opravu nebo doplnění informace</p> <p>práce s jazykově nekomplikovanými logicky strukturovanými texty z učebnice, časopisů, novin a internetu</p> <p>ukázky literárních textů</p>

<p>srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text na běžné téma</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p>	
<p>pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	

PSANÍ

výstupy	učivo
<p>logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí konkrétní požadované informace na zadané téma</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p>	<p>krátké texty - oznámení, upozornění, vzkaz středně dlouhé texty - krátký příběh, pohádka</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK</p>	

POSLECH

výstupy	učivo
<p>rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma</p> <p>rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy</p> <p>odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</p> <p>srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text na běžné téma</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené</p>	<p>poslech dialogů a textů se zaměřením na výslovnost, intonaci a rytmus poslech se zaměřením na porozumění a pochopení obsahu textu, vyhledání, potvrzení, opravu nebo doplnění informace práce s jazykově nekomplikovanými, logicky strukturovanými texty</p>

slovní zásoby a gramatických prostředků	
pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP	

GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>vysvětlí gramaticky správně své názory písemnou i ústní formou</p> <p>reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p>	<p>nepřízvučné tvary osobních zájmen - předmět přímý a nepřímý</p> <p>užívání subjunktivu/indikativu/infinitivu v různých větných strukturách</p> <p>vyjádření podmínky, podmínkové souvětí</p> <p>vedlejší věty přípustkové</p> <p>základy tvoření slov</p> <p>spojovací výrazy</p> <p>shrnutí a užití minulých časů</p>
<p>přesahy z: ČJL (septima): Jazykověda</p>	

KOMUNIKAČNÍ SITUACE

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>vysvětlí gramaticky správně své názory písemnou i ústní formou</p> <p>reaguje adekvátně a gramaticky správně v</p>	<p>požádat o laskavost a svolení, vyhovět/odmítnout</p> <p>nakupování - obchody, nákupní střediska, zboží, nakupování přes internet, způsoby placení</p> <p>vyjádření názoru, rady, přání, hypotézy</p> <p>volný čas</p> <p>diskuse</p> <p>pohádky</p> <p>priority</p>

<p>běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p> <p>zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích</p>	
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK</p>	
<p>přesahy do: ČJL (septima): Komunikační výchova</p> <p>přesahy z: ČJL (septima): Komunikační výchova</p>	

REÁLIE

výstupy	učivo
<p>využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí konkrétní požadované informace na zadané téma</p> <p>orientuje se v reáliích hispanofonních zemí</p>	<p>vzdělávací systém Španělska a České Republiky</p> <p>životní styl ve Španělsku a Česku</p> <p>kultura a umění</p>
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE , VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	

OKTÁVA - DOTACE: 3 + 3, VOLITELNÝ (CIZÍ JAZYK 2)

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma</p> <p>odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</p> <p>užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení</p>	<p>čtení dialogů a souvislých textů se zaměřením na výslovnost, intonaci a rytmus</p> <p>čtení se zaměřením na porozumění a pochopení obsahu textu, vyhledání, potvrzení, opravu nebo doplnění informace</p> <p>práce s jazykově nekomplikovanými logicky strukturovanými texty z učebnice, časopisů, novin a internetu</p> <p>ukázky literárních textů</p>

<p>využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů</p> <p>srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text na běžné téma</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p>	
<p>pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	

PSANÍ

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p>	<p>krátké texty - pozvánka, blahopřání, poděkování</p> <p>střednědlouhé a dlouhé texty - článek, vyprávění, recenze, popis</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK</p>	

POSLECH

výstupy	učivo
<p>rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma</p> <p>rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy</p> <p>odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</p> <p>srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text</p>	<p>poslech dialogů a textů se zaměřením na výslovnost, intonaci a rytmus</p> <p>poslech se zaměřením na porozumění a pochopení obsahu textu, vyhledání, potvrzení, opravu nebo doplnění informace</p> <p>práce s jazykově nekomplikovanými, logicky strukturovanými texty</p>

<p>na běžné téma</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p>	
<p>pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	

GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>vysvětlí gramaticky správně své názory písemnou i ústní formou</p> <p>reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p>	<p>opakování, procvičování a upevňování probraných gramatických jevů</p>

KOMUNIKAČNÍ SITUACE

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>vysvětlí gramaticky správně své názory písemnou i ústní formou</p>	<p>společnost a společenské vztahy - rodina, příbuzní, přátelé, náboženství, životní úroveň</p> <p>kultura - hispánská kuchyně, svět filmu, sport, umění</p> <p>životní prostředí</p>

<p>reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p> <p>zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích</p>	
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP , ŽPRČR</p>	
<p>přesahy do: Bi (oktáva): Ekologie přesahy z: Ge (oktáva): Zeměpis cestovního ruchu</p>	

REÁLIE

výstupy	učivo
<p>využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí konkrétní požadované informace na zadané téma</p> <p>orientuje se v reáliích hispanofonních zemí</p>	<p>hispánský svět - lidé a země historie a politika Španělsko v Evropě</p>
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p>	