

4.8. Volitelné vzdělávací aktivity

4.8.1. ICT ve výuce přírodovědných předmětů

Volitelný vyučovací předmět ICT ve výuce přírodovědných předmětů úzce navazuje na předmět Informační a komunikační technologie.

Učí se v kvartě v rozsahu 1 hodina týdně ve skupině kolem 15 žáků, kteří si jej podle svého zájmu vybírají ze dvou možností - ICT ve výuce humanitních nebo přírodovědných předmětů.

Vyučovací předmět integruje obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce - využití digitálních technologií.

Provázanost s předmětem Informační a komunikační technologie je natolik úzká, že vychází ze stejných vzdělávacích oblastí jako tento předmět, má shodnou charakteristiku, také výchovně vzdělávací strategie jsou společné. Větší důraz je kladen na smysluplné využití aplikací v přírodovědných předmětech a spolu s vhodným využíváním výukových předmětů přispívá k rozšíření a prohloubení vědomostí a dovedností žáků v těchto oblastech.

KVARTA - DOTACE: 1, VOLITELNÝ (APLIKACE ICT)

INFORMACE

výstupy	učivo
využívá různých informačních zdrojů, posuzuje hodnověrnost informačních zdrojů, informace využívá v souladu s autorským zákonem	výběr kvalitních informačních zdrojů dostupnost a ochrana informací médiá a reklama pokročilé vyhledávání na internetu s využitím vhodných portálů
přesahy z: Ze (kvarta): Klimatologie a meteorologie ČR, Ze (kvarta): Životní prostředí ČR, Ze (kvarta): Hospodářské složky krajiny, Ze (kvarta): Kraje ČR, FJ (kvarta): Orientace v čase	

VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ

výstupy	učivo
ovládá základní funkce digitální techniky, diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky, jednotlivá zařízení propojuje pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v oblasti cestování, obchodu, vzdělávání, zábavy ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytuje první pomoc při úrazu	počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, mobilní telefony možnosti využití digitální techniky v různých oblastech lidské činnosti

POČÍTAČOVÁ GRAFIKA

výstupy	učivo
vhodně využívá dostupný hardware a software pro získávání a úpravu fotografií pro účely prezentace atp.	digitální fotografie získávání a úprava kvalitních fotografií

PREZENTAČNÍ PROGRAM

výstupy	učivo
zvládne práci s prezentačním programem, účelně využívá možností prezentačního programu, při tvorbě prezentace podřizuje formu danému účelu, respektuje estetická pravidla	zásady úspěšné prezentace různé typy prezentací s ohledem k stanovenému účelu práce se snímky vkládání objektů práce s textem formátování barevná schémata

PROJEKT

výstupy	učivo
vytvoří kratší samostatný projekt v textovém editoru a pro potřeby přednesení výsledků své práce doplní prezentací, materiály vybírá z hodnověrných zdrojů, respektuje autorský zákon	volba problému v oblasti přírodovědných oborů vyhledání informací, obrázků a dalších materiálů z různých zdrojů a jejich úprava pomocí vhodného software vytvoření projektu v textovém editoru splňující formální, estetické i typografické požadavky vytvoření prezentace k danému tématu a její přednes před třídou s využitím dataprojektoru
přesahy do: ČJL (kvarta): Komunikace a sloh	

VÝUKOVÉ PROGRAMY A APLIKAČNÍ SOFTWARE

výstupy	učivo
využívá výukové programy pro rozšiřování znalostí v přírodovědných předmětech, kriticky hodnotí, zda dosažené výsledky odpovídají poznatkům získaných v hodinách odborných předmětů	Výukový a aplikační software - procvičování a rozšiřování učiva z přírodovědných předmětů řešení obtížnějších problémů s využitím vhodného programového vybavení

4.8.2. ICT ve výuce humanitních předmětů

Volitelný vyučovací předmět ICT ve výuce humanitních předmětů úzce navazuje na předmět Informační a komunikační technologie.

Učí se v kvartě v rozsahu 1 hodina týdně ve skupině kolem 15 žáků, kteří si jej podle svého zájmu vybírají ze dvou možností - ICT ve výuce humanitních nebo přírodovědných předmětů.

Vyučovací předmět integruje obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce - využití digitálních technologií.

Provázanost s předmětem Informační a komunikační technologie je natolik úzká, že vychází ze stejných vzdělávacích oblastí jako tento předmět, má shodnou charakteristiku, také výchovně vzdělávací strategie jsou společné. Větší důraz je kladen na smysluplné využití aplikací v humanitních předmětech a spolu s vhodným využíváním výukových předmětů přispívá k rozšíření a prohloubení vědomostí a dovedností žáků v těchto oblastech.

KVARTA - DOTACE: 1, VOLITELNÝ (APLIKACE ICT)

INFORMACE

výstupy	učivo
využívá různých informačních zdrojů, posuzuje hodnověrnost informačních zdrojů, informace využívá v souladu s autorským zákonem	výběr kvalitních informačních zdrojů dostupnost a ochrana informací médiá a reklama pokročilé vyhledávání na internetu s využitím vhodných portálů
přesahy z: Ze (kvarta): Obyvatelstvo ČR	

VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ

výstupy	učivo
ovládá základní funkce digitální techniky, diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky, jednotlivá zařízení propojuje pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v oblasti cestování, obchodu, vzdělávání, zábavy ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytuje první pomoc při úrazu	počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, mobilní telefony možnosti využití digitální techniky v různých oblastech lidské činnosti

POČÍTAČOVÁ GRAFIKA

výstupy	učivo
vhodně využívá dostupný hardware a software pro získávání a úpravu fotografií pro účely prezentace atp.	digitální fotografie získávání a úprava kvalitních fotografií

PREZentační PROGRAM

výstupy	učivo
zvládne práci s prezentačním programem, umí účelně využívat možnosti prezentačního programu, při tvorbě prezentace podřizuje formu danému účelu, respektuje estetická pravidla	zásady úspěšné prezentace různé typy prezentací s ohledem k stanovenému účelu práce se snímky vkládání objektů práce s textem formátování barevná schémata

PROJEKT

výstupy	učivo
vytvoří kratší samostatný projekt v textovém editoru a pro potřeby přednesení výsledků své práce doplní prezentací, materiály vybírá z hodnověrných zdrojů, respektuje autorský zákon	volba problému v oblasti humanitních oborů vyhledání informací, obrázků a dalších materiálů z různých zdrojů a jejich úprava pomocí vhodného software vytvoření projektu v textovém editoru splňující formální, estetické i typografické požadavky vytvoření prezentace k danému tématu a její přednes před třídou s využitím dataprojektoru
přesahy do: ČJL (kvarta): Komunikace a sloh	

VÝUKOVÉ PROGRAMY A APLIKAČNÍ SOFTWARE

výstupy	učivo
využívá výukové programy pro rozšiřování znalostí v humanitních předmětech, kriticky hodnotí, zda dosažené výsledky odpovídají poznatkům získaných v hodinách odborných předmětů	Výukový a aplikační software - procvičování a rozšiřování učiva z humanitních předmětů řešení obtížnějších problémů s využitím vhodného programového vybavení