

4.8.22. Konverzace v anglickém jazyce

Předmět konverzace v jazyce anglickém vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru Cizí Jazyk RVP GV. Vzdělávání v tomto předmětu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností v oboru Cizí jazyk - jazyk anglický a rozšiřuje a prohlubuje znalosti žáka získané v oboru jazyk anglický. Předmět volně navazuje na předmět cvičení z jazyka anglického, připravuje žáky k maturitní, přijímací a jiné zkoušce. Předmět je vyučován 2 hodiny týdně v oktávě.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu anglický jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacích předmětů anglický jazyk.

OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>formuluje plynule svůj názor přednese souvislý projev na zadané téma komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních situacích</p>	<p>Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělávání Volný čas, sport, zábava Cestování a doprava Zdraví Stravování, nakupování a služby Média Reálie-charakteristika anglicky mluvících zemí</p>

4.8.23. Konverzace ve francouzském jazyce

Konverzace ve francouzském jazyce je vyučována v septimě a v oktávě jako volitelný předmět.

Práce v hodinách konverzace ve francouzském jazyce vychází a navazuje na úroveň jazykových a komunikativních znalostí a dovedností získaných v hodinách Francouzského jazyka a dále je rozvíjí a prohlubuje.

Konkrétní obsah učiva i výstupy souvisí s hloubkou učiva probraného v rámci předmětu Francouzský jazyk.

A/ obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Konverzace ve francouzském jazyce je zařazena do nabídky volitelných předmětů pro septimu a oktávu s dvouhodinovou týdenní dotací.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu Francouzský jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

B/ výchovné a vzdělávací strategie

jsou totožné se strategiemi vyučovaného předmětu Francouzský jazyk.

SEPTIMA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor plynule</p> <p>přednese souvislý projev na zadané téma</p> <p>komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních situacích</p> <p>zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích</p>	<p>Osobní charakteristika</p> <p>Rodina</p> <p>Domov a bydlení</p> <p>Každodenní život</p> <p>Vzdělání</p> <p>Volný čas a zábava</p> <p>Sport</p> <p>Cestování a doprava</p> <p>Zdraví a hygiena</p> <p>Stravování</p> <p>Nakupování a služby</p> <p>Společnost</p> <p>Média</p> <p>Příroda</p> <p>Reálie studovaného jazyka</p> <p>Charakteristika francouzsky mluvících zemí, život, kultura a tradice</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - MV , Ko , ŘPRD , SK , SaSo , SaS</p> <p>VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSS</p> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - LV , EP</p>	

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP , ŽPRČR
 MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - KČPPMS , MMP , UMPVM

přesahy do:

ČJL (septima): Komunikační výchova, FJ (septima): Vyjádřete emoce, FJ (septima): Reagujte na informace, Ge (septima): Exkurze, beseda

OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>formuluje svůj názor plynule</p> <p>přednese souvislý projev na zadané téma</p> <p>komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních situacích</p> <p>zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích</p>	<p>Osobní charakteristika</p> <p>Rodina</p> <p>Domov a bydlení</p> <p>Každodenní život</p> <p>Vzdělání</p> <p>Volný čas a zábava</p> <p>Sport</p> <p>Cestování a doprava</p> <p>Zdraví a hygiena</p> <p>Stravování</p> <p>Nakupování a služby</p> <p>Společnost</p> <p>Média</p> <p>Příroda</p> <p>Reálie studovaného jazyka</p> <p>Charakteristika francouzsky mluvících zemí, život, kultura a tradice</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - K , PL , MV , Ko , SK , MVD</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - LV , EP</p>	
<p>přesahy do:</p> <p>ČJL (oktáva): Komunikační výchova, ČJL (oktáva): Literatura</p>	

4.8.24. Konverzace v německém jazyce

Konverzace v německém jazyce je vyučována v septimě a v oktávě jako volitelný předmět.

Práce v hodinách Konverzace v německém jazyce vychází a navazuje na úroveň jazykových a komunikativních znalostí a dovedností získaných v hodinách Německého jazyka a dále je rozvíjí a prohlubuje.

Konkrétní obsah učiva i výstupy souvisí s hloubkou učiva probraného v rámci předmětu Německý jazyk.

A/ obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Konverzace v německém jazyce je zařazena do nabídky volitelných předmětů pro septimu a oktávu s dvouhodinovou týdenní dotací.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu Německý jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

B/ výchovné a vzdělávací strategie

jsou totožné se strategiemi vyučovaného předmětu Německý jazyk.

SEPTIMA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KONVERZACE

výstupy	učivo
formuluje a zdůvodňuje svůj názor přednese souvislý projev na zadané téma komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních situacích	Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělávání Volný čas, zábava, sport, koníčky Cestování a doprava Zdraví, nemoci, hygiena Stravování Nakupování a služby Média Společnost Příroda Reálie německy hovořících zemí
přesahy do: ČJL (oktáva): Komunikační výchova, ČJL (oktáva): Literatura	

OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>formuluje a zdůvodňuje svůj názor přednese souvislý projev na zadané téma komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních situacích</p>	<p>Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělávání Volný čas, zábava, sport, koníčky Cestování a doprava Zdraví, nemoci, hygiena Stravování Nakupování a služby Média Společnost Příroda Realie německy hovořících zemí</p>
<p>přesahy do: ČJL (oktáva): Komunikační výchova, ČJL (oktáva): Literatura</p>	

4.8.25. Konverzace v ruském jazyce

Předmět konverzace v ruském jazyce vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru Cizí jazyk RVP GV. Vzdělání v tomto předmětu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností získaných v oboru: cizí jazyk-ruský jazyk a rozšiřuje a prohlubuje znalosti žáka, které získal v tomto oboru. Předmět je komponován tak, aby žáka připravil na maturitní či přijímací zkoušku. Předmět se vyučuje 2 hodiny týdně.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu ruský jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacího předmětu ruský jazyk.

OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>plynule formuluje svůj názor</p> <p>přednese souvislý projev na dané téma</p> <p>komunikuje plynule a gramaticky správně v konkrétních situacích</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osobní charakteristika • rodina • domov a bydlení. město a venkov • vzdělání • koníčky a volný čas • cestování • zdravý životní styl • stravování • nakupování, služby, moda • společnost a média • příroda, úloha člověka v ní • realie: charakteristika Ruské federace, její kultura, život, lidé, tradice

4.8.26. Konverzace ve španělském jazyce

Práce v hodinách konverzace ve španělském jazyce vychází z obsahového vymezení předmětu španělský jazyk a navazuje na úroveň jazykových a komunikativních znalostí a dovedností získaných v hodinách tohoto předmětu. Tyto znalosti a dovednosti dále rozvíjí a prohlubuje, a rozšiřuje také orientaci v reáliích a kultuře hispanofonních zemí.

Konverzace ve španělském jazyce je zařazena do nabídky volitelných předmětů pro septimu a oktávu s dvouhodinovou týdenní dotací.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacího předmětu španělský jazyk.

SEPTIMA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>plynule formuluje svůj názor</p> <p>přednese souvislý projev na dané téma</p> <p>komunikuje plynule a gramaticky správně v konkrétních situacích</p> <p>rozumí autentickému ústnímu i písemnému projevu</p>	<p>Osobní charakteristika</p> <p>Rodina</p> <p>Domov a bydlení</p> <p>Každodenní život</p> <p>Vzdělání</p> <p>Volný čas, zábava, sport</p> <p>Cestování a doprava</p> <p>Zdraví a hygiena</p> <p>Stravování</p> <p>Nakupování a služby</p> <p>Společnost</p> <p>Média</p> <p>Příroda</p> <p>Reálie hispanofonních zemí</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK , SaSo</p> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE , VES</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP</p> <p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP , ŽPRČR</p> <p>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MMP</p>	
<p>přesahy do:</p> <p>ČJL (septima): Komunikační výchova, Ge (oktáva): Evropa, Ge (oktáva): Zeměpis cestovního ruchu</p>	

OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>plynule formuluje svůj názor přednese souvislý projev na dané téma komunikuje plynule a gramaticky správně v konkrétních situacích rozumí autentickému ústnímu i písemnému projevu</p>	<p>Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělání Volný čas, zábava, sport Cestování a doprava Zdraví a hygiena Stravování Nakupování a služby Společnost Média Příroda Reálie hispanofonních zemí</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK , SaSo VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE , VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP , ŽPRČR MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MMP</p>	
<p>přesahy do: ČJL (oktáva): Komunikační výchova, Ge (oktáva): Evropa, Ge (oktáva): Zeměpis cestovního ruchu</p>	