



Výroční zpráva školy

za školní rok 2010/2011

Gymnázium Ostrava-Zábřeh
Volgogradská 6a
příspěvková organizace

RNDr. Jiří Chmela
ředitel školy

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.2. ŠKOLSKÁ RADA	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
2.1. STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD	6
2.2. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ	7
2.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ KROUŽKY	7
3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	8
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
5.1. AUTOEVALUAČNÍ PROJEKTY	10
5.2. PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	11
5.3. PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	12
5.4. SROVNÁNÍ PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU TŘÍD	13
5.5. MATURITNÍ ZKOUŠKY	14
5.6. UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	16
5.7. INFORMACE O ENVIROMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVĚ A OSVĚTĚ (EVVO)	17
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ.....	17
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	18
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	19
8.1. EXKURZE, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, PROJEKTY	19
8.2. VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH	20
8.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE, TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY	22
8.4. DIVADLA, KONCERTY, VÝSTAVY, ŠKOLNÍ ČASOPIS	22
8.5. AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU PRO VEŘEJNOST.....	23
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	23
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	24
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	26
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	26
PRAXE POSLUCHAČŮ VŠ PEDAGOGICKÝCH SMĚRŮ	26
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	26
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	27
PŘÍLOHA 1.....	28
UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁVÁNÍ 79-41-K/801 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ.....	28
PŘÍLOHA 2.....	29
UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁVÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM	29
PŘÍLOHA 3.....	30
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY - APROBACE	30

Pozn.: Jména žáků a vyučujících jsou ve výroční zprávě uvedena v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

V Ostravě-Zábřehu 3. 10. 2011

č. j. GZAB/1064/2011

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace

Sídlo: Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

IČ: 00842737

IZO: 000842737

Identifikátor zařízení: 600 017 486

Ředitel školy:

RNDr. Jiří Chmela

Zástupce ředitele:

Mgr. Petr Říman

Výchovný poradce:

Mgr. Helena Kratochvilová

Školní metodik prevence:

PhDr. Václav Tabášek

Kontakty:

☎ +420 596 750 873

✉ info@gyvolgova.cz

<http://www.gvoz.cz/>

1.1. Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku osmiletého oboru vzdělávání. Ve školním roce 2010/2011 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ v primách – sextách. Žáci po absolvování všeobecného společného základu mohou profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba předmětů umožňuje studentům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování, základy ekonomiky atd.). Ve školním roce 2010/2011 bylo otevřeno 30 skupin s 18 různými volitelnými předměty. Již tradičně škola nabízí pro využití volného času žáků zájmové aktivity. V roce 2010/2011 pracovalo 10 zájmových kroužků (pěvecké, sportovní – košíková, odbíjená, florbal, anglická konverzace, novinářský, Hobby klub, informatika). Pěvecký sbor na škole pracuje od roku 1990. Žáci vystupují nejen na školních, ale i na veřejných akcích (Vánoční koncert, Jarní koncert školy, festival gymnázií „GYMNASIA CANTANT“, akce obvodu Ostrava-Jih atd.). Žáci žurnalistického kroužku vydávají školní časopis Oktavián. V tomto školním roce uspěli v krajském kole soutěže o nejlepší školní časopis České republiky – v kategorii Obsah získali 1. místo.



Osmileté studium umožňuje kvalitní jazykové vzdělání vyplývající z kontinuity jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a ze zvýšené hodinové dotace cizího jazyka na vyšším stupni gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina.

Od třetího ročníku si studenti vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština. V rámci volitelných předmětů se vyučuje latina.

Nedílnou a důležitou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav. Pro doplnění učiva zajišťujeme přednášky a besedy s odborníky z praxe.

Škola podporuje tělovýchovné aktivity studentů posílením hodinové dotace tělesné výchovy, organizováním soutěží a sportovních mezitřídních akcí. Studenti využívali kromě školní tělocvičny a sportovního areálu u školy i posilovnu a halu Sportovního gymnázia. Žáci sekund a kvint absolvovali týdenní lyžařský kurz – sekundy v oblasti Pradědu (Kurzovní hotel), kvinty navštívily italské lyžařské středisko Ponte di Legno-Passo Tonale. V septimě se uskutečnil sportovní kurz se zaměřením na cykloturistiku a sportovní hry (Lednicko-valtický areál – kemp Apolo). V rámci výuky tělesné výchovy absolvovali žáci tercií plavecký výcvik (Vodní svět Sareza v Moravské Ostravě). Všechny sportovní aktivity zdůrazňujeme pro jejich významný zdravotní a relaxační přínos pro žáky.

V budově školy je 28 učeben, z toho 13 odborných. Odborné posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie), jedna posluchárna byla upravena pro výuku humanitních předmětů. Vybavení poslucháren a některých dalších učeben umožňuje multimediální prezentaci učiva.

Pro výuku informatiky a programování jsou k dispozici dvě učebny výpočetní techniky. V každé učebně je učitelské pracoviště a 16 žákovských pracovních stanic. Všechny počítače školy jsou připojeny na Internet optickým kabelem rychlostí 7 Mbps. Učebny výpočetní techniky jsou využívány i v dalších předmětech (zeměpis, dějepis, ZSV, matematika, cizí jazyky atd.). Studenti mají přístup k výpočetní technice a Internetu na chodbách školy. Budova školy je pokryta signálem WiFi. Dále jsou na škole specializované učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.

Žákům prim škola umožňuje týdenní ozdravné pobyty. Ve škole je studentská knihovna. Každý žák má svou šatnovou skříňku. V budově školy mají studenti k dispozici kopírovací stroj na karty a automaty na teplé a chlazené nápoje a mléčné produkty.



1.2. Školská rada

Ve školním roce 2010/2011 pracovala školská rada ve složení:

zástupce zřizovatele

- Ing. Michal Červinka – předseda
- MUDr. Dagmar Molendová
- PhDr. Pavla Štalmachová

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

- RNDr. Taťána Šimůnková
- Ing. Jiří Petrus
- Ing. Šárka Hrdá

zástupce pedagogických pracovníků

- Mgr. Petr Říman – místopředseda
- Mgr. Hana Kahánková
- Mgr. Iva Mohylová

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)
79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné	osmiletý obor vzdělávání – dobíhající obor

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

V septimách a oktávách se vyučovalo podle Generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým studijním cyklem č. j. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 1999, upraveného změnou učebních dokumentů č.j. 19 671/2006-23 ze dne 27. 9. 2006. Na základě tohoto generalizovaného učebního plánu je vypracován učební plán školy (příloha 1).

Předmětové sekce mají zpracovány tematické plány jednotlivých předmětů na celé osmileté období, které vycházejí z platných učebních osnov (č. j. 20596/99-22 ze dne 5. 5. 1999). Z těchto dokumentů všichni vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.

V primách – sextách se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 2.

2.1. Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2010/2011 studovalo na gymnáziu 458 studentů v 16 třídách (stav k 30. 9. 2010).

Třída	Třídní učitel	chlapci	Dívky	celkem
prima A	Mgr. Kaszová	12	18	30
prima B	Mgr. Bartoňková	15	16	31
sekunda A	Mgr. Gajdová	17	13	30
sekunda B	Mgr. Gajdečková	14	14	28
tercie A	Mgr. Kahánková	13	19	32
tercie B	Mgr. Kudrnová	12	18	30
kvarta A	Mgr. Mohylová	12	19	31
kvarta B	Mgr. Fialová	12	20	32
kvinta A	Mgr. Dudová	14	14	28
kvinta B	Mgr. Seklová	15	12	27
sexta A	Mgr. Plachtová	12	11	23
sexta B	Mgr. Kratochvilová	12	15	27
septima A	Mgr. Piňosová	13	11	24
septima B	Mgr. Uhrová	11	17	28
oktáva A	Mgr. Palička	16	14	30
oktáva B	PhDr. Tabášek	13	14	27
Celkem		213	245	458

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na nepedag. prac.
16	458	28,63	12,52	57,25

2.2. Výuka cizích jazyků

Všichni žáci gymnázia studují angličtinu, druhý jazyk pak volí od třetího ročníku mezi jazyky francouzským, německým, ruským a španělským. Latinu pak mohou žáci studovat jako volitelný předmět ve vyšších ročnících. Vyučující cizích jazyků mají kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, i aprobaci pro vyučovaný jazyk.

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky	
jazyk anglický	458
jazyk francouzský	66
jazyk německý	104
jazyk ruský	29
jazyk španělský	140
latina	20

2.3. Volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu studentů. Ve školním roce 2010/2011 bylo otevřeno 30 skupin s 18 různými volitelnými předměty.

Kvarta A, B

ICT ve výuce přírodovědných předmětů

ICT ve výuce humanitních předmětů

Sexta A, B

Cvičení z matematiky

Latina

Seminář a cvičení z fyziky

Český jazyk a komunikační výchova

Septima A, B

Konverzace ve španělském jazyce

Konverzace v německém jazyce

Kulturní seminář

Seminář a cvičení z fyziky

Společenskovední seminář

Seminář a cvičení z biologie

Seminář a cvičení z matematiky

Seminář moderních dějin

Oktáva A, B

Konverzace v anglickém jazyce

Seminář a cvičení z matematiky

Konverzace ve španělském jazyce

Seminář a cvičení z biologie

Konverzace v německém jazyce

Seminář a cvičení z fyziky

Seminář z dějepisu

Seminář a cvičení z chemie

Společenskovední seminář

Deskriptivní geometrie

Seminář ze zeměpisu

Zájmové kroužky

Pěvecký sbor – Primáni

Odbíjená – dívky

Pěvecký sbor – Pátečníci

Košíková – chlapci

Oktavián – školní časopis

Košíková – dívky

Florbal

Anglická konverzace

Hobby klub

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2010/2011 bylo na škole zaměstnáno 40 pedagogů (přepočtený počet 36,57). Kromě jednoho všichni učitelé splňovali podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením § 9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (aprobovaná výuka 97,9 % vyučovaných hodin). Přehled aprobační jednotlivých vyučujících je v příloze 3.

Dále na škole bylo 8 plánovaných míst nepedagogických zaměstnanců (ekonomka, tajemnice školy, správce sítě výpočetní techniky a 5 provozních zaměstnanců).

pedagog. pracovníci	z toho:				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + ŠMP	učitel	
40	1	1	2	36	8

Věková skladba pedagogických pracovníků

	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	1	6	7
31 – 40 let	4	13	17
41 – 50 let	1	4	5
51 – 60 let	1	8	9
nad 61 let	1	1	2
Celkem	8	32	40

Průměrný věk pedagogického sboru je 42 let.

4. Přijímací řízení

Ve školním roce 2010/2011 byli uchazeči přijímáni do prvního ročníku osmiletého oboru vzdělávání.

K naplnění kapacity byla vyhlášena dvě kola přijímacího řízení. V 1. kole bylo k 26. 4. 2011 (1. termín) přihlášeno 78 uchazečů, k 27. 4. 2011 (2. termín) 57 uchazečů. Uchazeči skládali přijímací zkoušky, které měly formu standardizovaných testů z obecných studijních předpokladů, matematiky a jazyka českého. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům na základní škole.

Ve 2. kole byli uchazeči přijímáni na základě výsledků standardizovaných písemných testů z jazyka českého a matematiky a výsledků vzdělávání na základní škole. Počty uchazečů a přijímaných žáků v jednotlivých kolech prezentuje tabulka.

Průměrný prospěch přijatých uchazečů ve všech kolech přijímacího řízení je 1,05.

	chlapci	dívky	celkem
I. kolo			
počet uchazečů	65	70	135
přijati	30	30	60
z toho zápisový lístek odevzdali	16	18	34
nepřijati pro nedostatečnou kapacitu oboru	18	25	43
nepřijati pro nesplnění podmínek přij. řízení	17	12	29
odvolání podalo	14	23	37
následně přijati v rámci autoremedury	12	18	30
zápisový lístek odevzdali	8	15	23
II. kolo			
počet uchazečů	7	6	13
přijati	2	1	3
nepřijati pro nedostatečnou kapacitu oboru	1	0	1
nepřijati pro nesplnění podmínek přij. řízení	4	5	9

Pro zájemce o studium škola zorganizovala „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. Tuto nabídku využilo 88 žáků 5. tříd ZŠ, kteří se tak mohli lépe poznat prostředí školy, kde je čekaly regulérní přijímací zkoušky. Mohli si vyzkoušet, jak vypadají přijímací zkoušky v novém prostředí, časovou náročnost testů, formu zadání a odpovědí. Vyučující školy cvičné testy vyhodnotili a vysvětlili nejčastější chyby a nedostatky.

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Autoevaluační projekty

Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj (pro 9. roč. ZŠ)

Žáci obou kvart se v uplynulém školním roce zúčastnili testování stavu jejich znalostí a dovedností se zaměřením na jejich rozvoj, připravovaného Společností pro kvalitu školy, o.p.s. Testy se vyplňovaly online a byly rozděleny podle předmětů – český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, biologie a chemie. V každém předmětu byly sledovány jednotlivé dovednosti žáků potřebné pro správné vyřešení příslušné úlohy, jejich analýza byla součástí zprávy pro každého žáka i třídu.

Podle celkových výsledků souhrnné úspěšnosti žáků se naše škola v rámci kraje i celé ČR umístila ve všech testech mezi 5 % nejlepších testovaných škol. Nejlepších výsledků dosáhli naši žáci v angličtině, chemii a biologii, kde se zařadili dokonce mezi 2 % nejlepších škol kraje.

Z obou testovaných tříd dosáhla jednoznačně lepších celkových výsledků ve všech předmětech kvarta B, konkrétně v českém jazyce, v angličtině a ve fyzice percentil 98, v matematice a v biologii 99 a v chemii dokonce 100.

Testování žáků 3. ročníků SŠ MSK a zjištění relativního přírůstku znalostí v rámci projektu KVALITA 2011

Žáci septim se zúčastnili testování stavu svých znalostí v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika a testování obecných studijních předpokladů v rámci projektu MSK KVALITA 2011. Tito žáci byli testováni také v 1. ročníku, součástí závěrečné zprávy projektu pak je především zhodnocení relativního přírůstku jejich znalostí v uvedených předmětech.

Podle celkových výsledků se naše škola umístila mezi nejlepšími školami v rámci oboru gymnázium v češtině a angličtině, kde dosáhla percentilu 100. Taktéž v obecných studijních předpokladech dosáhla škola percentilu 100, v matematice oborový percentil 88.

Co se týče sledování relativního přírůstku znalostí žáků, byly všechny testované třídy rozděleny do 4 kategorií po 25 % (velmi vysoký přírůstek, velký přírůstek, malý přírůstek a velmi malý přírůstek znalostí). V tomto ohledu se jednoznačně lépe rozvíjely znalosti žáků septimy A, kteří dosáhli ve všech předmětech velmi vysokého průměrného relativního přírůstku znalostí. Žáci septimy B dosáhli v angličtině velkého relativního přírůstku znalostí, v matematice a českém jazyce však pouze malého relativního přírůstku znalostí.

Při detailním pohledu na relativní přírůstky znalostí jednotlivých žáků je vidět, že v septimě A dosáhlo velmi vysokého přírůstku znalostí sedm žáků v anglickém jazyce, 6 žáků v českém jazyce a 4 žáci v matematice, v septimě B jen po dvou žácích v každém předmětu. Na opačné straně spektra, tedy s podprůměrným relativním přírůstkem znalostí, se v septimě A nacházelo šest žáků v českém jazyce a pouze tři žáci v matematice a dva žáci v anglickém jazyce, v septimě B se jednalo o čtyři žáky v anglickém jazyce, šest žáků v českém jazyce a dokonce 8 žáků v matematice.

5.2. Přehled výsledků 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Procentové vyjádření			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	30	1,29	26	4			86,7 %	13,3 %		
prima B	31	1,46	14	17			45,2 %	54,8 %		
sekunda A	30	1,62	10	19		1	33,3 %	63,3 %		3,4 %
sekunda B	28	1,65	10	17	1		35,7 %	60,7 %	3,6 %	
tercie A	32	1,59	16	15	1		50,0 %	46,9 %	3,1 %	
tercie B	30	1,78	7	23			23,3 %	76,7 %		
kvarta A	31	1,95	7	22	2		22,6 %	71,0 %	6,4 %	
kvarta B	32	1,65	10	22			31,2 %	68,8 %		
NIŽŠÍ Gy	244	1,62	100	139	4	1	41,0 %	57,0 %	1,6 %	0,4 %
kvinta A	28	1,92	7	19	1	1	25,0 %	67,8 %	3,6 %	3,6 %
kvinta B	27	1,96	7	19		1	25,9 %	70,4 %		3,7 %
sexta A	22	1,91	4	16		2	18,2 %	72,7 %		9,1 %
sexta B	27	1,69	11	14	2		40,7 %	51,9 %	7,4 %	
septima A	24	1,86	6	17		1	25,0 %	70,8 %		4,2 %
septima B	28	1,94	8	6	2	2	28,6 %	57,1 %	7,1 %	7,1 %
oktáva A	30	1,81	10	20			33,3 %	66,7 %		
oktáva B	27	2,09	2	22	2	1	7,4 %	81,5 %	7,4 %	3,7 %
VYŠŠÍ Gy	213	1,90	55	143	7	8	25,8 %	67,1 %	3,3 %	3,8 %
Součet	457	1,74	155	282	11	9	33,9 %	61,7 %	2,4 %	2,0 %

Výchovná opatření, chování – 1. pololetí

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2	3	podm.	nepodm.		
prima A	1									
prima B	6									
sekunda A	7		2							
sekunda B	5									
tercie A	5	1		2						
tercie B	4	1	1	4						
kvarta A	6		12							
kvarta B	12		2							
NIŽŠÍ Gy	46	2	17	6						
kvinta A	4		1							
kvinta B	3									
sexta A	3		7	1		1	1			
sexta B	8		1							
septima A	6	2	1							
septima B	4		1	1						
oktáva A	2	1	1							
oktáva B	2									
VYŠŠÍ Gy	32	3	12	2	0	1	1	0		
Součet	76	5	29	8	0	1	1	0		
	83		38							

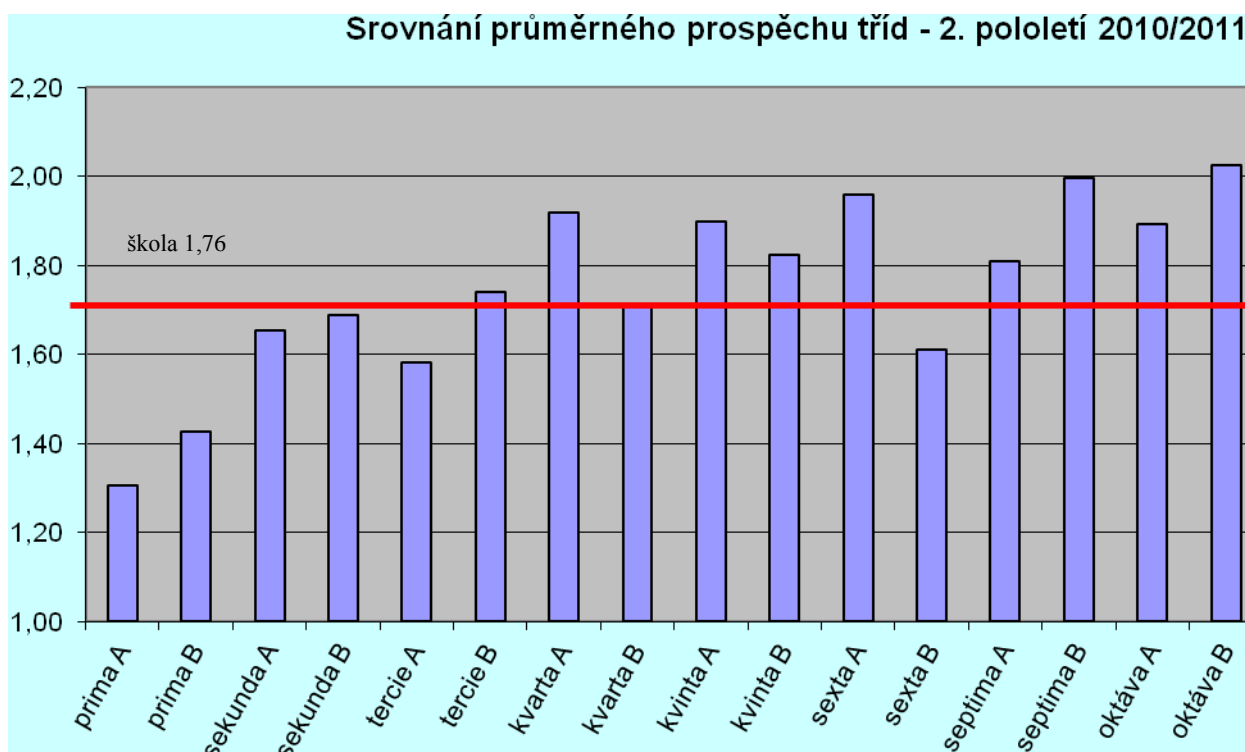
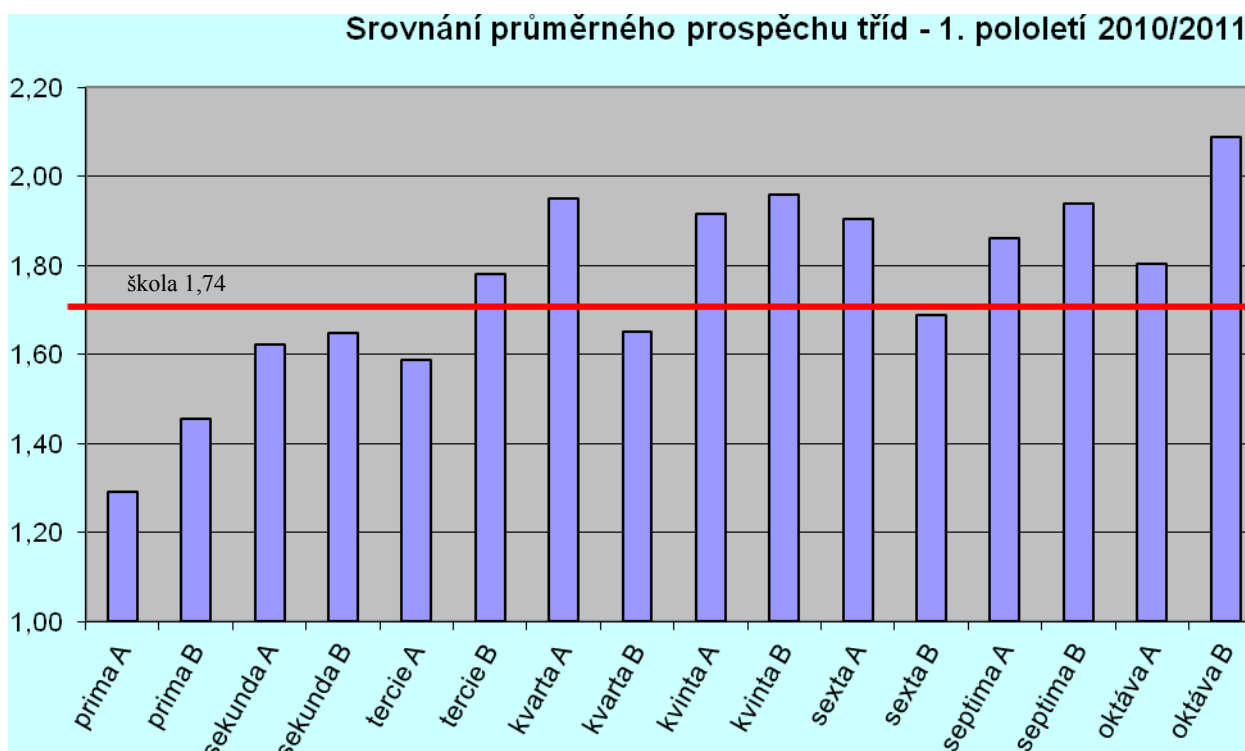
5.3. Přehled výsledků 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Procentové vyjádření			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	30	1,31	24	6			80,0 %	20,0 %		
prima B	31	1,43	16	15			51,6 %	48,4 %		
sekunda A	30	1,65	11	19			36,7 %	63,3 %		
sekunda B	28	1,69	12	15	1		42,9 %	53,5 %	3,6 %	
tercie A	31	1,58	13	18			41,9 %	58,1 %		
tercie B	31	1,74	11	19	1		35,5 %	61,3 %	3,2 %	
kvarta A	31	1,92	5	24	1	1	16,2 %	77,4 %	3,2 %	3,2 %
kvarta B	32	1,71	12	20			37,5 %	62,5 %		
NIŽŠÍ Gy	244	1,63	104	136	3	1	42,6 %	55,8 %	1,2 %	0,4 %
kvinta A	28	1,90	8	19		1	28,6 %	67,8 %		3,6 %
kvinta B	27	1,82	7	19	1		25,9 %	70,4 %	3,7 %	
sexta A	22	1,96	4	16		2	18,2 %	72,7 %		9,1 %
sexta B	27	1,61	11	13	2	1	40,7 %	48,2 %	7,4 %	3,7 %
septima A	23	1,81	9	13		1	39,2 %	56,5 %		4,3 %
septima B	28	2,00	6	21		1	21,4 %	75,0 %		3,6 %
oktáva A	30	1,89	7	23			23,3 %	76,7 %		
oktáva B	27	2,03	2	25			7,4 %	92,6 %		
VYŠŠÍ Gy	212	1,88	54	149	3	6	25,5 %	70,3 %	1,4 %	2,8 %
Součet	456	1,76	158	285	6	7	34,7 %	62,5 %	1,3 %	1,5 %

Výchovná opatření, chování - 2. pololetí

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2	3	podm.	nepodm.		
prima A	17		1							
prima B	12	1	1							
sekunda A	13									
sekunda B	19	1	2	1						
tercie A	4		4							
tercie B	12		7	2	1					
kvarta A	4		6	6	1					
kvarta B	11	3	1							
NIŽŠÍ Gy	92	5	22	9	2	0	0	0		
kvinta A	8	1	1							
kvinta B	7	3								
sexta A	9	2	4	1						
sexta B	7	4		1						
septima A	9	4	4							
septima B	5	1								
oktáva A	2	13	1							
oktáva B	7	2		1						
VYŠŠÍ Gy	54	30	10	3	0	0	0	0		
Součet	146	35	32	12	2	0	0	0		
	181		46							

5.4. Srovnání průměrného prospěchu tříd



5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2010/2011 maturitní zkoušky probíhaly podle nového modelu. Maturitní zkouška byla složena ze společné části a profilové části. Ve společné části maturitní zkoušky studenti skládali povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a alternativně zkoušku z cizího jazyka nebo z matematiky. Zkoušky z jazyků měly charakter komplexní zkoušky, tj. písemná práce, didaktický test a ústní zkouška. Zkouška z matematiky měla formu didaktického testu. Studenti měli možnost volby dvou úrovní zkoušky – základní nebo vyšší. Dále se mohli studenti přihlásit až na tři nepovinné zkoušky.

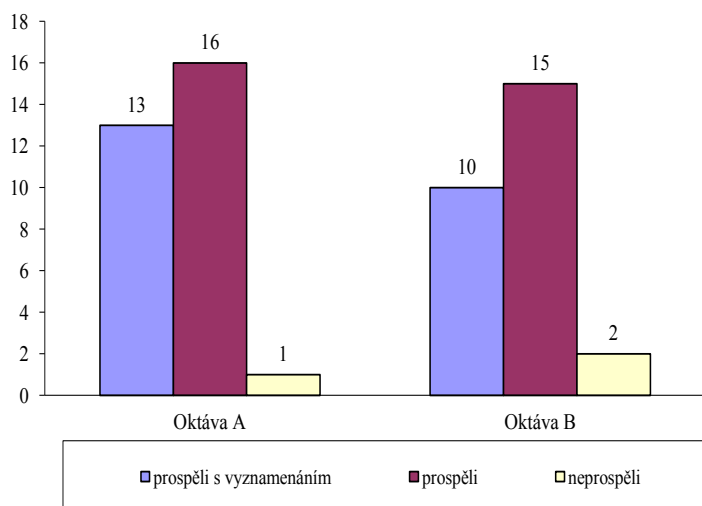
Profilová část maturitní zkoušky se skládala ze tří povinných zkoušek: z jazyka anglického a dvou volitelných předmětů z nabídky: další cizí jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, deskriptivní geometrie, informatika, výtvarná výchova, hudební výchova. Zkouška z informatiky a výtvarné výchovy se skládala z obhajoby maturitní práce před komisí a ústní zkoušky, zkouška z hudební výchovy měla formu kombinace ústní zkoušky a praktické zkoušky před zkušební komisí. V ostatních předmětech studenti skládali ústní zkoušku.

Ústní zkoušky společné a profilové části (včetně obhajob a praktické zkoušky) maturitní zkoušky se konaly ve dnech 16.-23. 5. 2011. Písemné zkoušky a didaktické testy společné části maturitní zkoušky proběhly dle jednotného zkušebního schématu daného MŠMT ve dnech 30. 5.-7. 6. 2011.

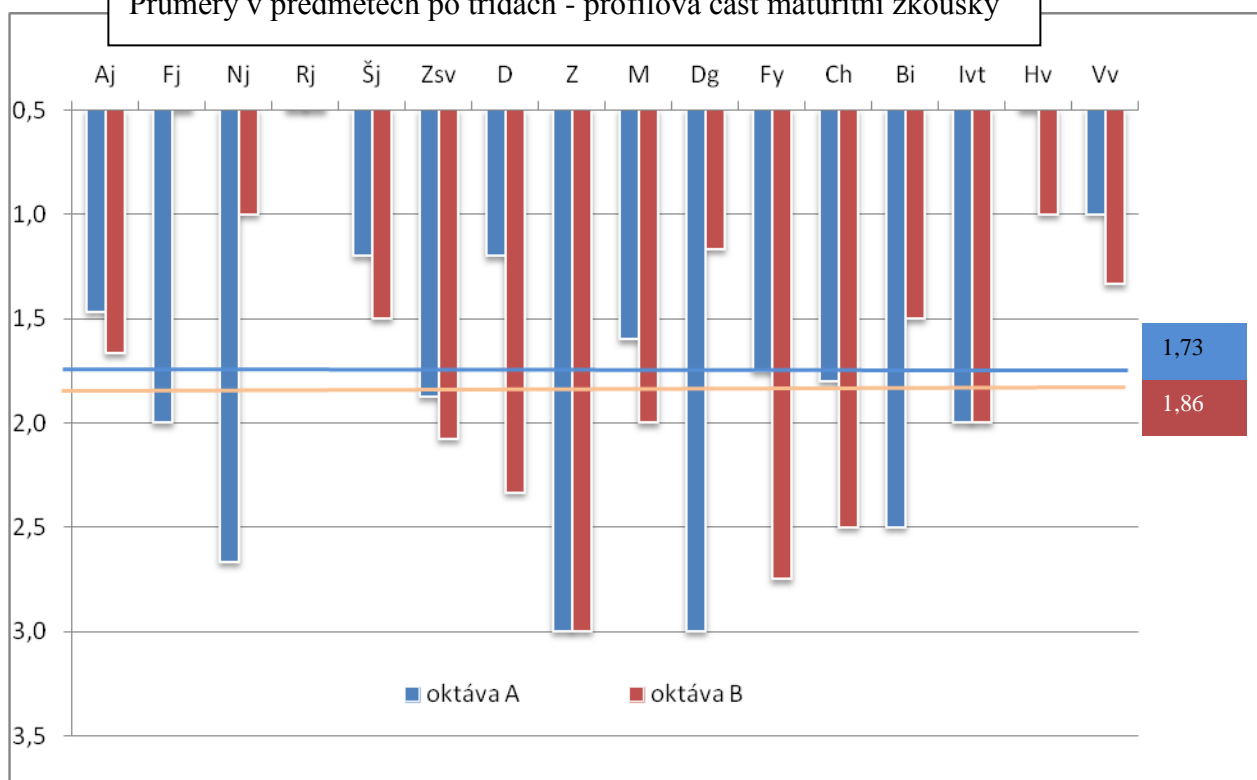
Celkové výsledky maturitní zkoušky – květen 2011

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	prům. prospěch
oktáva A	13	16	1	1,73
oktáva B	10	15	2	1,86
Celkem	23	31	3	1,80

Hodnocení jednotlivých tříd u maturitní zkoušky
květen 2011



Průměry v předmětech po třídách - profilová část maturitní zkoušky



Přehled známek profilových zkoušek maturitní zkoušky po předmětech																
	Aj	Fj	Nj	Šj	Zsv	D	Z	M	Dg	Fy	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	
počet	57	1	4	9	29	11	7	18	8	8	7	4	3	1	4	
1	38	0	1	7	15	6	1	10	5	3	3	2	1	1	3	96
2	9	1	1	1	6	3	1	4	2	1	1	1	1	0	1	33
3	8	0	2	1	3	0	3	2	0	3	3	0	1	0	0	26
4	1	0	0	0	4	2	1	2	1	1	0	1	0	0	0	13
5	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
průměr	1,56	2,00	2,25	1,33	1,97	1,82	3,00	1,78	1,63	2,25	2,00	2,00	2,00	1,00	1,25	1,80

Přehled úspěšnosti u zkoušek společné části maturitní zkoušky

PŘEDMĚT A OBTÍŽNOST ZKOUŠKY	POČET				POČET POROVNÁVANÝCH ŠKOL - OBORŮ			ZKOUŠKA CELKEM			
	PŘIHLÁŠEK	ŽÁKŮ, KTEŘÍ ZKOUŠKU			V KRAJI A SKUPINĚ OBORŮ	V ČR A SKUPINĚ OBORŮ	V ČR CELKEM	PRŮMĚR % SKÓR	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI		
		NEKONALI	NEKONALI ÚSPĚŠNĚ	KONALI ÚSPĚŠNĚ					KRAJE A SKUPINY OBORŮ	ČR A SKUPINY OBORŮ	ČR CELKEM
CJ-Z	53	0	1	52	46	356	2298	81,20	27	197	258
CJ-V	4	0	0	4	23	153	159	88,92	8	35	36
MA-Z	18	0	0	18	35	288	1599	88,00	2	23	27
MA-V	6	0	0	6	11	94	104	74,00	8	67	71
AJ-Z	26	0	0	26	44	345	1847	90,41	1	13	15
AJ-V	7	0	0	7	25	181	195	83,86	21	157	164

PŘEDMĚT A OBTÍŽNOST ZKOUŠKY	DIDAKTICKÝ TEST				PÍSEMNÁ PRÁCE				ÚSTNÍ ZKOUŠKA			
	PRŮMĚR % SKÓR	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI			PRŮMĚR % SKÓR	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI			PRŮMĚR % SKÓR	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI		
		KRAJE A SKUPINY OBORŮ	ČR A SKUPINY OBORŮ	ČR CELKEM		KRAJE A SKUPINY OBORŮ	ČR A SKUPINY OBORŮ	ČR CELKEM		KRAJE A SKUPINY OBORŮ	ČR A SKUPINY OBORŮ	ČR CELKEM
CJ-Z	82,56	9	125	129	79,62	31	209	413	81,41	35	218	518
CJ-V	81,75	3	44	44	96,67	3	14	15	88,34	16	90	94
MA-Z	88,00	2	23	27								
MA-V	74,00	8	67	71								
AJ-Z	91,95	1	12	14	88,36	13	127	195	89,35	4	27	43
AJ-V	85,72	14	121	124	74,61	25	178	191	89,38	13	105	110

5.6. Umístění absolventů školy

	oktáva A	oktáva B
celkem absolventů	30	27
studuje na VŠ	30	25

5.7. Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvětě je dovést žáky k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.

EVVO byla realizována prostřednictvím rozmanitých aktivit. K osvědčeným a tradičním akcím patří exkurze žáků prim a tercií do ostravské společnosti OZO Ostrava s. r. o., zajišťující odvoz a zpracování komunálního odpadu. Zde se studenti formou výukového programu, her a soutěží seznamují s problematikou zátěže životního prostředí vyprodukovaným odpadem, možnostmi jeho ukládání a případné recyklace, součástí je také prohlídka provozu.

Škola spolupracuje se Střediskem ekologické výchovy Vita Ostrava, jehož lektoři v tomto školním roce připravili pro žáky sekund a kvint programy zaměřené na invazivní rostliny a globální problémy lidstva. Žáci kvart tradičně navštívili další ročník mezinárodního festivalu dokumentárních filmů věnujících se ekologické problematice Ozvěny ekofilmu, kde zhlédli některé z nejúspěšnějších snímků oceněných mezinárodní porotou. Velkým přínosem tohoto projektu jsou také navazující besedy vedené odborníky z Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.

Exkurze do Centra ekologické výchovy v Záchrané stanici pro volně žijící živočichy v Bartošovicích každoročně seznamuje žáky prim prostřednictvím ekovýchovných programů s druhovou ochranou živočichů a je zakončená komentovanou prohlídkou expozic.

Žáci tercie se s průvodcem zúčastnili biologicko-ekologické exkurze do Přírodní rezervace Mazácký Grúník v Ostravici, která byla zaměřena na pochopení vlivu lidské činnosti na proměnu krajiny a vývoj ekosystému.

Myšlení v ekologických souvislostech je rozvíjeno i prostřednictvím účasti v různých soutěžích jako jsou např. Biologická olympiáda nebo Velká cena mladých zoologů pořádaná Zoologickou zahradou Ostrava. Svůj přístup k ochraně ohrožených druhů škola vyjadřuje také tím, že finančně přispívá na chov tygra ussurijského v ZOO Ostrava.

Ekologická témata se prolínají výukou většiny předmětů jakožto průřezové téma, kromě biologie jsou to také geografie, chemie, fyzika, základy společenských věd, cizí jazyky aj.

6. Údaje o prevenci rizikových projevů chování

Problematika prevence rizikových projevů chování je realizována formou nejrůznějších aktivit. Studenti sekund absolvují dlouhodobý preventivní program „Buď OK“, který zaštiťuje o. p. s. Renarkon. Studenti s vyučujícími dojíždějí do kontaktního centra společnosti na přednášky a besedy. Program je zaměřen na drogovou oblast, zabývá se vhodným využíváním volného času, zdravým životním stylem, problematikou třídního kolektivu nebo netolismu.

V ostatních ročnících se dílčí témata oblasti prevence realizují v samotné výuce formou konkrétních tematických celků v daném předmětu – zejména se jedná o předměty všeobecného charakteru (základy společenských věd, český jazyk a literatura), přírodní vědy (biologie, chemie), problematika netolismu je zmiňována v IVT či v ICTh a ICTpř.

Součástí prevence jsou také celoškolské projekty a sportovní soutěže, na kterých spolupracují a setkávají se žáci všech tříd /sportovní den, zájmové dny/. Tyto aktivity umožňují vylepšení sociálního klimatu školy a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy.

Studenti naší školy se každoročně zapojují do charitativních akcí – v loňském školním roce to byly veřejné sbírky Červená stužka, Světluška, Květinový den, projekt Šance a velikonoční sbírka s organizací Adra „Pomáhat je radost“. Tyto akce jsou plánovány i pro další školní rok.

V případě potřeby mohou studenti školy využívat služeb školního poradenského centra, tzn. konzultací s výchovnou poradkyní Mgr. H. Kratochvilovou a školním metodikem prevence PhDr. V. Tabáškem. Oba zmiňovaní se zúčastňují odborných seminářů a pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. Úzká spolupráce s PPP Ostrava je také okamžitě navazována v případě výskytu aktuálních problémů, jež spadají do jejich kompetence.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011 byly následující oblasti:

- modernizace vzdělávání využíváním ICT ve výuce,
- hodnocení a sebehodnocení pedagogického procesu,
- inovace obsahu aprobačního oboru (uplatňování nových forem výuky, rozvíjení mezipředmětových vztahů apod.),
- kompetence výchovného poradce v oblasti péče o žáky se zdravotním znevýhodněním.

Další okruh seminářů byl zaměřen na získávání kompetencí hodnotitelů písemných prací a ústních zkoušek nových maturit. Vyučující absolvovali e-learningová školení, na která navazovaly prezenční semináře.

Vzdělávací akce byly vybírány především z nabídky Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NIDV Praha-pobočka Ostrava a Ostravské univerzity. Ale využíváme také vzdělávacích akcí Ústavu pro studium totalitních režimů Praha, Národního památníku Terežín atd.

Vyučující školy se zúčastnili celkem 66 akcí DVPP (semináře, kurzy) – viz tabulka.

Celkový přehled		
	počet akcí	počet účastníků
semináře, konference	30	41
vícedenní konference a kurzy	15	28
semináře k nové maturitě	17	22
akce pro VP, PRPCh	4	5

Ředitel školy připravil jako lektor projektu Efektivní management organizovaného Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum stáž pro zájemce na téma „Tvorba koncepce školy“.

8. Údaje o aktivitách školy

8.1. Exkurze, besedy, přednášky, projekty

Exkurze:

jazyk český – „Knihovna města Ostravy“	primy
jazyk český – „Moravskoslezská vědecká knihovna“	kvinty
literární exkurze – „J. A. Komenský“	kvinty
dějepisná – „Archeopark Podobora – Chotěbuz“	sekundy
dějepisná – „Kostel Sv. Václava a památky Ostravy“	kvinty
dějepisná – „Osvětim“	septimy
kulturně- historická – „Praha“	oktávy
biologická – „Stanice pro záchranu volně žijících živočichů Bartošovice“	primy
biologicko-ekologická exkurze – „Ostravice“	sekundy
biologická – Krevní centrum FN Ostrava	BiS septimy a oktávy
biologická – Ústav soudního lékařství FN Ostrava	BiS oktávy
botanicko-geografická exkurze „Ostravice“	sextý
geografická – „Kroměříž – památka UNESCO“	kvinty
fyzikální – ČHMÚ Ostrava	sekundy
fyzikální – Planetárium Ostrava	tercie
fyzikální – laboratoře VŠB TU Ostrava – mechanika, hydromechanika a robotika –	sextý
fyzikální – FJFI ČVUT Praha - Po stopách jaderného výzkumu v ČR –	FyS septimy
a oktávy	
fyzikální – Elektrárna Dětmorovice	kvarty, septimy
chemie – Chemická výroba – pivovar Ostrava	oktávy
návštěva komunitních center Liščina a Vesnička soužití	SVS septima

Zahraniční poznávací exkurze:

Francie – Paříž

Besedy, přednášky, konference:

dlouhodobý preventivní program ve spolupráci se spol. RENARKON zaměřený na zdravý životní styl „Bud' O. K.“	sekundy
ekologické program VITA Ostrava	sekundy, kvinty
filmy projektu Příběhy bezpráví a beseda s L. Žídkem (KPV)	SVS septimy
projekt Ministerstva dopravy – „The Action” – rizika při řízení dopravních prostředků	septimy
výukové programy OZO Ostrava	primy, tercie
přednáška ČEZ „Jaderná energetika“	kvarty
„Úvod do termojaderné fúze“	FyS sextý - oktávy
veletrh terciárního vzdělávání „Gaudeamus Brno“	oktávy
“Sekty”	KuS septimy, SVS oktávy

Celoškolní projekty:

- Adopce indických dětí
- „Zájmové dny“
- „Sportovní den školy“
- Filmová noc

Zapojení do celostátních a městských projektů:

- Pražský studentský summit
- Parlament dětí a mládeže města Ostravy
- Lidé lidem

8.2. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2010/2011 byla uspořádána školní kola těchto soutěží:

Olympiáda v českém jazyce
Konverzační soutěž v jazyce anglickém
Konverzační soutěž v jazyce španělském
Matematická olympiáda
Fyzikální olympiáda
Astronomická olympiáda
Chemická olympiáda
Biologická olympiáda
Zeměpisná olympiáda
Dějepisná olympiáda
Pythagoriáda
Matematický klokan
Přírodovědný klokan
recitační soutěž „Student a poezie“
Ekonomicko-manažerská olympiáda
Mladý Demosthenes
pÍŠQworky
Bobřík informatiky

Výsledky žáků školy ve vyšších kolech soutěží:

Mladý Demosthenes – regionální kolo

kategorie starší žáci	1. místo	M. Macháčová (3. A)
-----------------------	----------	---------------------

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

I. kategorie	4. místo	L. Hýlová (4. B)
--------------	----------	------------------

Konverzační soutěž v jazyce španělském – krajské kolo

kategorie I	5. místo	J. Klepáčová (4. B)
kategorie II	10. místo	N. Kociánová (7. B)

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

kategorie C	4. místo	L. Hýlová (4. B)
kategorie D	3. místo	R. Salvét (7. B)

Zeměpisná vědomostní soutěž Eurorebus – krajské kolo

kategorie SŠ	1. místo	družstvo 6. B
	3. místo	družstvo 7. B
kategorii jednotlivců		
kategorie SŠ	3. místo	V. Kika (7. A)
	5. místo	P. Hýl (7. B)
kategorie ZŠ	1. místo	L. Hýlová (4. B)

všichni postoupili do celostátního kola

Biologická olympiáda okresní kolo

kategorie C 8. místo L. Penkalová (3. B)

Pythagoriáda – okresní kolo

primy 3. místo M. Chmel (1. A)

sekundy 4. místo J. Mielec (2. B)

+ 4 úspěšní řešitelé

Mezinárodní matematická korespondenční soutěž Genius logicus

L. Ondráček (6. A) – „Vynikající mezinárodní řešitel“

V. Ondráčková (3. A) – „Vynikající mezinárodní řešitel“

Matematická olympiáda – okresní kolo

kategorie Z6 5. místo J. Tabášek (1. B)

kategorie Z7 1.-2. místo J. Mielec (2. B)

kategorie Z9 2. místo L. Hýlová (4. B)

kategorie B 1. místo M. Skotnice (6. B)

3. místo L. Ondráček (6. A)

Fyzikální olympiáda – okresní kolo

kategorie F 1. místo J. Mielec (2. B)

fyzikální soutěž PřF UP Olomouc – „Fermiho úlohy“ – celostátní kolo

3. místo O. Kořistka (6. A)

Astronomická olympiáda – celostátní finále

kategorie G, H 10. místo J. Mielec (2. B)

kategorie A, B 12. místo V. Kika (7. A)

Ekonomicko-manažerská olympiáda – celostátní kolo

4. místo M. Liberda (7. A)

16. místo N. Kociánová (7. B)

Moravskoslezský matematický šampionát

kategorie SŠ 3.-5.místo J. Zehnal (7. A)

Chemická olympiáda – krajské kolo

kategorie C 1. místo M. Grapa (5. B)

6. místo O. Kořistka (6. A)

kategorie B 6. místo V. Kika (7. A)

FyzIQ – celorepublikový fyzikální korespondenční seminář

kategorie ZŠ7 5.-6. místo: J. Mielec (2. B, 1. v rámci MSK)

25. místo: J. Kozelský (2. B, 3. v rámci MSK)

kategorie ZŠ9 8. místo: L. Hýlová a F. Košťálek (4.B , 1. v rámci MSK)

kategorie SŠ2 4. místo: O. Kořistka a D. Vašíček (6.A, 1. v rámci MSK)

kategorie SŠ3 2.-3.místo: A. Hlaváčková a M. Růčka (8.A, 2. v MSK)

7. místo: J. Janeček a J. Vysocký (7.A, 4. v rámci MSK)

8.3. Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity

Pohár rozhlasu – okresní finále

mladší žáci – 3. místo
mladší žákyně – 3. místo

odbijená

mezigymnaziální „Turnaj 17. listopadu v odbíjené – memoriál J. Stejskala”
družstvo chlapců – 3. místo

košíková

okresní kolo SŠ družstvo dívek – 4. místo
městské kolo gymnázií družstvo chlapců – 3. místo

florbal

obvodní kolo nižších gy + ZŠ družstvo chlapců starší – 2. místo
družstvo chlapců mladší – 1. místo
družstvo dívek – 1. místo

městské kolo nižších gymnázií družstvo chlapců – 1. místo
družstvo dívek – 2. místo

okresní kolo SŠ družstvo dívek – 1. místo

okresní kolo ZŠ družstvo dívek – 2. místo

krajské kolo SŠ družstvo dívek – 2. místo

Škoda Bike Marathon 2011

družstvo školy – 1. místo

Street ČEZ hockey – regionální finále

družstvo školy 5. - 8. Místo

tělovýchovné kurzy

sportovní kurz Lednicko-valtický areál – septimy – 35 žáků
lyžařské kurzy Praděd, Sporthotel Kurzovní – sekundy – 39 žáků
Ponte di Legno – Tonale, Itálie – kvinty – 32 žáků

školní mezitřídní turnaje organizované Studentskou radou

Vánoční streetball, futsal, florbal

8.4. Divadla, koncerty, výstavy, školní časopis

Divadelní a filmová představení, koncerty

- koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava 16 tříd
- film „Občanský průkaz“ KuS septimy a SVS oktávy
- Ozvěny Ekofilmu 2 třídy
- součástí výuky výtvarné výchovy jsou návštěvy výstav v GVU v Ostravě

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu studentů, ankety apod. Organizace vydávání je zajišťována studentskou redakční radou koordinovanou vyučující jazyka českého.

8. 5. Akce pořádané školou pro veřejnost

- 3. ročník Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů – účast 12 sborů (435 studentů) z 12 škol Moravskoslezského, Zlínského a Olomouckého kraje, akce byla realizována pod záštitou Mgr. K. Sibinského, starosty Městského obvodu Ostrava-Jih, s finanční podporou Statutárního města Ostrava, Městského obvodu Ostrava-Jih a Ministerstva kultury ČR.
- Vánoční koncert školy v kostele Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium
- Novoroční koncert sborů školy v DK Akord Ostrava-Zábřeh
- „Turnaj 17. listopadu ve volejbalu – Memoriál J. Stejskala“ – turnaj ostravských gymnázií
- městské finále SŠH ve volejbalu dívek
- krajské kolo „Soutěžní přehlídka studentských programů“ – s finanční podporou Městského obvodu Ostrava-Jih
- ve spolupráci se Student Cyber Games – oblastní kolo „pIšQworky 2010“

Charitativní sbírky ve spolupráci s občanskými sdruženími:

- „Světluška“ ve spolupráci s Nadačním fondem Českého rozhlasu (<http://svetluska.centrum.cz/sbirka.phtml>)
- „Květinový den“ ve spolupráci s Ligou proti rakovině Praha (<http://www.lpr.cz/>)
- „Velikonoční sbírka – Pomáhat může každý“ – ve spolupráci s humanitární organizací ADRA (<http://www.adra.cz/adra/cz/>)
- „Dejte šanci dětem ulice“ – ve spolupráci s Projekt Šance, o. s. (<http://www.sance.info/>)
- „Světový den boje proti AIDS“ – ve spolupráci s Českou společností AIDS pomoc (http://www.aids-pomoc.cz/info_stuzka.htm)
- humanitární sbírka ve spolupráci s Diakonií Broumov (<http://www.diakoniebroumov.org/>)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 se neuskutečnila žádná kontrola České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden-srpen 2011:

	Celkem čerpání		
	přímé náklady	Provozní	ostatní
521- 0300,0400 Platy	8 528 378,00	0,00	0,00
521-0310 Použití fondu odměn	0,00	0,00	0,00
521-0320-0430 OPPP,odstupné	600,00	0,00	0,00
521-0360 Z jiných zdrojů	0,00	0,00	15 451,00
Mzdové prostředky	8 528 978,00	0,00	15 451,00
524-0300,0400 Zákonné soc.	2 901 739,00	0,00	0,00
524-0600 Zák. poj. odpovědnosti	26 174,99		
527-0300 - 0310 FKSP	85 573,26	0,00	0,00
Zák. pojištění a FKSP	3 027 390,69	0,00	0,00
501-0330-0340 Učebnice a škol.	23 264,00	0,00	0,00
501-0350-0360 Knihy, tiskoviny	7 543,00	19 104,53	0,00
501-0370 Materiál pro výuku	0,00	328,00	0,00
501-0380-0381 Učební pomůcky	2 133,00	664,00	0,00
501- 0390-0400 DDHM-UP	27 594,00	118 854,00	108 735,00
501-0410-0430 Paliva, pohonné hm.	0,00	472,00	0,00
501-0450- Ostatní	0,00	126 410,70	32 390,80
Nákup materiálu	60 534,00	265 833,23	141 125,80
502-0300 Voda	0,00	34 929,83	0,00
502-0400 Teplo,TÚV	0,00	873 125,90	0,00
502-0500 Plyn	0,00	376,00	0,00
502-0600 El. energie	0,00	176 371,52	0,00
Spotřeba energie	0,00	1 084 803,25	0,00
511-0300 Opravy a udržování	0,00	444 078,00	155 328,40
511-0400-0700 Ostatní	0,00	19 404,00	960,00
Opravy a udržování	0,00	463 482,00	156 288,40
512-0300 Cestovné tuzemské	0,00	35 934,00	0,00
512-0400 Cestovné zahraniční	0,00	34 879,56	0,00
Cestovné	0,00	70 813,56	0,00
518-0300 Služby pošt	0,00	11 029,00	818,00
518-0310-0330 Služby telekom.	0,00	29 503,00	0,00
518-0340-0360 Škol a vzděl. DVPP	1 180,00	2 860,00	0,00
518-0380-0381 Nájemné	0,00	85 468,34	30 516,00
518-0410 Služby zprac.dat	0,00	50 400,00	0,00
518-0420 -0422 DDNM	5 370,00	51 322,00	0,00
518-0470 Revize a od. prohl.	0,00	20 336,00	0,00
518-0480 - Ostatní	0,00	74 299,00	5 000,00
Nákup služeb	6 550,00	325 217,34	36 334,00
551-0400 Odpisy	0,00	146 031,00	0,00
551-0500 Snížení od. z dův. nek.	0,00	0,00	0,00
Odpisy majetku	0,00	146 031,00	0,00

527-0320 Příis. na strav. zaměst.	0,00	35 640,00	0,00
528-0300-0330 Ochr. prac.pomůcky	659,00	0,00	0,00
538-xxx Daně a poplatky	0,00	221,00	0,00
569-0300-0500 Služ.peněž a pojišt.	0,00	12 600,79	0,00
569-0520 Odvody za ZPS	0,00	0,00	0,00
549-300-440 Ostatní pov. pojistné	0,00	0,00	0,00
513-0300 Nákl. Na reprezentaci	0,00	0,00	886,00
549-0300 Tech. zhod. majetku	0,00	0,00	0,00
549-0400-0980,527-330,524-0600	23 170,00	0,00	0,00
528-320,321 náhrady za DNP	28 948,00	0,00	0,00
Ostatní náklady	52 777,00	50 371,79	5 386,00
Celkem	11 676 229,69	2 406 552,17	354 585,20

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je dlouhodobě zapojena do národního projektu „Cesta ke kvalitě“, který je projektem MŠMT s plným názvem „AUTOEVALUACE – Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení“. Realizuje ho Národní ústav odborného vzdělávání a Národní institut pro další vzdělávání, projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky. Projekt je zaměřený na všestrannou podporu škol v oblasti vlastního hodnocení. Ve školním roce 2010/2011 jsme pilotovali dotazníky Klima učitelského sboru, Internetová prezentace školy (viz <http://www.nuov.cz/ae>).

Škola spolupracuje jako nefinanční partner v projektu Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity „Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na střední škole“ financovaného z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků SŠ v MSK v přírodovědných předmětech prostřednictvím počítačem podporovaných experimentů. Cílem projektu je posílení funkční ICT gramotnosti a zvýšení dovedností žáků v přírodovědných předmětech prostřednictvím ICT pomůcek, vyvinutím metodiky jejich používání a vyškolením učitelů.

Osm vyučujících školy se zúčastnilo projektu „ELDOŠ – eLearning do škol“ realizovaného Ekonomickou fakultou VŠB TU Ostrava z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu bylo poskytnout komplexní podporu při zavádění LMS Moodle do výuky středních škol – hostování výukových modulů, proškolení pedagogů v tvorbě a realizaci online kurzů v Moodle pro podporu jejich vzdělávacích předmětů. Výstupem bylo vytvoření a obhajoba návrhu online kurzu pro konkrétní předměty dle aprobace vyučujících.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2010/2011 škola žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání nenabízela.

Praxe posluchačů VŠ pedagogických směrů

Škola již tradičně spolupracuje s vysokými školami v regionu na zajišťování pedagogické praxe jejich posluchačů. Přehled posluchačů se studijními obory je zachycen v tabulce.

Vysoká škola	aprobace	vedoucí učitel praxe
FPřF SU Opava	jazyk český	PhDr. V. Tabášek
	jazyk anglický	Mgr. M. Šuhajová
PřF Ostravské univerzity	biologie	Mgr. E. Matýsková
	geografie	Mgr. M. Dudová

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2010/2011 škola realizovala několik projektů, které byly finančně podpořeny účelovými dotacemi Statutárního města Ostrava v oblasti kultury a školství.

- **3. ročník Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů – „GYMNASIA CANTANT 2011“** – akce byla realizována pod záštitou Mgr. K. Sibinského, starosty Městského obvodu Ostrava-Jih. Podpořeno grantovými prostředky Ministerstva kultury ČR, Statutárního města Ostrava a Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih.

V rámci projektu jsme připravili a organizovali krajské postupové kolo uvedené přehlídky, kterého se zúčastnilo 12 pěveckých sborů ze škol Moravskoslezského, Zlínského a Olomouckého kraje. Pěvecké sbory měly možnost prezentovat výsledky svých volnočasových aktivit. Odborná porota při svém hodnocení konstatovala, že úroveň jednotlivých vystoupení se opět zvýšila a mnohé výkony pěveckých těles byly na vysoké umělecké úrovni. Počtem sborů a účastníků (416 studentů) je naše přehlídka srovnatelná s celostátním kolem v Brně. V letošním roce měly vítězné sbory z regionálních kol možnost zúčastnit se národní přehlídky Opava Cantat 2011 v Opavě; na tuto přehlídku byly navrženy všechny soutěžící sbory. Je to největší počet těles ze všech krajských přehlídek a tento fakt svědčí o vynikající úrovni regionálního kola v Ostravě.

- **„Soutěžní přehlídka studentských programů“** – akci finančně podpořil Úřad městského obvodu Ostrava-Jih.

Projekt umožnil žákům gymnázií Moravskoslezského kraje prezentovat počítačové programy, které vznikají v rámci výuky informatiky, výpočetní techniky, programování či jako součást seminárních a maturitních prací z uvedených předmětů. Zajímavé programy studenti často také tvoří ve svém volném čase. Soutěž slouží k prohlubování dovedností v oblasti počítačové a programátorské gramotnosti. Přispívá ke zvyšování motivace, zdokonalování dovedností a samostatné tvůrčí práci mladých programátorů. Žáci své produkty prezentovali formou obhajoby před odbornou porotou, kterou tvořili pedagogové Katedry informatiky a počítačů Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity a Katedry informatiky Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB TU Ostrava. Soutěžící mohli porovnat kvalitu svých prací s ostatními a získat inspiraci pro svou další tvorbu.

Na jaře 2011 jsme podali žádost o nadační příspěvek z Nadace ČEZ – **program Oranžová učebna** – na podporu využití ICT ve výuce fyziky. Obsahem projektů bylo zejména doplnění a vybavení laboratoří fyziky soupravami ISES pro počítačem podporované laboratorní experimenty a na vybavení posluchárny fyziky interaktivní tabulí. V jarním kole výběrového řízení nebyl projekt vybrán k finanční podpoře.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje desetičlenný odborový orgán ZO ČMOS Gymnázia Ostrava-Zábřeh, zastoupený předsedkyní Mgr. Lenkou Plachtovou.

Odbory se podílejí na utváření kolektivní smlouvy, zúčastňují se pravidelné prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na pracovišti, spolurozhodují o fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o činnosti zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Ve škole působí Studentská rada jako volený samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci všech tříd. Rada zastupuje zájmy studentů, připravuje a organizuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže, podává vedení školy podněty na vylepšení prostředí školy.

Rodiče žáků školy se mohou zapojit do činnosti Sdružení rodičů a přátel školy, které je registrováno dle zákona č. 83/1990 Sb. jako samostatný právní subjekt. Ve spolupráci se studentskou radou a vyučujícími organizuje řadu akcí pro studenty (bruslení, diskotéky, sportovní mezitřídní soutěže apod.). Školu také podporuje finančními prostředky ze svých členských příspěvků. Finanční částky pomáhají částečně hradit cestovné studentům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží, zajistit drobné odměny pro výherce školních soutěží apod.

Příloha 1

Učební plán oboru vzdělávání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné

	septíma	oktáva
Český jazyk a literatura	3 (1)	4 (1)
Cizí jazyk 1	3	3
Cizí jazyk 2	4	4
Občanská výchova	–	–
Základy společenských věd	2	2
Dějepis	3	–
Zeměpis	–	2
Matematika	3 (1)	3 (1)
Deskriptivní geometrie	2 (1)	–
Fyzika	2	–
Chemie	2	2
Biologie	3 (1)	2
Informatika a VT	–	1
Estetická výchova [1]	–	–
Tělesná výchova	2	2
Volitelný předmět 1	2	2
Volitelný předmět 2	2	2
Volitelný předmět 3	–	2
Volitelný předmět 4	–	2
Celkem hodin	33	33

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označené v závorce jsou vyčleněny na cvičení

Estetická výchova [1] – zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu

Estetická výchova [2] podle volby žáka – hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy v septimě je týdenní sportovní kurs

Nabízené volitelné předměty v sextě – oktávě:

Literární seminář	Český jazyk a komunikační výchova
Konverzace v anglickém jazyce	Konverzace v německém jazyce
Konverzace ve francouzském jazyce	Konverzace ve španělském jazyce
Konverzace v ruském jazyce	Latina
Společenskovědní seminář	Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu	
Seminář a cvičení z matematiky	Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení z chemie	Cvičení z analytické chemie
Seminář a cvičení z fyziky	
Deskriptivní geometrie	
Informatika a výpočetní technika	Programování

Příloha 2

Učební plán oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

Učební plán gymnázia								
„Non scholae sed vitae discimus“								
s platností od 1. 9. 2009 od 1. ročníku a 5. ročníku								

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3 (1)	3 (1)	4 (1)	4 (1)
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	3	3	3	3	4	3
Výchova k občanství	1	1	2	2	–	–	–	–
Základy spol. věd	–	–	–	–	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	–
Zeměpis	–	2	2	3	–	–	–	–
Geografie	–	–	–	–	2	2	1	2
Matematika	5,5 (1,5)	5 (1)	4 (1)	3,5 (1)	4 (1)	3 (1)	4 (1)	3 (1)
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	1
Chemie	–	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	–	–	–	–
Biologie	–	–	–	–	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika a VT	2	–	–	–	2	2	–	–
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	2	–	–
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volit. předmět 1	–	–	–	1	–	2	2	2
Volit. předmět 2	–	–	–	–	–	–	2	2
Volit. předmět 3	–	–	–	–	–	–	–	2
Volit. předmět 4	–	–	–	–	–	–	–	2
Celkem hodin	29	30	31	32	33	33	34	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označené v závorce () jsou vyčleněny na cvičení

Cizí jazyk – angličtina, němčina, francouzština, ruština, španělština

Estetická výchova [1] – zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu

Estetická výchova [2] podle volby žáka – hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy v sekundě a kvintě je týdenní lyžařský kurs

Součástí výuky tělesné výchovy v septimě je týdenní lyžařský kurs

Volitelné předměty v kvartě:

ICT ve výuce přírodovědných předmětů

ICT ve výuce humanitních předmětů

Volitelné předměty v sextě – oktávě:

Český jazyk a komunikační výchova

Kulturní seminář

Dějiny umění

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z anglického jazyka

Latina

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Konverzace ve francouzském jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář

Dějepisný seminář

Seminář z geografie

Cvičení z matematiky

Seminář a cvičení z matematiky

Seminář a cvičení z biologie

Cvičení z chemie

Cvičení z analytické chemie

Seminář a cvičení z chemie

Fyzikální seminář

Úvod do deskriptivní geometrie

Deskriptivní geometrie

Úvod do programování

Programování

Příloha 3

Pedagogičtí zaměstnanci školy - aprobace

1. vyučující	M-Tv
2. vyučující	M-Dg-IVT
3. vyučující	JA-JŠp
4. vyučující	JČ-JFr
5. vyučující	Tv-ZSV
6. vyučující	Bi-Ze
7. vyučující	JČ-D
8. vyučující	Bi-Z
9. vyučující	M-TV-IVT
10. vyučující	JČ-Vv
11. vyučující	JA-JR-ZSV
12. vyučující	ZSV-VV
13. vyučující	Z-Tv
14. vyučující	M-Tv
15. vyučující	JA-JR
16. vyučující	Z-Tv
17. vyučující	M-Tv
18. vyučující	JČ-La
19. vyučující	JČ-JA
20. vyučující	M-IVT
21. vyučující	JA-JR
22. vyučující	M-Ch
23. vyučující	Bi-Ch-JA
24. vyučující	JČ-JN
25. vyučující	Bi-Fy
26. vyučující	Bi-Ch
27. vyučující	JČ-HV
28. vyučující	TV-OV-IVT
29. vyučující	JČ-JN-JA
30. vyučující	M-Fy
31. vyučující	D-JŠp
32. vyučující	M-Fy
33. vyučující	M-Z
34. vyučující	JA-ZSV
35. vyučující	JN-D
36. vyučující	Vv-Tv
37. vyučující	JA-JN
38. vyučující	JČ-HV
39. vyučující	M-Ch
40. vyučující	HV