

4.5.5. Zeměpis

Samostatný vyučovací předmět Zeměpis vychází obsahově ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Integruje osobnostní a sociální výchovu demokratického občana. Vychovává k myšlení v souvislostech, nezapomíná na multikulturní výchovu a environmentální výchovu a mediální výchovu. Zeměpis velmi úzce koordinuje s ostatními předměty, jako je fyzika, chemie, přírodopis, matematika, dějepis a občanská výchova. Dá se říci, že zeměpis je všudypřítomný.

Žáci si v poznatkové části osvojují řadu poznatků, učí se samostatně řešit problémové úlohy, vyhledávat zdroje a rozsoudit jejich pravdivost, utvářejí si svůj názor a učí se obhajovat jej vhodnými postupy, žákům se umožňuje orientovat se správným směrem v mnohých světových problémech.

Žáci si pomocí znalostí ze zeměpisu lépe uvědomí civilizační rizika a jejich budoucí zodpovědnost za planetu.

Výuka zeměpisu v primě má dotaci 1 vyučovací hodinu týdně, přičemž třída může být rozdělena na poloviny a výuka může být realizovaná formou cvičení. Cvičení umožňuje učiteli velmi pestré možnosti volby didaktických prostředků a metod výuky a práci ve skupinách. V sekundě - kvartě je pak hodinová dotace 2 hodiny.

Metody a formy výuky:

- metoda motivační:
rozhovor, vyprávění, demonstrace, diskuse, debata
- metoda fixační:
procvičování, opakování, samostatná cvičení, řešení úloh, sběr a přiměřená analýzy informací
- metoda expoziční:
pokus a pozorování, porovnání a posuzování, besedy, popis, plánovací hry, imitace, simulace přírodních jevů a procesů
- formy práce:
učení, školní projekty, problémové učení, aktivní učení, terénní výuka, zeměpisná cvičení a pozorování v terénu, komplexní exkurze v každém ročníku, exkurze více předmětů současně, např. biologie a zeměpisu, nebo dějepisu a zeměpisu.

Pomůcky pro výuku:

glóbus, DVD rekordér, školní atlasy, mapy, odborná literatura, časopisy, encyklopedie, statistiky, fotografie, dalekohledy, video, kompas a buzola, jízdní řády, turistický průvodce, katalogy, materiály cestovních kanceláří, grafy a tabulky, vlastní prezentace a besedy a jiné. Nezbytným pomocníkem je počítač a multimediální učena zařazena přímo do rozvrhu hodin.

Průřezová témata jsou obsažena u jednotlivých učebních bloků.

Výchovné a vzdělávací strategie:

1. Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

- k vyhledávání, třídění a efektivnímu využívání informací
- k používání odborné terminologie
- k samostatnému měření v terénu, experimentování a porovnávání získaných informací
- k nalézání souvislostí mezi získanými daty a vyvozování závěrů

Prostředky: domácí úlohy, samostatné práce, referáty, práce v terénu, práce s odbornými publikacemi a s internetem

2. Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky:

- k využívání základních postupů badatelské práce (tj. nalezení problému, formulace, vyhledání informací vhodných k řešení problémů, nalézání jejich shodných, podobných a odlišných znaků, využívání získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení, překonávání případných nezdarů a vytrvalé hledání konečného řešení problému)

Prostředky: problémové úlohy, cvičení v terénu, skupinová práce, soutěže, práce s chybou, diskuse

3. Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky:

- ke vzájemné komunikaci, respektování názorů druhých, zapojení do diskuse
- k formulování svých myšlenek, obhajování svého názoru a vhodné argumentaci
- k vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, výstižnému, souvislému a kultivovanému vyjadřování svých myšlenek v ústním i písemném projevu
- k porozumění různým typům textů, záznamů a obrazových informací, včetně grafů

Prostředky: diskuse, skupinová práce, referáty, prezentace a její hodnocení

4. Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky:

- k účinné spolupráci při řešení problémů
- k vytváření pozitivní představy o sobě samém, která posiluje sebedůvěru žáka
- k vytváření a rozvíjení pocitu zodpovědnosti
- k ochotě pomoci druhým

Prostředky: skupinová práce, diskuse, žák v roli učitele, práce v terénu a mapami, referáty

5. Kompetence občanské

Učitel vede žáky:

- k chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů
- k respektování požadavků na kvalitní životní prostředí

Prostředky: odborné exkurze, úlohy s ekologickou tematikou, referáty, diskuse

6. Kompetence pracovní

Učitel vede žáky:

- k dodržování a upevňování bezpečného chování při práci
- k bezpečnému a účinnému používání materiálu a zařízení ve škole i v každodenní praxi

Prostředky: samostatná práce, odborné exkurze, seminární práce

PRIMA - DOTACE: I, POVINNÝ

GEOGRAFIE JAKO VĚDA

výstupy	učivo
vymezí pojem geografie a zařadí ji do systému věd	<ul style="list-style-type: none"> • historie a počátky geografie • rozdělení vědního oboru • nejznámější osobnosti geografie • dnešní geografie je jiná než dříve
pokrytí průřezových témat MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - FVM	
přesahy do: IKT (prima): Internet	

ZEMĚ VE VESMÍRU

výstupy	učivo
zhodnotí postavení Země ve vesmíru a porovnává vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy	<ul style="list-style-type: none"> • Země jako vesmírné těleso • Měsíc přirozená družice Země • Sluneční soustava • vývoj poznání o vesmíru • trpasličí planety • dálkový výzkum Země
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP	
přesahy do: IKT (prima): Internet, Fy (prima): Veličiny a jejich měření, Př (prima): Botanika	
přesahy z: Fy (prima): Veličiny a jejich měření, Fy (tercie): Vesmír, Př (kvarta): Neživá příroda, Fy (kvinta): Mechanika	

PLANETA ZEMĚ

výstupy	učivo
popíše tvar planety Země a její základní číselnou charakteristiku vyjmenuje pohyby Země a zhodnotí jejich důsledky	<ul style="list-style-type: none"> • tvary a rozměry Země • pohyby Země • důsledky pohybů Země • doporučení, dálkový výzkum Země • trvání dne a noci, datová hranice
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , SaSo ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - VČP	
přesahy do: M (prima): Racionální čísla, D (prima): Úvod do studia dějepisu, D (prima): Pravěk, D (prima): Starověký Orient, D (prima): Starověké Řecko, D (prima): Starověký Řím, Fy	

(prima): Látky a tělesa, Fy (prima): Veličiny a jejich měření, Př (prima): Botanika
přesahy z:
 Fy (tercie): Vesmír, Př (kvarta): Neživá příroda, Fy (kvinta): Mechanika

KARTOGRAFIE

výstupy	učivo
<p>používá základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p> <p>lokalizuje místa na mapě pomocí zeměpisných souřadnic</p> <p>zhodnotí vybrané objekty, jevy a procesy v krajinné sféře pomocí mapy</p> <p>vymezí vztahy mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</p> <p>vytváří a využívá mentální schémata a mapy pro orientaci v konkrétních regionech</p> <p>vysvětlí podstatu DPZ a GPS</p> <p>aktivně pracuje s buzolou a mapou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • glóbus a měřítko glóbusu • poledníky a rovnoběžky, zeměpisná síť • obsah map, znázorňování výškopisu a polohopisu na mapách • mapa, geometrická podstata a měřítko mapy • plány, geometrická podstata a měřítko plánů • druhy map • orientace na planetě Zemi, určování zeměpisné polohy, z. souřadnice

SEKUNDA - DOTACE: 2, POVINNÝ

PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ

výstupy	učivo
<p>rozliší geografickou, krajinnou a socioekonomickou sféru</p> <p>porovnává složky a prvky jednotlivých sfér, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • krajinná sféra a její složky • přírodní sféra a její složky jako systém
<p>pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP</p>	
<p>přesahy do: M (prima): Procenta a promile, Fy (sekunda): Základy meteorologie, Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Zoologie, Př (sekunda): Obecná biologie, Př (sekunda): Botanika</p> <p>přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda</p>	

LITOSFÉRA, VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ ČINITELE

výstupy	učivo
<p>popíše stavbu Země</p> <p>definuje pojem litosféra, zhodnotí pohyby litosférických desek a jejich důsledky</p> <p>rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary georeliéfu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • litosféra, stavba Země, zemské jádro, plášť, litosférické desky • zemská kůra, dno oceánů • zeměřesení, sopečná činnost, seismická činnost, vznik pohoří • vnější činitele působící na zemský povrch,

porovná působení vnitřních a vnějších činitelů na povrch Země	zvětrávání <ul style="list-style-type: none"> • typy zvětrávání, jejich příčiny • důsledky v krajině
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: D (prima): Pravěk, Fy (prima): Látky a tělesa, Fy (prima): Veličiny a jejich měření, Elektrické vlastnosti látek, Fy (prima): Magnetické vlastnosti látek, Př (prima): Botanika přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda	

ATMOSFÉRA

výstupy	učivo
definuje pojem atmosféra rozliší a porovná podnebí a počasí zhodnotí aktuální problémy a jejich důsledky	<ul style="list-style-type: none"> • atmosféra, složení atmosféry, vrstvy atmosféry • počasí, pohyb vzduchu v atm., pasáty, monzuny, trop. cyklony • podnebí, podnebné pásy, výšková zonalita podnebí • planetární cirkulace
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, Fy (prima): Látky a tělesa, Fy (prima): Veličiny a jejich měření, Fy (prima): Elektrické vlastnosti látek, Fy (prima): Magnetické vlastnosti látek, Fy (sekunda): Základy meteorologie přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie	

HYDROSFÉRA

výstupy	učivo
definuje pojem hydrosféra, koloběh vody zhodnotí aktuální problémy a jejich důsledky	<ul style="list-style-type: none"> • hydrosféra, rozložení a oběh vody na Zemi • oceány a moře, vlastnosti a pohyby mořské vody • voda na pevnině, vodní toky, ledovce, jezera, bažiny a vodní nádrže • podpovrchová voda
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, Ch (sekunda): Směsi, Ch (sekunda): Chemické reakce, Př	

(prima): Botanika
přesahy z:
 Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie

PEDOSFÉRA

výstupy	učivo
definuje pojem pedosféra, vysvětlí vznik půd rozliší typy půd a jejich vazbu na zemědělství	<ul style="list-style-type: none"> • pedosféra, význam půd, vznik půd, půdní typy a druhy • rozšíření půd na Zemi
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, Ch (sekunda): Částicové složení látek, Ch (sekunda): Chemické reakce, Př (prima): Botanika přesahy z: Př (sekunda): Zoologie, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie	

BIOSFÉRA

výstupy	učivo
vymezí pojem biosféra a životní prostředí, šířkovou a výškovou pásmovitost, uvede aktuální problémy a posoudí jejich důsledky vymezí pojem kras, zná jeho vznik, uvede lokality ve světě	<ul style="list-style-type: none"> • biosféra, životní prostředí a zonální rozšíření organismů na Zemi • šířková a výšková pásmovitost • život v jednotlivých geografických pásech a stupních
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: Př (prima): Botanika přesahy z: Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Botanika, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie	

ZEMĚPIS OCEÁNŮ, ARKTIDA A ANTARKTIDA

výstupy	učivo
zhodnotí číselnou charakteristiku světadílů a oblastí, jejich polohu, základní přírodní poměry	<ul style="list-style-type: none"> • členění pevniny a oceánů • světový oceán a jeho části • polární oblasti • objevitelé, zajímavosti

charakterizuje život v dané oblasti, zvláštnosti, postavení v rámci světa, aktuální problémy	
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, IKT (prima): Internet, D (prima): Starověký Orient, Fy (prima): Látky a tělesa, Fy (prima): Veličiny a jejich měření přesahy z: Př (sekunda): Zoologie, Př (sekunda): Botanika, Př (kvarta): Základy ekologie	

AFRIKA

výstupy	učivo
zhodnotí číselnou charakteristiku světadílu a oblastí, jejich polohu, základní přírodní poměry podá stručný geografický přehled vybraných modelových států, jejich problémy	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha, přírodní poměry • objevné plavby • obyvatelstvo, styl života, pomoc oblastem, problémové oblasti • hospodářství • oblasti a významné státy • místopis
pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, IKT (prima): Internet, Př (prima): Botanika, VV (prima): Dějiny umění přesahy z: Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Zoologie, Př (tercie): Biologie člověka, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie	

AUSTRÁLIE A OCEÁNIE

výstupy	učivo
zhodnotí číselnou charakteristiku světadílu a oblastí, jejich polohu, základní přírodní poměry podá stručný geografický přehled vybraných modelových států, jejich problémy	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha, přírodní poměry • objevné plavby • obyvatelstvo, styl života • hospodářství • oblasti a významné státy • místopis
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, IKT (prima): Internet, Vko (prima): Zásady lidského soužití, Př (prima): Botanika, VV (prima): Dějiny umění	

přesahy z:

Př (prima): Botanika, AJ (tercie): Reálie, Př (tercie): Biologie člověka, AJ (kvarta): Reálie, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie

EXKURZE

výstupy	učivo
převedení zeměpisných znalostí do praxe	<ul style="list-style-type: none"> • exkurze zaměřená na blízké okolí • komplexní pohled na krajinu • tvorba mapy
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , PL , Ko VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - PM , PSSS ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP</p>	

TERCIE - DOTACE: 2, POVINNÝ**AMERIKA**

výstupy	učivo
<p>projevuje souhrnné znalosti o kontinentu, makroregionu, regionu či vybrané geografické oblastí, lokalizuje je na mapě</p> <p>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry</p> <p>posoudí zvláštnosti vybraných regionů, jejich klady i zápory</p> <p>hodnotí, jaké změny či problémy ve vybraném regionu nastaly a nastat mohou, co je, či může být jejich příčinou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha • přírodní poměry • obyvatelstvo a osídlování Severní Ameriky • Kanada • Spojené státy americké • Mexiko • Střední Amerika • Jižní Amerika • zajímavosti
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS</p>	
<p>přesahy do: AJ (sekunda): Konverzace, Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Obecná biologie, VV (sekunda): Dějiny umění</p> <p>přesahy z: Př (sekunda): Zoologie, Př (tercie): Biologie člověka, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie, ŠJ (sexta): Reálie</p>	

ASIE

výstupy	učivo
---------	-------

<p>projevuje souhrnné znalosti o kontinentu, makroregionu, regionu či vybrané geografické oblasti, lokalizuje je na mapě porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry</p> <p>posoudí zvláštnosti vybraných regionů, jejich klady i zápory</p> <p>hodnotí, jaké změny či problémy ve vybraném regionu nastaly a nastat mohou, co je, či může být jejich příčinou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha • přírodní podmínky • obyvatelstvo • hospodářství a jeho trendy • asijské kultury, válečné konflikty • rozdílnosti ve způsobu života dle geografické polohy • Monzunová Asie • Východní Asie • Jižní Asie • Střední Asie • Jihozápadní Asie • Blízký východ • Rusko • významné státy
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , JE MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP</p>	
<p>přesahy do: D (sekunda): Raný středověk, D (sekunda): Vrcholný středověk, D (sekunda): Pozdní středověk a počátky novověku, D (sekunda): Raný novověk, Vko (sekunda): Stát a národ, Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Zoologie, Př (sekunda): Botanika, VV (sekunda): Dějiny umění</p> <p>přesahy z: Př (sekunda): Zoologie, Př (tercie): Biologie člověka, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie</p>	

EVROPA

výstupy	učivo
<p>projevuje souhrnné znalosti o kontinentu, makroregionu, regionu či vybrané geografické oblasti, lokalizuje je na mapě porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry</p> <p>posoudí zvláštnosti vybraných regionů, jejich klady i zápory</p> <p>hodnotí, jaké změny či problémy ve vybraném regionu nastaly a nastat mohou, co je, či může být jejich příčinou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha • přírodní podmínky • obyvatelstvo • hospodářství • oblasti Evropy, hospodářské rozdíly, spolupráce, integrace, EU • významné státy Západní, Střední, Severní, Jižní, Jihovýchodní a Východní Evropy
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES ,</p>	

OES , JE
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP

přesahy do:

D (sekunda): Raný středověk, D (sekunda): Vrcholný středověk, D (sekunda): Pozdní středověk a počátky novověku, D (sekunda): Raný novověk, Vko (sekunda): Stát a národ, PŘ (prima): Botanika, PŘ (sekunda): Zoologie, PŘ (sekunda): Obecná biologie, PŘ (sekunda): Botanika, VV (sekunda): Dějiny umění

přesahy z:

PŘ (sekunda): Zoologie, AJ (tercie): Reálie, PŘ (tercie): Biologie člověka, RJ (tercie): Reálie, AJ (kvarta): Reálie, PŘ (kvarta): Neživá příroda, PŘ (kvarta): Základy ekologie, RJ (kvarta): Reálie, ŠJ (kvinta): Reálie

ORIENTACE V MAPĚ SVĚTA

výstupy	učivo
lokalizuje kontinenty, makroregiony, regiony či vybrané geografické oblasti, podle zvolených kritérií srovnává jejich postavení s jinými projevuje souhrnné znalosti o dané oblasti, dovede o ní diskutovat	<ul style="list-style-type: none">• práce s testovými materiály• práce s atlasem
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , SaS , SRaSO , PH , K , PL , MV , Ko , KaK , ŘPRD , HPPE	
přesahy do: D (sekunda): Raný středověk, D (sekunda): Vrcholný středověk, D (sekunda): Pozdní středověk a počátky novověku, D (sekunda): Raný novověk, Vko (sekunda): Stát a národ, VV (sekunda): Dějiny umění	

EXKURZE

výstupy	učivo
aplikuje v praxi zeměpisné znalosti, ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu, zhodnotí aktuální problematiku vybraného regionu	<ul style="list-style-type: none">• přednáška a projekce
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , Ko VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - OES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - TMS	

ÚVOD DO GEOGRAFIE ČR

výstupy	učivo
<p>určí zeměpisnou polohu ČR v rámci Evropy a celého světa</p> <p>analyzuje data a na jejich základě dedukuje platné charakteristiky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • historický vývoj a vznik státu • geografická poloha, číselné údaje politické důsledky změny státní hranice, hranice Čech, Moravy a Slezska • ČR ve starých kartografických dílech • postavení ČR v Evropě a ve světě
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OOSS VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE	
<p>přesahy do: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): 2.světová válka, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, Vko (sekunda): Vývoj českého státu, Vko (sekunda): Stát a národ</p>	

GEOLOGIE A GEOMORFOLOGIE ČR

výstupy	učivo
<p>objasní vznik pohoří v ČR v evropském i světovém kontextu</p> <p>vymezí surovinové zdroje</p> <p>rozpozná a vyjmenuje významné geomorfologické útvary v ČR a ukáže je na mapě</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geologie a geomorfologie našeho území • jeho vznik a souvislosti a dnešním terénem • místopis ČR
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ŽP , VČP , PVOP	
<p>přesahy do: Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie</p> <p>přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda, Fy (sexta): Molekulová fyzika a termika</p>	

KLIMATOLOGIE A METEOROLOGIE ČR

výstupy	učivo
<p>porovná klima jednotlivých klimatologicky odlišných regionů ČR, vysvětlí příčiny rozdílů</p> <p>posoudí ochranu ovzduší a následky znečištění</p>	<ul style="list-style-type: none"> • počasí a podnebí • vzduchové hmoty mající pravidelný vliv na naše území, změny v souvislosti s klimatickým oteplením • meteorologické stanice, prvky, fyzikální hodnoty, absolutní hodnoty pro ČR • předpovědi počasí a internetové zdroje
pokrytí průřezových témat	

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP

přesahy do:

Fy (kvarta): Tepelné děje, Fy (kvarta): Elektromagnetické děje, Ch (tercie): Anorganické sloučeniny, Př (sekunda): Botanika, Př (kvarta): Základy ekologie, ICTP (kvarta): Informace

přesahy z:

Př (kvarta): Základy ekologie

VODSTVO ČR

výstupy	učivo
<p>analyzuje data a na jejich základě dedukuje platné charakteristiky</p> <p>orientuje se na mapě v říční síti na území ČR</p> <p>uvědomuje si využití vodních nádrží, podzemních vod</p>	<ul style="list-style-type: none"> • místopis hydrosféry • využití vodních ploch • charakteristika čistoty vodních ploch a zdrojů • internetové odkazy
<p>pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP</p>	
<p>přesahy do: Ch (kvarta): Chemické reakce (výpočty), Př (kvarta): Základy ekologie</p> <p>přesahy z: Př (kvarta): Základy ekologie</p>	

PŮDY ČR

výstupy	učivo
<p>hodnotí jednotlivé typy a druhy půd vyskytující se v ČR v souvislosti s jejich lokalizací</p> <p>popíše půdotvorný proces v regionech, vazbu na zemědělství, posoudí znečištění a možnou ochranu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vznik a vývoj půdních typů a druhů • půdy a jejich lokalizace na mapě ČR • zemědělské využití půd • ochrana půd a její devastace
<p>pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP</p>	
<p>přesahy do: Př (sekunda): Zoologie, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie</p> <p>přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie</p>	

OBYVATELSTVO ČR

výstupy	učivo
vyhledává, dopíše a zdůvodňuje na mapách největší a nejmenší soustředění obyvatel v ČR zhodnotí na přiměřené úrovni obyvatelstvo ČR, aktuální problémy, zvláštnosti	<ul style="list-style-type: none">• obyvatelstvo• demografický vývoj, rozmístění a pohyb obyvatelstva• práce s mapou a tabulkami• struktura obyvatelstva• styl života v naší zemi a jeho kvalita
pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS	
přesahy do: Př (tercie): Biologie člověka, ICTH (kvarta): Informace přesahy z: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, D (kvarta): 2.světová válka	

SÍDLA ČR

výstupy	učivo
vyhledává na mapách největší a nejvýznamnější sídla v ČR charakterizuje vývoj sídel, zná jejich funkci, posoudí urbanizaci a aktuální problémy	<ul style="list-style-type: none">• venkovská sídla, urbanizace, městská sídla, funkce měst• aglomerace• přehledný místopis našich měst podle různých kritérií• revitalizace venkova
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OOSS VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE	
přesahy do: VV (kvarta): Výtvarná abeceda, VV (kvarta): Dějiny umění	

HOSPODÁŘSTVÍ ČR

výstupy	učivo
hodnotí lidský a hospodářský potenciál ČR posoudí úroveň spojů a cestovního ruchu a jejich možností a využívání lokalizuje nejznámější turistická centra zhodnotí kvartérní sféru	<ul style="list-style-type: none">• hospodářství, jeho vývoj a aktuální stav, tendence• oborová struktur našeho hospodářství a jeho změny po roce 1989, návaznost na dostupné surovinové zdroje i z dovozu• rozmístění průmyslu• hodnocení stupně úrovně hospodářství podle číselných zdrojů, vysvětlení jejich pojmů• dovoz a vývoz• největší průmyslové podniky

	<ul style="list-style-type: none"> • zemědělství • lesní a vodní hospodářství • doprava a spoje • služby • cestovní ruch • zahraniční obchod
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES, OES, JE	
<p>přesahy do: Př (sekunda): Botanika</p> <p>přesahy z: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): Svět ve 2. polovině 20. století, D (kvarta): 2. světová válka, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie, Ch (sexta): Uhlovodíky</p>	

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ ČR

výstupy	učivo
<p>zhodnotí stav životního prostředí, vymezí NP a CHKO a pochopí jejich důležitost</p> <p>porovná s ostatními zeměmi světa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dílčí údaje o ŽP v ČR, zdroje • klasifikace ochrany prostředí, její stupně • mapy životního prostředí starší i nové • místopis CHKO, NP, biosférické rezervace • ochrana v našem regionu
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E, ZPŽ, ŽP, VČP	
<p>přesahy do: Ch (kvarta): Chemické reakce (výpočty), Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Botanika, Př (kvarta): Základy ekologie, ICTP (kvarta): Informace</p> <p>přesahy z: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): Svět ve 2. polovině 20. století, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie, Ch (kvarta): Chemické reakce (výpočty), FJ (kvarta): Orientace v místě, Ch (sexta): Uhlovodíky</p>	

POLITICKÝ SYSTÉM ČR A JEJÍ POSTAVENÍ VE SVĚTĚ

výstupy	učivo
<p>zhodnotí politickou situaci a její vývoj, politický systém, členství ČR v mezinárodních organizacích a postavení v Evropě a světě</p>	<ul style="list-style-type: none"> • politická situace a jejích důsledků • politická mapa světa a postavení ČR v tomto kontextu • EU a další mezinárodní organizace
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES, OES, JE MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - KČPPMS, IVMSR, SMS, VAMS, FVM, TMS, PRT	

přesahy do:

D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): 2.světová válka, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století

přesahy z:

D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, D (kvarta): 2.světová válka, Př (kvarta): Základy ekologie

ADMINISTRATIVNÍ ČLENĚNÍ ČR

výstupy	učivo
<p>zhodnotí vznik a vývoj administrativních celků</p> <p>vymezí pojem místní region, ví o všech složkách a jejich aspektech v porovnání se zbytkem ČR</p> <p>lokalizuje na mapách a stručně charakterizuje jednotlivé kraje ČR a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • staré a nové administrativní dělení, změny při vstupu do EU • práce s mapami • místní region
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - PD</p>	
<p>přesahy do: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): 2.světová válka, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století</p>	

KRAJE ČR

výstupy	učivo
<p>charakterizuje polohu a postavení krajů v rámci ČR</p> <p>charakterizuje sídla v kraji</p> <p>zhodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry krajů ČR a možnosti dalšího rozvoje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • charakteristika krajů a komplexní pohled na kraje • významné části krajů, regiony a města, jejich specifika
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP</p>	
<p>přesahy do: FJ (tercie): Mluvte o sobě, ICTP (kvarta): Informace</p> <p>přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie, FJ (kvarta): Orientace v místě</p>	

MÍSTNÍ REGION

výstupy	učivo
vymezí pojem místní region, srovná jej s ostatními částmi ČR vyhledává informace z internetových zdrojů	<ul style="list-style-type: none"> komplexní geografie místního regionu práce s mapami regionu struktura regionu a její charakteristika
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - JE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ŽPRČR	
přesahy do: FJ (tercie): Mluvte o sobě, Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Botanika, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie přesahy z: D (kvarta): Svět ve 2. polovině 20. století, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie, FJ (kvarta): Orientace v místě, Ch (sexta): Uhlovodíky	

PRAKTICKÝ ZEMĚPIS A ORIENTACE V TERÉNU

výstupy	učivo
umí pracovat s mapou a jiným geografickým materiálem plánuje trasu, dopravu a obsah výletu uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině	<ul style="list-style-type: none"> zásady pohybu v terénu práce s mapami a plány přírodní poměry malého regionu práce s cestovními dokumenty a jízdními řády
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - K , ŘPRD	

SPOLEČENSKÉ SLOŽKY KRAJINY

výstupy	učivo
pracuje s daty a tabulkami, s atlasy a jiným materiálem zná základní demografické charakteristiky, lokalizuje globální problémy a vyvodí případná řešení	<ul style="list-style-type: none"> obyvatelstvo rozmístění obyvatelstva růst počtu obyvatel přirozená měna obyvatelstva stěhování obyvatel urbanizace rasy, národy, jazyky, náboženství sídla, typy sídel
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SODEŘP , SK VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD	

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GRS , HPMRS

přesahy do:

D (tercie): Novověk od konce 18.stol do r.1914, Vko (tercie): Člověk jako osobnost, VV (tercie): Lidové umění a jeho projevy, VV (tercie): Dějiny umění

přesahy z:

Př (tercie): Biologie člověka

HOSPODÁŘSKÉ SLOŽKY KRAJINY

výstupy	učivo
<p>vymezi jednotlivé sféry hospodářství, zhodnotí jejich stav v návaznosti na suroviny a pracovní sílu, popíše úroveň a vývoj odvětví a také dopravy a její vliv na hospodářství</p> <p>posoudí a porovná světové hospodářství různých pohledů</p> <p>vymezi kritéria hodnocení vyspělosti státu uvede, vyhledá a charakterizuje příklady států podle stupně rozvoje</p> <p>analyzuje případné změny, které mohou nastat v důsledku konkrétních událostí, zamýšlí se nad možnostmi řešení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • průmyslové oblasti světa a jejich postavení ve světě • hlavní zdroje surovin • energetika • hutnický průmysl • strojírenský průmysl • chemický průmysl • průmysl stavebních hmot • spotřební průmysl • význam a postavení zemědělství • územní rozmístění zemědělství • pěstování zemědělských plodin- obilnice • pěstování technických plodin, ovoce a zeleniny • pochutiny • chov dobytka a rybolov • lesní a vodní hospodářství • doprava a spoje, význam a postavení • dopravní cesty, uzly • druhy dopravy a její rozmístění • spoje • rekreace a cestovní ruch • světový trh a mezinárodní obchod

pokrytí průřezových témat

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - PD

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - FVM

přesahy do:

D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, ICTP (kvarta): Informace

přesahy z:

Ch (tercie): Chemické reakce, Fy (kvarta): Elektromagnetické děje, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie, Ch (sexta): Uhlovodíky

SPOLUPRÁCE VE SVĚTĚ

výstupy	učivo
<p>orientuje se v mezinárodních organizacích, jejich práci</p> <p>lokalizuje globální problémy a vymezi možnosti jejich řešení</p> <p>lokalizuje geopolitické změny v aktuálních souvislostech</p> <p>analyzuje případné změny, které mohou nastat v důsledku konkrétních událostí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • světové organizace • světové trendy • postavení ČR ve světě
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SaS , SaSo VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - FVM</p>	
<p>přesahy do: VkO (kvarta): Stát a právo, VkO (kvarta): Svět práce pracovní právo, VkO (kvarta): Hospodářství a stát, VkO (kvarta): Nadnárodní organizace</p> <p>přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda</p>	

CESTOVNÍ RUCH

výstupy	učivo
<p>zařadí cestovní ruch v rámci hospodářství</p> <p>posoudí úroveň cestovního ruchu ve světě, lokalizuje nejznámější turistická centra</p> <p>zhodnotí služby spjaté s cestovním ruchem</p> <p>zná problematiku CR a problémové oblasti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • význam cestovního ruchu, trendy na jednotlivých kontinentech • zajímavé světové destinace • příprava cest a sběr informací
<p>pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS</p>	
<p>přesahy do: AJ (tercie): Konverzace, AJ (tercie): Realie, NJ (tercie): Orientace v čase a v místě, RJ (tercie): Konverzace, ŠJ (tercie): Konverzace, VkO (tercie): Komunikace mezi lidmi, VkO (tercie): Životní názor, víra a náboženství, HV (tercie): Lidové umění a jeho projevy, VV (tercie): Výtvarná abeceda, VV (tercie): Dějiny umění</p> <p>přesahy z: FJ (tercie): Mluvte o sobě, Př (kvarta): Základy ekologie</p>	

KRAJINA A NAUKA O NÍ

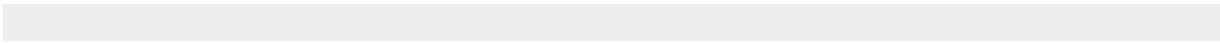
výstupy	učivo
<p>rozdělí vzhled, funkci a znaky přírodních a kulturních krajin, uvede konkrétní příklady</p> <p>vyjmenuje krajinotvorné činitele, zná jejich vliv v krajině</p> <p>lokalizuje a charakterizuje přírodní a ekologické katastrofy a jejich dopady na krajinu, možnosti jejich řešení</p> <p>navrhne možná řešení problematiky životního prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pojem krajina • typy krajiny, přírodní a kulturní • složky a prvky krajiny • funkční rozdělení krajiny • krajinotvorní činitelé a procesy • přírodní a ekologické katastrofy • vliv antropogenních aktivit na změny v krajině
<p>pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR</p>	
<p>přesahy do: Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Zoologie, Př (sekunda): Obecná biologie, Př (sekunda): Botanika</p> <p>přesahy z: Př (kvarta): Základy ekologie</p>	

TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ SVĚTA

výstupy	učivo
<p>vymezí pojem trvale udržitelný rozvoj, umí vyjmenovat jeho dílčí části</p> <p>zná současné problematické oblasti</p> <p>vytvoří si svůj názor na danou problematiku</p> <p>lokalizuje geopolitické změny v souvislostech</p> <p>analyzuje případné změny, které mohou nastat v důsledku konkrétních událostí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lidská společnost a krajina v minulosti • konference a organizace, hlavní cíle trvale udržitelného rozvoje světa • ochrana krajiny u nás a ve světě
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - MVD VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSS , OOSS , POPŽ , PD VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , JE , GRS , GPJPD , HPMRS , ŽE , VES ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR</p>	
<p>přesahy do: Ch (tercie): Chemické reakce, Ch (tercie): Přírodní látky, Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Zoologie, Př (sekunda): Botanika</p>	

přesahy z:

Ch (tercie): Chemie a společnost, Fy (kvarta): Elektromagnetické děje, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie



4.5.6. Geografie

Samostatný vyučovací předmět Geografie vychází obsahově ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Integruje osobnostní a sociální výchovu demokratického občana. Vychovává k myšlení v souvislostech, nezapomíná na multikulturní výchovu a environmentální výchovu a mediální výchovu. Geografie velmi úzce koordinuje s ostatními předměty, jako je fyzika, chemie, přírodopis, matematika, dějepis a občanská výchova. K tématickým celkům je přiřazena také geologie v kvintě a v oktávě. V ročnících jsou zařazeny exkurze s různou tematikou a práce v terénu. Biologicko - zeměpisné exkurze jsou spojeny s geologickou praxí.

Dá se říci, že geografie je všudypřítomná.

Žáci si v poznatkové části osvojují řadu poznatků, učí se samostatně řešit problémové úlohy, vyhledávat zdroje a rozsoudit jejich pravdivost, utvářejí si svůj názor a učí se obhajovat jej vhodnými postupy, žákům se umožňuje orientovat se správným směrem v mnohých světových problémech.

Žáci si pomocí znalostí geografie lépe uvědomí civilizační rizika a jejich budoucí zodpovědnost za planetu.

Geografie disponuje dotací 2 vyučovacích hodin týdně v kvintě, sextě a oktávě a v septimě 1 vyučovací hodinu.

Metody a formy výuky:

- metoda motivační:
rozhovor, vyprávění, demonstrace, diskuse, debata
- metoda fixační:
procvičování, opakování, samostatná cvičení, řešení úloh, sběr a přiměřená analýzy informací
- metoda expoziční:
pokus a pozorování, porovnání a posuzování, besedy, popis, plánovací hry, imitace, simulace přírodních jevů a procesů
- formy práce:
kooperativní učení, školní projekty, problémové učení, aktivní učení, terénní výuka, zeměpisná cvičení a pozorování v terénu, komplexní exkurze v každém ročníku, exkurze více předmětů současně, např. biologie a geografie, nebo dějepisu a geografie, případně i jiné kombinace.

Pomůcky pro výuku:

glóbus, DVD rekordér, školní atlasy, mapy, odborná literatura, časopisy, encyklopedie, statistiky, fotografie, dalekohledy, video, kompas a buzola, jízdní řády, turistický průvodce, katalogy, materiály cestovních kanceláří, grafy a tabulky, vlastní prezentace a besedy a jiné. Nezbytným pomocníkem je počítač a multimediální učena zařazena přímo do rozvrhu hodin.

Průřezová témata jsou obsažena u jednotlivých učebních bloků.

Výchovné a vzdělávací strategie:

1. Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

- k vyhledávání, třídění a efektivnímu využívání informací
- k používání odborné terminologie
- k samostatnému měření v terénu, experimentování a porovnávání získaných informací
- k nalézání souvislostí mezi získanými daty a vyvozování závěrů

Prostředky: domácí úlohy, samostatné práce, referáty, práce v terénu, práce s odbornými publikacemi a s internetem

2. Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky:

- k využívání základních postupů badatelské práce (tj. nalezení problému, formulace, vyhledání informací vhodných k řešení problémů, nalézání jejich shodných, podobných a odlišných znaků, využívání získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení, překonávání případných nezdarů a vytrvalé hledání konečného řešení problému)

Prostředky: problémové úlohy, cvičení v terénu, skupinová práce, soutěže, práce s chybou, diskuse

3. Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky:

- ke vzájemné komunikaci, respektování názorů druhých, zapojení do diskuse
- k formulování svých myšlenek, obhajování svého názoru a vhodné argumentaci
- k vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, výstižnému, souvislému a kultivovanému vyjadřování svých myšlenek v ústním i písemném projevu
- k porozumění různým typům textů, záznamů a obrazových informací, včetně grafů

Prostředky: diskuse, skupinová práce, referáty, prezentace a její hodnocení

4. Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky:

- k účinné spolupráci při řešení problémů
- k vytváření pozitivní představy o sobě samém, která posiluje sebedůvěru žáka
- k vytváření a rozvíjení pocitu zodpovědnosti
- k ochotě pomoci druhým

Prostředky: skupinová práce, diskuse, žák v roli učitele, práce v terénu a mapami, referáty

5. Kompetence občanské

Učitel vede žáky:

- k chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů
- k respektování požadavků na kvalitní životní prostředí

Prostředky: odborné exkurze, úlohy s ekologickou tematikou, referáty, diskuse

6. Kompetence pracovní

Učitel vede žáky:

- k dodržování a upevňování bezpečného chování při práci
- k bezpečnému a účinnému používání materiálu a zařízení ve škole i v každodenní praxi

Prostředky: samostatná práce, odborné exkurze, seminární práce

KVINTA - DOTACE: 2, POVINNÝ

GEOGRAFIE JAKO VĚDA

výstupy	učivo
vymezí pojem geografie, zařadí ji do systému věd uvede příklady geografických metod a návaznost na jiné obory uvede příklady osobností k dané problematice	<ul style="list-style-type: none">• vymezení základních geografických disciplín• historie a počátky geografie• rozdělení vědního oboru• nejznámější osobnosti geografie• dnešní geografie je jiná než dříve

	<ul style="list-style-type: none"> • geografické metody výzkumu dříve a dnes • užití geografických znalostí v praxi a jiných oborech
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - HPPE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ZPŽ	

ZEMĚ VE VESMÍRU

výstupy	učivo
<p>porovná postavení Země ve vesmíru a podstatné vlastnosti Země s tělesy sluneční soustavy</p> <p>popíše teorie vzniku vesmíru v kontextu s danou dobou</p> <p>popíše Sluneční soustavu a její zákonitosti</p> <p>uvede příklady osobností k dané problematice</p> <p>popíše tvary Země a základní rozměry</p> <p>užívá zeměpisné souřadnice a základní matematické výpočty</p> <p>vysvětlí a logicky odůvodní pohyby země a jejich důsledky</p> <p>uvede příklady výzkumu naší planety dříve a dnes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • názory na vznik světa, Země a jejich vývoj • planety Sluneční soustavy • Země jako vesmírné těleso • Země jako geologické těleso a jeho geologická minulost • tvar, velikost Země, referenční elipsoidy • zeměpisné souřadnice a souřadnice hvězd • pohyby Země a jejich důsledky • střídání dne a noci, střídání ročních období, • světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas • kalendáře a jejich vývoj
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SaS ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - VČP	
<p>přesahy do: IKT (kvinta): Informatika a její aplikace, IKT (kvinta): Počítačová grafika, Fy (kvinta): Fyzikální veličiny a jednotky</p> <p>přesahy z: Bi (kvinta): Geologie, Fy (kvinta): Mechanika</p>	

KARTOGRAFIE

výstupy	učivo
<p>uvede příklady geografických metod a návaznost na jiné obory</p> <p>uvede příklady osobností k dané problematice</p> <p>užívá zeměpisné souřadnice a základní matematické výpočty</p> <p>uvede příklady výzkumu naší planety dříve a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • glóbus a měřítko glóbusu • poledníky a rovnoběžky, zeměpisná síť • kartografická zobrazení • obsah map, znázornování výškopisu a polohopisu na mapách • mapa, geometrická podstata a měřítko mapy

<p>dnes</p> <p>pomocí zeměpisných souřadnic lokalizuje místa na mapě</p> <p>vysvětlí pojem mapa, měřítko</p> <p>orientuje se v historických souvislostech kartografických metod</p> <p>vypočítá časové posuny</p> <p>uvede nejkratší vzdálenost mezi dvěma místy na Zemi /ortodroma, loxodroma/</p> <p>uvede příklady objevných plaveb v souvislostech s rozvojem kartografie</p> <p>vysvětlí problematiku datové hranice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • plány, geometrická podstata a měřítko plánů • druhy a typy map • orientace na planetě Zemi, • určování zeměpisné polohy, z.souřadnice, • určování vzdáleností dvou míst na mapě • historická kartografie u nás a ve světě
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SRaSO , SaSo</p>	
<p>přesahy do:</p> <p>M (kvinta): Planimetrie, M (kvinta): Statistika, M (sexta): Trigonometrie obecného trojúhelníku, IKT (kvinta): Internet, IKT (kvinta): Počítačová grafika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace</p> <p>přesahy z:</p> <p>VV (kvinta): Tvořivé a dramatické činnosti, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Klasické otrokářské státy, D (kvinta): Raný feudalismus</p>	

PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ

výstupy	učivo
<p>uvede příklady geografických metod a návaznost na jiné obory</p> <p>uvede příklady osobností k dané problematice</p> <p>rozliší vnitřní a vnější činitele a jejich důsledky působení na Zemi</p> <p>rozliší geografickou a krajinnou sféru a jejich složky</p> <p>vymezí pojem litosféra a popíše stavbu Země</p> <p>uvede příklady litosférických desek, jejich pohybů a důsledků</p> <p>vymezí pojem atmosféra, její složení</p> <p>popíše počasí a jeho meteorologické prvky z fyzikálního hlediska</p> <p>popíše vazby počasí na podnebí v jednotlivých pásmech země</p> <p>vymezí pojem hydrosféra a povodí, rozvodí,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pojem krajina, krajinná sféra a její složky • přírodní sféra a její složky jako systém • typy krajiny, přírodní a kulturní • složky a prvky krajiny • funkční rozdělení krajiny • krajínotvorní činitele a procesy • přírodní a ekologické katastrofy • vliv antropogenních aktivit na změny v krajině • litosféra geologická minulost naší planety změny polohy kontinentů evoluce bioty a prostředí stavba Země endogenní a exogenní pochody důsledky endogenních a exogenních pochodů v krajině klasifikace tvarů naší planety a jejich konkretizace

<p>průtok, kulminace vodního stavu</p> <p>popíše pojmy velikost povodí, specifický odtok, stoletá voda</p> <p>zhodnotí vliv hydroveličin na krajinu</p> <p>vymezí pojem pedosféra, vznik půd, typy půd</p> <p>uvede příklady v krajině a důsledky na zemědělství a ekonomiku</p> <p>vymezí pojem biosféra a životní prostředí</p> <p>vysvětlí šířkovou a výškovou zonalitu a jejich zákonitosti a konkrétními příklady</p> <p>posoudí důsledky přírodních anomálií a lidské činnosti</p>	<p>rarity</p> <ul style="list-style-type: none"> • atmosféra <p>složení atmosféry vrstva atmosféry počasí, jeho vznik, předpovědi počasí a jeho fyzikální veličiny pohyby vzduchu v atmosféře, pravidelné i nepravidelné, důsledky podnebí, podnebné pásy výšková zonalita meteorologické metody a přístroje dříve a dnes, synoptické mapy klimatické změny na jednotlivých kontinentech</p> <ul style="list-style-type: none"> • hydrosféra <p>voda na Zemi, její formy a rozložení vliv geologických poměrů na rozložení a kvalitu vody voda pevnin a oceánů voda podzemní geologické působení vody kvalita vody na planetě hydrologické jednotky, mapy užití hydrologických údajů v praxi</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedosféra <p>vznik půd půdní typy půdní druhy rozšíření půd na Zemi a následné důsledky na hospodářství oblastí</p> <ul style="list-style-type: none"> • biosféra <p>definice základních pojmů evoluce bioty a prostředí šířková a výšková pásmovitost geografická pásma a odlišnosti v biosféře interakce mezi přírodou a společností rekultivace a revitalizace krajiny biosférické rezervace a národní parky kontinentů organizace zabývající se ochranou životního prostředí globální problémy související s biosférou</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceány <p>světový oceán rozdělení světového oceánu zdroje v oceánech, metody těžení ochrana světového oceánu</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SODERP</p>	

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR

přesahy do:

M (kvinta): Statistika, IKT (kvinta): Internet, IKT (kvinta): Prezentace dat, Fy (kvinta): Fyzikální veličiny a jednotky, Fy (oktáva): Fyzika v širších souvislostech, Ch (septima): Přírodní látky, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie

přesahy z:

Ch (sexta): Anorganická chemie, Ch (sexta): Uhlovodíky

AUSTRÁLIE A OCEÁNIE

výstupy	učivo
<p>zhodnotí číselnou charakteristiku světadílu či oblasti</p> <p>vyhodnotí klady a zápory polohy oblasti a přírodních poměrů</p> <p>charakterizuje život v dané oblasti a jeho specifika</p> <p>popíše problémy dané oblasti v souvislostech</p> <p>zhodnotí komplexně danou oblast a popíše možná řešení problémů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha, místopis • přírodní poměry a geologická mapa • objevné cesty a historie oblasti • cestovatelé z moderní doby • obyvatelstvo • hospodářství se zaměřením na zdroje • ekonomika oblasti v souvislostech dnešní doby • zemědělství oblasti • významné vybrané oblasti • tradice
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SRaSO , K , PL , ŘPRD MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS , ZPSR , PAI , VMSSMLRKP ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR</p>	
<p>přesahy do: IKT (kvinta): Internet, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika</p> <p>přesahy z: Bi (kvinta): Botanika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, Bi (sexta): Zoologie, Bi (septima): Biologie člověka, BiS (septima): Biogeografie</p>	

POLÁRNÍ OBLASTI A SVĚTOVÝ OCEÁN

výstupy	učivo
<p>posoudí důsledky přírodních anomálií a lidské činnosti</p> <p>zhodnotí číselnou charakteristiku světadílu či oblasti</p> <p>vyhodnotí klady a zápory polohy oblasti a přírodních poměrů</p> <p>charakterizuje život v dané oblasti a jeho specifika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha, místopis • přírodní poměry a geologická mapa • objevné cesty a historie oblasti, osobnosti • cestovatelé z moderní doby • budoucnost oblasti • české stanice

popíše problémy dané oblasti v souvislostech zhodnotí komplexně danou oblast a popíše možná řešení problémů	
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR	
přesahy do: Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika přesahy z: Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie, BiS (septima): Biogeografie	

EXKURZE, BESEDA

výstupy	učivo
zhodnotí komplexně danou oblast a popíše možná řešení problémů dodržuje zásady slušného chování a bezpečnosti práce podílí se na tvorbě otázek a jejich vysvětlování sestaví grafické či statistické výstupy z dané problematiky	<ul style="list-style-type: none"> • exkurze zaměřená na : /podle návrhu/ tvorbu map astronomii stará geografická díla-muzeum
přesahy z: TV (kvinta): Lyžařský kurz	

SEXTA - DOTACE: 2, POVINNÝ

METODY STUDIA OBLASTÍ A REGIONŮ

výstupy	učivo
sestaví pozitiva a negativa a popíše možné důsledky v dané oblasti, umí je porovnat používá výpočetní techniku a grafické programy, Power Point interpretuje své prezentace před skupinou	<ul style="list-style-type: none"> • základní osnova pro studium oblastí nebo států • SWOT analýza • jak tvořit prezentace o oblastech
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SODEŘP , SaSo VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GRS , GPJPD , HPMRS ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR	
přesahy do: IKT (sexta): Tabulkový procesor, IKT (sexta): Webová prezentace přesahy z:	

AMERIKA

výstupy	učivo
<p>sestaví pozitiva a negativa a popíše možné důsledky v dané oblasti, umí je porovnat</p> <p>používá výpočetní techniku a grafické programy, Power Point</p> <p>interpretuje své prezentace před skupinou</p> <p>zhodnotí číselnou charakteristiku oblasti, její polohu a přírodní poměry</p> <p>charakterizuje život v dané oblasti</p> <p>vysvětlí ekonomické závislosti dané oblasti v souvislostech</p> <p>popíše vybrané významné oblasti</p> <p>uvede příklady osobností dané oblasti</p> <p>popíše přírodní bohatství a geologické poměry oblasti</p> <p>uvede příklady problémů a možného řešení</p> <p>popíše kulturní a etnické rozlišnosti</p> <p>lokalizuje místa na mapě</p> <p>vhodně se informuje z médií a internetu</p> <p>zvažuje jaké změny mohou nastat a jak je řešit</p> <p>projevuje souhrnné znalosti dané oblasti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha • přírodní poměry a geologické poměry • obyvatelstvo a osídlování • Kanada • Spojené státy americké • Mexiko • středoamerické státy • státy Jižní Ameriky • zajímavosti • kulturně ekonomický pohled na kontinent • místopis • tradice
<p>přesahy do: IKT (kvinta): Internet, IKT (kvinta): Prezentace dat, D (sexta): Počátky novověku, ZSV (kvinta): Náboženství v životě člověka a společnosti, Bi (sexta): Zoologie</p> <p>přesahy z: Bi (kvinta): Botanika, ŠJ (sexta): Reálie, Bi (septima): Biologie člověka, BiS (septima): Biogeografie</p>	

ASIE

výstupy	učivo
<p>sestaví pozitiva a negativa a popíše možné důsledky v dané oblasti, umí je porovnat</p> <p>používá výpočetní techniku a grafické</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha • přírodní podmínky a geologické poměry • obyvatelstvo • hospodářství a jeho trendy

<p>programy, Power Point</p> <p>interpretuje své prezentace před skupinou</p> <p>zhodnotí číselnou charakteristiku oblasti, její polohu a přírodní poměry</p> <p>charakterizuje život v dané oblasti</p> <p>vysvětlí ekonomické závislosti dané oblasti v souvislostech</p> <p>popíše vybrané významné oblasti</p> <p>uvede příklady osobností dané oblasti</p> <p>popíše přírodní bohatství a geologické poměry oblasti</p> <p>uvede příklady problémů a možného řešení</p> <p>popíše kulturní a etnické rozlišnosti</p> <p>lokalizuje místa na mapě</p> <p>vhodně se informuje z médií a internetu</p> <p>zvažuje, jaké změny mohou nastat a jak je řešit</p> <p>projevuje souhrnné znalosti dané oblasti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • asijské kultury, válečné konflikty • rozdílnosti ve způsobu života dle geogr. polohy • monzúnová Asie • Východní Asie • Jižní Asie • Střední Asie • Jihozápadní Asie • Blízký východ • významné vybrané státy dle aktuální politické situace • zajímavosti a kulturní tradice • kulturně ekonomický pohled na kontinent • místopis
<p>přesahy do: IKT (sexta): Webová prezentace, D (sexta): Počátky novověku, D (sexta): Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnost, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie</p> <p>přesahy z: Bi (kvinta): Botanika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Klasické otrokářské státy, D (kvinta): Raný feudalismus, Bi (septima): Biologie člověka, BiS (septima): Biogeografie</p>	

AFRIKA

výstupy	učivo
<p>sestaví pozitiva a negativa a popíše možné důsledky v dané oblasti, umí je porovnat</p> <p>používá výpočetní techniku a grafické programy, Power Point</p> <p>interpretuje své prezentace před skupinou</p> <p>zhodnotí číselnou charakteristiku oblasti, její polohu a přírodní poměry</p> <p>charakterizuje život v dané oblasti</p> <p>vysvětlí ekonomické závislosti dané oblasti v souvislostech</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha • přírodní poměry a geologická stavba • objevné plavby, cestovatelé z moderní doby • koloniální Afrika • obyvatelstvo, styl života, pomoc oblastem, problémové oblasti • hospodářství se zaměřením na těžitelné zdroje • hospodářství a jeho trendy • válečné konflikty • rozdílnosti ve způsobu života dle geogr. polohy

<p>popíše vybrané významné oblasti</p> <p>uvede příklady osobností dané oblasti</p> <p>popíše přírodní bohatství a geologické poměry oblasti</p> <p>uvede příklady problémů a možného řešení</p> <p>popíše kulturní a etnické rozlišnosti</p> <p>lokalizuje místa na mapě</p> <p>vhodně se informuje z médií a internetu</p> <p>zvažuje, jaké změny mohou nastat a jak je řešit</p> <p>projevuje souhrnné znalosti dané oblasti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • významné vybrané státy dle aktuální politické situace • zajímavosti • kulturně ekonomický pohled na kontinent • místopis • etnické tradice • oblasti a významné státy • místopis
---	--

přesahy do:

IKT (kvinta): Internet, IKT (kvinta): Prezentace dat, IKT (sexta): Webová prezentace, D (sexta): Počátky novověku, D (sexta): Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnosti, ZSV (kvinta): Člověk a společnost, ZSV (kvinta): Náboženství v životě člověka a společnosti, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie

přesahy z:

Bi (kvinta): Botanika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Klasické otrokářské státy, Bi (septima): Biologie člověka, BiS (septima): Biogeografie

EXKURZE, BESEDA

výstupy	učivo
<p>vhodně se informuje z médií a internetu</p> <p>projevuje souhrnné znalosti dané oblasti</p> <p>dodržuje zásady správného chování a vyjadřování</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba otázek a jejich vysvětlování • beseda, projekt na libovolné téma z regionální geografie • seminární práce s obhajobou vybrané země

ČESKÁ REPUBLIKA

výstupy	učivo
<p>pomocí zeměpisných souřadnic lokalizuje místa na mapě</p> <p>pracuje s textovým materiálem a efektivně jej využívá</p> <p>informuje se z internetových zdrojů</p> <p>lokalizuje změny v souvislostech</p> <p>charakterizuje postavení ČR v Evropě i světě</p> <p>analyzuje data a dedukuje platné charakteristiky</p> <p>zhodnotí aspekty přírodních a geologických poměrů</p> <p>vymezí počasí i podnebí ČR v souvislostech a podle regionů</p> <p>zhodnotí vazbu přírodní poměry a ekonomika, zemědělství</p> <p>posoudí ochranu krajiny a ovzduší</p> <p>popíše půdotvorné procesy a na jejich základě dedukuje možnosti regionů</p> <p>pracuje se statistickými daty o obyvatelstvu</p> <p>hodnotí úroveň života v regionech</p> <p>pojmenuje Euroregiony v ČR s přihlédnutím k místním zvláštnostem</p> <p>posoudí úroveň hospodářství</p> <p>posoudí úroveň cestovního ruchu a navrhuje zlepšení</p> <p>uvede příklady turistických tras s kulturními a přírodními památkami</p> <p>vymezí pojem ŽP, jeho metody, tendence, dopady na člověka, porovná s ostatními zeměmi světa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha, postavení ČR ve světě • administrativní dělení ČR • historický vývoj státu a jeho hranic • přírodní podmínky a geologické poměry • obyvatelstvo • zdroje • hospodářství a jeho trendy • zemědělství • rozdílnosti ve způsobu života dle geogr. polohy, etnické rozdíly v ČR • životní prostředí ČR a jeho ochrana • kraje ČR a jejich specifika • místopis
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SODEŘP , SaSo VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , JE , GRS , GPJPD , HPMRS , ŽE , VES ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR</p>	
<p>přesahy do:</p>	

D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Raný feudalismus, D (sexta): Vrcholný a pozdní středověk, D (sexta): Počátky novověku, D (sexta): Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnost, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie

přesahy z:

Bi (kvinta): Botanika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Raný feudalismus, Bi (sexta): Zoologie, D (septima): Evropa a svět v 2. pol. 19. stol., Bi (oktáva): Ekologie

MÍSTNÍ REGION

výstupy	učivo
<p>pomocí zeměpisných souřadnic lokalizuje místa na mapě</p> <p>pracuje s textovým materiálem a efektivně jej využívá</p> <p>informuje se z internetových zdrojů</p> <p>lokalizuje změny v souvislostech</p> <p>analyzuje data a dedukuje platné charakteristiky</p> <p>zhodnotí aspekty přírodních a geologických poměrů</p> <p>vymezí počasí i podnebí ČR v souvislostech a podle regionů</p> <p>zhodnotí vazbu přírodní poměry a ekonomika, zemědělství</p> <p>posoudí ochranu krajiny a ovzduší</p> <p>popíše půdotvorné procesy a na jejich základě dedukuje možnosti regionů</p> <p>pracuje se statistickými daty o obyvatelstvu</p> <p>hodnotí úroveň života v regionech</p> <p>pojmenuje Euroregiony v ČR s přihlédnutím k místním zvláštnostem</p> <p>posoudí úroveň hospodářství</p> <p>posoudí úroveň cestovního ruchu a navrhuje zlepšení</p> <p>uvede příklady turistických tras s kulturními a přírodními památkami</p> <p>vymezí pojem ŽP, jeho metody, tendence, dopady na člověka, porovná s ostatními zeměmi světa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • místopis, mapy Ostravska • historie Ostravy • postavení Ostravska v rámci republiky • změny Ostravska od 1989 • architektura Ostravy • Ostrava jako kulturní centrum • Ostrava jako ekonomické centrum • Ostravsko a Moravskoslezský kraj a cestovní ruch

pokrytí průřezových témat
 OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - HPPE , SODEŘP
 VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GRS
 , GPJPD
 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR

přesahy z:

Bi (kvinta): Botanika, D (septima): Evropa a svět v 2. pol. 19. stol., ZSV (septima):
 Politologie, (septima): Umění novověku, (septima): Umění pravěku, Bi (oktáva): Ekologie

POSTAVENÍ ČR v EU A VE SVĚTĚ

výstupy	učivo
pracuje s textovým materiálem a efektivně jej využívá informuje se z internetových zdrojů lokalizuje změny v souvislostech charakterizuje postavení ČR v Evropě i světě analyzuje data a dedukuje platné charakteristiky uvede příklady turistických tras s kulturními a přírodními památkami	<ul style="list-style-type: none"> • Evropská unie • ČR je součástí nejen EU, ale i celého světa • pozitiva a negativa pro naši republiku

pokrytí průřezových témat
 VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD
 VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES ,
 OES , JE , GRS , GPJPD , HPMRS , ŽE , VES

přesahy z:

D (septima): Evropa a svět v 1. polovině 20. století, ZSV (septima): Politologie, ZSV
 (septima): Ekonomie, Ge (oktáva): Světová ekonomika a její trendy

EXKURZE, BESEDA

výstupy	učivo
pracuje s textovým materiálem a efektivně jej využívá informuje se z internetových zdrojů lokalizuje změny v souvislostech vytvoří komplexní závěr z poznání dané lokality	<ul style="list-style-type: none"> • exkurze v místním regionu

přesahy z:

(septima): konverzace

OKTÁVA - DOTACE: 2, POVINNÝ

EVROPA

výstupy	učivo
<p>lokalizuje region, podle zvolených kritérií a srovnává mezi jinými</p> <p>hodnotí polohu vybraného regionu</p> <p>přiměřeně hodnotí přírodní, kulturní, společenské, přírodní, politické a hospodářské poměry oblasti</p> <p>pojmenuje a vyzvedne specifické vlastnosti určitých oblastí</p> <p>posoudí přírodní podmínky a geologické poměry</p> <p>objasní možnosti zdrojů a jejich dovozu</p> <p>posoudí hospodářskou strukturu zemí s ohledem na zdroje a tradice</p> <p>popíše sídelní strukturu zemí podle místních zvláštností</p> <p>stanoví priority státu v rámci Evropy a světa</p> <p>zhodnotí kulturní vyspělost, popíše etnické zvyky země</p> <p>zhodnotí ochranu a stav životního prostředí a porovná s ČR</p> <p>provádí analýzu SWOT</p> <p>zhodnotí komplexně danou oblast, region či zemi</p> <p>místopisné pojmy užívá samozřejmě a správně je lokalizuje</p> <p>zhodnotí politickou situace v aktuální době v dané oblasti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geografická poloha • přírodní podmínky a geologické poměry • obyvatelstvo • hospodářství a jeho trendy • krizové oblasti v Evropě • rozdílnosti ve způsobu života dle geogr. polohy, etnické rozdíly • státy Evropy • významné vybrané státy dle aktuální politické situace podrobněji • kulturní a ekonomické i jiné zajímavosti Evropy • Evropská unie
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , JE , GRS , GPJPD , HPMRS , ŽE , VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – KD</p>	
<p>přesahy do: ČJL (kvinta): Literatura, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Klasické otrokářské státy, D (kvinta): Raný feudalismus, D (sexta): Vrcholný a pozdní středověk, D (sexta): Počátky novověku, D (sexta): Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnost, D (septima): Evropa a svět v 2. pol. 19. stol., D (septima): Evropa a svět v 1.polovině 20.století, D (septima): Evropa a svět po roce 1945 do současnosti, ZSV (kvinta): Náboženství v životě člověka a společnosti, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta):</p>	

Botanika, Bi (sexta): Zoologie

přesahy z:

Bi (kvinta): Botanika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Raný feudalismus, ŠJ (kvinta): Reálie, Bi (sexta): Zoologie, D (septima): Evropa a svět v 2. pol. 19. stol., D (septima): Evropa a svět v 1. polovině 20. století, D (septima): Evropa a svět po roce 1945 do současnosti, (septima): Konverzace, Bi (oktáva): Ekologie, (oktáva): Konverzace, DS (oktáva): Kapitoly z novověku

POLITICKÁ GEOGRAFIE SVĚTA

výstupy	učivo
lokalizuje region, podle zvolených kritérií a srovnává mezi jinými hodnotí polohu vybraného regionu pojmenuje a vyzvedne specifické vlastnosti určitých oblastí provádí analýzu SWOT zhodnotí komplexně danou oblast, region či zemi místopisné pojmy užívá samozřejmě a správně je lokalizuje zhodnotí politickou situaci v aktuální době v dané oblasti vyhodnocuje změny pol. systému podle aktuální situace vhodně se informuje na internetu a médiích a vyhodnotí adekvátně situaci vyhodnotí možná rizika v některých oblastech podle aktuální politické situace	<ul style="list-style-type: none">• státní území a jejich vznik,• formy států• nezávislá a závislá území ve světě• vývoj současné politické situace na mapě světa, příčiny a důsledky• rozdělení států podle svrchovanosti• státy světa podle počtu obyvatel• státy světa podle průběhu a tvaru státních hranic• státy světa podle správního členění• státy světa podle státního zřízení a formy vlády• státy světa podle politického systému a politické moci• politická a hospodářská seskupení, mezinárodní organizace• státy světa podle stupně rozvoje• současná ohniska pol., náboženských a národnostních konfliktů• nové státy na mapě světa• podrobný místopis světa
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , SaS , SRaSO VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - HPMRS , VES	
přesahy do: D (sexta): Vrcholný a pozdní středověk, D (sexta): Počátky novověku, D (sexta): Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnost	
přesahy z: D (kvinta): Raný feudalismus, D (septima): Evropa a svět v 2. pol. 19. stol., D (septima): Evropa a svět v 1. polovině 20. století, D (septima): Evropa a svět po roce 1945 do současnosti, DS (oktáva): Kapitoly ze starověku, DS (oktáva): Kapitoly z novověku	

SVĚTOVÁ EKONOMIKA A JEJÍ TRENDY

výstupy	učivo
<p>lokalizuje region, podle zvolených kritérií a srovnává mezi jinými</p> <p>hodnotí polohu vybraného regionu</p> <p>přiměřeně hodnotí přírodní, kulturní, společenské, přírodní, politické a hospodářské poměry oblasti</p> <p>pojmenuje a vyzvedne specifické vlastnosti určitých oblastí</p> <p>posoudí přírodní podmínky a geologické poměry</p> <p>objasní možnosti zdrojů a jejich dovozu</p> <p>posoudí hospodářskou strukturu zemí s ohledem na zdroje a tradice</p> <p>provádí analýzu SWOT</p> <p>zhodnotí komplexně danou oblast, region či zemi</p> <p>místopisné pojmy užívá samozřejmě a správně je lokalizuje</p> <p>zhodnotí politickou situace v aktuální době v dané oblasti</p> <p>vyhodnocuje změny pol. systému podle aktuální situace</p> <p>objasní souvislosti mezi přírodními, ekonomickými a náboženskými poměry vybraného regionu</p> <p>vhodně se informuje na internetu a médiích a vyhodnotí adekvátně situaci</p> <p>zhodnotí spolupráci zemí v rámci světových organizací</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mezinárodní organizace • pojetí světové ekonomiky a její základní kategorie • tendence civilizační ekonomiky, integrace • ekonomické makroregiony světa • hlavní zájmové činnosti ostatních oblastí světa • průmyslové oblasti světa a jejich postavení ve světě • hlavní zdroje surovin • energetika • hutnický průmysl • strojírenský průmysl • chemický průmysl • průmysl stavebních hmot • spotřební průmysl • význam a postavení zemědělství • územní rozmístění zemědělství • pěstování zemědělských plodin - obilnice • pěstování technických plodin, ovoce a zeleniny • pochutiny • chov dobytka a rybolov • lesní a vodní hospodářství • doprava a spoje, význam a postavení • dopravní cesty, uzly • druhy dopravy a její rozmístění • spoje • rekreace a cestovní ruch • světový trh a mezinárodní obchod
<p>pokrytí průřezových témat MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - KČPPMS , MPJV , UMPVM</p>	
<p>přesahy do: ZSV (septima): Ekonomie, Ge (septima): Postavení ČR v EU a ve světě, SVS (septima): Stát a národ, SVS (septima): Právo</p> <p>přesahy z: D (septima): Evropa a svět v 1.polovině 20.století, D (septima): Evropa a svět po roce 1945 do současnosti</p>	

ZEMĚPIS CESTOVNÍHO RUCHU

výstupy	učivo
---------	-------

<p>lokalizuje region, podle zvolených kritérií a srovnává mezi jinými</p> <p>hodnotí polohu vybraného regionu</p> <p>pojmenuje a vyzvedne specifické vlastnosti určitých oblastí</p> <p>zhodnotí kulturní vyspělost, popíše etnické zvyky země</p> <p>vhodně se informuje na internetu a médiích a vyhodnotí adekvátně situaci</p> <p>zhodnotí spolupráci zemí v rámci světových organizací</p> <p>popíše úroveň cestovního ruchu a jeho podíl na HDP</p> <p>vyhodnotí možná rizika v některých oblastech podle aktuální politické situace</p>	<ul style="list-style-type: none"> • shrnutí poznatků z jednotlivých kontinentů a regionů • přednosti a hrozby různých lokalit podle aktuální politické situace ve světě • sestavení itineráře na exkurzi • cestovní ruch a jeho přínos k HDP
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - K , PL , MV , Ko , SK , MVD MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS , ZPSR , PAI , VMSSMLRKP</p>	
<p>přesahy do: IKT (kvinta): Internet, IKT (kvinta): Prezentace dat, ČJL (oktáva): Literatura, NJ (oktáva): Německo, Rakousko, Švýcarsko, NJ (oktáva): Česká republika, RJ (oktáva): Tematické okruhy, ŠJ (oktáva): Komunikační situace, D (septima): Evropa a svět po roce 1945 do současnosti, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika</p> <p>přesahy z: Bi (kvinta): Botanika, (septima): Konverzace, (oktáva): Konverzace</p>	