



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2040/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace
Sídlo:	Volgogradská 6a/2632, 700 30 Ostrava-Zábřeh
IČO:	00 842 737
Identifikátor:	600 017 486
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	RNDr. Jiřím Chmelou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Volgogradská 6a/2632, 700 30 Ostrava-Zábřeh
Termín inspekční činnosti:	3. – 5. prosinec 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho souladu s právními předpisy, Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro gymnázia podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace (škola), vykonává činnost střední školy. Škola má dlouholetou tradici ve vzdělávání žáků připravujících se především k vysokoškolskému studiu.

Budova školy se nachází v klidové zóně městského obvodu Ostrava-Jih v těsné blízkosti Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových, jehož školní jídelnu a obchůdek s občerstvením mohou žáci školy využívat. Žáci mají k dispozici 28 učeben, z toho 12 odborných (učebny a laboratoře pro výuku fyziky, chemie a biologie, učebna humanitních předmětů, dvě učebny cizích jazyků, dvě počítačové učebny, učebna pro výuku hudební výchovy a ateliér s grafickým liselem pro výtvarnou výchovu). Odborné

učebny a jedna běžná třída jsou vybaveny datovými projektory. Žákům slouží dvě multimediální učebny vybavené audiovizuální technikou a školní knihovna zahrnující knihy pro vyučující i pro žáky. K výuce tělesné výchovy učitelé využívají školní tělocvičnu, sportovního areál města Ostravy SAREZA (vedle školy) a také posilovnu a halu sousedícího sportovního gymnázia. Školní chodby jsou vyzdobeny květinami a obrazovým materiálem. Ve vestibulu školy a v prostorách chodeb mají žáci k dispozici kopírovací stroj, počítačový koutek a informační nástěnky. Učitelé školy mohou používat tiskárnu a kopírovací stroj ve sborovně školy. V době od poslední inspekční činnosti (2007) došlo k rekonstrukci střechy a svodů, rekonstrukci topení, postupné obměně nábytku (zčásti nastavitelného) v běžných i odborných učebnách.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 500. K termínu inspekční činnosti škola vzdělávala v 16 třídách 443 žáků, z toho čtyři se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) - se zdravotním znevýhodněním. V porovnání se stavem k 30. 9. 2010 (458 žáků) a 30. 9. 2011 (454 žáků) je zřejmé, že počet žáků se výrazněji nemění.

Ve školním roce 2012/2013 škola poskytuje vzdělání v denní formě v oboru vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/81 Gymnázium. Vzdělávání, které probíhá podle ŠVP „*Non scholae sed vitae discimus*“ platného od 1. září 2009 pro nižší i vyšší stupeň osmiletého gymnázia, zajišťuje 40 učitelů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek školy, dnů otevřených dveří, inzerce v tisku a vlastních propagačních materiálů. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům i jejich zákonným zástupcům. Žáci jsou přijímáni na základě přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky i výsledků z předchozího vzdělávání (druhé pololetí 4. ročníku a první pololetí 5. ročníku základní školy). V termínu inspekční činnosti navštívilo 1. ročník 55 žáků. Při přijímání ke vzdělávání a jeho ukončování škola vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Pro žáky se SVP, jež identifikuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, podmínky uzpůsobuje. Při projevech školní neúspěšnosti učitelé žákům poskytují potřebnou podporu a konzultace.

Vyučující zpracovali ŠVP pro obor vzdělání Gymnázium v osmiletém studijním cyklu. Vzdělávací program zahrnující nižší stupeň gymnázia uvedli do praxe od roku 2007. Od roku 2009 se vyučuje podle ŠVP zpracovaného pro osmileté studium, jenž napravuje dílčí nedostatky konstatované při posouzení původního ŠVP školními inspektory České školní inspekce. Učební plány vzdělávacího programu reflektují požadavky na kvalitní všeobecné vzdělávání se zřetelem k úspěšné přípravě žáků k maturitní zkoušce. Plány pro nižší stupeň gymnázia posilují zejména výuku matematiky a předmětů vycházející ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Nabídka cizích jazyků je široká, kromě angličtiny si žáci mohou zvolit německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk. Na vyšším stupni gymnázia je posílena hlavně výuka matematiky a informatiky, program preferuje jazykové vzdělávání a vzdělávací oblast Člověk a příroda. Bohatá nabídka volitelných předmětů směřuje do posledních ročníků vzdělávání. Pokrývá celý vzdělávací obsah a umožňuje individuální profilaci žáků vzhledem k jejich další studijní orientaci. Žáci si volí až sedm předmětů v posledních třech ročnících vzdělávání. Vzdělávací nabídku doplňuje 10 zájmových kroužků (sportovní, sborový zpěv, školní časopis aj.), žáci žurnalistického kroužku vydávají školní časopis Oktavián.

Výuka i související činnosti podporují rozvoj funkčních gramotností a klíčových kompetencí žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, francouzského jazyka, matematiky, dějepisu a zeměpisu. Učitelé volili rozličné styly vzdělávání, využívali zejména frontální a individuální formu výuky. Vhodně pracovali s učebními pomůckami a prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT). Vyučování na nižším stupni školy se vyznačovalo rozmanitostí forem a metod práce a aktivitou žáků, na vyšším stupni převažovala frontální výuka s výkladem. Učitelé nabízejí žákům učební texty v elektronické podobě, které zpřístupňují prostřednictvím školních internetových stránek. Škola motivuje žáky možností získat prospěchové stipendium za dobré studijní výsledky v průběhu celého vzdělávání a výjimečné stipendium za úspěšnou reprezentaci školy v předmětových soutěžích.

Důležitou součástí výuky jsou exkurze (odborné, každoročně také zahraniční), návštěvy divadel, koncertů a výstav. V předchozích letech žáci zaznamenali úspěchy v odborných soutěžích a olympiádách (např. „Mladý Demosthenes“, chemická olympiáda, celorepubliková fyzikální korespondenční soutěž „FyzIQ“). Někteří žáci postoupili do finále celostátních soutěží („Business Point“, ekonomicko-manažerská olympiáda, znalostní soutěž pořádaná Českým svazem bojovníků za svobodu, dějepisná soutěž „Převezměte Tereziňskou štafetu“, zeměpisná vědomostní soutěž „Eurorebus“, „Matematický náboj“, „Genius logicus“, „Jaderná maturita“). Škola organizuje celoškolské projekty (např. „Adopce indických dětí“, „Zájmové dny“, „Filmová noc“, „Adopce tygra ussurijského v ZOO Ostrava“, „Zpráva o stavu lidských práv ve světě“ ve spolupráci s Amnesty International), výstavy a další akce pro okolní školy a veřejnost (např. „Spolu - - proti sobě?“ ve spolupráci s občanským sdružením PANT, „Mnichov, okupace, osvobození“ ve spolupráci s Českým svazem bojovníků za svobodu, oblastní kolo soutěže „pIšQworky“ spolu s organizací Student Cyber Games, krajské kolo „Soutěžní přehlídky studentských programů“). Škola se zapojuje se do několika celostátních a městských projektů (např. „Pražský studentský summit“, „Parlament dětí a mládeže města Ostravy“, „Jeden svět na školách“). Podporuje tělovýchovné aktivity studentů organizováním soutěží a sportovních akcí, včetně meziškolních. Pro žáky sekund a kvint organizuje týdenní lyžařské kurzy, pro žáky septim sportovní kurz se zaměřením na cykloturistiku a sportovní hry, žáci tercií absolvují plavecký výcvik. Pro žáky prim škola organizuje týdenní ozdravné pobyty. Při škole pracují dva pěvecké sbory – „Pátečníci“ a „Ko-Ko“. Společně připravily řadu vystoupení pro veřejnost (např. „Slavnosti obvodu Ostrava-Jih“, „Vánoční koncert“, krajské kolo celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů „GYMNASIA CANTANT“, „Kultúrne leto Košice“, „Vánoční akordy“).

Škola se úspěšně zapojuje do partnerských projektů. Jako nefinanční partner spolupracuje v projektu Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity „Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na střední škole“ financovaného z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků středních škol v Moravskoslezském kraji v přírodovědných předmětech prostřednictvím počítačem podporovaných experimentů. V rámci projektu EU – peníze školám „Počáteční vzdělávání“ se škola zaměřila na inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, podporu kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné podpory učitelů – mentoring, vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu a v oblasti finanční gramotnosti a cizích jazyků.

Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocují je na jednáních pedagogické rady. V rámci externího testování se škola pravidelně zapojuje do projektu „Kvalita“, kde se sleduje relativní přírůstek znalostí žáků v jednotlivých oblastech od 5. do 7. ročníku. V posledních dvou školních letech se žáci 4. ročníku zúčastnili testování

v rámci projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ Společnosti pro kvalitu školy, o. s. Výsledky vzdělávání jsou podrobně zveřejněny ve výročních zprávách. V období jednotlivých pololetí posledních tří školních roků se průměrný prospěch žáků jednotlivých tříd pohyboval mezi 1,70 – 1,76. Počet neprospívajících a nehodnocených žáků se zvyšuje na konci druhého pololetí. Prospěch žáků u maturitní zkoušky se mírně zhoršuje. Ve školním roce 2011/2012 v jarním zkušebním období neuspěli u maturitní zkoušky čtyři z 50 maturujících žáků, v podzimním období neuspěl jeden žák. Absolventi zpravidla pokračují ve studiu na vysokých školách.

Vyučující vytvářejí podmínky k zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Úrazovost žáků zaznamenávaná v knihách úrazů souvisí převážně s výukou tělesné výchovy. Počet úrazů ve školním roce 2011/2012 stoupl více než dvojnásobně oproti školnímu roku 2010/2011. Ředitel školy přijal opatření v oblasti prevence, v letošním školním roce je k termínu inspekční činnosti evidováno 17 úrazů. Ve škole pracuje Školní centrum poradenských služeb, jehož členy jsou výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“). Centrum poskytuje služby v oblasti kariérového poradenství, prevence SPJ a krizové intervence, a to na základě dokumentů „Školní preventivní strategie 2012 - 2015“, „Minimální preventivní program“ (pro příslušný školní rok) a „Školní program proti šikanování“. Programy se zaměřují na prevenci a řešení školní neúspěšnosti žáků, zneužívání návykových látek, zabývají se vhodným využíváním volného času, zdravým životním stylem, problematikou třídního kolektivu nebo netolismu. Nejčastěji učitelé řeší problémy se zvýšenou absencí, v některých případech neomluvenou. V rámci prevence SPJ škola organizuje akce ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se touto tematikou, některá témata prevence SPJ jsou zařazována do jednotlivých předmětů. K prevenci rizikového chování přispívá široká nabídka zájmových aktivit, tvorba školního časopisu, jednorázové kulturní a sportovní akce. Žáci absolvují dlouhodobý preventivní program „Buď OK“, který zaštiťuje o. p. s. Renarkon. Každoročně se zapojují do charitativních akcí (veřejné sbírky Světluška, Květinový den, projekt Šance a velikonoční sbírka s organizací Adra „Pomáhat je radost“).

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 79-41-K/81 je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušnými RVP. Škola naplňuje jeho učební plány.

Školní řád vytváří předpoklady pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. Upravuje také podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou s řádem prokazatelně seznamováni, jsou též pravidelně poučovani o bezpečnosti a ochraně zdraví. Na školní řád navazují provozní řády odborných učeben a dalších výukových prostor. Ředitel školy se souhlasem zřizovatele vydal stipendijní řád, podle něhož lze žákům poskytnout prospěchové stipendium a výjimečné stipendium. Školní matrika vedená v elektronické podobě obsahuje údaje požadované právními předpisy. Ve výkaze M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 škola uvedla osm individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením, přestože tato skutečnost nenastala. V průběhu inspekční činnosti přijal ředitel školy opatření k nápravě spočívající v opravě údajů v evidenci žáků.

Ve škole působí celkem 40 učitelů. S výjimkou jedné vyučující, která si doplňuje vzdělání magisterským studiem, jsou všichni pedagogičtí pracovníci odborně kvalifikováni. Ředitel školy absolvoval studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (tzv. Funkční studium II), zástupce ředitele studium pro ředitele škol a školských zařízení (tzv. Funkční studium I). Ve škole pracuje výchovná poradkyně, metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, metodik ICT, koordinátor ŠVP. Výchovná poradkyně vystudovala specializační studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu. Vedení školy vhodně využívá odbornou kvalifikaci vyučujících s ohledem na výuku jednotlivých vyučovacích předmětů, podporuje začínající pedagogické pracovníky přidělením uvádějícího učitele a vzájemnými hospitacemi. Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě v souladu s potřebami školy. Podporuje vzdělávání v oblasti cizích jazyků, ICT a prohlubování odbornosti učitelů v předmětech, které vyučují.

Na řízení školy se kromě ředitele podílejí i jeho zástupce, výchovná poradkyně a ekonomka školy. V *Organizačním řádu* jsou zevrubně popsány činnosti metodiků a koordinátorů jednotlivých činností. Zásadní otázky vzdělávání se projednávají v pedagogické radě a v předmětových sekcích - metodických orgánech školy, v jejichž čele stojí vedoucí učitelé. Ředitel v souvislosti s letošním konkurzním řízením zpracoval *Koncepci rozvoje školy*, která stanovuje hlavní směry rozvoje školy pro období let 2012 - 2018. Konkrétní cíle a úkoly se stanovují v organizaci pro aktuální školní rok. Ředitel školy spolupracuje s šestičlennou školskou radou, které předkládá příslušné dokumenty k projednání a ke schválení. Ve škole také působí „Studentská rada“, volený samosprávný orgán žáků, jehož členy jsou zástupci všech tříd. Rada zastupuje zájmy žáků, připravuje a organizuje sportovní akce a soutěže, podává vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy. Rodiče žáků se zapojují do činnosti Sdružení rodičů a přátel školy, které ve spolupráci se „Studentskou radou“ a vyučujícími organizuje řadu akcí (bruslení, diskotéky, mezitřídní sportovní soutěže apod.). Škola tradičně spolupracuje s vysokými školami v regionu při zajišťování pedagogické praxe jejich posluchačů, zajišťuje také průběžnou praxi pro studenty Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, její materiálně technické vybavení umožňuje efektivní využívání prostředků ICT. Žákům slouží 34 počítačů, v učebnách funguje devět datových projektorů. V budově je k dispozici bezdrátové připojení k internetu. Vyučující využívají počítače v kabinetech. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven, ředitel zajišťuje informovanost o výsledcích vzdělávání žáků a o činnosti školy. Informace se předávají v rámci třídních schůzek, elektronickou poštou a telefonicky. Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech (klasifikace) a další informace jsou rodičům přístupné prostřednictvím internetových stránek. Ředitel průběžně provádí vlastní hodnocení a zpracovává výroční zprávy o činnosti školy. Vnitřní kontrola se řídí se směrnicemi k vnitřní kontrolní činnosti a dalšími vnitřními předpisy. Kontrolní hospitace provádí ředitel a jeho zástupce, na hospitační činnosti s metodickým zaměřením se podílejí i předsedové předmětových sekcí. Časté jsou vzájemné hospitace vyučujících.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2009 až 2011. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti (úplata za pronájem tělocvičny) a s finančními dary. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 83 procent celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu

s účelem, na který byly poskytnuty. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a DVPP. Dotace zřizovatele na provoz se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely v průměru 16 procenty. V roce 2011 zřizovatel poskytl investiční dotaci na instalaci a regulaci ústředního topení. K tomuto účelu škola použila i vlastní investiční zdroje. V hodnoceném období škola obdržela věcné a finanční dary k nákupu učebních pomůcek.

V letech 2009 až 2011 získala škola účelové dotace na zabezpečení projektů „Soutěžní přehlídka studentských programů“, „Gymnasia Cantant“, „3. ročník krajské přehlídky středoškolských pěveckých sborů“ a „Program Escape – Výměnný pobyt žáků“ od Statutárního města Ostravy, Městského obvodu Ostrava-Jih.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.

Hodnocený školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, přínosná je individuální profilace vzdělávání v závěru studia. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů. Žáci jsou úspěšní u maturitních zkoušek.

Vedení školy podporuje personální rozvoj svých zaměstnanců, téměř všichni pedagogičtí pracovníci jsou odborně kvalifikovaní.

Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční zdroje, které měla škola v letech 2009 až 2011 k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Škola se úspěšně zapojila do projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu. Je také úspěšná v čerpání grantů od Statutárního města Ostravy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 6. 9. 2012 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/23/01 ze dne 5. 9. 2012, včetně dodatků a příloh
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 20 330/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-41-K/81 Gymnázium) s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 12 577/2009-21 ze dne 1. 6. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (výmaz oboru vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné) s účinností od 1. 7. 2009
4. Jmenovací dekret ředitele organizace s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 21. 6. 2012
5. Opravený výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 5. 10. 2012
6. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 4. 10. 2011
7. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 4. 10. 2010
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 3. 10. 2012
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „*Non scholae sed vitae discimus*“ platný od 1. 9. 2007 pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
10. Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium „*Non scholae sed vitae discimus*“ platný od 1. 9. 2009 pro nižší i vyšší stupeň osmiletého gymnázia
11. Školní řád s účinností od 1. 9. 2010
12. Stipendijní řád s účinností od 1. 5. 2007
13. Rozvrh hodin 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
14. Organizační řád s účinností od 1. 2. 2010
15. Třídní knihy všech tříd, stav k termínu inspekční činnosti
16. Dokumentace k žákům s vyjádřením školského poradenského zařízení vedená ve školním roce 2012/2013
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení z DVPP), k termínu inspekce
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 20. 9. 2012
19. Koncepce rozvoje školy Gymnázia Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a 2012 – 2018, nedatováno
20. Výroční zpráva školy za školní rok 2011/ 2012 ze dne 3. 10. 2012
21. Výroční zpráva školy za školní rok 2010/ 2011 ze dne 3. 10. 2011
22. Výroční zpráva školy za školní rok 2009/ 2010 ze dne 5. 10. 2010
23. Zápisy z porad (souhrnná dokumentace včetně zápisů z pedagogických rad) ve školním roce 2011/2012, 2012/2013
24. Zápisy z jednání předmětových sekcí vedené ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
25. Organizace školního roku 2012/2013 s účinností od 1. 9. 2012
26. Týdenní plány práce vedené ve školním roce 2012/2013

27. *Školní preventivní strategie 2012 - 2015* ze dne 30. 8. 2012
28. *Minimální preventivní program 2012/2013* ze dne 30. 8. 2012
29. *Školní program proti šikanování s účinností od 1. 8. 2012*
30. *Plán činnosti výchovného poradce 2012/2013*, nedatováno
31. *Kniha školních úrazů 1. 9. 2010 - 31. 8. 2012*
32. *Kniha školních úrazů vedená od 1. 9. 2012 – 31. 8. 2013*
33. *Směrnice vnitřní kontrolní činnosti* (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekce)
34. *Rámcový plán hospitací a kontrol*, nedatováno
35. *Poučení žáků o školním řádu, bezpečném chování a ochraně zdraví ve škole a o rizicích šikany, kyberšikany, xenofobie, rasismu a intolerance* (osnova úvodního poučení o bezpečnosti a seznámení se školním řádem s podpisy žáků jednotlivých tříd pro školní rok 2012/2013, 16 dokumentů)
36. *Provozní řády odborných učeben a dalších výukových prostor platné ve školním roce 2012/2013*
37. *Souhrnná dokumentace k přijímacímu řízení pro školní rok 2012/2013* (souhrnná dokumentace)
38. *Projekty* (souhrnná dokumentace k projektům školy, stav k termínu inspekční činnosti)
39. *Školská rada* (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekce)
40. *Opatření ředitele školy k vykazování individuálně integrovaných žáků* ze dne 4. 12. 2012
41. *Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 14. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 12. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 16. 1. 2012*
42. *Účetní závěrky k 31. 12. 2009 ze dne 22. 1. 2010, k 31. 12. 2010 ze dne 21. 1. 2011 a k 31. 12. 2011 ze dne 19. 1. 2012*
43. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 čj. MSK 182343/2009 ze dne 9. 11. 2009, na rok 2010 čj. MSK 203727/2010 ze dne 8. 12. 2010, na rok 2011 čj. MSK 209044/2011 ze dne 5. 12. 2011*
44. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Tabulka rozpisu závazných ukazatelů – Příloha k závaznému ukazateli RK 21.10 a RK 4. 11. 2009, Příloha ke Sdělení závazných ukazatelů – Rozpis závazných ukazatelů rok 2010 ze dne 25. 11. 2010, rok 2011 ze dne 30. 11. 2011*
45. *Hlavní knihy za 1-12 2009, 2010 a 2011*

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 10. prosince 2012

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Jaroslava Sivková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 17. prosince 2012

(razítko)

RNDr. Jiří Chmela, ředitel

Jiří Chmela v. r.

Připomínky ředitele školy

3. 1. 2013

Připomínky nebyly podány.