



# Výroční zpráva školy

## za školní rok 2014/2015

Gymnázium Ostrava-Zábřeh  
Volgogradská 6a  
příspěvková organizace

RNDr. Jiří Chmela  
ředitel školy

V Ostravě-Zábřehu 30. 9. 2015

č. j. GZAB/0557/2015

## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
1.2. ŠKOLSKÁ RADA .....	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....	5
2.1. STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD .....	6
2.2. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ .....	7
2.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY .....	7
3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	8
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	8
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ .....	9
5.1. EVALUAČNÍ PROJEKTY .....	10
5.2. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	13
5.3. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	14
5.4. SROVNÁNÍ PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU TŘÍD .....	15
5.5. MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	16
5.6. UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY .....	18
5.7. INFORMACE O ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVĚ A OSVĚTĚ (EVVO) .....	19
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ .....	19
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	20
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY .....	21
8.1. EXKURZE, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, PROJEKTY .....	21
8.2. VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH .....	23
8.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE, TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY .....	25
8.4. DIVADLA, KONCERTY, VÝSTAVY, ŠKOLNÍ ČASOPIS .....	26
8.5. AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU PRO VEŘEJNOST .....	26
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....	27
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	28
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	32
PŘEHLED PROJEKTŮ ŘEŠENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015. ....	32
11.1. PROJEKT „PODPORA JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ“ .....	32
11.2. PROJEKT „PEDAGOG A TABLETY VE VÝUCE“ .....	32
11.3. PROJEKT „KOSMICKÉ SOUVISLOSTI ANEB ASTRONOMIE PRO ŠKOLY“ .....	32
11.4. PROJEKT „PŘÍRODOVĚDNÉ LABORATOŘE“ .....	33
11.5. PROJEKT „PODPORA JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH“ .....	33
11.6. PROJEKT „ZATEPLENÍ GYMNÁZIA V OSTRAVĚ-ZÁBŘEHU NA UL. VOLGOGRADESKÁ“ .....	33
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	34
PRAXE POSLUCHAČŮ VŠ PEDAGOGICKÝCH SMĚRŮ .....	34
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	34
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	36
PŘÍLOHA 1 UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁVÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM .....	38
PŘÍLOHA 2 PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY - APROBACE .....	39
PŘÍLOHA 3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	40

Pozn.: Jména všech osob jsou ve výroční zprávě uvedena v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace

Sídlo: Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

IČ: 00842737

IZO: 000842737

REDIZO: 600 017 486

Ředitel školy:

RNDr. Jiří Chmela

Zástupce ředitele:

Mgr. Petr Říman

Výchovný poradce:

Mgr. Helena Kratochvilová

Školní metodik prevence:

PhDr. Václav Tabášek

Kontakty:

☎ +420 596 750 873

✉ info@gyvolgova.cz

<http://www.gvoz.cz/>

### 1.1. Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku osmiletého oboru vzdělávání a vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ optimalizovaného pro osmileté studium. Po absolvování všeobecného společného základu mohou žáci profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba volitelných předmětů umožňuje žákům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední, dějiny umění atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování atd.). Ve školním roce 2014/2015 bylo otevřeno 28 skupin s 19 různými volitelnými předměty.



Již tradičně škola nabízí zájmové aktivity pro využití volného času žáků. V roce 2014/2015 pracovalo 8 zájmových kroužků (pěvecký, košíková, odbíjená, aerobik, školní časopis, Hobby klub, informatika a robotika). Pěvecký sbor Pátečníci připravil vystoupení pro veřejnost (např. vánoční koncert) a zúčastnil se krajského kola Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů.



Osmileté studium umožňuje kvalitní jazykové vzdělání vyplývající z kontinuity jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a ze zvýšené hodinové dotace cizího jazyka na vyšším stupni gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si žáci vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština.



Nedílnou a důležitou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav. Pro doplnění učiva zajišťujeme přednášky a besedy s odborníky z praxe.

Škola podporuje tělovýchovné aktivity žáků rozšířenou hodinovou dotací tělesné výchovy, organizováním soutěží a sportovních mezitřídních akcí. Tradiční akcí je celoškolní Sportovní den. Naši žáci jsou úspěšní v soutěžích pořádaných AŠSK. Pro výuku tělesné výchovy kromě školní tělocvičny a sportovního areálu u školy (Sareza Ostrava) využíváme i posilovnu a halu Sportovního gymnázia. Žáci sekund a kvint absolvovali týdenní lyžařský kurz – sekundy v oblasti Pradědu (Kurzovní hotel), kvinty v lyžařském středisko Lienz (Rakousko). V septimě se uskutečnil sportovní kurz se zaměřením na cykloturistiku a sportovní hry (Lednicko-valtický areál). V rámci výuky tělesné výchovy absolvovali žáci tercií plavecký výcvik (bazén SŠ prof. Z. Matějčka Ostrava-Poruba). Pro žáky prim škola organizuje týdenní ozdravné pobyty. Všechny sportovní aktivity jsou realizovány pro svůj významný zdravotní a relaxační přínos, ale i jako součást programu aktivní protidrogové prevence.



V budově školy je 28 učeben, z toho 13 odborných. Odborné posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie), jedna posluchárna je upravena pro výuku humanitních předmětů. V rámci projektu MSK KÚ „Podpora jazykového vzdělávání na SŠ“ byly vybudovány dvě jazykové laboratoře a z projektu „Přírodovědné laboratoře na gymnáziích“ byla nově vybavena laboratoř přírodovědných předmětů. Multimediální prezentaci učiva umožňuje více než polovina všech učeben.



Pro výuku informatiky a programování jsou k dispozici dvě učebny výpočetní techniky. Všechny počítače školy jsou připojeny k Internetu optickým kabelem rychlostí 14 Mbps. Učebny výpočetní techniky jsou využívány i v dalších předmětech. Žáci mají přístup k výpočetní technice a internetu i na chodbách školy. Budova školy je pokryta signálem WiFi. Ve škole jsou dále specializované učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.



## 1.2. Školská rada

Ve školním roce 2014/2015 pracovala školská rada ve složení: zástupce zřizovatele

- Ing. Pavlína Haščáková
- doc. Ing. Vladimír Čablík, Ph.D.

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

- Bc. Milada Nevrlá
- Ing. Luděk Růčka

zástupce pedagogických pracovníků

- Mgr. Zdeněk Pospíšil – předseda
- Mgr. Michaela Šuhajová

## 2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“ je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 2.

Z těchto dokumentů všichni vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.



## 2.1. Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2014/2015 studovalo na gymnáziu 407 žáků v 15 třídách (stav k 30. 9. 2014).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
prima	Mgr. Bartoňková	13	17	30
sekunda A	Mgr. Kratochvilová	11	17	28
sekunda B	Mgr. Gajdová	9	19	28
tercie A	Mgr. Piňosová	12	18	30
tercie B	Mgr. Matýsková	8	19	27
kvarta A	Mgr. Skotnicová	13	19	32
kvarta B	Mgr. Foltová	14	16	30
kvinta A	Mgr. Skálová	11	16	27
kvinta B	Mgr. Gajdečková	13	14	27
sexta A	Mgr. Jonsztová	14	10	24
sexta B	Mgr. Plachtová	12	11	23
septima A	Mgr. Kahánková	9	18	27
septima B	Mgr. Kudrnová	12	13	25
oktáva A	Mgr. Palička	7	18	25
oktáva B	Mgr. Fialová	11	13	24
celkem		169	238	407

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na nepedag. prac.
15	407	27,13	12,11	51,84



## 2.2. Výuka cizích jazyků

Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku, od třetího ročníku pak volí druhý jazyk mezi francouzským, německým, ruským a španělským. Latinský a italský jazyk je pak žákům nabízen v rámci výuky volitelných předmětů ve vyšších ročnících, ve školním roce 2014/2015 nebyla výuka těchto předmětů otevřena pro malý zájem. Všichni vyučující cizích jazyků jsou aprobováni pro vyučovaný jazyk.

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky (k 30. 9. 2013)	
jazyk anglický	407
jazyk francouzský	20
jazyk německý	114
jazyk ruský	57
jazyk španělský	103

## 2.3. Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu žáků. Ve školním roce 2014/2015 to byly následující volitelné předměty:

### **Kvarta A, B**

ICT ve výuce přírodovědných předmětů

ICT ve výuce humanitních předmětů

### **Sexta A, B**

Cvičení z matematiky

Cvičení z chemie

Český jazyk a komunikační výchova

### **Septima A, B**

Cvičení z jazyka anglického

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář

Seminář z moderních dějin

Seminář a cvičení z biologie

Cvičení z matematiky

Úvod do programování

### **Oktáva A, B**

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář

Seminář z dějepisu

Seminář a cvičení z matematiky

Seminář z geografie

Seminář a cvičení z fyziky

Biologicko-chemický seminář

Úvod do programování

Dějiny umění

### 3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2014/2015 bylo na škole zaměstnáno 38 učitelů (přečtený počet 33,6). Všichni učitelé splňovali podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením § 9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění (aprobovaná výuka – 100 % vyučovaných hodin). Přehled aprobačních jednotlivých vyučujících je v příloze 2. Jeden z vyučujících pracoval na úvazek 0,25 ve funkci asistenta pedagoga pro individuálně integrovaného žáka.

Dále na škole bylo obsazeno 8 plánovaných míst nepedagogických zaměstnanců (ekonomka, tajemnice školy, správce sítě výpočetní techniky a 5 provozních zaměstnanců).

pedagog. pracovníci	Z toho:				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + ŠMP	učitel	
38	1	1	2	34	8

Věková skladba pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2015)

	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	0	1	1
31-40 let	2	17	19
41-50 let	3	8	11
51-60 let	2	4	6
nad 61 let	0	1	1
celkem	7	31	38

Průměrný věk pedagogického sboru je 42,7 let.

### 4. Přijímací řízení

Z rozhodnutí zřizovatele jsme mohli otevřít pouze jednu třídu. Ve školním roce 2014/2015 jsme v přijímacím řízení využili písemných testů pilotního ověření organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů vyhlášeného MŠMT (č.j. MSMT-23913/2014). Písemné testy z matematiky a jazyka českého se uskutečnily dne 16. 4. 2015. Přihlášku ke studiu podalo 100 uchazečů.

V rámci přijímacích kritérií bylo standardně školou nastaveno cut-off score. Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky bylo zapotřebí získat z obou testů minimálně 32,5 % bodů z maxima. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům uchazečů na základní škole a jejich úspěšné účasti v odborných soutěžích v okresních a vyšších kolech.

Pro zájemce o studium škola organizovala přípravné kurzy a „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. Kurzů se účastnilo 48 zájemců. Cílem přípravného kurzu bylo seznámit uchazeče o studium s tím, jaké okruhy učiva a typy úloh se v přijímacích testech vyskytují, vysvětlit a procvičit možné způsoby jejich řešení a podpořit tak jejich přípravu na přijímací zkoušky.

Přijímacích zkoušek nanečisto využilo 74 žáků 5. tříd ZŠ, kteří tak mohli lépe poznat prostředí školy, vyzkoušet si časovou relaci testů a seznámit se s formou zadávání a zápisu odpovědí. Vyučující společně s žáky cvičné testy vyhodnotili a vysvětlili nejčastější chyby a nedostatky.



	Chlapci	Dívky	Celkem
<b>I. kolo</b>			
podáno přihlášek	53	47	100
zkoušek se účastnilo v řádném termínu	52	47	99
zkoušek se účastnilo v náhradním termínu	1	0	1
přijati	18	12	30
z toho zápisový lístek odevzdali	12	6	18
zápisový lístek vzali zpět	1	0	1
nepřijati pro nedostatečnou kapacitu oboru	32	32	64
nepřijati pro nesplnění podmínek přijímacího řízení	3	3	6
odvolání podalo	13	21	34
zpětvzetí odvolání	2	2	4
přijati v rámci autoremedury	9	13	22
zápisový lístek odevzdali	5	8	13

Průměrný prospěch všech uchazečů v přijímacím řízení byl 1,07.



## 5. Výsledky vzdělávání

### 5.1. Evaluační projekty

#### KVALITA 2014 – Testování žáků 1. ročníků SŠ MSK

V listopadu 2014 se žáci kvint zúčastnili projektu KVALITA, v němž absolvovali online testy z matematiky, českého a anglického jazyka. Celkem bylo do projektu zapojeno 5 755 žáků ze 78 škol našeho kraje. V oboru gymnázium bylo testováno 1 955 žáků z 29 středních škol.

Ve všech testovaných oblastech jsou výsledky našich žáků nad průměrem gymnázií MSK. Tradičně nejlépe si žáci naší školy vedli v testu z anglického jazyka, kde obsadili 7. příčku, v testu z českého jazyka 11. a v matematice 12. místo z 29 škol s gymnaziálním oborem vzdělání.

Zhodnotíme-li vývoj úspěšnosti žáků naší školy v jednotlivých testech, nejlepší výsledky mají pravidelně v anglickém jazyce. Letos dosáhli žáci průměrné úspěšnosti 85,6 %. V českém jazyce dosahují už čtvrtým rokem přibližně stejných výsledků v rozmezí 76,5 % až 79,3 %, letos dosáhli průměrné úspěšnosti 77,7 %. Úlohy testu z matematiky řeší žáci naší školy s nejmenší průměrnou úspěšností, letos 61,4 %. Letošní výsledky žáků obou kvint byly ve všech testech vzácně vyrovnané, rozdíl v průměrné úspěšnosti nepřesáhl 1 %.

Z individuálních výsledků stojí za pozornost výsledky Natálie Vladařové (kvinta A), která dosáhla v testu z matematiky percentilu 95 a v testech z českého i z anglického jazyka percentilu 100; v angličtině a v matematice dosáhl stejného výsledku Vojtěch Lukáš (kvinta A). Podotýkáme, že test z angličtiny dosáhli oba jmenovaní 100% úspěšnosti. V testu z matematiky dosáhl percentilu 100 Vojtěch Jandásek (také z kvinty A).

Vynikajících výsledků dosáhla ve všech oblastech Sylvie Štiglerová (kvinta A) s následujícími percentily: ČJ 99, MAT 98 a AJ 95. Matěj Chmel (kvinta A) se umístil mezi 3 % nejlepších v ČJ a AJ. Z kvinty B patřili mezi nejúspěšnější Marie Brožová a Radek Zajíček v českém jazyce, Jaroslav Hrubý a Radek Zajíček v matematice a v angličtině Do Anh Tú a Daniel Gacek.

V rámci testování žáci vyplnili krátký dotazník mapující jejich postoj ke škole, školním povinnostem a domácí přípravě na vyučování. Většina žáků souhlasila s tvrzeními:

*Třídní učitel je férový a spravedlivý. Víím, jak si poradit se školními úkoly. Dostávám známky, které si zasloužím. Třídní učitel mi pomáhá dosahovat co možná nejlepších výsledků.*

Naproti tomu žáci spíše nesouhlasili s výroky: *Školní úkoly jsou zajímavé. Rád/a dělám práci navíc. Vyučování je zábavné.*

Při odpovědi na dotaz: „Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?“ volila téměř polovina dotázaných odpověď *mimoškolní aktivity*. Na druhém místě (shodně ve 20 % případů) je *hraní her na PC nebo surfování na internetu a trávení volného času s kamarády*, následuje *pomoc s domácími pracemi* (14 %), televizi dnešní mládež sleduje jen výjimečně.

A co podle názoru našich žáků jim brání v dosahování lepších výsledků? Je to především jejich vlastní neochota a nedostatek času. Nejmenší procento žáků se domnívá, že dosahují takových výsledků, které jim neumožňují být ještě lepší.

## **KVALITA 2015 – Testování žáků 3. ročníků SŠ v MSK**

V dubnu 2015 absolvovali žáci septim testy v rámci projektu KVALITA, jejichž cílem bylo zmapovat a srovnat úroveň znalostí žáků SŠ MSK a také zhodnotit jejich pokroky od předchozího testování, které proběhlo před dvěma lety. Testovanými oblastmi byly matematika, český jazyk a anglický jazyk.

Nejlépe si naši žáci vedli v testech z angličtiny, kde jsme dosáhli špičkových výsledků, které nás řadí na čelní pozice v rámci škol celého kraje.

V testech z českého jazyka a z matematiky jsme dosáhli nadprůměrných výsledků. V českém jazyce se řadíme mezi 15 % nejúspěšnějších škol, v matematice jsme dosáhli lepších výsledků než 70 % ostatních středních škol v kraji. Podotkněme, že pouze 24 škol z celkem 118, včetně naší školy, se v matematice přihlásilo kromě základní úrovně obtížnosti také k úlohám v tzv. rozšiřující části s náročnějšími typy úloh.

Co se týče srovnání pokroku žáků od posledního testování, nejlépe jsme na tom opět v angličtině, kde došlo ke zlepšení v průměru o 22 %, což představuje průměrnou základní přidanou hodnotu ve srovnání s ostatními školami. V českém jazyce dosáhli naši žáci zlepšení v průměru o 13 %, v matematice pouze 5 %, což nás na škále přidaných hodnot škol řadí do skupiny podprůměrných. Zde musíme zdůraznit, že žáci obou tříd vykazovali již při vstupním testování v kvintě vynikající výsledky, a proto byl prostor k jejich zlepšení u mnohých jen minimální.

Ve všech testech byly výsledky žáků obou tříd na srovnatelné úrovni. V českém a v anglickém jazyce byli v průměru o něco lepší žáci septimy A, v matematice naopak nepatrně lepší žáci septimy B.

Z individuálních výsledků dosáhli nejlepších výkonů:

V testu z českého jazyka Clara Zangová a Petr Kožušník (septima A) s úspěšností 91,43 %, v matematice Petr Dostál (septima A) s 86,67 % v základní části a 100 % v části rozšiřující.

Petr Dostál a Martin Huber ze septimy A dosáhli v testu z anglického jazyka 100% úspěšnosti, Barbora Slatinská, Anh Luongová Quynh, Dušan Janiš a Petr Kožušník úspěšnosti 97,5 %.

Ze septimy B dosáhli nejlepších výsledků Filip Lapuník: AJ 97,5 %, ČJ 88,57 %, MAT 86,67 % (Z) a 40 % (R), v testu z matematiky dosáhla špičkových výsledků Anna Maňásková s úspěšností 100 % v základní části a 80% v rozšiřující části.

## **Inspekční systém hodnocení vzdělávání – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015**

Testování bylo určeno žákům 9. roč. ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ve vybraných školách. Z 62 žáků kvart se nezúčastnila pouze jedna žákyně kvarty B z důvodu nemoci.

Žáci absolvovali testy z přírodovědného přehledu (chemie, biologie, fyzika) a ze společenskovedního přehledu (zeměpis, dějepis, výchova k občanství). Oba testy byly koncipovány tak, že na základě úspěšnosti a rychlosti řešení úloh základní obtížnosti měli žáci možnost postoupit k řešení úloh vyšší obtížnosti.

Cílem testování je zmapovat úroveň dosahování výstupů stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro základní vzdělávání.

Výsledky žáků naší školy:

### **Přírodovědný přehled**

Průměrná úspěšnost: 71 %  
kvarta A: 73 %                      kvarta B: 68 %

Úlohy vyšší obtížnosti řešilo 61 % žáků, což je výrazně vyšší podíl než celorepublikových 22 %. Podíl žáků kvarty A, kteří řešili úlohy vyšší obtížnosti, činil 72 %, z kvarty B 48 % žáků.

Pouze 5 % žáků z celého testovaného vzorku řešilo úlohy testu přírodovědného přehledu s úspěšností vyšší než 80 %. V naší škole se to podařilo šesti žákům kvarty A (18,8 %) a třem žákům kvarty B (10,3 %).

### **Společenskovední přehled**

Průměrná úspěšnost: 72 %  
kvarta A: 74 %                      kvarta B: 69 %

Úlohy vyšší obtížnosti řešilo 57 % žáků, což je výrazně vyšší podíl než celorepublikových 21 %. Podíl žáků kvarty A, kteří řešili úlohy vyšší obtížnosti, činil 66 %, z kvarty B 48 % žáků.

7 % žáků z celého testovaného vzorku řešilo úlohy testu společenskovedního přehledu s úspěšností vyšší než 80 %. V naší škole se to podařilo osmi žákům kvarty A (25 %) a pěti žákům kvarty B (17,2 %).

## 5.2. Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima	30	1,14	27	3			90,0	10,0		
sekunda A	28	1,53	15	13			53,6	46,4		
sekunda B	28	1,42	16	11		1	57,1	39,3		3,6
tercie A	30	1,64	10	20			33,3	66,7		
tercie B	27	1,57	11	16			40,7	59,3		
kvarta A	32	1,35	21	11			65,6	34,4		
kvarta B	30	1,72	8	22			26,7	73,3		
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>205</b>	<b>1,48</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>52,68</b>	<b>46,83</b>		<b>0,49</b>
kvinta A	27	1,66	12	14		1	44,4	51,9		3,7
kvinta B	27	1,93	4	23			14,8	85,2		
sexta A	24	1,79	7	15		2	29,2	62,5		8,3
sexta B	23	1,61	8	14		1	34,8	60,9		4,3
septima A	27	1,56	8	17		2	29,6	63,0		7,4
septima B	25	2,03	6	17	1	1	24,0	68,0	4,0	4,0
oktáva A	25	1,82	4	18	2	1	16,0	72,0	8,0	4,0
oktáva B	24	1,98	2	21		1	8,3	87,5		4,2
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>202</b>	<b>1,80</b>	<b>51</b>	<b>139</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>25,25</b>	<b>68,81</b>	<b>1,49</b>	<b>4,46</b>
<b>Součet</b>	<b>407</b>	<b>1,64</b>	<b>159</b>	<b>235</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>39,07</b>	<b>57,74</b>	<b>0,74</b>	<b>2,46</b>

### Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima	9	0	0	0						
sekunda A	4	0	0	0						
sekunda B	0	0	2	0						
tercie A	4	0	3	0						
tercie B	1	0	1	0						
kvarta A	7	0	1	0						
kvarta B	20	0	7	0						
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
kvinta A	2	0	0	0						
kvinta B	2	0	0	0						
sexta A	5	0	0	0						
sexta B	10	1	0	0						
septima A	2	1	0	2						
septima B	0	0	3	1	1					
oktáva A	5	0	0	3						
oktáva B	3	1	0	1						
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>				
<b>Součet</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

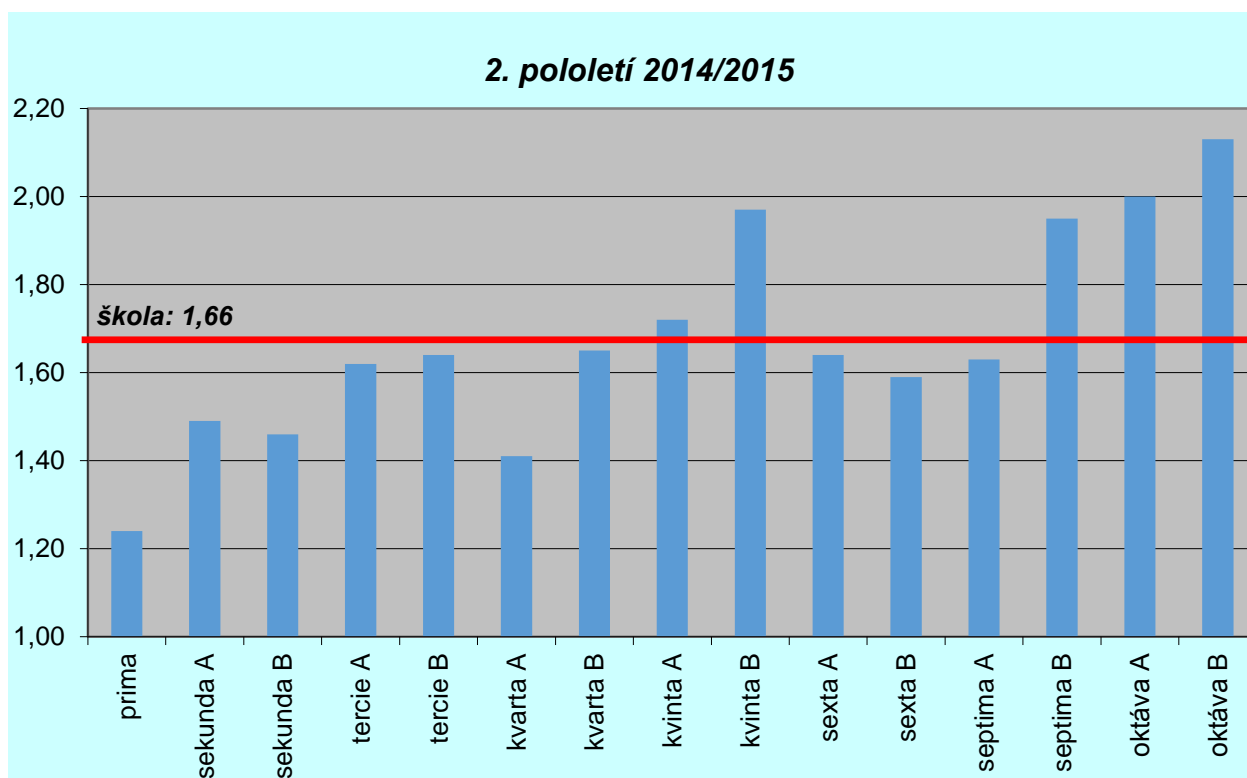
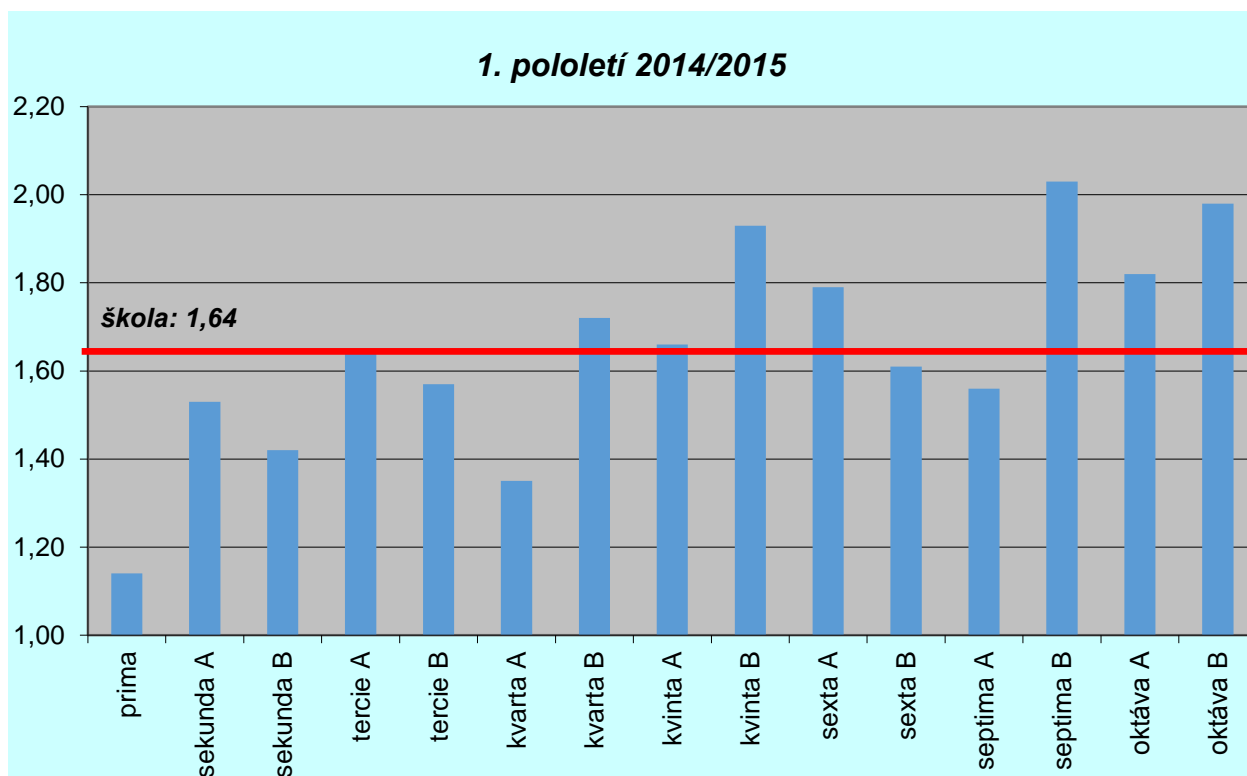
### 5.3. Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima	30	1,24	26	4	0	0	86,7	13,3		
sekunda A	28	1,49	15	13	0	0	53,6	46,4		
sekunda B	28	1,46	15	13	0	0	53,6	46,4		
tercie A	30	1,62	13	16	1	0	43,3	53,3	3,3	
tercie B	28	1,64	13	15	0	0	46,4	53,6		
kvarta A	32	1,41	18	14	0	0	56,3	43,8		
kvarta B	30	1,65	9	20	0	1	30,0	66,7		3,3
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>206</b>	<b>1,50</b>	<b>109</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>52,91</b>	<b>46,12</b>	<b>0,49</b>	<b>0,49</b>
kvinta A	27	1,72	9	18	0	0	33,3	66,7		
kvinta B	27	1,97	7	20	0	0	25,9	74,1		
sexta A	23	1,64	10	13	0	0	43,5	56,5		
sexta B	23	1,59	8	15	0	0	34,8	65,2		
septima A	27	1,63	10	16	0	1	37,0	59,3		3,7
septima B	23	1,95	3	18	2	0	13,0	78,3	8,7	
oktáva A	25	2,00	4	21	0	0	16,0	84,0		
oktáva B	24	2,13	2	22	0	0	8,3	91,7		
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>199</b>	<b>1,83</b>	<b>53</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>26,63</b>	<b>71,86</b>	<b>1,01</b>	<b>0,50</b>
<b>Součet</b>	<b>405</b>	<b>1,66</b>	<b>162</b>	<b>238</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>40,00</b>	<b>58,77</b>	<b>0,74</b>	<b>0,49</b>

### Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima	11	3	0	0						
sekunda A	6	2	0	0						
sekunda B	6	0	0	0						
tercie A	6	3	0	0						
tercie B	6	1	0	1						
kvarta A	5	2	2	0						
kvarta B	5	2	2	0						
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
kvinta A	5	0	0	2	1					
kvinta B	3	0	0	0						
sexta A	1	0	1	0						
sexta B	9	2	0	0						
septima A	3	3	1	2						
septima B	4	2	1	1	2					
oktáva A	7	1	0	0						
oktáva B	6	4	0	0						
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Součet</b>	<b>83</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

#### 5.4. Srovnání průměrného prospěchu tříd



## 5.5. Maturitní zkoušky

Ve společné části maturitní zkoušky žáci skládali povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a alternativně zkoušku z cizího jazyka nebo z matematiky. Zkoušky z jazyků měly charakter komplexní zkoušky, tj. písemná práce, didaktický test a ústní zkouška. Zkouška z matematiky byla realizována formou didaktického testu.

V souladu se školním vzdělávacím programem tvořily profilovou část maturitní zkoušky tři povinné zkoušky: cizí jazyk a dva volitelné předměty z nabídky další cizí jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, deskriptivní geometrie, fyzika, chemie, biologie, informatika a programování. Tyto zkoušky žáci skládali formou ústní zkoušky před zkušební komisí.

Mezi nepovinné zkoušky profilové části byla zařazena i zkouška z výtvarné výchovy a hudební výchovy, které měly mít formu obhajoby maturitní práce před komisí a ústní zkoušky, resp. v hudební výchově kombinace ústní zkoušky a praktické zkoušky před zkušební komisí. Možnosti skládat nepovinnou zkoušku maturitní zkoušky nebyla využita. Dva žáci skládali nepovinnou profilovou zkoušku Matematika+, zajišťovanou formou didaktického testu z CERMATu.

Písemné práce a didaktické testy společné části maturitní zkoušky se uskutečnily dle jednotného zkušebního schématu daného MŠMT v termínu 4. - 11. 5. 2015. Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky se pak konaly ve dnech 18. - 22. 5. 2015.

### Celkové výsledky maturitní zkoušky – květen 2015

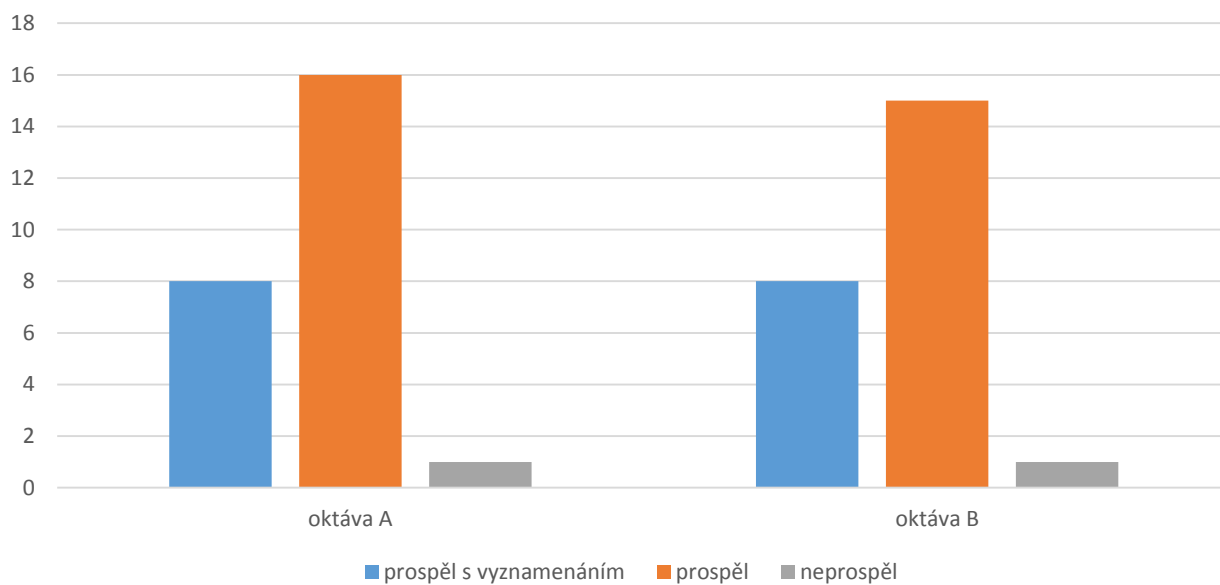
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	průměrný prospěch
<b>oktáva A</b>	8	16	1	1,94
<b>oktáva B</b>	8	15	1	1,93
<b>celkem</b>	16	31	2	1,94

### Celkové výsledky maturitní zkoušky po opravných zkouškách v září 2013

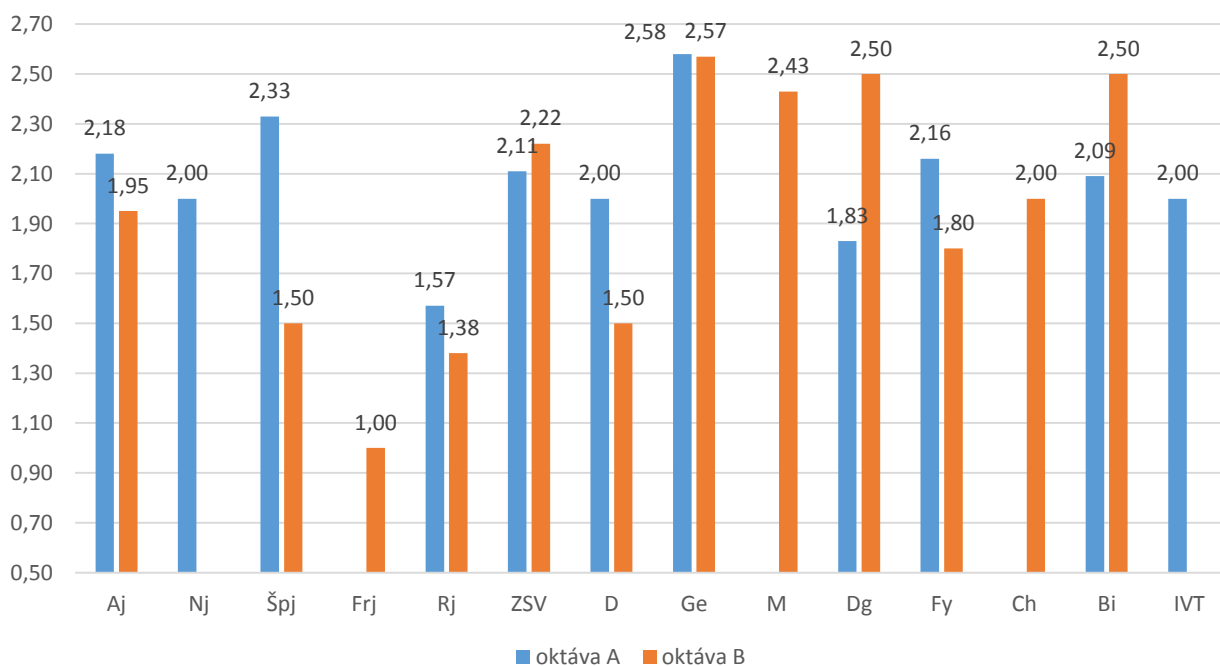
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	průměrný prospěch
<b>oktáva A</b>	8	17	0	1,90
<b>oktáva B</b>	8	16	0	1,92
<b>celkem</b>	16	33	0	1,91



## Celkové výsledky tříd u maturitní zkoušky - květen 2015



## Průměrný prospěch v předmětech profilové části - květen 2015



Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	49	49	49	49	49	1,96
	AJ	79-41-K/81	29	29	29	29	29	1,14
	M	79-41-K/81	13	13	13	13	13	2,39
	RJ	79-41-K/81	7	7	7	7	7	1,43
Profilová	AJ	79-41-K/81	43	43			42	2,07
	NJ	79-41-K/81	1	1			1	2,00
	ŠpJ	79-41-K/81	5	5			5	2,00
	FrJ	79-41-K/81	3	3			3	1,00
	RJ	79-41-K/81	14	14			14	1,50
	ZSV	79-41-K/81	26	26			24	2,15
	D	79-41-K/81	8	8			8	1,88
	Ge	79-41-K/81	16	16			14	2,63
	M	79-41-K/81	7	7			7	2,43
	DG	79-41-K/81	3	3			3	2,33
	Fy	79-41-K/81	10	10			10	1,90
	Ch	79-41-K/81	2	2			2	2,00
	Bi	79-41-K/81	8	8			8	2,25
	InfProg	79-41-K/81	1	1			1	2,00
	M+	79-41-K/81	2	2	2			

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	1	1	1	1	1	2,00
	AJ	79-41-K/81	1	1	1	1	1	2,00
Profilová	AJ	79-41-K/81	1	1			1	4,00
	ZSV	79-41-K/81	2	2			2	3,00
	Ge	79-41-K/81	2	2			2	4,00

1 žák konal náhradní zkoušku, 2 žáci konali opravnou zkoušku

### 5.6. Umístění absolventů školy

	oktáva A	oktáva B
celkem absolventů	25	24
studuje na VŠ	23	22
nezjištěno	2	2

## **5.7. Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)**

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Ekologická výchova, vzdělání a osvěta k takovému vztahu připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce.

Škola nadále pokračuje v třídění odpadu. Koše jsou umístěny v jednotlivých učebnách a slouží k odkládání směsného odpadu, papírů a plastů. Škola je navíc vybavena i kontejnery na tříděný odpad umístěnými v blízkosti školy, a tak je možné celý proces od vzniku odpadu přes jeho vytřídění až k odložení do příslušné nádoby úspěšně zakončit.

Koordinátor EVVO se zúčastnil celokrajské konference EVVO ve Frenštátě pod Radhoštěm. Tématem byly biotechnologie v potravinářství. Další aktivitou byla účast na Letní škole koordinátorů EVVO v Budišově nad Budišovkou.

Ekologická výchova na škole byla realizována prostřednictvím různorodých aktivit. Byla to každoroční exkurze žáků prim a tercií do ostravské společnosti OZO Ostrava s.r.o., zajišťující odvoz a zpracování komunálního odpadu. Zde se žáci formou výukového programu, her a soutěží seznámili s problematikou zátěže životního prostředí vyprodukovaným odpadem, možnostmi jeho ukládání a případné recyklace.

Žáci kvart navštívili 40. ročník mezinárodního festivalu dokumentárních filmů věnujících se ekologické problematice Ekofilm, kde zhlédli některé z nejúspěšnějších snímků oceněných mezinárodní porotou a zúčastnili se různých doprovodných soutěží.

Mezi další aktivity patří exkurze do Centra ekologické výchovy v Záchrané stanici pro volně žijící živočichy v Bartošovicích, která každoročně seznamuje žáky prim pomocí ekovýchovných programů s druhovou ochranou živočichů a která je zakončená oblíbenou komentovanou prohlídkou expozic.

Ekologická výchova byla dále realizována prostřednictvím účasti v různých soutěžích, jako jsou např. Biologická olympiáda nebo Velká cena mladých zoologů pořádaná Zoologickou zahradou Ostrava.

Škola přispívá i k ochraně ohrožených druhů finančním příspěvkem na chov tygra ussurijského v ZOO Ostrava.

Mgr. Vladimíra Onderková – koordinátorka EVVO

## **6. Údaje o prevenci rizikových projevů chování**

Problematika prevence rizikových projevů chování je realizována formou nejrůznějších aktivit. Žáci sekundy a kvarty absolvují dlouhodobý preventivní program „Buď OK“, který zaštiťuje o. p. s. Renarkon. Žáci s vyučujícími dojíždějí do kontaktního centra společnosti na přednášky a besedy. Program je zaměřen na drogovou oblast, zabývá se vhodným využíváním volného času, zdravým životním stylem, problematikou třídního kolektivu nebo netolismu. Ve školním roce 2014/2015 navštívily Renarkon také kvarty v navazujícím cyklu tří besed a přednášek na téma komunikace, vztahy a sexualita. Tento cyklus reflektuje vnímání těchto oblastí a orientaci žáků v nich po třech letech a umožňuje porovnat vývoj osobnosti žáků a jejich hodnotového systému. V následujícím školním roce (2015/16) bude preventivní program pro sekundy a kvarty realizován ve spolupráci s Poradnou pro primární prevenci a jejím ředitelem Bc. Tomášem Veličkou.

V ostatních ročnících se dílčí témata oblasti prevence realizují v samotné výuce formou konkrétních tematických celků v daném předmětu – zejména se jedná o předměty všeobecného charakteru (základy společenských věd, český jazyk a literatura), přírodní vědy (biologie, chemie), problematika netolismu je zmiňována v IVT či v ICT<sub>h</sub> a ICT<sub>př</sub>. Součástí prevence jsou také celoškolské projekty a sportovní soutěže, na kterých spolupracují a setkávají se žáci všech tříd (sportovní den, zájmové dny). Tyto aktivity umožňují vylepšení sociálního klimatu školy a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy. Žáci naší školy se každoročně zapojují do

charitativních akcí – veřejné sbírky Světluška, Květinový den, projekt Šance, sbírka organizace Adra. Tyto akce jsou plánovány i pro další školní rok dle nabídky a zájmu zmiňovaných organizací.

V případě potřeby mohou žáci školy využívat služeb školního poradenského centra, tzn. konzultací s výchovnou poradkyní Mgr. H. Kratochvilovou a školním metodikem prevence PhDr. V. Tabáškem. Oba zmiňovaní se zúčastňují odborných seminářů a pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. Úzká spolupráce s PPP Ostrava je také okamžitě navazována v případě výskytu aktuálních problémů, jež spadají do její kompetence.

PhDr. V. Tabášek – školní metodik prevence

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015 byly následující oblasti:

- aktualizace poznatků hodnotitelů maturitní zkoušky
- školení hodnotitelů a zadavatelů maturitní zkoušky
- inovace obsahu aprobačního oboru, praktické činnosti a metodické semináře,
- uplatňování nových forem aktivní výuky, využití ICT ve výuce,
- vzdělávací programy pro pedagogy v oblasti prevence rizikových projevů chování
- metodické semináře pro inovace obsahu aprobačního oboru, praktické činnosti.

V rámci vzdělávání hodnotitelů a zadavatelů společné části maturitních zkoušek si vyučující, kromě aktualizčních školení (jazyk český), především rozšiřovali kompetence pro zkoušení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky. Větší část všech školení probíhá e-learningovou formou, na kterou navazují prezenční semináře.

Vzdělávací akce jsou vybírány především z nabídky Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NIDV Praha-pobočka Ostrava, Ostravské univerzity a také Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava. Vyučující se pravidelně se zúčastňují vzdělávacích akcí Ústavu pro studium totalitních režimů Praha, Národního památníku Terezín, občanského sdružení PANT, VŠB-TU Ostrava nebo Informačního centra ČEZ. Dále vyučující využili nabídek seminářů v rámci projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech)“.

Ve spolupráci s ČČK jsme zorganizovali kurz „Zdravotníka zotavovacích akcí“ pro 13 vyučujících.

V rámci realizace projektu OP VK „Pedagog a tablety ve výuce“ se uskutečnily workshopy k rozvoji kompetencí pedagogů v práci s moderními dotykovými ICT zařízeními a jejich využití ve výuce.

Jedna vyučující je zařazena do doktorského programu postgraduálního studia na FF OU.

Celkový přehled počtu akcí		
	počet akcí	počet účastníků
semináře, konference	43	54
vícedenní konference a kurzy	22	28
zahraniční akce*	4	5

školení komisařů matur. zkoušky	4	2
školení hodnotitelů a zadavatelů matur. zkoušky **	13	25
akce pro VP, metodika RPCh	5	5

\* čtyři vyučující absolvovali metodické jazykové stáže v rámci projektu „Podpora jazykového vzdělávání“

\*\* školení zadavatelů pouze e-learningovou formou

## 8. Údaje o aktivitách školy

### 8.1. Exkurze, besedy, přednášky, projekty

*Exkurze:*

jazyk český – Knihovna města Ostravy (prima, sekundy)  
jazyk český – Moravskoslezská vědecká knihovna (kvinty)  
jazyk český – e-knihy v MSVK (sextý)  
jazyk český – zákulisí Národního divadla moravskoslezského (tercie)  
jazyk český – Po stopách J. A. Komenského (kvinty)  
jazyk český – Kdo na moje místo – galerie Plato (septimy)  
dějepis – Darkovičky a Památník Ostravské operace v Hrabyni (kvarty)  
dějepis – Archiv města Ostravy (septimy SMD)  
dějepis – Osvětim (septimy)  
kulturně-historická exkurze Praha (oktávy)  
biologie – Ostravské muzeum – mineralogické sbírky (kvarty, kvinty)  
biologie – Geologie hrou – pavilón F. Pošepného VŠB TU (kvinty)  
biologicko-geografická exkurze – PR Rezávka (sekundy)  
biologie – Krevní centrum Ostrava-Poruba (BiS septimy)  
geografická – Bezpečnostní integrované centrum v Ostravě (tercie)  
geografická – Hranický kras – Zbrašovské aragonitové jeskyně (kvarty)  
fyzika – Dolní oblast Vítkovic – mechanika (prima)  
fyzika – Meteorologická stanice Ostravy-Poruba (sekundy)  
fyzika – závod Hyundai Motor Nošovice – robototechnika (kvinty, septimy)  
fyzika – laboratoře VŠB TU Ostrava – mechanika pevných látek (sextý)  
fyzika – Planetárium VŠB TU Ostrava – energie, astrofyziky (tercie, kvarty, sextý)  
fyzika – Elektrárna Třebovice (oktávy)  
chemie – pivovar Ostravar (oktávy)  
ZSV – návštěva soudního přelíčení (septimy)  
Záchraná stanice volně žijících živočichů Bartošovice (prima)

*Zahraniční poznávací exkurze:*

„Viedeň vánoční“

*Besedy, přednášky, konference a další akce:*

dlouhodobý preventivní program ve spolupráci s Renarkon, o.p.s. zaměřený na zdravý životní styl „Bud' O. K.“ (sekundy)

navazující preventivní program ve spolupráci s Renarkon, o.p.s. (kvarty, kvinty)

Knihovna města Ostravy – beseda o komiksu (oktávy)

Španělský týden v Ostravě – (žáci Konverzace v ŠpJ)

beseda s rodilým mluvčím (sólista NDMS p. Zubkevič) – „Ruské svátky“ (oktávy)  
 beseda Příběhy bezpráví a beseda (septimy)  
 beseda „Když se řekne mediace“ (septimy SVS)  
 beseda v angličtině o Jižním Súdánu s biskupem Bernardem Oringou z Episkopální církve (septimy)  
 komponovaný program projektu „Konečné řešení a současná Evropa“ (kvarty)  
 beseda o organizaci a projektech o.p. s. ADRA  
 Letní škola mechatrických systémů – VŠB TU (vybraní žáci kvint, sext)  
 GIS Day 2014 – PřF OU (kvinty)  
 výukové programy OZO Ostrava (prima, tercie)  
 beseda ČEZ „Energetika a životní prostředí“ (kvarty)  
 přednáška s besedou Právní povědomí a zájmy chráněné zákonem – PČR (tercie, kvarty)  
 přednáška „Vily Moravské Ostravy“ (žáci SMD)  
 přednáška „Umění a politická opozice v Rusku“ (žáci SMD)  
 přednáška „Jaderná a částicová fyzika“ FJFI ČVUT Praha – (FyS oktáva)  
 přednášky v rámci projektu VŠB TU Ostrava „Zlepší si techniku“ (sexty)  
 veletrh terciárního vzdělávání „Gaudeamus Brno“ (oktávy)  
 výstava „Válečná tažení na hedvábné cestě“ (kvinty, SMD)  
 výstava I. Koriny – Ruský street art – Galerie Plato (kvinty, oktávy)  
 Chemie na hradě (kvarty)

#### *Celoškolní projekty:*

Adopce indických dětí

Zájmové dny 2015

- Cyklovýlet okolím Ostravy
- Jachting
- Planetárium VŠB TU – Lichtmond show
- Ostrava literární
- Hudební Olomouc
- Španělské menu s výkladem
- X laser game
- Jóga pro zdraví a relaxaci
- Turnaj ve stolním tenisu
- Minigolf
- Filmové představení – Hvězdy nám nepřály
- Bowling
- Putování za zvířaty
- Velký svět techniky
- Filmové představení – Kouzlo měsíčního svitu
- Tenisový turnaj ve čtyřhře
- Badmintonový turnaj
- Turnaj dvojic v odbíjené
- Národní kulturní památka – Důl Michal
- Vaňkův kopec – Jumpark
- Lego roboti
- Divadelní představení – Lebensraum
- Mladý zdravotník – základní kurz ve spolupráci s ČČK

Sportovní den školy

Príspevek ZOO Ostrava na tygra usurijského

#### *Zapojení do celostátních a městských projektů:*

Pražský studentský summit (<http://www.studentsummit.cz/>)

## **8.2. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách**

Ve školním roce 2014/2015 byla uspořádána školní kola těchto soutěží:

Olympiáda v českém jazyce  
Lingvistická olympiáda  
Konverzační soutěž v jazyce anglickém  
Konverzační soutěž v jazyce německém  
Konverzační soutěž v jazyce španělském  
Konverzační soutěž v jazyce ruském  
Němčinář roku  
Matematická olympiáda  
Fyzikální olympiáda  
Astronomická olympiáda  
Chemická olympiáda  
Biologická olympiáda  
Zeměpisná olympiáda  
Dějepisná olympiáda  
Pythagoriáda  
Matematický klokan  
Přírodovědný klokan  
Recitační soutěž „Student a poezie“  
Young Démosthenes  
Bobřík informatiky  
Internetová Matematická olympiáda

### ***Vybrané výsledky žáků školy ve vyšších kolech soutěží:***

#### *Česká lingvistická olympiáda – ústřední kolo*

20. místo L. Hýlová (8. B)

#### *Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo*

kategorie ZŠ 8. místo T. Genserková (4. A)  
kategorie SŠ 4. místo A. Kocourková (6. B)

#### *Young Démosthenes – regionální kolo*

kategorie I 3. místo P. Chrobáková (2. A)  
kategorie II 2. místo K. Horáková (3. A)  
kategorie III 1. místo R. Matlášek (6. A)  
kategorie IV 2. místo K. Kubičková (7. A)

#### *Soutěž v jazyce španělském – krajské kolo*

kategorie SŠ II 2. místo Z. Jurajdová (8. B)

#### *Soutěž v jazyce německém – krajské kolo*

kategorie IIIA 4. místo Quang Do Luong Hong (7. A)

#### *Šumná Ostrava – dějepisná soutěž*

kategorie ZŠ 2. místo V. Molin (4. A)

*Pythagoriáda – okresní kolo*

kategorie Z6	2. místo R. Mielec (1)
kategorie Z7	1. místo J. Herec (2. A)
kategorie Z8	4. místo L. Kunčarová (3. A)

*Matematická olympiáda – krajské kolo*

kategorie B	2. místo J. Mielec (6. B)
-------------	---------------------------

*Matematická olympiáda – okresní kolo*

kategorie Z6	2. místo J. Knápek, R. Mielec (oba 1)
kategorie Z7	1. místo J. Herec (2. A)
kategorie Z8	3. místo L. Kunčarová (3. A) 7. místo K. Horáková (3. A)
kategorie Z9	2. místo K. Grapová (4. B) 3. místo G. Janků (4. B)

*Matematický Klokán – ostravské SŠ*

kategorie Benjamin	1. místo J. Knápek (1)
kategorie Kadet	1. místo V. Cuberek (4. A) 4. místo K. Grapová (4. B)
kategorie Junior	2. místo J. Mielec (6. B)
kategorie Student	4. místo L. Hýlová (8. B)

*Matematicko-fyzikální soutěž Náboj 2014*

2. místo V. Cuberek, P. Kraus, P. Slatinský, J. Vysloužil (všichni 4. A)
12. místo Z. Gajdičiarová, K. Grapová, O. Kozelský, J. Krhut (všichni 4. B)

*Fyzikální olympiáda – krajské kolo*

kategorie C	2. místo J. Mielec (6. B)
kategorie D	S. Štiglerová (5. A) – úspěšný řešitel

*Fyzikální olympiáda – krajské kolo*

kategorie F	5. místo L. Kunčarová (3. A)
-------------	------------------------------

*Astronomická olympiáda – celostátní finále*

kategorie C-D	4. místo J. Mielec (6. B)
kategorie G-H	5. místo R. Mielec (1)

J. Mielec se zúčastnil soustředění vybraných finalistů Astronomické olympiády.

*Astronomická olympiáda – krajské kolo*

kategorie C D	1. místo J. Mielec (6. B)
kategorie E F	3. místo O. Pasečný (3. A)
kategorie G H	1. místo R. Mielec (1)

*Chemická olympiáda – krajské kolo*

kategorie A	4. místo L. Hýlová (8. B) 5. místo J. Mielec (6. B)
kategorie C	6. místo J. Mielec (6. B)
kategorie B	7. místo J. Mielec (6. B)

*Logická olympiáda – krajské kolo*



kategorie C 8. místo L. Hýlová (8. B)

*Logická olympiáda – krajské kolo*

kategorie C 17. místo L. Hýlová (8. B)

*Soutěž v programování - krajské kolo*

kategorie – starší žáci 2. místo T. Schmied (4. B)

kategorie – aplikační SW 1. místo V. Cuberek (4. A)

3. místo P. Kraus (4. A)

*Soutěž v programování - okresní kolo*

kategorie – mládež 6. místo P. Dostál (7. A)

*soutěž v programování robotických systémů Opavský Robocup*

kategorie SŠ 1. místo D. Janiš (7. A)

3. místo P. Dostál (7. A)

***Dále se žáci účastnili těchto soutěží:***

*Moravskoslezský matematický šampionát*

*Internetová matematická olympiáda*

*Vědomostní kvíz a výtvarná soutěž v rámci Dnů Frankofonie*

*Šumná Ostrava*

*Eurorebus*

*O nejlepší prezentace ve španělštině, francouzštině (organizovala katedra romanistiky FF OU)*

*Mladý zoolog*

*Velká cena ZOO*

*Genius logicus*

*Napájení Sluncem*

*Fykosí Fyzikláni*

*Keltičkův kahan*

*Interiérový design ČVUT*

*Soutěž hlídek mladých zdravotníků ČČK*

*Anglický slavík*

### **8.3. Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity**

*Středoškolský atletický pohár*

*CORNY – okresní finále*

družstvo dívek – 4. místo

družstvo chlapců – 3. místo

*Pohár Josefa Masopusta*

družstvo chlapců – 3. místo

*Pohár Českého rozhlasu v atletice – krajské finále*

družstvo starší žákyně – 5. místo

*Basketbal okresní kolo SŠ*

družstvo chlapců – 1. místo



*Basketbal krajské kolo SŠ*  
družstvo chlapců – 2. místo

*Basketbal nižších gymnázií Ostrava*  
družstvo dívek – 3. místo  
družstvo chlapců – 3. místo

*Florbal*  
městské finále st. žáci – 3. místo

*Tělovýchovné kurzy*  
sportovní kurz           Lednicko-valtický areál – septimy – 37 žáků  
lyžařské kurzy           Praděd, Sport hotel Kurzovní – sekundy – 51 žáků  
Lienz, Rakousko – kvinty – 39 žáků

*školní mezitřídní turnaje spoluorganizované Studentskou radou*  
Vánoční streetball, florbalový turnaj

#### **8.4. Divadla, koncerty, výstavy, školní časopis**

*Divadelní a filmová představení, koncerty*  
divadelní představení „Henry and Six Wives“ v angličtině (sexty, septimy)  
divadelní představení v německém jazyce „Donnerstag“ (sexty, septimy)  
divadelní představení „Carmina burana“ (sexty)  
filmové představení „Století Miroslava Zikmunda“ (8 tříd)  
filmy v rámci projektu „Ekofilm“ (2 třídy)  
festival Janáčkův máj – Symfonický jazzový koncert (kvinty, sexty)

Součástí výuky výtvarné výchovy jsou návštěvy výstav v Galerii města Ostravě.

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu žáků, ankety apod. Organizace vydávání je zajišťována žákovskou redakční radou.

#### **8. 5. Akce pořádané školou pro veřejnost**

- 7. ročník postupové Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů – účast 6 sborů ze škol Moravskoslezského a Olomouckého kraje, akce byla realizována s finanční podporou Magistrátu města Ostravy
- Vánoční koncert školy v kostele Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium
- Přijímací zkoušky nanečisto
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky
- „Turnaj 17. listopadu ve volejbalu – Memoriál J. Stejskala“ – turnaj ostravských gymnázií
- Městské finále SŠH ve volejbalu dívek
- Krajské kolo „Soutěžní přehlídka studentských programů“
- Ve spolupráci se Student Cyber Games – oblastní kolo „přQworky 2014“
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- výstava „Život v Jižním Súdánu“ ve spolupráci o.s. Isachar

## Charitativní sbírky

- „Světluška“ ve spolupráci s Nadačním fondem Českého rozhlasu (<http://svetluska.centrum.cz/sbirka.phtml>)
- „Pomáhat může každý“ – ve spolupráci s humanitární organizací ADRA (<http://www.adra.cz>)
- „Český den proti rakovině“ – ve spolupráci s Ligou proti rakovině Praha (<http://www.denprotirakovine.cz>)
- Světový den proti AIDS – Červená stužka (<http://ww.cervenastuzka.cz>)
- Potravinová sbírka pro ukrajinské Mukačevo – ve spolupráci s humanitární organizací ADRA (viz <http://www.gvoz.cz/clanek/potravinova-sbirka-pro-mukacevo-doputovala-na-misto-urceni/>)

Škola dlouhodobě spolupracuje s humanitární organizací Adra. Žáci se individuálně zapojují do dobrovolnických programů organizace. Každoročně v rámci školního projektu „Zájmové dny“ je realizována aktivita „Dobrovolníkem na jeden den“, žáci např. navštěvují dětská oddělení nemocnic či zařízení pro seniory a pro jejich klienty připravují krátký program. Spolupráce s Adrou byla oceněna udělením titulu „Škola podporující dobrovolnictví“.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 se neuskutečnila žádná kontrola České školní inspekce.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden - srpen 2015:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet rok 2015	Skutečnost k 31. 08. 2015					
			Hlavní činnost			Hlavní činnost celkem	Doplňková činnost	Celkem
			přímé náklady/přísp. na provoz SR	provozní náklady/přísp. na provoz MSK	ostatní zdroje (vlastní, cizí)			
			4	5	6	7=4+5+6	8	9=7+8
<b>A.</b>	<b>Náklady celkem (účtová třída 5xx)</b>		<b>11 282 016,46</b>	<b>1 988 096,97</b>	<b>585 005,00</b>	<b>13 855 118,43</b>	<b>31 006,00</b>	<b>13 886 124,43</b>
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		<b>11 282 016,46</b>	<b>1 987 830,21</b>	<b>585 004,19</b>	<b>13 854 850,86</b>	<b>31 006,00</b>	<b>13 885 856,86</b>
1.	Spotřeba materiálu	501	10 018,30	153 288,47	31 789,10	195 095,87	1 032,70	196 128,57
	z toho: učební pomůcky	501.058x				0,00	x	0,00
	pohonné hmoty, paliva	501.04xx bez 501.044x				0,00	x	0,00
2.	Spotřeba energie	502		824 294,71		824 294,71	14 813,50	839 108,21
	z toho: voda a stočné	502.030x		29 520,02		29 520,02	x	29 520,02
	teplo, TUV	502.040x		655 714,56		655 714,56	x	655 714,56
	plyn	502.050x		378,32		378,32	x	378,32
	elektrická energie	502.060x		138 681,81		138 681,81	x	138 681,81
3.	Spotřeba neskladovatelných dodávek	503				0,00		0,00
4.	Prodané zboží	504				0,00		0,00
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				0,00		0,00
6.	Aktivace oběžného majetku	507				0,00		0,00
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				0,00		0,00
8.	Opravy a udržování	511		461 641,50		461 641,50		461 641,50
	z toho: opravy a údržba nemovitého majetku	511.03xx		460 741,50		460 741,50	x	460 741,50
9.	Cestovné	512	53 549,00	8 518,00	10 000,00	72 067,00		72 067,00

10.	Náklady na reprezentaci	513		8 441,00	1 298,00	9 739,00		9 739,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				0,00		0,00
12.	Ostatní služby	518		324 329,33	23 999,99	348 329,32		348 329,32
	z toho: služby spojů (telekomunikace, internet)	518.030x - 518.034x		24 946,90		24 946,90	x	24 946,90
	nájemné nemovitostí a pozemků	518.035x - 518.036x				0,00	x	0,00
13.	Mzdové náklady	521	8 231 410,00		151 000,00	8 382 410,00	10 000,00	8 392 410,00
	z toho: platy zaměstnanců	521.030x, 521.031x, 521.032x				0,00	x	0,00
	OPPP (OON), odstupné	521.040x - 521.041x, 521.042x, 521.051x	68 292,00		151 000,00	219 292,00	x	219 292,00
	použití fondu odměn	521.050x				0,00	x	0,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	2 775 544,00		47 600,00	2 823 144,00		2 823 144,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	40 262,56			40 262,56		40 262,56
16.	Zákonné sociální náklady	527	122 382,10	4 385,00		126 767,10		126 767,10
17.	Jiné sociální náklady	528				0,00		0,00
18.	Daň silniční	531				0,00		0,00
19.	Daň z nemovitostí	532				0,00		0,00
20.	Jiné daně a poplatky	538				0,00		0,00
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				0,00		0,00
23.	Jiné pokuty a penále	542		1 000,00		1 000,00		1 000,00
25.	Prodaný materiál	544				0,00		0,00
26.	Manka a škody	547				0,00		0,00
27.	Tvorba fondů	548				0,00		0,00
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551		132 432,20		132 432,20	5 159,80	137 592,00
	z toho: odpisy majetku pořízeného z inv.transferu	551.06xx- 551.07xx		41 368,00		41 368,00	x	41 368,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				0,00		0,00
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				0,00		0,00

31	Prodané pozemky	554				0,00		0,00
32	Tvorba a zúčtování rezerv	555				0,00		0,00
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				0,00		0,00
34	Náklady z vyřazených pohledávek	557				0,00		0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	33 030,50	66 100,00	319 317,10	418 447,60		418 447,60
36	Ostatní náklady z činnosti	549	15 820,00	3 400,00		19 220,00		19 220,00
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady</b>		<b>0,00</b>	<b>54,21</b>	<b>0,81</b>	<b>55,02</b>	<b>0,00</b>	<b>55,02</b>
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				0,00		0,00
2.	Úroky	562				0,00		0,00
3.	Kurzové ztráty	563				0,00		0,00
4.	Náklady na přecenění reálnou hodnotou	564				0,00		0,00
5.	Ostatní finanční náklady	569		54,21	0,81	55,02		55,02
<b>V.</b>	<b>Daň z příjmů</b>		<b>0,00</b>	<b>212,55</b>	<b>0,00</b>	<b>212,55</b>	<b>0,00</b>	<b>212,55</b>
1.	Daň z příjmů	591		212,55		212,55		212,55
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				0,00		0,00
<b>B.</b>	<b>Výnosy celkem (účtová třída 6xx)</b>		<b>11 362 950,00</b>	<b>2 046 432,20</b>	<b>616 276,66</b>	<b>14 025 658,86</b>	<b>110 175,00</b>	<b>14 135 833,86</b>
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>565 158,00</b>	<b>565 158,00</b>	<b>110 175,00</b>	<b>675 333,00</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601			0,00	0,00		0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602			13 000,00	13 000,00	74 618,00	87 618,00
3.	Výnosy z pronájmů	603				0,00	35 557,00	35 557,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				0,00		0,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				0,00		0,00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení z pronájmů	641				0,00		0,00
10.	Jiné pokuty a penále	642				0,00		0,00
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				0,00		0,00
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				0,00		0,00
13.	Výnosy z prodeje DDNM	645				0,00		0,00
14.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646				0,00		0,00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				0,00		0,00
16.	Čerpání fondů	648			14 989,00	14 989,00		14 989,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649			537 169,00	537 169,00		537 169,00
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 118,66</b>	<b>1 118,66</b>	<b>0,00</b>	<b>1 118,66</b>
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů	661				0,00		0,00

2.	Úroky	662			1 118,66	1 118,66		1 118,66
3.	Kurzové zisky	663				0,00		0,00
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				0,00		0,00
6.	Ostatní finanční výnosy	669				0,00		0,00
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		<b>11 362 950,00</b>	<b>2 046 432,20</b>	<b>50 000,00</b>	<b>13 459 382,20</b>	<b>0,00</b>	<b>13 459 382,20</b>
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	11 362 950,00	2 046 432,20	50 000,00	13 459 382,20		13 459 382,20
	z toho: rozpouštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti	672.03xx		41 368,00		41 368,00		41 368,00
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>							
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		80 933,54	58 547,78	31 271,66	170 752,98	79 169,00	249 921,98
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		80 933,54	58 335,23	31 271,66	170 540,43	79 169,00	249 709,43

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Přehled projektů řešených v průběhu školního roku 2014/2015.

### 11.1. Projekt „Podpora jazykového vzdělávání“

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: Počáteční vzdělávání

Oblast podpory 7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1178

Celkové výdaje projektu: 946 226,00 Kč



Cílem projektu je zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a Evropského sdružení volného obchodu. V rámci projektu se uskuteční tři jazykově vzdělávací pobyty (Anglie – Hastings, Německo – Berlín, Španělsko – Málaga) pro 50 žáků, kteří budou absolvovat výuku v jazykové škole místa pobytu a seznámí se významnými reáliemi příslušného místa.

Další aktivitou projektu jsou speciální zahraniční krátkodobé kurzy pro vyučující cizích jazyků zaměřené především na metodiku a didaktiku výuky cizího jazyka.

### 11.2. Projekt „Pedagog a tablety ve výuce“

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: Počáteční vzdělávání

Oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0006

Příjemce: SHARP CENTRUM OLOMOUC s.r.o.



V tomto projektu zaměřeném na rozvoj dovedností pedagogických pracovníků v oblasti využití moderních prostředků ICT vystupujeme v roli partnera s finančním příspěvkem. Projekt je realizován na celkem 40 základních a 10 středních školách v regionu.

Cílem projektu je zvýšit úroveň integrace ICT a kompetencí pedagogů v práci s prostředky ICT, zejména v procesu vzdělávání žáků, zvýšit úroveň vybavení školy moderními dotykovými ICT zařízeními a implementovat jejich využití v rámci naplňování cílů ŠVP.

Škola byla z prostředků projektu vybavena 20 tablety pro pedagogy, kteří byli seznámeni se základy jejich ovládnutí a možností efektivního využití ve vyučovacím procesu. Představena byla také možnost využívat vzdálená úložiště dat jako prostředku pro sdílení materiálů pro podporu výuky.

### 11.3. Projekt „Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy“

Název projektu: Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy

Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Reg. č.: CZ.1.07/1.1.24/01.0128

Předkladatel: Hvězdárna a planetárium Johanna Palisy, HGF, VŠB – TU Ostrava

Naše škola je partnerskou organizací ESF projektu OP VK v rámci globálního grantu Zvyšování kvality vzdělávání v Moravskoslezském kraji II. Naši vyučující se budou spolupodílet na vzniku a výrobě nových programů pro školy v Hvězdárně a planetáriu Ostrava, včetně přípravy nejrůznějších doprovodných aktivit, které umožní žákům lepší pochopení a porozumění dané problematice.





#### **11.4. Projekt „Přírodovědné laboratoře“**

Operační program: ROP NUTS II Moravskoslezsko  
2007-2013



Prioritní osa: Podpora prosperity regionu

Oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory

2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.10/2.1.00/29.01539

Cílem projektu je zlepšení podmínek a zvýšení efektivity vyučovacího procesu, názornosti, a pestrosti výuky. Bude možno respektovat individuální potřeby žáků, vytvářet podmínky pro rozvoj nadání žáků, nabídnout prostory pro volnočasové aktivity mimo výuku či v rámci dalšího vzdělávání ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Na naší škola jsme vybudovali novou přírodovědnou laboratoř pro potřeby předmětů fyziky, biologie a geologie vybavenou moderní didaktickou technikou. V současné době jsou v rámci projektu dodávány senzory umožňující provádět laboratorní cvičení a experimenty podporovanými počítačem.

#### **11.5. Projekt „Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“**

Operační program: ROP NUTS II Moravskoslezsko  
2007-2013



Prioritní osa: Podpora prosperity regionu

Oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory

2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.10/2.1.00/25.01402

Cílem projektu je zlepšení stávající infrastruktury pro vzdělávání, tzn. vytvoření podmínek pro zkvalitnění výuky cizích jazyků na vybraných středních školách v Moravskoslezském kraji. Výstupem projektu na naší škole budou dvě modernizované laboratoře pro výuku jazykových předmětů. V rámci projektu dojde k pořízení nábytku, jazykového odborného vybavení a ICT pro zkvalitnění a zatraktivnění výuky. Nové učebny umožní vyučujícím zkvalitnění a žákům zatraktivnění výuky cizích jazyků.

#### **11.6. Projekt „Zateplení Gymnázia v Ostravě-Zábřehu na ul. Volgogradská“**

Operační program: Životní prostředí

Prioritní osa: Udržitelné využívání zdrojů energie



Oblast podpory 3.2. Realizace úspor energie a využití odpadního tepla

Registrační číslo projektu: CZ.1.02/3.2.00/13.20162

Cílem projektu je snížení energetické náročnosti dotčených objektů vedoucí k redukcí emisí škodlivin a úspoře paliv a nákladů na vytápění. Výstupem projektu budou zateplené budovy pavilonů učeben, spojovacího krčku a tělocvičny gymnázia, které budou splňovat požadovanou hodnotu průměrného součinitele prostupu tepla obálkou budovy podle normy ČSN 730540-2.

## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 škola žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání nenabízela.

### **Praxe posluchačů VŠ pedagogických směrů**

Škola již tradičně spolupracuje s vysokými školami v regionu na zajišťování pedagogické praxe jejich posluchačů. Přehled posluchačů se studijními obory, kteří absolvovali svoji souvislou pedagogickou praxi na naší škole, je zachycen v tabulce.

Vysoká škola	aprobace	vedoucí učitel praxe
Fakulta aplikované informatiky UTB Zlín	informatika	Mgr. V. Bartoňková
PdF Ostravské univerzity	hudební výchova	Mgr. P. Palička
PřF Ostravské univerzity	matematika	Mgr. H. Kahánková
PřF Ostravské univerzity	chemie	Mgr. J. Kudrnová
PdF Ostravské univerzity	výtvarná výchova	Mgr. M. Gajdová
PdF Ostravské univerzity	biologie	Mgr. E. Matýsková
PdF Ostravské univerzity	hudební výchova	PhDr. V. Tabášek
PřF Ostravské univerzity	informatika	Mgr. V. Bartoňková
PdF Ostravské univerzity	výtvarná výchova	Mgr. J. Surma

Dále škola zajišťovala průběžnou praxi z obecné pedagogiky pro studenty Pedagogické fakulty Ostravské univerzity (viz bod 14).

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 škola realizovala několik projektů, které byly finančně podpořeny účelovými dotacemi Statutárního města Ostrava.

### 7. ročník Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů

Již tradičně jsme připravili krajské postupové kolo Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů. Tato soutěž navazuje na tradici přehlídek gymnaziálních pěveckých sborů, kterou v Ostravě organizujeme od roku 1995. Ve školním roce 2014/2015 se na přehlídce představilo celkem 6 pěveckých sborů ze škol Moravskoslezského a Olomouckého kraje, které měly možnost prezentovat výsledky svých volnočasových aktivit. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - s povinnou soutěžní skladbou (2 sbory) a tzv. volná (4 sbory), bez povinné soutěžní skladby s libovolným repertoárem, což umožnilo zúčastněným sborům velmi široký a neomezený výběr repertoáru a výrazně se projevilo na celkové výborné úrovni soutěžních vystoupení.

Odborná porota ve složení Markéta Haluzíková (členka OR ARTAMA Praha), Yurii Galatenko (sbormistr opery Národního divadla moravskoslezského), Barbora Novotná (NIPOS-ARTAMA Praha) velmi pozitivně hodnotila jednotlivá soutěžní vystoupení a konstatovala, že mnohé výkony pěveckých těles byly na vysoké umělecké úrovni. Vítězné sbory získaly možnost postupu na národní přehlídku Opava Cantat 2015.

Akce byla podpořena grantovými prostředky Statutárního města Ostrava.

### **Projekt „Zájmové kroužky pro žáky gymnázia Volgogradská“**

Škola již spoustu let nabízí svým žákům možnost aktivně pracovat v odpoledních hodinách v zájmových kroužcích v rámci pravidelných volnočasových aktivit, podle zájmu žáků a jejich rozvrhu hodin. Zájmové kroužky navštěvuje cca čtvrtina žáků školy. Nabídka zájmových kroužků pokrývá široké spektrum aktivit, ve kterých mohou žáci rozvíjet svůj talent a zdokonalovat své dovednosti - od sportovních kroužků přes pěvecký sbor, dramatický kroužek, kroužek ručních prací, jazykové kroužky (francouzština, čínština) až k přírodovědně a technicky zaměřeným kroužkům (astronomie, kybernetika, informatika a psaní všemi deseti). Cílem projektu bylo poskytnout žákům možnost smysluplného využití volného času, rozvíjet talent a dovednosti žáků v oblastech jejich zájmu, umožnit žákům poznat nové způsoby využití svého volného času, motivovat žáky k samostatné práci a ke vzájemné spolupráci v rámci pravidelných aktivit. Finanční prostředky byly využity např. na nákup hvězdářského dalekohledu, sportovního vybavení, materiálu pro Hobby klub atd.

Projekt byly podpořen grantovými prostředky Statutárního města Ostrava.

#### Nepodpořené projekty

### **Soutěžní přehlídka studentských programů**

V dubnu 2015 vyučující informatiky připravili již 7.ročník soutěžní přehlídky pro žáky gymnázií Moravskoslezského kraje. Presentované soutěžní práce byly různorodé, měly však vesměs vynikající úroveň. Žáci prokázali hluboké znalosti v oboru informatiky a programování. Úspěch letos sklidili soutěžící v kategorii dětských vývojových prostředí s nápaditými hrami vytvořenými v jazyce Scratch.



Odborná komise ve složení doc. RNDr. Hashim Habiballa, Ph.D., Mgr. Rostislav Fojtík, Ph.D., oba z Katedry informatiky a počítačů Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity, a RNDr. Eliška Ochodková, Ph.D. z Katedry informatiky, fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava kladně hodnotila také schopnost soutěžících dobře veřejně prezentovat výsledky své práce.

Soutěžící mohli porovnat kvalitu svých prací s ostatními a získat inspiraci pro svou další tvorbu.

## Projekt „Přiveďme přírodu do školy aneb kvetoucí rostliny kolem nás“

Naše škola se přihlásila do grantového programu *Přírodní zahrady*, kterou vyhlásila největší česká environmentální nadace - *Nadace partnerství*. Hlavní myšlenkou výzvy byla výsadba kvetoucích trvalek, keřů, stromů a rozšíření potravní nabídky užitečnému hmyzu v zahradách a zastavěných oblastech.



Připravili jsme projekt „Přiveďme přírodu do školy aneb kvetoucí rostliny kolem nás“. Naším cílem bylo zkrášlit část pozemku lemující přístupovou cestu k hlavnímu vchodu školy. Projekt probíhal ve spolupráci se zahradnickou firmou Zahrady Ostrava, která nám pomohla podle našeho námětu vytvořit návrh záhonu a vybrat vhodné druhy trvalek a jehličnanů. Na vlastní realizaci výsadby rostlin by se podíleli žáci školy a pedagogové biologie v rámci praktických cvičení.

Mgr. Renáta Foltová – koordinátor projektu

## 14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství. Odbory se podílejí na utváření kolektivní smlouvy, zúčastňují se pravidelné prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na pracovišti, spolurozhodují o fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o činnosti zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Ve škole působí Studentská rada jako volený samosprávný orgán žáků školy. Jejimi členy jsou zástupci všech tříd. Rada zastupuje zájmy žáků, připravuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže a organizuje je, nabízí vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy. Členové vedení Studentské rady se zapojili i do činnosti Sdružení gymnaziálních samospráv ČR a Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy.

Významným partnerem pro vedení školy je Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská. Ve spolupráci se Studentskou radou a vyučujícími organizuje akce pro žáky (např. školní ples). Sdružení rodičů především školu podporuje finančně ze svých členských příspěvků. Finanční částky pomáhají hradit cestovné žákům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží, umožňují zajistit odměny pro výherce školních mezitřídních soutěží, pomáhají vybavovat školu sportovním náčiním, hudebními nástroji, pomůckami pro volnočasové aktivity žáků apod.

Škola je Fakultní institucí Ostravské univerzity a dlouhodobě zajišťuje pregraduální praxe posluchačů učitelských oborů na všech fakultách OU. Úzce spolupracujeme především s referátem praxí Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, pro který zajišťujeme praxe z Obecné pedagogiky budoucích učitelů. V zimním semestru akademického roku 2014/2015 studenti PdF u nás absolvovali průběžné praxe z Obecné pedagogiky. Celkem se uskutečnilo 34 vyučovacích hodin náslechnů v následujících předmětech: český jazyk, dějepis, výchova k občanství, základy společenských věd, geografie, matematika, biologie, fyzika, chemie, hudební výchova a výtvarná výchova.

Přehled dalších organizací, s nimiž škola spolupracuje, je uveden v příloze 3.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 4.11.2015.

## Příloha 1 Učební plán oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

### Učební plán gymnázia „Non scholae sed vitae discimus“

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3 (1)	3 (1)	4 (1)	4 (1)
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	3	3	3	3	4	3
Výchova k občanství	1	1	2	2	–	–	–	–
Základy spol. věd	–	–	–	–	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	–
Zeměpis	–	2	2	3	–	–	–	–
Geografie	–	–	–	–	2	2	1	2
Matematika	5,5 (1,5)	5 (1)	4 (1)	3,5 (1)	4 (1)	3 (1)	4 (1)	3 (1)
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	1
Chemie	–	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	–	–	–	–
Biologie	–	–	–	–	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika a VT	2	–	–	–	2	2	–	–
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	2	–	–
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	–	–	–	1	–	2	2	2
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	–	–	–	2
Volitelný předmět 4	–	–	–	–	–	–	–	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

#### **Poznámky k učebnímu plánu:**

Hodiny označené v závorce () jsou vyčleněny na cvičení

Cizí jazyk – angličtina, němčina, francouzština, ruština, španělština

Estetická výchova [1] – zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu

Estetická výchova [2] podle volby žáka – hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy v sekundě a kvintě je týdenní lyžařský kurs

Součástí výuky tělesné výchovy v tercii je plavecký výcvik

Součástí výuky tělesné výchovy v septimě je týdenní sportovní kurs

#### **Volitelné předměty v kvartě:**

ICT ve výuce přírodovědných předmětů

ICT ve výuce humanitních předmětů

#### **Volitelné předměty v sextě – oktávě:**

Český jazyk a komunikační výchova

Kulturní seminář

Dějiny umění

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z anglického jazyka

Latina

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Italština

Konverzace ve francouzském jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář

Seminář z geografie

Seminář z moderních dějin

Dějepisný seminář

Seminář a cvičení z biologie

Seminář a cvičení z matematiky

Cvičení z matematiky

Cvičení z analytické chemie

Seminář a cvičení z chemie

Cvičení z chemie

Fyzikální seminář

Úvod do deskriptivní geometrie

Deskriptivní geometrie

Úvod do programování

Programování

## **Příloha 2 Pedagogičtí zaměstnanci školy - aprobace**

1. vyučující	M-Dg-IVT
2. vyučující	JA-JŠp
3. vyučující	TV-ZSV
4. vyučující	JFr-ZSV
5. vyučující	JČ-D
6. vyučující	Bi-Z
7. vyučující	M-TV-IVT
8. vyučující	JČ-VV
9. vyučující	JA-D
10. vyučující	JA-JR-ZSV
11. vyučující	Bi-Z
12. vyučující	M-TV
13. vyučující	JA-JR
14. vyučující	Z-TV
15. vyučující	M-TV
16. vyučující	JČ-La
17. vyučující	M-IVT
18. vyučující	JA-JR
19. vyučující	M-Ch
20. vyučující	JČ-ZSV
21. vyučující	Bi-Ch-JA
22. vyučující	Bi-Ch
23. vyučující	JČ-HV
24. vyučující	JFr-D
25. vyučující	TV-OV-IVT
26. vyučující	JČ-JN-JA
27. vyučující	JČ-ZSV
28. vyučující	M-Fy
29. vyučující	Z-TV
30. vyučující	Fy-Bi
31. vyučující	D-JŠp
32. vyučující	M-Fy
33. vyučující	JA-ZSV
34. vyučující	JN-D
35. vyučující	VV-TV
36. vyučující	JA-JN
37. vyučující	JČ-HV
38. vyučující	M-Ch

### **Příloha 3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků**

<b>Počet firem</b>	<b>Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)</b>
-----	-----

#### **Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

<b>Spolupracující partner</b>	<b>Hlavní oblasti a přínosy spolupráce</b>	<b>Forma spolupráce</b>
<b><i>Profesní organizace</i></b>		
Ostravská univerzita v Ostravě	spolupráce při zajišťování pregraduálních praxí studentů učitelských oborů, spolupráce při zajišťování DVPP	vedení praxí, realizace následových hodin, workshopy
VŠB – TU Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, spolupráce při zajišťování DVPP, zájmové aktivity žků – kroužek robotiky	přednášky, exkurze, workshopy
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce v rámci projektu Otevřená věda	přednášky
Univerzita Hradec Králové	partnerství	soutěže žáků
<b><i>Firmy</i></b> <i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
ČEZ, a.s. Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
TŠ Chlopčík	zajištění tanečních lekcí a společenské výchovy	sponzoring školních akcí, zajištění vystoupení na společenských akcích školy
Autoškola T. Otisk		sponzoring školních akcí,
OZO Ostrava s.r.o.	spolupráce v ekologické výchově	exkurze, besedy, třídění odpadů
Jazyková škola BLADES	kurzy anglického jazyka pro vyučující	kurzy
<b><i>Další partneři (např. úřad práce, obec...)</i></b>		
DK Akord Ostrava-Zábřeh	spolupráce v oblasti kulturní	školní akce



ÚMOb Ostrava-Jih	spolupráce v oblasti kulturní, společenské	zajišťování kulturního programu na akcích městského obvodu
Knihovna města Ostravy	spolupráce ve výuce humanitních oborů	přednášky, besedy, exkurze
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava		přednášky, besedy, exkurze
Planetárium Ostrava-Poruba	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, partnerství v projektu
Renarkon, o.p.s.	spolupráce v oblasti RPCh	besedy, workshopy, přednášky
Dolní oblast VÍTKOVICE - Svět techniky	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Okresní soud Ostrava		exkurze
Úřad práce Ostrava	spolupráce v oblasti karirového poradenství, informace pro absolventy	konzultace
ADRA, o.p.s.	spolupráce v oblasti dobrovolnictví	charitativní sbírky, dobrovolnické aktivity, přednášky
Nadační fond Českého rozhlasu		charitativní sbírka „Světluška“
NDM Ostrava	spolupráce ve výuce jazyka českého	exkurze
Ostravské muzeum	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
Ústav pro studium totalitních režimů Praha	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy, semináře DVPP
Knihovna Václava Havla	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
PANT o.s.	spolupráce ve výuce humanitních oborů	výstavy, semináře, besedy
ZOO Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů adopce tygra ussurijského	exkurze, besedy, soutěže
KVIC	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, konference
NIDV	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, workshopy
PPP Ostrava, SPC Ostrava	spolupráce při vzdělávání žáků se SVP	konzultace, pravidelné schůzky

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
4	-----

Škola přiznává žákům prospěchové a výjimečné stipendium v souladu se Stipendijním řádem ze dne 12. 4. 2007, č.j. 265/07.