



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Gymnázium Ostrava-Zábřeh
Volgogradská 6a
příspěvková organizace

RNDr. Jiří Chmela
ředitel školy

V Ostravě-Zábřehu 10. 10. 2016

č. j. GZAB/0754/2016

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.2. ŠKOLSKÁ RADA	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
2.1. STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD	6
2.2. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ	7
2.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	7
3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	8
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	10
5.1. EVALUAČNÍ PROJEKTY	10
5.2. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	12
5.3. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	13
5.4. SROVNÁNÍ PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU TŘÍD	14
5.5. MATURITNÍ ZKOUŠKY	15
5.6. UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	18
5.7. INFORMACE O ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVĚ A OSVĚTĚ (EVVO)	19
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ	19
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	21
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	22
8.1. EXKURZE, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, PROJEKTY	22
8.2. VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH	24
8.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE, TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY	27
8.4. DIVADLA, KONCERTY, VÝSTAVY, ŠKOLNÍ ČASOPIS	27
8.5. AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU PRO VEŘEJNOST	28
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	29
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	30
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	32
PŘEHLED PROJEKTŮ ŘEŠENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016.	32
11.1. PROJEKT „PODPORA JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ“	32
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	33
PRAXE POSLUCHAČŮ VŠ PEDAGOGICKÝCH SMĚRŮ	33
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ ...	33
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	35
PŘÍLOHA 1 UČEBNÍ PLÁN VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	37
PŘÍLOHA 2 PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY - APROBACE	38
PŘÍLOHA 3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	39
PŘÍLOHA 4 ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	41
PŘÍLOHA 5 PROJEKTY	42

Pozn.: Jména všech osob jsou ve výroční zprávě uvedena v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace

Sídlo: Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

IČ: 00842737

IZO: 000842737

REDIZO: 600 017 486

Ředitel školy:	RNDr. Jiří Chmela
Zástupce ředitele:	Mgr. Petr Říman
Výchovný poradce:	Mgr. Helena Kratochvilová
Školní metodik prevence:	Mgr. Marcela Gajdová

Kontakty:

☎ +420 596 750 873

✉ info@gyvolgova.cz

<http://www.gvoz.cz/>

1.1. Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku osmiletého oboru vzdělávání a vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ optimalizovaného pro osmileté studium. Po absolvování všeobecného společného základu mohou žáci profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba volitelných předmětů umožňuje žákům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední, dějiny umění atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování atd.). Ve školním roce 2015/2016 bylo otevřeno 22 skupin s 18 různými volitelnými předměty.

Již tradičně škola nabízí zájmové aktivity pro využití volného času žáků. V roce 2015/2016 pracovalo 8 zájmových kroužků (pěvecký, košíková, odbíjená, běžecký, astronomický, školní časopis, Hobby klub, informatika, robotika ve spolupráci s FEI VŠB-TU, Mladý zdravotník). Pěvecký sbor Pátečníci připravil vystoupení pro veřejnost (např. vánoční koncert, vernisáž výstavy v rámci projektu TemplFest) a účastnil se přehlídky středoškolských pěveckých sborů.



Osmileté studium umožňuje kvalitně připravit žáky na další profesní růst a vysokoškolské studium. Výborných výsledků dosahují naši žáci zejména ve výuce cizích jazyků, kde se pozitivně projevuje kontinuita jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a zvýšená

hodinová dotace cizího jazyka na vyšším stupni gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si žáci vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština.

Nedílnou a důležitou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav, přednášky a besedy s odborníky z vysokých škol a z praxe.

Škola podporuje tělovýchovné aktivity žáků rozšířenou hodinovou dotací tělesné výchovy, organizováním soutěží a sportovních mezitřídních akcí. Tradiční akcí je celoškolský Sportovní den. Pro výuku tělesné výchovy kromě školní tělocvičny využíváme sportoviště



Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových (atletický a víceúčelový areál) u školy, posilovnu a sportovní halu). Součástí výuky tělesné výchovy jsou sportovní kurzy. Žáci sekundy absolvovali týdenní lyžařský kurz v oblasti Pradědu (Kurzovní hotel), kvinty pak navštívili lyžařská střediska Východního Tyrolska v okolí městečka Lienz (Rakousko).

V septimě se uskutečnil sportovní kurz se zaměřením na cykloturistiku a sportovní hry (Lednicko-valtický areál). V rámci výuky tělesné výchovy absolvovali žáci tercií plavecký výcvik (bazén SŠ prof. Z. Matějčka Ostrava-Poruba). Pro žáky prim škola organizuje týdenní ozdravné pobyty. Všechny sportovní aktivity jsou realizovány pro svůj významný zdravotní a relaxační přínos, ale i jako součást programu aktivní protidrogové prevence.

V budově školy je 28 učeben, z toho 13 odborných. Odborné posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie), jedna posluchárna je upravena pro výuku humanitních předmětů. Multimediální prezentaci učiva umožňuje více než polovina všech učeben. Pro výuku informatiky a programování jsou k dispozici dvě učebny výpočetní techniky. Všechny počítače školy jsou připojeny k Internetu optickým kabelem rychlostí 30 Mbps. Učebny výpočetní techniky jsou využívány i v dalších předmětech. Žáci mají přístup k výpočetní technice a internetu i na chodbách školy a ve studovně. Budova školy je pokryta signálem WiFi. Ve škole jsou dále specializované učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.



1.2. Školská rada

Ve školním roce 2015/2016 pracovala školská rada ve složení:
zástupce zřizovatele

- Ing. Pavlína Haščáková
- doc. Ing. Vladimír Čablík, Ph.D.

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

- Bc. Milada Nevrlá - místopředsedkyně
- Ing. Luděk Růčka

zástupce pedagogických pracovníků

- Mgr. Zdeněk Pospíšil – předseda
- Mgr. Michaela Šuhajová

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“ je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 2.

Z těchto dokumentů všichni vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.



2.1. Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2015/2016 studovalo na gymnáziu 385 žáků v 14 třídách (stav k 30. 9. 2015).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
prima	Mgr. Kaszová	16	14	30
sekunda	Mgr. Bartoňková	13	17	30
tercie A	Mgr. Kratochvilová	10	17	27
tercie B	Mgr. Gajdová	9	19	28
kvarta A	Mgr. Skotnicová	12	17	29
kvarta B	Mgr. Matýsková	8	20	28
kvinta A	Mgr. Hrušková	12	19	31
kvinta B	Mgr. Romanowská	15	16	31
sexta A	Mgr. Skálová	11	16	27
sexta B	Mgr. Gajdečková	13	14	27
septima A	Mgr. Jonsztová PhDr. Tabášek	13	10	23
septima B	Mgr. Plachtová	12	11	23
oktáva A	Mgr. Kahánková	9	18	27
oktáva B	Mgr. Kudrnová	11	13	24
celkem		164	221	385

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na nepedag. prac.
14	385	27,5	12,54	52,02



2.2. Výuka cizích jazyků

Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku, od třetího ročníku pak volí druhý jazyk mezi francouzským, německým, ruským a španělským. Latina byla žákům nabízena v sextě v rámci výuky volitelných předmětů. Ve školním roce 2015/2016 byla otevřena 1 skupina výuky latiny.

Všichni vyučující cizích jazyků jsou aprobováni pro vyučovaný jazyk.

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky (k 30. 9. 2015)	
jazyk anglický	385
jazyk francouzský	11
jazyk německý	126
jazyk ruský	55
jazyk španělský	133

2.3. Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu žáků. Ve školním roce 2015/2016 bylo otevřeno 22 skupin následujících volitelných předmětů:

Kvarta A, B

ICT ve výuce přírodovědných předmětů

ICT ve výuce humanitních předmětů

Sexta A, B

Cvičení z matematiky

Cvičení z chemie

Seminář ke zkoušce FCE

Úvod do deskriptivní geometrie

Latina

Septima A, B

Cvičení z jazyka anglického

Konverzace ve španělském jazyce

Konverzace v německém jazyce

Společenskovědní seminář

Seminář ke zkoušce FCE

Kulturní seminář

Seminář a cvičení z biologie

Úvod do deskriptivní geometrie

Oktáva A, B

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovědní seminář

Seminář z dějepisu

Seminář a cvičení z matematiky

Seminář a cvičení z fyziky

Seminář a cvičení z biologie

Seminář z chemie

Kulturní seminář

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2015/2016 bylo na škole zaměstnáno 33 učitelů (přepočtený počet 30,7). Všichni učitelé splňovali podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením § 9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění (aprobovaná výuka – 100 % vyučovaných hodin). Přehled aprobační jednotlivých vyučujících je v příloze 2. Dále jeden z vyučujících pracoval na úvazek 0,25 ve funkci asistenta pedagoga pro individuálně integrovaného žáka.

Na škole je zaměstnáno 8 nepedagogických pracovníků (ekonomka, tajemnice školy, správce sítě výpočetní techniky a 5 provozních zaměstnanců) – přepočtený počet 7,4.

pedagog. pracovníci	Z toho:				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + ŠMP	učitel	
33	1	1	2	29	8

Věková skladba pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2016)

	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	0	1	1
31-40 let	0	11	11
41-50 let	4	10	14
51-60 let	1	3	4
nad 61 let	1	2	3
celkem	6	27	33

Průměrný věk pedagogického sboru je 44,8 let.

4. Přijímací řízení

Ve školním roce 2015/2016 jsme v přijímacím řízení využili písemných testů pilotního ověření organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů vyhlášeného MŠMT (č.j. MSMT-26724/2015). Písemné testy z matematiky a jazyka českého se uskutečnily dne 18. 4. 2016. Přihlášku ke studiu podalo 114 uchazečů.

V rámci přijímacích kritérií bylo standardně školou nastaveno cut-off score. Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky bylo zapotřebí získat minimálně 32,5 % bodů z maxima. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům uchazečů na základní škole a jejich úspěšné účasti v odborných soutěžích v okresních a vyšších kolech.

Pro zájemce o studium škola organizovala přípravné kurzy a „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. Kurzů se účastnilo 45 zájemců. Cílem přípravného kurzu bylo seznámit uchazeče o studium s tím, jaké okruhy učiva a typy úloh se v přijímacích testech vyskytují, vysvětlit a procvičit možné způsoby jejich řešení a podpořit tak jejich přípravu na přijímací zkoušky.

Přijímacích zkoušek nanečisto využilo 87 žáků 5. tříd ZŠ, kteří tak mohli lépe poznat prostředí školy, vyzkoušet si časovou relaci testů a seznámit se s formou zadávání a zápisu odpovědí. Vyučující společně s žáky cvičné testy vyhodnotili a vysvětlili nejčastější chyby a nedostatky.

	Chlapci	Dívky	Celkem
I. kolo			
podáno přihlášek	42	72	114
zkoušek se účastnilo v řádném termínu	42	71	113
zkoušek se účastnilo v náhradním termínu	0	1	1
přijati	24	36	60
z toho zápisový lístek odevzdali	13	17	30
zápisový lístek vzali zpět	0	2	2
nepřijati pro nedostatečnou kapacitu oboru	14	23	37
nepřijati pro nesplnění podmínek přijímacího řízení	4	13	17
odvolání podalo	12	18	30
zpětvzetí odvolání	1	1	2
přijati v rámci autoremedury	11	17	28
zápisový lístek odevzdali	11	15	26
	Chlapci	Dívky	Celkem
II. kolo			
podáno přihlášek	1	6	7
zkoušek se účastnilo v řádném termínu	1	6	7
přijati	1	5	6
z toho zápisový lístek odevzdali	1	5	6

Průměrný prospěch všech uchazečů v přijímacím řízení byl 1,04.



5. Výsledky vzdělávání

5.1. Evaluační projekty

KVALITA 2015 – Testování žáků 1. ročníků SŠ MSK

Žáci kvint se v říjnu 2015 zúčastnili projektu MSK KVALITA 2015, v jehož rámci absolvovali online testy z matematiky, z českého a z anglického jazyka. Celkem bylo do projektu zapojeno 5 945 žáků ze 79 škol v MSK. V oboru gymnázium bylo testováno 1 969 žáků z 29 středních škol.

Ve všech testovaných oblastech dosáhli naši žáci lepších výsledků, než činí průměr gymnaziálních tříd. V letošním roce si naši žáci vedli **nejlépe v matematice, kde jsme obsadili 4. příčku mezi všemi testovanými školami.** V testu z českého jazyka jsme se umístili na 11. a v testu z anglického jazyka na 13. místě z 29 zapojených škol s třídami oboru gymnázium. Ve skupině všech středních škol MSK patříme v matematice mezi 4 % nejúspěšnějších, v českém jazyce mezi 12 % a v anglickém jazyce mezi 15 % nejúspěšnějších škol.

Z pohledu průměrné úspěšnosti při řešení úloh dosahují naši žáci každoročně nejlepší výsledky v testu z anglického jazyka. Letos dosáhli průměrné úspěšnosti 83,9 %. V testu z matematiky byli žáci letošního ročníku s průměrnou úspěšností 72,5 % výrazně úspěšnější než v předchozích letech. V porovnání výsledků obou tříd **jsou v matematice výrazně úspěšnější žáci kvinty A** s průměrnou úspěšností 79,2 %, čímž se tato třída dostala na **percentil 99 mezi všemi gymnaziálními třídami MSK.** Také v testu z anglického jazyka se lépe umístila kvinta A, v testu z českého jazyka dosáhli lepších výsledků žáci kvinty B.

Nejlepších individuálních výsledků dosáhli **Jan Przewiecki** (kvinta A) a **Klára Grapová** (kvinta B), kteří mají **ve všech testech percentil minimálně 90**, přičemž první jmenovaný se v celém testu z anglického jazyka nedopustil jediné chyby. V testu z českého jazyka uspěl **Dušan Rolenc** (kvinta A) s percentilem 100. V testu z matematiky téměř polovina žáků kvinty A (14 z 29) dosáhla percentilu alespoň 95, z toho pět žáků percentilu 100.

V rámci testování žáci vyplnili krátký dotazník mapující jejich postoj ke škole, školním povinnostem a domácí přípravě na vyučování. A jaká zjištění přinesl? Je povzbudivé, že většina žáků souhlasí s tvrzeními: *„Dostávám známky, které si zasloužím. Vím, jak si poradit se školními úkoly. Jsem úspěšným žákem“*. Při odpovědi na dotaz: *„Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?“* volily více než tři čtvrtiny dotázaných odpověď *„mimoškolní aktivity“*. V dosahování lepších výsledků brání našim žákům podle jejich názoru především *„jejich vlastní neochota a nedostatek času“*.

KVALITA 2016 – Testování žáků 3. ročníků SŠ v MSK

V květnu 2016 absolvovali žáci septim testy v rámci projektu MSK KVALITA 2016, jehož cílem je zmapovat a porovnat úroveň znalostí žáků SŠ MSK a také zhodnotit jejich pokroky od předchozího testování, které proběhlo před dvěma lety. Testovanými oblastmi byly matematika, český jazyk, anglický jazyk a německý jazyk.

Nejlépe si naši žáci vedli v testech z angličtiny, kde jsme jako škola dosáhli špičkových výsledků, které nás řadí mezi 7 % nejúspěšnějších škol v kraji. Před námi se umístily pouze třídy některých gymnázií, ve skupině 30 gymnázií MSK jsme se umístili na 10. místě. Ve zbývajících testech jsme dosáhli nadprůměrných výsledků. V českém jazyce je pouze 12 % zúčastněných škol lepších než naše, v německém jazyce 15 % škol. Relativně nejhůře jsme se v žebříčku škol umístili v testu z matematiky, ale i přesto jsme lepší než 77 % zúčastněných škol.

Co se týče srovnání pokroku žáků od posledního testování, nejlépe jsme na tom opět v angličtině, kde došlo ke zlepšení v průměru o 30 %, což představuje průměrný dosažený výsledek. V českém jazyce a v matematice bylo zaznamenáno zlepšení znalostí našich žáků přibližně o 10 %.

Úroveň čtenářských strategií patnáctiletých žáků MSK na konci období základního vzdělávání (IGA Pdf 2016 021)

Jednalo se o dílčí specifický výzkum, který je součástí rozsáhlého mezinárodního výzkumného šetření. Cílem dotazníkového šetření bylo zjistit jaká je úroveň čtenářských strategií vzorku žáků na konci období základního vzdělávání - kvarty. Výzkum byl zaměřen na problém, jaké čtenářské strategie žáci při čtení používají, co jim při čtení a porozumění čtené informaci pomáhá, jaké druhy textů a informačních zdrojů mají žáci v oblibě, jak často s vybranými typy textů pracují, co ovlivňuje žáky v roli čtenáře apod. Dotazník se nezaměřoval na prověření vědomostí žáků, ale měl vést žáka k zamyšlení nad problémem dovednosti číst a porozumět čtené informaci. Šetření bylo administrováno řešiteli grantu z Univerzity Palackého v Olomouci.

CLoSE – Výzkumné šetření PedF OU

Žáci kvart se v dubnu 2016 zúčastnili závěrečného cyklu testování v rámci longitudinálního výzkumu CLoSE (Czech Longitudinal Study in Education), který navazuje na mezinárodní výzkumy TIMSS a PIRLS 2011. Žáci řešili celkem čtyři různé testy: test jazykových dovedností (český jazyk), test čtenářské gramotnosti, test z matematiky a test zaměřený na zjišťování kompetencí k učení. Hlavním cílem výzkumu je zmapovat pokrok žáků v uvedených oblastech během prvních čtyř let studia na víceletém gymnáziu. Závěrečná zpráva výzkumu bude zpracována na podzim tohoto roku.

Známy jsou již výsledky žáků kvart v jednotlivých testech jarního cyklu. Výsledky jsou ve všech testech poměrně vyrovnané a řadí naši školu vždy do první čtvrtiny testovaného vzorku. Nejlépe si naši žáci vedli v testu z českého jazyka, kde jsme obsadili 36. příčku. V testu kompetencí k učení jsme na 40. místě a v testu z matematiky na 41. místě mezi všemi 182 školami, které byly zahrnuty do testovaného vzorku. Celkové výsledky testů i výsledky za naši školu jednoznačně potvrzují předpoklad, že žáci víceletých gymnázií dosahují v uvedených oblastech mnohem lepších výsledků, než žáci základních škol.

5.2. Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima	30	1,25	26	4			86,7	13,3		
sekunda	30	1,30	22	8			73,3	26,7		
tercie A	27	1,53	14	13			51,9	48,1		
tercie B	28	1,40	17	11			60,7	39,3		
kvarta A	29	1,58	10	18		1	34,5	62,1		3,4
kvarta B	28	1,65	9	18		1	32,1	64,3		3,6
NIŽŠÍ Gy	172	1,45	98	72	0	2	57,0	41,9	0,0	1,2
kvinta A	31	1,67	14	17			45,2	57,8		
kvinta B	31	1,97	5	23	1	2	16,1	74,2	3,2	6,5
sexta A	27	1,70	10	17			37,0	63,0		
sexta B	27	1,77	9	17		1	33,3	63,0		3,7
septima A	23	1,73	8	14	1		34,8	60,9	4,3	
septima B	23	1,68	6	15		2	26,1	65,2		8,7
oktáva A	27	1,66	9	17		1	33,3	63,0		3,7
oktáva B	23	1,79	4	18		1	17,4	78,3		4,3
VYŠŠÍ Gy	212	1,74	65	138	2	4	30,7	65,1	0,9	3,3
Součet	384	1,62	163	210	2	9	42,4	54,7	0,5	2,3

Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	2'	3'	podm.	nepodm.
prima	10	1								
sekunda	10	2								
tercie A	15		6							
tercie B	6									
kvarta A	9	2								
kvarta B	3		3							
NIŽŠÍ Gy	53	5	9	0	0	0	0	0	0	0
kvinta A	7	2	2							
kvinta B	10	1	2	1						
sexta A	3		1							
sexta B	4									
septima A	3									
septima B	2	2								
oktáva A	4		2	2						
oktáva B	0		1	1	1					
VYŠŠÍ Gy	33	5	8	4	1	0	0	0	0	0
Součet	86	10	17	4	1	0	0	0	0	0

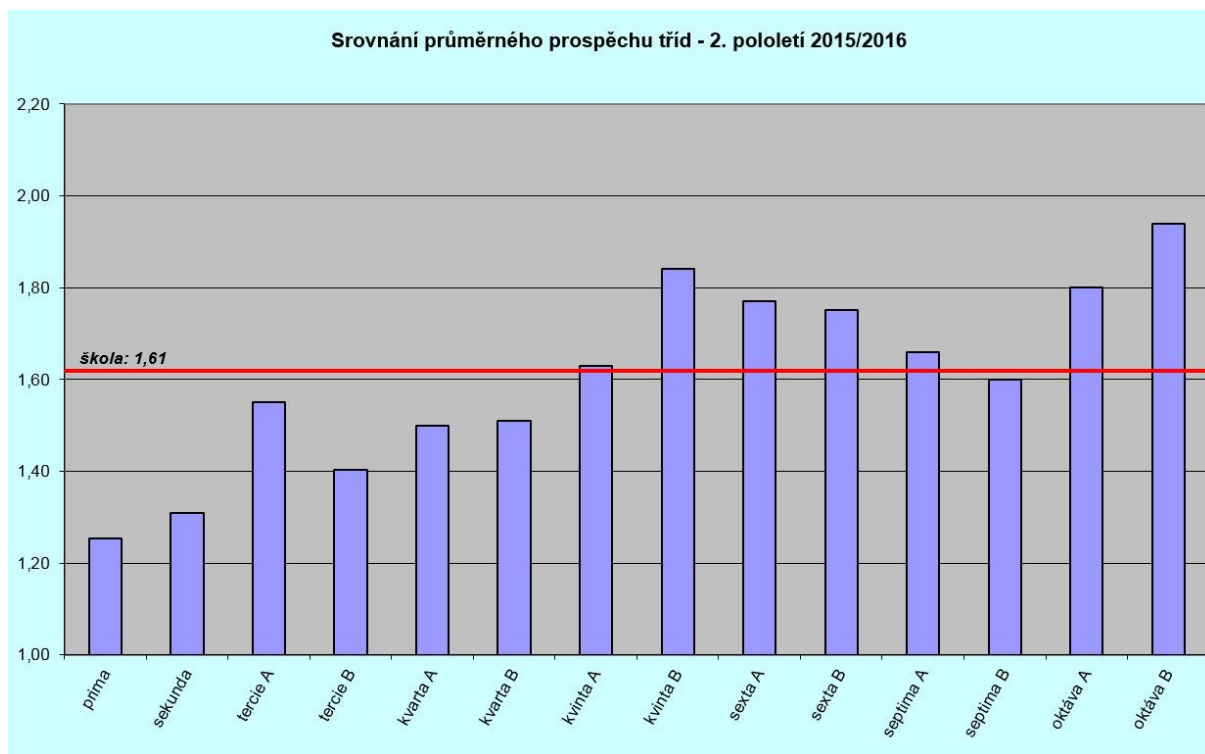
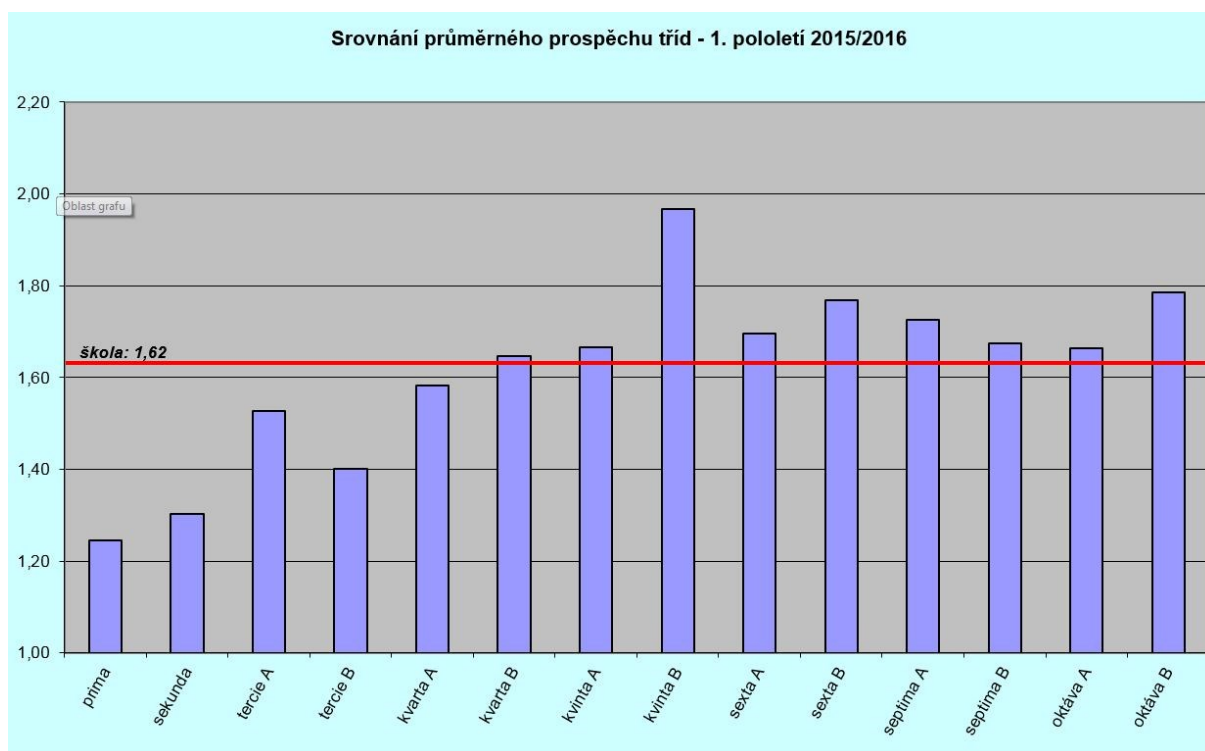
5.3. Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima	29	1,25	26	3			89,7	10,3		
sekunda	30	1,31	23	7			76,7	23,3		
tercie A	27	1,55	13	14			48,1	51,9		
tercie B	28	1,40	17	11			60,7	39,3		
kvarta A	29	1,50	13	15		1	44,8	51,7		3,4
kvarta B	28	1,51	17	10	1		60,7	35,7	3,6	
NIŽŠÍ Gy	171	1,42	109	60	1	1	63,7	35,1	0,6	0,6
kvinta A	31	1,63	12	19			38,7	61,3		
kvinta B	31	1,84	6	23		2	19,4	74,2		6,5
sexta A	27	1,77	10	16	1		37,0	59,3	3,7	
sexta B	27	1,75	10	17			37,0	63,0		
septima A	23	1,66	8	15			34,8	65,2		
septima B	23	1,60	9	14			39,1	60,9		
oktáva A	27	1,80	5	22			18,5	81,5		
oktáva B	23	1,94	1	22			4,3	95,7		
VYŠŠÍ Gy	212	1,75	61	148	1	2	28,8	69,8	0,5	0,9
Součet	383	1,61	170	208	2	3	44,4	54,3	0,5	0,8

Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima	16	3								
sekunda	9	8								
tercie A	10	1								
tercie B	6									
kvarta A	6	4	4							
kvarta B	7	5		1						
NIŽŠÍ Gy	54	21	4	1	0	0				
kvinta A	5	4	4							
kvinta B	13		2	1						
sexta A	6	1	1							
sexta B	5									
septima A	1									
septima B	5	1								
oktáva A	2	2								
oktáva B	7	3				1				
VYŠŠÍ Gy	44	11	7	1	0	1	0	0	0	0
Součet	98	32	11	2	0	1	0	0	0	0

5.4. Srovnání průměrného prospěchu tříd



5.5. Maturitní zkoušky

Ve společné části maturitní zkoušky žáci skládali povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a alternativně zkoušku z cizího jazyka nebo z matematiky. Zkoušky z jazyků měly charakter komplexní zkoušky, tj. písemná práce, didaktický test a ústní zkouška. Zkouška z matematiky byla realizována formou didaktického testu.

V souladu se školním vzdělávacím programem tvořily profilovou část maturitní zkoušky tři povinné zkoušky: cizí jazyk a dva volitelné předměty z nabídky další cizí jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, deskriptivní geometrie, fyzika, chemie, biologie, informatika a programování. Tyto zkoušky žáci skládali formou ústní zkoušky před zkušební komisí. Žáci měli možnost v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem, a to na úrovni Společného evropského referenčního rámce v souladu se školním vzdělávacím programem, tj. pro jazyk anglický úrovně B2. Tuto možnost využilo 7 žáků.

Mezi nepovinné zkoušky profilové části byla zařazena Matematika+, zajišťovaná formou didaktického testu CERMATu. Tuto zkoušku skládali 4 žáci, všichni uspěli.

Písemné práce a didaktické testy společné části maturitní zkoušky se uskutečnily dle jednotného zkušebního schématu daného MŠMT v termínu 2. - 5. 5. 2016. Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky se pak konaly ve dnech 16. - 19. 5. 2016.

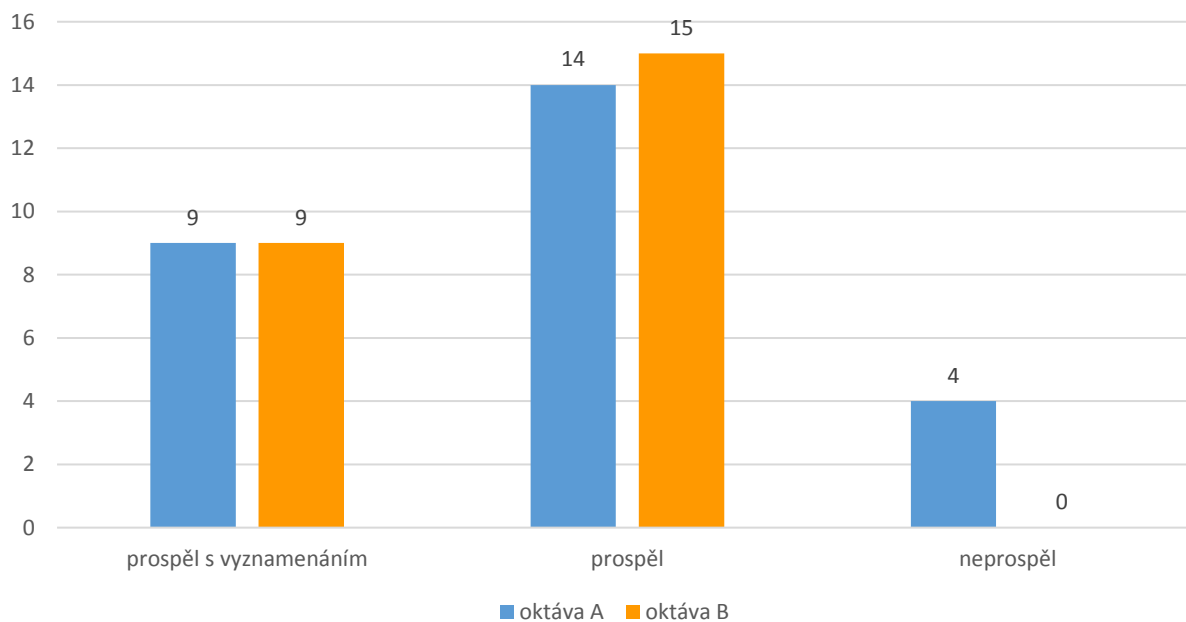
Celkové výsledky maturitní zkoušky – květen 2016

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
oktáva A	9	14	4
oktáva B	9	15	0
celkem	18	29	4

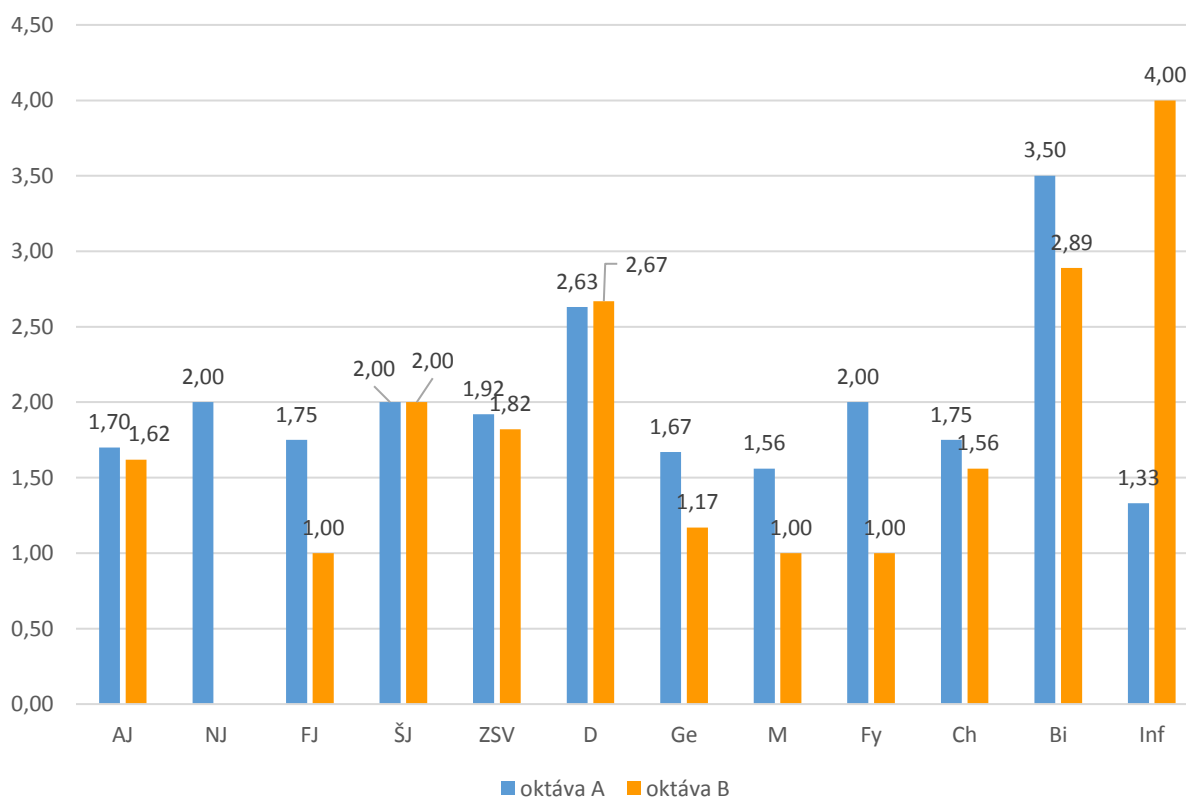
Celkové výsledky maturitní zkoušky po opravných zkouškách v září 2016

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
oktáva A	10	17	0
oktáva B	9	15	0
celkem	19	32	0

Celkové výsledky tříd u maturitní zkoušky - květen 2016



Průměrný prospěch v předmětech profilové části - květen 2016



Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	50	50	50	50	47	2,00
	AJ	79-41-K/81	39	39	39	39	39	1,08
	M	79-41-K/81	12	12	12			1,58
	NJ	79-41-K/81	1	1	1	1	1	1,00
	RJ	79-41-K/81	1	1	1	1	1	1,00
Profilová	AJ	79-41-K/81	48	48			48	1,66
	NJ	79-41-K/81	3	3			3	2,00
	ŠpJ	79-41-K/81	7	7			7	2,00
	FrJ	79-41-K/81	6	6			6	1,50
	ZSV	79-41-K/81	23	23			22	1,87
	D	79-41-K/81	11	11			10	2,64
	Ge	79-41-K/81	9	9			9	1,33
	M	79-41-K/81	12	12			12	1,42
	Fy	79-41-K/81	5	5			5	1,60
	Ch	79-41-K/81	13	13			13	1,62
	Bi	79-41-K/81	13	13			12	3,08
	InfProg	79-41-K/81	4	4			4	2,00
	M+	79-41-K/81	4	4			4	---

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
SČ	ČJ	79-41-K/81	3	3			3	2,67
Profilová	D	79-41-K/81	1	1			1	4,00
	ZSV	79-41-K/81	1	1			1	4,00
	Bi	79-41-K/81	1	1			1	1,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016

Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
řádný	18	28	4	1,68				
opravný					3	1	0	2,13
náhradní		1		2,20				

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)													
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	70 717	12,5	87,5	21,5	66,0	12,3	87,7	18,2	69,5	12,2	87,8	6,9	80,9
GYMNÁZIUM	21 300	3,5	96,5	6,8	89,7	3,4	96,6	4,0	92,6	3,1	96,9	3,9	93,0
z toho: 8leté Gy	7 874	2,4	97,6	4,3	93,3	2,4	97,6	2,5	95,2	2,3	97,7	2,5	95,2
6leté Gy	1 994	5,8	94,2	4,9	89,3	5,6	94,4	2,5	91,9	2,5	97,5	3,3	94,2
4leté Gy	11 432	3,8	96,2	8,9	87,3	3,8	96,2	5,3	91,0	3,7	96,3	5,0	91,4
ŠKOLA CELKEM	50	0,0	100,0	8,0	92,0	0,0	100,0	6,0	94,0	0,0	100,0	4,0	96,0
oktáva A GY8	27	0,0	100,0	14,8	85,2	0,0	100,0	11,1	88,9	0,0	100,0	7,4	92,6
oktáva B GY8	23	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)														
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)				HRUBÁ MÍRA NEUSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)									
	ČJL	CJ	MA	ČESKÝ JAZYK				CIZÍ JAZYK				MA		
				celkem	DT	PP	ÚZ	celkem	DT AJ	PP AJ	ÚZ AJ			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	70 717	69,7	77,0	54,3	23,1	19,3	13,1	16,2	22,0	17,0	15,1	15,5	31,7	
GYMNÁZIUM	21 300	80,1	88,6	71,4	5,8	3,5	3,4	5,0	4,7	3,6	3,4	4,2	5,5	
z toho: 8leté Gy	7 874	82,6	91,1	76,6	3,8	2,4	2,6	3,5	3,6	2,7	2,7	3,2	3,3	
6leté Gy	1 994	80,9	90,2	73,3	7,2	3,6	3,5	5,7	3,0	2,9	2,6	2,8	3,9	
4leté Gy	11 432	78,3	86,8	66,8	7,0	4,3	4,0	5,9	5,6	4,2	3,9	5,0	7,5	
ŠKOLA CELKEM	50	79,2	94,1	83,3	6,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
oktáva A GY8	27	79,6	93,3	89,4	11,1	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
oktáva B GY8	23	78,6	94,9	74,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

5.6. Umístění absolventů školy

	oktáva A	oktáva B
celkem absolventů	27	23
studuje na VŠ	25	17
studuje na VOŠ	2	1
jazyková škola	0	1
nepokračuje ve studiu	0	3
nezjištěno	0	1

5.7. Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)

Ekologická výchova na škole byla realizována prostřednictvím různorodých aktivit. Byla to každoroční exkurze žáků prim a tercií do ostravské společnosti OZO Ostrava s.r.o., zajišťující odvoz a zpracování komunálního odpadu. Zde se žáci formou výukového programu, her a soutěží seznámili s problematikou zátěže životního prostředí vyprodukovaným odpadem, možnostmi jeho ukládání a případné recyklace.

Mezi další aktivity patří exkurze do Centra ekologické výchovy v Záchrané stanici pro volně žijící živočichy v Bartošovicích, která každoročně seznamuje žáky prim pomocí ekovýchovných programů s druhovou ochranou živočichů a která je zakončena oblíbenou komentovanou prohlídkou expozic.

Škola nadále pokračuje v třídění odpadu. Koše jsou umístěny v jednotlivých učebnách a slouží k odkládání směsného odpadu, papírů a plastů. Škola je navíc vybavena i kontejnery na tříděný odpad (plasty, papír) umístěnými v blízkosti školy, a tak je možné celý proces od vzniku odpadu přes jeho vytřídění až k odložení do příslušné nádoby úspěšně zakončit. Třída kvinta A organizovala sběr starého papíru z jeho následným výkupem v rámci projektu Zelený strom (<http://www.orc.cz/cs/sluzby/4-ekologicka-akce>).

Koordinátor EVVO se zúčastnil celokrajské konference EVVO.

Ekologická výchova byla dále realizována prostřednictvím účasti v různých soutěžích, jako jsou např. Biologická olympiáda, Ekologická olympiáda nebo Velká cena mladých zoologů pořádaná Zoologickou zahradou Ostrava.

Škola přispívá i k ochraně ohrožených druhů finančním příspěvkem na chov tygra ussurijského v ZOO Ostrava.

6. Údaje o prevenci rizikových projevů chování

Na začátku školního roku 2015/2016 absolvovali žáci **primy** v průběhu jednoho dopoledne adaptační aktivity, jejichž cílem bylo seznámení nejen s provozem a zaměřením školy, ale zejména jejich vzájemné poznávání. V pololetí školního roku 2015/2016 se uskutečnily pod vedením metodika prevence třídnické hodiny zaměřené na nastavení pravidel chování ve třídě.

Žáci **sekundy** se zúčastnili dlouhodobého preventivního programu připraveného **Poradnou pro primární prevenci Ostrava**. V průběhu pěti setkání se pod vedením Bc. Tomáše Veličky společně dotkli témat šikana, kyberšikana, problematika drog, netolismus, vhodné využití volného času a zdravý životní styl. Ve školním roce 2015/2016 navštívil Bc. Tomáš Velička z **PPPP Ostrava** také **kvarty** s cyklem tří besed na téma komunikace a vztahy ve třídě, kyberšikana II. a bezpečné sexuální chování. Navazující cyklus besed reflektuje vnímání těchto oblastí a orientaci žáků v nich po dvou letech a umožňuje porovnat vývoj osobnosti žáků a jejich hodnotového systému. Nejen žáci, ale i třídní učitelé velmi ocenili aktivity v komunitním kruhu, jejichž cílem byl rozvoj vztahů, posilování soudržnosti, rozvoj emocionality a vytváření bezpečného klimatu třídy.

V **terciích** proběhly v 1. pololetí školního roku za přítomnosti metodika prevence třídnické hodiny zaměřené na posilování kladných vztahů mezi žáky, sociální klima třídy a revizi třídních pravidel.

Mezi přínosné preventivní programy patří besedy se zaměstnanci **Městské policie Ostrava**. Pro žáky **tercií** zrealizovali besedu orientovanou na základy právního vědomí (přestupkový zákon a odpovědnost mládeže mezi 15. - 18. rokem věku za protiprávní jednání), v **kvartách** se uskutečnila přednáška zaměřená na seznámení žáků se zájmy chráněnými zákonem o přestupcích, trestním a občanským zákoníkem.

Naše škola každoročně navštěvuje v rámci výuky o lidských právech a jejich porušování filmová představení festivalu **Jeden svět** v kině Art. V letošním roce studenti **kvart, kvint a sext** zhlédli dokumentární film **Co se nenosí** estonského režiséra Jaaka Kilmiho z roku 2015. Studenti konverzace v německém jazyce zhlédli v Minikinokavárně německé drama režiséra Burhana Qurbaniho *Jsme mladí, jsme silní*, které se intenzivně zamýšlí nad otázkami xenofobie a rasismu.

Do charitativních akcí se aktivně zapojili studenti vyššího gymnázia – jednalo se o pomoc při organizaci veřejných sbírek **Světluška, Květinový den, Červená stužka** a sbírky pro **Dobrovolnické centrum Adra**. Pokračovali jsme také v projektu **Adopce na dálku** finanční podporou malé školačky v Indii. Škola také každoročně pořádá sbírku přispívající na **chov tygra ussurijského**.

Součástí prevence jsou také **celoškolní projekty a sportovní soutěže**, v rámci kterých spolupracují a setkávají se žáci všech tříd (sportovní den, zájmové dny) a které umožňují vylepšení sociálního klimatu a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy. Prostřednictvím nabízených **zájmových kroužků** vedených pedagogy gymnázia se žáci učí kvalitně a smysluplně trávit svůj volný čas.

Prevence rizikového chování se také promítla do **učebních plánů** několika vyučovacích předmětů. Jedná se zejména o předměty *výchova k občanství, základy společenských věd, český jazyk a literatura, výtvarná výchova, přírodní vědy (biologie, chemie)*, problematika netolismu je zmiňována v *informatice*.

V případě potřeby mohou žáci školy využívat služeb *školního poradenského centra* – konzultace s výchovnou poradkyní Mgr. Helenou Kratochvilovou a školním metodikem prevence Mgr. Marcelou Gajdovou. Obě zmiňované se zúčastňují odborných seminářů a pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. Úzce spolupracujeme s metodičkou PPP Ostrava, Mgr. Kateřinou Ciklovou, při plánování primární prevence a při výskytu aktuálních problémů, jež náleží do její kompetence.

Mgr. M. Gajdová – školní metodik prevence

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016 byly následující oblasti:

- inovace obsahu aprobačního oboru, praktické činnosti a metodické semináře,
- vzdělávací programy pro pedagogy v oblasti prevence rizikových projevů chování
- uplatňování nových forem aktivní výuky, badatelská výuka v přírodovědných předmětech
- aktualizace poznatků hodnotitelů maturitní zkoušky
- školení hodnotitelů a zadavatelů maturitní zkoušky

V rámci vzdělávání hodnotitelů a zadavatelů společné části maturitních zkoušek si vyučující, kromě aktualizčních školení (jazyk český), především rozšiřovali kompetence pro zkoušení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky. Větší část všech školení probíhá e-learningovou formou.

Vzdělávací akce jsou vybírány především z nabídky Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NIDV Praha-pobočka Ostrava, Ostravské univerzity a také Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava. Vyučující se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí Ústavu pro studium totalitních režimů Praha, Národního památníku Tereziín, občanského sdružení PANT, VŠB-TU Ostrava.

Dvě vyučující jsou zařazeny do doktorského programu postgraduálního studia na Ostravské univerzitě.

Celkový přehled počtu akcí		
	počet akcí	počet účastníků
semináře, konference	40	59
vícedenní konference a kurzy	8	15
školení hodnotitelů a zadavatelů matur. zkoušky *	8	14
akce pro VP, metodika RPCh	7	7

* školení zadavatelů pouze e-learningovou formou

8. Údaje o aktivitách školy

8.1. Exkurze, besedy, přednášky, projekty

Exkurze:

jazyk český – Knihovna města Ostravy (prima, sekunda)
jazyk český – Moravskoslezská vědecká knihovna (kvinty)
jazyk český – zákulisí Národního divadla moravskoslezského (tercie)
jazyk český – Po stopách J. A. Komenského (kvinty)
jazyk český – Knihovna města Ostravy (oktávy)
dějepis – Archeopark Chotěbuz (tercie)
dějepis – Národní památník II. světové války, Hrabyně (kvarty)
dějepis – Osvětim (septimy)
dějepis – geografie – Krakow (sexty)
kulturně-historická exkurze Praha (oktávy)
biologicko-geografická exkurze – PR Rezávka (sekunda)
biologie – Lanek park Ostrava (kvarty)
biologie – Geologie hrou – pavilón F. Pošepného VŠB TU (kvinty)
biologie – Krevní centrum Ostrava-Poruba (BiS septimy)
geografie – Přírodní památka Turkov (tercie)
fyzika – Dolní oblast Vítkovic – fyzikální objevy a vynálezy (prima)
fyzika – Meteorologická stanice Ostravy-Poruba (sekundy)
fyzika – Planetárium VŠB TU Ostrava – astrofyzika (tercie)
fyzika – Elektrárna Dětmárovice (kvarty)
fyzika – laboratoře VŠB TU Ostrava – mechanika pevných látek (sexty)
fyzika – Velký svět techniky – fyzikální objevy a vynálezy (sexty, septimy)
fyzika – závod Hyundai Motor Nošovice – robotika (kvinty, septimy)
chemie – pivovar Ostravar (oktávy)
ZSV – návštěva soudního přelíčení (septimy)
Záchraná stanice volně žijících živočichů Bartošovice (prima)
terénní exkurze do Jeseníků v rámci projektu „Bádáme společně“
(<https://www.spsch.eu/2016/05/11/badame-spolecne/>)– (soutěžící v ekolog. soutěžích z primy)

Zahraniční poznávací exkurze a jazykové pobyty:

„Londýn a jižní Anglie“

V rámci projektu operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se uskutečnily 3 zahraniční jazykové pobyty – v Hastings (Anglie), Málaze (Španělsko) a v Berlíně. Pobytů se zúčastnilo 50 žáků školy.



Besedy, přednášky, konference a další akce:

dlouhodobý preventivní program ve spolupráci s Renarkon, o.p.s. zaměřený na zdravý životní styl „Buď O. K.“ (sekunda)
navazující preventivní program ve spolupráci s Renarkon, o.p.s. (kvarty)
Knihovna města Ostravy – beseda o komiksu (oktávy)
beseda Příběhy bezpráví (septimy)

beseda o Černobylu (žáci RJ kvinty, sexty)
 návštěva s besedou British Council (septimy)
 GIS Day 2015 – PŘF OU (kvinty)
 výukové programy OZO Ostrava (prima, tercie)
 International Particle Physics Masterclasses 2016 FJFI ČVUT Praha – (vybraní žáci kvinty, septimy)
 přednáška s besedou Právní povědomí a zájmy chráněné zákonem – PČR (tercie, kvarty)
 přednáška „Macbeth or The Scottish Play“ (seminář FCE)
 přednáška „Sametová revoluce“ (kvarty)
 přednáška „Geofyzika“ v rámci projektu popularizace vědy UP Olomouc (septimy)
 přednáška „Život v době ledové“ v rámci projektu popularizace vědy UP Olomouc (kvarty)
 přednáška „Jaderná fyzika“ Správa úložišť radioaktivních odpadů Praha – (tercie)
 přednáška „Kvantová fyzika“ FJFI ČVUT Praha – (septimy)
 přednáška „Astrofyzika“ MÚ a FÚ FPF Opava – (septimy)
 přednáška „Teorie relativity“ FJFI ČVUT Praha – (oktávy)
 přednáška „M. Londesborough – Špioni, raketová paliva a mikroelektronika, úžasná chemie boranů“ – (oktávy ChS)
 veletrh terciárního vzdělávání „Gaudeamus Brno“ (oktávy)
 výstava „Magičtí Lucemburkové – Čeští králové a panovníci Svaté říše římské“ (tercie)
 výstava „Místo utrpení, smrti a hrdinství“ spojená s besedou s panem A. Auerbachem- jedním z „Wintonových“ dětí (kvarty)
 výstava díla Salvatora Dalího (oktávy K-Šj)
 Chemie na hradě (kvarty)

Celoškolní projekty:

Adopce indických dětí

Zájmové dny 2016

- Jachting
- Planetárium VŠB TU – „Divoký vesmír“
- Beskydské nebe – naučná stezka
- TRX
- Jóga pro zdraví a relaxaci
- Komentovaná procházka Slezskou Ostravou
- Mladý zdravotník – základní kurz ve spolupráci s ČČK
- Bowling
- Kangoo Jumps
- Lezecký kurz
- Malý svět techniky U6
- Olomoucká Pevnost poznání
- Hudební studio
- Detektivní hra „Po stopách starého pivovaru“
- Kam dál
- Dobrovolníkem na jeden den
- X laser game
- Turnaj ve stolním tenisu
- Minigolf
- Filmové představení – „Brooklyn“



- Putování za zvířaty
- Filmové představení – „Otcové a dcery“
- Tenisový turnaj ve čtyřhře
- Badmintonový turnaj

Sportovní den školy

Příspěvek ZOO Ostrava na tygra ussurijského

Zapojení do celostátních a městských projektů:

Parlament dětí a mládeže města Ostravy

Jeden svět na školách – (kvarty, kvinty)

8.2. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2015/2016 byla uspořádána školní kola těchto soutěží:

Olympiáda v českém jazyce

Lingvistická olympiáda

Konverzační soutěž v jazyce anglickém

Konverzační soutěž v jazyce německém

Konverzační soutěž v jazyce španělském

Konverzační soutěž v jazyce ruském

Němčinář roku – v celkovém hodnocení škol 4. místo v rámci MSK

Angličtinář roku

Matematická olympiáda

Fyzikální olympiáda

Astronomická olympiáda

Chemická olympiáda

Biologická olympiáda

Zeměpisná olympiáda

Dějepisná olympiáda

Pythagoriáda

Matematický klokan

Přírodovědný klokan

Recitační soutěž „Student a poezie“

Bobřík informatiky

Matematická soutěž prim a sekund



Vybrané výsledky žáků školy ve vyšších kolech soutěží:

XX. ročník Mezinárodní astronomické olympiády - J. Mielec (7. B) - bronzová medaile

Dějepisná olympiáda - celostátní kolo

- kategorie A - 2. místo: K. Horáková (4. A)

Astronomická olympiáda - celostátní kolo

- kategorie A-B - 9. místo: J. Mielec (7. B)

- kategorie G-H - 10. místo: R. Mielec (2.)



Matematický klokan 2016 – celostátní pořadí

- kategorie Benjamín - 5. místo: J. Knápek (2.),

Eurorebus - vědomostní soutěž - celostátní kolo

- kategorie SŠ - 4. místo: M. Barč, T. Genserková, J. Przewiecki (všichni 5. A)

Soutěž v programování - Aplikační SW – celostátní kolo

- kategorie Starší žáci - 17. místo: L. Kunčarová (4. A),

Dějepisná olympiáda - krajské kolo

- kategorie A - 2. místo: K. Horáková (4. A)

Astronomická olympiáda - krajské kolo

- kategorie A-B - 1. místo: J. Mielec (7. B)

- kategorie C-D - 3. místo: M. Mikeska (5. A)

- kategorie G-H - 1. místo: R. Mielec (2.)

Matematická olympiáda - krajské kolo

- kategorie A - 10. místo: J. Mielec (7. B)

- kategorie C - 13. místo: V. Cuberek (5. A)

- kategorie Z9 - 3. místo: K. Horáková, 22. místo L. Kunčarová (obě 4. A)

Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo

- kategorie I - 5. místo: K. Horáková (4. A)

Chemická olympiáda - krajské kolo

- kategorie C - 9. místo: S. Štiglerová (6. A), 17. místo: R. Zajíček (6. B)

Fyzikální olympiáda - krajské kolo

- kategorie D - 13. místo: J. Pekařová (5. A)

Logická olympiáda - krajské kolo

- kategorie B - 7. místo: L. Kunčarová (4. A)

Soutěž v programování - Aplikační SW – krajské kolo

- kategorie Starší žáci - 1. místo: L. Kunčarová, 2. místo: M. Kunderát, 4. místo: A. Nevrlý (všichni 4. A)

Soutěž v jazyce španělském – krajské kolo

- kategorie I - 10. místo: J. Przewiecki (5. A)

- kategorie II - 7. místo: L. Martiníková (8. B)

Šumná Ostrava – dějepisná soutěž

- kategorie 2 - 1. místo A. Stareček (5. B)

Geologické kladívko

- kategorie B - 3. T. Dzik, O. Pasečný, M. Ručka (4. A)

Matematická olympiáda - okresní kolo

- kategorie A - 4. místo: J. Mielec (7. B)

- kategorie C - 1. místo: V. Cuberek (5. A)

- kategorie Z9 - 1. místo: R. Mielec (2), 7. místo: L. Kunčarová, K. Horáková (obě 4. A)

- kategorie Z7 - 1. -4. místo: J. Knápek, R. Mielec (2.)
- kategorie Z6 - 1. -13. místo: D. Chrenko, T. Kuras, T. Skála (1.)

Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo

- kategorie I - 1. místo: K. Horáková (4. A), 4. místo: J. Šnajdrová (3. A)
- kategorie II - 4. místo: A. Kocourková (7. B)

Fyzikální olympiáda - okresní kolo

- kategorie E - 1. místo: L. Kunčarová (4. A), 6. místo: A. Dedková (4. B)
- kategorie F - 6. místo: R. Mielec (2.)

Archimediáda - okresní kolo

- 2. místo: R. Mielec (2.)

Zeměpisná olympiáda - okresní kolo

- kategorie II - 4. místo: K. Horáková (4. A)
- kategorie I - 6. místo: J. Hertl (7. B)

Soutěž v jazyce anglickém - okresní kolo

- kategorie I. B - 3. místo: A. Kolářová (2)
- kategorie II. B - 2. místo: K. Horáková (4. A)
- kategorie III. A - 2. místo: Z. Kamenčák (7. A)

Soutěž v jazyce německém - okresní kolo

- kategorie III. A - 5. místo: J. Richtar (7. A)

3. ročník výslovnostní soutěže v německém jazyce

- kategorie ZŠ8 - 2. místo: A. Horáková, R. Mařáková, A. Tesařová (3. B)
- kategorie ZŠ9 - 2. místo: M. Dlouhá, K. Horáková, L. Kunčarová (4. A)

Soutěž v programování - okresní kolo

- kategorie Mládež - 1. - 3. místo: P. Dostál, 6. místo: D. Janiš (oba 8. A)
- kategorie Starší žáci - 5. místo: E. Malcharzciková (3. A)

Soutěž v programování - Aplikační SW - okresní kolo

- kategorie Starší žáci - 1. místo: M. Kunderát (4. A), 2. místo: L. Kunčarová (4. A),
4. místo: A. Nevrlý (4. A)

Pythagoriáda – okresní kolo

- kategorie Z6 - 7. místo D. Chrenko (1)
- kategorie Z7 - 1. místo R. Mielec (2)
- kategorie Z8 - 2. místo Z. Legerský (3. A)

Matematický klokan 2016 - ostravské SŠ

- kategorie Benjamín - 1. místo: J. Knápek (2.), 11. místo: J. Ujházy (1.), 12. místo: R. Mielec (2.)
- kategorie Student - 10. místo: J. Hrubý (6. B), 11. místo: V. Cuberek (5. A)

Dále se žáci účastnili těchto soutěží:

Moravskoslezský matematický šampionát

Matematický náboj

Ekologická olympiáda

Mladý zoolog

Velká cena ZOO
Zlepší si techniku
Fykosí Fyziklání
Anglický slavík
Kreativní kalendář – soutěž Spolku germanistů a učitel němčiny
10. ročník vyzývací soutěže v recitaci německy psaných básní
Co víš o československých legiích

8.3. Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity

Středoškolský atletický pohár CORNY –
okresní finále

družstvo dívek – 3. místo
družstvo chlapců – 6. místo

Basketbalový turnaj SŠ - krajské kolo
- družstvo chlapců - 2. místo

Pohár Českého rozhlasu v atletice – městské finále

družstvo starší žákyně – 2. místo
družstvo starších žáků – 3. místo

Basketbal okresní kolo SŠ

družstvo chlapců – 1. místo

Basketbal nižších gymnázií Ostrava

družstvo dívek – 2. místo
družstvo chlapců – 2. místo

Tělovýchovné kurzy

sportovní kurz Lednicko-valtický areál – septimy – 37 žáků
lyžařské kurzy Praděd, Sport hotel Kurzovní – sekunda – 22 žáků
 Lienz, Rakousko – kvinty – 36 žáků

školní mezitřídni turnaje spoluorganizované Studentskou radou

Vánoční streetball, florbalový turnaj



8.4. Divadla, koncerty, výstavy, školní časopis

Divadelní a filmová představení, koncerty

divadelní představení „Midsummer Night’s Dream“ v angličtině (oktávy)

divadelní představení „The Comedy of Errors“ v angličtině (sextý)

divadelní představení „Macbeth or The Scottish Play“ (seminář FCE)

divadelní představení „Tierra Negra “ ve španělštině (seminář KŠj)

filmové představení „Jsme mladí, jsme silní“ v rámci projektu Německé dny v Ostravě (žáci KNj)

Součástí výuky výtvarné výchovy jsou návštěvy výstav a edukačních programů v Galerii města Ostravy – PLATO a v Galerii výtvarného umění.

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu žáků, ankety apod. Organizace vydávání je zajišťována žákovskou redakční radou (<http://www.gvoz.cz/oktavian.html>).

8. 5. Akce pořádané školou pro veřejnost

- 8. ročník postupové Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů – pěvecké sbory škol Moravskoslezského a Olomouckého kraje, akce byla realizována s finanční podporou Ministerstva kultury ČR, Městského obvodu Ostrava-Jih
- Vánoční koncert školy v kostele Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu
- putovní výstava „Tomáš Baťa Jr. (1914-2008)“ – ve spolupráci s UTB Zlín
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium
- Přijímací zkoušky nanečisto
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky
- „Turnaj 17. listopadu ve volejbalu – Memoriál J. Stejskala“ – turnaj ostravských gymnázií
- Městské finále SŠH ve volejbalu dívek
- krajské kolo „Soutěžní přehlídka studentských programů“ - s finanční podporou Městského obvodu Ostrava-Jih
- ve spolupráci se Student Cyber Games – oblastní kolo „plšQworky 2015“
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- natáčení rozhlasové reportáže o školním pěveckém sboru Pátečníci - radio Proglas (<http://www.proglas.cz/detail-clanku/jak-zpivaji-ostravsti-patecnici.html>, mms://audio.proglas.cz/audioarchiv/stream/audio_49913.wma)



Charitativní sbírky

- „Světluška“ ve spolupráci s Nadačním fondem Českého rozhlasu (<http://svetluska.centrum.cz/sbirka.phtml>)
- „Pomáhám, značka rád“ – ve spolupráci s humanitární organizací ADRA (<http://www.adra.cz>)
- „Český den proti rakovině“ – ve spolupráci s Ligou proti rakovině Praha (<http://www.denprotirakovine.cz>)
- Světový den proti AIDS – Červená stužka (<http://www.cervenastuzka.cz>)

Škola dlouhodobě spolupracuje s humanitární organizací Adra. Žáci se individuálně zapojují do dobrovolnických programů organizace. Každoročně v rámci školního projektu „Zájmové dny“ je realizována aktivita „Dobrovolníkem na jeden den“, žáci např. navštěvují dětská oddělení nemocnic či zařízení pro seniory a pro jejich klienty připravují krátký program (<http://www.adra.cz/dobrovolnictvi/ostrava/novinky/id/dva-dny-ve-znameni-zajmu-o-druhe>). Spolupráce s Adrou byla oceněna udělením titulu „Škola podporující dobrovolnictví“.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily kontroly České školní inspekce formou inspekčního elektronického zjišťování, realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Inspekční zjišťování se týkaly problematiky vzdělávání v tématech etické výchovy ve středních školách, prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách.

Žáci a vyučující, kteří se inspekčního šetření zúčastnili, vyplňovali elektronické dotazníky v systému InspIS DATA na portálu ČŠI



10. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden - srpen 2016

v Kč

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Státní rozpočet	Rozpočet MSK	Vlastní zdroje a projekty	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
			1	2	3	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
A.	Náklady celkem (účtová třída 5xx)		11 223 604,74	2 367 744,54	223 391,47	13 815 241,75	71 207,00	13 886 448,75
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		11 223 604,74	2 367 649,38	223 362,40	13 815 117,52	71 207,00	13 886 324,52
1.	Spotřeba materiálu	501	76 562,50	127 401,53	8 474,12	212 939,15	20 372,50	233 311,65
2.	Spotřeba energie	502		809 187,44		809 187,44	16 765,50	825 952,94
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503						
4.	Prodané zboží	504						
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506						
6.	Aktivace oběžného majetku	507						
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508						
8.	Opravy a udržování	511		558 214,71	30 000,00	588 214,71		588 214,71
9.	Cestovné	512	82 971,00	1 007,00		83 978,00		83 978,00
10.	Náklady na reprezentaci	513		10 334,00	5 453,00	15 787,00		15 787,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				0,00		
12.	Ostatní služby	518	1 600,00	384 172,40	39 929,00	425 701,40	5 000,00	430 701,40
13.	Mzdové náklady	521	8 055 050,00		18 000,00	8 073 050,00	22 180,00	8 095 230,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	2 730 768,00			2 730 768,00		2 730 768,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	38 735,12			38 735,12		38 735,12
16.	Zákonné sociální náklady	527	188 012,01	1 950,00		189 962,01		189 962,01
17.	Jiné sociální náklady	528						
18.	Daň silniční	531						
19.	Daň z nemovitostí	532						
20.	Jiné daně a poplatky	538						
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541						
23.	Jiné pokuty a penále	542						
25.	Prodaný materiál	544						
26.	Manka a škody	547						
27.	Tvorba fondů	548						
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551		110 000,00	99 225,00	209 225,00	6 889,00	216 114,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552						
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553						
31.	Prodané pozemky	554						
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555						
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556						
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557						
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	33 726,11	365 382,30	19 781,28	418 889,69		418 889,69
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	16 180,00		2 500,00	18 680,00		18 680,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Státní rozpočet	Rozpočet MSK	Vlastní zdroje a projekty	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
			1	2	3	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
<i>II.</i>	<i>Finanční náklady</i>		0,00	0,00	29,07	29,07		29,07
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561						
2.	Úroky	562						
3.	Kurzové ztráty	563						
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564						
5.	Ostatní finanční náklady	569			29,07	29,07		29,07
<i>V.</i>	<i>Daň z příjmů</i>		0,00	95,16	0,00	95,16		95,16
1.	Daň z příjmů	591		95,16		95,16		95,16
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595						
B.	Výnosy celkem (účtová třída 6xx)		11 197 249,00	2 038 000,00	208 107,84	13 443 356,84	124 284,00	13 567 640,84
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>		0,00	0,00	33 382,00	33 382,00	124 284,00	157 666,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602					94 075,50	94 075,50
3.	Výnosy z pronájmů	603					30 208,50	30 208,50
4.	Výnosy z prodaného zboží	604						
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609						
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641						
10.	Jiné pokuty a penále	642						
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643						
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644						
13.	Výnosy z prodeje DDNM	645						
14.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646						
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647						
16.	Čerpání fondů	648			31 932,00	31 932,00		31 932,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649			1 450,00	1 450,00		1 450,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>		0,00	0,00	500,84	500,84	0,00	500,84
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů	661						
2.	Úroky	662			500,84	500,84		500,84
3.	Kurzové zisky	663						
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664						
6.	Ostatní finanční výnosy	669						
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>		11 197 249,00	2 038 000,00	174 225,00	13 409 474,00	0,00	13 409 474,00
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	11 197 249,00	2 038 000,00	174 225,00	13 409 474,00		13 409 474,00
C.	Výsledek hospodaření							
	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-26 355,74	-329 744,54	-15 283,6	-371 884,91	53 077,00	-318 807,91

Datum: 13. 09. 2016

Zpracovala: Ing. Anna Mičková

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Přehled projektů řešených v průběhu školního roku 2015/2016.

11.1. Projekt „Podpora jazykového vzdělávání“

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: Počáteční vzdělávání

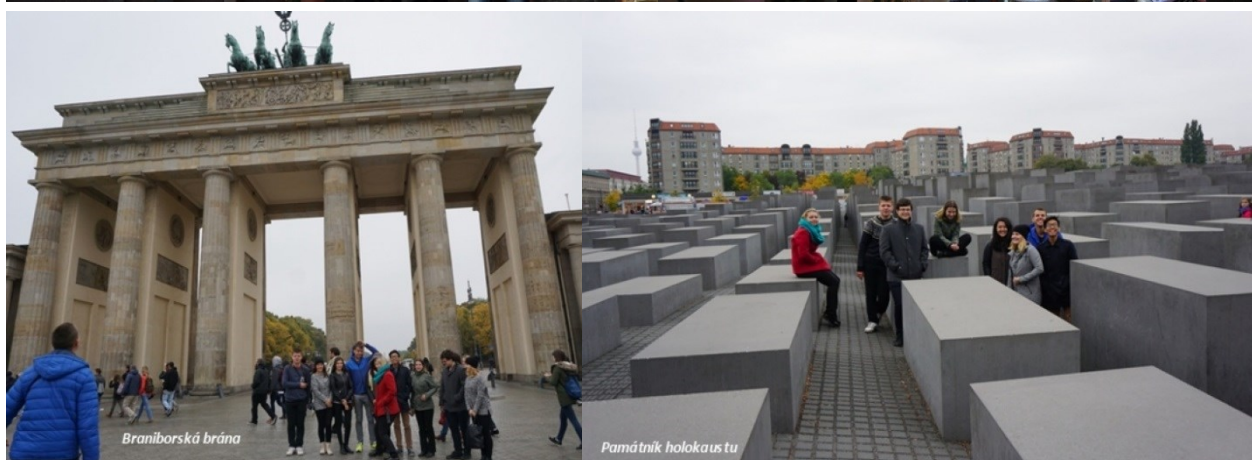
Oblast podpory 7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1178

Celkové výdaje projektu: 946 226,00 Kč

Cílem projektu bylo zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a Evropského sdružení volného obchodu. V rámci projektu se uskutečnily tři jazykově vzdělávací pobyty (Anglie – Hastings, Německo – Berlín, Španělsko – Málaga) 50 žáků, kteří absolvovali výuku v jazykové škole místa pobytu a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa.

Další aktivitou projektu byly speciální zahraniční krátkodobé kurzy pro vyučující cizích jazyků zaměřené především na metodiku a didaktiku výuky cizího jazyka.



12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 škola žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání nenabízela.

Praxe posluchačů VŠ pedagogických směrů

Škola již tradičně spolupracuje s vysokými školami v regionu na zajišťování pedagogické praxe jejich posluchačů. Přehled posluchačů se studijními obory, kteří absolvovali svoji souvislou pedagogickou praxi na naší škole, je zachycen v tabulce.

Vysoká škola	aprobace	vedoucí učitel praxe
FF Masarykovy univerzity Brno	jazyk německý	Mgr. E. Skotnicová
PdF Ostravské univerzity v Ostravě	matematika	Mgr. H. Kahánková

Dále škola zajišťovala průběžnou praxi z obecné pedagogiky pro studenty Pedagogické fakulty Ostravské univerzity (viz bod 14).

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 škola realizovala několik projektů, které byly finančně podpořeny účelovými dotacemi Statutárního města Ostrava a Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih.

8. ročník Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů

Již tradičně jsme připravili krajské postupové kolo Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů. Tato soutěž navazuje na tradici přehlídek gymnaziálních pěveckých sborů, kterou v Ostravě organizujeme od roku 1995. Ve školním roce 2015/2016 se na přehlídce představilo celkem 6 pěveckých sborů ze škol Moravskoslezského a Olomouckého kraje, které měly možnost prezentovat výsledky svých volnočasových aktivit. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - s povinnou soutěžní skladbou (3 sbory) a tzv. volná (3 sbory), bez povinné soutěžní skladby s libovolným repertoárem. Odborná porota ve složení Markéta Haluzíková (členka OR ARTAMA Praha), Yurii Galatenko (sbormistr opery Národního divadla moravskoslezského), Petra Rašíková (sbormistryně mládežnických a dospělých sborů) velmi pozitivně hodnotila jednotlivá soutěžní vystoupení a konstatovala, že mnohé výkony pěveckých těles byly na vysoké umělecké úrovni. Vítězné sbory získaly možnost postupu na národní přehlídku Opava Cantat 2016.

Akce byla podpořena finančními prostředky Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih a Ministerstva kultury ČR.

Projekt „Zájmové kroužky pro žáky gymnázia Volgogradská“

Škola řadu let nabízí svým žákům možnost aktivně pracovat v odpoledních hodinách ve volnočasových kroužcích, podle zájmu žáků a jejich rozvrhu hodin. Zájmové kroužky navštěvuje cca pětina žáků školy. Nabídka zájmových kroužků pokrývá široké spektrum aktivit, ve kterých mohou žáci rozvíjet svůj talent a zdokonalovat své dovednosti - od sportovních kroužků přes pěvecký

sbor, kroužek ručních prací, školní časopis, ekologický kroužek až k přírodovědně a technicky zaměřeným kroužkům (astronomie, kybernetika, informatika, robotika). Cílem projektu bylo poskytnout žákům možnost smysluplného využití volného času v oblastech jejich zájmu, motivovat je k samostatné práci a ke vzájemné spolupráci v rámci pravidelných aktivit. Projekt byl podpořen grantovými prostředky Statutárního města Ostrava. Tyto prostředky byly využity na nákup



digitálního fotoaparátu k astronomickému teleskopu, což nám v dalších letech umožní pořizovat kvalitní záznamy z prováděných pozorování astronomických jevů a objektů a zejména usnadní prezentaci činnosti kroužku (na internetu, výstava snímků aj.) Kroužek je velmi oblíbený, o práci v něm projevují zájem žáci všech věkových skupin, od žáků prim až po oktávy. Účast v kroužku může také zvýšit zájem i potenciál úspěchu žáků v Astronomické olympiádě, ve které dosahujeme každoročně významných úspěchů nejen na krajské, ale i celorepublikové úrovni.

Další část poskytnutých prostředků z dotace jsme se rozhodli směřovat na podporu činnosti kroužku informatiky a programování, pro který byla pořízena digitální kamera se stativem. Tato pomůcka umožní práci v oblasti moderních multimédií a digitálních technologií, včetně pořizování a zpracování záznamů ve velmi vysoké kvalitě.

Soutěžní přehlídka studentských programů

V dubnu 2016 vyučující informatiky připravili již 8. ročník soutěžní přehlídky pro žáky gymnázií Moravskoslezského kraje. V rámci výuky informatiky, výpočetní techniky a programování či přípravy studentů ke složení maturitních zkoušek na těchto školách vzniká řada kvalitních počítačových programů. Zajímavé projekty tvoří žáci často také ve svém volném čase. Soutěžní přehlídkou nabízíme žákům škol Moravskoslezského kraje možnost veřejné prezentace svých programů a jejich obhajobu před odbornou porotou. Soutěžící si mohou porovnat kvalitu svých prací a získat novou inspiraci pro svou další tvorbu.

Od roku 2015 jsme do soutěže zařadili novou kategorii „Programování v dětských vývojových prostředích“ určenou pro žáky ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií.

Letošní ročník ukázal, že soutěžní přehlídka postupně získala popularitu mezi programátory ze škol z různých koutů Moravskoslezského kraje. Soutěžící ve zcela zaplněné učebně odprezentovali celkem 17 projektů. Vytvoření jimi představených aplikací často vyžadovalo kromě dávky fantazie a nápadů i spoustu hodin programátorské práce podmíněné znalostmi přesahujícími středoškolské učivo informatiky i matematiky, přičemž porotu překvapila vysoká úroveň prací žáků v kategorii základních škol a nižších ročníků gymnázií. Mezi diváky sklídila největší úspěch prezentace dvojice studentů



z Gymnázia Bruntál s jejich počítačovou hrou a vítězný projekt Davida Duonga (Wichterlovo gymnázium Ostrava) Open Socrative, který velmi nápaditým způsobem rozvíjí možnosti aplikace Socrative využívanou na některých školách pro testování žáků. Některé z představených prací ocenili milovníci počítačových her, jiné jistě zpestří výuku.

Odborná komise ve složení doc. RNDr. H. Habiballa, Ph.D., Mgr. R. Fojtík, Ph.D., oba z Katedry informatiky a počítačů Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity, a Ing. R. Hrabuška z Katedry kybernetiky a biomedicínského inženýrství, Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava kladně hodnotila také schopnost soutěžících dobře veřejně prezentovat výsledky své práce.

Akce byla podpořena finančními prostředky Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih

Nepodpořené projekty

Pracujeme s talenty

Cílem projektu byla podpora aktivit směřujících k rozvoji talentovaných žáků našeho gymnázia.

Aktivity jsme plánovali ve třech oblastech:

Oblast přírodních a technických věd - upořádání vícedenní exkurze do vybraných odborných pracovišť a závodů v ČR (Ústav pro jaderný výzkum v Řeži u Prahy, VŠChT Praha, Synthesia Pardubice, Ústav biologie a lékařské genetiky v Praze, Ústav buněčné biologie a genetiky Olomouc).

Oblast humanitních věd - program „Po stopách moderních dějin“ zahrnující setkání s pamětníky významných událostí, návštěva Ústavu pro studium totalitních režimů v Praze a Národního památníku Terezín.

Oblast jazykového vzdělávání - finanční podpora žáků při studiu akreditovaného jazykového kurzu s cílem získání certifikátu dokládajícího dosažení jazykové úrovně B2-C1 podle SERR, zajištění účasti rodilých mluvčích ve výuce hodin cizích jazyků.

Konverzace v jazyce německém - podpora němčiny jako druhého cizího

Cílem projektu byla podpora aktivit žáků s rodilými mluvčími v jejich volném čase přesahující běžný rámec školní výuky, která by jim usnadnila cestu za novými poznatky. Zvýšená jazyková kompetence žáků by jim umožnila zapojení se do plánované zahraniční výměny žáků školy, případně studium na vysoké škole v zahraničí.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství. Odbory se podílejí na utváření kolektivní smlouvy, zúčastňují se pravidelné prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na pracovišti, spolurozhodují o fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o činnosti zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Ve škole působí Studentská rada jako samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci jednotlivých tříd. Rada zastupuje zájmy žáků, připravuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže a organizuje je, nabízí vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy. Členové vedení Studentské rady se zapojili i do činnosti Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy.

Významným partnerem pro vedení školy je Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská. Ve spolupráci se Studentskou radou a vyučujícími organizuje akce pro žáky (např. školní ples). Spolek rodičů především školu podporuje finančně ze svých členských příspěvků. Finanční částky pomáhají hradit cestovné žákům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží, umožňují zajistit odměny pro výherce školních mezitřídních soutěží, pomáhají vybavovat školu sportovním náčiním, hudebními nástroji, pomůckami pro volnočasové aktivity žáků apod.

Škola je Fakultní institucí Ostravské univerzity a dlouhodobě zajišťuje pregraduální praxe posluchačů učitelských oborů na všech fakultách OU. Úzce spolupracujeme především s referátem praxí Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, pro který zajišťujeme praxe z Obecné pedagogiky budoucích učitelů. V zimním semestru akademického roku 2015/2016 studenti PdF u nás absolvovali průběžné praxe z Obecné pedagogiky. Celkem se uskutečnilo 36 vyučovacích hodin následně v následujících předmětech: český jazyk, dějepis, výchova k občanství, základy společenských věd, geografie, matematika, biologie, fyzika, chemie, hudební výchova a výtvarná výchova.

Přehled dalších organizací, s nimiž škola spolupracuje, je uveden v příloze 3.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 25. 10. 2016

Příloha 1 Učební plán ve školním roce 2015/2016

„Non scholae sed vitae discimus“

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3	3 (1)	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	3	3	3	3	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	–	–	–	–
Etická výchova	–	–	1	–	–	–	–	–
Základy spol. věd	–	–	–	–	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	–
Zeměpis	–	2	2	3	–	–	–	–
Geografie	–	–	–	–	2	2	1	2
Matematika	5,5 (1,5)	5 (1)	4 (1)	3,5 (1)	4	3 (1)	4	3
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	1
Chemie	–	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	–	–	–	–
Biologie	–	–	–	–	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika a VT	2	–	–	–	2	2	–	–
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	2	–	–
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	–	–	–	1	–	2	2	2
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	–	–	–	2
Volitelný předmět 4	–	–	–	–	–	–	–	2
Celkem hodin	29	30	31	32	33	33	34	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označené v závorce () jsou vyčleněny na cvičení

Cizí jazyk – angličtina, němčina, francouzština, ruština, španělština

Estetická výchova [1] – zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu

Estetická výchova [2] podle volby žáka – hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy v sekundě a kvintě je týdenní lyžařský kurs

Součástí výuky tělesné výchovy v tercii je plavecký výcvik

Součástí výuky tělesné výchovy v septimě je týdenní sportovní kurs

Volitelné předměty v kvartě:

ICT ve výuce přírodovědných předmětů

ICT ve výuce humanitních předmětů

Volitelné předměty v sextě – oktávě:

Český jazyk a komunikační výchova

Kulturní seminář

Dějiny umění

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z anglického jazyka

Latina

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Italština

Konverzace ve francouzském jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář

Seminář z geografie

Seminář z moderních dějin

Dějepisný seminář

Seminář a cvičení z biologie

Seminář a cvičení z matematiky

Cvičení z matematiky

Cvičení z analytické chemie

Seminář a cvičení z chemie

Cvičení z chemie

Fyzikální seminář

Úvod do deskriptivní geometrie

Deskriptivní geometrie

Úvod do programování

Programování

Příloha 2 Pedagogičtí zaměstnanci školy - aprobace

1. vyučující	M-Dg-IVT
2. vyučující	JA-JŠp
3. vyučující	TV-ZSV
4. vyučující	Tv-Bi
5. vyučující	JČ-D
6. vyučující	Bi-Z
7. vyučující	M-TV-IVT
8. vyučující	JČ-VV
9. vyučující	JA-D
10. vyučující	JA-JR-ZSV
11. vyučující	Bi-Z
12. vyučující	M-TV
13. vyučující	JA-JR
14. vyučující	Z-TV
15. vyučující	M-TV
16. vyučující	JČ-La
17. vyučující	M-IVT
18. vyučující	JA-JR
19. vyučující	M-Ch
20. vyučující	JČ-ZSV
21. vyučující	Bi-Ch-JA
22. vyučující	Bi-Ch
23. vyučující	JČ-HV
24. vyučující	JFr-D
25. vyučující	JČ-JN-JA
26. vyučující	M-Fy
27. vyučující	Z-TV
28. vyučující	D-JŠp
29. vyučující	M-Fy
30. vyučující	JA-ZSV
31. vyučující	JN-D
32. vyučující	VV-TV
33. vyučující	JA-JN
34. vyučující	Bi-Ch
35. vyučující	JČ-HV
36. vyučující	M-Ch

Příloha 3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
-----	-----

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Ostravská univerzita v Ostravě	spolupráce při zajišťování pregraduálních praxí studentů učitelských oborů, spolupráce při zajišťování DVPP	vedení praxí, realizace následových hodin, workshopy
VŠB – TU Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, spolupráce při zajišťování DVPP, zájmové aktivity žáků – kroužek robotiky	přednášky, exkurze, workshopy
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce v rámci projektu Otevřená věda	přednášky
Univerzita Hradec Králové	partnerství	soutěže žáků
Firmy <i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
ČEZ, a.s. Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
TŠ Chlopčik	zajištění tanečních lekcí a společenské výchovy	sponzoring školních akcí, zajištění vystoupení na společenských akcích školy
Autoškola T. Otisk		sponzoring školních akcí,
OZO Ostrava s.r.o.	spolupráce v ekologické výchově	exkurze, besedy, třídění odpadů
Jazyková škola BLADES	kurzy anglického jazyka pro vyučující	kurzy
Další partneři (např. úřad práce, obec...)		
DK Akord Ostrava-Zábřeh	spolupráce v oblasti kulturní	školní akce

Knihovna města Ostravy	spolupráce ve výuce humanitních oborů	přednášky, besedy, exkurze
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava		přednášky, besedy, exkurze
Planetárium Ostrava-Poruba	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, partnerství v projektu
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze,
Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky
Poradna pro primární prevenci, o.s., Ostrava	spolupráce v oblasti RPCh	besedy, workshopy, přednášky
Dolní oblast VÍTKOVICE - Svět techniky	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Okresní soud Ostrava		exkurze
Úřad práce Ostrava	spolupráce v oblasti kariérového poradenství, informace pro absolventy	konzultace
ADRA, o.p.s.	spolupráce v oblasti dobrovolnictví	charitativní sbírky, dobrovolnické aktivity, přednášky
Nadační fond Českého rozhlasu		charitativní sbírka „Světluška“
NDM Ostrava	spolupráce ve výuce jazyka českého	exkurze
Ostravské muzeum	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
Ústav pro studium totalitních režimů Praha	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy, semináře DVPP
Knihovna Václava Havla	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
PANT o.s.	spolupráce ve výuce humanitních oborů	výstavy, semináře, besedy
ZOO Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů adopce tygra ussurijského	exkurze, besedy, soutěže
KVIC	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, konference
NIDV	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, workshopy
PPP Ostrava, SPC Ostrava	spolupráce při vzdělávání žáků se SVP	konzultace, pravidelné schůzky

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
5	-----

Škola přiznává žákům prospěchové a výjimečné stipendium v souladu se Stipendijním řádem ze dne 12. 4. 2007, č.j. 265/07.

Příloha 4 Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Příloha 5 Projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
8.ročník Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů	úcelová dotace ÚMOB Ostrava-Jih dotace MK ČR	13/021/75/16 MK-S 14348/2015-ORNK	příjemce	20 000,- Kč 20 000,- Kč	krajské postupové kolo Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů MSK a OK	1.1.2016 – 30.5.2016
Zájmové kroužky pro žáky gymnázia Volgogradská	úcelová dotace Statutárního města Ostravy	0965/2016/ŠaS	příjemce	20 000,- Kč	Zajištění činnosti volnočasových kroužků pro žáky gymnázia Volgogradská	1.1.2016 – 30.11.2016
Soutěžní přehlídka studentských programů	úcelová dotace ÚMOB Ostrava-Jih	13/021/50/16	příjemce	15 000,- Kč	krajská přehlídka počítačových programů žáků Moravskoslezského kraje	1.1.2016 – 30.6.2016

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora jazykového vzdělávání ve střední škole	OP VK	CZ.1.07/1.1.00/56.1178	příjemce	946 226,- Kč	Zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a Evropského sdružení volného obchodu.	1.7.2015 – 31.12.2015