



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Gymnázium Ostrava-Zábřeh  
Volgogradská 6a  
příspěvková organizace

RNDr. Jiří Chmela  
ředitel školy

V Ostravě-Zábřehu 3. 10. 2017

č. j. GZAB/1198/2017

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
1.2. ŠKOLSKÁ RADA .....	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
2.1. STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD .....	6
2.2. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ .....	7
2.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY.....	7
3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	8
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	8
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ .....	9
5.1. EVALUAČNÍ PROJEKTY .....	10
5.2. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	12
5.3. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	13
5.4. SROVNÁNÍ PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU TŘÍD .....	14
5.5. MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	15
5.6. UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY .....	19
5.7. INFORMACE O ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVĚ A OSVĚTĚ (EVVO) .....	20
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ .....	20
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	22
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY .....	23
8.1. EXKURZE, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, PROJEKTY .....	23
8.2. VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH .....	25
8.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE, TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY .....	27
8.4. DIVADLA, KONCERTY, VÝSTAVY, ŠKOLNÍ ČASOPIS.....	28
8.5. AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU PRO VEŘEJNOST.....	28
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	29
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	30
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	33
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	34
PRAXE POSLUCHAČŮ VŠ PEDAGOGICKÝCH SMĚRŮ .....	34
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	35
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	36
PŘÍLOHA 1 UČEBNÍ PLÁN VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017 .....	38
PŘÍLOHA 2 PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY - APROBACE .....	39
PŘÍLOHA 3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	40
PŘÍLOHA 4 ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	42
PŘÍLOHA 5 PROJEKTY .....	43

Pozn.: Jména všech osob jsou ve výroční zprávě uvedena v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace

Sídlo: Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

IČ: 00842737

IZO: 000842737

REDIZO: 600 017 486

Ředitel školy: RNDr. Jiří Chmela  
Zástupce ředitele: Mgr. Petr Říman  
Mgr. Adéla Romanowská

Výchovný poradce: Mgr. Helena Kratochvilová  
Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Gajdová

Kontakty:

☎ +420 596 750 873

✉ info@gyvolgova.cz

<http://www.gvoz.cz/>

### 1.1. Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku osmiletého oboru vzdělávání a vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ optimalizovaného pro osmileté studium. Po absolvování všeobecného společného základu mohou žáci profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba volitelných předmětů umožňuje žákům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední, dějiny umění atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování atd.). Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno 24 skupin s 17 různými volitelnými předměty.

Již tradičně škola nabízí zájmové aktivity pro využití volného času žáků. V roce 2016/2017 pracovalo 6 zájmových kroužků (pěvecký, košíková, odbíjená, astronomický, školní časopis, Hobby klub, informatika, robotika ve spolupráci s FEI VŠB-TU). Pěvecký sbor Pátečníci připravil vystoupení pro veřejnost (např. vánoční koncert) a účastnil se přehlídky středoškolských pěveckých sborů.

Osmileté studium umožňuje kvalitně připravit žáky na další profesní růst a vysokoškolské studium. Výborných výsledků dosahují naši žáci zejména ve výuce cizích jazyků, kde se pozitivně projevuje kontinuita jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a zvýšená



hodinová dotace cizího jazyka na vyšším stupni gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si žáci vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština.

Nedílnou a důležitou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav, přednášky a besedy s odborníky z vysokých škol a z praxe.



Škola podporuje tělovýchovné aktivity žáků rozšířenou hodinovou dotací tělesné výchovy, organizováním soutěží a sportovních mezitřídních akcí. Tradiční akcí je celoškolský Sportovní den. Pro výuku tělesné výchovy kromě školní tělocvičny využíváme sportoviště Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových (atletický a víceúčelový areál u školy, posilovnu a sportovní halu).

Součástí výuky tělesné výchovy jsou sportovní kurzy. Žáci sekundy absolvovali týdenní lyžařský kurz v oblasti Pradědu (Kurzovní hotel), kvinty pak navštívili lyžařská střediska Východního Tyrolska v okolí městečka Lienz (Rakousko). V septimě se uskutečnil sportovní kurz se zaměřením na cykloturistiku a sportovní hry (Lednicko-



valtický areál). V rámci výuky tělesné výchovy absolvovali žáci tercií plavecký výcvik (bazén SŠ prof. Z. Matějčka Ostrava-Poruba). Pro žáky prim škola organizuje týdenní ozdravné pobyty. Všechny sportovní aktivity jsou realizovány pro svůj významný zdravotní a relaxační přínos, ale i jako součást programu aktivní protidrogové prevence.

V budově školy je 28 učeben, z toho 13 odborných. Odborné posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie), jedna posluchárna je upravena pro výuku humanitních předmětů. Multimediální prezentaci učiva umožňuje více než polovina všech učeben. Pro výuku informatiky a programování jsou k dispozici dvě učebny výpočetní techniky. Všechny počítače školy jsou připojeny k Internetu optickým kabelem rychlostí 40 Mbps. Učebny výpočetní techniky jsou využívány i v dalších předmětech. Žáci mají přístup k výpočetní technice a internetu i na chodbách školy a ve studovně. Budova školy je pokryta signálem WiFi. Ve škole jsou dále specializované učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.



## 1.2. Školská rada

Ve školním roce 2016/2017 pracovala školská rada ve složení:

zástupce zřizovatele

- Ing. Pavlína Haščáková
- doc. Ing. Vladimír Čablík, Ph.D.

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

- Bc. Milada Nevrlá - místopředsedkyně
- Ing. Luděk Růčka

zástupce pedagogických pracovníků

- Mgr. Zdeněk Pospíšil – předseda
- Mgr. Michaela Šuhajová

## 2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“ je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 2.

Z těchto dokumentů všichni vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.



## 2.1. Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2016/2017 studovalo na gymnáziu 387 žáků v 14 třídách (stav k 30. 9. 2016).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
prima A	Mgr. Foltynová- Glacová	12	18	30
prima B	Mgr. Dudová Mgr. Kukolová	13	17	30
sekunda	Mgr. Kaszová	16	13	29
tercie	Mgr. Bartoňková	13	17	30
kvarta A	Mgr. Kratochvilová	10	17	27
kvarta B	Mgr. Gajdová	9	19	28
kvinta A	Mgr. Skotnicová	12	15	27
kvinta B	Mgr. Piňosová	7	17	24
sexta A	Mgr. Hrušková	12	19	31
sexta B	Mgr. Fialová	14	17	31
septima A	Mgr. Skálová	10	16	26
septima B	Mgr. Gajdečková	13	15	28
oktáva A	PhDr. Tabášek	13	10	23
oktáva B	Mgr. Plachtová	12	11	23
celkem		166	221	387

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na nepedag. prac.
14	387	27,6	12,52	52,30

## 2.2. Výuka cizích jazyků

Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku, od třetího ročníku pak volí druhý jazyk, přičemž je nabízená výuka jazyka francouzského, německého, ruského a španělského. Latina je žákům nabízena v sextě v rámci výuky volitelných předmětů. Ve školním roce 2016/2017 byla otevřena 1 skupina výuky latiny.

Všichni vyučující cizích jazyků jsou aprobováni pro vyučovaný jazyk.

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky (k 30. 9. 2016)	
jazyk anglický	387
jazyk německý	127
jazyk ruský	54
jazyk španělský	117

## 2.3. Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu žáků. Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno 24 skupin následujících volitelných předmětů:

### Kvarta A, B

Aplikovaná informatika

### Sexta A, B

Český jazyk a komunikační výchova  
Cvičení z chemie  
Seminář ke zkoušce FCE

Fyzikální seminář  
Latina

### Septima A, B

Cvičení z jazyka anglického  
Seminář ke zkoušce FCE  
Konverzace ve španělském jazyce  
Společenskovední seminář

Cvičení z matematiky  
Seminář a cvičení z biologie  
Deskriptivní geometrie

### Oktáva A, B

Konverzace v anglickém jazyce  
Konverzace ve španělském jazyce  
Společenskovední seminář  
Seminář z dějepisu  
Seminář a cvičení z matematiky

Fyzikální seminář  
Seminář a cvičení z biologie  
Seminář z chemie  
Seminář z geografie  
Deskriptivní geometrie

### 3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2016/2017 bylo na škole zaměstnáno 33 učitelů - přepočtený počet 30,9 (stav k 30. 9. 2016). Všichni učitelé splňovali podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením §9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění (aprobovaná výuka – 100 % vyučovaných hodin). Přehled aprobační jednotlivých vyučujících je v příloze 2. Dále dva vyučující pracovali na úvazek 0,25 ve funkci asistenta pedagoga pro individuálně integrované žáky.

Na škole je zaměstnáno 8 nepedagogických pracovníků (ekonomka, tajemnice školy, správce sítě výpočetní techniky a 5 provozních zaměstnanců) – přepočtený počet 7,4 (stav k 30. 9. 2016).

pedagog. pracovníci	Z toho:				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + ŠMP	učitel	
33	1	2	2	28	8

Věková skladba pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2017)

	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	0	1	1
31-40 let	0	9	9
41-50 let	4	9	13
51-60 let	2	4	6
nad 60 let	1	3	4
celkem	7	26	33

Průměrný věk pedagogického sboru je 43,5 let.

### 4. Přijímací řízení

Ve školním roce 2016/2017 byly součástí přijímacího řízení písemné testy jednotné zkoušky z matematiky a jazyka českého, které se uskutečnily dne 18. 4. a 20. 4. 2017. Přihlášku ke studiu podalo 167 uchazečů.

V rámci přijímacích kritérií bylo standardně školou nastaveno cut-off score. Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky bylo zapotřebí získat minimálně 32,5 % bodů z maxima. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům uchazečů na základní škole a jejich úspěšné účasti v odborných soutěžích v okresních a vyšších kolech.

Pro zájemce o studium škola organizovala přípravné kurzy a „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. Kurzů se účastnilo 76 zájemců. Cílem přípravného kurzu bylo seznámit uchazeče o studium s tím, jaké okruhy učiva a typy úloh se v přijímacích testech vyskytují, vysvětlit a procvičit možné způsoby jejich řešení a podpořit tak jejich přípravu na přijímací zkoušky. Přijímacích zkoušek nanečisto využilo 103 žáků 5. tříd ZŠ, kteří tak mohli lépe poznat prostředí školy, vyzkoušet si časovou relaci testů a seznámit se s formou zadávání a zápisu odpovědí. Vyučující společně s žáky cvičné testy vyhodnotili a vysvětlili nejčastější chyby a nedostatky.



	Chlapci	Dívky	Celkem
<b>I. kolo</b>			
podáno přihlášek	69	98	167
zkoušek se účastnilo v řádném termínu	68	97	165
zkoušek se účastnilo v náhradním termínu	0	1	1
přijati	22	38	60
z toho zápisový lístek odevzdali	11	12	23
zápisový lístek vzali zpět	3	0	3
nepřijati pro nedostatečnou kapacitu oboru	43	52	95
nepřijati pro nesplnění podmínek přijímacího řízení	4	8	12
odvolání podalo	26	35	61
přijati v rámci autoremedury	23	27	50
zápisový lístek odevzdali	18	22	40

Průměrný prospěch všech uchazečů v přijímacím řízení byl 1,07.



## 5. Výsledky vzdělávání

### 5.1. Evaluační projekty

#### **KVALITA 2016 – Testování žáků 1. ročníků SŠ MSK**

Termín: říjen 2016

Účast: 79 škol (5 993 žáků), z toho 29 z oboru Gymnázium (2 013 žáků)

Testované oblasti: český jazyk, matematika, anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků v testu z českého jazyka a z anglického jazyka je srovnatelná s předchozími ročníky. V matematice jsme dosáhli výrazně horšího výsledku, než tomu obvykle bývá. V testu z anglického jazyka řadí průměrná úspěšnost 85,2 % naši školu na 7. místo z 29 škol s gymnaziálním oborem vzdělání. V testu z českého jazyka byla průměrná úspěšnost našich žáků 77,1 %, což nás řadí na 17. pozici. Obě třídy měly v těchto testech srovnatelný průměrný výsledek. V matematice jsme s průměrnou úspěšností 52,5 % obsadili 23. příčku. Kvinta A s průměrnou úspěšností 55,5 % předčila kvintu B o 6,4 %.

Nejlepšího výsledku v celém testování dosáhla Klára Horáková (5. A) s percentilem ve skupině žáků gymnázií (PG) 99 ve všech třech oblastech. Lucie Kunčarová (5. A) dosáhla v testu z matematiky PG 100 s úspěšností 96,7 %, v testu z anglického jazyka PG 98. Tomáš Dzik (5. A) dosáhl v českém jazyce PG 99, v matematice PG 92. V testu z českého jazyka zaznamenala výrazně nadprůměrný výsledek také Pavlína Konečná (5. B) s PG 97, v testu z anglického jazyka Thu Quynh Phanová (5. A) – PG 97 a Ondřej Poloch (5. B) – PG 94.

Součástí testování byly dotazníky mapující postoje a názory žáků. Z jejich výsledku lze vyčíst, že žáci vnímají své třídní učitele jako spravedlivé, že známky, které ve škole dostávají, vnímají jako zasloužené, a že si umí poradit se školními úkoly. A to přesto, že na druhou stranu vnímají školní úkoly jako jen velmi málo zajímavé, vyučování pro ně není moc zábavné a práci navíc dělají velmi neradi. 77 % žáků se vyjádřilo, že největší překážkou v jejich přípravě do školy je nedostatek času z důvodu mimoškolních aktivit.

#### **KVALITA 2017 – Testování žáků 3. ročníků SŠ v MSK**

Termín: duben 2017

Účast: 79 škol (5 177 žáků), z toho 29 z oboru Gymnázium (1 886 žáků)

Testované oblasti: český jazyk, matematika, anglický jazyk

Cílem testování je mapovat pokroky žáků ve sledovaných oblastech vzhledem k výsledkům dosaženým v kvintě. **V testech z matematiky i z anglického jazyka** zaznamenaly obě třídy v průměru **významné zlepšení znalostí a dovedností**. Výsledky **v angličtině** řadí naši školu **mezi 14 % nejúspěšnějších, v matematice mezi 17 %**. V jazyce anglickém byly průměrné výsledky žáků obou tříd srovnatelné, v matematice předčila septima A s průměrnou úspěšností 88,5 % septimu B o bezmála 8 %. **Čtyři žáci školy řešili test z matematiky bez jediné chyby**: Vojtěch Jandásek ze 7. A a tři žáci 7. B – Tomáš Baranec, Daniel Gacek a Radek Zajíček. V testu **z anglického jazyka** zaznamenalo 9 žáků školy úspěšnost lepší než 97,5 %, čímž **se zařadili mezi nejúspěšnější žáky** vůbec. Byli to Matěj Chmel, Vojtěch Jandásek, Nguyen Thi Diem a Natálie Vladařová ze 7. A a Tomáš Lanča, Světlana Nedvěďová, Ondřej Vrána, Jana Putová a Barbora Pospíšilová ze 7. B.

Relativně nejhůře si naši žáci vedli **v testu z českého jazyka**. Žáci septimy A zaznamenali v průměru mírné zlepšení, zatímco septima B si oproti kvintě v průměru pohoršila. **Čtveřice žáků školy se přesto dostala mezi 5 % nejúspěšnějších**, a to Adéla Samková a Nguyen Thi Diem ze septimy A a Radek Zajíček a Martina Povová ze septimy B.

**ZADAVATEL: ČŠI**

### **TESTOVÁNÍ PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ 3. ROČ. SŠ**

Termín: listopad 2016

Testováno: 12 430 žáků

Žáci obou našich septim se svou průměrnou úspěšností pohybují nad celkovým průměrem. Průměrná dosažená úspěšnost byla 64 %, průměrná úspěšnost žáků septimy A: **72 %**, v septimě B: **68 %**. Rozdíl ve výsledcích obou tříd tedy není významný.

Ve škole dosáhli nejlepších výsledků žáci 7. B, Radek Zajíček s úspěšností 90 % a Jaroslav Hrubý (88 %), následují je žáci 7. A Sylvie Štiglerová s úspěšností 87 %, Vojtěch Jandásek a Vojtěch Lukáš (86 %), Daniel Neuwirth a Natálie Vladařová (84 %), Matěj Chmel a Adam Jaskovič (83 %) a spolu s nimi Barbora Pospíšilová ze 7. B. Dále se **svými výkony zařadili mezi 14 % nejúspěšnějších žáků** v rámci celé ČR Adéla Samková a Ondřej Veselý ze 7. A a Daniel Gacek ze 7. B.

### **VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 9. ROČ. ZŠ**

Termín: květen 2017

Testováno: 40 300 žáků v českém jazyce a matematice, 5 378 žáků v zeměpisu

**V testu z českého jazyka** dosáhli žáci naší školy výsledky, které byly vzhledem k celému vzorku testovaných žáků **významně nadprůměrné**. Průměrná dosažená úspěšnost všech žáků byla 65 %, průměrná úspěšnost žáků kvarty A: **81 %**, v kvartě B: **77 %**. Průměrné výsledky žáků obou tříd jsou srovnatelné.

Nejlépe si z žáků naší školy s úlohami testu z českého jazyka poradil Thanh Son Hoang z kvarty A s úspěšností 94 %, o 2 % menší úspěšnosti dosáhli Jolana Šnajdrová, Ondřej Zhasil (4. A) a Bára Fešarová (4. B).

Průměrné **výsledky testu z matematiky** nás také řadí **do horní poloviny** všech testovaných žáků. Průměrná dosažená úspěšnost všech žáků byla 52 %, průměrná úspěšnost žáků kvarty A: **62 %**, žáci kvarty B zaznamenali o něco horší průměrný výsledek: **56 %**.

Nejllepších výsledků v testu z matematiky dosáhli žáci kvarty A Ondřej Zhasil (úspěšnost 90 %), Zdeněk Legerský (86 %) a Petr Janiš (80 %), kteří tak patří mezi 10 % nejúspěšnějších žáků v rámci celé ČR.

V testu ze zeměpisu dopadli žáci naší školy relativně nejhůře, průměrná úspěšnost žáků 4. B je totožná s průměrnou úspěšností celého testovaného vzorku žáků, kvarta A má úspěšnost o 3 % lepší.

Nejlépe na otázky v testu zeměpisných znalostí odpovídali opět žáci kvarty A Ondřej Zhasil (89 %) a Zdeněk Legerský (82 %). Tyto výsledky je řadí mezi 5 % nejúspěšnějších žáků, kteří tento test řešili.

## 5.2. Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	30	1,34	20	10			66,7	33,3		
prima B	30	1,43	17	13			56,7	43,3		
sekunda	29	1,42	20	9			69,0	31,0		
tercie	30	1,38	17	11		1	56,7	40,0		3,3
kvarta A	27	1,59	11	16			40,7	59,3		
kvarta B	28	1,48	13	13	1	1	46,4	46,4	3,6	3,6
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>174</b>	<b>1,44</b>	<b>98</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>56,3</b>	<b>42,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,1</b>
kvinta A	27	1,91	5	21	1		18,5	77,8	3,7	
kvinta B	24	1,73	7	17			29,2	70,8		
sexta A	31	1,72	8	23			25,8	74,2		
sexta B	31	1,87	7	24			22,6	77,4		
septima A	25	1,75	10	14		1	40,0	56,0		4,0
septima B	27	2,16	2	22	1	2	7,4	81,5	3,7	7,4
oktáva A	23	1,89	8	15			34,8	65,2		
oktáva B	23	1,72	7	16			30,4	69,6		
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>211</b>	<b>1,85</b>	<b>54</b>	<b>152</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>25,6</b>	<b>72,0</b>	<b>0,9</b>	<b>1,4</b>
<b>Součet</b>	<b>385</b>	<b>1,67</b>	<b>152</b>	<b>225</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>39,5</b>	<b>58,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,3</b>

### Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima A	10	0	0	0						
prima B	6	0	0	0						
sekunda	21	1	1	0						
tercie	12	0	0	0						
kvarta A	13	0	4	0						
kvarta B	9	0	1	0						
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
kvinta A	8	0	2	0						
kvinta B	5	0	0	0						
sexta A	24	0	4	1						
sexta B	11	0	0	0						
septima A	9	0	1	0						
septima B	2	0	0	0						
oktáva A	5	0	0	0						
oktáva B	5	2	0	0						
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Součet</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

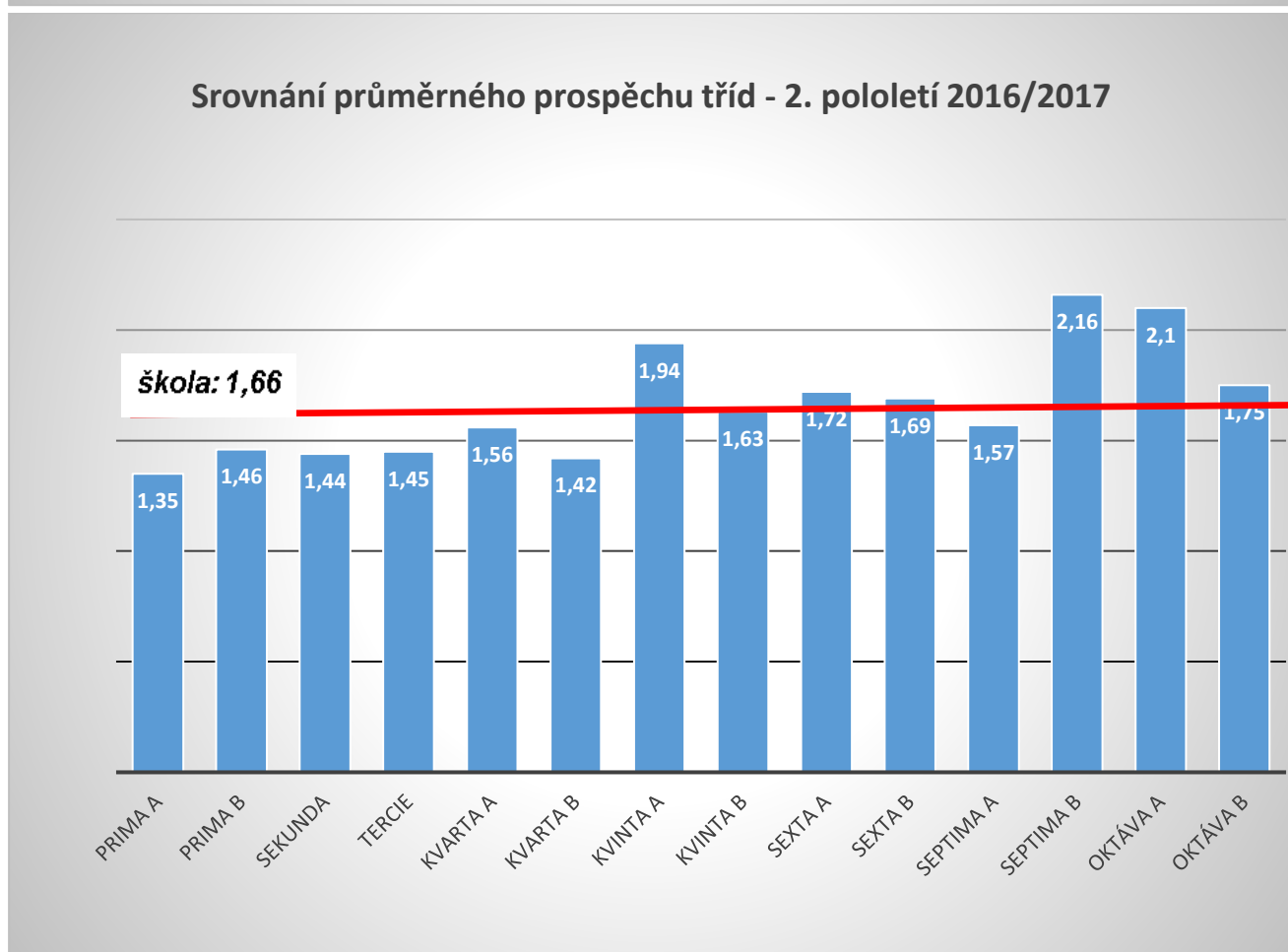
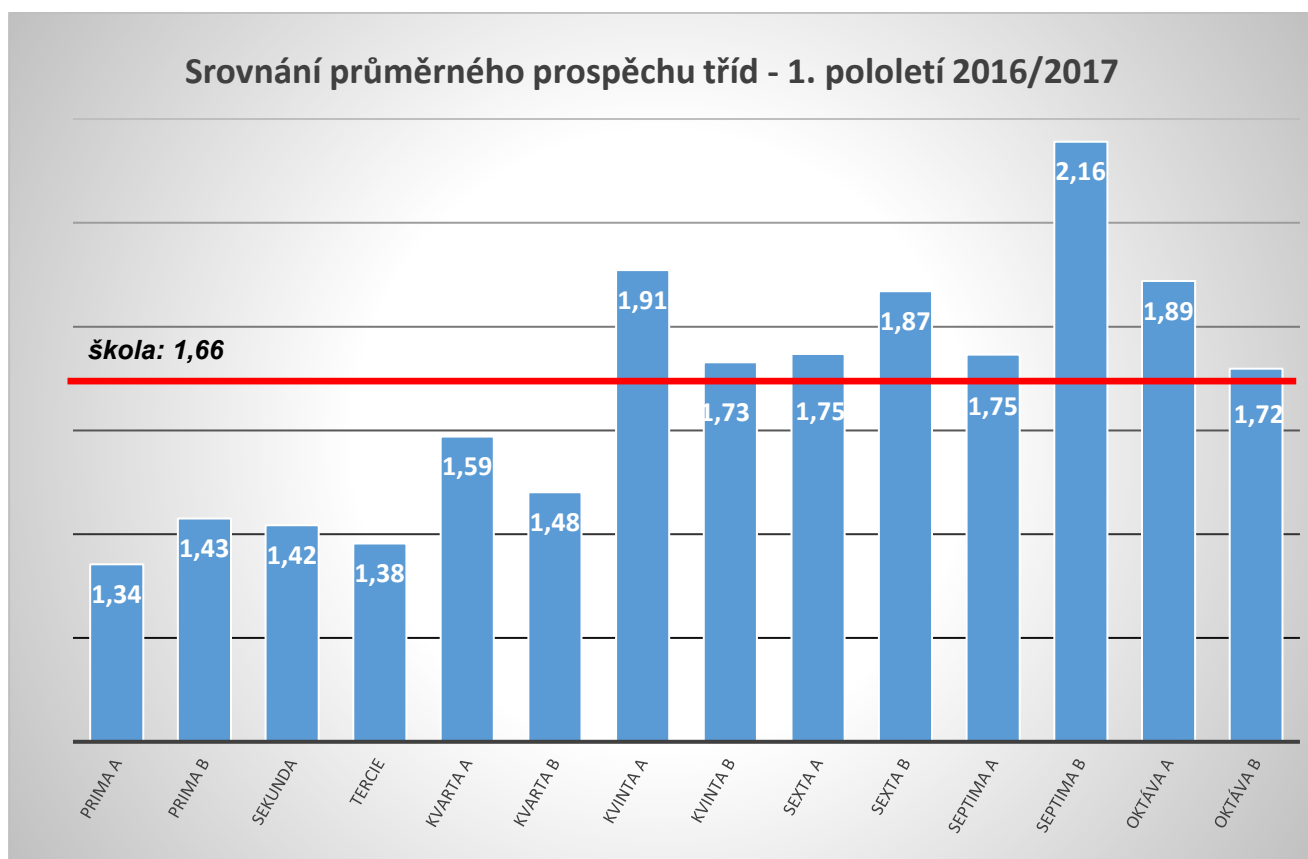
### 5.3. Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku

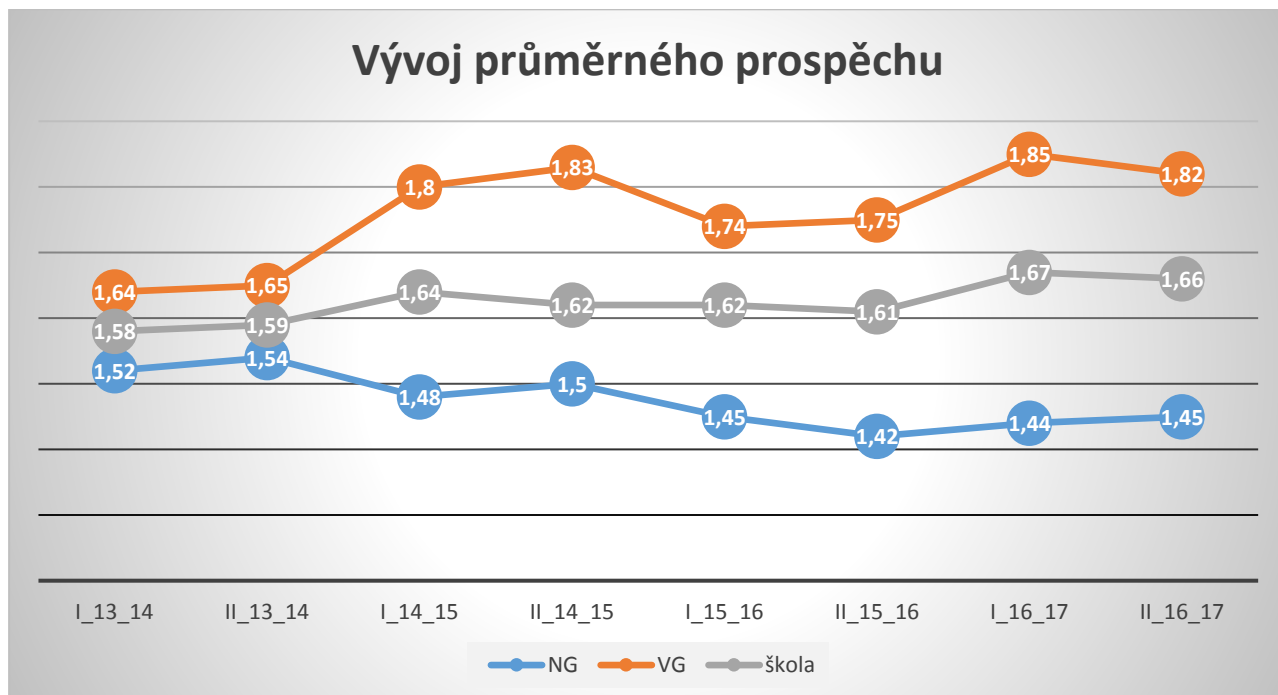
Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	30	1,35	22	8			73,3	26,7		
prima B	30	1,46	14	16			46,7	53,3		
sekunda	29	1,44	19	10			65,5	34,5		
tercie	30	1,45	19	11			63,3	36,7		
kvarta A	26	1,56	9	17			34,6	65,4		
kvarta B	28	1,42	16	11	1		57,1	39,3	3,6	
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>173</b>	<b>1,45</b>	<b>99</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>57,2</b>	<b>42,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>
kvinta A	27	1,94	3	23		1	11,1	85,2		3,7
kvinta B	24	1,63	9	14		1	37,5	58,3		4,2
sexta A	31	1,72	12	19			38,7	61,3		
sexta B	31	1,69	6	24	1		19,4	77,4	3,2	
septima A	25	1,57	15	9	1		60,0	36,0	4,0	
septima B	27	2,16	8	17	1	1	29,6	63,0	3,7	3,7
oktáva A	23	2,10	3	20			13,0	87,0		
oktáva B	23	1,75	5	18			21,7	78,3		
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>211</b>	<b>1,82</b>	<b>61</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>28,9</b>	<b>68,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
<b>Součet</b>	<b>384</b>	<b>1,66</b>	<b>160</b>	<b>217</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>41,7</b>	<b>56,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>

### Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima A	4	0	0	0						
prima B	6	0	0	0						
sekunda	8	2	2	0						
tercie	6	8	1	2						
kvarta A	7	3	1	1						
kvarta B	14	0	2	0						
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
kvinta A	11	1	0	0						
kvinta B	9	0	0	0						
sexta A	13	3	6	3						
sexta B	12	0	1	0						
septima A	9	0	0	1						
septima B	7	1	0	0						
oktáva A	0	5	0	0						
oktáva B	5	2	0	0						
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Součet</b>	<b>111</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

#### 5.4. Srovnání průměrného prospěchu tříd





### 5.5. Maturitní zkoušky

Ve společné části maturitní zkoušky žáci skládali povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a alternativně zkoušku z cizího jazyka nebo z matematiky. Zkoušky z jazyků měly charakter komplexní zkoušky, tj. písemná práce, didaktický test a ústní zkouška. Zkouška z matematiky byla realizována formou didaktického testu.

V souladu se školním vzdělávacím programem tvořily profilovou část maturitní zkoušky tři povinné zkoušky: cizí jazyk a dva volitelné předměty z nabídky další cizí jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, deskriptivní geometrie, fyzika, chemie, biologie, informatika a programování. Tyto zkoušky žáci skládali formou ústní zkoušky před zkušební komisí. Žáci měli možnost v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem, a to na úrovni Společného evropského referenčního rámce (SERR) v souladu se školním vzdělávacím programem pro jazyk anglický minimálně na úrovni B2 u ostatních cizích jazyků na úrovni B1. Tuto možnost využilo 14 žáků (viz tabulka).

cizí jazyk	úroveň SERR	počet žáků
<b>jazyk anglický</b>	C2	2
	C1	7
	B2	4
<b>jazyk německý</b>	B1	1

Písemné práce a didaktické testy společné části maturitní zkoušky se uskutečnily dle jednotného zkušebního schématu daného MŠMT, a to písemná práce z jazyka českého a literatury

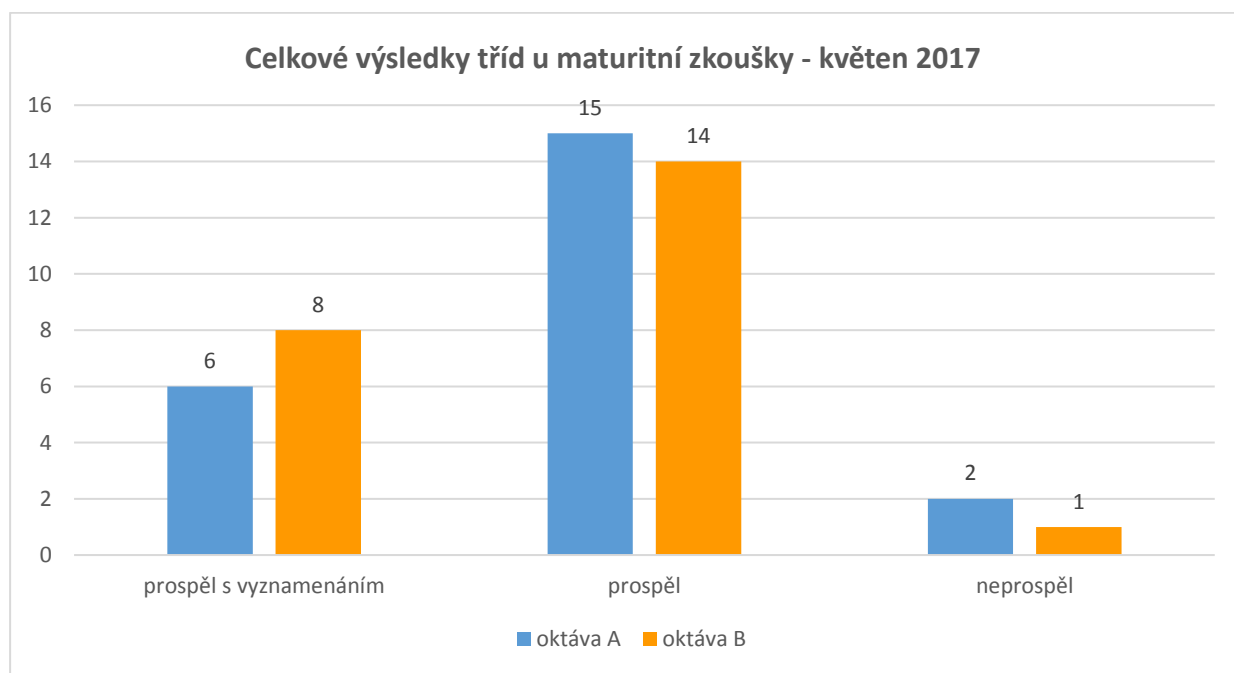
11. 4. 2017, ostatní práce v termínu 2. - 3. 5. 2017, Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky se pak konaly ve dnech 16. - 19. 5. 2017.

### Celkové výsledky maturitní zkoušky – květen 2017

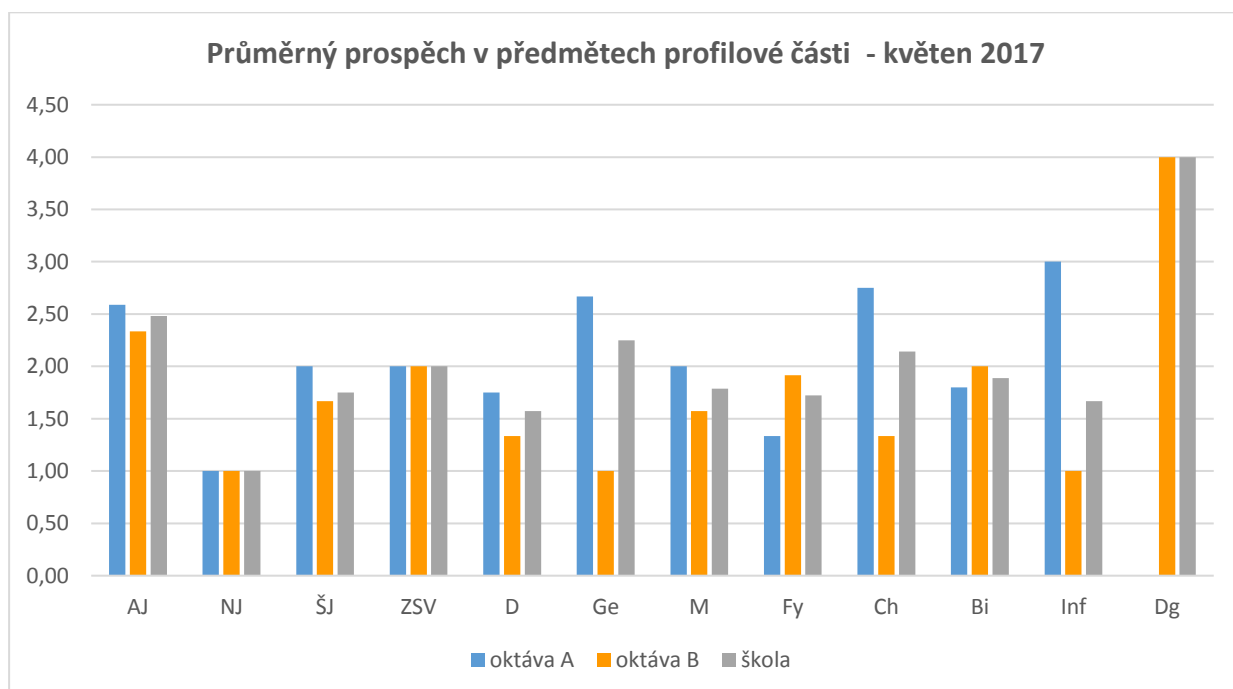
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
<b>oktáva A</b>	6	15	2
<b>oktáva B</b>	8	14	1
<b>celkem</b>	14	29	3

### Celkové výsledky maturitní zkoušky po opravných zkouškách v září 2017

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
<b>oktáva A</b>	6	17	0
<b>oktáva B</b>	8	15	0
<b>celkem</b>	1	32	0







**Přehled výsledků MZ v jarním termínu**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	46	46	46	46	46	1,87
	AJ	79-41-K/81	25	25	25	25	25	1,24
	M	79-41-K/81	21	21	21			2,67
Profilová	AJ	79-41-K/81	29	29			28	2,48
	NJ	79-41-K/81	3	3			3	1,00
	ŠpJ	79-41-K/81	4	4			4	1,75
	ZSV	79-41-K/81	19	19			18	2,00
	D	79-41-K/81	14	14			14	1,57
	Ge	79-41-K/81	4	4			4	2,25
	M	79-41-K/81	14	14			14	1,79
	Fy	79-41-K/81	18	18			18	1,72
	Ch	79-41-K/81	7	7			7	2,14
	Bi	79-41-K/81	9	9			8	1,89
	InfProg	79-41-K/81	3	3			3	1,67
	Dg	79-41-K/81	1	1			1	4,00

**Přehled výsledků MZ v podzimním termínu**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	JA	79-41-K/81	1	1			1	3,00
	ZSV	79-41-K/81	1	1			1	3,00
	Bi	79-41-K/81	1	1			1	3,00

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
		POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
			PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		69 816	11,9	88,1	22,8	65,3	11,7	88,3	19,3	69,0	11,5	88,5	7,1	81,3
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	21 391	3,4	96,6	7,4	89,2	3,4	96,6	4,4	92,2	3,0	97,0	4,0	93,1
	z toho: 8leté gymnázium	7 782	2,5	97,5	4,7	92,9	2,5	97,5	2,8	94,8	2,4	97,6	2,4	95,3
	6leté gymnázium	1 990	5,2	94,8	5,8	88,9	5,2	94,8	3,5	91,4	2,1	97,9	3,4	94,5
	4leté gymnázium	11 619	3,7	96,3	9,4	86,9	3,6	96,4	5,6	90,7	3,5	96,5	5,1	91,4
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		46	0,0	100,0	6,5	93,5	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	6,5	93,5
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>													
oktáva A	GY8	23	0,0	100,0	8,7	91,3	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	8,7	91,3
oktáva B	GY8	23	0,0	100,0	4,3	95,7	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	4,3	95,7

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)					
		PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>69,0</b>	<b>76,7</b>	<b>53,9</b>	<b>14,5</b>	<b>10,9</b>	<b>21,7</b>
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	79,2	88,1	68,4	2,9	1,0	4,2
	z toho: 8leté gymnázium	81,8	90,8	73,9	1,8	0,4	2,7
	6leté gymnázium	79,8	90,0	71,0	2,8	0,7	2,6
	4leté gymnázium	77,3	86,2	63,7	3,6	1,3	5,6
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		<b>80,3</b>	<b>92,2</b>	<b>65,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>						
oktáva A	GY8	81,8	89,3	61,8	0,0	0,0	0,0
oktáva B	GY8	78,9	94,9	68,6	0,0	0,0	0,0

### 5.6. Umístění absolventů školy

	oktáva A	oktáva B
celkem absolventů	23	23
studuje na VŠ	18	22
studuje na VŠ v zahraničí	3	1
pomaturitní studium cizího jazyka	1	0
nepokračuje ve studiu	1	0

## 5.7. Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)

Ekologická výchova na škole byla realizována prostřednictvím řady aktivit. Byla to každoroční exkurze žáků prim a tercií do ostravské společnosti OZO Ostrava s.r.o., zajišťující odvoz a zpracování komunálního odpadu. Zde se žáci formou výukového programu, her a soutěží seznámili s problematikou zátěže životního prostředí vyprodukovaným odpadem, možnostmi jeho ukládání a případné recyklace.

Mezi další aktivity patří exkurze do Centra ekologické výchovy v Záchrané stanici pro volně žijící živočichy v Bartošovicích, která každoročně seznamuje žáky prim pomocí ekovýchovných programů s druhovou ochranou živočichů a která je zakončena oblíbenou komentovanou prohlídkou expozic.

Na škole je věnována pozornost třídění odpadu. Koše jsou umístěny v jednotlivých učebnách a slouží k odkládání směsného odpadu, papírů a plastů. Ve spolupráci s odborem ochrany životního prostředí Magistrátu města Ostravy jsme zajistili vybavení školy kontejnery na tříděný odpad (plasty, papír).

Ekologická výchova byla dále realizována prostřednictvím účasti v různých soutěžích, jako jsou např. Biologická olympiáda, Ekologická olympiáda nebo Velká cena mladých zoologů pořádaná Zoologickou zahradou Ostrava.

Škola přispívá i k ochraně ohrožených druhů finančním příspěvkem na chov pardála obláčkového v ZOO Ostrava (<http://www.gvoz.cz/clanek/adopce-zvirete-z-ostravske-zoo/> resp. <http://www.gvoz.cz/prispivame-na-chov-pardala.html>).

## 6. Údaje o prevenci rizikových projevů chování

Na začátku školního roku 2016/2017 absolvovali žáci **prim** v průběhu jednoho dopoledne adaptační aktivity, jejichž cílem bylo seznámení nejen s provozem a zaměřením školy, ale zejména jejich vzájemné poznávání. V pololetí školního roku 2016/2017 se uskutečnily třídnické hodiny zaměřené na nastavení pravidel chování ve třídě. V závěru školního roku se žáci zúčastnili se svými třídními učiteli týdenního ozdravného pobytu.

Žáci **sekundy** absolvovali dlouhodobý preventivní program připravený *Poradnou pro primární prevenci Ostrava*. V průběhu pěti setkání se pod vedením Bc. Tomáše Veličky společně dotkli témat komunikace a vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, problematika drog, netolismus a vhodné využití volného času.

Ve školním roce 2016/2017 navštívil Bc. Tomáš Velička z *PPPP Ostrava* také **kvarty** s cyklem tří besed na téma komunikace a vztahy ve třídě, kyberšikana II. a bezpečné sexuální chování. Navazující cyklus besed reflektuje vnímání těchto oblastí a orientaci žáků v nich po dvou letech a umožňuje porovnat vývoj osobnosti žáků a jejich hodnotového systému.

Nejen žáci, ale i třídní učitelé ocenili aktivity v komunitním kruhu, jejichž cílem byl rozvoj vztahů, posilování soudržnosti, rozvoj emocionality a vytváření bezpečného klimatu třídy.

V **tercii** proběhla v 1. pololetí školního roku za přítomnosti metodika prevence třídnická hodiny zaměřená na posilování kladných vztahů mezi žáky, sociální klima třídy a revizi třídních pravidel.

Mezi přínosné preventivní programy patří besedy se zaměstnanci *Městské policie Ostrava*. Žáci **tercie** byli seznámeni s podmínkami vyřízení občanského průkazu a se základy právního vědomí (přestupkový zákon a odpovědnost mládeže mezi 15. - 18. rokem věku za protiprávní jednání), v **kvartách** se uskutečnila přednáška zaměřená na zájmy chráněné zákonem o přestupcích, trestním zákonem a občanským zákoníkem. Žáci diskutovali o rozdílech mezi přestupky a trestnými činy a připomněli si také tresty a sankce, které jsou za protiprávní jednání ukládány.

Studenti **septim** měli možnost zúčastnit se soudního líčení u Okresního soudu v Ostravě. V praxi viděli soud řešit případy napadení a výtržnosti, vloupání do motorových vozidel, řízení pod vlivem návykových látek, žádost o snížení délky uděleného trestu aj. Zhlédnutí případů bylo doplněno výkladem soudce.

Naše škola každoročně navštěvuje v rámci výuky o lidských právech a jejich porušování filmová představení festivalu *Jeden svět* v kině Art. Dokument Kateřiny Hager na portrétech tří mladých hrdinů ukázal, jak těžké je dospívání i výchova dětí v době, kdy se většina zábavy i hrozeb přesunula do kyberprostoru. Upozornil na reálná rizika virtuálního světa, kyberšikany či kybergroomingu.

Studenti se aktivně zapojili do řady charitativních akcí – jednalo se o pomoc při organizaci veřejných sbírek *Světluška*, *Květinový den*, *Červená stužka* a sbírky pro *Dobrovolnické centrum Adra*. Pokračujeme také v projektu *Adopce na dálku* finanční podporou malé školačky v Indii. Žáci také každoročně pořádají sbírku přispívající na *chov* pardála oblačkového. Naše škola se v jarních měsících připojila k charitativní sbírce pořádané VOŠ sociální. Studenti i zaměstnanci školy postupně zaplnili téměř 10 krabic oblečením, botami, kabelkami a dalšími věcmi, které obohatí sortiment charitativního obchůdku Moment. Výtěžek z prodeje byl určen pro mobilní hospic Ondrášek.

Součástí prevence jsou také *celoškolní projekty* a *sportovní soutěže*, v rámci kterých spolupracují a setkávají se žáci všech tříd (sportovní den, zájmové dny, školní akademie, lyžařský výcvik, cyklistický kurz, vánoční koncert) a které umožňují vylepšení sociálního klimatu a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy. Prostřednictvím nabízených *zájmových kroužků* (košíková, odbíjená, pěvecký sbor, hobby klub, informatika a programování, robotika, kroužek astronomický, běžecký) vedených pedagogy gymnázia se žáci učí kvalitně a smysluplně trávit svůj volný čas.

Prevence rizikového chování se také promítá do *učebních plánů* několika vyučovacích předmětů. Jedná se zejména o předměty *výchova k občanství, základy společenských věd, dějepis, český jazyk a literatura, výtvarná výchova, přírodní vědy (biologie, chemie)*, problematika netolismu je zmiňována v *informatice*.

V případě potřeby mohou žáci školy využívat služeb *školního poradenského centra* – konzultace s výchovnou poradkyní Mgr. Helenou Kratochvilovou a školním metodikem prevence Mgr. Marcelou Gajdovou. Obě zmiňované se zúčastňují odborných seminářů a pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. Úzce spolupracujeme s metodičkou PPP Ostrava, Mgr. Kateřinou Ciklovou, při plánování primární prevence a při výskytu aktuálních problémů, jež náleží do její kompetence.

Mgr. Marcela Gajdová  
metodik prevence

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 byly následující oblasti:

- inovace obsahu aprobačního oboru, praktické činnosti a metodické semináře,
- vzdělávací programy pro pedagogy v oblasti prevence rizikových projevů chování
- uplatňování nových forem aktivní výuky, badatelská výuka v přírodovědných předmětech
- školení hodnotitelů a zadavatelů maturitní zkoušky

V rámci vzdělávání hodnotitelů a zadavatelů společné části maturitních zkoušek si vyučující, především rozšiřovali kompetence pro zkoušení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky, případně absolvovali aktualizaci školení. Školení zadavatelů probíhala e-learningovou formou.

Vzdělávací akce jsou vybírány především z nabídky Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NIDV Praha-pobočka Ostrava, Ostravské univerzity a také Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava. Vyučující se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí Ústavu pro studium totalitních režimů Praha, Národního památníku Terežín, občanského sdružení PANT, VŠB-TU Ostrava.

Jedna vyučující absoluuje doktorský program postgraduálního studia na Ostravské univerzitě.

Celkový přehled počtu akcí		
	počet akcí	počet účastníků
semináře, konference	35	47
vícedenní konference a kurzy	12	17
školení hodnotitelů a zadavatelů matur. zkoušky *	10	17
akce pro VP, metodika RPCh	6	6
zahraniční metodický seminář	1	1

\* školení zadavatelů pouze e-learningovou formou

## 8. Údaje o aktivitách školy

### 8.1. Exkurze, besedy, přednášky, projekty

#### Exkurze:

jazyk český – Knihovna města Ostravy (prima, sekunda)  
jazyk český – Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava (kvinty)  
jazyk český – zákulisí Národního divadla moravskoslezského (tercie)  
jazyk český – Po stopách J. A. Komenského (kvinty)  
dějepis – Archeopark Chotěbuz (sekunda)  
dějepis – Legiovlak (kvarty)  
dějepis – památník II. světové války, Hrabyně (kvarty)  
dějepis – „Středověká Ostrava“ (kvinty)  
dějepis – Osvětim (septimy)  
kulturně-historická exkurze Praha (oktávy)  
biologicko-geografická exkurze – Lysá hora (sekunda)  
biologie – Integrované bezpečnostní centrum Ostrava (tercie)  
biologie – Lanek Ostrava (kvarty)  
biologie – Geologie hrou – pavilón F. Pošepného VŠB TU (kvinty)  
biologie – CGB laboratoř molekulární genetiky a cytogenetiky Ostrava (BiS oktávy)  
biologie – Krevní centrum FN Ostrava (BiS oktávy)  
fyzika – Dolní oblast Vítkovic – fyzikální objevy a vynálezy (primy)  
fyzika – Dolní oblast Vítkovic – Svět techniky – (ChCv sexty)  
fyzika – Elektrárna Dětmárovice (kvarty)  
fyzika – laboratoře VŠB TU Ostrava – mechanika pevných látek (sexty)  
fyzika – VŠB TU Ostrava – Fyzika v medicíně (FyS sexty)  
fyzika – závod Hyundai Motor Nošovice – robotechnika (kvinty)  
fyzika – Den lékařským fyzikem FJFI ČVUT Praha (vybraní žáci kvinty, sexty)  
chemie – pivovar Ostravar (oktávy)  
programování – FEI VŠB TU Ostrava (ÚPrg septimy, oktávy)  
deskriptivní geometrie – FAST VŠB TU Ostrava (Dg septimy)  
ZSV – návštěva soudního přelíčení (septimy)  
Záchranná stanice volně žijících živočichů Bartošovice (prima)

#### Zahraniční poznávací exkurze a jazykové pobyty:

„Barcelona a okolí“

#### Besedy, přednášky, konference a další akce:

dlouhodobý preventivní program zaměřený na zdravý životní styl (sekunda)  
navazující preventivní program (kvarty)  
Knihovna města Ostravy – beseda o komiksu (oktávy)  
beseda „Abychom nezapomněli“ – antitotalitní čítanka (septimy)  
návštěva s besedou British Council (septimy)  
beseda „Právní povědomí“ s Městskou policií (tercie)  
beseda „Zájmy chráněné trestním zákonem“ s Městskou policií (kvarty)  
beseda „Ostrava očima španělsky mluvících“ (seminář KŠj)  
besedy s rodilými mluvčími ve španělštině, ruštině,  
beseda „Příběh uranu“ s Ing. Drábovou (FyS sexty)  
konference Introduction to Accelerator Physics 2016 - J. Mielec (8. B) -  
<https://indico.cern.ch/event/532397/>

GIS Day 2016 – PŘF OU (kvinty)  
 výukové programy OZO Ostrava (prima, tercie)  
 International Masterclasses - Hands on Particle Physics 2017 FJFI ČVUT Praha (vybraní žáci kvarty, sexty) - <https://mc.casticova-fyzika.cz/>  
 Středoevropská mezinárodní konference kosmonautiky Univerzita Pardubice (vybraní žáci kvarty, sexty) - <http://knp.kosmo.cz/>  
 přednáška „Herpetologie“ (primy)  
 přednáška o dobrovolnictví ve spolupráci s Adrou (kvarty)  
 přednáška „Zmizelí Romové“ (kvarty)  
 přednáška „Energetika ČR“ (kvarty)  
 přednáška „Dobrovolnictví“ (kvarty)  
 přednáška „Jak správně citovat“ Knihovna města Ostravy (kvarty)  
 přednáška „Sociální deviace“ (kvinty)  
 přednáška „Doba keltská nebo laténská aneb i u nás žili skutečně Keltové“ (kvinty)  
 přednáška „Tropické pralesy očima biologa a ekologa“ (sexta)  
 přednáška „Život na kosmické lodi“ (tercie, sexta, septima); viz <http://www.czechspace.cz/>  
 přednáška „Ionizující záření“ FJFI ČVUT Praha (FyS oktáva)  
 přednáška „Hra Lean game“ – optimalizace výrobního procesu (ÚPrg septima, oktáva)  
 veletrh terciárního vzdělávání „Gaudeamus Brno“ (oktáva)  
 Chemie na hradě (kvarty)  
 Týden vědy na jaderce – FJFI ČVUT Praha – J.Pekařová (6.A)  
 konference Žena ve vědě – aktivní účast V. Neklová, P. Chrobáková, P. Mikulová, Luu Hang Nga (kvarta A)  
 seminář „Astrofyzikální pátek“ FPF SU Opava (vybraní žáci kvinty, sexta)

#### *Celoškolní projekty*

Evropský den jazyků – „Objevujeme Evropu“  
 Studentské volby  
 Adopce na dálku (<http://www.gvoz.cz/adopce-na-dalku.html>)  
 Sportovní den školy  
 Příspěvek ZOO Ostrava na chov pardála obláčkového  
 Zájmové dny 2017

- Dobrovolníkem na jeden den
- Jachting
- Jeden den učitelem v mateřské školce
- Tenisový turnaj
- Kangoo Jumps
- Komentovaná prohlídka Mariánskými Horami
- Minigolf
- Freestyle Kolbenka Ostrava - první trampolínová aréna na Ostravsku
- Významné objevy ve fyzice
- X-laser game
- Španělské menu s výkladem
- Badmintonový turnaj
- Bowling
- Filmové představení
- Kruhový trénink
- Letní škola mechatroniky – Lego Mindstorm
- Planetárium – „Pátrání po mimozemském životě“



- Tajemná substance
- Lidi to tak nenechaj – workshop moderních dějin
- Jóga pro zdraví a relaxaci

*Zapojení do celostátních a městských projektů:*

Parlament dětí a mládeže města Ostravy  
 Jeden svět na školách – (kvarty, kvinty)  
 Stavby budoucnosti FAST VŠB TU Ostrava  
 Podpora ostravských talentů v přírodních vědách  
 Grab the reader

**8.2. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách**

Ve školním roce 2016/2017 byla uspořádána školní kola těchto soutěží:

Olympiáda v českém jazyce  
 Lingvistická olympiáda  
 Konverzační soutěž v jazyce anglickém  
 Konverzační soutěž v jazyce německém  
 Konverzační soutěž v jazyce španělském  
 Konverzační soutěž v jazyce ruském  
 Němčinář roku  
 Angličtinář roku  
 Matematická olympiáda  
 Fyzikální olympiáda  
 Astronomická olympiáda  
 Chemická olympiáda  
 Biologická olympiáda  
 Zeměpisná olympiáda  
 Dějepisná olympiáda  
 Pythagoriáda  
 Matematický klokan  
 Přírodovědný klokan  
 Recitační soutěž  
 Bobřík informatiky  
 Matematická soutěž prim a sekund

***Vybrané výsledky žáků školy ve vyšších kolech soutěží:***

*Olympiáda v českém jazyce - celostátní kolo*  
 - kategorie ZŠ - 17. místo: J. Šnajdrová (4. A)

*Astronomická olympiáda - celostátní kolo*  
 - kategorie A-B - 3. místo: J. Mielec (8. B) – reprezentace ČR na Mezinárodní olympiádě v astronomii a astrofyzice v Thajsku (12.11. -21.11.2017)  
 - kategorie E-F - 10. místo: R. Mielec (3.) – reprezentace ČR na Mezinárodní astronomické olympiádě v Číně (27.10. – 4.11.2017)

*Fyzikální olympiáda – ústřední kolo*

- kategorie A - 11. místo: J. Mielec (8. B)

*Fykosí fyziklání – ústřední kolo*

- kategorie A - 7. místo: družstvo R. Janků, J. Mielec, J. Hertl (všichni 8. B), R: Zajíček, J. Hrubý (7. B)

*Soutěž Bobřík informatiky – ústřední kolo*

- P. Dvořáček (8. A), P. Kraus (6. A) – úspěšní řešitelé

*Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo*

- kategorie ZŠ - 2. místo: J. Šnajdrová (4. A)

- kategorie SŠ - 12. místo: K. Horáková (5. A)

*Soutěž v cizích jazycích – španělština – krajské kolo*

- kategorie II - 8. místo: M. Bittnerová (8. B)

- kategorie I - 10. místo: A. Dedková (5. B)

*Astronomická olympiáda - krajské kolo*

- kategorie A-B - 1. místo: J. Mielec (8. B)

- kategorie C-D - 10. místo: R. Mielec (3.)

- kategorie E- F - 2. místo: R. Mielec (3.)

- kategorie G-H - 16. místo: K. Nečadová (1. A)

*Matematická olympiáda - krajské kolo*

- kategorie A - 14. místo: J. Mielec (8. B)

- kategorie Z9 - 13. místo: R. Mielec (3.)

*Chemická olympiáda - krajské kolo*

- kategorie A - 6. místo: J. Mielec (8. B)

- kategorie B - 5. místo: R. Zajíček (7. B)

- kategorie C – L. Kunčarová (5. A) – úspěšná řešitelka

- kategorie D - 14. místo: R. Mielec (3.)

*Fyzikální olympiáda - krajské kolo*

- kategorie A - 3. místo: J. Mielec (8. B)

- kategorie B - 3. místo: R. Zajíček (7. B)

- kategorie C - 22. místo: J. Pekařová (6. A)

- kategorie D - 12. místo: L. Kunčarová (5. A)

*Biologická olympiáda - krajské kolo*

- kategorie A - 21. místo: M. Krausová (8. A)

*Logická olympiáda - krajské kolo*

- kategorie B - 15. místo: O. Zhasil (4. A)

*Soutěž v programování - vyšší programovací jazyky - krajské kolo*

- kategorie ZŠ - 8. místo: D. Chrenko (2.)

*Šumná Ostrava – dějepisná soutěž – krajské kolo*

- kategorie SŠ - 1. místo J. Hertl (7. B)
- kategorie ZŠ - 6. místo L. Smyčková (4. B)

*Zlepší si techniku – krajské kolo*

- kategorie SŠ - 2. místo: J. Pekařová, M. Mikeska (6. A)

*Geologické kladívko – krajské kolo*

- kategorie C - 2. místo: A. Dedková, T. Zavadil, B. Žůrek (5. B)

*Scrabble – anglická verze – krajské kolo*

- 2. místo: Z. Kamenčák, P. Dvořáček (oba 8. A)

*Pythagoriáda – okresní kolo*

- kategorie Z6 - 6. místo: F. Neumann (1. B)
- kategorie Z8 - 1. místo: R. Mielec (3),  
3. místo: J. Knápek (3.)

*Matematický klokan 2017 - ostravské SŠ*

- kategorie Kadet - 1. místo: J. Knápek (3.)
- kategorie Junior - 3. místo: P. Kraus (6. A)

*Angličtinář roku – 5. místo školy v rámci MSK (33 středních škol)*

***Dále se žáci účastnili těchto soutěží:***

*Moravskoslezský matematický šampionát*

*Soutěž Náboj – ústřední kolo*

*Mladý zoolog*

*Velká cena ZOO*

*Zlepší si techniku*

*Angličtinář roku*

*Němčinář roku*

*Lidice pro 21. století*

*Envofilm*

*Baťova manažerská olympiáda*

*Brich dir die Zunge nicht! - výslovnostní soutěž v německém jazyce*

### ***8.3. Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity***

*Středoškolský atletický pohár CORNY – krajské finále*

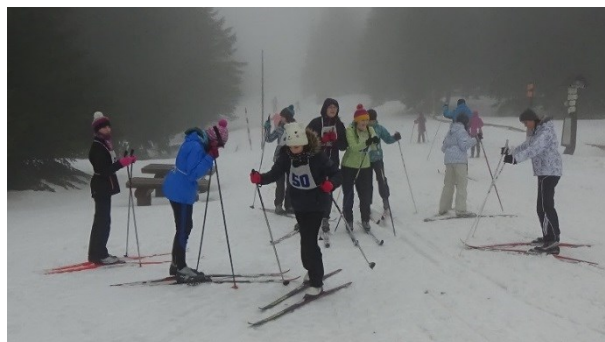
družstvo dívek – 2. místo

*Basketbalový turnaj SŠ - krajské kolo*

- družstvo chlapců - 2. místo

*Juniorský maraton – celostátní finále*

družstvo školy – 10. místo



### *Tělovýchovné kurzy*

sportovní kurz            Lednicko-valtický areál – septimy – 32 žáků  
lyžařské kurzy            Praděd, Sport hotel Kurzovní – sekunda – 26 žáků  
    Lienz, Rakousko – kvinty – 42 žáků

### *školní mezitřídní turnaje*

Vánoční streetball, florbalový turnaj

## **8.4. Divadla, koncerty, výstavy, školní časopis**

### *Divadelní a filmová představení, koncerty*

divadelní představení „Henry and Six Wives“ v angličtině (septimy)  
divadelní představení „Peter Black“ v angličtině (sexty)  
divadelní představení „Über die Liebe“ v němčině (septimy)  
filmové představení „Na konci září“ – beseda s tvůrci – (septimy, oktávy)  
filmový festival „Jeden svět“ (kvarty, kvinty)  
výchovní koncert – záznam vystoupení České filharmonie (primy – kvinty)  
koncert Jumping Drum's (primy – oktávy)

Součástí výuky výtvarné výchovy jsou návštěvy výstav a edukačních programů v Galerii města Ostravy – PLATO a v Galerii výtvarného umění.

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu žáků, ankety apod. Organizace vydávání je zajišťována žákovskou redakční radou.

## **8. 5. Akce pořádané školou pro veřejnost**

- 9. ročník postupové Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů – pěvecké sbory škol Moravskoslezského a Olomouckého kraje, akce byla realizována s finanční podporou Ministerstva kultury ČR, Statutárního města Ostrava a Městského obvodu Ostrava-Jih
- ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky
- krajské kolo „Soutěžní přehlídka studentských programů“ - s finanční podporou Statutárního města Ostrava
- Městské finále SŠH ve volejbalu dívek
- ve spolupráci se Student Cyber Games – oblastní kolo „plšQworky 2015“
- „Turnaj 17. listopadu ve volejbalu – Memoriál J. Stejskala“ – turnaj ostravských gymnázií
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium
- Přijímací zkoušky nanečisto
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky
- Vánoční koncert školy v kostele Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu
- Školní akademie
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení



## Charitativní sbírky

- „Světluška“ ve spolupráci s Nadačním fondem Českého rozhlasu (<http://www.rozhlas.cz/svetluska/portal/>)
- „Pomoc letí“ – ve spolupráci s humanitární organizací ADRA (<http://www.adra.cz>)
- „Český den proti rakovině“ – ve spolupráci s Ligou proti rakovině Praha (<http://www.denprotirakovine.cz>)
- Světový den proti AIDS – Červená stužka (<http://www.cervenastuzka.cz>)

Škola dlouhodobě spolupracuje s humanitární organizací Adra. Žáci se individuálně zapojují do dobrovolnických programů organizace. Každoročně v rámci školního projektu „Zájmové dny“ je realizována aktivita „Dobrovolníkem na jeden den“, žáci např. navštěvují dětská oddělení nemocnic či zařízení pro seniory a pro jejich klienty připravují krátký program.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily kontroly České školní inspekce formou inspekčního elektronického zjišťování, realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Inspekční zjišťování se týkaly problematiky participace žáků na fungování střední školy a další na využívání digitálních technologií a strategického plánování.

Dále škola byla zařazena do dvou výběrových zjišťování výsledků žáků, a to na úrovni 9. ročníků ZŠ (úlohy z jazyka českého, matematiky a zeměpisu) a na úrovni 3. ročníku SŠ (přírodovědná gramotnost) – výsledky viz kapitola 5.1. evaluační projekty.

Žáci a vyučující, kteří se inspekčního šetření zúčastnili, vyplňovali elektronické dotazníky v systému InspIS DATA na portálu ČŠI



## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden - srpen 2017

v Kč

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Státní rozpočet	Rozpočet MSK	Vlastní zdroje a projekty	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
			1	2	3	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
<b>A.</b>	<b>Náklady celkem (účtová třída 5xx)</b>		<b>12 203 775,53</b>	<b>1 760 755,69</b>	<b>287 052,59</b>	<b>14 251 583,81</b>	<b>61 124,00</b>	<b>14 312 707,81</b>
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		<b>12 203 775,53</b>	<b>1 760 720,76</b>	<b>287 069,03</b>	<b>14 251 565,32</b>	<b>61 124,00</b>	<b>14 312 689,32</b>
1.	Spotřeba materiálu	501	31 574,24	255 160,21	18 200,94	304 935,39	24 539,00	329 474,39
2.	Spotřeba energie	502		826 193,81		826 193,81	10 009,00	836 202,81
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503						
4.	Prodané zboží	504						
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506						
6.	Aktivace oběžného majetku	507						
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508						
8.	Opravy a udržování	511		170 607,10		170 607,10		170 607,10
9.	Cestovné	512	68 106,00		9 024,00	77 130,00		77 130,00
10.	Náklady na reprezentaci	513		10 745,00	27 590,00	38 335,00		38 335,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516						
12.	Ostatní služby	518	19 000,00	338 148,37	76 182,09	433 330,46		433 330,46
13.	Mzdové náklady	521	8 805 184,00		9 500,00	8 814 684,00	22 400,00	8 837 084,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	2 986 338,00			2 986 338,00		2 986 338,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	44 259,78			44 259,78		44 259,78
16.	Zákonné sociální náklady	527	224 879,54	3 720,27	29 050,00	257 649,81		257 649,81
17.	Jiné sociální náklady	528						
18.	Daň silniční	531						
19.	Daň z nemovitostí	532						
20.	Jiné daně a poplatky	538						
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541						

23	Jiné pokuty a penále	542						
25	Prodaný materiál	544						
26	Manka a škody	547						
27	Tvorba fondů	548						
28	Odpisy dlouhodobého majetku	551		112 500,00	98 014,00	210 514,00	4 176,00	214 690,00
29	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552						
30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553						
31	Prodané pozemky	554						
32	Tvorba a zúčtování rezerv	555						
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	556						
34	Náklady z vyřazených pohledávek	557						
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	15 203,97	40 146,00	18 508,00	73 857,97		73 857,97
36	Ostatní náklady z činnosti	549	9 230,00	3 500,00	1 000,00	13 730,00		13 730,00
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-16,44</b>	<b>-16,44</b>		<b>-16,44</b>
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561						
2.	Úroky	562						
3.	Kurzové ztráty	563						
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564						
5.	Ostatní finanční náklady	569			-16,44	-16,44		-16,44
<b>V.</b>	<b>Daň z příjmů</b>		<b>0,00</b>	<b>34,93</b>	<b>0,00</b>	<b>34,93</b>		<b>34,93</b>
1.	Daň z příjmů	591		34,93		34,93		34,93
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595						

<b>B.</b>	<b>Výnosy celkem (účtová třída 6xx)</b>		<b>12 203 800,46</b>	<b>1 921 500,00</b>	<b>275 504,83</b>	<b>14 400 805,29</b>	<b>123 654,00</b>	<b>14 524 459,29</b>
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>46 820,00</b>	<b>46 820,00</b>	<b>123 654,00</b>	<b>170 474,00</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602			9 005,00	9 005,00	106 689,00	115 694,00
3.	Výnosy z pronájmů	603				0,00	16 965,00	16 965,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				0,00		
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				0,00		
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				0,00		
10.	Jiné pokuty a penále	642				0,00		
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				0,00		
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644			5 780,00	5 780,00		
13.	Výnosy z prodeje DDNM	645				0,00		
14.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646				0,00		
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				0,00		
16.	Čerpání fondů	648			527,00	527,00		527,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649			31 508,00	31 508,00		31 508,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>183,83</b>	<b>183,83</b>	<b>0,00</b>	<b>183,83</b>
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů	661						
2.	Úroky	662			183,83	183,83		183,83
3.	Kurzové zisky	663						
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664						
6.	Ostatní finanční výnosy	669						
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>		<b>12 203 800,46</b>	<b>1 921 500,00</b>	<b>228 501,00</b>	<b>14 353 801,46</b>	<b>0,00</b>	<b>14 353 801,46</b>
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	12 203 800,46	1 921 500,00	228 501,00	14 353 801,46		14 353 801,46
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>							
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		24,93	160 779,24	-11 547,76	149 256,41	62 530,00	211 786,41
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		24,93	160 744,31	-11 547,76	149 221,48	62 530,00	211 751,48



## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### Projekt „Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem“

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání - podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ I“



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Prioritní osa: PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0005760

Celkové výdaje projektu: 792 249,00 Kč

Cílem projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů formou jejich dalšího vzdělávání, tandemové výuky, vzájemné spolupráce pedagogů a zapojení odborníků z praxe do výuky. Dalším cílem projektu je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování.



## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 škola žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání nenabízela.

### **Praxe posluchačů VŠ pedagogických směrů**

Škola spolupracuje s vysokými školami v regionu na zajišťování pedagogické praxe jejich posluchačů. Přehled posluchačů se studijními obory, kteří absolvovali svoji souvislou pedagogickou praxi na naší škole, je zachycen v tabulce.

Vysoká škola	aprobace	vedoucí učitel praxe
PřF Ostravské univerzity v Ostravě	matematika	Mgr. H. Kratochvilová
PdF Ostravské univerzity v Ostravě	výtvarná výchova	Mgr. M. Gajdová
PdF Ostravské univerzity v Ostravě	výtvarná výchova	Mgr. M. Gajdová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	ZSV	Mgr. H. Kukolová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	dějepis	Mgr. P. Fialová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	jazyk český	PhDr. V. Tabášek
FF Ostravské univerzity v Ostravě	občanská výchova	Mgr. M. Skálová

Dále škola zajišťovala průběžnou praxi z obecné pedagogiky pro studenty Pedagogické fakulty Ostravské univerzity (viz bod 14).

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala několik projektů, které byly finančně podpořeny účelovými dotacemi Statutárního města Ostrava a Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih.

#### **9. ročník Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů**

I tomto školním roce jsme připravili krajské postupové kolo Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů. Tato soutěž navazuje na tradici přehlídek gymnaziálních pěveckých sborů, kterou v Ostravě organizujeme od roku 1995. Ve školním roce 2016/2017 se na přehlídce představilo celkem 7 pěveckých sborů ze škol Moravskoslezského, Olomouckého a Zlínského kraje, které prezentovaly výsledky svých volnočasových aktivit. V I. kategorii (sbory s povinnou skladbou) soutěžily dva smíšené a jeden dívčí sbor. Ve II. kategorii (sbory bez povinné skladby) soutěžily čtyři sbory, všechny smíšené.

Letošní ročník umožnil všem zúčastněným velmi široký a neomezený výběr repertoáru, což se výrazně projevilo na celkové úrovni soutěžních vystoupení.

Odborná porota ve složení Markéta Haluzíková (členka OR ARTAMA Praha), Yurii Galatenko (sbormistr opery Národního divadla moravskoslezského), Zdeňka Odstrčilová (sbormistryně mládežnických a dospělých sborů Krnov) a Zdeněk Ševčík (sbormistr dětských a mládežnických sborů Ostrava) velmi pozitivně hodnotila, mnohé výkony pěveckých těles byly na vysoké umělecké úrovni. Vítězné sbory získaly možnost postupu na národní přehlídku Opava Cantat 2017.

Akce byla podpořena finančními prostředky Statutárního města Ostravy, Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih a Ministerstva kultury ČR.

#### **Soutěžní přehlídka studentských programů**

V dubnu 2017 vyučující informatiky připravili již 9. ročník soutěžní přehlídky studentských programů pro žáky gymnázií Moravskoslezského kraje. V rámci výuky informatiky a programování na těchto školách vzniká řada kvalitních počítačových programů. Zajímavé projekty tvoří žáci často také ve svém volném čase. Soutěžní přehlídkou jim nabízíme možnost veřejné prezentace svých programů a jejich obhajobu před odbornou porotou. Soutěžící si mohou porovnat kvalitu svých prací a získat novou inspiraci pro svou další tvorbu. Letošní rekordní počet přihlášek ukazuje, že během předchozích osmi ročníků se soutěž dostala do povědomí vyučujících informatiky a postupně se rozšiřuje počet škol, které naši přehlídku zařazují pravidelně do plánu svých akcí.



Od roku 2015 je na přehlídku zařazena nová kategorie „Programování v dětských vývojových prostředích“ určenou pro žáky ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií.

Během dopoledního maratonu studenti prezentovali celkem 19 soutěžních prací. Soutěžící prokázali velikou nápaditost, fantazii a velkou míru odborných znalostí, předvedli výborné výkony podložené znalostmi daleko přesahujícími středoškolské učivo informatiky i matematiky

**OSTRAVA!!!**

Odborná komise ve složení doc. RNDr. H. Habiballa, Ph.D., Mgr. R. Fojtík, Ph.D., oba z Katedry informatiky a počítačů Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity, a RNDr. E. Ochodková, Ph.D. z Katedry informatiky, Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava kladně hodnotila také schopnost soutěžících dobře veřejně prezentovat výsledky své práce.

Akce byla podpořena finančními prostředky Statutárního města Ostrava.

#### **Projekt „Podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh“**

Dotační program: Vzdělávání a talentmanagement na území SMO pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018

Projekt je zaměřen na podporu rozvoje talentu skupiny 18 žáků školy

v oblasti přírodních a technických věd. Žáci dosahují vynikajících výsledků v soutěžích, účastní se projektů a konferencí v oblasti

**OSTRAVA!!!**

přírodních věd a mají velký zájem o další prohlubování svých vědomostí a dovedností.

Z prostředků dotace budou hrazeny náklady na cestovné, ubytování a vstupné, spojené se studijními pobyty žáků, studijní literaturu a materiální vybavení podporující jejich rozvoj, náklady na rozvoj jejich jazykových kompetencí a další.

#### **Projekt „Podporujeme reprezentanta ČR v Astronomické olympiádě“**

Projekt byl ve škole realizován v období srpen až prosinec 2016 v rámci programu Statutárního města Ostravy na vzdělávání, vědu, výzkum a talentmanagement na území SMO. Prostředky dotace byly určeny na podporu aktivit a prostředků umožňujících rozvoj talentu žáka oktávy B, Jaromíra Mielce.

V rámci rozpočtu byly prostředky vyčleněny na jazykové vzdělávání žáka, pořízení laptopu, odborné literatury a na náklady spojené se dvěma stážemi na vědeckých pracovištích a účasti žáka na akci Týden vědy a techniky v Praze, pod záštitou AV ČR.

## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství. Odbory se podílejí na přípravě a plnění kolektivní smlouvy, navrhuji využití fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o činnosti zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Ve škole působí Studentská rada jako samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci jednotlivých tříd. Rada zastupuje zájmy žáků, připravuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže a organizuje je, nabízí vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy. Někteří členové Studentské rady se zapojili do činnosti Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy.

Významným partnerem pro vedení školy je Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská. Spolek rodičů školu finančně podporuje ze svých členských příspěvků. Finanční prostředky jsou

používány na nákup cen pro výherce školních kol olympiád a mezitřídních soutěží, je jimi hrazeno cestovné žákům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží, každoročně je část prostředků věnována na vylepšení vybavení pro výtvarnou a hudební výchovu, na zapůjčení sportovního vybavení na lyžařský kurz sekund a dále jsou jimi podporovány volnočasové aktivity žáků apod.

Škola je Fakultní institucí Ostravské univerzity a dlouhodobě zajišťuje pregraduální praxe posluchačů učitelských oborů na všech fakultách OU. Úzce spolupracujeme především s referátem praxí Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, pro který zajišťujeme praxe z Obecné pedagogiky budoucích učitelů. V akademickém roce 2016/2017 se celkem uskutečnilo 35 vyučovacích hodin náslechnů v následujících předmětech: český jazyk, anglický jazyk, dějepis, základy společenských věd, výchova k občanství, geografie, matematika, biologie, fyzika, tělesná výchovy, hudební výchova a výtvarná výchova.

Přehled dalších organizací, s nimiž škola spolupracuje, je uveden v příloze 3.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 24. 10. 2017.

**„Non scholae sed vitae discimus“**

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3	3 (1)	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	3	3	3	3	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	–	–	–	–
Etická výchova	–	–	1	1	–	–	–	–
Základy spol. věd	–	–	–	–	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	–
Zeměpis	–	2	2	3	–	–	–	–
Geografie	–	–	–	–	2	2	1	2
Matematika	5,5 (1,5)	5 (1)	4 (1)	3,5 (1)	4	3 (1)	4	3
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	1
Chemie	–	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	–	–	–	–
Biologie	–	–	–	–	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika a VT	2	–	–	–	2	2	–	–
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	2	–	–
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	–	–	–	1	–	2	2	2
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	–	–	–	2
Volitelný předmět 4	–	–	–	–	–	–	–	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

**Poznámky k učebnímu plánu:**

Hodiny označené v závorce () jsou vyčleněny na cvičení

Cizí jazyk – angličtina, němčina, francouzština, ruština, španělština

Estetická výchova [1] – zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu

Estetická výchova [2] podle volby žáka – hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy v sekundě a kvintě je týdenní lyžařský kurs

Součástí výuky tělesné výchovy v tercii je plavecký výcvik

Součástí výuky tělesné výchovy v septimě je týdenní sportovní kurs

## **Příloha 2 Pedagogičtí zaměstnanci školy - aprobace**

1. vyučující	M-Dg-IVT
2. vyučující	JA-JŠp
3. vyučující	Tv-Bi
4. vyučující	Bi - Ge
5. vyučující	JČ-D
6. vyučující	JA-D
7. vyučující	M-TV-IVT
8. vyučující	JČ-VV
9. vyučující	JA-JR-ZSV
10. vyučující	Bi-Z
11. vyučující	M-TV
12. vyučující	JA-JR
13. vyučující	M-TV
14. vyučující	JČ-La
15. vyučující	M-IVT
16. vyučující	JA-JR
17. vyučující	M-Ch
18. vyučující	JČ-ZSV
19. vyučující	M - Fy
20. vyučující	Bi-Ch-JA
21. vyučující	HV (zástup)
22. vyučující	JČ-HV
23. vyučující	JČ-JN-JA
24. vyučující	M-Fy
25. vyučující	Z-TV
26. vyučující	D-JŠp
27. vyučující	M-Fy
28. vyučující	JA-ZSV
29. vyučující	JN-D
30. vyučující	JA – JN (zástup)
31. vyučující	VV-TV
32. vyučující	Bi-Ch
33. vyučující	JČ-HV
34. vyučující	M-Ch
35. vyučující	JA - JN
36. vyučující	HV (zástup)

**Příloha 3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků**

<b>Počet firem</b>	<b>Dlouhodobě spolupracující firmy</b> (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
-----	-----

**Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

<b>Spolupracující partner</b>	<b>Hlavní oblasti a přínosy spolupráce</b>	<b>Forma spolupráce</b>
<b>Profesní organizace</b>		
Ostravská univerzita v Ostravě	spolupráce při zajišťování pregraduálních praxí studentů učitelských oborů, spolupráce při zajišťování DVPP	vedení praxí, realizace následových hodin, workshopy
VŠB – TU Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, spolupráce při zajišťování DVPP, zájmové aktivity žáků – kroužek robotiky	přednášky, exkurze, workshopy
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce v rámci projektu Otevřená věda	přednášky
Univerzita Hradec Králové	partnerství	soutěže žáků
<b>Firmy</b> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ČEZ, a.s. Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
TŠ Chlopčík	zajištění tanečních lekcí a společenské výchovy	sponzoring školních akcí, zajištění vystoupení na společenských akcích školy
OZO Ostrava s.r.o.	spolupráce v ekologické výchově	exkurze, besedy, třídění odpadů
<b>Další partneři (např. úřad práce, obec...)</b>		
DK Akord Ostrava-Zábřeh	spolupráce v oblasti kulturní	školní akce
Knihovna města Ostravy	spolupráce ve výuce humanitních oborů	přednášky, besedy, exkurze
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava		přednášky, besedy, exkurze



Planetárium Ostrava-Poruba	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, partnerství v projektu
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze,
Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky
Poradna pro primární prevenci, o.s., Ostrava	spolupráce v oblasti RPCh	besedy, workshopy, přednášky
Dolní oblast VÍTKOVICE - Svět techniky	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Okresní soud Ostrava		exkurze
Úřad práce Ostrava	spolupráce v oblasti kariérového poradenství, informace pro absolventy	konzultace
ADRA, o.p.s.	spolupráce v oblasti dobrovolnictví	charitativní sbírky, dobrovolnické aktivity, přednášky
Nadační fond Českého rozhlasu		charitativní sbírka „Světluška“
NDM Ostrava	spolupráce ve výuce jazyka českého	exkurze
Ostravské muzeum	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
Ústav pro studium totalitních režimů Praha	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy, semináře DVPP
PANT o.s.	spolupráce ve výuce humanitních oborů	výstavy, semináře, besedy
ZOO Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů adopce tygra ussurijského	exkurze, besedy, soutěže
KVIC	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, konference
NIDV	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, workshopy
PPP Ostrava, SPC Ostrava	spolupráce při vzdělávání žáků se SVP	konzultace, pravidelné schůzky

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
7	-----

Škola přiznává žákům prospěchové a výjimečné stipendium v souladu se Stipendijním řádem ze dne 12. 4. 2007, č.j. 265/07.

**Příloha 4 Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

## Příloha 5 Projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
9. Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů	účelová dotace ÚMOb Ostrava-Jih	13/021/86/17	příjemce	30 000,- Kč	krajské postupové kolo Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů MSK a OK	1.1.2017 – 15.12. 2017
	účelová dotace Statutárního města Ostravy	1030/2017/KVA		40 000,- Kč		
	dotace MK ČR	MK-S 13224/2016-ORNK		30 000,- Kč		
Soutěžní přehlídka studentských programů	účelová dotace Statutárního města Ostravy	0753/2017/ŠaS	příjemce	20 000,- Kč	krajská přehlídka počítačových programů žáků Moravskoslezského kraje	1.1.2017 – 30.6.2017
Podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh	účelová dotace Statutárního města Ostravy	0919/2017/ŠaS	příjemce	100 000,- Kč	podporu rozvoje talentu skupiny 18 žáků školy v oblasti přírodních a technických věd.	1.2.2017 – 28.2.2018

Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005760	příjemce	792 249,- Kč	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora extrakurikulárních aktivit	1.7.2017 – 30.6.2019
---	--------	----------------------------------	----------	--------------	---	----------------------

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podporujeme reprezentanta ČR v Astronomické olympiádě	úcelová dotace Statutárního města Ostravy	1684/2016/ŠaS	příjemce	81 000,- Kč	podpora žáka reprezentující ČR v AO – zahraniční konference, odborná literatura, stáže na AV ČR	1.8.2016 - 31.12.2016