



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Gymnázium Ostrava-Zábřeh
Volgogradská 6a
příspěvková organizace

RNDr. Jiří Chmela
ředitel školy

V Ostravě-Zábřehu 1. 10. 2018

č. j. GZAB/1148/2018

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.2. ŠKOLSKÁ RADA	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
2.1. STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD	6
2.2. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ	7
2.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY.....	7
3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	8
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	10
5.1. EVALUAČNÍ PROJEKTY	10
5.2. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	12
5.3. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	13
5.4. SROVNÁNÍ PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU TŘÍD	14
5.5. MATURITNÍ ZKOUŠKY	15
5.6. UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	18
5.7. INFORMACE O ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVĚ A OSVĚTĚ (EVVO)	19
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ	19
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	21
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	22
8.1. EXKURZE, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, PROJEKTY	22
8.2. VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH	25
8.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE, TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY	28
8.4. DIVADLA, KONCERTY, VÝSTAVY, ŠKOLNÍ ČASOPIS.....	28
8.5. AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU PRO VEŘEJNOST.....	28
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	30
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	31
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	34
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	34
PRAXE POSLUCHAČŮ VŠ PEDAGOGICKÝCH SMĚRŮ	34
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	37
PŘÍLOHA 1 UČEBNÍ PLÁN VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	38
PŘÍLOHA 2 PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY - APROBACE	39
PŘÍLOHA 3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	40
PŘÍLOHA 4 ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	42
PŘÍLOHA 5 PROJEKTY.....	43

Pozn.: Jména všech osob jsou ve výroční zprávě uvedena v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace

Sídlo: Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

IČ: 00842737

IZO: 000842737

REDIZO: 600 017 486

Ředitel školy: RNDr. Jiří Chmela
Zástupce ředitele: Mgr. Petr Říman
Mgr. Adéla Romanowská

Výchovný poradce: Mgr. Helena Kratochvilová
Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Gajdová

Kontakty:

☎ +420 596 750 873

✉ info@gvoz.cz

<http://www.gvoz.cz/>

1.1. Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku osmiletého oboru vzdělávání. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ optimalizovaného pro osmileté studium. Po absolvování všeobecného společného základu mohou žáci profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba volitelných předmětů umožňuje žákům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední, dějiny umění atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování atd.). Ve školním roce 2017/2018 bylo otevřeno 24 skupin s 18 různými volitelnými předměty.

Již tradičně škola nabízí zájmové aktivity pro využití volného času žáků. V roce 2017/2018 pracovaly tyto zájmové kroužky - pěvecký, sportovní hry, badminton, astronomický, školní časopis, informatika a programování, robotika ve spolupráci s FEI VŠB-TU, trénink dovedností k Zertifikat Deutsch B1 . Pěvecký sbor Pátečníci připravil pro veřejnost Vánoční koncert.

Osmileté studium umožňuje kvalitně připravit žáky na další profesní růst a vysokoškolské studium. Výborných výsledků dosahují naši žáci zejména ve výuce cizích jazyků, kde se pozitivně projevuje kontinuita jazykové přípravy na nižším a



vyšším stupni gymnázia a zvýšená hodinová dotace cizího jazyka na vyšším stupni gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si žáci vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština.



Nedílnou a důležitou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav, přednášky a besedy s odborníky z vysokých škol a z praxe. V školním roce 2017/2018 jsme prostřednictvím finančních prostředků z programu Talentmanagement Statutárního města Ostravy podpořili také řadu stáží našich žáků. Tyto akce byly organizovány zejména AV ČR a vysokými školami (UK, ČVUT). V podpoře nadaných žáků a jejich mimoškolní odborné činnosti úzce spolupracujeme se zájmovým sdružením Proxima Ostrava

Škola podporuje tělovýchovné aktivity žáků rozšířenou hodinovou dotací tělesné výchovy, organizováním soutěží a sportovních mezitřídních akcí. Tradiční akcí je celoškolský Sportovní den. Pro výuku tělesné výchovy kromě školní tělocvičny využíváme sportoviště Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových (atletický a víceúčelový areál u školy, posilovnu a sportovní halu). Nedílnou součástí výuky tělesné výchovy jsou sportovní kurzy. Žáci sekundy absolvovali týdenní lyžařský kurz v oblasti Pradědu (Kurzovní hotel), kvinty pak navštívili lyžařská střediska Východního Tyrolska v okolí městečka Lienz (Rakousko). V septimě se uskutečnil sportovní kurz se zaměřením na cykloturistiku a sportovní hry (Lednicko-valtický areál). V rámci výuky tělesné výchovy absolvovali žáci tercií plavecký výcvik (bazén SŠ prof. Z. Matějčka Ostrava-Poruba). Pro žáky prim škola organizuje týdenní ozdravné pobyty. Všechny sportovní aktivity jsou realizovány pro svůj významný zdravotní a relaxační přínos, ale i jako součást programu aktivní protidrogové prevence.



V budově školy je 28 učeben, z toho 13 odborných. Odborné posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie), jedna posluchárna je upravena pro výuku humanitních předmětů. Multimediální prezentaci učiva umožňuje většina učeben. Pro výuku informatiky a programování jsou k dispozici dvě učebny výpočetní techniky. Všechny počítače školy jsou připojeny k Internetu optickým kabelem rychlostí 40 Mbps. Učebny výpočetní techniky jsou využívány i v dalších předmětech. Žáci mají přístup k výpočetní technice a internetu i na chodbách školy a ve studovně. Budova školy je pokryta signálem WiFi. Ve škole jsou dále specializované učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.

1.2. Školská rada

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školská rada ve složení:

zástupce zřizovatele

- doc. Ing. Vladimír Čablík, Ph.D.
- RNDr. Jan Vermiřovský, PhD.

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

- Ing. Yveta Kovalčíková
- Bc. Milada Nevrlá

zástupce pedagogických pracovníků

- Mgr. Zdeněk Pospíšil – předseda
- Mgr. Eva Skotnicová

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“ je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 2.

Z těchto dokumentů všichni vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.



2.1. Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2017/2018 studovalo na gymnáziu 393 žáci v 14 třídách (stav k 30. 9. 2017).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
prima A	Mgr. Surma	12	18	30
prima B	Mgr. Uhrová	14	16	30
sekunda A	Mgr. Dudová	12	18	30
sekunda B	Mgr. Kukolová	13	17	30
tercie	Mgr. Kaszová	16	13	29
kvarta	Mgr. Bartoňková	13	118	31
kvinta A	Mgr. Kudrnová	9	16	25
kvinta B	Mgr. Matýsková	9	17	26
sexta A	Mgr. Skotnicová	12	15	27
sexta B	Mgr. Piňosová	7	16	23
septima A	Mgr. Hrušková	11	18	29
septima B	Mgr. Fialová	14	17	31
oktáva A	Mgr. Skálová	10	15	25
oktáva B	Mgr. Gajdečková	13	14	27
celkem		165	228	393

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na nepedag. prac.
14	393	28,1	12,48	53,11

2.2. Výuka cizích jazyků

Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku, od třetího ročníku pak volí druhý jazyk, přičemž je nabízená výuka jazyka francouzského, německého, ruského a španělského. Latina je žákům nabízena v sextě v rámci výuky volitelných předmětů. Ve školním roce 2016/2017 nebyla otevřena výuka latiny.

Všichni vyučující cizích jazyků jsou aprobováni pro vyučovaný jazyk.

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky (k 30. 9. 2017)	
jazyk anglický	393
jazyk německý	121
jazyk ruský	52
jazyk španělský	100

2.3. Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu žáků. Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny 24 skupiny následujících volitelných předmětů:

Kvarta A, B

Aplikovaná informatika

Sexta A, B

Český jazyk a komunikační výchova

Cvičení z chemie

Seminář ke zkoušce FCE

Úvod do deskriptivní geometrie

Septima A, B

Cvičení z jazyka anglického

Seminář ke zkoušce FCE

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář

Cvičení z matematiky

Fyzikální seminář

Seminář a cvičení z biologie

Úvod do deskriptivní geometrie

Úvod do programování

Oktáva A, B

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář

Seminář z dějepisu

Seminář a cvičení z matematiky

Fyzikální seminář

Seminář a cvičení z biologie

Seminář z chemie

Úvod do programování

Úvod do deskriptivní geometrie

Dějiny umění

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017/2018 bylo na škole zaměstnáno 33 učitelů - přepočtený počet 31,5 (stav k 30. 9. 2017). Všichni učitelé splňovali podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením §9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění (aprobovaná výuka – 100 % vyučovaných hodin). Přehled aprobační jednotlivých vyučujících je v příloze 2. Dále dva vyučující pracovali na úvazek 0,25 ve funkci asistenta pedagoga pro individuálně integrované žáky.

Na škole je zaměstnáno 8 nepedagogických pracovníků (ekonomka, tajemnice školy, správce sítě výpočetní techniky a 5 provozních zaměstnanců) – přepočtený počet 7,4 (stav k 30. 9. 2017).

pedagog. pracovníci	Z toho:				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + ŠMP	učitel	
33	1	2	2	28	8

Věková skladba pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2018)

	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	0	1	1
31-40 let	0	7	7
41-50 let	4	12	16
51-60 let	2	4	6
nad 61 let	1	2	3
celkem	7	26	33

Průměrný věk pedagogického sboru je 45,5 let.

4. Přijímací řízení

Ve školním roce 2017/2018 podalo přihlášku ke studiu 178 uchazečů. Hlavním kritériem přijímacího řízení byly písemné testy jednotné zkoušky z matematiky a jazyka českého, které se konaly dne 13. 4. a 17. 4. 2018.

V rámci přijímacích kritérií bylo standardně školou nastaveno cut-off score. Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky bylo zapotřebí získat minimálně 32,5 % bodů z maxima. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům uchazečů na základní škole a jejich úspěšné účasti v odborných soutěžích v okresních a vyšších kolech.

Pro zájemce o studium škola organizovala přípravné kurzy a „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. Kurzů se účastnilo 78 zájemců. Cílem přípravného kurzu bylo seznámit uchazeče o studium s tím, jaké okruhy učiva a typy úloh se v přijímacích testech vyskytují, vysvětlit a procvičit možné způsoby jejich řešení a podpořit tak jejich přípravu na přijímací zkoušky. Přijímacích zkoušek nanečisto využilo 119 žáků 5. tříd ZŠ, kteří tak mohli lépe poznat prostředí školy, vyzkoušet si časovou relaci testů a seznámit se s formou zadávání a zápisu odpovědí. Vyučující společně s žáky cvičné testy vyhodnotili a vysvětlili nejčastější chyby a nedostatky.

	Chlapci	Dívky	Celkem
I. kolo			
podáno přihlášek	82	96	178
zkoušek se účastnilo v řádném termínu	82	93	175
zkoušek se účastnilo v náhradním termínu	0	0	0
přijati	31	29	60
z toho zápisový lístek odevzdali	18	14	32
zápisový lístek vzali zpět	3	1	4
nepřijati pro nedostatečnou kapacitu oboru	40	45	85
nepřijati pro nesplnění podmínek přijímacího řízení	11	19	30
odvolání podalo	29	31	60
přijati v rámci autoremedury	25	30	55
zápisový lístek odevzdali	14	18	32

Průměrný prospěch všech uchazečů na škole v přijímacím řízení byl 1,07.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÉ GYMNÁZIUM		ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
		% SKÓR		PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR		PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
		PRŮMĚR	MEDIÁN		PRŮMĚR	MEDIÁN	
CELÁ ČR		53,5	54	51,4	41,7	40	51,4
KRAJ	Moravskoslezský	51,0	50	36,6	38,5	36	38,7
ŠKOLA - OSMILETÉ OBORY		52,5	52	38,3	41,4	38	42,5

Přehled celkových průměrných výsledků jednotných zkoušek v rámci oboru osmileté gymnázium.

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Evaluační projekty

KVALITA 2017 – Testování žáků 1. ročníků SŠ MSK

Žáci kvint se zúčastnili každoročního testování organizovaného Moravskoslezským krajem, které monitoruje úroveň dovedností a mapuje pokroky žáků v oblasti českého jazyka, anglického jazyka a matematiky.

Nejlépe si naši žáci vedli tradičně v testu z anglického jazyka, ve kterém dosáhli průměrné úspěšnosti 87,5 % (nejvyšší za posledních 5 let). Tento výsledek nás řadí na 7. místo z 29 škol MSK s gymnaziálním vzdělávacím oborem.

Také v testu z českého jazyka jsme si v průměrné úspěšnosti (80,9 %) polepšili oproti předchozím ročníkům. Relativně nejhůře dopadl test matematických dovedností, ve kterém jsme dosáhli průměrné úspěšnosti 64,6 %. Toto číslo je ovšem o více než 10 % lepší než v minulém roce.

V testech z anglického a českého jazyka dosáhly obě třídy školy srovnatelných výsledků, v testu z matematiky zaznamenala 5. A výrazně vyšší úspěšnosti než 5. B.

V každém testu se naši žáci dostali do elitní skupiny nejlepších. Se 100% úspěšností řešila úlohy testu z anglického jazyka Renata Mařáková (5. B), v testu z matematiky Ondřej Zhasil (5. A).

Adéla Horáková (5. B) dosáhla v českém jazyce úspěšnosti 96,2 %, což ji zařadilo do skupiny nejúspěšnějších řešitelů testu.

Mezi 5 % nejúspěšnějších žáků v testu z anglického jazyka se zařadily také Karolína Bartošová, Dana Paličková, Adéla Tesařová (5. B), Hoang Thanh Son a Jolana Šnajdrová (5. A).

Bára Fešarová, Renata Mařáková, Alice Mrázková (5. B), Jolana Šnajdrová a Petr Šlosarčík (5. A) dosáhli v testu z českého jazyka percentilu 94 a více, v matematice se totéž povedlo žákům kvinty A Elišce Malcharczikové, Petře Kavalkové, Lucii Mohylové a Zdeňku Legerskému.

KVALITA 2018 – Testování žáků 3. ročníků SŠ v MSK

V dubnu 2018 bylo v rámci programu KVALITA testováno celkem 5 240 žáků středních škol Moravskoslezského kraje, z toho 1 808 žáků v 29 školách v oboru gymnázium.

Ve všech testovaných oblastech jsme byli hodnoceni jako škola, jejíž žáci mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku střední školy stejné výsledky jako oni. Škola se z pohledu relativního přírůstku znalostí žáků pro daný obor vzdělání nachází v horním kvartilu.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy v testu z českého jazyka činí 86,7 %, z matematiky 85,7 % a v testu z anglického jazyka 78,8 %. Tyto výsledky nás řadí mezi nejúspěšnější střední školy v kraji.

V testu z českého jazyka i z matematiky si obě třídy oproti výsledkům před dvěma lety výrazně zlepšily průměrnou úspěšnost (v českém jazyce o více než 20 %, v matematice přibližně o 15 %).

Také výsledky našich žáků v testu z anglického jazyka znamenají průměrný posun ve znalostech směrem nahoru.

Excelentního průměrného výsledku dosáhli žáci septimy A v testu z matematiky. Průměrná úspěšnost 90 % řadí tuto třídu na percentil 99 v rámci oboru gymnázium! Úlohy testu z matematiky řešilo 15 žáků školy se 100% úspěšností! Byli to Matěj Barč, Vojtěch Cuberek, Tereza Genserková, Šárka Janečková, Gabriela Janků, Pavel Kraus, David Kubíček, Anna Mrkvicová, Petr Slatinský, Kristýna Sýkorová (7. A) a Klára Grapová, Dominika Kovářová, Ondřej Kozelský, Jakub Míchal a David Sechra (7. B).

Mezi 5 % nejúspěšnějších žáků se v testu z českého jazyka dostali Matěj Barč (7. A), Jana Pekařová (7. A) a Adam Stareček (7. B), v testu z anglického jazyka Jindřich Bělka (100 %), Ha Phuong

Nguyenová (100 %), Eliška Růčková a Kristýna Sýkorová (všichni 7. A) a ze 7. B Eliška Pospíšilíková (100 %), Veronika Pavelková, Klára Grapová a Martina Schoupalová.

Závěrem vyplňovali žáci krátký dotazník, z něhož plynou poměrně optimistické poznatky: Žáci v nich nejvíce souhlasili s tvrzeními, že se ve škole učí to, co budou v životě potřebovat, že ví, jak si poradit se školními úkoly, a že známky, které dostávají, jsou zasloužené. V dosahování lepších výsledků jim brání především nedostatek času vzhledem k jejich mimoškolním aktivitám a jejich vlastní neochota se učit.

Naopak nejmenší míru souhlasu vyslovili žáci s tvrzeními, že rádi dělají práci navíc, že vyučování je zábavné a školní úkoly zajímavé.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2. SŠ v oblasti mediální gramotnosti

V listopadu 2017 se žáci našich sext zúčastnili celorepublikového šetření České školní inspekce v oblasti mediální gramotnosti. Obě třídy dosáhly srovnatelného průměrného výsledku, průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 58 %. Nutno ovšem poznamenat, že pouze 37 žáků z celé republiky dosáhlo úspěšnosti lepší než 80 % a jen pětina žáků úspěšnosti nad 60 %. Celorepublikový průměr činí rovných 50 %.

Z tohoto pohledu vynikajícího výsledku (nad 70 %) dosáhli žáci Hynek Dráždil (76 %), Klára Horáková (76 %), Lukáš Holčapek (75 %), Matěj Kundrát (72 %) ze sexty A a Tereza Ujházy (72 %) ze sexty B.

Celkem 10 z 25 žáků sexty A a 7 z 23 žáků sexty B se svými výsledky zařadilo mezi pětinu nejúspěšnějších žáků z celé republiky.



5.2. Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	30	1,41	19	11			63,3	36,7		
prima B	30	1,28	24	4		2	80,0	13,3		6,7
sekunda A	30	1,48	17	13			56,7	43,3		
sekunda B	30	1,48	17	13			56,7	43,3		
tercie	29	1,43	18	11			62,1	37,9		
kvarta	31	1,44	17	13		1	54,9	41,9		3,2
NIŽŠÍ Gy	180	1,42	112	65	0	3	62,2	36,1	0,0	1,7
kvinta A	25	1,73	8	17			32,0	68,0		
kvinta B	26	1,72	10	15		1	38,5	57,7		3,8
sexta A	27	1,84	3	24			11,1	88,9		
sexta B	23	1,64	12	10	1		52,2	43,5	4,3	
septima A	29	1,85	7	21		1	24,2	72,4		3,4
septima B	31	1,90	5	24	1	1	16,2	77,4	3,2	3,2
oktáva A	25	1,67	12	11	2		48,0	44,0	8,0	
oktáva B	27	2,09	4	20	1	2	14,8	74,1	3,7	7,4
VYŠŠÍ Gy	213	1,81	61	142	5	5	28,7	66,7	2,3	2,3
Součet	393	1,64	173	207	5	8	44,0	52,7	1,3	2,0

Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.	Důtka	Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.
prima A	10		3					
prima B	3		0					
sekunda A	6		1					
sekunda B	6	1	0					
tercie	9	2	0					
kvarta	8	4	1					
NIŽŠÍ Gy	42	7	5	0	0	0	0	0
kvinta A	5	2	0					
kvinta B	8		1					
sexta A	3	4	1					
sexta B	7		0					
septima A	9	1	1					
septima B	6		0					
oktáva A	3	2	2					
oktáva B	2	2	0					
VYŠŠÍ Gy	43	11	5	0	0	0	0	0
Součet	85	18	10	0	0	0	0	0

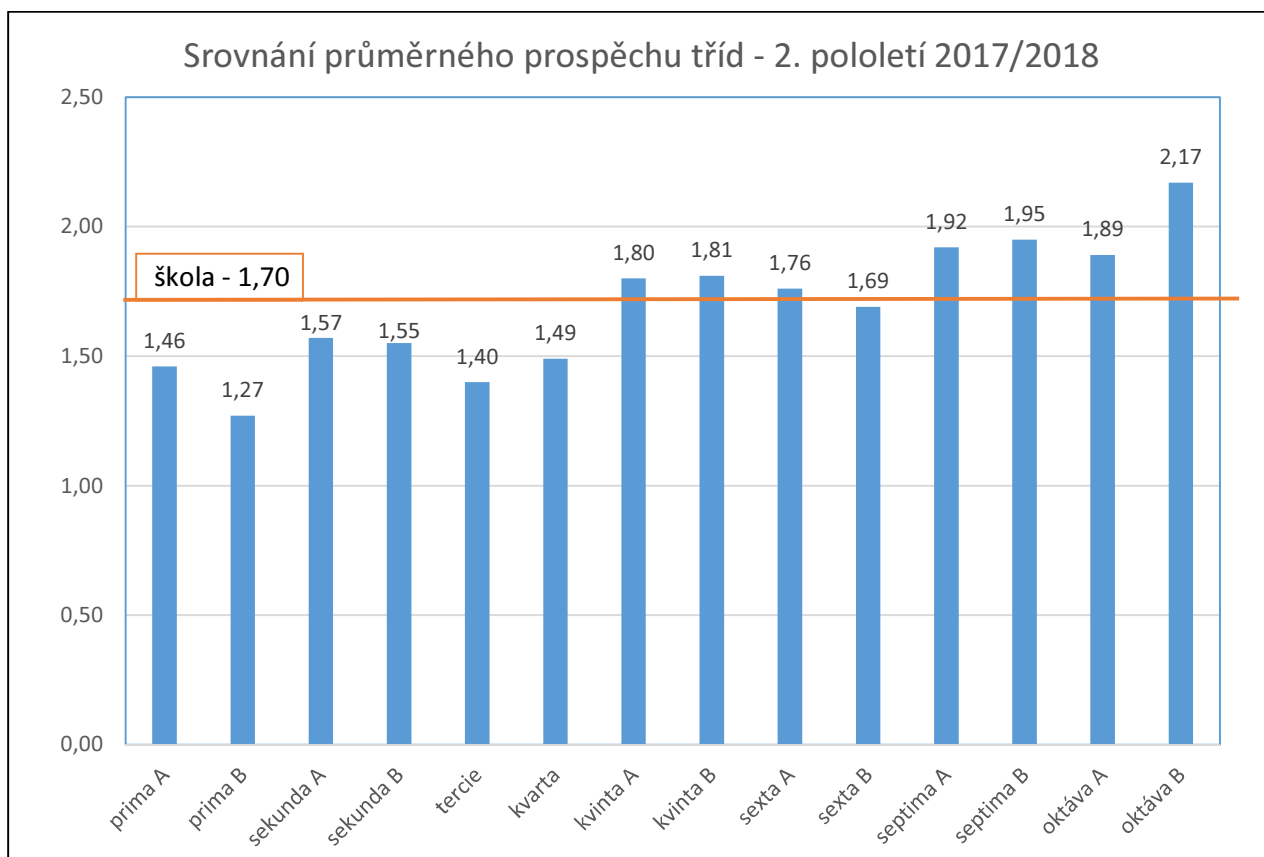
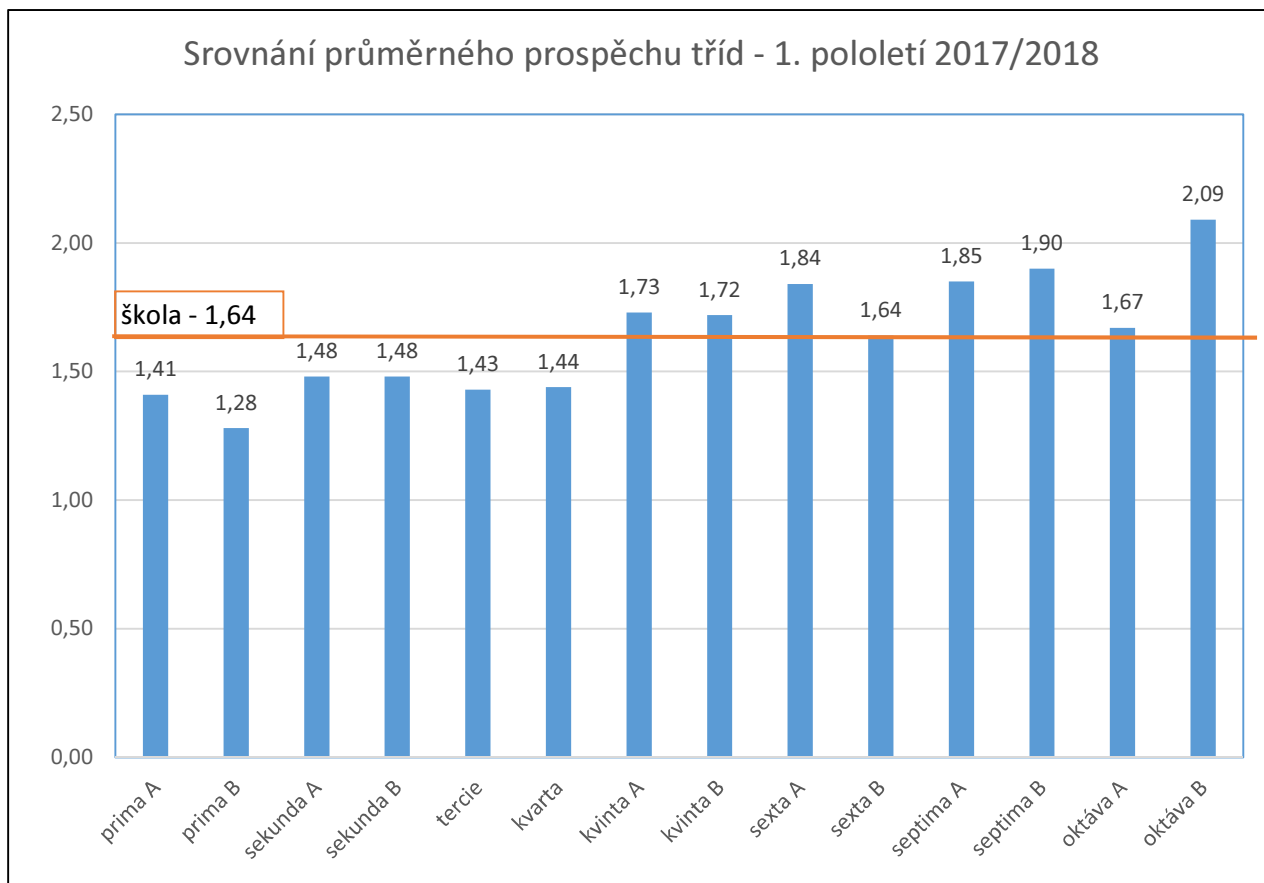
5.3. Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	30	1,46	19	11			63,3	36,7		
prima B	30	1,27	24	6			80,0	20,0		
sekunda A	29	1,57	13	16			44,8	55,2		
sekunda B	30	1,55	14	16			46,7	53,3		
tercie	29	1,40	18	11			62,1	37,9		
kvarta	31	1,49	15	16			48,4	51,6		
NIŽŠÍ Gy	179	1,46	103	76	0	0	57,5	42,5	0,0	0,0
kvinta A	25	1,80	8	17			32,0	68,0		
kvinta B	25	1,81	9	15	1		36,0	60,0	4,0	
sexta A	27	1,76	7	18	1	1	25,9	66,7	3,7	3,7
sexta B	23	1,69	11	10		2	47,8	43,5		8,7
septima A	29	1,92	10	18	1		34,5	62,1	3,4	
septima B	31	1,95	7	22	2		22,6	71,0	6,4	
oktáva A	25	1,89	5	20			20,0	80,0		
oktáva B	27	2,17	3	24			11,1	88,9		
VYŠŠÍ Gy	212	1,87	60	144	5	3	28,3	67,9	2,4	1,4
Součet	391	1,69	163	220	5	3	41,7	56,3	1,2	0,8

Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima A	8	2	1							
prima B	12	2								
sekunda A	4	1	3							
sekunda B	7	2								
tercie	6	2	4							
kvarta	6	10								
NIŽŠÍ Gy	43	19	8	0	0	0	0	0		
kvinta A	9	5								
kvinta B	4	3								
sexta A	5	2	2							
sexta B	5	7	3							
septima A	10		3							
septima B	3			1	1					
oktáva A	1									
oktáva B	2	1								
VYŠŠÍ Gy	39	18	8	1	1	0	0	0		
Součet	82	37	16	1	1	0	0	0		

5.4. Srovnání průměrného prospěchu tříd



5.5. Maturitní zkoušky

Ve společné části maturitní zkoušky žáci skládali povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a alternativně zkoušku z cizího jazyka nebo z matematiky. Zkoušky z jazyků měly charakter komplexní zkoušky, tj. písemná práce, didaktický test a ústní zkouška. Zkouška z matematiky byla realizována formou didaktického testu.

V souladu se školním vzdělávacím programem tvořily profilovou část maturitní zkoušky tři povinné zkoušky: cizí jazyk a dva volitelné předměty z nabídky další cizí jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, deskriptivní geometrie, fyzika, chemie, biologie, informatika a programování, dějiny výtvarného umění. Tyto zkoušky žáci skládali formou ústní zkoušky. V předmětu dějiny výtvarného umění byla součástí zkoušky maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí.

Žáci měli možnost v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem, a to na úrovni Společného evropského referenčního rámce (SERR) v souladu se školním vzdělávacím programem pro jazyk anglický minimálně na úrovni B2 u ostatních cizích jazyků na úrovni B1. Tuto možnost využilo 17 žáků (viz tabulka).

cizí jazyk	úroveň SERR	počet žáků
jazyk anglický	C1	7
	B2	10

Písemné práce a didaktické testy společné části maturitní zkoušky se uskutečnily dle jednotného zkušebního schématu daného MŠMT, a to písemná práce z jazyka českého a literatury 11. 4. 2018, ostatní práce v termínu 2. - 4. 5. 2018, Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky se pak konaly ve dnech 16. - 22. 5. 2018.

Celkové výsledky maturitní zkoušky – květen 2018

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
oktáva A	13	11	1
oktáva B	11	12	4
celkem	24	23	5

Celkové výsledky maturitní zkoušky po opravných zkouškách – září 2018

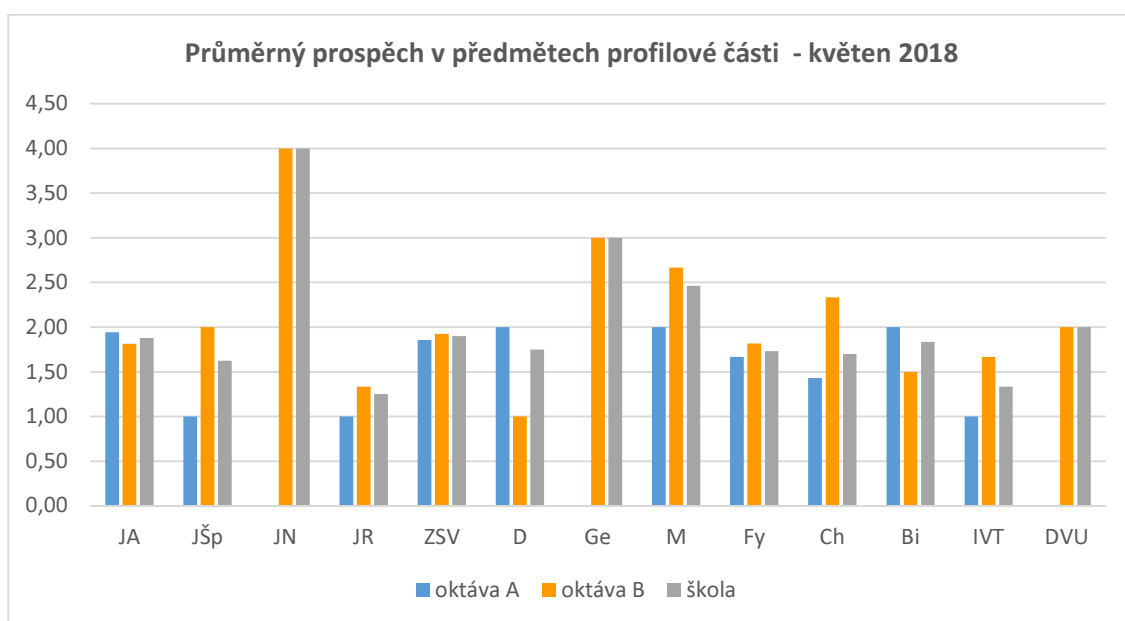
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
oktáva A	13	12	0
oktáva B	11	15	1
celkem	24	27	1

Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	52	52	52	51	52	1,77
	AJ	79-41-K/81	33	33	33	33	33	1,33
	RJ	79-41-K/81	1	1	1	1	1	2,00
	M	79-41-K/81	18	18	16			2,60
Profilová	AJ	79-41-K/81	33	33			33	1,88
	NJ	79-41-K/81	1	1			1	4,00
	ŠpJ	79-41-K/81	8	8			8	1,63
	RJ	79-41-K/81	4	4			4	1,25
	ZSV	79-41-K/81	20	20			20	1,90
	D	79-41-K/81	8	8			7	1,75
	Ge	79-41-K/81	3	3			3	3,00
	M	79-41-K/81	13	13			12	2,46
	Fy	79-41-K/81	26	26			26	1,73
	Ch	79-41-K/81	10	10			9	1,70
	Bi	79-41-K/81	6	6			6	1,83
	InfProg	79-41-K/81	6	6			6	1,33
	DVU	79-41-K/81	1	1			1	2,00

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	1	1		1		3,00
	M	79-41-K/81	2	2	1			4,00
Profilová	D	79-41-K/81	1	1			1	2,00
	M	79-41-K/81	1	1			1	2,00
	Ch	79-41-K/81	1	1			1	3,00



		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY			
		POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
		PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69 302	10,9	89,1	23,1	66,0	10,7	89,3	19,8	69,5	10,5	89,5	7,1	82,4
ČESKÁ REPUBLIKA	GYMNÁZIUM	21 276	3,1	96,9	7,1	89,8	3,0	97,0	4,4	92,6	2,7	97,3	3,7	93,6
	z toho: 8leté gymnázium	7 642	2,6	97,4	4,9	92,5	2,6	97,4	2,8	94,6	2,2	97,8	2,8	95,0
	6leté gymnázium	1 928	3,8	96,2	6,0	90,2	3,8	96,2	3,2	93,0	1,7	98,3	3,5	94,8
	4leté gymnázium	11 706	3,3	96,7	8,8	87,9	3,2	96,8	5,6	91,2	3,1	96,9	4,4	92,5
ŠKOLA CELKEM		52	0,0	100,0	9,6	90,4	0,0	100,0	5,8	94,2	0,0	100,0	5,8	94,2
oktáva A	GY8	25	0,0	100,0	4,0	96,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	4,0	96,0
oktáva B	GY8	27	0,0	100,0	14,8	85,2	0,0	100,0	11,1	88,9	0,0	100,0	7,4	92,6

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)					
		PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69,7	76,6	52,9	15,1	10,6	22,3
ČESKÁ REPUBLIKA	GYMNÁZIUM	80,1	87,5	66,9	2,9	0,9	4,1
	z toho: 8leté gymnázium	82,7	90,1	71,9	2,0	0,6	2,0
	6leté gymnázium	80,8	89,8	69,0	2,9	0,3	2,0
	4leté gymnázium	78,3	85,6	62,7	3,6	1,2	6,1
ŠKOLA CELKEM		82,8	91,2	67,4	1,9	0,0	11,1
oktáva A	GY8	86,4	88,7	72,9	0,0	0,0	0,0
oktáva B	GY8	79,5	93,4	62,0	3,7	0,0	22,2

5.6. Umístění absolventů školy

	oktáva A	oktáva B
celkem absolventů	25	26
studuje na VŠ	25	21
studuje na VŠ v zahraničí		
pomaturitní studium cizího jazyka		1
nepokračuje ve studiu		1
nezjištěno		3

5.7. Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)

Ekologická výchova na škole byla realizována prostřednictvím tradičních aktivit. Především je to exkurze žáků prim a tercií do ostravské společnosti OZO Ostrava s.r.o., zajišťující odvoz a zpracování komunálního odpadu. Zde se žáci formou výukového programu a soutěží seznámili s problematikou zátěže životního prostředí vyprodukovaným odpadem, možnostmi jeho ukládání a případné recyklace. Ve škole se snažíme věnovat zvýšenou pozornost třídění odpadu. V jednotlivých učebnách jsou umístěny koše, které slouží k odkládání a třídění směsného odpadu, papírů a plastů. Na chodbách jsou žákům k dispozici sběrná místa na plastové obaly. Ve spolupráci s odborem ochrany životního prostředí Magistrátu města Ostravy jsme zajistili pro školu kontejnery na tříděný odpad (plasty, papír) a jejich následný odvoz.

Ekologická výchova byla dále realizována prostřednictvím účasti v různých soutěžích, jako jsou např. Biologická olympiáda, soutěže pořádané Zoologickou zahradou Ostrava.

Žáci školy se finančním příspěvkem také podílejí na ochraně ohrožených druhů, a to na chov pardála obláčkového v ZOO Ostrava (<http://www.gvoz.cz/clanek/adopce-zvirete-z-ostravske-zoo/> resp. <http://www.gvoz.cz/prispivame-na-chov-pardala.html>).

6. Údaje o prevenci rizikových projevů chování

Na začátku školního roku 2017/2018 absolvovali v průběhu jednoho dopoledne žáci **prim** adaptační aktivity, jejichž cílem bylo seznámení nejen s provozem a zaměřením školy, ale zejména jejich vzájemné poznávání. V závěru školního roku se žáci **prim** zúčastnili týdenního ozdravného pobytu zaměřeného na rozvoj a posilování kladných vztahů ve třídě.

V **sekundách** byl realizován dlouhodobý preventivní program připravený Bc. Tomášem Veličkou z **Poradny pro primární prevenci Ostrava**. V průběhu pěti setkání se formou interaktivních prožitkových technik společně dotkli témat vztahy ve třídě, třídní pravidla, šikana, kyberšikana a problematika drog.

Ve školním roce 2017/2018 navštívil Bc. Tomáš Velička z **PPPP Ostrava** také **kvartu** s cyklem tří besed s tématy komunikace a vztahy ve třídě, kyberšikana II. a bezpečné sexuální chování. Navazující cyklus besed reflektuje vnímání těchto oblastí a orientaci žáků v nich po dvou letech a umožňuje porovnat vývoj osobnosti žáků a jejich hodnotového systému. Nejen žáci, ale i třídní učitelé velmi ocenili aktivity v komunitním kruhu, jejichž cílem byl rozvoj vzájemných vztahů, posilování soudržnosti, rozvoj emocionality a vytváření bezpečného klimatu třídy.

V **tercii** se ve 2. pololetí za přítomnosti metodika prevence uskutečnila třídnická hodina zaměřená na sociální klima třídy, vztahy ve třídě a revizi třídních pravidel.

V **tercii a kvartě** proběhl ve 2. pololetí školního roku program „Střepiny světa“, edukační zážitková hra v rolích a navazující workshop se sebepoznávacím přesahem, otevírající diskuzi o talentu, nadání a hledání vlastního uplatnění v životě. Hra podporuje spolupráci v rámci kolektivu tříd se zapojením všech účastníků.

Mezi přínosné preventivní programy patří besedy se zaměstnanci **Městské policie Ostrava**. Pro žáky **tercií** zrealizovali besedu orientovanou na základy právního vědomí, v **kvartách** se uskutečnila přednáška zaměřená na seznámení žáků se zájmy chráněnými zákonem o přestupcích, trestním a občanským zákoníkem.

Do charitativních akcí se aktivně zapojili studenti vyššího gymnázia – jednalo se o pomoc při organizaci veřejných sbírek **Světluška, Květinový den** a sbírky pro **Dobrovolnické centrum Adra**. Pokračovali jsme také v projektu **Adopce na dálku** finanční podporou malé školačky v Indii. Škola každoročně pořádá sbírku přispívající na **pardála obláčkového** ze ZOO Ostrava.

Studenti septim se podíleli na projektu organizace Člověk v tísni s názvem **Příběhy bezpráví - Měsíc filmu na školách**, jehož tématem byly příběhy vzdoru.

Součástí prevence jsou také **celoškolní projekty a sportovní soutěže**, v rámci kterých spolupracují a setkávají se žáci všech tříd (sportovní den, zájmové dny) a které umožňují vylepšení sociálního klimatu a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy. Prostřednictvím nabízených **zájmových kroužků** vedených pedagogy a zaměstnanci gymnázia se žáci učí kvalitně a smysluplně trávit svůj volný čas.

Prevence rizikového chování (prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, záškoláctví, rasismu a xenofobie, působení sekt a extremistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti, poruch příjmu potravy a kriminálního chování) se promítla do **učebních plánů** několika předmětů, kde má své pevné místo. Jedná se zejména o předměty *výchova k občanství, etická výchova, základy společenských věd, přírodní vědy (biologie, chemie)*, problematika netolismu je zmiňována v *informatice*.

V případě potřeby mohli žáci školy využívat služeb *Školního centra poradenských služeb* - konzultací s výchovnými poradkyněmi Mgr. H. Kukolovou a Mgr. H. Kratochvilovou a školním metodikem prevence Mgr. M. Gajdovou. Všechny tři se pravidelně zúčastňují odborných seminářů a pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. V průběhu celého školního roku jsme spolupracovali s metodičkou prevence z pedagogicko-psychologické poradny v otázkách prevence rizikového chování žáků a při výskytu aktuálních problémů, jež náležejí do její kompetence.

Mgr. Marcela Gajdová
metodik prevence

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 byly následující oblasti:

- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- inovace obsahu aprobačního oboru, praktické činnosti a metodické semináře,
- vzdělávací programy pro pedagogy v oblasti prevence rizikových projevů chování
- uplatňování aktivizujících forem výuky, např. badatelská výuka, diskusní metody apod.
- školení hodnotitelů a zadavatelů maturitní zkoušky

V rámci vzdělávání hodnotitelů a zadavatelů společné části maturitních zkoušek si vyučující, především rozšiřovali kompetence pro zkoušení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky, případně absolvovali aktualizaci školení. Školení zadavatelů probíhala e-learningovou formou.

Vzdělávací akce jsou vybírány především z nabídky Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NIDV Praha-pobočka Ostrava, Ostravské univerzity a také Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava. Vyučující se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí Ústavu pro studium totalitních režimů Praha, Národního památníku Tereziín, občanského sdružení PANT, VŠB-TU Ostrava. Školní metodik prevence si doplňuje kvalifikační předpoklady dle §9 vyhlášky 317/2005 Sb. Zástupkyně ředitele absolvovala studium dle §5 vyhlášky 317/2005 Sb.

Jedna vyučující je zařazena do doktorského programu postgraduálního studia na Ostravské univerzitě.

Celkový přehled počtu akcí		
	počet akcí	počet účastníků
semináře, konference	35	43
vícedenní konference a kurzy	17	22
školení hodnotitelů a zadavatelů matur. zkoušky*	10	15
akce pro VP, metodika RPCh	7	7
studium k výkonu specializovaných činností	1	1
studium dle §5 vyhlášky 317/2005 Sb.	1	1
zahraniční metodický seminář	1	1

* školení zadavatelů pouze e-learningovou formou

8. Údaje o aktivitách školy

8.1. Exkurze, besedy, přednášky, projekty

Exkurze

jazyk český – Knihovna města Ostravy (prima, sekunda)
jazyk český – Dům umění a Slezské muzeum Opava (sekundy)
jazyk český – zákulisí Národního divadla moravskoslezského (tercie)
jazyk český – Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava (kvinty)
jazyk anglický – KMO Britské centrum (septimy)
dějepis – Archeopark Chotěbuz (sekunda)
dějepis – chrám Božského Spasitele výukový program „Živá katedrála“ (tercie)
dějepis – památník II. světové války, Hrabyně (kvarty)
dějepis – „Historie Moravské Ostravy“ (kvinty)
dějepis – „Zámek Raduň“ (sexty)
dějepis – Osvětim (septimy)
dějepis – Ostravské muzeum „Poklady starověké a středověké Číny“ (sexty, DS oktávy)
kulturně-historická exkurze Praha (oktávy)
biologicko-geografická exkurze – Lysá hora (sekundy)
biologie – Botanická zahrada PŘF OU (primy)
biologie – Integrované bezpečnostní centrum Ostrava (tercie)
biologie – Lanek Ostrava – hornická expozice (kvarta)
biologie – geologický pavilón F. Pošepného VŠB TU (kvinty)
biologie – CGB laboratoř molekulární genetiky a cytogenetiky Ostrava (BiS oktávy)
biologie – Krevní centrum FN Ostrava (BiS oktávy)
biologie „Moravský kras“ (vybraní studenti sexty a kvinty)
fyzika – DOV – program „Fyzika v otázkách a odpovědích“ (primy)
fyzika – DOV – program „Klamárium“ - optika (sekundy)
fyzika – DOV – program „Záhada jaderné elektrárny“ (tercie)
fyzika – Planetárium Ostrava „Pátrání po mimozemském životě“ (žáci Astronomického kroužku)
fyzika – PŘF UP Olomouc – Fyzikální kaleidoskop (vybraní žáci kvint a septim)
fyzika – DOV - program „Různé úhly pohledu“ (FyS septimy)
fyzika – VŠB TU Ostrava – katedra robotiky, energetiky a aplikované mechaniky (sexty)
fyzika – závod Hyundai Motor Nošovice – robotechnika (kvinty)
fyzika – Den lékařským fyzikem FJFI ČVUT Praha (vybraní žáci kvinty, sexty)
fyzika – FN Ostrava, onkologická klinika Cyberkníže (FyS oktávy)
chemie – Marlenka (tercie)
chemie – Vysoké pece Vítkovice (sexty)
chemie – pivovar Ostravar (oktávy)
ZSV – Okresní soud Ostrava - návštěva soudního přelíčení (septimy)
výtvarná výchova – komentovaná prohlídka kostela Sv Duch v Ostravě-Zábřehu (sexty)
výtvarná výchova – IKEA – interiérový design v praxi (kvarta, kvinta, sexta)

Studentské stáže

CERN Ženeva – High-School Students Inteship Programme (<http://www.gvoz.cz/clanek/hlaseni-z-cernu/>)

AV ČR Praha – vědecké stáže pro studenty SŠ v rámci projektu Otevřená věda

FJFI ČVUT Praha - Týden vědy na jaderce

FJFI ČVUT Praha – Výlet do reálné vědecké práce ve fyzice

FJFI ČVUT Praha – Měření z jaderné fyziky
Jaderná elektrárna Temelín – Jaderná maturita
PřF UK Praha – Jarní biologické soustředění
MFF UK Praha – Týden s aplikovanou fyzikou
MFF UK Praha – Zimní škola matematiky a fyziky
MFF UK Praha – Jarní škola matematiky a fyziky
MFF UK Praha – Jarní soustředění Korespondenčního semináře z programování
MFF UK Praha – Týden s experimentální fyzikou
PřF UP – Letní škola optiky
VŠChT Praha – Letní škola pro studenty SŠ
Celostátní soustředění řešitelů Fyzikální olympiády

Zahraniční poznávací exkurze a jazykové pobyty:

„Švýcarsko - CERN“ v rámci projektu Talentmanagement 2017
„Jižní Anglie a Wales“
„Kouzlo vídeňského adventu“

Besedy, přednášky, semináře, konference a další akce

dlouhodobý preventivní program zaměřený na zdravý životní styl (sekunda)
navazující dlouhodobý preventivní program (kvarty)
Knihovna města Ostravy – beseda „Knihy ve filmu“ (primy)
Knihovna města Ostravy – beseda „Děti ve válce“ (sekundy)
Knihovna města Ostravy – beseda o komiksu (oktávy)
beseda s Městskou policií - „Právní povědomí“ (tercie)
beseda s Městskou policií - „Zájmy chráněné trestním zákonem“ (kvarta)
beseda o křesťanství s misionářem (kvinta)
beseda o správním právu (SVS septimy)
beseda s astrofyzikem J. Grygarem- (FyS oktávy)
beseda „Zájmy chráněné trestním zákonem“ s Městskou policií (kvarty)
beseda „Byla to pro mě španělská vesnice“ s rodilými mluvčími (seminář KŠj)
konference FF OU „Sociologické dny“ (vybraní žáci SVS septim)
výukové programy OZO Ostrava (prima, tercie)
International Masterclasses - Hands on Particle Physics 2018 FJFI ČVUT Praha (vybraní žáci kvarty, septimy) - <https://mc.casticova-fyzika.cz/>
International Masterclasses 2018 SU Opava (vybraní žáci tercie, kvarta, kvinta)
Středoevropská mezinárodní konference kosmonautiky Univerzita Pardubice (vybraní žáci kvinty, sixty, septimy) - <http://knp.kosmo.cz/>
přednáška o dobrovolnictví ve spolupráci s Adrou (kvarty, kvinty)
přednáška – „Německá kultura a její odkaz moderní společnosti (septimy JN)
přednáška „Energetika ČR“ (kvarty)
přednáška „Dobrovolnictví“ (kvarty)
přednáška „Netopýři ve tmě“ (sixty)
přednáška „Jaká morálka pro roboty?“ (SVS septimy)
přednáška „Čeština v České televizi“ (septimy)
přednáška „Pobělohorské temno ...“ (sixty)
přednáška „Kosmonautika a my“ (kvinty, sixty)
přednáška „Jaderná fyzika“ FJFI ČVUT Praha (sixty, septimy)
přednáška „Obnovitelné zdroje energie“ (FyS sixty, septimy)

veletrh terciárního vzdělávání „Gaudeamus Brno“ (oktávy)
Chemie na hradě (kvarty)
konference Kosmos New Party 2018 (vybraní žáci kvarty, kvinty, sexty)
seminář „Astrofyzikální pátek“ FPF SU Opava (vybraní žáci kvinty, sexty)
vzdělávací programy v Dolní oblasti Vítkovic – Velký svět techniky (FyS sexty, septimy)
cyklus vzdělávacích workshopů „Jak se dělá město“ (žáci VV sexty)

Celoškolní projekty

Evropský den jazyků – „Objevujeme Evropu“
Studentské volby
Studentské prezidentské volby
Adopce na dálku (<http://www.gvoz.cz/adopce-na-dalku.html>)
Sportovní den školy
Příspěvek ZOO Ostrava na chov pardála obláčkového

Zájmové dny 2018

- Kam dál?
- Dobrovolníkem na jeden den
- Jachting
- Jeden den pedagogem v mateřské školce
- Tenisový turnaj
- Sloní život v ZOO Ostrava
- Komentovaná prohlídka Přívozem
- Minigolf
- Freestyle Kolbenka Ostrava - první trampolínová aréna na Ostravsku
- LARP kryt č. 17
- Crossfit – workout – kruhový trénink pod širým nebem
- X-laser game
- Tápání v prostoru aneb geografem v praxi
- Badmintonový turnaj
- Bowling
- Filmové představení
- Lezení na umělé stěně
- Letní škola mechatroniky – Lego Mindstorm
- Planetárium – „Divoký vesmír“
- Karibské tance
- Jóga pro zdraví a relaxaci
- Kardio a fyzioterapie

Zapojení do celostátních a městských projektů

Parlament dětí a mládeže města Ostravy
Příběhy bezpráví - Měsíc filmu na školách (Septimy)
Jeden svět - festival dokumentárních filmů o lidských právech (kvinty)

8.2. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2017/2018 byla uspořádána školní kola těchto soutěží:

Olympiáda v českém jazyce	Astronomická olympiáda
Lingvistická olympiáda	Chemická olympiáda
Konverzační soutěž v jazyce anglickém	Biologická olympiáda
Konverzační soutěž v jazyce německém	Zeměpisná olympiáda
Konverzační soutěž v jazyce španělském	Dějepisná olympiáda
Konverzační soutěž v jazyce ruském	Pythagoriáda
Němčinář roku	Recitační soutěž
Angličtinář roku	Bobřík informatiky
Matematická olympiáda	Zlepší si techniku
Fyzikální olympiáda	Matematická soutěž prim

Vybrané výsledky žáků školy ve vyšších kolech soutěží:

Astronomická olympiáda – mezinárodní kolo

- J. Mielec (absolvent 2017) – reprezentace ČR na Mezinárodní olympiádě v astronomii a astrofyzice v Thajsku (12.11. -21. 11. 2017)
- R. Mielec (4.) – reprezentace ČR na Mezinárodní astronomické olympiádě v Číně (27. 10. – 4. 11. 2017)

Astronomická olympiáda - celostátní kolo

- kategorie A-B - 14. místo: R. Mielec (4.)
- kategorie C-D - 13. místo: R. Mielec (4.)
- kategorie E- F - 1. místo: R. Mielec (4.), 16. místo: J. Knápek (4.)

Chemická olympiáda - ústřední kolo

- kategorie A - 23. místo: R. Zajíček (8. B)

Fykosí fyziklání – ústřední kolo

- kategorie A - 12. místo: družstvo R. Zajíček, J. Hrubý (8. B), V. Jandásek (8. A), O. Kozelský (7. B), L. Kunčarová (6. A)

Fyziklání online – ústřední kolo

- kategorie A – 18. místo: M. Mikeska, J. Pekařová (7. A)
- kategorie A - 20. místo: družstvo R. Zajíček, J. Hrubý (oba 8. B), V. Jandásek (8. A), L. Kunčarová (6. A), Z. Legerský (5. A)

Náboj Junior 2017 – ústřední kolo

- 3. místo: J. Knápek, R. Mielec, L. Tomaszewiczová (všichni 4.), D. Chrenko (3.)

ScratchCup - celostátní soutěž v programování ve Scratchi

- kategorie 7. tř. - 2. místo: O. Stupka (2. A)

Zeměpisná olympiáda – ústřední kolo

- kategorie C - 16. místo: R. Mielec (4.)

Recitační soutěž Wolkrův Prostějov – celostátní finále

- P. Chrobáková (5. A)

Recitační soutěž Čtvrťlístek - celostátní kolo

- kategorie dramatizace textů - P. Chrobáková (5. A)

Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo

- kategorie ZŠ - 9. místo: M. Poledník (4.)

- kategorie SŠ - 7. místo: J. Šnajdrová (5. A)

- kategorie SŠ - 17. místo: K. Horáková (6. A)

Soutěž v cizích jazycích – španělština – krajské kolo

- kategorie I - 6. místo: B. Selesová (5. A)

Astronomická olympiáda - krajské kolo

- kategorie A-B - 1. místo: R. Mielec (4.)

- kategorie C-D - 6. místo: R. Mielec (4.), 14. místo: T. Dzik (6. A)

- kategorie E- F - 1. místo: R. Mielec (4.), 1. místo: J. Knápek (4.)

- kategorie G-H - 8. místo: E. Knápková (1. B), 10. místo: E. Barčová (1. A)

Matematická olympiáda - krajské kolo

- kategorie C - 10. místo: R. Mielec (4.), 19. místo: Z. Legerský (5. A)

- kategorie Z9 - 1. místo: R. Mielec (4.)

Chemická olympiáda - krajské kolo

- kategorie A - 2. místo: R. Zajíček (8. B)

- kategorie C – A. Dedková (6. B) – úspěšná řešitelka

- kategorie D - 11. místo: R. Mielec (4.)

Fyzikální olympiáda - krajské kolo

- kategorie A - 4. místo: R. Zajíček (8. B)

- kategorie C - 8. místo: L. Kunčarová (6. A)

- kategorie E - 5. místo: R. Mielec (4.)

Biologická olympiáda - krajské kolo

- kategorie C - 4. místo: T. Kurasová (4.)

Zeměpisná olympiáda - krajské kolo

- kategorie D - 4. místo: P. Kraus (7. A)

- kategorie C - 1. místo: R. Mielec (4.)

Logická olympiáda - krajské kolo

- kategorie B - 11. místo: J. Knápek (4.), 19. místo: D. Chrenko (3.)

- kategorie A - 45. místo: R. Zajíček (8. B)

Soutěž v programování - krajské kolo

- kategorie ZŠ – 4. místo: O. Stupka (2. A), 5. místo: D. Chrenko (3.)

Eurorebus - zeměpisná vědomostní soutěž - krajské kolo

- kategorie ZŠ – 1. místo: K. Rusnoková, M. Poledník, R. Mielec (všichni 4.)

Recitační soutěž Čtvrtlístek - oblastní kolo

- kategorie dramatizace textů - 2. místo P. Chrobáková (5.A)

- kategorie poezie a próza - 3. místo K. Horáková (6. A)

Šumná Ostrava – dějepisná soutěž – krajské kolo

- kategorie ZŠ - 1. místo K. Starečková, 2. místo: M. Poledník, 3.místo: R. Mielec (všichni 4)

Zlepší si techniku – krajské kolo

- kategorie ZŠ - 3. místo: N. Milíčková (1. B)

- kategorie SŠ - 2. místo: J. Pekařová, M. Mikeska (7. A)

- kategorie ZŠ – e. Barčová, Z. Vasiliadu, P. Křenová, J. Zágorová (všechny 1. A) – zvláštní cena poroty

Geologické kladívko – krajské kolo

- 1. místo: V. Barčová, L. Tomaszewiczová, M. Poledník (4)

Velká cena ZOO – krajské kolo

- M. Golková, D. Leová, M. Poledník, E. Slečková, V. Šustek (4)

projekt Ostrava fandí kontinentům

- 1. místo: družstvo dívek – postup do superfinále v rámci Kontinentálního poháru

výtvarná soutěž Ekoplakát

1. místo: P. Kavalková, V. Neklová (obě 5. A)

5. místo: L. Mohylová, B. Selesová, J. Šnajdrová (všechny 5. A)

Dále se žáci účastnili těchto soutěží:

Moravskoslezský matematický šampionát

Matematicko-fyzikální náboj

Mladý zoolog

Chemiklání Univerzita Pardubice

Best in Deutsch 2017

Best in English 2017

Lidice pro 21. století

Baťova manažerská olympiáda

Brich dir die Zunge nicht! - výslovnostní soutěž v německém jazyce

Recitační soutěž Wolkrův Prostějov

Robosoutěž - ČVUT Praha –soutěž programovatelných robotů

Opavský Robocup – soutěž programování robotických systémů

8.3. Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity

turnaj ve florbalu SŠ - krajské kolo

- družstvo chlapců - 2. místo

Juniorský maraton - krajské kolo

1. místo: Volgogradská Runners (M. Kováčech, O. Kozelský, E. Surmová, M. Ručka, G. Janků, J. Zedníček, S. Štiglerová, J. Poruba, D. Sechra, P. Kraus)



Tělovýchovné kurzy

sportovní kurz Lednicko-valtický areál – septimy – 38 žáků

lyžařské kurzy Praděd, Sport hotel Kurzovní – sekunda – 51 žák

Lienz, Rakousko – kvinty – 36 žáků

školní mezitřídní turnaje

Vánoční streetball, turnaj v malé kopané, florbalový turnaj

8.4. Divadla, koncerty, výstavy, školní časopis

Divadelní a filmová představení, koncerty

divadelní představení „Zimní pohádka“ v angličtině (septy, septimy)

divadelní představení „Peter Black“ v angličtině (sekundy)

divadelní představení „The Winter’s Tale“ v angličtině (septy, septimy)

divadelní představení „Evita“ (žáci HV kvinta)

divadelní představení „All that jazz“ (žáci HV kvinta)

divadelní představení „Třikrát o lásce“ v němčině (septy)

divadelní představení „Der Turm“ v němčině (kvinty, septy)

divadelní představení „Don Quijote de la Ancha“ (prima - oktáva)

koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava „Baroko a co dál?“ (primy – oktávy)

Součástí výuky výtvarné výchovy jsou návštěvy výstav a edukačních programů v Galerii města Ostravy – PLATO a v Galerii výtvarného umění.

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu žáků, ankety apod.

Organizace vydávání je zajišťována žákovskou redakční radou.

8. 5. Akce pořádané školou pro veřejnost

- v rámci oslav **60. výročí vzniku školy** se uskutečnil pro absolventy, bývalé zaměstnance a veřejnost Den otevřených dveří, Setkání absolventů v DK Akord, Sportovní dopoledne, dále byl vydán almanach (přehled akcí viz <http://www.gvoz.cz/v-roce-2017-jsme-nekolika-akcemi-oslavili-vyroci-60-let-zalozeni-skoly.html>)



- mezinárodní soutěž Fyzikální náboj pro region Morava a Slezsko - s finanční podporou MMO

- 10. ročník postupové Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů – pěvecké sbory škol Moravskoslezského a Olomouckého kraje, akce byla realizována s finanční podporou Ministerstva kultury ČR a Městského obvodu Ostrava-Jih
- krajské kolo „Soutěžní přehlídky studentských programů“ - s finanční podporou MMO
- Městské finále SŠH ve volejbalu dívek
- ve spolupráci se Student Cyber Games – oblastní kolo „pišQworky 2015“
- „Turnaj 17. listopadu ve volejbalu – Memoriál J. Stejskala“ – turnaj ostravských gymnázií
- „Volgiáda“ – matematická týmová soutěž pro žáky ZŠ
- Vánoční koncert školy v kostele Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium
- Přijímací zkoušky nanečisto
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- školní ples



Charitativní aktivity a dobrovolnictví

- „Světluška“ ve spolupráci s Nadačním fondem Českého rozhlasu (<http://www.rozhlas.cz/svetluska/portal/>)
- „Pomoc letí“ – ve spolupráci s humanitární organizací ADRA (<http://www.adra.cz>)
- „Český den proti rakovině“ – ve spolupráci s Ligou proti rakovině Praha (<http://www.denprotirakovine.cz>)
- Světový den proti AIDS – Červená stužka (<http://www.cervenastuzka.cz>)

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizací Adra. Žáci se individuálně zapojují do dobrovolnických programů organizace. V školním roce 2017/2018 byli naši žáci zapojeni do projektu „MOST ADRA“. Žáci docházeli do nedalekého domova seniorů Korýtko, kde samostatně vymýšleli pro seniory program, nebo se zapojovali do akcí pořádaných Domovem. Naši dobrovolníci tak zpříjemňovali život opuštěným lidem, pro některé seniory to byl jediný kontakt s lidmi mimo Domov.

Koordinátorka projektu Kateřina Polínková ve svém hodnocení projektu píše: „Studenti si při každé aktivitě se seniory vypráví. Vyprávění a naslouchání je základ našich setkávání v domovech. Senioři sdělují studentům své životní zkušenosti, předávají jim poznatky ze svého života. Studenti naslouchají a ptají se seniorů na zajímavé otázky. Studenti zase ukazují seniorům, co umí, co se naučili ve škole, v jakém prostředí žijí, kde cestují, co dělají ve škole a i mimo školní docházku. Vzájemně se tak obohacují. Vždy je to velmi příjemné setkání, ze kterého se nechce odejít ani studentům a ani seniorům. Jsou zde velmi posíleny a naplněny mezigenerační vztahy mladých lidí - studentů a seniorů. Studenti se připravují poctivě na aktivity, snaží se vše konzultovat. Aktivity bývají hodně dojemné, příjemné a obohacující pro obě strany. Mezi seniory, mnou a studenty vznikla nová a krásná přátelství. Posouváme se tak v dobrovolnické činnosti dál a dál.“ Celkové v roce 2017/2018 proběhlo 30 společných aktivit. Od školního roku 2018/2019 převzala naše škola patronát na uvedeném domovem seniorů.

Každoročně se v rámci školního projektu „Zájmové dny“ uskuteční aktivita „Dobrovolníkem na jeden den“ při níž žáci navštěvují dětská oddělení nemocnic či zařízení pro seniory a pro jejich klienty připravují krátký program. Touto aktivitou představujeme dobrovolnictví pro další zájemce z řad našich žáků.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily kontroly České školní inspekce formou inspekčního elektronického zjišťování, realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Inspekční zjišťování se týkaly problematiky mediální výchovy.

Dále škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků, a to na úrovni 2. ročníků SŠ v oblasti mediální gramotnosti – výsledky viz kapitola 5. 1. evaluační projekty.

Žáci a vyučující, kteří se inspekčního šetření zúčastnili, vyplňovali elektronické dotazníky v systému InspIS DATA na portálu ČŠI



10. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden - srpen 2018

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Státní rozpočet (ÚZ353+038+070)	Rozpočet MSK (ÚZ001+205)	Vlastní zdroje a projekty	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
			1	2	3	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
A.	Náklady celkem (účtová třída 5xx)		14 158 419,96	1 698 837,06	586 822,45	16 444 079,47	62 633,80	16 506 713,27
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		14 158 419,96	1 698 746,47	586 782,41	16 443 948,84	62 633,80	16 506 582,64
1.	Spotřeba materiálu	501	9 013,17	175 476,71	39 959,08	224 448,96	29 359,30	253 808,26
2.	Spotřeba energie	502		792 621,13		792 621,13	14 098,50	806 719,63
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503						
4.	Prodané zboží	504						
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506						
6.	Aktivace oběžného majetku	507						
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508						
8.	Opravy a udržování	511		68 505,10		68 505,10		68 505,10
9.	Cestovné	512	78 668,22	2 292,00	8 605,00	89 565,22		89 565,22
10.	Náklady na reprezentaci	513		10 250,00	15 800,00	26 050,00		26 050,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				0,00		
12.	Ostatní služby	518	19 000,00	293 321,05	104 042,33	416 363,38	15 000,00	431 363,38
13.	Mzdové náklady	521	10 234 802,00		140 380,00	10 375 182,00		10 375 182,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 468 895,00		24 582,00	3 493 477,00		3 493 477,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	48 133,33			48 133,33		48 133,33
16.	Zákonné sociální náklady	527	237 992,79	106,48	19 666,00	257 765,27		257 765,27
17.	Jiné sociální náklady	528						
18.	Daň silniční	531						
19.	Daň z nemovitostí	532						
20.	Jiné daně a poplatky	538						
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541						
23.	Jiné pokuty a penále	542						
25.	Prodaný materiál	544						

26	Manka a škody	547						
27	Tvorba fondů	548						
28	Odpisy dlouhodobého majetku	551		112 500,00	98 014,00	210 514,00	4 176,00	214 690,00
29	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552						
30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553						
31	Prodané pozemky	554						
32	Tvorba a zúčtování rezerv	555						
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	556						
34	Náklady z vyřazených pohledávek	557						
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	50 995,45	239 174,00	135 734,00	425 903,45		425 903,45
36	Ostatní náklady z činnosti	549	10 920,00	4 500,00		15 420,00		15 420,00
II.	Finanční náklady		0,00	0,00	40,04	40,04		40,04
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561						
2.	Úroky	562						
3.	Kurzové ztráty	563						
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564						
5.	Ostatní finanční náklady	569			40,04			0,00
V.	Daň z příjmů		0,00	90,59	0,00	90,59		90,59
1.	Daň z příjmů	591		90,59		90,59		90,59
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595						

B.	Výnosy celkem (účtová třída 6xx)		13 923 470,00	1 936 500,00	581 773,11	16 441 743,11	146 447,00	16 588 190,11
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>		0,00	0,00	179 586,00	179 586,00	146 447,00	326 033,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602			3 900,00	3 900,00	117 918,00	121 818,00
3.	Výnosy z pronájmů	603					28 529,00	28 529,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604						
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609						
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641						
10.	Jiné pokuty a penále	642						
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643						
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644						
13.	Výnosy z prodeje DDNM	645						
14.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646						
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647						
16.	Čerpání fondů	648			5 618,00	5 618,00		5 618,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649			170 068,00	170 068,00		170 068,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>		0,00	0,00	476,70	476,70	0,00	476,70
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů	661						
2.	Úroky	662			476,70	476,70		476,70
3.	Kurzové zisky	663						
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664						
6.	Ostatní finanční výnosy	669						
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>		13 923 470,00	1 936 500,00	401 710,41	16 261 680,41	0,00	16 261 680,41
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	13 923 470,00	1 936 500,00	401 710,41	16 261 680,41		16 261 680,41
C.	Výsledek hospodaření							
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-234 949,96	237 753,53	-5 049,34	-2 245,77	83 813,20	81 567,43
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-234 949,96	237 662,94	-5 049,34	-2 336,36	83 813,20	81 476,84

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem“

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ I“

Prioritní osa: PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ. 02.3X/0.0/0.0/16_035/0005760

Celkové výdaje projektu: 792 249,00 Kč

Projekt je zaměřen na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů formou jejich dalšího vzdělávání, tandemové výuky, vzájemné spolupráce pedagogů a zapojení odborníků z praxe do výuky. Dalším cílem projektu je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 škola žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání nenabízela.

Praxe posluchačů VŠ pedagogických směrů

Škola spolupracuje s vysokými školami v regionu na zajišťování pedagogické praxe jejich posluchačů. Přehled posluchačů se studijními obory, kteří absolvovali svoji souvislou pedagogickou praxi na naší škole, je zachycen v tabulce.

Vysoká škola	aprobace	vedoucí učitel praxe
PřF Univerzity Palackého Olomouc	matematika	Mgr. H. Kratochvilová
PřF Univerzity Palackého Olomouc	fyzika	Mgr. L. Plachtová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	ZSV	Mgr. H. Kukolová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	dějepis	Mgr. P. Fialová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	jazyk český	Mgr. R. Piňosová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	ZSV	Mgr. M. Skálová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	dějepis	Mgr. E. Skotnicová

Dále škola zajišťovala průběžnou praxi z obecné pedagogiky pro studenty Pedagogické fakulty Ostravské univerzity (viz bod 14).

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala několik projektů, které byly finančně podpořeny účelovými dotacemi Statutárního města Ostrava, Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih a Ministerstvem kultury ČR

10. ročník Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů

Dne 19. 4. 2018 se uskutečnil v Domě kultury AKORD v Ostravě - Zábřehu 10. ročník krajské soutěžní přehlídky středoškolských pěveckých sborů s postupem do celostátního kola OPAVA CANTAT v Opavě. Hlavním organizátorem tohoto regionálního kola byla naše škola ve spolupráci s Domem kultury AKORD Ostrava - Zábřeh a NIPOS-ARTAMA Praha. Regionální kolo proběhlo za účasti 4 pěveckých sborů ze škol Moravskoslezského kraje.

V I. kategorii (sbory s povinnou skladbou) soutěžily dva smíšené sbory. Ve II. kategorii (sbory bez povinné skladby) soutěžily také dva smíšené sbory.

Letošní ročník umožnil všem zúčastněným velmi široký a neomezený výběr repertoáru, což se výrazně projevilo na celkové úrovni soutěžních vystoupení.

Hlavní cíl projektu, umožnit prezentaci dlouhodobé práce středoškolských sborů, byl naplněn. Vystoupení zúčastněných sborů jsou výsledkem především volnočasových aktivit studentů středních škol. I když důraz nebyl kladen na hudební vyspělost, všechna vystoupení hodnotila odborná porota velmi dobře.

Vítězné sbory mají možnost účasti na národní přehlídce Opava Cantat 2018 v Opavě.

Akce byla podpořena finančními prostředky Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih a Ministerstva kultury ČR.

Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a
ve spolupráci
s DK Akord Ostrava, NIPOS-ARTAMA Praha
pořádají
za finanční podpory MOB Ostrava-Jih a Ministerstva kultury ČR

**10. postupová přehlídka
Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů**

s postupem na celostátní soutěž
OPAVA CANTAT 2018
Přehlídka proběhne dne **19. 4. 2018** v DK Akord Ostrava-Zábřeh od 9:15 do 13:00 hodin

Projekt „Podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh“

Dotiční program: Vzdělávání a talentmanagement na území SMO pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018

OSTRAVA!!!

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

Celkové výdaje projektu: **100 000 Kč**

Projekt je zaměřen na podporu rozvoje talentu skupiny 18 žáků školy v oblasti přírodních a technických věd. Žáci dosahují vynikajících výsledků v soutěžích, účastní se projektů a konferencí v oblasti přírodních věd a mají velký zájem o další prohlubování svých vědomostí a dovedností.

Poskytnuté peněžní prostředky na realizaci projektu byly vyčleněny na nákup odborné literatury z oblasti přírodních věd, jazykový certifikát jednoho účastníka projektu, proplacení jízdného a konferenčních poplatků na přednášky, konference, vzdělávací exkurze, soutěže a přípravu na středoškolskou odbornou činnost.

Projekt „Fyzikální náboj – region Morava a Slezsko“

Dotační program: Vzdělávání a talentmanagement na území SMO pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018

OSTRAVA!!!

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

Celkové výdaje projektu: **192 000 Kč**

Cíl projektu: uspořádat mezinárodní týmovou soutěž Fyzikální náboj. V ČR se soutěž dosud konala pouze v Praze. Rozšířili jsme tím stávající síť a usnadnili možnost zúčastnit se soutěže většímu počtu nadaných žáků na fyziku, zejména z našeho regionu.

Soutěž jsme pořádali 20. října 2017. Zúčastnilo se jí 15 pětičlenných soutěžních družstev žáků SŠ nejen z Ostravy a jejího okolí, ale i ze Zlínského, Olomouckého a Jihomoravského kraje. Z prostředků dotace byla zajištěna doprava a stravování účastníků i organizátorů soutěže, ceny pro nejlepší týmy i zajištění doprovodného programu.

Projekt „Podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh“

Dotační program: Vzdělávání a talentmanagement na území SMO pro rok 2018 a 1. čtvrtletí 2019

OSTRAVA!!!

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

Celkové výdaje projektu: **200 000 Kč**

Projekt navazuje na úspěšně realizovaný 1. ročník v minulém roce a pokračuje v podpoře a rozvoji talentu vybraných žáků školy v oblasti přírodních a technických věd. Žáci mají možnost se z prostředků dotace zúčastnit mnoha odborných konferencí, exkurzí, besed či přednášek. Získané znalosti a zkušenosti žáci využijí při úspěšném řešení soutěží i ve svém dalším studiu. Jednou z aktivit projektu je exkurze do CERNu.

Projekt „Mezinárodní soutěž Fyzikální náboj a krajská Soutěžní přehlídka studentských programů“

Dotační program: Vzdělávání a talentmanagement na území SMO pro rok 2018 a 1. čtvrtletí 2019

OSTRAVA!!!

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

Celkové výdaje projektu: **180 000 Kč**

Cíl projektu: uspořádat mezinárodní týmovou soutěž Fyzikální náboj. V ČR se soutěž koná pouze v Praze a v Ostravě. Usnadníme tím možnost zúčastnit se soutěže většímu počtu nadaných žáků na fyziku, zejména z našeho regionu. Soutěž se bude konat na podzim roku 2018.

Druhou akcí konanou v rámci projektu je tradiční Soutěžní přehlídka studentských programů určená pro studenty SŠ Moravskoslezského kraje a žáky ostravských ZŠ. Soutěž jsme uspořádali v dubnu roku 2018. Celkem bylo na přehlídce prezentováno 12 žákovských projektů. Z prostředků dotace byly zajištěny ceny pro autory nejlépe hodnocených projektů.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství. Odbory se podílejí na přípravě a plnění kolektivní smlouvy, navrhuji využití fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o činnosti zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Ve škole působí Studentská rada jako samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci jednotlivých tříd. Rada zastupuje zájmy žáků, připravuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže a organizuje je, nabízí vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy. Někteří členové Studentské rady se zapojili do činnosti Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy.

Významným partnerem pro vedení školy je Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská. Spolek rodičů finančně podporuje aktivity školy ze svých členských příspěvků. Finanční prostředky jsou používány na nákup cen pro výherce školních kol olympiád a mezitřídních soutěží, je jimi hrazeno cestovné žákům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží, každoročně je část prostředků věnována na vylepšení vybavení pro výtvarnou a hudební výchovu, na zapůjčení sportovního vybavení na lyžařský kurz sekund a dále jsou jimi podporovány volnočasové aktivity žáků. Spolek rodičů také spolupořádá ples školy.

Škola je Fakultní institucí Ostravské univerzity a dlouhodobě zajišťuje pregraduální praxe posluchačů učitelských oborů na všech fakultách OU. Úzce spolupracujeme především s referátem praxí Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, pro který zajišťujeme praxe z předmětu Obecná pedagogika budoucích učitelů. V akademickém roce 2017/2018 se celkem uskutečnilo 23 vyučovacích hodin náslechlů v následujících předmětech: český jazyk, zeměpis, základy společenských věd, matematika, biologie, fyzika, chemie, přírodopis, výchova k občanství, hudební výchova, výtvarná výchova. Dále jsme organizovali odborné náslechové praxe pro posluchače katedry výtvarné výchovy a katedry hudební výchovy PdF OU. Dalšíh 7 hodin náslechlů jsme připravili pro posluchače FF OU učitelských aprobací ruský jazyk a základy společenských věd.

Přehled dalších organizací, s nimiž škola spolupracuje, je uveden v příloze 3.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 23. 10. 2018.

„Non scholae sed vitae discimus“

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3	3 (1)	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	3	3	3	3	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	–	–	–	–
Etická výchova	–	–	1	1	–	–	–	–
Základy spol. věd	–	–	–	–	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	–
Zeměpis	–	2	2	3	–	–	–	–
Geografie	–	–	–	–	2	2	1	2
Matematika	5,5 (1,5)	5 (1)	4 (1)	3,5 (1)	4	3 (1)	4	3
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	1
Chemie	–	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	–	–	–	–
Biologie	–	–	–	–	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika a VT	2	–	–	–	2	2	–	–
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	2	–	–
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	–	–	–	1	–	2	2	2
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	–	–	–	2
Volitelný předmět 4	–	–	–	–	–	–	–	2
Celkem hodin	29	30	31	32	33	33	34	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označené v závorce () jsou vyčleněny na cvičení

Cizí jazyk – angličtina, němčina, francouzština, ruština, španělština

Estetická výchova [1] – zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu

Estetická výchova [2] podle volby žáka – hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy v sekundě a kvintě je týdenní lyžařský kurs

Součástí výuky tělesné výchovy v tercii je plavecký výcvik

Součástí výuky tělesné výchovy v septimě je týdenní sportovní kurs

Příloha 2 Pedagogičtí zaměstnanci školy - aprobace

1. vyučující	M-Dg-IVT
2. vyučující	JA-JŠp
3. vyučující	Tv-Bi
4. vyučující	Bi - Ge
5. vyučující	JČ-D
6. vyučující	M-TV-IVT
7. vyučující	JČ-VV
8. vyučující	JA-JR-ZSV
9. vyučující	Bi-Z
10. vyučující	M-TV
11. vyučující	M-TV
12. vyučující	JČ-La
13. vyučující	JČ-JA
14. vyučující	M-IVT
15. vyučující	JA-JR
16. vyučující	M-Ch
17. vyučující	JČ-ZSV
18. vyučující	M - Fy
19. vyučující	Bi-Ch-JA
20. vyučující	JČ-HV
21. vyučující	JČ-JN-JA
22. vyučující	M-Fy
23. vyučující	Z-TV
24. vyučující	D-JŠp
25. vyučující	M-Fy
26. vyučující	JA-ZSV
27. vyučující	JA - JN
28. vyučující	JN-D
29. vyučující	VV-TV
30. vyučující	Bi-Ch
31. vyučující	JČ-HV
32. vyučující	M-Ch
33. vyučující	JA - JN

Příloha 3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
-----	-----

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Ostravská univerzita v Ostravě	spolupráce při zajišťování pregraduálních praxí studentů učitelských oborů, spolupráce při zajišťování DVPP	vedení praxí, realizace následových hodin, workshopy
VŠB – TU Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, spolupráce při zajišťování DVPP, zájmové aktivity žáků – kroužek robotiky	přednášky, exkurze, workshopy
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce v rámci projektu Otevřená věda	přednášky, besedy,
Univerzita Hradec Králové	partnerství	přednášky, besedy, soutěže žáků,
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, soutěže
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ČEZ, a.s. Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
OZO Ostrava s.r.o.	spolupráce v ekologické výchově	exkurze, besedy, třídění odpadů
Další partneři (např. úřad práce, obec...)		
DK Akord Ostrava-Zábřeh	spolupráce v oblasti kulturní	školní akce
Knihovna města Ostravy	spolupráce ve výuce humanitních oborů	přednášky, besedy, exkurze
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava		přednášky, besedy, exkurze
Planetárium Ostrava-Poruba	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, partnerství v projektu

Poradna pro primární prevenci, o.s., Ostrava	spolupráce v oblasti RPCh	besedy, workshopy, přednášky
Dolní oblast VÍTKOVICE - Svět techniky	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Proxima, z.s.	spolupráce při podpoře nadaných žáků	finanční podpora aktivit nadaných žáků, zajišťování studentských stáží
Okresní soud Ostrava		exkurze
Úřad práce Ostrava	spolupráce v oblasti kariérového poradenství, informace pro absolventy	konzultace
ADRA, o.p.s.	spolupráce v oblasti dobrovolnictví	dobrovolnické aktivity, charitativní sbírky, přednášky
Nadační fond Českého rozhlasu		charitativní sbírka „Světluška“
NDM Ostrava	spolupráce ve výuce jazyka českého	exkurze
Ostravské muzeum	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
Ústav pro studium totalitních režimů Praha	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy, semináře DVPP
PANT o.s.	spolupráce ve výuce humanitních oborů	výstavy, semináře, besedy
ZOO Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů adopce tygra ussurijského	exkurze, besedy, soutěže
KVIC	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, konference
NIDV	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, workshopy
PPP Ostrava, SPC Ostrava	spolupráce při vzdělávání žáků se SVP	konzultace, pravidelné schůzky
TŠ Chlopčík	zajištění tanečních lekcí a společenské výchovy	sponzoring školních akcí, zajištění vystoupení na společenských akcích školy

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
9	-----

Škola přiznává žákům prospěchové a výjimečné stipendium v souladu se Stipendijním řádem ze dne 12. 4. 2007, č.j. 265/07.

Příloha 4 Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Příloha 5 Projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
10. Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů	úcelová dotace ÚMOb Ostrava-Jih	62/18/OSR	příjemce	25 000,- Kč	krajské postupové kolo Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů MSK a OK	1.1.2018 – 30.6.2018
	dotace MK ČR	3496/2018/NUA/ORNK		30 000,- Kč		
Podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh	úcelová dotace Statutárního města Ostravy	0658/2018/ŠaS	příjemce	200 000,- Kč	podpora talentovaných žáků v oblasti přírodních a technických vědce) - cílem je umožnit žákům pokračovat v systemat. práci, která rozvíjí jejich zájem a rozšiřuje poznatky v oblasti přírodních a technických věd	1.3.2018 – 28.2.2019
Mezinárodní soutěž Fyzikální náboj a krajská Soutěžní přehlídka studentských programů	úcelová dotace Statutárního města Ostravy	0659/2018ŠaS	příjemce	180 000,- Kč	uspořádání mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj pro region Morava a Slezsko (11.2018) krajské Soutěžní přehlídky studentských počítačových programů (4.2018)	1.1.2018 – 31.12.2018

Podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh	účelová dotace Statutárního města Ostravy	0919/2017/ŠaS	příjemce	100 000,- Kč	podporu rozvoje talentu skupiny 18 žáků školy v oblasti přírodních a technických věd.	1.2.2017 – 28.2.2018
Fyzikální náboj – region Morava a Slezsko	účelová dotace Statutárního města Ostravy	2792/2010/ŠaS	příjemce	192 000,- Kč	uspořádání mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj pro region Morava a Slezsko (11.2017)	1.9.2017 – 31.12.2017

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005760	příjemce	792 249,- Kč	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora extrakurikulárních aktivit	1.7.2017 – 30.6.2019