



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Gymnázium Ostrava-Zábřeh  
Volgogradská 6a  
příspěvková organizace

RNDr. Jiří Chmela  
ředitel školy

V Ostravě-Zábřehu 11. 10. 2019

č. j. GZAB/1171/2019

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



# Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
1.2. ŠKOLSKÁ RADA .....	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
2.1. STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD .....	6
2.2. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ .....	7
2.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY .....	7
3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	8
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	8
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
5.1. EVALUAČNÍ PROJEKTY .....	10
5.2. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	12
5.3. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	13
5.4. SROVNÁNÍ PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU TŘÍD .....	14
5.5. MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	15
5.6. UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY .....	18
5.7. INFORMACE O ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVĚ A OSVĚTĚ (EVVO).....	19
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ .....	19
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	21
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY .....	22
8.1. EXKURZE, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, PROJEKTY .....	22
8.2. VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH .....	25
8.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE, TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY.....	27
8.4. DIVADLA, KONCERTY, VÝSTAVY, ŠKOLNÍ ČASOPIS .....	27
8.5. AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU PRO VEŘEJNOST .....	28
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	29
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	30
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	36
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	36
PRAXE POSLUCHAČŮ VŠ PEDAGOGICKÝCH SMĚRŮ .....	36
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	37
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	38
PŘÍLOHA 1 UČEBNÍ PLÁN VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....	40
PŘÍLOHA 2 PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY - APROBACE .....	41
PŘÍLOHA 3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	42
PŘÍLOHA 4 ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	44
PŘÍLOHA 5 PROJEKTY .....	45

Pozn.: Jména všech osob jsou ve výroční zprávě uvedena v souladu se zákonem 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace

Sídlo: Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

IČ: 00842737

IZO: 000842737

REDIZO: 600 017 486

Ředitel školy: RNDr. Jiří Chmela  
Zástupce ředitele: Mgr. Petr Říman  
Mgr. Adéla Romanovská

Výchovný poradce: Mgr. Helena Kukolová  
Mgr. Helena Kratochvilová

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Gajdová  
Koordinátor práce s talenty: Mgr. Eva Skotnicová, Ph.D.

Kontakty:

☎ +420 596 750 873

✉ info@gvoz.cz

<http://www.gvoz.cz/>

### 1.1. Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku osmiletého oboru vzdělávání. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ optimalizovaného pro osmileté studium. Po absolvování všeobecného společného základu mohou žáci profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba volitelných předmětů umožňuje žákům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovědní, dějiny umění atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování atd.). Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno 25 skupin s 18 různými volitelnými předměty.

Již tradičně škola nabízí zájmové aktivity pro využití volného času žáků. V roce 2018/2019 pracovaly tyto zájmové kroužky - pěvecký, sportovní hry, badminton, astronomický, školní časopis, informatika a programování, Psaní všemi deseti. Pěvecký sbor Pátečníci připravil pro veřejnost Vánoční a Jarní koncert.

Osmileté studium umožňuje kvalitně připravit žáky na další



profesní růst a vysokoškolské studium. Výborných výsledků dosahují naši žáci zejména ve výuce cizích jazyků, kde se pozitivně projevuje kontinuita jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a zvýšená hodinová dotace cizího jazyka na vyšším stupni gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si žáci vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština.

Nedílnou a důležitou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav, přednášky a besedy s odborníky z vysokých škol a z praxe. V školním roce 2018/2019 jsme prostřednictvím finančních prostředků z programu Talentmanagement Statutárního města Ostravy podpořili také řadu aktivit našich žáků. Tyto akce byly organizovány zejména AV ČR a vysokými školami (UK, ČVUT). V podpoře nadaných žáků a jejich mimoškolní odborné činnosti úzce spolupracujeme se zájmovým sdružením Proxima Ostrava.



Škola podporuje tělovýchovné aktivity žáků rozšířenou hodinovou dotací tělesné výchovy, organizováním soutěží a sportovních mezitřídních akcí. Tradiční akcí je celoškolský Sportovní den. Pro výuku tělesné výchovy kromě školní tělocvičny využíváme sportoviště Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových (atletický a víceúčelový areál u školy, posilovnu a sportovní halu). Nedílnou součástí výuky tělesné výchovy jsou sportovní kurzy. Žáci sekundy absolvovali týdenní lyžařský kurz v oblasti Pradědu (Kurzovní hotel), kvinty pak navštívili lyžařská střediska Východního Tyrolska v okolí městečka Lienz (Rakousko). V septimě se uskutečnil sportovní kurz se zaměřením na cykloturistiku a sportovní hry (Lednicko-valtický areál). V rámci výuky tělesné výchovy absolvovali žáci tercií plavecký výcvik (bazén SŠ prof. Z. Matějčka Ostrava-Poruba). Pro žáky prim škola organizuje týdenní ozdravné pobyty. Všechny sportovní aktivity jsou realizovány pro svůj významný zdravotní a relaxační přínos, ale i jako součást programu aktivní protidrogové prevence.



V budově školy je 28 učeben, z toho 13 odborných. Odborné posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie), jedna posluchárna je upravena pro výuku humanitních předmětů. Multimediální prezentaci učiva umožňují všechny učebny. Pro výuku informatiky a programování jsou k dispozici dvě učebny výpočetní techniky. Všechny počítače školy jsou připojeny k Internetu optickým kabelem rychlostí 40 Mbps. Učebny výpočetní techniky jsou využívány i v dalších předmětech. Žáci mají přístup k výpočetní technice a internetu i na chodbách školy a ve studovně. Budova školy je pokryta signálem WiFi. Ve škole jsou dále specializované učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.

## 1.2. Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školská rada ve složení:  
zástupce zřizovatele

- doc. Ing. Vladimír Čablík, Ph.D.
- RNDr. Jan Vermišovský, PhD.

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

- Ing. Yveta Kovalčíková
- Bc. Milada Nevrlá

zástupce pedagogických pracovníků

- Mgr. Zdeněk Pospíšil – předseda
- Mgr. Eva Skotnicová, Ph.D.

## 2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“ je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 2.

Z těchto dokumentů všichni vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.



## 2.1. Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2018/2019 studovalo na gymnáziu 393 žáci v 14 třídách (stav k 30. 9. 2018).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
prima A	Mgr. Kavalová	17	13	30
prima B	PhDr. Tabášek	12	18	30
sekunda A	Mgr. Surma	11	18	29
sekunda B	Mgr. Uhrová	15	16	31
tercie A	Mgr. Dudová	12	16	28
tercie B	Mgr. Kukolová	13	16	29
kvarta	Mgr. Kaszová	16	14	30
kvinta	Mgr. Plachtová	13	16	29
sexta A	Mgr. Skálová	10	16	26
sexta B	Mgr. Matýsková	8	15	23
septima A	Mgr. Skotnicová, Ph.D.	12	16	28
septima B	Mgr. Piňosová	7	14	21
oktáva A	Mgr. Hrušková Mgr. Jonsztová	11	18	29
oktáva B	Mgr. Fialová	14	16	30
celkem		171	222	393

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na nepedag. prac.
14	393	28,1	12,28	53,11



## 2.2. Výuka cizích jazyků

Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku, od třetího ročníku pak volí druhý jazyk, přičemž je nabízená výuka jazyka francouzského, německého, ruského a španělského. Latina je žákům nabízena v sextě v rámci výuky volitelných předmětů.

Všichni vyučující cizích jazyků jsou aprobováni pro vyučovaný jazyk.

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky (k 30. 9. 2018)	
jazyk anglický	393
jazyk německý	122
jazyk ruský	51
jazyk španělský	101

## 2.3. Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu žáků. Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno 25 skupin následujících volitelných předmětů:

### Kvarta A

Aplikovaná informatika

### Sexta A, B

Český jazyk a komunikační výchova

Cvičení z matematiky

Seminář ke zkoušce FCE

### Septima A, B

Cvičení z jazyka anglického

Seminář ke zkoušce FCE

Příprava k Zertifikat Deutsch B1

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář

Cvičení z analytické chemie

Fyzikální seminář

Seminář a cvičení z biologie

Úvod do programování

### Oktáva A, B

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Konverzace ve ruském jazyce

Příprava k Zertifikat Deutsch B1

Společenskovední seminář

Seminář z dějepisu

Seminář z matematiky

Fyzikální seminář

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Úvod do programování

### 3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018/2019 bylo na škole zaměstnáno 35 učitelů - přepočtený počet 32,0 (stav k 30. 9. 2019). Dva učitelé studovali poslední ročník oboru k získání odborné kvalifikace, oba pracovali na zkrácené úvazky, z toho jeden na zástup za dlouhodobou nemocenskou. Oba měli přiděleného mentora. Ostatní vyučující splňují podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením §9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění. Přehled aprobační jednotlivých vyučujících je v příloze 2. Dále jedna vyučující pracovala na úvazek 0,25 ve funkci asistenta pedagoga pro individuálně integrovaného žáka.

Na škole je zaměstnáno 8 nepedagogických pracovníků (ekonomka, tajemnice školy, správce sítě výpočetní techniky a 5 provozních zaměstnanců) – přepočtený počet 7,4 (stav k 30. 9. 2019).

pedagog. pracovníci	Z toho:				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + ŠMP	učitel	
35	1	2	3	27	8

### 4. Příjímáčí řízení

Ve školním roce 2018/2019 podalo v 1. kole přihlášku ke studiu 169 uchazečů. Hlavním kritériem přijímacího řízení byly písemné testy jednotné zkoušky z matematiky a jazyka českého, které se konaly dne 16. 4. a 17. 4. 2019. Druhého kola přijímacího řízení se zúčastnilo 17 uchazečů, školní přijímací zkoušky se konaly 17. 6. 2019 z matematiky a jazyka českého.

V rámci přijímacích kritérií bylo standardně školou nastaveno cut-off score. Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky bylo zapotřebí získat minimálně 37,5 % bodů z maxima. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům uchazečů na základní škole a jejich úspěšné účasti v odborných soutěžích v okresních a vyšších kolech.

Pro zájemce o studium škola organizovala přípravné kurzy a „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. Kurzů se účastnilo 79 zájemců. Cílem přípravného kurzu bylo seznámit uchazeče o studium s tím, jaké okruhy učiva a typy úloh se v přijímacích testech vyskytují, vysvětlit možné způsoby jejich řešení a podpořit tak jejich přípravu na přijímací zkoušky.

Přijímacích zkoušek nanečisto využilo 107 žáků 5. tříd ZŠ, kteří tak mohli lépe poznat prostředí školy, vyzkoušet si časovou relaci testů a seznámit se s formou zadávání a zápisu odpovědí. Vyučující společně s žáky cvičné testy vyhodnotili a vysvětlili nejčastější chyby a nedostatky.

	Chlapci	Dívky	Celkem
<b>I. kolo</b>			
podáno přihlášek	80	89	169
zkoušek se účastnilo v řádném termínu	78	88	166



zkoušek se účastnilo v náhradním termínu	0	0	0
přijati	23	37	60
z toho zápisový lístek odevzdali	10	14	24
zápisový lístek vzali zpět	3	0	3
nepřijati pro nedostatečnou kapacitu oboru	29	29	58
nepřijati pro nesplnění podmínek přijímacího řízení	26	22	49
<b>odvolání podalo</b>	26	19	45
přijati v rámci autoremedury	26	19	45
zápisový lístek odevzdali	18	16	34
zápisový lístek vzali zpět	4	3	7
<b>II. kolo</b>			
podáno přihlášek	7	10	17
přijati	6	6	12
nepřijati pro nedostatečnou kapacitu oboru	1	2	3
nepřijati pro nesplnění podmínek přijímacího řízení		2	2

Průměrný prospěch všech uchazečů na škole v přijímacím řízení byl 1,06.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÉ GYMNÁZIUM		ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
		% SKÓR		PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR		PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
		PRŮMĚR	MEDIÁN		PRŮMĚR	MEDIÁN	
<b>CELÁ ČR</b>		52,6	52	53,9	41,2	38	54,3
<b>KRAJ</b>	<b>Moravskoslezský</b>	48,9	48	45,9	37,0	34	45,7
<b>ŠKOLA - OSMILETÉ OBORY</b>		<b>50,9</b>	<b>50</b>	<b>48,9</b>	<b>39,6</b>	<b>38</b>	<b>49,7</b>

Přehled celkových průměrných výsledků jednotných zkoušek v rámci oboru osmileté gymnázium.

## 5. Výsledky vzdělávání

### 5.1. Evaluační projekty

#### **KVALITA 2019 – Testování žáků 3. ročníků SŠ v MSK**

V dubnu 2019 bylo v rámci programu KVALITA testováno celkem 5 273 žáků středních škol Moravskoslezského kraje, z toho 1 840 žáků v 29 školách v oboru gymnázium.

Ve všech testovaných oblastech jsme byli hodnoceni jako škola, jejíž žáci mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku střední školy stejné výsledky jako oni. Naše škola patří z pohledu relativního přírůstku znalostí žáků mezi školy s nejlepšími výsledky. Průměrná úspěšnost žáků naší školy v testu z českého jazyka činí 88,2 %, z anglického jazyka 88,1 % a v testu z matematiky 68,8 %, ve všech oblastech se jedná o nadprůměrné výsledky ve srovnání s ostatními testovanými třídami.

V testu z českého jazyka i z matematiky si obě třídy oproti výsledkům před dvěma lety výrazně zlepšily průměrnou úspěšnost (v českém jazyce o více než 10 %, v matematice přibližně o 15 %). Také v testu z anglického jazyka zaznamenali naši žáci pozitivní posun ve svých znalostech.

Vynikajícího průměrného výsledku dosáhli žáci septimy B v testu z českého jazyka. Průměrná úspěšnost 90 % řadí tuto třídu na percentil 95 mezi všemi třídami oboru gymnázium. Nejlépe řešila test z českého jazyka Klára Horáková ze 7. A (percentil 100), které úspěšně sekundovala trojice žákyň 7. B Adéla Pavlíková (percentil 99), Anděla Dedková (96) a Eliška Posmyková (rovněž 96).

V matematice se lépe dařilo žákům septimy A. Tři z nich: Klára Horáková, Lucie Kunčarová a Adam Nevrlý řešili test se 100% úspěšností. Také v testu z anglického jazyka dosáhla lepšího výsledku septima A, 100% úspěšnosti dosáhli Tomáš Dzik, René Galdia a Lucie Kunčarová.

Závěrem vyplňovali žáci krátký dotazník, ve kterém ocenili zejména přístup třídních učitelů, kteří jsou podle žáků féroví a spravedliví a pomáhají jim dosahovat co nejlepších výsledků. Žáci také ve velké míře souhlasili s tvrzeními, že se ve škole učí to, co budou v životě potřebovat, že ví, jak si poradit se školními úkoly, a že známky, které dostávají, jsou zasloužené. V dosahování lepších výsledků jim brání především nedostatek času vzhledem k jejich mimoškolním aktivitám a jejich vlastní neochota se učit.

A co žáci vnímají nejvíce negativně? Vyučování hodnotí jako málo zábavné a přiznávají, že velmi neradi dělají práci navíc.

#### **Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti dopravní výchovy v 9. roč. ZŠ**

Naše škola byla Českou školní inspekcí zařazena do vzorku škol, ve kterých proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti dopravní výchovy. Testování proběhlo online formou v listopadu 2018, zúčastnilo se jej všech 30 žáků naší kvarty. Celkem bylo do testování zapojeno 4 215 žáků 9. ročníků ZŠ a odpovídajících tříd víceletých gymnázií z celé České republiky.

Celková průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 70 %, což je 9 % nad celorepublikovým průměrem.

Sedm žáků naší školy se svou úspěšností alespoň 80 % dostalo mezi 8 % nejúspěšnějších žáků, kteří se testování zúčastnili. Nejlépe si s úlohami v testu poradil Jan Ujházy (úspěšnost 86,15 %), pomyslnou stříbrnou medaili získal Jan Křístek (84,62 %), o 3. místo se podělili Daniel Chrenko s Tobiášem Skopalem a Terezou Válkovou (81,54 %).



## 5.2. Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	30	1,16	28	2			93,3	6,7		
prima B	30	1,21	24	6			80,0	20,0		
sekunda A	29	1,52	20	9			69,0	31,0		
sekunda B	31	1,40	20	10		1	64,5	32,3		3,2
tercie A	28	1,63	13	15			46,4	53,6		
tercie B	29	1,45	13	16			44,8	55,2		
kvarta	30	1,43	13	17			43,3	56,7		
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>207</b>		<b>131</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>63,3</b>	<b>36,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>
kvinta	29	1,71	15	14			51,7	48,3		
sexta A	26	1,76	9	16		1	34,6	61,5		3,8
sexta B	21	1,71	8	13			38,1	61,9		
septima A	28	1,91	4	22		2	14,3	78,6		7,1
septima B	21	1,89	8	10	2	1	38,1	47,6	9,5	4,8
oktáva A	29	2,04	8	18	3		27,6	62,1	10,3	
oktáva B	30	2,02	5	23		2	16,7	76,7		6,7
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>184</b>		<b>57</b>	<b>116</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>31,0</b>	<b>63,0</b>	<b>2,7</b>	<b>3,3</b>
<b>Součet</b>	<b>391</b>	<b>1,63</b>	<b>188</b>	<b>191</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>48,1</b>	<b>48,8</b>	<b>1,3</b>	<b>1,8</b>

### Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima A	7									
prima B										
sekunda A	9		4	1						
sekunda B	9									
tercie A	4									
tercie B	9	1								
kvarta	15	2	1							
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
kvinta	1	3								
sexta A	11		6							
sexta B	11									
septima A	3	4								
septima B	12		2							
oktáva A	12									
oktáva B	5	2	4							
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Součet</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

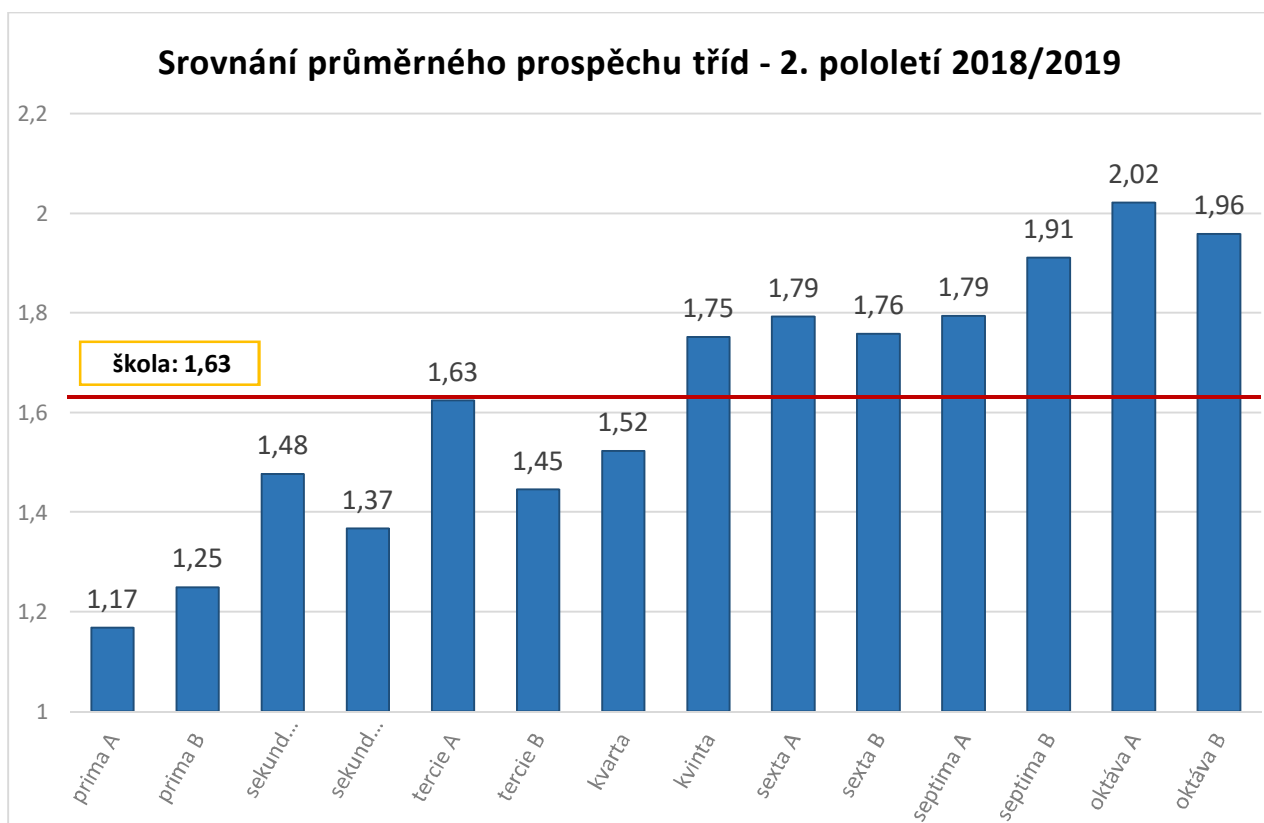
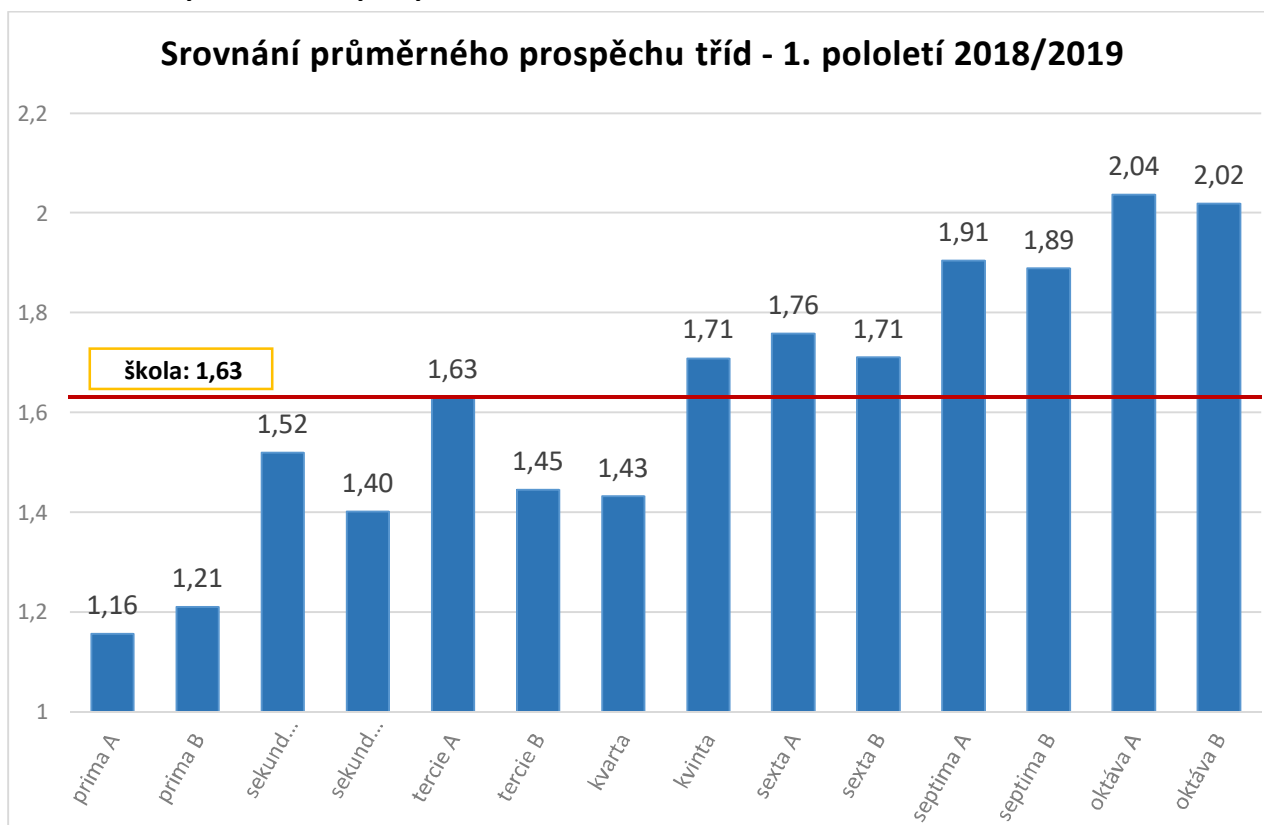
### 5.3. Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	30	1,17	26	4			86,7	13,3		
prima B	30	1,25	26	4			86,7	13,3		
sekunda A	29	1,48	20	9			69,0	31,0		
sekunda B	31	1,37	22	9			71,0	29,0		
tercie A	28	1,63	11	17			39,3	60,7		
tercie B	29	1,45	11	17			37,9	58,6		
kvarta	30	1,52	14	15			46,7	50,0		
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>207</b>		<b>130</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62,8</b>	<b>36,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
kvinta	29	1,75	10	20			34,5	69,0		
sexta A	26	1,79	6	18	1	1	23,1	69,2	3,8	3,8
sexta B	21	1,76	6	15			28,6	71,4		
septima A	28	1,79	7	18		3	25,0	64,3		10,7
septima B	21	1,91	4	15	2		19,0	71,4	9,5	
oktáva A	29	2,02	7	21	1		24,1	72,1	3,4	
oktáva B	30	1,96	4	26			13,3	86,7		
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>184</b>		<b>44</b>	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>23,9</b>	<b>71,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>
<b>Součet</b>	<b>391</b>	<b>1,63</b>	<b>174</b>	<b>206</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>44,5</b>	<b>52,7</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

### Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima A	16	2								
prima B	20	1								
sekunda A	6	1								
sekunda B	10	1								
tercie A	4	2	1							
tercie B	5	1								
kvarta	5	2		1						
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
kvinta	4	4	1							
sexta A	9	1	5	2						
sexta B	2									
septima A	1	3								
septima B	6	4	1							
oktáva A	8	2								
oktáva B	5	1								
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Součet</b>	<b>101</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5.4. Srovnání průměrného prospěchu tříd



## 5.5. Maturitní zkoušky

Ve společné části maturitní zkoušky žáci skládali povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a alternativně zkoušku z cizího jazyka nebo z matematiky. Zkoušky z jazyků měly charakter komplexní zkoušky, tj. písemná práce, didaktický test a ústní zkouška. Zkouška z matematiky byla realizována formou didaktického testu.

Profilovou část maturitní zkoušky tvoří tři povinné zkoušky: cizí jazyk a dva volitelné předměty z nabídky další cizí jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, deskriptivní geometrie, fyzika, chemie, biologie, informatika a programování, dějiny výtvarného umění. Tyto zkoušky žáci skládají formou ústní zkoušky.

Žáci měli možnost v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem, a to na úrovni Společného evropského referenčního rámce (SERR) v souladu se školním vzdělávacím programem pro jazyk anglický minimálně na úrovni B2 u ostatních cizích jazyků na úrovni B1. Tuto možnost využilo 16 žáků (viz tabulka).

cizí jazyk	úroveň SERR	počet žáků
jazyk anglický	C1	6
	B2	8
jazyk německý	B1	1
jazyk ruský	B2	1

Písemné práce a didaktické testy společné části maturitní zkoušky se uskutečnily dle jednotného zkušebního schématu daného MŠMT, a to písemná práce z jazyka českého a literatury 10. 4. 2019, z cizích jazyků 11. 4. 2019, didaktické testy pak v termínu 2. - 6. 5. 2019, Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky se pak konaly ve dnech 20. - 24. 5. 2019.

### Celkové výsledky maturitní zkoušky – květen 2019

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
oktáva A	9	15	4
oktáva B	15	14	1
celkem	24	29	5

### Celkové výsledky maturitní zkoušky po opravných zkouškách – září 2019

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
oktáva A	9	19	1
oktáva B	15	15	0
celkem	24	34	1

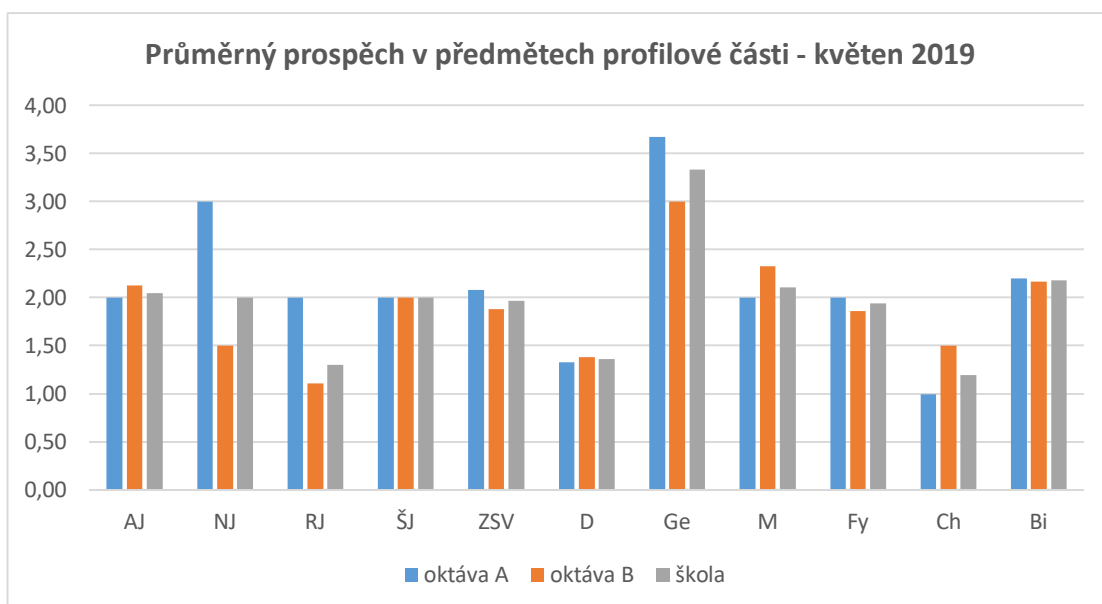


Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	59	58	58	59	55	2,14
	AJ	79-41-K/81	30	29	29	30	28	1,29
	RJ	79-41-K/81	6	6	6	6	6	1,20
	ŠpJ	79-41-K/81	1	1	1	1	1	1,00
	M	79-41-K/81	22	22	22			1,73
Profilová	AJ	79-41-K/81	40	39			39	2,05
	NJ	79-41-K/81	3	3			3	2,00
	RJ	79-41-K/81	11	11			11	1,30
	ŠpJ	79-41-K/81	5	5			5	2,00
	ZSV	79-41-K/81	29	29			27	1,97
	D	79-41-K/81	14	14			14	1,36
	Ge	79-41-K/81	7	7			6	3,33
	M	79-41-K/81	19	18			18	2,11
	Fy	79-41-K/81	18	17			17	1,94
	Ch	79-41-K/81	5	5			5	1,20
	Bi	79-41-K/81	11	11			11	2,18

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Spol.	ČJ	79-41-K/81	4	4	1		4	3,25
	AJ	79-41-K/81	2	2	1		2	3,00
Profilová	AJ	79-41-K/81	1	1			1	3,00
	ZSV	79-41-K/81	2	2			1	4,00
	Ge	79-41-K/81	1	1			1	4,00
	M	79-41-K/81	1	1			1	3,00
	Fy	79-41-K/81	1	1			1	3,00



		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
		POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
		PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>68 108</b>	<b>8,7</b>	<b>91,3</b>	<b>22,1</b>	<b>69,2</b>	<b>8,5</b>	<b>91,5</b>	<b>18,6</b>	<b>72,9</b>	<b>8,4</b>	<b>91,6</b>	<b>7,1</b>	<b>84,4</b>
<b>ČESKÁ REPUBLIKA</b>	GYMNÁZIUM	21 683	2,5	97,5	7,0	90,5	2,5	97,5	4,0	93,6	2,1	97,9	4,2	93,8
	z toho: 8leté gymnázium	7 882	2,1	97,9	4,6	93,3	2,1	97,9	2,8	95,2	1,6	98,4	2,5	95,9
	6leté gymnázium	1 902	3,9	96,1	6,4	89,7	3,8	96,2	3,2	93,0	1,7	98,3	3,9	94,4
	4leté gymnázium	11 899	2,6	97,4	8,7	88,7	2,5	97,5	4,9	92,6	2,4	97,6	5,3	92,3
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		59	1,7	98,3	8,5	89,9	1,7	98,3	5,1	93,2	1,7	98,3	5,1	93,2
oktáva A	GY8	29	3,4	96,6	13,8	82,8	3,4	96,6	10,3	86,2	3,4	96,6	6,9	89,7
oktáva B	GY8	30	0,0	100,0	3,3	96,7	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	3,3	96,7

Zdroj CERMAT

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)					
		PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>68,8</b>	<b>80,8</b>	<b>59,0</b>	<b>16,2</b>	<b>7,7</b>	<b>15,5</b>
<b>ČESKÁ REPUBLIKA</b>	GYMNÁZIUM	79,0	90,5	71,3	3,1	0,9	2,3
	z toho: 8leté gymnázium	81,6	92,9	76,5	2,3	0,6	1,0
	6leté gymnázium	79,9	92,6	73,9	2,7	0,3	2,4
	4leté gymnázium	77,1	88,9	66,4	3,7	1,2	3,4
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		<b>78,0</b>	<b>92,3</b>	<b>82,3</b>	<b>5,2</b>	<b>2,8</b>	<b>0,0</b>
oktáva A	GY8	74,0	89,2	83,5	10,7	7,7	0,0
oktáva B	GY8	81,8	94,1	79,7	0,0	0,0	0,0

Zdroj CERMAT

### 5.6. Umístění absolventů školy

	oktáva A	oktáva B
celkem absolventů	28	30
studuje na VŠ	24	28
studuje na VŠ v zahraničí	2	
nepokračuje ve studiu		2
nezjištěno	2	

### **5.7. Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)**

Ekologická výchova na škole byla realizována prostřednictvím tradičních aktivit. Především je to exkurze žáků prim a tercií do ostravské společnosti OZO Ostrava s.r.o., zajišťující odvoz a zpracování komunálního odpadu. Zde se žáci formou výukového programu a soutěží seznámili s problematikou zátěže životního prostředí vyprodukovaným odpadem, možnostmi jeho ukládání a případné recyklace. Ve škole se snažíme věnovat zvýšenou pozornost třídění odpadu. V jednotlivých učebnách jsou umístěny koše, které slouží k odkládání a třídění směsného odpadu, papírů a plastů. Na chodbách jsou žákům k dispozici sběrná místa na plastové obaly. Ve spolupráci s odborem ochrany životního prostředí Magistrátu města Ostravy jsme zajistili pro školu kontejnery na tříděný odpad (plasty, papír) a jejich následný odvoz.

Ekologická výchova byla dále realizována prostřednictvím účasti v různých soutěžích, jako jsou např. Biologická olympiáda, soutěže pořádané Zoologickou zahradou Ostrava.

Žáci školy se finančním příspěvkem také podílejí na ochraně ohrožených druhů, a to na chov pardála obláčkového v ZOO Ostrava.

## **6. Údaje o prevenci rizikových projevů chování**

Na začátku školního roku 2018/2019 absolvovali v průběhu jednoho dopoledne žáci **prim** adaptační a seznamovací aktivity, jejichž cílem bylo seznámení nejen s provozem a zaměřením školy, ale zejména vzájemné poznávání žáků. V průběhu 1. pololetí se pod vedením školního metodika prevence v **primách** uskutečnila třídnická hodina (3. vyučovací hodiny v každé třídě) cílená na podporu sociálního klimatu třídy a formulaci třídních pravidel. V průběhu 2. pololetí v **primách** proběhl program všeobecné primární prevence *Rizika elektronické komunikace I.* realizovaný Bc. Tomášem Veličkou z **Poradny pro primární prevenci Ostrava**. V závěru školního roku se žáci **prim** zúčastnili týdenního ozdravného pobytu zaměřeného na rozvoj a posilování kladných vztahů ve třídě. V rámci pobytu žáci absolvovali preventivní dvoudenní zážitkový program *Po stopách Rychlých šípů*, který připravilo **Středisko volného času Ostrava – Zábřeh**.

V **sekundách** byl realizován dlouhodobý preventivní program připravený metodičkou prevence Mgr. Kateřinou Ciklovou z **Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava**. V průběhu šesti setkání na základě diagnostiky třídního kolektivu žáci prostřednictvím **interaktivních prožitkových aktivit a technik** společně pracovali na stmelování kolektivu, posilování kladných vztahů ve třídě, sociálního klimatu a vzájemné komunikace, dotkli se také témat třídní pravidla, šikana a kyberšikana. V průběhu 2. pololetí v **sekundách** proběhl program všeobecné primární prevence *Rizika elektronické komunikace I.* realizovaný Bc. Tomášem Veličkou z **Poradny pro primární prevenci Ostrava**.

V **terciích** se v 1. pololetí uskutečnila edukační zážitková hra v rolích a workshop - edularp *Střepiny světa*, jejichž poskytovatelem byla společnost **Proxima**. Hra se sebezpoznavacím přesahem otevřela diskuzi o talentu, nadání a hledání vlastního uplatnění v životě, nabídla studentům možnost odhalit jejich silné a slabé stránky, podpořila spolupráci v rámci kolektivu

třídy se zapojením všech účastníků, rozvíjela jejich vzájemnou komunikaci. Společnost **MP Education** realizovala besedu *Poruchy příjmu potravy*.

Ve školním roce 2018/2019 navštívil Bc. Tomáš Velička z **PPPP Ostrava** také **kvartu** s cyklem tří besed s tématy: bezpečné sexuální chování, šikana a kyberšikana. Navazující cyklus besed reflektoval vnímání těchto oblastí a orientaci žáků v nich po dvou letech a umožnil porovnat vývoj osobnosti žáků a jejich hodnotového systému. Nejen žáci, ale i třídní učitelé ocenili aktivity v komunitním kruhu, jejichž cílem byl rozvoj vzájemných vztahů, posilování soudržnosti, rozvoj emocionality a vytváření bezpečného klimatu třídy.

Mezi přínosné preventivní programy patří každoročně besedy se zaměstnanci **Městské policie Ostrava**. Pro žáky **tercií** uskutečnili besedu orientovanou na základy právního vědomí, v **kvartách** realizovali přednášku zaměřenou na seznámení žáků se zájmy chráněnými zákonem o přestupcích, trestním a občanským zákoníkem.

K prevenci kriminálního chování sloužila v **septimách** návštěva Okresního soudu Ostrava. Studenti **septim** navštívili **Muzeum koncentračního tábora v Osvětimi**, kde diskutovali o problematice rasismu a xenofobie. Toto téma prohloubili studenti **oktáv** při tradiční návštěvě Prahy, kde zavítali do **Židovského muzea** a s odborným průvodcem prošli prohlídkový okruh bývalého pražského Židovského města.

Do charitativních akcí se aktivně zapojili studenti vyššího gymnázia – jednalo se o pomoc při organizaci veřejných sbírek **Světluška**, **Květinový den** a sbírky pro **Dobrovolnické centrum Adra**. Pokračovali jsme také v projektu **Adopce na dálku** finanční podporou malé školačky Sahany Mary v Indii. Škola každoročně pořádá sbírku přispívající na **pardála obláčkového** ze ZOO Ostrava.

Součástí prevence jsou také **celoškolní projekty** a **sportovní soutěže**, v rámci kterých spolupracují a setkávají se žáci všech tříd (sportovní den, zájmové dny) a které umožňují vylepšení sociálního klimatu a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy. Prostřednictvím nabízených **zájmových kroužků** vedených pedagogy a zaměstnanci gymnázia se žáci učí kvalitně a smysluplně trávit svůj volný čas.

Prevence rizikového chování (prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, záškoláctví, rasismu a xenofobie, působení sekt a extremistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti, poruch příjmu potravy a kriminálního chování) se promítla do **učebních plánů** několika předmětů, kde má své pevné místo. Jedná se zejména o předměty *výchova k občanství, etická výchova, základy společenských věd, přírodní vědy (biologie, chemie)*, nejen problematika netolismu je zmiňována v *informatice*.

Pedagogové gymnázia absolvovali 8hodinové školení *Jak vést třídnické hodiny efektivně*. Seznámili se s příklady, jak může třídní učitel efektivně využít obsah, formu a metodu třídnické hodiny ve prospěch třídy samotné, k celkovému zlepšení klimatu třídy a školy, jak vést třídnické hodiny efektivně a jaké formy třídnických hodin lze využít. Teoretický úvod (formy třídnických hodin, základní pravidla, reflexe jako nezbytný prvek aktivity, komunitní kruh a jeho význam při práci se skupinou, pravidla a zásady kruhu) byl vhodně propojený s praktickými příklady

(konkrétní náplň třídnických hodin, příklady dobré praxe, návaznost témat, uspořádání obsahu třídnických hodin, aktivity zaměřené na vytváření zdravých vztahů a pozitivního socioklimatu).

V případě potřeby mohli žáci školy i jejich rodiče využívat služeb **Školního centra poradenských služeb** - konzultací s výchovnými poradkyněmi Mgr. H. Kukolovou a Mgr. H. Kratochvilovou a školním metodikem prevence Mgr. M. Gajdovou, které se účastní odborných seminářů, ŠMP také pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. V průběhu celého školního roku jsme spolupracovali s metodičkou prevence, Mgr. Kateřinou Ciklovou, z pedagogicko-psychologické poradny v otázkách prevence rizikového chování žáků a při výskytu aktuálních problémů, jež náleží do její kompetence.

Mgr. Marcela Gajdová  
metodik prevence

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019 byly následující oblasti:

- vzdělávací programy pro pedagogy v oblasti prevence rizikových projevů chování
- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- implementace Etické výchovy
- uplatňování aktivizujících forem výuky
- inovace obsahu aprobačního oboru, praktické činnosti a metodické semináře.

Vzdělávací akce jsou vybírány především z nabídky Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NIDV Praha-pobočka Ostrava, Ostravské univerzity a také Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava. Vyučující se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí Ústavu pro studium totalitních režimů Praha, Národního památníku Terežín, občanského sdružení PANT, VŠB-TU Ostrava.

Školní metodik prevence dokončil kvalifikační studium dle §9 vyhlášky 317/2005 Sb. Jedna vyučující absolvovala kurz Rozvoj systémové práce s nadanými žáky.

V rámci projektu OP VVV (viz kap.11) absolvovali vyučující školy základní kurz RWCT (21 vyuč.) a seminář „Jak vést třídnické hodiny“ (22 vyuč.). Vyučující ZSV absolvovali kurzy a semináře na podporu implementace Etické výchovy.

V rámci vzdělávání hodnotitelů a zadavatelů společné části maturitních zkoušek si vyučující, především rozšiřovali kompetence pro zkoušení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky, případně absolvovali aktualizaci školení. Školení zadavatelů probíhala e-learningovou formou.

Jedna vyučující úspěšně ukončila doktorský postgraduální program obhajobou závěrečné práce na Ostravské univerzitě.

Celkový přehled počtu akcí		
	počet akcí	počet účastníků
semináře, konference	26	35
vícedenní konference a kurzy	16	23
akce pro výchovné poradce, metodika prevence	3	3
studium k výkonu specializovaných činností	1	1
zahraniční metodický seminář *	1	1

\* v rámci projektu MSK Travel & Talk

Nepedagogičtí zaměstnanci školy se zúčastnili 9 seminářů.

## 8. Údaje o aktivitách školy

### 8.1. Exkurze, besedy, přednášky, projekty

#### Exkurze

jazyk český – Knihovna města Ostravy (prima, sekunda)

jazyk český – Knihovna města Ostravy (tercie)

jazyk český – Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava (kvinta)

jazyk anglický – KMO Britské centrum (septimy)

dějepis – Ostrava prvorepubliková (kvarta)

dějepis – „Zámek Raduň“ (sexty)

dějepis – Osvětim (septimy)

dějepis – komentovaná prohlídka „Živá katedrála“ (tercie)

geografie – Přf OU „GIS Day“ (kvinta)

kulturně-historická exkurze Praha (oktávy)

biologie – ZOO Ostrava (primy)

biologie – Integrované bezpečnostní centrum Ostrava (tercie)

biologie – geologický pavilón F. Pošepného VŠB TU (kvinta)

biologie – CGB laboratoř molekulární genetiky a cytogenetiky Ostrava (BiS oktávy)

biologie – Krevní centrum FN Ostrava (BiS septimy)

biologie - ZOO Ostrava – etologie (kvarta)

biologie – geoexkurze Lom Ladce (vybraní žáci)

ekologie – OZO Ostrava (primy, tercie)

geologie – Štramberk (kvarta)

fyzika – VŠB program „Fascinující svět magnetismu“ (primy)

fyzika – Planetárium Ostrava „Optika“ (sekundy)

fyzika – DOV – program „Záhada jaderné elektrárny“ (tercie)

fyzika – elektrárna Dětmovice (kvarta)



fyzika – závod Hyundai Motor Nošovice – robotika (kvinta)  
fyzika – VŠB TU Ostrava – katedra robotiky, energetiky a aplikované mechaniky (sexty)  
fyzika – FEI VŠB TU Ostrava (ÚPrg septimy, oktávy)  
chemie – Marlenka (tercie)  
chemie – chemické laboratoře PŘF UP Olomouc (CvAch septimy)  
chemie – Nošovice pivovar Radegast (oktávy)  
ZSV – Příbor, rodný dům S. Freuda (sexty)  
ZSV – Okresní soud Ostrava - návštěva soudního přelíčení (septimy)

#### Studentské stáže a konference

ÚFA AV ČR Praha – vědecké stáže pro studenty SŠ v rámci projektu Otevřená věda  
Ústav českého jazyka Praha  
FJFI ČVUT Praha – Den lékařským fyzikem  
International Masterclasses 2019 SU Opava (vybraní žáci tercie, kvarta, kvinta)  
Středoevropská mezinárodní konference kosmonautiky Univerzita Pardubice (vybraní žáci kvinty, sexty, septimy) - <http://knp.kosmo.cz/>  
ÚMG AV ČR Praha – studentská konference  
MFF UK Praha – Částicová Praha  
MFF UK Praha – soustředění účastníků Korespondenčního semináře M&M  
MFF UK Praha – cyklus přednášek z fyziky  
PŘF MU Brno „Termodynamika“  
PŘF MU Brno „Biochemie“  
FI MU Brno – kurz programování PHP  
FSS OU „Atheaneum“  
FPF SU Opava „Astrofyzikální pátek“  
FEI VŠB TU Ostrava – Letní školy aplikované fyziky  
PŘF UP – Olomoucký fyzikální kaleidoskop  
VŠChT Praha – Letní škola chemie pro studenty SŠ  
Celostátní soustředění úspěšných řešitelů Astronomické olympiády  
MFF UK - soustředění účastníků Korespondenčního semináře z programování  
GMK Bílovec – soustředění úspěšných řešitelů Matematické olympiády  
Jarní mensovní seminář

#### Zahraniční poznávací exkurze

„Švýcarsko - CERN“ v rámci projektu Talentmanagement 2018

#### Besedy, přednášky, semináře a další akce

dlouhodobý preventivní program zaměřený na zdravý životní styl (sekunda)  
navazující dlouhodobý preventivní program (kvarty)  
Knihovna města Ostravy – beseda „Knihy ve filmu“ (primy)  
Knihovna města Ostravy – beseda o komiksu (oktávy)  
beseda s Městskou policií - „Právní povědomí“ (tercie)  
beseda s Městskou policií - „Zájmy chráněné trestním zákonem“ (kvarta)  
beseda s pamětníci v rámci projektu Příběhy bezpráví  
beseda „Energie budoucnost lidstva“ (kvarta)  
beseda „Historie Ostravy“ (septimy)  
beseda „Budhistické centrum Ostrava“ (SVS oktávy)  
beseda s psycholožkou „Partnerské vztahy“ (kvarta)

Ostravské muzeum - výstava „Ostrava 1918 – 1938“ (sexty)  
workshop organizace Post Bellum „Lidi to tak nenechaj“ (DS 8.AB)  
workshop organizace „Zachraňte evropské volby“ (SVS septimy)  
interaktivní fyzikální program MFF UK „Fyzika všemi smysly“ (septimy)  
přednáška „Poruchy příjmu potravin“ (tercie)  
přednáška „Ve světě hoaxů, dezinformací a fake news“ (kvarta)  
přednáška Energetická gramotnost (FyS 7.AB)  
přednáška „Polymerní nanočástice aneb Den D na plážích rakoviny“ (oktávy)  
přednáška „programování SW Microsoft“ (kvinta, sexty)  
přednáška „Návrat do budoucnosti – angličtina včera, dnes a zítra“ (sexty, septimy)  
přednáška „Jak řídit srdce“ (septimy)  
přednáška „Jak funguje EU“ (septimy)  
přednáška „Mýty a fakta o EU“ (SVS septimy)  
přednáška „3D tisk a chemické inženýrství“ (ChS oktávy)  
přednáška o dobrovolnictví ve spolupráci s Adrou (kvarty, kvinty)  
přednáška „Filozofie 20. století“ (oktávy)  
přednáška Centrum Pant Ostrava – Osudové osmičky (DS 8.AB)  
přednáška amerického astronauta A. Feustela (astronomický kroužek)  
Divadlo vědy DOV – Noc vědců

přednáška „Dobrovolnictví“ (kvarty)  
přednáška „Letem světem letounů“ (primy, sexty)  
přednáška „Češi na frontách 1. sv. války“ (septimy)  
přednáška „Jaderka on the road“ FJFI ČVUT Praha (FyS oktávy)  
veletrh terciárního vzdělávání „Gaudeamus Brno“ (oktávy)  
Chemie na hradě (kvarty)  
„Fakespace“ – únikový hra – mediální gramotnost (kvarta)

#### Celoškolní projekty

Evropský den jazyků – „Objevujeme Evropu“  
Osmičková výročí a vznik ČSR  
Studentské volby do Evropského parlamentu  
Adopce na dálku (<http://www.gvoz.cz/adopce-na-dalku.html>)  
Sportovní den školy  
Příspěvek ZOO Ostrava na chov pardála obláčkového

#### Zájmové dny 2019

- Kam dál?
- Jeden den pedagogem v mateřské školce
- Ohrožená zvířata a význam ZOO
- Komentovaná prohlídka Ostrava město neřesti
- Chemie na hradě
- Minigolf
- Freestyle Kolbenka Ostrava - první trampolínová aréna na Ostravsku
- LARP kryt č. 17
- Areál českého opevnění Hlučín-Darkovičky
- Jachting
- Dobrovolníkem na jeden den
- Vila Tugendhat Brno

- NERF Match
- Tenisový turnaj ve čtyřhře
- Latinskoamerické tance
- Bowling
- Exkurze TV Noe
- Badmintonový turnaj
- Filmové představení „Zrodila se hvězda“
- Filmové představení „Zraněná srdce“
- LARP Odysea Holy
- Protáhni se s fyzioterapeutem
- Návštěva muzea patologie
- Robotické dopoledne na FEI VŠB-TU Ostrava
- Lezení na umělé stěně

### Zapojení do celostátních a městských projektů

Parlament dětí a mládeže města Ostravy

Příběhy bezpráví - Měsíc filmu na školách (Septimy)

Jeden svět - festival dokumentárních filmů o lidských právech (kvinta)

Studentská simulace Evropského parlamentu v Ostravě

### **8.2. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách**

Ve školním roce 2018/2019 byla uspořádána školní kola těchto soutěží:

Olympiáda v českém jazyce	Chemická olympiáda
Lingvistická olympiáda	Biologická olympiáda
Konverzační soutěž v jazyce anglickém	Zeměpisná olympiáda
Konverzační soutěž v jazyce německém	Dějepisná olympiáda
Konverzační soutěž v jazyce španělském	Pythagoriáda
Konverzační soutěž v jazyce ruském	Recitační soutěž
Němčinář roku	Bobřík informatiky
Angličtinář roku	Zlepší si techniku
Matematická olympiáda	Matematická soutěž prim
Fyzikální olympiáda	Energetická olympiáda
Astronomická olympiáda	

### **Vybrané výsledky žáků školy ve vyšších kolech soutěží:**

*Mezinárodní Astronomická olympiáda (Sri Lanka)*

- J. Knápek (5.) – bronzová medaile

*Fykosí fyziklání – mezinárodní kolo*

- kategorie A - 22. místo: družstvo R. Mielec (5.), M. Mikeska, D. Priesolová, K. Sýkorová (všichni 8. A)

*Astronomická olympiáda – ústřední kolo*

- kategorie A-B - 13. místo: R. Mielec (5.)

- kategorie C-D - 9. místo: J. Knápek (5.)

- kategorie G- H - 10. místo: M. Ševčík (1. B.), 17. místo: S. Srpová (1. A)

*Soutěž v programování - ústřední kolo*

- kategorie žáci - 9. místo: O. Stupka (3. A), 13. místo: D. Chrenko (4.)

*Fyzikální náboj 2018 – mezinárodní soutěž*

- 11. místo v mezinárodním kole, 4. místo v ČR: L. Kunčarová, K. Horáková, T. Dzik, H. Dráždil (všichni 7. A), O. Kozelský (8. B)

*Matematická soutěž Náboj – ústřední kolo*

- kategorie Junior 15. místo: J. Knápek, M. Poledník, L. Tomaszewiczová (všichni 5.), E. Malcharcziková, O. Zhasil (oba 6. A)

- kategorie Senior - 9. místo: Z. Legerský (6. A), L. Kunčarová (7. A), D. Kubíček, M. Barč (oba 8.A), O. Kozelský (8.B)

*ScratchCup - celostátní soutěž v programování ve Scratchi*

- kategorie 7. tř. ZŠ - 7. místo: J. Suchánek (2. A),

- kategorie 9.tř. ZŠ - 13. místo: D. Chrenko (4.)

*Opavský Robocup - celostátní soutěž*

- 3. místo - H. Dráždil (7.A)

*Soutěž v cizích jazycích – španělština – krajské kolo*

- kategorie I - 13. místo: M. Poledník (5.)

*Astronomická olympiáda - krajské kolo*

- kategorie A-B - 3. místo: R. Mielec (5.), 5. místo: J. Knápek (5.)

- kategorie C-D - 2. místo: J. Knápek (5.), 3. místo: R. Mielec (5.),

- kategorie G-H - 1. místo: S. Srpová (1. A), 2. místo: M. Ševčík (1. B)

*Matematická olympiáda - krajské kolo*

- kategorie C - 2. místo: R. Mielec (5.), 3. místo: J. Knápek (5.)

- kategorie B - 13. místo: Z. Legerský (6. A)R. Mielec (4.)

*Fyzikální olympiáda - krajské kolo*

- kategorie D - 2. místo: J. Knápek (5.), 16. místo: R. Mielec (5.)

*Biologická olympiáda - krajské kolo*

- kategorie C - 5. místo: T. Kurasová (4.)

*Logická olympiáda - krajské kolo*

- kategorie A - 8. místo: J. Knápek (5.)

*Soutěž v programování - krajské kolo*

- kategorie žáci – 3. místo: D. Chrenko (4.), 4. místo: O. Stupka (3. A),

6. místo: M. Hošek (1.A)

*Dějepisná olympiáda – krajské kolo*

- kategorie ZŠ - 16. místo H. Brožková (3. B)

### *Zlepší si techniku – krajské kolo*

- I. kategorie jednotlivci - 2. místo: D. Lukas (1. A)
- I. kategorie týmy - 2. místo: E. Barčová, S. Kovalčíková (2. A)

### *Geologické kladívko – krajské kolo*

- 1. místo: R. Mielec, L. Tomaszewiczová, M. Poledník (5.)

### **Dále se žáci účastnili těchto soutěží:**

*Moravskoslezský matematický šampionát*

*Matematický náboj*

*Mladý zoolog*

*Best in Deutsch 2018*

*Best in English 2018*

*Brich dir die Zunge nicht!* - výslovnostní soutěž v německém jazyce

*KORCHEM* – soutěž z chemie PŘF OU

*Lidice pro 21. století*

*Baťova manažerská olympiáda*

*Recitační soutěž Wolkrův Prostějov*

*Kybernetická olympiáda – FEI VŠB-TU*

*Robotiáda Brno* - <http://www.robotiada.cz/>

*Opavský Robocup* – soutěž programování robotických systémů

### **8.3. Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity**

*Interkontinentální pohár*

- družstvo dívek (viz - <http://www.gvoz.cz/clanek/ostava-fandi-kontinentum/>)

*turnaj ve florbale ZŠ – okresní kolo*

- družstvo chlapců - 3. místo

#### *Tělovýchovné kurzy*

sportovní kurz      Lednicko-valtický areál – septimy  
– 39 žáků

lyžařské kurzy      Praděd, Sport hotel Kurzovní –  
sekunda – 57 žáků

Lienz, Rakousko – kvinty – 25 žáků



*školní mezitřídní turnaje*

Vánoční streetball, turnaj v malé kopané, florbalový turnaj

### **8.4. Divadla, koncerty, výstavy, školní časopis**

*Divadelní a filmová představení, koncerty*

divadelní představení „Hráči“ (sextý)

divadelní představení „Jack and Joe“ v angličtině (kvinta)

divadelní představení „A Midsummer Night’s“ v angličtině (sekundy)

filmové představení „Bohemian Rhapsody“ (HV - kvinta, sextý)

Součástí výuky výtvarné výchovy jsou návštěvy výstav a edukačních programů v Galerii města Ostravy – PLATO a v Galerii výtvarného umění.

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu žáků, ankety apod. Organizace vydávání je zajišťována žákovskou redakční radou.

## 8. 5. Akce pořádané školou pro veřejnost

- mezinárodní soutěž Fyzikální náboj pro region Morava a Slezsko - s finanční podporou Statutárního města Ostravy (SMO)
- 11. ročník postupové Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů – pěvecké sbory škol Moravskoslezského a Olomouckého kraje, akce byla realizována s finanční podporou Ministerstva kultury ČR a SMO
- krajské kolo „Soutěžní přehlídky studentských programů“ - s finanční podporou SMO
- „Vědecký čtyřboj“ – týmová soutěž SŠ v přírodovědných předmětech
- „Volgiáda“ – matematická týmová soutěž pro žáky ZŠ
- Městské finále SŠH ve volejbalu dívek
- ve spolupráci se Student Cyber Games – oblastní kolo „plšQworky 2018“
- „Turnaj 17. listopadu ve volejbalu – Memoriál J. Stejskala“ – turnaj ostravských gymnázií
- Vánoční koncert školy v kostele Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu
- Červnový koncert pěveckého sboru
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium
- Přijímací zkoušky nanečisto
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- Reprezentační ples školy
- účast školních týmů, prezentujících zajímavé vědecké pokusy z oblasti fyziky a chemie, v rámci projektu „Noc vědců“ ve Velkém světě techniky v Dolní oblasti Vítkovice



## Charitativní aktivity a dobrovolnictví

- „Světluška“ ve spolupráci s Nadačním fondem Českého rozhlasu
- „Český den proti rakovině“ – ve spolupráci s Ligou proti rakovině Praha
- charitativní sbírka ve spolupráci s humanitární organizací ADRA

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizací Adra. Žáci se individuálně zapojují do dobrovolnických programů organizace. Od školního roku 2017/2018 jsou naši žáci zapojeni do projektu „MOST ADRA“. Žáci docházejí do nedalekého domova seniorů Korýtko, kde samostatně vymýšlejí pro seniory program, nebo se zapojují do akcí pořádaných Domovem. Od školního roku 2018/2019 převzala naše škola nad uvedeným domovem seniorů patronát. Naši dobrovolníci tak zpřijemňují život opuštěným lidem, pro některé seniory to je mnohdy jediný kontakt s lidmi mimo Domov.

Každoročně se v rámci školního projektu „Zájmové dny“ uskuteční aktivita „Dobrovolníkem na jeden den“ při níž žáci navštěvují dětská oddělení nemocnic či zařízení pro seniory a pro jejich klienty připravují krátký program. Touto aktivitou představujeme dobrovolnictví pro další zájemce z řad našich žáků.



## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 7.1. – 9.1.2019 proběhla komplexní inspekce ČŠI, zaměřená na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou a na hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy. Ve svých závěrech inspektoři pozitivně hodnotili výrazné zlepšení materiálně technických podmínek školy od poslední inspekční činnosti v roce 2012. Silnou stránkou činnosti školy dle inspekčních závěrů je práce s talentovanými žáky, široká nabídka volitelných předmětů a mimoškolních vzdělávacích aktivit, velmi dobré výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách, efektivní spolupráce v oblasti výchovného poradenství a v prevenci rizikových projevů chování. Ke zlepšení činnosti školy bylo doporučeno zaměřit se na větší využívání obsahové diferenciaci učiva vzhledem ke studijním předpokladům jednotlivých žáků a metod vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků.

Dále se uskutečnila kontrola České školní inspekce formou inspekčního elektronického zjišťování, realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, která byla zaměřena na oblast dopravní výchovy.

Žáci a vyučující, kteří se inspekčního šetření zúčastnili, vyplňovali elektronické dotazníky v systému InspIS DATA na portálu ČŠI





## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden - srpen 2019

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Státní rozpočet	Rozpočet MSK	Vlastní zdroje a projekty	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
			1	2	3	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
<b>A.</b>	<b>Náklady celkem (účtová třída 5xx)</b>		<b>16 049 246,35</b>	<b>1 948 901,05</b>	<b>933 062,02</b>	<b>18 931 103,68</b>	<b>71 130,20</b>	<b>19 002 233,88</b>
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		<b>16 049 246,35</b>	<b>1 948 795,31</b>	<b>933 062,02</b>	<b>18 931 103,68</b>	<b>71 130,20</b>	<b>19 002 233,88</b>
1.	Spotřeba materiálu	501	37 604,00	199 737,37	35 482,46	272 823,83	33 011,60	305 835,43
2.	Spotřeba energie	502		899 426,10		899 426,10	17 678,80	917 104,90
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503						
4.	Prodané zboží	504						
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506						
6.	Aktivace oběžného majetku	507						
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508						
8.	Opravy a udržování	511		70 966,84	409 679,38	480 646,22		480 646,22
9.	Cestovné	512	48 735,00	46 119,16		94 854,16		94 854,16
10.	Náklady na reprezentaci	513		10 270,00	10 046,00	20 316,00	1 575,00	21 891,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				0,00		
12.	Ostatní služby	518	15 000,00	331 111,32	126 795,00	472 906,32		472 906,32
13.	Mzdové náklady	521	11 667 935,00		115 000,00	11 782 935,00	12 000,00	11 794 935,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 957 688,00		18 360,00	3 976 048,00		3 976 048,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	36 773,62			36 773,62		36 773,62
16.	Zákonné sociální náklady	527	274 200,73	7 950,00	19 460,00	301 610,73		301 610,73
17.	Jiné sociální náklady	528						
18.	Daň silniční	531						
19.	Daň z nemovitostí	532						
20.	Jiné daně a poplatky	538						
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541						
23.	Jiné pokuty a penále	542						
25.	Prodaný materiál	544						
26.	Manka a škody	547						

27	Tvorba fondů	548						
28	Odpisy dlouhodobého majetku	551		143 753,20	98 014,00	241 767,20	6 864,80	248 632,00
29	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552						
30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553						
31	Prodané pozemky	554						
32	Tvorba a zúčtování rezerv	555						
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	556						
34	Náklady z vyřazených pohledávek	557						
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558		234 961,32	100 213,90	335 175,22		335 175,22
36	Ostatní náklady z činnosti	549	11 310,00	4 500,00	11,28	15 821,28		15 821,28
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561						
2.	Úroky	562						
3.	Kurzové ztráty	563						
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564						
5.	Ostatní finanční náklady	569						0,00
<b>V.</b>	<b>Daň z příjmů</b>		<b>0,00</b>	<b>105,74</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>
1.	Daň z příjmů	591				0,00		0,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595		105,74				

<b>B.</b>	<b>Výnosy celkem (účtová třída 6xx)</b>		<b>16 113 482,00</b>	<b>2 023 753,20</b>	<b>875 436,84</b>	<b>19 012 672,04</b>	<b>161 607,00</b>	<b>19 174 279,04</b>
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>465 224,38</b>	<b>465 224,38</b>	<b>161 607,00</b>	<b>626 831,38</b>
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						0,00
	2. Výnosy z prodeje služeb	602			10 000,00	10 000,00	123 986,20	133 986,20
	3. Výnosy z pronájmů	603					37 620,80	37 620,80
	4. Výnosy z prodaného zboží	604						
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609						
	9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641						
	10. Jiné pokuty a penále	642						
	11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643						
	12. Výnosy z prodeje materiálu	644						
	13. Výnosy z prodeje DDNM	645						
	14. Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646						
	15. Výnosy z prodeje pozemků	647						
	16. Čerpání fondů	648			446 465,38	446 465,38		446 465,38
	17. Ostatní výnosy z činnosti	649			8 759,00	8 759,00		8 759,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>556,00</b>	<b>556,00</b>	<b>0,00</b>	<b>556,00</b>
	1. Výnosy z prodeje cenných papírů	661						
	2. Úroky	662			556,00	556,00		556,00
	3. Kurzové zisky	663						
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664						
	6. Ostatní finanční výnosy	669						
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>		<b>16 113 482,00</b>	<b>2 023 753,20</b>	<b>409 656,46</b>	<b>18 546 891,66</b>	<b>0,00</b>	<b>18 546 891,66</b>
	2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	16 113 482,00	2 023 753,20	409 656,46			0,00
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>							
	1. Výsledek hospodaření před zdaněním		64 235,65	74 957,89	-57 625,18	81 568,36	90 476,80	172 045,16
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		64 235,65	74 852,15	-57 625,18	81 462,62	90 476,80	171 939,42

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚZ 005	ÚZ 002	ÚZ 004	ÚZ 144	ÚZ 063	Vlastní zdroje a projekty celkem 3
				1	2		3	4 = 1 + 2 + 3
<b>A.</b>	<b>Náklady celkem (účtová třída 5xx)</b>		<b>621 419,56</b>	<b>157 037,67</b>	<b>9 198,00</b>	<b>3 908,00</b>	<b>141 498,79</b>	<b>933 062,02</b>
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		<b>621 419,56</b>	<b>157 037,67</b>	<b>9 198,00</b>	<b>3 908,00</b>	<b>141 498,79</b>	<b>933 062,02</b>
1.	Spotřeba materiálu	501	25 005,00	8 600,67	198,00		1 678,79	35 482,46
2.	Spotřeba energie	502						0,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503						0,00
4.	Prodané zboží	504						0,00
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506						0,00
6.	Aktivace oběžného majetku	507						0,00
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508						0,00
8.	Opravy a udržování	511	409 679,38					409 679,38
9.	Cestovné	512						0,00
10.	Náklady na reprezentaci	513	4 046,00		6 000,00			10 046,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516						0,00
12.	Ostatní služby	518	25 177,00	86 910,00		3 908,00	10 800,00	126 795,00
13.	Mzdové náklady	521	11 000,00	9 800,00	3 000,00		91 200,00	115 000,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524					18 360,00	18 360,00
15.	Jiné sociální pojištění	525						0,00
16.	Zákonné sociální náklady	527					19 460,00	19 460,00
17.	Jiné sociální náklady	528						0,00
18.	Daň silniční	531						0,00
19.	Daň z nemovitostí	532						0,00
20.	Jiné daně a poplatky	538						0,00
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541						0,00
23.	Jiné pokuty a penále	542						0,00
25.	Prodaný materiál	544						0,00
26.	Manka a škody	547						0,00
27.	Tvorba fondů	548						0,00
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	98 014,00					98 014,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552						0,00

30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553						0,00
31	Prodané pozemky	554						0,00
32	Tvorba a zúčtování rezerv	555						0,00
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	556						0,00
34	Náklady z vyřazených pohledávek	557						0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	48 486,90	51 727,00				100 213,90
36	Ostatní náklady z činnosti	549	11,28					11,28
<b>II. Finanční náklady</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561						
2.	Úroky	562						
3.	Kurzové ztráty	563						
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564						
5.	Ostatní finanční náklady	569						0,00
<b>V. Daň z příjmů</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1.	Daň z příjmů	591						
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595						

<b>B.</b>	<b>Výnosy celkem (účtová třída 6xx)</b>		<b>563 794,38</b>	<b>157 037,67</b>	<b>9 198,00</b>	<b>3 908,00</b>	<b>141 498,79</b>	<b>875 436,84</b>
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>		<b>465 224,38</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>465 224,38</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	10 000,00					10 000,00
3.	Výnosy z pronájmů	603						0,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604						0,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609						0,00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641						0,00
10.	Jiné pokuty a penále	642						0,00
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643						0,00
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644						0,00
13.	Výnosy z prodeje DDNM	645						0,00
14.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646						0,00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647						0,00
16.	Čerpání fondů	648	446 465,38					446 465,38
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	8 759,00					8 759,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>		<b>556,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>556,00</b>
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů	661						
2.	Úroky	662	556,00					556,00
3.	Kurzové zisky	663						
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664						
6.	Ostatní finanční výnosy	669						
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>		<b>98 014,00</b>	<b>157 037,67</b>	<b>9 198,00</b>	<b>3 908,00</b>	<b>141 498,79</b>	<b>409 656,46</b>
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	98 014,00	157 037,67	9 198,00	3 908,00	141 498,79	409 656,46
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>							
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-57 625,18	0,00	0,00	0,00	0,00	-57 625,18
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-57 625,18	0,00	0,00	0,00	0,00	-57 625,18

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### Projekt „Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem“

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ I“

Prioritní osa: PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0005760

Celkové výdaje projektu: 792 249,00 Kč

30. 6. 2019 byl ukončen dvouletý projekt, v rámci kterého pedagogové školy absolvovali kurzy dalšího vzdělávání zaměřené na inkluzi, osobnostně sociální rozvoj, polytechnické vzdělávání, čtenářskou a matematickou gramotnost, cizí jazyky a ICT. Odborníci z praxe byli zapojeni do výuky biologie, výtvarné výchovy a cizích jazyků. Konkrétně tak byla umožněna spolupráce s pracovníkem záchranné služby, botanické zahrady, fotografem, akademickým malířem a rodilými mluvčími anglického a španělského jazyka. Dále byla realizována tandemová výuka v hodinách fyziky a anglického jazyka a vzájemná spolupráce pedagogů zaměřená na inkluzi. Dalším cílem projektu byla podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Tento byl naplněn formou doučování z anglického jazyka, českého jazyka a chemie.

## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 škola žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání nenabízela.

### **Praxe posluchačů VŠ pedagogických směrů**

Škola spolupracuje s vysokými školami v regionu na zajišťování pregraduální pedagogické praxe jejich posluchačů. Přehled posluchačů se studijními obory, kteří absolvovali svoji souvislou pedagogickou praxi na naší škole, je zachycen v tabulce.

Vysoká škola	aprobace	vedoucí učitel praxe
PřF Univerzity Palackého Olomouc	matematika	Mgr. H. Kratochvilová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	JR	Mgr. O. Göringerová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	jazyk český	PhDr. V. Tabášek
FF Ostravské univerzity v Ostravě	jazyk český	Mgr. J. Kaszová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	jazyk španělský	Mgr. M. Číhalová
FF Ostravské univerzity v Ostravě	výtvarná výchova	Mgr. M. Gajdová



Dále škola zajišťovala průběžnou praxi z obecné pedagogiky pro studenty Pedagogické fakulty Ostravské univerzity (viz bod 14).

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala několik projektů, které byly finančně podpořeny účelovými dotacemi Statutárního města Ostrava, Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih a Ministerstvem kultury ČR

#### **11. ročník Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů**

Dne 17. 4. 2019 se uskutečnil v Domě kultury AKORD v Ostravě - Zábřehu 11. ročník krajské soutěžní přehlídky středoškolských pěveckých sborů s postupem do celostátního kola v Hradci Králové. Hlavním organizátorem tohoto regionálního kola bylo Gymnázium Ostrava - Zábřeh, Volgogradská 6a ve spolupráci s Domem kultury AKORD Ostrava - Zábřeh a NIPOS-ARTAMA Praha. Regionální kolo proběhlo za účasti šesti pěveckých sborů ze škol Moravskoslezského a Olomouckého kraje.

V I. kategorii (sbory s povinnou skladbou) soutěžily tři smíšené sbory. Ve II. kategorii (sbory bez povinné skladby) soutěžily také tři smíšené sbory.

Letošní ročník umožnil všem zúčastněným velmi široký a neomezený výběr repertoáru, což se výrazně projevilo na celkové úrovni soutěžních vystoupení. Vystoupení zúčastněných sborů jsou výsledkem volnočasových aktivit studentů středních škol. I když není důraz kladen na hudební vyspělost, všechna vystoupení hodnotila odborná porota velmi dobře.

Do celostátního kola přehlídky byl nominován smíšený pěvecký sbor ARTEP z Orlové.

Akce byla podpořena finančními prostředky Statutárního města Ostravy (30 000,- Kč) a Ministerstva kultury ČR (20 000,-Kč).

#### **Projekt „Podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh“**

Dotační program: Program zejména na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2018 a 1. čtvrtletí 2019

Celkové výdaje projektu: 200 000 Kč

Projekt navázal na úspěšně realizované aktivity 1. ročníku v předchozím roce a pokračoval v podpoře a rozvoji talentu vybraných žáků školy zejména v oblasti přírodních a technických věd. Vybraní žáci dosahují vynikajících výsledků v soutěžích, účastní se projektů a konferencí v oblasti přírodních věd a projevují velký zájem o další prohlubování svých vědomostí a dovedností. Získané znalosti a zkušenosti pak mohou využít při úspěšném řešení soutěží i ve svém dalším studiu.

Klíčovou aktivitou projektu byly studentské projekty – tvorba výukových videomateriálů pro podporu fyziky a chemie a dále práce na projektech v rámci odborných stáží na vysokoškolských pracovištích a ústavech AV ČR. Řada žáků se zúčastnila konferencí a seminářů, např. Konference kosmonautiky v Pardubicích, Týden vědy AV ČR v Praze, Den lékařským fyzikem na FJFI ČVUT v Praze apod. Jednou z aktivit projektu byla exkurze do CERNu. Poskytnuté peněžní prostředky projektu byly použity na nákup robotických souprav pro výuku programování, 3D tiskárny, odborné literatury, proplacení jízdného a konferenčních poplatků na vzdělávací akce apod.

### **Projekt „Mezinárodní soutěž Fyzikální náboj a krajská Soutěžní přehlídka studentských programů“**

# **OSTRAVA!!!**

Dotační program: Program zejména na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2018 a 1. čtvrtletí 2019

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

Celkové výdaje projektu: 180 000 Kč

Cílem projektu bylo uspořádat regionální kolo mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj (<https://physics.naboj.org/archive.php?year=2018&category=sen>), která se až dosud konala v ČR pouze v Praze a v zahraničí v Bratislavě, Košicích, Budapešti, Gdaňsku a v Moskvě. Rozšířili jsme tím stávající síť pořadatelských měst a umožnili zúčastnit se soutěže většímu počtu žáků se zájmem o fyziku z našeho regionu. Soutěže se zúčastnilo se 30 pětičlenných družstev žáků SŠ nejen z Ostravy a jejího okolí, ale i ze Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. Z prostředků dotace byla zajištěna doprava a stravování účastníků i organizátorů soutěže, ceny pro nejlepší týmy i zajištění doprovodného programu.

Druhou akcí konanou v rámci projektu byla tradiční Soutěžní přehlídka studentských programů určená pro studenty SŠ Moravskoslezského kraje a žáky ostravských ZŠ. Celkem bylo na přehlídce prezentováno 16 žákovských projektů (<http://www.gvoz.cz/clanek/11-rocnik-soutezni-prehlicky-studentskych-programu-je-za-nami/>). Z prostředků dotace byly zajištěny ceny pro autory nejlépe hodnocených projektů.

## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství. Odbory se podílejí na přípravě a plnění kolektivní smlouvy, navrhuji využití fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o činnosti zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Ve škole působí Studentská rada jako samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci jednotlivých tříd. Rada zastupuje zájmy žáků, připravuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže a organizuje je, nabízí vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy. Někteří členové Studentské rady se zapojili do činnosti Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy.

Významným partnerem pro vedení školy je Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská. Spolek rodičů finančně podporuje aktivity školy ze svých členských příspěvků. Finanční prostředky jsou používány na nákup cen pro výherce školních kol olympiád a mezitřídních soutěží, je jimi hrazeno cestovné žákům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží, každoročně je část prostředků věnována na vylepšení vybavení pro výtvarnou a hudební výchovu, na zapůjčení sportovního vybavení na lyžařský kurz sekund a dále jsou jimi podporovány volnočasové aktivity žáků. Spolek rodičů také spolupřádá ples školy.

Škola je Fakultní institucí Ostravské univerzity a dlouhodobě zajišťuje pregraduální praxe posluchačů učitelských oborů na všech fakultách OU. Úzce spolupracujeme především s referátem praxí Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, pro který zajišťujeme praxe z předmětu Obecná pedagogika budoucích učitelů. V akademickém roce 2018/2019 se celkem uskutečnilo 26 vyučovacích hodin náslechnů v následujících předmětech: český jazyk, anglický jazyk, španělský jazyk, matematika, fyzika, zeměpis, dějepis, biologie, chemie, základy společenských věd, etická výchova, hudební výchova, výtvarná výchova. Dále jsme organizovali odborné náslechnové praxe pro posluchače katedry výtvarné výchovy a katedry hudební výchovy Pdf OU. Dalších 8 hodin náslechnů jsme připravili pro posluchače FF OU učitelské aprobece ruský jazyk.

Přehled dalších organizací, s nimiž škola spolupracuje, je uveden v příloze 3.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 5. listopadu 2019.

**Příloha 1 Učební plán ve školním roce 2018/2019**

**„Non scholae sed vitae discimus“**

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3	3 (1)	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	3	3	3	3	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	–	–	–	–
Etická výchova	–	–	1	1	–	–	–	–
Základy spol. věd	–	–	–	–	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	–
Zeměpis	1	2	2	2	–	–	–	–
Geografie	–	–	–	–	2	2	1	2
Matematika	5 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4	3 (1)	4	3
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	1
Chemie	–	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	–	–	–	–
Biologie	–	–	–	–	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika a VT	2	–	–	–	2	2	–	–
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	2	–	–
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	–	–	–	1	–	2	2	2
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	–	–	–	2
Volitelný předmět 4	–	–	–	–	–	–	–	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>29,5</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

**Poznámky k učebnímu plánu:**

Hodiny označené v závorce () jsou vyčleněny na cvičení

Cizí jazyk – angličtina, němčina, francouzština, ruština, španělština

Estetická výchova [1] – zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu

Estetická výchova [2] podle volby žáka – hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy v sekundě a kvintě je týdenní lyžařský kurs

Součástí výuky tělesné výchovy v tercii je plavecký výcvik

Součástí výuky tělesné výchovy v septimě je týdenní sportovní kurs

## **Příloha 2 Pedagogičtí zaměstnanci školy - aprobace**

1. vyučující	M - Dg - IVT
2. vyučující	JA - JŠp
3. vyučující	Bi - Ge
4. vyučující	JČ - D
5. vyučující	M – TV - IVT
6. vyučující	JČ - VV
7. vyučující	JA – JR - ZSV
8. vyučující	Bi – Z do 25.10.2018
9. vyučující	M - TV
10. vyučující	Z - Tv
11. vyučující	M - TV
12. vyučující	JČ - La
13. vyučující	JČ - JA
14. vyučující	M - IVT
15. vyučující	JA - JR
16. vyučující	M - Ch do 31.1.2019
17. vyučující	JČ - ZSV
18. vyučující	Bi – Ch - JA
19. vyučující	Bi - Ch od 1.2.2019
20. vyučující	JČ - HV
21. vyučující	JČ – JN - JA
22. vyučující	M - Fy
23. vyučující	Z - TV
24. vyučující	D - JŠp
25. vyučující	M - Fy
26. vyučující	JA - ZSV
27. vyučující	JA - JN
28. vyučující	JN - D
29. vyučující	VV - TV
30. vyučující	Bi - Ch
31. vyučující	JA - JN
32. vyučující	JČ - HV
33. vyučující	M - Ch
34. vyučující	JA - JN
35. vyučující	Ge - D od 1.11.2018
36. vyučující	M - Fy

**Příloha 3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Ostravská univerzita v Ostravě	gymnázium je fakultní školou Ostravské univerzity, spolupráce při zajišťování pregraduálních praxí studentů učitelských oborů, spolupráce při zajišťování DVPP	vedení praxí, realizace následových hodin, workshopy
VŠB – TU Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, zájmové aktivity žáků	přednášky, exkurze, workshopy, soutěže
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce v rámci projektu Otevřená věda	přednášky, besedy,
Univerzita Hradec Králové	partnerství	přednášky, besedy, soutěže žáků,
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, spoluorganizace soutěže Fyzikální náboj	přednášky, soutěže
Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU Opava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, soutěže
<b>Firmy</b> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ČEZ, a.s. Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
OZO Ostrava s.r.o.	spolupráce v ekologické výchově	exkurze, besedy, třídění odpadů
<b>Další partneři (např. úřad práce, obec...)</b>		
DK Akord Ostrava-Zábřeh	spolupráce v oblasti kulturní	školní akce
Knihovna města Ostravy	spolupráce ve výuce humanitních oborů	přednášky, besedy, exkurze
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava		přednášky, besedy, exkurze
Svět techniky-Dolní oblast Vítkovice	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, workshopy, účast na společných projektech
Proxima, z.s.	spolupráce při podpoře nadaných žáků	finanční podpora aktivit nadaných žáků, zajišťování studentských stáží, spoluorganizace přírod. soutěží

Planetárium Ostrava-Poruba	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, partnerství v projektu
Ústav pro studium totalitních režimů Praha	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy, semináře DVPP
PANT o.s.	spolupráce ve výuce humanitních oborů	výstavy, semináře, besedy
ZOO Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů adopce tygra ussurijského	exkurze, besedy, soutěže
Úřad práce Ostrava	spolupráce v oblasti kariérového poradenství, informace pro absolventy	konzultace
Okresní soud Ostrava		exkurze
NDM Ostrava	spolupráce ve výuce jazyka českého	návštěvy představení
Ostravské muzeum	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
ADRA, o.p.s.	spolupráce v oblasti dobrovolnictví	dobrovolnické aktivity, charitativní sbírky, přednášky
Nadační fond Českého rozhlasu		charitativní sbírka „Světluška“
Liga proti rakovině z.s.		charitativní sbírka
KVIC	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, konference
NIDV	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, workshopy
PPP Ostrava, SPC Ostrava	spolupráce při vzdělávání žáků se SVP	konzultace, pravidelné schůzky
Poradna pro primární prevenci, o.s., Ostrava	spolupráce v oblasti RPCh	besedy, workshopy, přednášky
TŠ Chlopčík	zajištění tanečních lekcí a společenské výchovy	sponzoring školních akcí, zajištění vystoupení na společenských akcích školy

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
9	-----

Škola přiznává žákům prospěchové a výjimečné stipendium v souladu se Stipendijním řádem ze dne 12. 4. 2007, č.j. 265/07.

**Příloha 4 Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....



## Příloha 5 Projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
11. Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů	úcelová dotace Statutárního města Ostravy	1185-2019 KVA	příjemce	30 000,- Kč	krajské postupové kolo Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů MSK a OK	1.1.2019 – 30.6.2019
	dotace MK ČR	79-14785/2018 ORNK		30 000,- Kč		
Podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh	úcelová dotace Statutárního města Ostravy	0658/2018/ŠaS	příjemce	200 000,- Kč	podpora talentovaných žáků v oblasti přírodních a technických vědce) - cílem je umožnit žákům pokračovat v systemat. práci, která rozvíjí jejich zájem a rozšiřuje poznatky v oblasti přírodních a technických věd	1. 3. 2018 – 28. 2. 2019
Mezinárodní soutěž Fyzikální náboj a krajská Soutěžní přehlídka studentských programů	úcelová dotace Statutárního města Ostravy	0659/2018ŠaS	příjemce	180 000,- Kč	uspořádání mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj pro region Morava a Slezsko (11.2018) krajské Soutěžní přehlídky studentských počítačových programů (4.2018)	1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005760	příjemce	792 249,- Kč	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora extrakurikulárních aktivit	1. 7. 2017 – 30. 6. 2019