



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Gymnázium Ostrava-Zábřeh
Volgogradská 6a
příspěvková organizace

V Ostravě-Zábřehu 15. 10. 2021

č. j. GZAB/ 1117/2021

Mgr. Vít Schindler
ředitel školy

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.2. ŠKOLSKÁ RADA	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
2.1. STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD	6
2.2. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ	7
2.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY.....	7
3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ	8
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	10
5.1. EVALUAČNÍ PROJEKTY	10
5.2. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	11
5.3. PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	12
5.4. SROVNÁNÍ PROSPĚCHU TŘÍD.....	13
5.5. MATURITNÍ ZKOUŠKY	14
5.6. UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	19
5.7. INFORMACE O ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVĚ A OSVĚTĚ (EVVO)	19
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ	19
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	20
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	23
8.1. EXKURZE, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, PROJEKTY	23
8.2. VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH	24
8.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE, TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY	25
8.4. DIVADLA, KONCERTY, VÝSTAVY, ŠKOLNÍ ČASOPIS.....	25
8.5. AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU PRO VEŘEJNOST.....	25
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	26
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	32
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	33
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	33
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	34
15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	35
15.1. ELEKTRONICKÁ PREZENTACE ŠKOLY	35
15.2. SPOLEČENSKÉ AKCE POŘÁDANÉ GYMNÁZIEM	35
16. ZÁVĚR	35
PŘÍLOHA 1 UČEBNÍ PLÁN VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	37
PŘÍLOHA 2 PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY – APROBACE.....	38
PŘÍLOHA 3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	39
PŘÍLOHA 4 ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	41
PŘÍLOHA 5 PROJEKTY	42

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace

Sídlo: Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

IČ: 00842737

IZO: 000842737

REDIZO: 600017486

Ředitel školy: RNDr. Jiří Chmela – do 31. 7. 2021

Mgr. Vít Schindler – od 1. 8. 2021

Zástupce ředitele: Mgr. Petr Říman

Mgr. Adéla Romanowská

Výchovný poradce: Mgr. Helena Kratochvilová

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Gajdová

Koordinátor práce s talenty: Mgr. Lenka Plachtová

Kontakty:

☎ +420 596 750 873

✉ info@gvoz.cz

<http://www.gvoz.cz/>

1.1. Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku osmiletého oboru vzdělávání. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ optimalizovaného pro osmileté studium. Po absolvování všeobecného společného základu mohou žáci profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba volitelných předmětů umožňuje žákům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední, dějiny umění atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování atd.). Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno 21 skupin s 18 různými volitelnými předměty.

Již tradičně škola nabízí celou řadu zájmových aktivit pro využití volného času žáků. Do obvyklé nabídky školy patří následující kroužky – pěvecký, sportovní hry, badminton, astronomický, školní časopis, informatika a programování, Psaní všemi deseti. Některé pracovaly v omezené míře, a to



distanční formou, velkou část však nebylo možno v důsledku přísných pravidel realizovat.

Osmileté studium umožňuje kvalitně připravit žáky na další profesní růst a vysokoškolské studium. Výborných výsledků dosahují naši žáci zejména ve výuce cizích jazyků, kde se pozitivně projevuje kontinuita jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a zvýšená hodinová dotace cizího jazyka na vyšším stupni gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si žáci vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština. Škola využívá pro výuku anglického jazyka rodilou mluvčí, a to díky projektu Moravskoslezského kraje.

Nedílnou a důležitou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav, přednášky a besedy s odborníky z vysokých škol a z praxe. Ve školním roce 2020/2021 se vzhledem k uzavření škol z epidemiologických důvodů většina plánovaných akcí neuskutečnila.

Také ve školním roce 2020/2021 jsme uspěli v grantových programech Talentmanagement Statutárního města Ostravy a mohli jsme finančně podpořit některé aktivity našich žáků, zorganizovat celostátní soutěž Fyzikální náboj či nadregionální soutěž Vědecký čtyřboj. Obě jmenované soutěže proběhly distanční formou. V podpoře nadaných žáků a jejich mimoškolní odborné činnosti spolupracujeme se zájmovým sdružením Proxima Ostrava.



Škola tradičně podporuje tělovýchovné aktivity žáků rozšířenou hodinovou dotací výuky tělesné výchovy, organizováním mezitřídních akcí. Pro výuku tělesné výchovy kromě školní tělocvičny využíváme sportovišť Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových (atletický a víceúčelový areál u školy, posilovnu a sportovní halu). Nedílnou součástí výuky tělesné výchovy jsou sportovní kurzy. Žáci sekundy obvykle absolvují týdenní lyžařský kurz v oblasti Pradědu (Kurzovní hotel), kvinty měly naplánován kurz v Rakousku. Realizace obou akcí byla přesunuta na následující školní rok. Termín připravovaného sportovní kurzu septimy se zaměřením na cykloturistiku a sportovní hry byl rovněž posunut na začátek září školního roku 2021/2022. Plavecký výcvik, který v průběhu roku obvykle absolvují žáci tercií, nebylo možno z výše uvedených důvodů realizovat. Žáci školy mají k dispozici 13 odborných učeben. Posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie), jedna posluchárna je upravena pro výuku humanitních předmětů. Multimediální prezentaci učiva umožňují všechny učebny. Pro výuku informatiky a



programování jsou k dispozici specializované učebny. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu optickým kabelem rychlostí 80/80 Mbps. Ukazuje se však, že nastavená rychlost

v současné době nedostačuje potřebám distanční výuky. Učebny výpočetní techniky jsou často využívány i v dalších předmětech. Budova školy je pokryta signálem WiFi. Ve škole jsou dále laboratoře cizích jazyků a specializované učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.

1.2. Školská rada

V roce 2020 skončilo funkční období předchozí školské rady a na počátku školního roku 2020/2021 proběhly volby a jmenování nových členů školské rady. Aktuální složení školské rady je následující:

zástupce zřizovatele

- doc. RNDr. Karla Barčová, Ph.D
- doc. Ing. Vladimír Čablík, Ph.D.

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

- Ing. Yveta Kovalčíková
- Ing. Daniel Foltýnek

zástupce pedagogických pracovníků

- Mgr. Zdeněk Pospíšil – předseda
- Mgr. Eva Skotnicová, Ph.D.

Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně. Z důvodu zavedení protiepidemických opatření proběhly všechny schůze online formou.

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“ je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 2.

Z těchto dokumentů všichni vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.



2.1. Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2020/2021 studovalo na gymnáziu 394 žáků ve 14 třídách (stav k 30. 9. 2020).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
prima A	Mgr. Gajdečková	6	22	28
prima B	Mgr. Kratochvilová	11	17	28
sekunda A	Mgr. Fialová	16	14	30
sekunda B	Mgr. Bartoňková	13	17	30
tercie A	Mgr. Kavalová	17	13	30
tercie B	PhDr. Tabášek	12	18	30
kvarta A	Mgr. Surma	12	17	29
kvarta B	Mgr. Uhrová	15	16	31
kvinta A	Mgr. Kaszová	11	16	27
Kvinta B	Mgr. Jonsztová	12	16	28
sexta	Mgr. Onderková	16	14	30
septima	Mgr. Plachtová	11	16	27
oktáva A	Mgr. Skálová	9	16	25
oktáva B	Mgr. Matýsková	6	15	21
celkem		167	227	394

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na nepedag. prac.
14	394	28,1	11,58	49,25



2.2. Výuka cizích jazyků

Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku, od třetího ročníku pak volí druhý jazyk, přičemž je nabízená výuka jazyka francouzského, německého, ruského a španělského. Latina je žákům nabízena v sextě v rámci výuky volitelných předmětů.

Všichni vyučující cizích jazyků jsou aprobováni pro vyučovaný jazyk.

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky (k 30. 9. 2020)	
anglický jazyk	394
německý jazyk	111
ruský jazyk	32
španělský jazyk	135
latinský jazyk	12

2.3. Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu žáků. Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno 21 skupin následujících volitelných předmětů:

Kvarta A

Aplikovaná informatika

Sexta A, B

Latina

Cvičení z chemie

Seminář ke zkoušce FCE

Septima

Latina

Seminář ke zkoušce FCE

Seminář z moderních dějin

Seminář z geografie

Fyzikální seminář

Seminář a cvičení z biologie

Oktáva A, B

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Příprava k Zertifikat Deutsch

Společenskovední seminář

Seminář z dějepisu

Seminář z geografie

Seminář z matematiky

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Úvod do deskriptivní geometrie

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2020/2021 bylo na škole zaměstnáno 34 učitelů – přepočtený počet na plně zaměstnané 31,7 (stav k 30. 9. 2020). Z tohoto počtu jeden vyučující neměl požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, ani se na něj nevztahovala některá z výjimek (§ 22 odst. 4 a 5, § 32 odst. 1, § 8 odst. 4, § 9 odst. 9, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6). Ve škole pracoval na zástup za dlouhodobou nemocenskou. Ostatní vyučující splňují podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením §9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění. Přehled aprobací jednotlivých vyučujících je v příloze 2. Jedna z vyučujících pracovala na úvazek 0,25 ve funkci asistenta pedagoga pro individuálně integrovaného žáka.

Na škole je zaměstnáno 10 nepedagogických pracovníků (ekonomka, tajemnice školy, mzdová účetní, správce sítě výpočetní techniky a 6 provozních zaměstnanců) – přepočtený počet 8,2 (stav k 30. 9. 2020).

pedagog. pracovníci	Z toho:				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + ŠMP	učitel	
35	1	2	2	27	10

4. Přijímací řízení

V reakci na vývoj epidemické situace a přetrvávající distanční výuku na školách Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) provedlo prostřednictvím opatření obecné povahy několik významných úprav přijímacího řízení.

- Řádné termíny jednotné přijímací zkoušky byly posunuty na začátek května, náhradní termíny pak na začátek června.

JPZ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
Čtyřleté obory a nástavbová studia	3. 5. 2021	4. 5. 2021	2. 6. 2021	3. 6. 2021
Šestiletá a osmiletá gymnázia	5. 5. 2021	6. 5. 2021		

- Časový limit pro konání didaktických testů jednotné přijímací zkoušky byl navýšen o 10, resp. 15 minut – didaktický test z českého jazyka a literatury tak trval 70 minut, test z matematiky 85 minut.

Ve školním roce 2020/2021 podalo v 1. kole přihlášku ke studiu 117 uchazečů. Hlavním kritériem přijímacího řízení byly písemné testy jednotné zkoušky z matematiky a jazyka českého. V rámci přijímacích kritérií bylo standardně školou nastaveno cut-off score. Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky bylo zapotřebí získat minimálně 35 % bodů z maxima. V kritériích přijímacího řízení bylo

dále přihlíženo ke studijním výsledkům uchazečů na základní škole a jejich úspěšné účasti v odborných soutěžích v okresních a vyšších kolech.

Z důvodu nenaplněné kapacity nově otevíraných tříd bylo 1. června 2021 vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení. Do druhého kola přijímacího řízení, které se uskutečnilo 18. června 2021, se přihlásilo 19 uchazečů.

Pro zájemce o studium škola nachystala přípravné kurzy a „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. Vzhledem k uzavření škol byly kurzy a následné Přijímací zkoušky nanečisto zrušeny.

Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových listků v oboru celkem *	Počet odevzdaných zápisových listků uchazečů, kteří konali JPZ
Škola celkem			60		44	26
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	60	35	44	26

Český jazyk					
Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %
21,5	48	6	0	50	22,4

Matematika					
Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího žáka)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
19,8	49	3	0	50	20,2

Přehled celkových průměrných výsledků jednotných zkoušek v rámci oboru osmileté gymnázium v roce 2021.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		ČESKÝ JAZYK								PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		17493	17083	410	56,3	42,0	56,0	72,0	20,0	50,0
OBLAST	Moravskoslezský	1177	1148	29	52,2	36,0	52,0	66,0	19,7	44,1
ZŘIZOVATEL	kraj	16435	16063	372	56,5	42,0	58,0	72,0	19,9	50,4
Š K O L A	OSMILETÉ OBORY CELKEM	117	117	0	49,6	36,0	50,0	63,0	18,7	40,2

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		MATEMATIKA								PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		17493	17089	404	48,1	32,0	48,0	64,0	21,7	50,0
OBLAST	Moravskoslezský	1177	1148	29	44,5	28,0	44,0	60,0	21,1	45,4
ZŘIZOVATEL	kraj	16435	16069	366	48,4	32,0	48,0	64,0	21,6	50,4
Š K O L A	OSMILETÉ OBORY CELKEM	117	117	0	45,4	28,0	44,0	60,0	21,1	46,4

Zdroj: Cermat

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Evaluační projekty

Ve školním roce 2019/2020 se žádné evaluační projekty neuskutečnily.

5.2. Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	28	1,24	25	3			89,3	10,7		
prima B	28	1,26	22	6			78,6	21,4		
sekunda A	30	1,37	25	5			83,3	16,7		
sekunda B	30	1,38	20	10			66,7	33,3		
tercie A	30	1,29	19	11			63,3	36,7		
tercie B	30	1,20	23	7			76,7	23,3		
kvarta A	29	1,45	12	17			41,4	58,6		
kvarta B	31	1,37	15	14		2	48,4	45,1		6,5 %
NIŽŠÍ Gy	236	1,32	161	73	0	2	68,5 %	30,7 %		0,8 %
kvinta A	27	1,63	13	13	1		48,1	48,1		3,8
kvinta B	28	1,56	13	15			46,4	53,6		
sexta	30	1,53	11	19			36,7	63,3		
septima	27	1,67	9	13	2	3	33,3	48,1	7,4	11,1
oktáva A	25	1,83	4	18		3	16,0	72,0		12
oktáva B	21	1,69	5	16			23,8	76,2		
VYŠŠÍ Gy	158	1,65	55	94	3	6	34,1 %	60,2 %	1,2 %	4,5 %
Součet	394	1,46	216	167	3	8	51,3 %	45,5 %	0,5 %	2,7%

Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, napomenutí		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.
prima A	3							
prima B								
sekunda A								
sekunda B	1							
tercie A	2		2					
tercie B								
kvarta A	3	1	1					
kvarta B								
NIŽŠÍ Gy	9	1	3	0	0	0	0	0
kvinta A								
Kvinta B	2	4						
sexta	3							
Septima	5	4		2				
oktáva A	2	2	7					
oktáva B								
VYŠŠÍ Gy	12	10	7	2	0	0	0	0
Součet	21	11	10	2	0	0	0	0

5.3. Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku

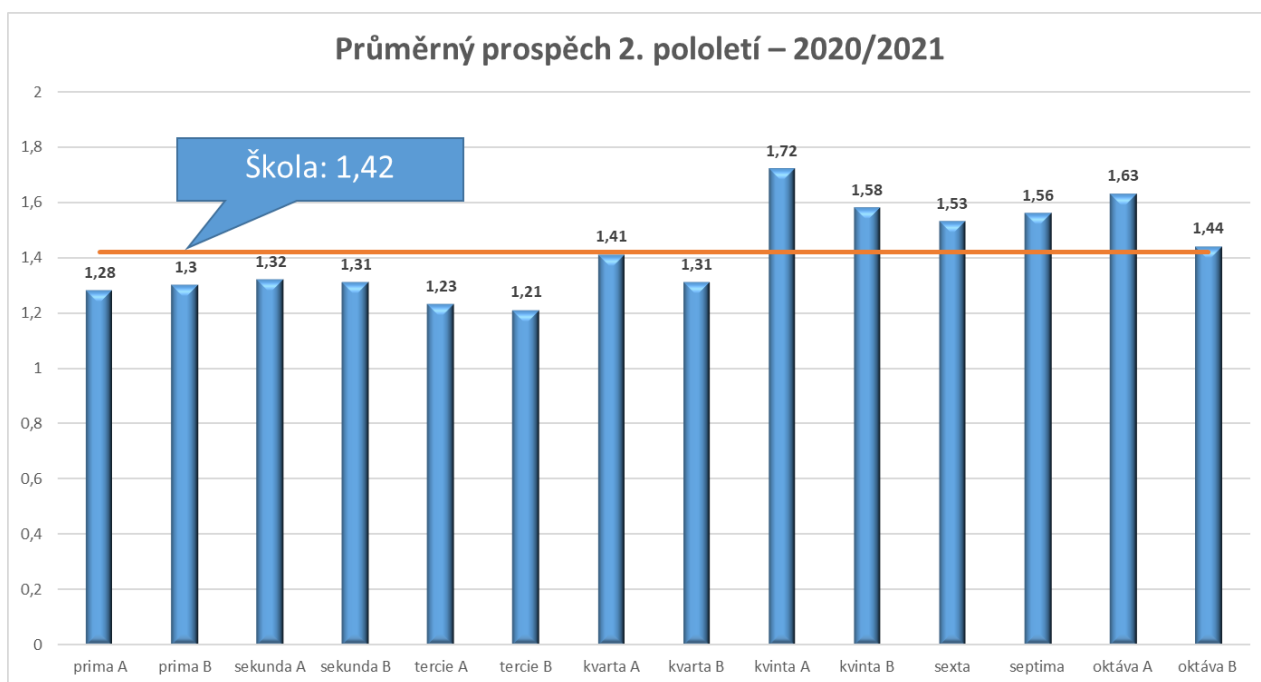
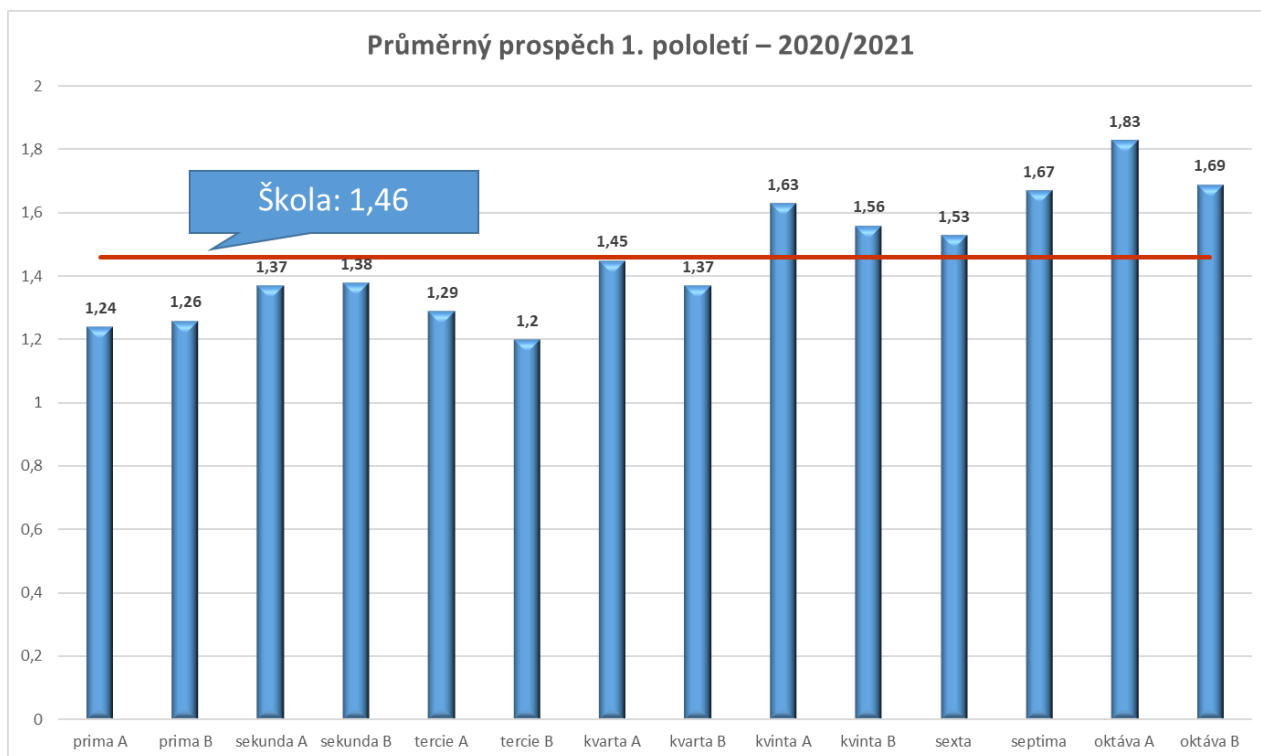
Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Vyjádřeno v procentech			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	28	1,28	22	6			78,6	21,4		
prima B	28	1,30	19	9			67,9	32,1		
sekunda A	30	1,32	25	5			83,3	16,7		
sekunda B	30	1,31	21	9			70,0	30,0		
tercie A	30	1,23	22	8			73,3	26,7		
tercie B	30	1,21	26	4			86,7	13,3		
kvarta A	29	1,41	11	18			37,9	62,1		
kvarta B	31	1,31	21	10			67,7	32,3		
NIŽŠÍ Gy	236	1,30	167	69	0	0	70,7	29,3	0	0
kvinta A	27	1,72	11	16			40,7	59,3		
kvinta B	28	1,58	10	18			35,7	64,3		
sexta	30	1,53	8	22			26,7	73,3		
septima	27	1,56	13	13	1		48,1	48,1	3,8	
oktáva A	25	1,63	10	15			40,0	60,0		
oktáva B	21	1,44	12	9			57,1	42,9		
VYŠŠÍ Gy	158	1,58	64	93	1	0	41,4	58,0	0,6	
Součet	394	1,42	231	162	1	0	59,0	40,8	0,2	0

Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima A	14	2								
prima B	13	2								
sekunda A	1									
sekunda B	3		1							
tercie A	9	4	2							
tercie B	6	1								
kvarta A	8	2								
kvarta B	1	1		1						
NIŽŠÍ Gy	55	12	3	1	0	0	0	0	0	0
kvinta A	8	1	2	1						
kvinta B	6	2								
sexta	6	1								
septima	2	4	1	2						
oktáva A	10	7								
oktáva B	10	3								
VYŠŠÍ Gy	42	18	3	3	0	0	0	0	0	0
Součet	97	30	6	4	0	0	0	0	0	0

5.4. Srovnání prospěchu tříd

Třída	Počet žáků	1. pololetí					2. pololetí				
		Průměr třídy	Celkový prospěch				Průměr třídy	Celkový prospěch			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.		s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	28	1,24	25	3			1,28	22	6		
prima B	28	1,26	22	6			1,30	19	9		
sekunda A	30	1,37	25	5			1,32	25	5		
sekunda B	30	1,38	20	10			1,31	21	9		
tercie A	30	1,29	19	11			1,23	22	8		
tercie B	30	1,20	23	7			1,21	26	4		
kvarta A	29	1,45	12	17			1,41	11	18		
kvarta B	31	1,37	15	14		2	1,31	21	10		
NIŽŠÍ Gy	236	1,32	161	73	0	2	1,30	167	69	0	0
kvinta A	27	1,63	13	13	1		1,72	11	16		
kvinta B	28	1,56	13	15			1,58	10	18		
sexta	30	1,53	11	19			1,53	8	22		
septima	27	1,67	9	13	2	3	1,56	13	13	1	
oktáva A	25	1,83	4	18		3	1,63	10	15		
oktáva B	21	1,69	5	16			1,44	12	9		
VYŠŠÍ Gy	158	1,65	55	94	3	6	1,58	64	93	1	0
škola	394	1,46	216	167	3	8	1,42	231	162	1	0



5.5. Maturitní zkoušky

Model maturitní zkoušky zaznamenal ve školním roce 2020/2021 výrazných změn, a to na základě novelizace školského zákona a maturitní vyhlášky. Maturitní zkouška sice zůstala rozdělena na dvě části – společnou a profilovou, došlo však k zásadním změnám ve struktuře obou částí.

Společná část maturitní zkoušky se konala pouze formou didaktických testů, které byly hodnoceny pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrželi na vysvědčení známku.

Profilová část se po novelizaci obou zmíněných předpisů skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 2 nebo 3 povinných zkoušek, přičemž jejich počet stanoví pro každý obor vzdělání rámcový vzdělávací program.

Následně v souvislosti s vývojem epidemické situace v ČR a s ohledem na distanční vzdělávání žáků Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy upravilo podobu maturitní zkoušky opatřením obecné povahy ze dne 15. 3. 2021 a následným dodatkem k opatření ze dne 14. 4. 2021 a dodatkem ze dne 28. 4. 2021. Ministerstvo vydalo také metodiky k opatření věnující se nejdůležitějším úpravám maturitní zkoušky.

Přehled nejdůležitějších přijatých opatření, které se vztahují ke společné části maturitní zkoušky:

- Navýšení počtu opravných zkoušek konaných formou didaktického testu společné části na 3 opravné zkoušky z každé zkoušky (tzn. žáci měli 4 pokusy na vykonání každé povinné zkoušky společné části).
- Uskutečnění mimořádného termínu konání didaktických testů pro všechny maturanty, kteří v řádném termínu neuspějí nebo se do tří dnů omluví řediteli školy.
- Navýšení časových limitů pro konání didaktických testů.

Nejdůležitějším přijatým opatřením v rámci profilové části maturitní zkoušky bylo zrušení povinnosti konat povinnou profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, který si žáci zvolili ve společné části. Pokud se však rozhodli tyto zkoušky konat, konali je pouze formou ústní zkoušky, neúspěšný výsledek u zkoušky se nezapočítával do celkového hodnocení maturitní zkoušky.

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se v řádném termínu konaly v období od 24. do 26. května 2021. V mimořádném termínu pak od 7. do 9. července 2021.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky probíhaly od 1. do 3. června 2021.

Žáci měli možnost v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem, a to na úrovni Společného evropského referenčního rámce (SERR) v souladu se školním vzdělávacím programem pro jazyk anglický minimálně na úrovni B2 u ostatních cizích jazyků na úrovni B1. Tuto možnost využili tři žáci.

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období								
Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem			46	46	100,0	45	97,8	97,8
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	46	46	100,0	45	97,8	97,8
				0		0		

Český jazyk a literatura						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
46	46	0,0	46	100,0	100,0	79,5
46	46	0,0	46	100,0	100,0	79,5
			0			

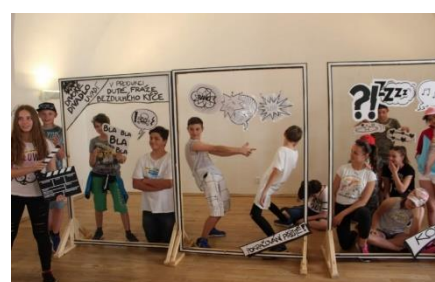
Matematika						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
20	20	5,0	19	95,0	95,0	56,9
20	20	5,0	19	95,0	95,0	56,9
			0			

Anglický jazyk						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
25	25	0,0	25	100,0	100,0	93,4
25	25	0,0	25	100,0	100,0	93,4
			0			


Výsledky v profilové části maturitní zkoušky

Předmět	Typ zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
			103			
Český jazyk a literatura	nepovinná	5	4	4	80,0	100,0
Anglický jazyk	nepovinná	7	7	7	100,0	100,0
Biologie	povinná	3	3	3	100,0	100,0
Dějepis	povinná	9	9	9	100,0	100,0
Fyzika	povinná	9	9	9	100,0	100,0
Geografie	povinná	5	5	5	100,0	100,0
Chemie	povinná	6	6	6	100,0	100,0
Informatika a programov	povinná	6	6	6	100,0	100,0
Jazyk anglický	povinná	10	10	10	100,0	100,0
Jazyk německý	povinná	2	2	2	100,0	100,0
Jazyk ruský	povinná	4	4	4	100,0	100,0
Jazyk španělský	povinná	6	6	6	100,0	100,0
Matematika	povinná	9	9	9	100,0	100,0
Základy společenských	povinná	23	23	23	100,0	100,0

Předmět	Typ zkoušky	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP
		1	2	3	4	5	
		46	25	23	9	0	2,0
Český jazyk a literatura	nepovinná	3	1				1,3
Anglický jazyk	nepovinná	4	1	2			1,7
Biologie	povinná		1	2			2,7
Dějepis	povinná	3	2	3	1		2,2
Fyzika	povinná	3	1	2	3		2,6
Geografie	povinná		1	4			2,8
Chemie	povinná	1	2	2	1		2,5
Informatika a programov	povinná	1	3	1	1		2,3
Jazyk anglický	povinná	5	2	2	1		1,9
Jazyk německý	povinná	1		1			2,0
Jazyk ruský	povinná	3		1			1,5
Jazyk španělský	povinná	3	3				1,5
Matematika	povinná	5	3		1		1,7
Základy společenských	povinná	14	5	3	1		1,6



Srovnání se školami podobného typu

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Volgogradská		VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ 2021 PRVOMATURANTI							
REDIZO:	600017486	SÍDLO ŠKOLY:	Volgogradská 2632/6a, Ostrava-Zábřeh, 70030							
	VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY									
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)								
		MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)					
					AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	70 979	18,8	80,8	0,4	96,1	2,2	1,2	0,1	0,3	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 758	33,0	65,6	1,4	94,6	3,0	0,9	0,5	1,1
	z toho: 8leté gymnázium	7 749	37,6	61,5	0,9	94,5	3,7	0,8	0,6	0,4
	6leté gymnázium	2 048	30,9	57,7	11,4	84,9	5,5	0,7	0,4	8,5
	4leté gymnázium	11 961	30,4	69,6	0,0	96,0	2,3	0,9	0,4	0,4
ŠKOLA CELKEM		46	43,5	56,5	0,0	96,2	0,0	3,8	0,0	0,0
	GY8	46	43,5	56,5	0,0	96,2	0,0	3,8	0,0	0,0
oktáva A	GY8	25	40,0	60,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
oktáva B	GY8	21	47,6	52,4	0,0	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM																
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM						SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		72 748	3,7	96,3	10,3	86,0	70 979	3,1	96,9	5,3	91,7	72 748	3,7	96,3	6,4	89,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 758	1,0	99,0	3,2	95,8	21 758	0,7	99,3	0,5	98,8	21 758	1,0	99,0	2,8	96,3
	z toho: 8leté gymnázium	7 749	0,9	99,1	2,2	96,9	7 749	0,6	99,4	0,4	99,1	7 749	0,9	99,1	1,9	97,2
	6leté gymnázium	2 048	0,9	99,1	2,8	96,3	2 048	0,6	99,4	0,3	99,1	2 048	0,9	99,1	2,5	96,6
	4leté gymnázium	11 961	1,1	98,9	3,9	95,1	11 961	0,8	99,2	0,7	98,5	11 961	1,1	98,9	3,3	95,6
ŠKOLA CELKEM		46	0,0	100,0	2,2	97,8	46	0,0	100,0	2,2	97,8	46	0,0	100,0	0,0	100,0
	GY8	46	0,0	100,0	2,2	97,8	46	0,0	100,0	2,2	97,8	46	0,0	100,0	0,0	100,0
oktáva A	GY8	25	0,0	100,0	0,0	100,0	25	0,0	100,0	0,0	100,0	25	0,0	100,0	0,0	100,0
oktáva B	GY8	21	0,0	100,0	4,8	95,2	21	0,0	100,0	4,8	95,2	21	0,0	100,0	0,0	100,0

5.6. Umístění absolventů školy

	oktáva A	oktáva B
celkem absolventů	25	21
studuje na VŠ	25	20
pomaturitní studium cizího jazyka	0	
nezjištěno	0	1

5.7. Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)

Ekologická výchova je na škole byla realizována prostřednictvím tradičních aktivit. Především je to exkurze žáků prim a tercií do ostravské společnosti OZO Ostrava s.r.o., zajišťující odvoz a zpracování komunálního odpadu. Zde se žáci formou výukového programu a soutěží seznamují s problematikou zátěže životního prostředí vyprodukovaným odpadem, možnostmi jeho ukládání a případné recyklace. Ve škole se snažíme věnovat zvýšenou pozornost třídění odpadu. V jednotlivých učebnách jsou umístěny koše, které slouží k odkládání a třídění směsného odpadu, papírů a plastů. Na chodbách jsou žákům k dispozici sběrná místa na plastové obaly.

Ekologická výchova také bývá realizována prostřednictvím účasti v různých soutěžích, jako jsou např. Biologická olympiáda, soutěže pořádané Zoologickou zahradou Ostrava.

Žáci školy se finanční sbírkou podílejí na ochraně ohrožených druhů, přispívají na chov pardála obláčkového v ZOO Ostrava.

6. Údaje o prevenci rizikových projevů chování

Na začátku školního roku 2020/2021 absolvovali v průběhu jednoho dopoledne žáci prim adaptační a seznamovací aktivity, jejichž cílem bylo seznámení se nejen s provozem a zaměřením školy, ale zejména vzájemné poznávání žáků. V průběhu 1. pololetí proběhl v primách dvouhodinový program všeobecné primární prevence Kyberšikana a kybergrooming, projekt E-Bezpečí realizovalo Centrum prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

V sekundách byla zahájena realizace dlouhodobého preventivního programu připraveného společností AZ Help. Preventivní program měl na základě diagnostiky třídního kolektivu obsáhnout šest setkání, žáci měli prostřednictvím interaktivních prožitkových aktivit a technik společně pracovat na stmelování kolektivu, posilování kladných vztahů ve třídě, sociálního klimatu a na zlepšování vzájemné komunikace. Vzhledem k mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví o zákazu osobní přítomnosti žáků a studentů na vzdělávání a studiu na českých základních, středních, vyšších odborných i vysokých školách a školských zařízeních se tento program v celém rozsahu nepodařilo uskutečnit.

V 1. pololetí v sekundě B proběhla dvouhodinová beseda všeobecné primární prevence Kyberšikana a kybergrooming, projekt E-Bezpečí realizovalo Centrum prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

V 1. pololetí pro tercii B a pro kvarty připravilo Centrum prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v rámci projektu E-Bezpečí dvouhodinový program všeobecné primární prevence Sociální sítě.

V měsíci květnu – bezprostředně po ukončení distanční výuky – realizovali třídní učitelé ve všech třídách třídnické hodiny, které měly zpříjemnit a usnadnit návrat studentům do školy. Tyto hodiny si kladly za cíl reflexi náročného období distanční výuky, naladění se na sebe navzájem a na společnou práci, podpoření osobního i skupinového psychického bezpečí či prezentaci organizace závěru školního roku.

V závěrečných dnech školního roku bývají součástí prevence zájmové a sportovní dny, kterých se účastní studenti celé školy. Ve školním roce 2020/21 byly tyto aktivity nahrazeny projektovými dny tříd. V průběhu dvou dnů se žáci v rámci svých třídních kolektivů zapojili do řady sportovních soutěží a aktivit zaměřených na podporu pozitivních vztahů mezi žáky a příjemné atmosféry v kolektivu, posílení vzájemné komunikace apod.

Prevence rizikového chování (prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, záškoláctví, rasismu a xenofobie, působení sekt a extremistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti, poruch příjmu potravy a kriminálního chování) se promítla do učebních plánů několika předmětů, ve kterých má své pevné místo. Jedná se zejména o předměty výchova k občanství, etická výchova, základy společenských věd, přírodní vědy (biologie, chemie), nejen problematika netolismu je zmiňována v informatice.

V případě potřeby mohli žáci školy, jejich rodiče, ale i učitelé využívat služeb Školního centra poradenských služeb – konzultací s výchovnou poradkyní Mgr. H. Kratochvilovou a školním metodikem prevence Mgr. M. Gajdovou, které se účastní odborných seminářů, ŠMP také pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. V průběhu celého školního roku jsme při výskytu aktuálních problémů spolupracovali formou konzultací s metodikou prevence z Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava.

Mgr. Marcela Gajdová
metodik prevence

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v roce 2020/2021 silně ovlivněno uzavřením škol a celkovým omezením pohybu obyvatelstva celé ČR. Vzdělávací aktivity proto probíhaly především formou webinářů, teprve ke konci školního roku došlo k částečnému rozvolnění situace, což umožnilo realizaci školení a konferencí prezenční formou (např. Letní škola Hejného metody).

Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo obdobně jako v předchozím školním roce zaměřeno na následující oblasti:

- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky,
- uplatňování konstruktivistických metod a aktivizujících forem výuky,
- inovace obsahu aprobačního oboru, praktické činnosti a metodické semináře,
- vzdělávací programy pro pedagogy v oblasti prevence rizikových projevů chování,

- školení se zaměřením na on-line vzdělávání.

Vzdělávací akce jsou vybírány především z nabídky Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NIDV Praha-pobočka Ostrava, Ostravské univerzity. Převážná většina vzdělávacích akcí byla bezplatná nebo byla hrazena z mimorozpočtových zdrojů.

Jeden pedagogický pracovník v daném školním roce školení s názvem Kurz etické výchovy z důvodu zavedení nouzového stavu nedokončil. Cyklus přednášek bude dokončen v průběhu školního roku 2021/2022.

Standardně proběhla školení v rámci vzdělávání hodnotitelů a zadavatelů společné části maturitní zkoušky. Vyučující se rovněž zúčastnili školení v oblasti legislativních změn u maturitní zkoušky a přijímacího řízení. Školení zadavatelů probíhala e-learningovou formou.

Nepedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili 7 školení. Semináře byly zaměřeny na oblast daně z příjmu, problematiku fondu sociálních a kulturních potřeb, spisovou službu a ovládání programu VEMA.

Přehled jednotlivých vzdělávacích akcí:

Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Moderní fyzika jednoduše a zajímavě	rozpočet školy	03.09.2020	jednodenní	1
Výuka cizích jazyků ve třídě a v online prostoru	bezplatné	05.11.2020	půldenní	1
Kariérové poradenství a aktuální problémy dneška	bezplatné	19.11.2020	půldenní	1
Oxford University Press - Comfort and Joy	bezplatné	02.12.2020	půldenní	1
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	bezplatné	26.01.2021	půldenní	1
Time management v online aplikacích	bezplatné	09.02.2021	půldenní	1
Dva dny s didaktikou matematiky	rozpočet školy	11.02.2021	vícedenní	1
Office 365 pro správce pokročilý	bezplatné	22.02.2021	jednodenní	1
Psychohygiena a zvládání stresu metodou všímavosti pro učitele	rozpočet školy	22.02.2021	jednodenní	1
Las intenciones del hablante en la aparición del indicativo y del subjuntivo	bezplatné	25.02.2021	půldenní	1
Office 365 pro správce expert	bezplatné	01.03.2021	jednodenní	1
Maximize student learning with Kahoot	bezplatné	03.03.2021	půldenní	1
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti na SŠ	bezplatné	05.03.2021	půldenní	2
Dálková správa zařízení přes Intune úvod	bezplatné	08.03.2021	jednodenní	1
La enseñanza de ELE en línea	bezplatné	15.03.2021	půldenní	1
Dálková správa zařízení přes Intune pokročilý	bezplatné	15.03.2021	jednodenní	1
Moderní a efektivní řízení školy s pomocí cloudových technologií	bezplatné	17.03.2021	půldenní	1
Jaderná fyzika v medicíně	bezplatné	24.03.2021	půldenní	1
Překonejte nástrahy distanční výuky	bezplatné	25.03.2021	půldenní	1
Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	bezplatné	26.03.2021	půldenní	1
Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	bezplatné	26.03.2021	půldenní	1
Přístupnost webu	bezplatné	30.03.2021	půldenní	1
Pearson EduOnline 2021 – Day 1: Reading, Writing, Fun. In that Order by Harry Waters	bezplatné	07.04.2021	půldenní	1
Webinář pro školní metodiky prevence	bezplatné	08.04. + 15.04.2021	půldenní	1
Tematické setkání k cizím jazykům (KAP)	bezplatné	23.04.2021	půldenní	1
Casa de papel v hodinách ELE	rozpočet školy	27.04.2021	půldenní	2
Developing Visual Literacy in the language classroom webinar, by Kieran Donaghy	bezplatné	28.04.2021	půldenní	1
Přístupnost webu	bezplatné	12.05.2021	půldenní	1
Elixír do škol	bezplatné	21.05.2021	vícedenní	1
Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole.	bezplatné	13.06.2021	vícedenní	1
Challenge Your Students (And Yourself) by Radka Malá	bezplatné	16.06.2021	půldenní	1
Den otevřených srdcí pro Moravskoslezský kraj	bezplatné	23.06.2021	půldenní	1
Letní škola Hejného metody	mimorozpočtové zdroje	01.07.2021	vícedenní	1
Letní škola Hejného metody	mimorozpočtové zdroje	26.07.2021	vícedenní	3
Veletrh nápadů učitelů fyziky	mimorozpočtové zdroje	27.08.2021	vícedenní	1
Intenzivní letní jazykový kurz Aj	mimorozpočtové zdroje	16.08.2021	vícedenní	1
Intenzivní letní jazykový kurz Aj	mimorozpočtové zdroje	23.08.2021	vícedenní	1
Škola učitelů informatiky	mimorozpočtové zdroje	16.08.2021	vícedenní	1
Letní vědecký kemp pro pedagogy	rozpočet školy	17.08.2021	vícedenní	1
Geovědní seminář pro pedagogy ZŠ a SŠ	bezplatné	26.08.2021	jednodenní	2
Back to the classroom: Calling all secondary teachers	bezplatné	30.08.2021	půldenní	1
Letní balíček webinářů pro výchovné poradce	rozpočet školy	30.06.2021	vícedenní	1

8. Údaje o aktivitách školy

8.1. Exkurze, besedy, přednášky, projekty

Řada akcí plánovaných obě pololetí školního roku byla z epidemiologických důvodů zrušena. Přehled akcí, které se podařilo realizovat je přehledně zpracován v následujících tabulkách:

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					394	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Sportovně-turistický kurz	Sportovní kurz - septima	1		vicedenní	SŠ	21
Beseda s odborníkem z oboru	ENERGIE budoucnost lidstva - 4.A,4.B	2	různí	půldenní	SŠ	58
Beseda s odborníkem z oboru	Energetická gramotnost - 5.A, 5.B	2	různí	půldenní	SŠ	47
Školní exkurze	KMO Vyškovice, Knihy pro teenagery - 3. B	1		půldenní	SŠ	29
Zprostředkování certifikátů žákům	Informace ke Cambridge zkouškám FCE/CAE - sexta	1		půldenní	SŠ	28
Prevence	Sociální síť - 3.B, 4.A, 4.B	3	různí	půldenní	SŠ	84
Prevence	Kyberšikana a kybergrooming - 2.B, 1.A, 1.B	3	různí	půldenní	SŠ	81
Prevence	Dlouhodobý preventivní program - 2.A, 2.B	2	různí	půldenní	SŠ	57
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Projektový den 2.světová válka - 4. A, 4. B	2	různí	jednodenní	SŠ	60
Beseda s odborníkem z oboru	Vrabcem letí do škol - vzdělávací pořad FJFI ČVUT - 4.A, 3.B, 3.A, 4.B	4	různí	půldenní	SŠ	120
EVVO	Zelená města - důležitost zeleně pro kvalitu ovzduší a zdraví obyvatel - 5.B	1		půldenní	SŠ	27
Beseda s odborníkem z oboru	Zemědělství v Západních Čechách (AV ČR) - 4.B	1		půldenní	SŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Rostliny a prostředí, biodiverzita ekosystémů, lesy a péče o ně (AV ČR) - 5.B	1		půldenní	SŠ	28
Beseda s odborníkem z oboru	Energie z jádra - jaderná elektrárna Dukovany - sexta	1		půldenní	SŠ	27
Beseda s odborníkem z oboru	Obnovitelné zdroje energie - elektrárna Hučák - 5.A, 5.B	2	různí	půldenní	SŠ	52
Beseda s odborníkem z oboru	Energie z jádra - jaderná elektrárna Temelín - septima	1		půldenní	SŠ	25
Školní exkurze	Národní zemědělské muzeum - výstava Kladrubský kůň	1		půldenní	SŠ	4
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Po stopách ostravských Židů - septima	1		půldenní	SŠ	21
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Projektový den Život ve středověku	1		jednodenní	SŠ	30

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

				Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						394	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kariérové poradenství - individuální konzultace pro žáky oktáv	41	různí	půldenní	SŠ	32	
Vědecká činnost žáků	Den lékařským fyzikem (FJFI ČVUT)	2	různí	jednodenní	SŠ	3	
Vědecká činnost žáků	Fyzikální kaleidoskop (PIF UPOL)	1		jednodenní	SŠ	2	
Vědecká činnost žáků	International masterclasses hands on particle physics (PIF UPOL)	1		jednodenní	SŠ	3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Rozhoduj o Evropě - seminář ZSV	1		jednodenní	SŠ	3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektové dny tříd - socializační a preventivní aktivity	2	různí	jednodenní	SŠ	332	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Astronomický kroužek	24	stejní	půldenní	SŠ	11	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Vědecký čtyřboj	1		vicedenní	SŠ	8	
Vědecká činnost žáků	Czech Space Week	1		vicedenní	SŠ	1	
Vědecká činnost žáků	ATLAS Z-path Masterclass 2021	1		půldenní	SŠ	3	
Vědecká činnost žáků	Letní škola aplikované fyziky (FEI VŠB TUO)	1		jednodenní	SŠ	2	
Vědecká činnost žáků	Týden mozku	1		vicedenní	SŠ	4	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Jménem republiky a jejího lidu! - plakátová výstava ve vestibulu školy	1		vicedenní	SŠ	394	

8.2. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2020/2021 byla uspořádána školní kola těchto soutěží:

Překladatelská soutěž AJ
 Matematická olympiáda
 Logická olympiáda
 Fyzikální olympiáda
 Astronomická olympiáda
 Energetická olympiáda

Chemická olympiáda
 Biologická olympiáda
 Geologická olympiáda
 Bobřík informatiky
 Zlepši si techniku

Většina soutěží, pokud v důsledku pandemie byly vůbec organizovány, proběhla online formou.

Vybrané výsledky žáků

				Sledovaný školní rok					2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Název soutěže	Druh soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT	Soutěž je zařazena do Excellence ZŠ/SŠ	Umístění - KRAJSKÁ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže krajské úrovně	Umístění - NÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže národní úrovně	Umístění - MEZINÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže mezinárodní úrovně
IA Cit International Innovation Camp	ostatní	týmová	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE			2.	80		
Astronomická olympiáda, AB	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	NE	1.	7				
Astronomická olympiáda, AB	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	NE	3.	7				
Astronomická olympiáda, CD	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	NE	2.	20				
Astronomická olympiáda, EF	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	NE	1.	36				
Astronomická olympiáda, EF	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	NE	1.	36				
Astronomická olympiáda, EF	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	NE	3.	36				
Výuk, kategorie 8. ročníků	předmětová	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE			2.	6		
Výuk, kategorie 8. ročníků	předmětová	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE			1.	29		
Soutěž v programování, ZŠa	ostatní	individuální	postupová	soutěž typu B	NE	3.	6				
Vědecký čtyřboj	ostatní	týmová	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE					5.	26
Chemická olympiáda, B	předmětová	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž typu A	NE	3.	17				
Sát (e) theme	předmětová	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE			2.	31		
Biologická olympiáda, B	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	NE	1.	55				
Geologická olympiáda, B	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	NE	2.					
Geologické kladíčko	předmětová	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE	1.	45				

Dále se žáci účastnili těchto soutěží:

Matematický náboj

Mladý zoolog

KORCHEM – soutěž z chemie PŘF OU

Svět (je) chemie

Soutěže v programování

8.3. Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity

Tělovýchovné kurzy

sportovní kurz přeložen na počátek září 2021

lyžařské kurzy Praděd, Sport hotel Kurzovní – sekunda – přeložen na školní rok 2021/2022

Lienz, Rakousko – kvinty – přeložen na školní rok 2021/2022

8.4. Divadla, koncerty, výstavy, školní časopis

Připravované návštěvy divadel, koncertů a výstav byly v daném školním roce zrušeny.

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu žáků, ankety apod. Organizace vydávání je zajišťována žakovskou redakční radou. Ve školním roce 2020/2021 vyšla čtyři čísla tohoto časopisu.



8. 5. Akce pořádané školou pro veřejnost

Uvádíme seznam akcí, které obvykle v průběhu běžného školního roku škola pořádá, některé akce se navzdory uzavření škol uskutečnily v online podobě:

- mezinárodní soutěž Fyzikální náboj pro region Morava a Slezsko – s finanční podporou Statutárního města Ostravy (SMO) – online
- „Vědecký čtyřboj“ – týmová soutěž SŠ v přírodovědných předmětech – s finanční podporou Statutárního města Ostravy (SMO) – online
- „Volgiáda“ – matematická týmová soutěž pro žáky 5. tříd ZŠ – akce byla zrušena
- Vánoční koncert školy v kostele Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu - tradiční akce byla zrušena
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium – formou statické prezentace na webových stránkách školy
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky – byly zrušeny
- Reprezentační ples školy – akce byla zrušena



Charitativní aktivity a dobrovolnictví

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizací Adra. Žáci se individuálně zapojují do dobrovolnických programů organizace. I v tomto školním roce byli naši žáci zapojeni do projektu „MOST ADRA“.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebyla realizována žádná inspekční činnost ze strany České školní inspekce. Avizované šetření s názvem „Zjišťování výsledků vzdělávání žáků v 5., 7. a 9. ročníku 2021“, které nahrazuje inspekční činnost na místě bylo nakonec zrušeno.



10. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden–srpen 2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Státní rozpočet (ÚZ353+038)	Rozpočet MSK (ÚZ001+205)	Vlastní zdroje a projekty	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
			1	2	3	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
A.	Náklady celkem (účtová třída 5xx)		18 888 007,82	1 726 567,10	346 519,67	20 961 094,59	59 557,80	21 020 652,39
<i>1.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		18 888 007,82	1 726 465,79	346 519,67	20 960 993,28	59 557,80	21 020 551,08
1.	Spotřeba materiálu	501	50 680,00	242 659,66	100 207,96	393 547,62		393 547,62
2.	Spotřeba energie	502		596 217,09		596 217,09		596 217,09
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503						
4.	Prodané zboží	504						
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506						
6.	Aktivace oběžného majetku	507						
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508						
8.	Opravy a udržování	511		242 060,46		242 060,46		242 060,46
9.	Cestovné	512	1 978,00	772,00	9 630,00	12 380,00		12 380,00
10.	Náklady na reprezentaci	513						0,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516						
12.	Ostatní služby	518		336 983,43	63 527,00	400 510,43		400 510,43
13.	Mzdové náklady	521	15 468 815,00		218 750,00	15 687 565,00		15 687 565,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 212 027,00		18 117,00	5 230 144,00		5 230 144,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	72 616,37			72 616,37		72 616,37
16.	Zákonné sociální náklady	527	324 595,40	23 885,00	218 736,00	567 216,40		567 216,40
17.	Jiné sociální náklady	528						
18.	Daň silniční	531						
19.	Daň z nemovitostí	532						
20.	Jiné daně a poplatky	538						
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541						
23.	Jiné pokuty a penále	542						
25.	Prodaný materiál	544						
26.	Manka a škody	547						

27	Tvorba fondů	548						
28	Odpisy dlouhodobého majetku	551		218 000,00	80 839,00	298 839,00	3 177,00	302 016,00
29	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552						
30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553						
31	Prodané pozemky	554						
32	Tvorba a zúčtování rezerv	555						
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	556						
34	Náklady z vyřazených pohledávek	557						
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	398 676,85	128 571,26	178 101,50	705 349,61		705 349,61
36	Ostatní náklady z činnosti	549	5 330,00	10 000,00	45 626,72	60 956,72		60 956,72
<i>II.</i>	<i>Finanční náklady</i>		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561			0,00			
2.	Úroky	562			0,00			
3.	Kurzové ztráty	563			0,00			
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564			0,00			
5.	Ostatní finanční náklady	569			0,00			0,00
<i>V.</i>	<i>Daň z příjmů</i>		0,00	101,31	0,00	101,31		101,31
1.	Daň z příjmů	591		130,04		130,04		130,04
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595						

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Státní rozpočet (ÚZ353+038)	Rozpočet MSK (ÚZ001+205)	Vlastní zdroje a projekty	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
			1	2	3	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
B.	Výnosy celkem (účtová třída 6xx)		19 275 800,00	1 936 000,00	378 296,89	21 590 096,89	104 245,00	21 694 341,89
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>		0,00	0,00	31 236,80	31 236,80	104 245,00	135 481,80
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602						
3.	Výnosy z pronájmů	603					192,00	192,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604						
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609						
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641						
10.	Jiné pokuty a penále	642						
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643						
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644						
13.	Výnosy z prodeje DDNM	645						
14.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646						
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647						
16.	Čerpání fondů	648						
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649			166 715,00	166 715,00		166 715,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>		0,00	0,00	533,19	533,19	0,00	533,19
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů	661						
2.	Úroky	662			684,43	684,43		684,43
3.	Kurzové zisky	663						
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664						
6.	Ostatní finanční výnosy	669						
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>		19 275 800,00	1 936 000,00	346 526,90	21 558 326,90	0,00	21 558 326,90
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	21 040 000,00	2 107 000,00	745 034,16	23 892 034,16		23 892 034,16
C.	Výsledek hospodaření							
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-494 718,62	307 851,10	-21 101,59	-207 969,11	-2 985,00	-210 954,11
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-494 718,62	307 721,06	-21 101,59	-208 099,15	-2 985,00	-211 084,15

Vlastní zdroje a projekty za leden–srpen 2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚZ 005	ÚZ 002			ÚZ 063	Vlastní zdroje a projekty
				1			3	4 = 1 + 2 + 3
A.	Náklady celkem (účtová třída 5xx)		93 411,57	14 251,10			206 657,00	346 519,67
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		93 411,57	14 251,10			206 657,00	346 519,67
1.	Spotřeba materiálů	501	0,00	1 972,10				14 453,62
2.	Spotřeba energie	502						0,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503						0,00
4.	Prodané zboží	504						0,00
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506						0,00
6.	Aktivace oběžného majetku	507						0,00
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508						0,00
8.	Opravy a udržování	511						0,00
9.	Cestovné	512					16 829,00	16 829,00
10.	Náklady na reprezentaci	513						0,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516						0,00
12.	Ostatní služby	518		12 279,00			30 800,00	43 079,00
13.	Mzdové náklady	521					98 400,00	98 400,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524					19 064,00	19 064,00
15.	Jiné sociální pojištění	525						0,00
16.	Zákonné sociální náklady	527					41 564,00	41 564,00
17.	Jiné sociální náklady	528						0,00
18.	Daň silniční	531						0,00
19.	Daň z nemovitostí	532						0,00
20.	Jiné daně a poplatky	538						0,00
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541						0,00
23.	Jiné pokuty a penále	542						0,00
25.	Prodaný materiál	544						0,00
26.	Manka a škody	547						0,00
27.	Tvorba fondů	548						0,00
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	93 418,80					93 418,80

29	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552						0,00
30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553						0,00
31	Prodané pozemky	554						0,00
32	Tvorba a zúčtování rezerv	555						0,00
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	556						0,00
34	Náklady z vyřazených pohledávek	557						0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558						19 718,48
36	Ostatní náklady z činnosti	549	-7,23					-7,23
II.	Finanční náklady		0,00	0,00			0,00	0,00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561						
2.	Úroky	562						
3.	Kurzové ztráty	563						
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564						
5.	Ostatní finanční náklady	569						0,00
V.	Daň z příjmů		0,00	0,00			0,00	0,00
1.	Daň z příjmů	591						
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595						

Komentář k tabulce „Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden–srpen 2021“

Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn metodikou účtování výnosů z transferů v jednotlivých měsících, které korespondují vždy 1/12 roku, ovšem náklady jsou účtovány v okamžiku uskutečnění účetního případu, tzn. k 31. 12. 2021 dojde k „vyrovnaní“ bilance.

Tato metodika tedy zkresluje výsledek hospodaření k 31. 08. 2021:

- v měsíci červnu byl realizován nákup PC pro třídu IVT ve výši Kč 398 676,85
- náhrady za nemoc (především Covid-19) se podílí dokonce na překročení plánovaného limitu ONIV ve výši Kč 66 021,-
- v měsíci srpnu byly dále nakoupeny učebnice poskytované bezplatně pro školní rok 2021/2022
- rovněž mzdové prostředky nejsou měsíčně čerpány ve výši 1/12 roku.

Záporný výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je zcela ovlivněn přetrvávající epidemiologickou situací Covid-19 v prvním pololetí roku, od září již očekáváme, že doplňková činnost bude realizována v tendencích před pandemickou situací.

Poskytnuté finanční prostředky v roce 2021 budou použity na stanovený účel. Závazné ukazatele na rok 2021 budou dodrženy.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora žáků“

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušené-ho vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ II“

Prioritní osa: PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016264

Celková výše dotace na realizaci výstupů aktivit projektu: 983 408,00 Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Od 1. 9. 2019 škola realizuje dvouletý projekt, který je zaměřen na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů formou jejich dalšího vzdělávání, tandemové výuky, vzájemné spolupráce pedagogů a zapojení odborníků z praxe do výuky. V průběhu školního roku 2020/21 byla realizace projektu poznamenána důsledky uzavření škol. Realizace aktivit byla omezena. Výraznou pomocí bylo umožnění realizace některých aktivit on-line formou (např. zapojení odborníka z praxe do výuky).

V průběhu dubna 2021 byla podána žádost o změnu termínu ukončení realizace projektu jako důsledek již zmíněného uzavření škol. Schválením žádosti byl projekt prodloužen o šest měsíců. Projekt bude finálně ukončen k 28. 2. 2022.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 škola žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání nenabízela.

Praxe posluchačů VŠ pedagogických směrů

Škola spolupracuje s vysokými školami v regionu na zajišťování pregraduální pedagogické praxe jejich posluchačů. Plánované souvislé pedagogické praxe se z důvodu uzavření škol neuskutečnily. Dále škola zajišťovala v zimním semestru průběžnou praxi z obecné pedagogiky pro studenty Pedagogické fakulty Ostravské univerzity (viz bod 14).

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 byl připravovaný 13. ročník Celostátní **OSTRAVA!!!** přehlídky středoškolských pěveckých sborů, krajské kolo Soutěžní přehlídky studentských programů, který byl finančně podpořen účelovými dotacemi Statutárního města Ostrava a Ministerstva kultury ČR, nejprve odložen na podzim roku 2021 a následně došlo ze strany celorepublikového organizačního výboru ke zrušení všech krajských postupových přehlídek.

Uskutečnily se pouze aktivity následujících projektů:

Projekt "Vyhledávání a podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh"

Dotační program: Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu zejména v oblasti technických a přírodních věd **OSTRAVA!!!** na území statutárního města Ostravy pro rok 2021.

Celkové výdaje projektu: 250 000 Kč

Projekt navázal na úspěšně realizované aktivity v předchozím ročníku a pokračoval v systematické podpoře a rozvoji talentu vybraných žáků školy. Zaměřili jsme se také na vyhledávání a objevování nových talentů v oblasti přírodních a technických věd. Žáci mají možnost se z prostředků dotace zúčastnit odborných konferencí, exkurzí, besed či přednášek. Získané znalosti a zkušenosti žáci zužitkují při úspěšném řešení oborových soutěží a olympiád i ve svém dalším studiu.

Projekt "Nadregionální přírodovědné soutěže pořádané Gymnáziem Ostrava-Zábřeh"

Dotační program: Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu zejména v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2020. **OSTRAVA!!!**

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

Celkové výdaje projektu: 350 000 Kč

Cílem projektu bylo uspořádat nadregionální soutěže přírodovědného charakteru pro žáky středních škol. Uspořádali jsme regionální kolo mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj (<https://physics.naboj.org/index.php?country=CZ>), která se v ČR koná pouze v Praze a v Ostravě, v zahraničí pak v Bratislavě, Košicích, Budapešti, Gdaňsku a v Moskvě. Našeho kola soutěže se obvykle účastnilo 30 pětičlenných družstev žáků SŠ nejen z Ostravy a jejího okolí, ale i ze Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. Pro školní rok 2020/2021 jsme předpokládali účast 60 soutěžních týmů. Vzhledem k přijatým opatřením však soutěž proběhla online formou.

Druhou akcí konanou v rámci projektu byla týmová soutěž Vědecký čtyřboj (<https://vedeckyctyrboj.cz/>), kterou připravují absolventi a studenti naší školy. Čtyřčlenné týmy žáků gymnázií měří své síly ve čtyřech oborech – matematice, fyzice, chemii a biologii. Soutěž se skládá ze tří částí – během první, teoretické, čeká na soutěžící test sestavený absolventy-studenty vysokých škol, poté je připravena praktická část v laboratoři a pro matematiky zajímavé úlohy. Plněné úkoly odpovídají svou náročností nejvyšším kategoriím předmětových olympiád. Poslední disciplínou je týmová práce během šifrovací hry. V důsledku uzavření škol proběhla soutěž v omezené míře, a to online formou.

Další soutěží, kterou v rámci uvedeného projektu obvykle pořádáme, je matematická soutěž čtyřčlenných družstev „Volgiáda“ pro žáky 5. ročníků ZŠ. Jejich úkolem je vyřešit co nejvíce zajímavých matematických úloh. Soutěž byla bohužel zrušena z důvodu uzavření škol.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství. Odbory se podílejí na přípravě kolektivní smlouvy a kontrole jejího plnění, navrhuji využití fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o plánech a ekonomických výsledcích zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Ve škole je ustavena Studentská rada jako samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci jednotlivých tříd. Rada podává vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy, připravuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže a organizuje je. Ve školním roce 2020/2021 i vzhledem k omezením provozu školy byla její činnost minimální

Významným partnerem pro vedení školy je Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská. Spolek rodičů finančně podporuje aktivity školy ze svých členských příspěvků. Tyto prostředky jsou používány např. na nákup cen pro výherce školních kol olympiád a mezitřídních soutěží, je jimi hrazeno cestovné žákům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží. Každoročně je část prostředků spolku věnována na vylepšení vybavení pro výtvarnou a hudební výchovu, na zapůjčení sportovního vybavení na lyžařský kurz sekund a dále jsou jimi podporovány volnočasové aktivity žáků. Spolek rodičů také spolupořádá ples školy. Ve školním roce 2020/2021 navíc přiznal stipendia celkem dvanácti žákům, a to v celkové výši šestnáct tisíc korun. Čtyři žáci obdrželi částku 2000,- Kč a osm žáků částku 1000,- Kč.

Škola je Fakultní školou Ostravské univerzity a dlouhodobě zajišťuje pregraduální praxe posluchačů učitelských oborů na všech fakultách OU. Úzce spolupracujeme především s referátem praxí Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, pro který zajišťujeme praxe z předmětu Obecná pedagogika budoucích učitelů. V akademickém roce 2020/2021 se uskutečnilo 9 vyučovacích hodin náslechnů v následujících předmětech: výtvarná výchova, biologie a ruský jazyk (proběhl online). Ostatní připravované náslechy následně zrušeny.

Přehled dalších organizací, s nimiž škola spolupracuje, je uveden v příloze 3.

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou www.gvoz.cz, které jsou postaveny na bázi redakčního systému. Informace na webových stránkách jsou průběžně doplňovány zaměstnanci školy. V rámci rozšíření informačních a sociálních sítí byly v srpnu 2021 zřízeny oficiální stránky školy na Facebooku a Instagramu. Rovněž byly zahájeny přípravné práce na nové podobě webové prezentace. Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

15.2. Společenské akce pořádané gymnáziem

Škola pravidelně pořádá reprezentační ples. V roce 2020 proběhl prozatím poslední, a to desátý ročník. V roce 2021 se z epidemiologických důvodů další ročník neuskutečnil. Danou tradici však rozhodně chceme zachovat. V současné době probíhají přípravy následujícího ročníku.

16. Závěr

Gymnázium Zábřeh, Volgogradská 6a, ve školním roce 2021/2022 oslaví 65 let své existence. Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

V průběhu roku nebyly realizovány žádné větší investiční akce. V současné době je připravena jediná investiční akce s názvem – Energetické úspory, která spočívá v instalaci venkovní stínící techniky a vzduchotechniky – rekuperace ve všech třech nadzemních podlažích. Celkový rozpočet připravované akce je cca 15 mil. Kč.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích. Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevňování klíčových kompetencí.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Při přijímacím řízení na střední školu došlo oproti loňskému školnímu roku k poklesu počtu podaných přihlášek ke studiu. Jednou z příčin může být dlouhodobé omezení činnosti základních

škol jako důsledek probíhající pandemie a s tím spojené obavy rodičů z nezvládnutí přijímacího řízení.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021 jsou ošetřeny souhlasem v souladu s nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679.

Výroční zpráva byla zaslána školské radě dne 15. října 2021



Příloha 1 Učební plán ve školním roce 2020/2021

„Non scholae sed vitae discimus“

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3	3 (1)	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	3	3	3	4	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	–	–	–	–
Etická výchova	–	–	1	1	–	–	–	–
Základy spol. věd	–	–	–	–	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	–
Zeměpis	1	2	2	2	–	–	–	–
Geografie	–	–	–	–	2	2	1	2
Matematika	5 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4	3 (1)	4	3
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	1
Chemie	–	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	–	–	–	–
Biologie	–	–	–	–	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika a VT	2	–	–	–	2	2	–	–
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	2	–	–
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	–	–	–	1	–	2	2	2
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	–	–	–	2
Volitelný předmět 4	–	–	–	–	–	–	–	2
Celkem hodin	29,5	30	31	31,5	33	33	34	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označené v závorce () jsou vyčleněny na cvičení

Cizí jazyk – angličtina, němčina, francouzština, ruština, španělština

Estetická výchova [1] – zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu

Estetická výchova [2] podle volby žáka – hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy v sekundě a kvintě je týdenní lyžařský kurs

Součástí výuky tělesné výchovy v tercii je plavecký výcvik

Součástí výuky tělesné výchovy v septimě je týdenní sportovní kurs

Příloha 2 Pedagogičtí zaměstnanci školy – aprobace

1.	vyučující	TV - Z
2.	vyučující	TV - Z
3.	vyučující	M - IVT
4.	vyučující	JŠp - D
5.	vyučující	M - Fy
6.	vyučující	M - TV
7.	vyučující	JČ - VV
8.	vyučující	VV - TV
9.	vyučující	JA - JR - ZSV
10.	vyučující	JČ - JA
11.	vyučující	JA - JR
12.	vyučující	JČ - HV
13.	vyučující	M - Fy
14.	vyučující	M - Fy
15.	vyučující	M - Dg - IVT
16.	vyučující	M - TV- IVT
17.	vyučující	M - TV
18.	vyučující	M - Ch
19.	vyučující	ZSV - JFr
20.	vyučující	JČ - La
21.	vyučující	JA - ZSV
22.	vyučující	JA - JN
23.	vyučující	JČ - D
24.	vyučující	Bi - Ch - JA
25.	vyučující	JČ - HV
26.	vyučující	JA - JŠp
27.	vyučující	Bi - Z
28.	vyučující	D - JN
29.	vyučující	Z - D
30.	vyučující	JA - D
31.	vyučující	JČ - JN - JA
32.	vyučující	JA - JN
33.	vyučující	Bi - Ch
34.	vyučující	Bi - Ch

Příloha 3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Ostravská univerzita v Ostravě	gymnázium je fakultní školou Ostravské univerzity, spolupráce při zajišťování pregraduálních praxí studentů učitelských oborů, spolupráce při zajišťování DVPP	vedení praxí, realizace následových hodin, workshopy
VŠB – TU Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, zájmové aktivity žáků	přednášky, exkurze, workshopy, soutěže
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, besedy,
Univerzita Hradec Králové	partnerství	přednášky, besedy
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, spoluorganizace soutěže Fyzikální náboj	přednášky, soutěže
Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU Opava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, soutěže
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ČEZ, a.s. Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
OZO Ostrava s.r.o.	spolupráce v ekologické výchově	exkurze, besedy, třídění odpadů
Další partneři (např. úřad práce, obec...)		
DK Akord Ostrava-Zábřeh	spolupráce v oblasti kulturní	školní akce
Knihovna města Ostravy	spolupráce ve výuce humanitních oborů	přednášky, besedy, exkurze
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava		přednášky, besedy, exkurze
Svět techniky-Dolní oblast Vítkovice	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, workshopy, účast na projektech
Proxima, z.s.	spolupráce při podpoře nadaných žáků	zajišťování aktivit a studentských stáží pro nadané žáky, spoluorganizace přírod. soutěží
Planetárium Ostrava-Poruba	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, partnerství v projektu

Ústav pro studium totalitních režimů Praha	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy, semináře DVPP
PANT o.s.	spolupráce ve výuce humanitních oborů	výstavy, semináře, besedy
ZOO Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů adopce tygra ussurijského	exkurze, besedy, soutěže
Úřad práce Ostrava	spolupráce v oblasti karirového poradenství, informace pro absolventy	konzultace
Okresní soud Ostrava		exkurze
NDM Ostrava	spolupráce ve výuce jazyka českého	návštěvy představení
Ostravské muzeum	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
ADRA, o.p.s.	spolupráce v oblasti dobrovolnictví	dobrovolnické aktivity, charitativní sbírky, přednášky
Nadační fond Českého rozhlasu		charitativní sbírka „Světluška“
Liga proti rakovině z.s.		charitativní sbírka
KVIC	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, konference
NIDV	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, workshopy
PPP Ostrava, SPC Ostrava	spolupráce při vzdělávání žáků se SVP	konzultace, pravidelné schůzky
Poradna pro primární prevenci, o.s., Ostrava	spolupráce v oblasti RPCh	besedy, workshopy, přednášky

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

Příloha 4 Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Příloha 5 Projekty

Identifikace projektu		Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu					Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/001626	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora žáků. (Šablony pro SŠ a VOŠ II)	žadatel	září 2019	v realizaci	IVŠMT	983 408,0 Kč	30	12	SŠ	393 363,20 Kč	998,38 Kč
1051/2020/ŠaS	Vyhledávání a podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh	žadatel	únor 2020	ukončen v daném školním roce	SMO	350 000,0 Kč	13	7	SŠ	188 461,54 Kč	478,33 Kč
1052/2020/ŠaS	Nadregionální přírodovědné soutěže pořádané Gymnáziem Ostrava-Zábřeh	žadatel	červen 2020	ukončen v daném školním roce	SMO	350 000,0 Kč	10	7	SŠ	245 000,00 Kč	621,83 Kč
CZ.1.10/2.1.00/25.01402	Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách	partner v krajském projektu	duben 2014	v udržitelnosti	ROP	952 491,6 Kč	9		SŠ	- Kč	
CZ.1.10/2.1.00/29.01539	Přírodovědné laboratoře	partner v krajském projektu	leden 2015	v udržitelnosti	ROP	1 581 807,7 Kč	12		SŠ	- Kč	
0996/2021/ŠaS	Vyhledávání a podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh	žadatel	leden 2021	v realizaci	SMO	250 000,0 Kč	12	8	SŠ	166 666,67 Kč	423,01 Kč
1013/2021/ŠaS	Přírodovědné soutěže celorepublikového charakteru pořádané Gymnáziem Ostrava-Zábřeh	žadatel	červen 2021	v realizaci	SMO	450 000,0 Kč	7	3	SŠ	192 857,14 Kč	489,49 Kč