



4.3.2 Anglický jazyk

A) Obsahové, časové a organizační vymezení:

Cílem vyučování je získat zájem o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu, osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností k aktivnímu využití komunikace v cizím jazyce. Předmět směřuje k tomu, aby žáci byli schopni číst s porozuměním přiměřené texty, dorozumět se s cizincem, formulovat své myšlenky a názory ústně i v psaném projevu. Výuka seznamuje žáky s reáliemi a kulturou zemí, které tímto jazykem hovoří. Umožňuje žákům vyhledávat důležité informace o zemích studovaného jazyka a práci s nimi. Cílem výuky je pochopení znalosti cizího jazyka pro osobní život, formování respektu a tolerance k jiným národům. Obsahem výuky je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat RVP. Cílem vzdělávání v jazyce anglickém je dosáhnout takové úrovně, aby byla srovnatelná s úrovní B2 podle Společného evropského rámce pro jazyky.

Předmět je koncipován tak, aby žáka připravil na zvládnutí maturitní zkoušky. Proto je výuka v daných ročnících zaměřena na nácvik jednotlivých dovedností a jejich postupné rozšiřování.

Předmětu je určena dotace 4 hodiny týdně v primě a sekundě, od tercie až do oktávy 3 hodiny týdně. Ve všech hodinách jsou žáci rozděleni do skupin. Výuka probíhá ve třídách, v jazykových učebnách vybavených didaktickou technikou. Je možné využít multimediální učebny nebo učebny výpočetní techniky.

Ve vyučovacích hodinách je využívána skupinová práce, dialogy, výklad, poslech, četba, psaní, reprodukce textu, samostatná práce, vyhledávání informací, práce se slovníkem, s autentickými materiály, krátkodobé projekty. Zahraniční exkurze jsou organizovány v případě zájmu žáků.

B) Průřezová témata:

V rámci předmětu je věnována pozornost dílčím aspektům průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova.

C) Výchovné a vzdělávací strategie:

1. Kompetence k učení:

- Učitel ve výuce prezentuje různé způsoby pro efektivní učení a vede žáky k tomu, aby je využívali.
- Žáci jsou vedeni k hledání souvislostí, jak u jazykových struktur, tak u slovní zásoby, k propojování jevů do širších celků.
- Učitel vede žáky k ověřování výsledků, zadává úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace.
- Učitel sleduje rozvoj žáka komplexními testovými metodami, prostřednictvím psaní esejů i jiných slohových útvarů.
- Učitel vede žáka k poznání smyslu a cíle učení, důležitosti schopnosti komunikovat anglicky pro další studium a praktický život.

2. Kompetence k řešení problémů:

- Učitel poskytuje žákům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů, při práci s texty jsou žáci vedeni k domýšlení obsahu, hledání souvislostí a smyslu.



- Učitel předkládá žákům modelové situace, se kterými se mohou setkat v praktickém životě, k jejichž zvládnutí je nezbytné použití anglického jazyka.
 - Učitel vede žáka ke zřetelné argumentaci při vyjadřování názorů.
3. Kompetence komunikativní:
- Učitel zadává žákům samostatné tvořivé úkoly, podněcuje žáky k práci s různými informačními zdroji.
 - Učitel vede žáky ke srozumitelnému a souvislému projevu, schopnosti vyjádření vlastního názoru a také ke schopnosti naslouchat názorům druhých.
 - Učitel vytváří příležitost ke komunikaci, vede žáky k aktivitám konaným individuálně, ve dvojici, ve skupinách.
 - Učitel vytváří modelové situace, do nichž se žáci mohou v anglicky mluvícím prostředí dostat, a tím rozvíjí jejich komunikační schopnosti. Rozvíjí jejich schopnost předávat informace, zážitky, názory.
4. Kompetence sociální a personální:
- Párovým a skupinovým řešením úkolů v hodinách učitel vede žáky ke spolupráci, sebekontrolě, toleranci a efektivnímu dosažení cílů.
 - Učitel hodnotí žáky a podněcuje jejich sebehodnocení.
5. Kompetence občanská:
- Učitel společnou prací učí žáky respektu, správnému rozhodnutí podle dané situace.
 - Učitel vede žáky k prezentaci jejich názorů a umění naslouchat si navzájem.
6. Kompetence pracovní a kompetence k podnikavosti:
- Učitel zadáním úkolu a termínu vypracování učí žáky efektivně organizovat svou práci a zohlednit znalosti a pracovní tempo svých partnerů.
 - Učitel zadáváním úkolů vede žáky k využití svého potenciálu a učí je kriticky hodnotit dosažené výsledky.
7. Kompetence digitální:
- Učitel zadáváním úkolů vede žáky k běžnému používání digitálních zařízení, aplikací a služeb při výuce i v životě školy
 - Učitel vede žáky k zefektivnění pracovních postupů a zkvalitnění výsledků jejich práce
 - Žáci jsou vedeni k seznamování se s novými technologiemi, s jejichmi přínosy i riziky využívání
 - Učitel vede žáky k etické spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí

D) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

PRIMA – dotace 4 + 4 – povinný

GRAMATIKA

výstupy	učivo
Orientuje se ve významu jednoduchých pokynů a vět, adekvátně na ně reaguje Správně foneticky vyslovuje a čte v	<input type="checkbox"/> základní fonetické značky <input type="checkbox"/> abeceda, číslovky <input type="checkbox"/> slova a slovní spojení z tematických celků



<p>přiměřeném rozsahu slovní zásoby</p> <p>Rozpozná grafickou a mluvenou podobu slova</p> <p>Vytvoří jednoduchou, smysluplnou konverzaci s dostatkem času na přípravu</p> <p>Rozpozná známá slova a jednoduché věty se vztahem k osvojovaným tématům</p> <p>Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci</p> <p>Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu</p> <p>Orientuje se v jednoduchém textu a vyhledá v něm potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku</p> <p>Pracuje s abecedním slovníkem učebnice a dvojjazyčným slovníkem</p> <p>Přetváří krátké texty se zachováním smyslu textu</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ tvorba otázky + použití základních tázacích zájmen☐ tvorba záporu☐ tvorba rozkazovacího způsobu☐ vyjádření libosti – nelibosti, zájmu- nezájmu, přání, schopnosti, omluvy☐ pořádek slov v anglické větě se vztahem k českému slovosledu☐ význam slova v kontextu☐ volný překlad vět☐ tvorba otázky na základě správného použití slovní zásoby v daném kontextu☐ tvorba kladné a záporné odpovědi (krátká odpověď, odpověď s použitím slovní zásoby z textu a jejím obměněním - synonyma a antonyma)☐ tvorba množného čísla podstatných jmen, počitatelná - nepočitatelná☐ osobní, přivlastňovací a ukazovací zájmena☐ přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý, jednoduchý budoucí čas☐ tvar have got, tvar there is/there are☐ určení polohy předmětů, místa☐ použití jednoduchých spojek (spojení částí jedné věty, spojení vět do souvětí)☐ tvoření slov: slova stejného a opačného významu, význam slov v kontextu, odvození slov (základní převedení slov do různých slovních druhů a jejich použití)
--	---

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>Správně foneticky vyslovuje a čte v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</p> <p>Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci</p> <p>Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu</p> <p>Pracuje s abecedním slovníkem učebnice a dvojjazyčným slovníkem</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ četba krátkých autentických textů, jejich překlad a práce s nimi☐ práce s doplňujícími materiály (časopisy) a internetem☐ četba textů z učebnice (kladení důrazu, vázání slov, intonace)☐ porozumění autentickým textům na základě vyhledání neznámé slovní zásoby



PSANÍ

výstupy	učivo
Rozpozná grafickou a mluvenou podobu slova Napíše gramaticky a formálně správné jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů	<ul style="list-style-type: none">☐ psaní abecedních znaků (spelling)☐ psaní slovní zásoby z tématických celků☐ ucelená prezentace životopisných údajů☐ tvorba krátkého textu (neformální dopis; pohlednice; blahopřání; vzkaz – žádost, omluva; popis – předmět, místo, osoba; příběh)

KONVERZACE

výstupy	učivo
Orientuje se ve významu jednoduchých pokynů a vět, adekvátně na ně reaguje Prezentuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace Pohotově reaguje v jednoduchých konverzačních situacích, pozdraví a rozloučí se v závislosti na postavení a věku druhé osoby, poskytne požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none">☐ představení se, oslovení, pozdrav - rozloučení, prosba - poděkování, reakce na pokyny, vyjádření souhlasu – nesouhlasu☐ převyprávění textů a krátkých konverzačních cvičení z učebnice☐ stručné písemné shrnutí textů a krátkých konverzačních cvičení z učebnice☐ zpracování témat (mezilidské vztahy, škola a zaměstnání, trávení volného času:sport, kultura, bydlení, zdraví, stravování, cestování, nakupování, základní údaje o anglicky mluvících zemích se vztahem k České Republice☐ komunikace v běžných každodenních situacích (dotazy) - adekvátní reakce na dotazy: seznamování se, čas, směr, jízdní řád, počasí, nakupování

POSLECH

výstupy	učivo
Postihne hlavní smysl jasné standardní řeči o známých záležitostech Rozumí větám a používaným slovům, která souvisí s probíranými tematickými celky	<ul style="list-style-type: none">☐ poslech se zaměřením na osvojení správné výslovnosti, porozumění, reakce na podnět, doplnění chybějících částí textu



SEKUNDA – dotace 4 + 4 – povinný

GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p>Vytvoří jednoduchou, smysluplnou konverzaci s dostatkem času na přípravu</p> <p>Rozpozná známá slova a jednoduché věty se vztahem k osvojovaným tématům</p> <p>Orientuje se v jednoduchém textu a vyhledá v něm potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku</p> <p>Přetváří krátké texty se zachováním smyslu textu</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ základní fonetické značky☐ abeceda, číslovky☐ slova a slovní spojení z tematických celků☐ tvorba otázky + použití základních tázacích zájmen☐ tvorba záporu☐ tvorba rozkazovacího způsobu☐ vyjádření libosti – nelibosti, zájmu- nezájmu, přání, schopnosti, omluvy☐ pořádek slov v anglické větě se vztahem k českému slovosledu☐ význam slova v kontextu☐ volný překlad vět☐ tvorba otázky na základě správného použití slovní zásoby v daném kontextu☐ tvorba kladné a záporné odpovědi (krátká odpověď, odpověď s použitím slovní zásoby z textu a jejím obměněním - synonyma a antonyma)☐ tvorba množného čísla podstatných jmen, počítatelná - nepočítatelná☐ osobní, přivlastňovací a ukazovací zájmena☐ přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý, jednoduchý budoucí čas☐ tvar have got, tvar there is/there are☐ určení polohy předmětů, místa☐ použití jednoduchých spojek (spojení částí jedné věty, spojení vět do souvětí)☐ tvoření slov: slova stejného a opačného významu, význam slov v kontextu, odvození slov (základní převedení slov do různých slovních druhů a jejich použití)

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>Správně foneticky vyslovuje a čte v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</p> <p>Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové)</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ četba krátkých autentických textů, jejich překlad a práce s nimi☐ práce s doplňujícími materiály (časopisy) a internetem☐ četba textů z učebnice (kladení důrazu,



<p>a poslechové materiály) a využívá je při své práci</p> <p>Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu</p> <p>Pracuje s abecedním slovníkem učebnice a dvojjazyčným slovníkem</p>	<p>vázání slov, intonace</p> <p>☒ porozumění autentickým textům na základě vyhledání neznámé slovní zásoby</p>
--	--

PSANÍ

výstupy	učivo
<p>Rozpozná grafickou a mluvenou podobu slova</p> <p>Napíše gramaticky a formálně správné jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů</p>	<p>☒ psaní abecedních znaků (spelling)</p> <p>☒ psaní slovní zásoby z tematických celků</p> <p>☒ ucelená prezentace životopisných údajů</p> <p>☒ tvorba krátkého textu (neformální dopis; pohlednice; blahopřání; vzkaz – žádost, omluva; popis – předmět, místo, osoba; příběh)</p>

POSLECH

výstupy	učivo
<p>Postihne hlavní smysl jasné standardní řeči o známých záležitostech</p> <p>Rozumí větám a používaným slovům, která souvisí s probíranými tematickými celky</p>	<p>☒ poslech se zaměřením na osvojení správné výslovnosti, porozumění, reakce na podnět, doplnění chybějících částí textu</p>

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>Orientuje se ve významu jednoduchých pokynů a vět, adekvátně na ně reaguje</p> <p>Prezentuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace</p>	<p>☒ představení se, oslovení, pozdrav - rozloučení, prosba - poděkování, reakce na pokyny, vyjádření souhlasu – nesouhlasu</p> <p>☒ převyprávění textů a krátkých konverzačních cvičení z učebnice</p> <p>☒ stručné písemné shrnutí textů a krátkých konverzačních cvičení z učebnice</p> <p>☒ zpracování témat (mezilidské vztahy, škola a zaměstnání, trávení volného času:sport, kultura, bydlení, zdraví, stravování, cestování, nakupování, základní údaje o anglicky mluvících zemích se vztahem k České Republice</p>



	☒ komunikace v běžných každodenních situacích (dotazy) - adekvátní reakce na dotazy: seznamování se, čas, směr, jízdní řád, počasí, nakupování
přesahy z: Ze (tercie): Amerika	

TERCIE – dotace 3 + 3 – povinný

ČTENÍ

výstupy	učivo
Vyhledává v textech známé výrazy, fráze, odpovědi na otázky Rozumí obsahu textu v učebnicích Odvodí význam nových slov z kontextu Používá dvojjazyčný slovník a vyhledává informace a významy slov ve vhodném výkladovém slovníku Čte ukázky literárních děl, porozumí obsahu, odpoví na otázky k textu	Četba textů v učebnici v daných tematických celcích Na základě textu rozlišuje pravdivé a nepravdivé odpovědi Vyhledává specifické a detailní informace v textu Na základě textu vybírá správnou odpověď Rozpoznává předpony, přípony Tvoření slov

POSLECH

výstupy	učivo
Rozumí větám a používaným slovům, která souvisí s probíranými tematickými celky Postihne hlavní smysl jasně standardní řeči o známých záležitostech Rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě a konverzaci	Poslech se zaměřením na určitou informaci Doplnění specifických informací Pravdivé/nepravdivé odpovědi Výběr z několika možností

PSANÍ

výstupy	učivo
Napíše jednoduchý souvislý text na známé téma Písemně a gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty Sestaví jednoduché písemné sdělení, týkající se situací souvisejících se životem v rodině,	Základní vztahy existenciální, prostorové, časové, kvantitativní a kvalitativní Gramatické struktury, pravopis slov Stavba souvětí Předložky, spojovací výrazy Oznámení, dopis, e-mail, popis, příběh



škole a probíranými temat. okruhy Popíše jednoduše svou rodinu, jiné lidí, místo bydliště	
--	--

GRAMATIKA

výstupy	učivo
Rozliší a používá pravidelná a nepravidelná slovesa Rozeznává typy budoucího času, zamýšlenou a obecnou budoucnost Rozliší čas minulý a předpřítomný, oba časy aplikuje v textu Rozliší stupně přídavných jmen a používá je pro vyjádření názoru, hodnocení Používá gramatické prostředky k vyjádření zákazu, možnosti, nutnosti Vyhledává frázová slovesa a aplikuje je ve vybraných textech Používá gramatické prostředky k vyjádření podmínky, vztahů ve větě, používá činný a trpný rod	Čas přítomný prostý a průběhový, srovnání, použití Čas minulý prostý a průběhový, srovnání, použití, pravidelná/nepravidelná slovesa Čas budoucí Čas předpřítomný Stupňování přídavných jmen Modální slovesa Frázová slovesa Podmínkové a vztažné věty Trpný rod

KONVERZACE

výstupy	učivo
Vyžádá jednoduchou informaci Popíše jednoduše svou rodinu, jiné lidí, místo bydliště Stručně a foneticky správně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, konverzace Domluví se v běžných každodenních situacích, vyjadřuje svůj názor	Konverzace a slovní zásoba na dané téma Žádost o informaci, službu, pomoc Telefonický rozhovor Popis osoby na fotografii, spolužáka Popis domu, bytu Oslovení, pozdravy, omluva, poděkování, souhlas/nesouhlas Každodenní situace, rutinní úkoly Správná výslovnost, intonace, spojování výrazů a větných celků Slovní zásoba probíraných témat
přesahy z: Ze (kvarta): Cestovní ruch	



REÁLIE

výstupy	učivo
Seznámí se s anglickými mluvčími zeměmi Seznámí se s některými literárními autory	Země - Skotsko, Nový Zéland, Londýn Autoři - ukázky literárních děl známých anglických autorů
přesahy do: Ze (sekunda): Austrálie a Oceánie, Ze (tercie): Evropa přesahy z: Ze (kvarta): Cestovní ruch	

KVARTA – dotace 3 + 3 – povinný

ČTENÍ

výstupy	učivo
Vyhledává v textech známé výrazy, fráze, odpovědi na otázky Rozumí obsahu textu v učebnicích Odvodí význam nových slov z kontextu Používá dvojjazyčný slovník a vyhledává informace a významy slov ve vhodném výkladovém slovníku Čte ukázky literárních děl, porozumí obsahu, odpoví na otázky k textu	Četba textů v učebnici v daných tematických celcích Na základě textu rozlišuje pravdivé a nepravdivé odpovědi Vyhledává specifické a detailní informace v textu Na základě textu vybírá správnou odpověď Rozpoznává předpony, přípony Tvoření slov

POSLECH

výstupy	učivo
Rozumí větám a používaným slovům, která souvisí s probíranými tematickými celky Postihne hlavní smysl jasné standardní řeči o známých záležitostech Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci	Poslech se zaměřením na určitou informaci Doplnění specifických informací Pravdivé/nepravdivé odpovědi Výběr z několika možností

PSANÍ

výstupy	učivo
Napíše jednoduchý souvislý text na známé téma Písemně a gramaticky správně tvoří a	Základní vztahy existenciální, prostorové, časové, kvantitativní a kvalitativní Gramatické struktury, pravopis slov Stavba souvětí



obměňuje jednoduché věty a krátké texty Sestaví jednoduché písemné sdělení, týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými temat. okruhy	Předložky, spojovací výrazy Oznámení, dopis, e-mail, popis, příběh
---	---

GRAMATIKA

výstupy	učivo
Rozliší a používá pravidelná a nepravidelná slovesa Rozeznává typy budoucího času, zamýšlenou a obecnou budoucnost Rozliší čas minulý a předpřítomný, oba časy aplikuje v textu Rozliší stupně přídavných jmen a používá je pro vyjádření názoru, hodnocení Používá gramatické prostředky k vyjádření zákazu, možnosti, nutnosti Vyhledává frázová slovesa a aplikuje je ve vybraných textech Používá gramatické prostředky k vyjádření podmínky, vztahů ve větě, používá činný a trpný rod	Čas přítomný prostý a průběhový, srovnání, použití Čas minulý prostý a průběhový, srovnání, použití, pravidelná/nepravidelná slovesa Čas budoucí Čas předpřítomný Stupňování přídavných jmen Modální slovesa Frázová slovesa Podmínkové a vztažné věty Trpný rod

KONVERZACE

výstupy	učivo
Vyžádá jednoduchou informaci Popíše jednoduše svou rodinu, jiné lidi, místo bydliště Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci Stručně a foneticky správně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, konverzace Domluví se v běžných každodenních situacích, vyjadřuje svůj názor	Konverzace a slovní zásoba na dané téma Žádost o informaci, službu, pomoc Telefonický rozhovor Popis osoby na fotografii, spolužáka Popis domu, bytu Oslovení, pozdravy, omluva, poděkování, souhlas/nesouhlas Každodenní situace, rutinní úkoly Správná výslovnost, intonace, spojování výrazů a větných celků Slovní zásoba probíraných témat



REÁLIE

výstupy	učivo
Seznámí se s anglickými mluvčími zeměmi Seznámí se s některými literárními autory	Země - Skotsko, Nový Zéland, Londýn Autoři - ukázky literárních děl známých anglických autorů
přesahy do: Ze (sekunda): Austrálie a Oceánie, Ze (tercie): Evropa přesahy z: D (kvarta): Svět ve 2. polovině 20. století	

KVINTA – dotace 3 + 3 – povinný

ČTENÍ

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace• vyhledává v textu hlavní myšlenky i detailní informace• orientuje se v textu učebnice	<ul style="list-style-type: none">• četba textů v učebnici v daných tematických celcích• na základě rozborů rozlišení pravdivé a nepravdivé odpovědi, vybrání správné odpovědi, rozlišení faktů a názorů, přiřazování nadpisů odstavcům• vyhledávání specifické a detailní informace v textu• ukázky z literárních děl anglicky píšících autorů
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - PRVO VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MMP	

POSLECH

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma• pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu• rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace jazykového vyučování	<ul style="list-style-type: none">• poslech se zaměřením na určitou informaci• doplnění specifickou informací, rozlišení klíčového slova• pravdivé / nepravdivé odpovědi• výběr z několika možností• přiřazení promluvy k mluvčímu• zapsání poznámky
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MPJV	



PSANÍ

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• sestaví souvislý jednoduše členěný text na známé téma• spojí řadu kratších celků do lineárního sledu• osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky• osvojí si základní rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování• napíše krátkou zprávu, email	<ul style="list-style-type: none">• základní vztahy existenciální, prostorové, časové, kvantitativní a kvalitativní• gramatické struktury, pravopis slov• stavba souvětí• předložky, spojovací výrazy• dopis (formální, neformální), příběh, zpráva, kritika, charakteristika, esej, životopis, žádost o místo, popis místa, email
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MMP	

MLUVNICE

výstupy	učivo
používá probrané mluvnické jevy	<ul style="list-style-type: none">• čas přítomný prostý a průběhový (srovnání, použití)• čas předpřítomný prostý a průběhový (srovnání, použití)• trpný rod• čas budoucí• modální slovesa• členy• zájmena, přídavná jména• podmínkové věty• vztažné věty• tázací dovětky• nepřímá řeč• předložky
přesahy z: ČJL (kvinta): Jazykověda	

KONVERZACE

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• stručně vyjádří svůj názor (předem známé téma, jednodušší problematika)	<ul style="list-style-type: none">• konverzace na dané téma• popis fotografie, osoby na fotografii, popis obrázku, popis místa



<ul style="list-style-type: none">• reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba• sestaví souvislé sdělení na základě probíraných tematických celků• adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích	<ul style="list-style-type: none">• zdvořilá žádost o informaci, každodenní situace• převyprávění obsahu filmu, knihy• vyjádření souhlasu, nesouhlasu, vlastního názoru, preferencí, stížnosti• udávání důvodů a příkladů• správná výslovnost, intonace, spojování výrazů a větných celků• anglicky mluvící země (kulturní rozdíly, historické osobnosti a umělecké osobnosti)
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - PRVO , SK MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MMP	
přesahy z: ČJL (kvinta): Komunikační výchova, TV (kvinta): Lyžařský kurz	

SEXTA – dotace 3 + 3 – povinný

ČTENÍ

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či specifické informace• vyhledává v textu hlavní myšlenky i detailní informace• orientuje se v textu z učebnice• přečte text v časopise, vyhledá nebo odvodí neznámé výrazy	<ul style="list-style-type: none">• práce s autentickými texty v učebnici• čtení a zpracování informací z dalších zdrojů – časopisy, internet aj.• čtení textu obsahujícího přiměřené množství neznámých výrazů s porozuměním smyslu sdělení• čtení s vyhledáním konkrétních informací• čtení s pochopením mimoslovního sdělení textu• úprava a doplnění textu pomocí spojovacích výrazů, přiřazování, záměny synonym aj.
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - ZPSR	

POSLECH

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma• pochopí hlavní smysl autentické konverzace	<ul style="list-style-type: none">• poslech s porozuměním různým typům sdělení – rozhovor, popis, mediální sdělení, prezentace aj.• poslech se zaměřením na vyhledání konkrétní informace nebo výrazového



<ul style="list-style-type: none">• adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích	<p>prostředku</p> <ul style="list-style-type: none">• poslech a porozumění obsahu sdělení s přiměřeným množstvím neznámých nebo hovorových výrazů• poslech s přiřazováním nebo doplněním zjištěných informací• poslech se zaměřením na správnou výslovnost
pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP	

PSANÍ

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• sestaví souvislý jednoduše členěný text týkající se známého tématu• spojí řadu kratších úseků do lineárního sledu• rozeře formální a neformální jazykové prostředky• popíše zážitek, jednoduchou příhodu, napíše žádost, životopis• vyjádří svůj názor	<ul style="list-style-type: none">• sestavení souvislého písemného sdělení s vhodným využitím ustálených slovních spojení a konverzačních obrátů• tvorba gramaticky složitějších souvětí s použitím příslušných spojovacích výrazů• sepsání životopisu a žádosti, popis osoby a místa, osobní a neformální dopis• psaní s využitím slovníku a vyhledáním adekvátních výrazů místo opisných prostředků

MLUVNICE

výstupy	učivo
používá probrané mluvnické jevy	<ul style="list-style-type: none">• modální slovesa pro vyjádření míry pravděpodobnosti v přítomnosti a minulosti• podmínková souvětí (nereálná podmínka v minulosti)• vazba sloves s infinitivem a -ing formou slovesa• předložky určení místa, času, směru pohybu• nepřímá řeč – oznamovací věta, otázka, žádost• spojovací výrazy• tázací dovětky• přací věty• vztažné věty• frázová slovesa
přesahy z:	



ČJL (sexta): Jazykověda

KONVERZACE

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text, v němž se vyskytuje i méně známá slovní zásoba• sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy• adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích• dbá na gramatickou správnost	<ul style="list-style-type: none">• konverzace s využitím slovní zásoby daného tématu• popis osob – vzhled, charakter, záliby• vyjádření názoru, souhlasu a zdvořilého nesouhlasu• vyjádření domněnky nebo přesvědčení, zdůvodnění• rozhovor – zahájení, udržování a ukončení, zapojení do rozhovoru• telefonický hovor, reakce na nedorozumění• zdvořilá žádost, omluva• reakce na běžné situace• prezentace připraveného tématu, argumentace
pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP	
přesahy z: ČJL (sexta): Komunikační výchova	

SEPTIMA – dotace 3 + 3 – povinný

ČTENÍ

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• čte srozumitelně a plynule i delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace• vyhledává v textu hlavní myšlenky i detailní informace• orientuje se v textu z učebnice• k detailnější analýze textu využívá různé typy slovníků	<ul style="list-style-type: none">• práce s autentickými texty v učebnici- literární úryvky, próza, báseň, povídka, upravený text z novin a časopisů• čtení a zpracování informací z jiných zdrojů• čtení textů obsahujícího přiměřené množství neznámých výrazů a porozumění sdělení• čtení s vyhledáváním konkrétních informací• čtení s pochopením mimoslovního sdělení textu• úprava a doplnění textu na základě možného výběru• slovní zásoba- synonyma, antonyma, tvoření slov, složená slova, kolokace, idiomy, formální



	a neformální výrazy
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - UMPVM	

POSLECH

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu• rozlišuje různé mluvčí• rozumí smyslu autentické konverzace• postihuje různé názory a stanoviska	<ul style="list-style-type: none">• poslech s porozuměním různým typům sděleníposlechové texty uměleckého, publicistického, populárně-naučného styluinterview, debata, komentář, úryvek prózy, monolog, rozhovor, mediální sdělení• poslech se zaměřením na vyhledávání konkrétní informace nebo výrazového prostředku• poslech a porozumění obsahu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů• poslech s přiřazováním nebo doplněním zjištěných informací• poslech s následnou sumarizací

PSANÍ

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• sestaví souvislý text týkající se známého témat• používá i složitější spojovací výrazy pro strukturování textu• chápe rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování• napíše formální i neformální dopis• popíše své pocity• podrobně popíše událost či zážitek	<ul style="list-style-type: none">• sestavení souvislého písemného sdělení s vhodným využitím ustálených slovních spojenía konverzačních obrátů• tvorba gramaticky složitějších souvětí s použitím adekvátních spojovacích výrazů• psaní s využitím slovníku a vyhledáváním vhodných výrazů místo opisných prostředků• slohové útvary – vyprávění, smyšlený příběh, formální a neformální dopis, recenze
pokrytí průřezových témat MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - UMPVM	



MLUVNICE

výstupy	učivo
používá probrané mluvnické jevy	<ul style="list-style-type: none">• pravopis• zásady při užívání členu• podstatné jméno – počitatelnost• jednoduché a složené slovesné časy• modální slovesa pro vyjádření míry a pravděpodobnosti v přítomnost a minulosti• přídavná jména a míra vlastnosti• podmínkové věty• vztažné věty• trpný a činný rod• infinitiv ,gerundium a participium• věta jednoduchá, souvětí, spojovací výrazy• frázová slovesa
přesahy z: ČJL (septima): Jazykověda	

KONVERZACE

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• vyjádří i zdůvodní svůj názor (známé i méně známé téma)• reprodukuje přečtená či vyslechnutý text• sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy• adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích• zapojí se a udržuje konverzaci na předem známé i obtížnější téma	komunikační situace – vyjádření osobní zkušenosti, sdělení názoru, souhlasu, nesouhlasu, argumentace, interakce s partnerem, formální a neformální rozhovor, prezentace, vyprávění <ul style="list-style-type: none">• tematické okruhy osobnost, lidé v mém okolí životní styl, oblékání, móda umění, kultura věda, zdraví, lidské tělo cestování anglicky mluvící země
pokrytí průřezových témat MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - UMPVM	
přesahy z: ČJL (septima): Komunikační výchova, ZeS (oktáva): Cestovní ruch a kulturní dědictví lidstva	

OKTÁVA – dotace 3 + 3 – povinný

ČTENÍ

výstupy	učivo
čte srozumitelně a plynule i delší texty za	<ul style="list-style-type: none">• práce s autentickými texty v učebnici –



<p>účelem sdělení obsahu či nějaké informace vyhledá v textu hlavní myšlenky vyhledá v textu detailní informaci orientuje se v textu z učebnice přečte adaptované dílo z anglo-americké literatury (přiměřená náročnost) k detailní analýze textu využívá i cizojazyčnou informativní literaturu či média rozumí textu v učebnici pochopí hlavní smysl textu, který obsahuje novou slovní zásobu odvodí význam méně známých slov z kontextu rozumí pokynům a instrukcím týkající se organizace jazykového vyučování při své práci využívá různé typy slovníků</p>	<p>literární úryvky, povídka, recenze, texty populárně naučného stylu, upravená mediální sdělení</p> <ul style="list-style-type: none">• čtení a zpracování informací z dalších zdrojů – časopis, internet aj.• čtení s vyhledáváním konkrétních informací• čtení textu obsahujícího neznámé výrazy s porozuměním obsahu• čtení s pochopením mimoslovního sdělení textu• úprava a doplnění textu pomocí záměny synonym, přiřazování• kolokace, složená slova prefixy, sufixy
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - ZPSR ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP</p>	

POSLECH

výstupy	učivo
<p>rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu rozlišuje různé mluvčí rozumí smyslu autentické konverzace postihuje různé názory a stanoviska rozlišuje citové zabarvení rozumí smyslu autentického materiálu při využití vizuální či slovníkové podpory rozumí pokynům a instrukcím týkající se organizace jazykového vyučování při své práci využívá různé typy slovníků</p>	<ul style="list-style-type: none">• poslech s porozuměním různým typům sdělení uměleckého, publicistického, populárně-naučného stylu – popis, mediální sdělení, debata, úryvek prózy, diskuse o zážitku, neformální rozhovor aj.• poslech se zaměřením na vyhledávání konkrétní informace nebo výrazového prostředku• poslech a porozumění obsahu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů• poslech s přiřazováním nebo doplněním zjištěných informací• poslech s následnou sumarizací
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK</p>	



MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - ZPSR

PSANÍ

výstupy	učivo
<p>sestaví souvislý text týkající se známého tématu</p> <p>spojí řadu kratších úseků do lineárního sledu</p> <p>používá i složitější spojovací výrazy pro strukturování textu</p> <p>osvojí si rozdíl mezi formální a neformálním stylem</p> <p>chápe základní rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování</p> <p>napíše formální i neformální dopis</p> <p>popíše své pocity</p> <p>podrobně popíše událost či zážitek</p> <p>napíše jednoduchou úvahu</p> <p>napíše strukturovaný životopis</p>	<ul style="list-style-type: none">• sestavení souvislého písemného sdělení s vhodným využitím ustálených slovních spojení a konverzačních obrátů• tvorba gramaticky složitějších souvětí s použitím adekvátních spojovacích výrazů• psaní s využitím slovníku a vyhledáváním vhodných výrazů místo opisných prostředků• psaní ve formálním i neformálním stylu• popis osoby a místa, vyprávění, životopis, osobní a formální dopis

MLUVNICE

výstupy	učivo
<p>používá probrané mluvnické jevy</p>	<ul style="list-style-type: none">• pravopis• podstatné jméno• používání členu• počitatelnost• přídavná jména a míra vlastností• slovesné časy• záměr, spekulace, předpověď• typy otázek• souvětí, vedlejší věty• trpný a činný rod• gerundium, infinitiv• frázová slovesa

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</p>	<ul style="list-style-type: none">• fonetika, vázání slov, intonace Komunikační situace



<p>vyjádří i zdůvodní svůj názor (známé i méně známé téma)</p> <p>reprodukuje přečtený či vyslechnutý text</p> <p>sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy</p> <p>adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</p> <p>v případě potřeby si vyžádá potřebnou informaci</p> <p>zapojí se a udržuje konverzaci na předem známé i obtížnější téma</p> <p>v případě potřeby prosadí svá stanoviska</p>	<ul style="list-style-type: none">• sdělení stanoviska• argumentace• zjišťování názoru• diskuse <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none">• rodina a vtahy• domov a bydlení• životní styl (stravování, svátky)• zdraví a jeho ochrana• volný čas a zájmy• životní a globální problémy• media• vzdělávání (škola, práce, budoucí povolání)• životopis• anglicky mluvící země• Česká republika a Evropa
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP</p>	