



4.3.5. Ruský jazyk

A) Obsahové, časové a organizační vymezení:

Vyučovací předmět Ruský jazyk vychází z obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Vzdělávání v tomto předmětu je určeno pro začátečníky a směřuje k dosažení úrovně B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve druhém volitelném cizím jazyce je žádoucí, aby žák rozuměl hlavním myšlenkám srozumitelné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává ve škole, ve volném čase atd. Dále, aby si uměl poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví, uměl napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná, nebo která ho zajímají, dokázal popsat své zážitky, události, sny a cíle a uměl stručně vysvětlit a své názory a plány. Výuka je koncipována tak, aby připravila žáky na zvládnutí maturitní zkoušky.

Výuka ruského jazyka na našem gymnáziu probíhá od tercie do oktávy. Ve všech ročnících (kromě sexty) mají studenti tříhodinovou týdenní dotaci, v sextě je dotace navýšena na 4 vyučovací hodiny. Jazyk se vyučuje ve skupinách v počtu zpravidla 9 až 18 žáků v kmenových třídách, v jazykových učebnách, ale je možné využít i učebny výpočetní techniky.

Ve vyučovacích hodinách je využívána skupinová práce, dialogy, výklad, poslech, četba, psaní, reprodukce textu, samostatná práce, vyhledávání informací, práce se slovníkem, s autentickými materiály, krátkodobé projekty.

B) Výchovné a vzdělávací strategie:

1. Kompetence k učení:

Učitel

- vede žáky k samostatnému vyhledávání a zpracovávání potřebných informací pro svoji práci (samostatná práce, referát).
- vede žáky k vybírání vhodných metod a způsobů pro efektivní učení.
- zadává takové úkoly, které vedou žáky k samostatné práci.

2. Kompetence komunikativní:

Učitel

- zadáváním samostatné domácí práce podněcuje žáky k práci s různými informačními zdroji (tisk, internet), k jejich zpracování, třídění a užití pro danou práci.
- simulací situací, do nichž se žáci mohou v rusky mluvícím prostředí dostat (v obchodě, při cestování, na úřadě, v restauraci atd.), rozvíjí jejich komunikační schopnosti v páru či ve skupině.
- prací s textem (i poslechovým) a jeho reprodukcí rozvíjí u žáků schopnost předávat informace, zážitky, názory.
- vede žáky k souvislému, srozumitelnému projevu.
- vytváří příležitosti ke komunikaci.
- vede žáky k aktivitám, konaným individuálně, ve dvojicích, skupinách.

3. Kompetence pracovní a kompetence k podnikavosti:

Učitel

- zadáním úkolu a termínu vypracování učí žáky efektivně organizovat svou práci a zohlednit znalosti a pracovní tempo svých partnerů.



4. Kompetence k řešení problémů:

Učitel

- předkládá žákům konkrétní situace, k jejichž zvládnutí je nezbytné použití ruského jazyka.
- napomáhá najít správné řešení úkolu.

5. Kompetence sociální a personální:

Učitel

- učí žáky porozumění, sebekontroly a toleranci při skupinové práci.
- pomáhá žákům dosáhnout správného výsledku rychle a efektivně vytvářením příjemné pracovní atmosféry.
- hodnotí žáky a podněcuje je k sebehodnocení.

6. Kompetence občanské:

Učitel

- společnou prací učí žáky respektu, správnému rozhodnutí podle dané situace.
- podporuje samostatné myšlení žáků, jejich diskusi a prezentaci jejich názorů a myšlenek, učí je umění naslouchat si navzájem.

7. Kompetence digitální:

Učitel

- zadáváním úkolů vede žáky k běžnému používání digitálních zařízení, aplikací a služeb při výuce i v životě školy
- vede žáky k zefektivnění pracovních postupů a zkvalitnění výsledků jejich práce
- vede žáky k etické spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí
- vede žáky k seznamování se s novými technologiemi, jejichmi přínosy i riziky využívání

C) Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

TERCIE – dotace 3 + 3 – volitelný (CIZÍ JAZYK 2)

AZBUKA, PSANÍ

výstupy	učivo
Ovládá všechny znaky ruské abecedy Odhaduje významy jednodušších neznámých slov Efektivně používá dvojjazyčný slovník	Azбуka, psací a tiskací forma, pořadí azbuky Poučení o funkci jotovaných písmen Psaní data v dopise Psaní adresy, pozdravu, krátkého dopisu, vyplnění dotazníku

PŘÍZVUK, INTONACE, POSLECH

výstupy	učivo
Odhaduje významy jednodušších neznámých slov Učí se správně foneticky číst nahlas	Přízvuk a intonace Nepřízvučné a přízvučné slabiky. Výslovnost odlišných hlásek, předložkových spojení



ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám o sobě, rodině a známém okolí</p> <p>Odhaduje významy jednodušších neznámých slov</p> <p>Rozumí jednoduchému textu, umí vyhledat základní informace a hlavní myšlenky</p> <p>Využívá ilustrací a tabulek</p> <p>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>Učí se správně foneticky číst nahlas</p>	<p>Četba textů v učebnici</p> <p>Vyhledávání známých výrazů, odhadování významu neznámých slov</p> <p>Odpovědi na otázky.</p>

KONVERZACE

výstupy	učivo
<p>Efektivně používá dvojjazyčný slovník</p> <p>Pokouší se jazykově správně, srozumitelně a přiměřeně situaci reagovat v běžných situacích, zahajovat a ukončovat rozhovor, požádat o zpomalení projevu, popsat osobu a bydliště</p>	<p>Představování, pozdravy, otázky a odpovědi, telefonování, odstranění nedorozumění, pozvání, přijetí pozvání a odmítnutí, vyjadřování dojmů, orientace ve městě, vyjádření dojmů a pocitů</p> <p>Rozhovory o zálibách, týdenním programu, studiu, rodině, bydlišti.</p>
<p>přesahy z: Ze (kvarta): Cestovní ruch</p>	

GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p>Skloňuje podstatná a přídavná jména</p> <p>Časuje základní slovesa, minulý a budoucí čas</p> <p>Skloňuje a správně používá číslovky základní a řadové</p> <p>Učí se gramaticky správně vytvořit a napsat datum</p> <p>Gramaticky správně používá osobní a přivlastňovací zájmena</p> <p>Správně používá vybrané předložkové vazby</p>	<p>Skloňování podstatných jmen</p> <p>1. a 2. časování, vzory</p> <p>Budoucí a minulý čas</p> <p>Použití základních a řadových číslovek</p> <p>Datum / měsíce a roky</p> <p>Skloňování a použití zájmen (osobních a přivlastňovacích)</p> <p>Vazby s předložkami</p>



REÁLIE

výstupy	učivo
Seznámí se s některými literárními autory Seznámí se s turistickými centry Ruska	V. Vysocký, B. Pasternak, A.S. Puškin Moskva, Petrohrad
přesahy do: Ze (tercie): Evropa přesahy z: D (tercie): 2. polovina 17. století - konec 18. století	

KVARTA – dotace 3 + 3 – volitelný (CIZÍ JAZYK 2)

AZBUKA, PSANÍ

výstupy	učivo
Ovládá všechny znaky ruské abecedy Píše srozumitelně a v souladu s pravopisnými normami krátké jednoduché vzkazy, uvede osobní údaje, vyplňuje dotazník Efektivně používá dvojjazyčný slovník	Azбуka, psací a tiskací forma, pořadí azbuky Poučení o funkci jotovaných písmen Psaní krátkého dotazníku a dopisu (data, adresy, pozdravu, krátký text, rozloučení)

PŘÍZVUK, INTONACE, POSLECH

výstupy	učivo
Efektivně používá dvojjazyčný slovník Učí se správně foneticky číst nahlas	Přízvuk a intonace, pohyblivý přízvuk Nepřízvučné a přízvučné slabiky Výslovnost odlišných hlásek Předložková spojení

ČTENÍ

výstupy	učivo
Rozumí známým slovům a jednoduchým větám o sobě, rodině a známém okolí Odhaduje významy jednodušších neznámých slov Rozumí jednoduchému textu, umí vyhledat základní informace a hlavní myšlenky Efektivně používá dvojjazyčný slovník Učí se správně foneticky číst nahlas	Četba různých textů (útvářů) Vyhledávání výrazů v textu Odhadování významu neznámých slov Odpovědi na otázky



KONVERZACE

výstupy	učivo
Využívá ilustrací a tabulek Pokouší se jazykově správně, srozumitelně a přiměřeně reagovat v běžných situacích, zahajovat a ukončovat rozhovor, požádat o zpomalení projevu, popsat osobu a bydliště	Telefonování - představování, pozdravy, otázky a odpovědi, odstranění nedorozumění, Pozvání, přijetí pozvání a odmítnutí Vyjadřování dojmů a pocitů Orientace ve městě Rozhovory o osobních zálibách, týdenním programu, studiu, rodině, bydlišti.

GRAMATIKA

výstupy	učivo
Skloňuje podstatná a přídavná jména Časuje základní slovesa. Minulý a budoucí čas Skloňuje a správně používá číslovky základní a řadové Učí se gramaticky správně vytvořit a napsat datum Gramaticky správně používá osobní a přivlastňovací zájmena Správně používá vybrané předložkové vazby	Skloňování podstatných jmen 1. a 2. časování, vzory, budoucí a minulý čas Skloňování, pravopis a použití základních a řadových číslovek Datum-měsíce a roky Skloňování a použití osobních a přivlastňovacích zájmen Vazby s předložkami

REÁLIE

výstupy	učivo
Seznámí se s některými literárními autory Seznámí se s turistickými centry Ruska	V. Vysocký, B. Pasternak, A.S. Puškin Moskva, Petrohrad
přesahy do: Ze (tercie): Evropa přesahy z: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939 a 2. polovině 20. století, 2. světová válka	



KVINTA – dotace 3 + 3 – volitelný (CIZÍ JAZYK 2)

POSLECH

výstupy	učivo
Běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům Rozumí jednoduché promluvě Rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky Aktivně používá dvojjazyčný slovník	Základní druhy intonace, význam Přízvuky Poslech autentické nahrávky rodilého mluvčího se zaměřením na výslovnost a intonaci Pravdivé/nepravdivé odpovědi Tvoření poznámek

PSANÍ

výstupy	učivo
Vytváří odpověď na otázku týkající se textu Vytváří sdělení týkající se probíraného tématu Aktivně používá slovní zásobu daného tématu Vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou	Písemná správnost v psaném projevu Gramatická správnost v psaném projevu Gramatické struktury Správný pravopis slov Stavba věty, souvětí Vyplňování dotazníku Psaní dopisu, e-mailu
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	

MLUVNICE

výstupy	učivo
Běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům Aktivně používá dvojjazyčný slovník Vytváří odpověď na otázku týkající se textu Vytváří sdělení týkající se probíraného tématu Reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně	Podstatná jména Přídavná jména, zpodstatnělá přídavná jména Stupňování přídavných jmen Slovesa, slovesné vazby, rozkazovací způsob Vazby – „je třeba, musím, mám“ Slovesné vazby odlišné od češtiny Číslovky, vyjádření data, letopočet, hodiny Zájmena a příslovce
přesahy z: ČJL (kvinta): Jazykověda	



ČTENÍ

výstupy	učivo
Běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům Aktivně používá dvojjazyčný slovník Čte foneticky správně přiměřený text Rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci	Ustálená slovní spojení, synonyma, antonyma Čtení textů v tematických celcích Pravdivé/nepravdivé odpovědi Odhad významu slov Srovnání významu stejně znějících slov v češtině a ruštině Vyhledávání informací v textu
Odvozuje význam neznámých slov v textu Čte jednoduchý text v denním tisku Aktivně používá slovní zásobu daného tématu	Ukázky literárních děl významných ruských autorů

TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
Rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci Vytváří odpověď na otázku týkající se textu Odvozuje význam neznámých slov v textu Čte jednoduchý text v denním tisku Vytváří sdělení týkající se probíraného tématu Aktivně používá slovní zásobu daného tématu Reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně Vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou	Setkání, lidé v mém okolí, vzhled Cestování, počasí Ubytování, nakupování Životní styl
přesahy z: ČJL (kvinta): Komunikační výchova	



REÁLIE

výstupy	učivo
Čte jednoduchý text v denním tisku Vytváří sdělení týkající se probíraného tématu Aktivně používá slovní zásobu daného tématu	Seznámení s klasickou ruskou literaturou (Lermontov, Gogol, Dostojevskij) Ruská federace, Moskva, Petrohrad
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	

SEXTA – dotace 4 + 4 – volitelný (CIZÍ JAZYK 2)

POSLECH

výstupy	učivo
Běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům Rozumí jednoduché promluvě Rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky Aktivně používá dvojjazyčný slovník	Základní druhy intonace, význam Přízvuky Poslech autentické nahrávky rodilého mluvčího se zaměřením na výslovnost a intonaci Pravdivé/nepravdivé odpovědi Tvoření poznámek
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	

PSANÍ

výstupy	učivo
Běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům Aktivně používá dvojjazyčný slovník Vytváří sdělení týkající se probíraného tématu Aktivně používá slovní zásobu daného tématu Vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou	Písemná správnost v psaném projevu Gramatická správnost v psaném projevu Gramatické struktury Správný pravopis slov Stavba věty, souvětí Vyplňování dotazníku Psaní dopisu, e-mailu



pokrytí průřezových témat
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

MLUVNICE

výstupy	učivo
Rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky Aktivně používá dvojjazyčný slovník Odvozuje význam neznámých slov v textu Reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně	Podstatná jména Přídavná jména, zpodstatnělá přídavná jména Stupňování přídavných jmen Slovesa, slovesné vazby, rozkazovací způsob Vazby „je třeba, musím, mám“ Slovesné vazby odlišné od češtiny Číslovky, vyjádření data, letopočet, hodiny Zájmena a příslovce
přesahy z: ČJL (sexta): Jazykověda	

ČTENÍ

výstupy	učivo
Běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům Rozumí jednoduché promluvě Rozumí instrukcím, které se týkají organizace a průběhu výuky Aktivně používá dvojjazyčný slovník Čte foneticky správně přiměřený text Rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci Vytváří odpověď na otázku týkající se textu Odvozuje význam neznámých slov v textu Čte jednoduchý text v denním tisku Vytváří sdělení týkající se probíraného tématu Aktivně používá slovní zásobu daného tématu Reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně Vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i	Ustálená slovní spojení, synonyma, antonyma Čtení textů v tematických celcích Pravdivé/nepravdivé odpovědi Odhad významu slov Srovnání významu stejně znějících slov v češtině a ruštině Vyhledávání informací v textu Ukázky literárních děl významných ruských autorů



písemnou formou

TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
<p>Rozumí obsahu textů v učebnici, umí v textu vyhledat žádanou informaci</p> <p>Vytváří odpověď na otázku týkající se textu</p> <p>Odvozuje význam neznámých slov v textu</p> <p>Čte jednoduchý text v denním tisku</p> <p>Vytváří sdělení týkající se probíraného tématu</p>	<p>Můj domov</p> <p>Setkání, lidé v mém okolí, vzhled</p> <p>Práce, brigády, pracovní pohovor</p> <p>Ekologie, ochrana životního prostředí</p> <p>Tradice</p> <p>Moskva, Kreml</p> <p>Olympijské hry</p> <p>Sdělovací prostředky</p>
<p>Aktivně používá slovní zásobu daného tématu</p> <p>Reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</p> <p>Vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</p>	
<p>přesahy z: ČJL (sexta): Komunikační výchova</p>	

REÁLIE

výstupy	učivo
<p>Běžně rozumí známým výrazům, větám se vztahem k osvojovaným tématům</p> <p>Rozumí jednoduché promluvě</p> <p>Čte jednoduchý text v denním tisku</p> <p>Vytváří sdělení týkající se probíraného tématu</p> <p>Aktivně používá slovní zásobu daného tématu</p> <p>Reprodukuje jednoduchý text gramaticky správně</p> <p>Vyjadřuje své názory a stanoviska ústní i písemnou formou</p>	<p>Seznámení s klasickou ruskou literaturou (Lermontov, Gogol, Dostojevskij)</p> <p>Ruská federace, Moskva, Petrohrad</p> <p>Další rusky mluvící země</p>
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</p>	



SEPTIMA – dotace 3 + 3 – volitelný (CIZÍ JAZYK 2)

POSLECH

výstupy	učivo
Rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu Rozlišuje jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zabarvení promluvy Odhaduje význam neznámých slov na základě kontextu	Procvičení správné výslovnosti, intonace a přízvuku poslechem a opakováním Poslech originálních textů čtených rodilými mluvčími Pravdivé/nepravdivé odpovědi Identifikace jednotlivých mluvčích Doplňování vět, oprava chyb
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH, MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	

PSANÍ

výstupy	učivo
Využívá různé druhy slovníků včetně výkladových Srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text Formuluje správně svůj názor Sestavuje středně dlouhý písemný projev, rozlišuje formální a neformální styl Vyplňuje formulář, napíše jednoduchý dopis obchodní Jednoduše popisuje své okolí, své zájmy a každodenní činnosti	Samostatný písemný projev: vyplňování formulářů, psaní dopisů, formálních, neformálních, obchodní korespondence Formulace gramaticky správných vět a souvětí Použití přiměřených a vhodných frazeologických obrátů
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH, MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	



MLUVNICE

výstupy	učivo
Sestavuje středně dlouhý písemný projev, rozliší formální a neformální styl Reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích Používá vhodné výrazy a frazeologické obraty	Skloňování podstatných jmen-výjimky Přídavná jména slovesná, jmenné tvary, stupňování přídavných jmen Záporná a neurčitá zájmena - užití Slovesa, slovesné vazby odlišné od češtiny, rozkazovací způsob, vid, vidové dvojice, vazby s infinitivem Přechodníky a předložkové vazby Věty, různé typy
přesahy z: ČJL (septima): Jazykověda	

ČTENÍ

výstupy	učivo
Odhaduje význam neznámých slov na základě kontextu Využívá různé druhy slovníků včetně výkladových Srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text	Rozšíření slovní zásoby, tvoření slov Antonyma, synonyma, internacionalizmy Logický odhad významu Práce se slovníkem Doplňování textu podle smyslu
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	

TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
Je schopen se zapojit do jednoduchého rozhovoru (s rodilými mluvčími) na běžná témata	Byt, bydlení Zdraví, péče o zdraví, zdravý životní styl Jídlo Vzdělání Sport a volný čas Životní prostředí
přesahy z: ČJL (septima): Komunikační výchova	



OKTÁVA – dotace 3 + 3 – volitelný (CIZÍ JAZYK 2)

POSLECH

výstupy	učivo
Rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu Rozlišuje jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zabarvení promluvy Odhaduje význam neznámých slov na základě kontextu	Procvičení správné výslovnosti, intonace a přízvuku poslechem a opakováním Poslech originálních textů čtených rodilými mluvčími Pravdivé/nepravdivé odpovědi Identifikace jednotlivých mluvčích Doplňování vět, oprava chyb-nácvik Hlasitého čtení - procvičení správné výslovnosti, intonace a přízvuku
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	

PSANÍ

výstupy	učivo
Rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu Odhaduje význam neznámých slov na základě kontextu Využívá různé druhy slovníků včetně Správně reprodukuje text Formuluje správně svůj názor Umí sestavit středně dlouhý písemný projev, rozlišuje formální a neformální styl Umí vyplnit formulář a napsat jednoduchý dopis (i obchodní)	Samostatný písemný projev: vyplňování formulářů, psaní dopisů, formálních, neformálních, obchodní korespondence Formulace gramaticky správných vět a souvětí Frazeologické obraty
Jednoduše popisuje své okolí, své zájmy a každodenní činnosti Používá vhodné výrazy a frazeologické obraty	
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	



MLUVNICE

výstupy	učivo
<p>Umí rozlišit jednotlivé mluvčí, různé styly a citová zabarvení promluvy</p> <p>Srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text</p> <p>Reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích</p>	<p>Skloňování podstatných jmen-výjimky Přídavná jména slovesná, jmenné tvary, stupňování přídavných jmen Záporná a neurčitá zájmena-užití Slovesa, slovesné vazby odlišné od češtiny, rozkazovací způsob, vid, vidové dvojice, vazby s infinitivem Přechodníky Předložkové vazby Věty (různé typy)</p>

ČTENÍ

výstupy	učivo
<p>Rozumí hlavním myšlenkám delšího i autentického mluveného a psaného projevu</p> <p>Rozlišuje jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zabarvení promluvy</p> <p>Odhaduje význam neznámých slov na základě kontextu</p> <p>Využívá různé druhy slovníků včetně výkladových</p> <p>Srozumitelně a správně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text</p> <p>Formuluje správně svůj názor</p> <p>Používá vhodné výrazy a frazeologické obraty</p> <p>Je schopen se zapojit do jednoduchého rozhovoru (i s rodilým mluvčím)</p>	<p>Rozšíření slovní zásoby, tvoření slov Antonyma, synonyma, internacionalizmy Logický odhad významu Práce se slovníkem Doplňování textu podle smyslu</p>



TEMATICKÉ OKRUHY

výstupy	učivo
<p>Odhaduje význam neznámých slov na základě kontextu</p> <p>Jednoduše popíše své okolí, zájmy a běžné činnosti své a jiných osob</p> <p>Reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích</p> <p>Používá vhodné výrazy a frazeologické obraty</p> <p>Je schopen se zapojit do jednoduchého rozhovoru (s rodilým mluvčím) na běžná témata</p>	<p>Byt, bydlení</p> <p>Zdraví, péče o zdraví, zdravý životní styl</p> <p>Jídlo</p> <p>Vzdělání</p> <p>Sport a volný čas</p> <p>Životní prostředí</p> <p>Kultura</p> <p>Země, kde je ruština oficiální jazykem</p>
<p>přesahy z: Ge (oktáva): Zeměpis cestovního ruchu</p>	