



4.5.5. Zeměpis

Samostatný vyučovací předmět Zeměpis vychází obsahově ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Integruje osobnostní a sociální výchovu demokratického občana. Vychovává k myšlení v souvislostech, nezapomíná na multikulturní výchovu a environmentální výchovu a mediální výchovu. Zeměpis velmi úzce koordinuje s ostatními předměty, jako je fyzika, chemie, přírodopis, matematika, dějepis a občanská výchova. Dá se říci, že zeměpis je všudypřítomný.

Žáci si v poznatkové části osvojují řadu poznatků, učí se samostatně řešit problémové úlohy, vyhledávat zdroje a rozsoudit jejich pravdivost, utvářejí si svůj názor a učí se obhajovat jej vhodnými postupy, žákům se umožňuje orientovat se správným směrem v mnohých světových problémech.

Žáci si pomocí znalostí ze zeměpisu lépe uvědomí civilizační rizika a jejich budoucí zodpovědnost za planetu.

Výuka zeměpisu v primě má dotaci 2 vyučovací hodinu týdně, z toho v 1 hodině je třída zpravidla rozdělena na poloviny a výuka může být realizovaná formou cvičení. Cvičení umožňuje učiteli velmi pestrou možnost volby didaktických prostředků a metod výuky a práci ve skupinách. V sekundě a v kvartě je týdenní hodinová dotace předmětu 2 hodiny, v tercií 1 hodina týdně.

Metody a formy výuky:

- metoda motivační:
rozhovor, vyprávění, demonstrace, diskuse, debata
- metoda fixační:
procvičování, opakování, samostatná cvičení, řešení úloh, sběr a přiměřená analýzy informací
- metoda expoziční:
pokus a pozorování, porovnání a posuzování, besedy, popis, plánovací hry, imitace, simulace přírodních jevů a procesů
- formy práce:
učení, školní projekty, problémové učení, aktivní učení, terénní výuka, zeměpisná cvičení a pozorování v terénu, komplexní exkurze v každém ročníku, exkurze více předmětů současně, např. biologie a zeměpisu, nebo dějepisu a zeměpisu.

Pomůcky pro výuku:

glóbus, DVD rekordér, školní atlasy, mapy, odborná literatura, časopisy, encyklopedie, statistiky, fotografie, dalekohledy, video, kompas a buzola, jízdní řády, turistický průvodce, katalogy, materiály cestovních kanceláří, grafy a tabulky, vlastní prezentace a besedy a jiné. Nezbytným pomocníkem je počítač a multimediální učena zařazena přímo do rozvrhu hodin.

Průřezová témata jsou obsažena u jednotlivých učebních bloků.

Výchovné a vzdělávací strategie:

1. Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

- k vyhledávání, třídění a efektivnímu využívání informací
- k používání odborné terminologie



- k samostatnému měření v terénu, experimentování a porovnávání získaných informací

- k nalézání souvislostí mezi získanými daty a vyvozování závěrů

Prostředky: domácí úlohy, samostatné práce, referáty, práce v terénu, práce s odbornými publikacemi a s internetem

2. Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky:

- k využívání základních postupů badatelské práce (tj. nalezení problému, formulace, vyhledání informací vhodných k řešení problémů, nalézání jejich shodných, podobných a odlišných znaků, využívání získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení, překonávání případných nezdarů a vytrvalé hledání konečného řešení problému)

Prostředky: problémové úlohy, cvičení v terénu, skupinová práce, soutěže, práce s chybou, diskuse

3. Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky:

- ke vzájemné komunikaci, respektování názorů druhých, zapojení do diskuse
- k formulování svých myšlenek, obhajování svého názoru a vhodné argumentaci
- k vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, výstižnému, souvislému a kultivovanému vyjadřování svých myšlenek v ústním i písemném projevu
- k porozumění různým typům textů, záznamů a obrazových informací, včetně grafů

Prostředky: diskuse, skupinová práce, referáty, prezentace a její hodnocení

4. Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky:

- k účinné spolupráci při řešení problémů
- k vytváření pozitivní představy o sobě samém, která posiluje sebedůvěru žáka
- k vytváření a rozvíjení pocitu zodpovědnosti
- k ochotě pomoci druhým

Prostředky: skupinová práce, diskuse, žák v roli učitele, práce v terénu a mapami, referáty

5. Kompetence občanské

Učitel vede žáky:

- k chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů
- k respektování požadavků na kvalitní životní prostředí

Prostředky: odborné exkurze, úlohy s ekologickou tematikou, referáty, diskuse

6. Kompetence pracovní

Učitel vede žáky:

- k dodržování a upevňování bezpečného chování při práci
- k bezpečnému a účinnému používání materiálu a zařízení ve škole i v každodenní praxi

Prostředky: samostatná práce, odborné exkurze, seminární práce

7. Kompetence digitální

- jsou upevňovány a rozvíjeny zejména díky zapojení digitálních technologií do výuky (aktivita žáků mohou spočívat ve vyhledávání informací, jejich ověřování či kritickém zhodnocení dat, využívání aplikací či mediálních platforem, dovednosti



spolupracovat a komunikovat s ostatními online i offline při tvorbě vlastních prezentací, referátů či projektů

- žáci spolupracují ve sdíleném prostředí, upravují, citují autory, vytvářejí materiály vhodné k fixaci učiva ve volně dostupných webových aplikacích

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

PRIMA – dotace 2 + 1 – povinný

GEOGRAFIE JAKO VĚDA

výstupy	učivo
vymezí pojem geografie a zařadí ji do systému věd	<input type="checkbox"/> historie a počátky geografie <input type="checkbox"/> významné osobnosti geografie <input type="checkbox"/> dnešní geografie
pokrytí průřezových témat MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - FVM	
přesahy do: IKT (prima): Internet	

ZEMĚ VE VESMÍRU

výstupy	učivo
zhodnotí postavení Země ve vesmíru a orientuje se ve Sluneční soustavě	<input type="checkbox"/> Země jako vesmírné těleso <input type="checkbox"/> Měsíc přirozená družice Země <input type="checkbox"/> Sluneční soustava <input type="checkbox"/> vývoj poznání o vesmíru
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP	
přesahy do: IKT (prima): Internet, Fy (prima): Veličiny a jejich měření, Př (prima): Botanika přesahy z: Fy (prima): Veličiny a jejich měření, Fy (tercie): Vesmír, Př (kvarta): Neživá příroda, Fy (kvinta): Mechanika	

PLANETA ZEMĚ

výstupy	učivo
popíše tvar planety Země a její základní číselnou charakteristiku vyjmenuje pohyby Země a zhodnotí jejich důsledky	<input type="checkbox"/> tvary a rozměry Země <input type="checkbox"/> pohyby Země <input type="checkbox"/> důsledky pohybů Země <input type="checkbox"/> trvání dne a noci, časová pásma
pokrytí průřezových témat	



OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , SaSo
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - VČP

přesahy do:

M (prima): Racionální čísla, D (prima): Úvod do studia dějepisu, D (prima): Pravěk, D (prima): Starověký Orient, D (prima): Starověké Řecko, D (prima): Starověký Řím, Fy (prima): Látky a tělesa, Fy (prima): Veličiny a jejich měření, PŘ (prima): Botanika

přesahy z:

Fy (tercie): Vesmír, PŘ (kvarta): Neživá příroda, Fy (kvinta): Mechanika

KARTOGRAFIE

výstupy	učivo
<p>používá základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p> <p>lokalizuje místa na mapě pomocí zeměpisných souřadnic</p> <p>zhodnotí vybrané objekty, jevy a procesy v krajinné sféře pomocí mapy</p> <p>informace z mapy aplikuje v reálném geografickém prostoru</p> <p>vysvětlí podstatu dálkového průzkumu Země a navigačními systémy</p> <p>aktivně pracuje s GPS, buzolou, mapou a ostatními kartografickými nástroji</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ glóbus a měřítko glóbusu☐ poledníky a rovnoběžky, zeměpisná síť☐ obsah map, znázorňování výškopisu a polohopisu na mapách☐ mapa, geometrická podstata a měřítko mapy☐ plány, geometrická podstata a měřítko plánů☐ druhy map☐ orientace na planetě Zemi, určování zeměpisné polohy, z. souřadnice☐ geografické informační systémy a dálkový průzkum Země

PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ

výstupy	učivo
<p>rozliší základní složky krajinné sféry</p> <p>porovnává složky a prvky jednotlivých sfér, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ kulturní a přírodní krajina☐ složky krajiny
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
<p>přesahy do:</p> <p>M (prima): Procenta a promile, Fy (sekunda): Základy meteorologie, PŘ (prima): Botanika, PŘ (sekunda): Zoologie, PŘ (sekunda): Obecná biologie, PŘ (sekunda): Botanika</p> <p>přesahy z:</p> <p>PŘ (kvarta): Neživá příroda</p>	



LITOSFÉRA, VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ ČINITELÉ

výstupy	učivo
popíše stavbu Země definuje pojem litosféra, zhodnotí pohyby litosférických desek a jejich důsledky rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary georeliéfu porovná působení vnitřních a vnějších činitelů na povrch Země	<input type="checkbox"/> stavba Země a litosféra <input type="checkbox"/> zemská kůra, dno oceánů <input type="checkbox"/> endogenní a exogenní činitelé <input type="checkbox"/> typy zvětrávání, jejich příčiny <input type="checkbox"/> důsledky v krajině
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: D (prima): Pravek, Fy (prima): Látky a tělesa, Fy (prima): Veličiny a jejich měření, Elektrické vlastnosti látek, Fy (prima): Magnetické vlastnosti látek, Př (prima): Botanika přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda	

ATMOSFÉRA

výstupy	učivo
vysvětlí pojem atmosféra rozliší a porovná podnebí a počasí zhodnotí aktuální problémy a jejich důsledky	<input type="checkbox"/> chemické složení, vertikální členitost <input type="checkbox"/> počasí a základní meteorologické prvky <input type="checkbox"/> planetární cirkulace <input type="checkbox"/> podnebí a klimatologičtí činitelé, podnebné pásy, azonalita podnebí
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, Fy (prima): Látky a tělesa, Fy (prima): Veličiny a jejich měření, Fy (prima): Elektrické vlastnosti látek, Fy (prima): Magnetické vlastnosti látek, Fy (sekunda): Základy meteorologie přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie	



HYDROSFÉRA

výstupy	učivo
definuje pojem hydrosféra, koloběh vody zhodnotí aktuální problémy a jejich důsledky	<ul style="list-style-type: none">☐ hydrosféra, rozložení a koloběh vody na Zemi☐ oceány a moře, vlastnosti a pohyby mořské vody☐ voda na pevnině, vodní toky, ledovce, jezera, bažiny a vodní nádrže☐ podpovrchová voda☐ hydrologická rizika
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, Ch (sekunda): Směsi, Ch (sekunda): Chemické reakce, PŘ (prima): Botanika přesahy z: PŘ (kvarta): Neživá příroda, PŘ (kvarta): Základy ekologie	

PEDOSFÉRA

výstupy	učivo
vysvětlí pojem pedosféra, vysvětlí vznik půd rozliší typy půd a jejich vazbu na zemědělství	<ul style="list-style-type: none">☐ vznik půd, půdní typy a druhy☐ význam půdy pro život na Zemi☐ rozšíření půd na Zemi
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, Ch (sekunda): Částicové složení látek, Ch (sekunda): Chemické reakce, PŘ (prima): Botanika přesahy z: PŘ (sekunda): Zoologie, PŘ (kvarta): Neživá příroda, PŘ (kvarta): Základy ekologie	

BIOSFÉRA

výstupy	učivo
vymezí pojem biosféra a životní prostředí, šířkovou a výškovou pásmovitost, uvede aktuální problémy a posoudí jejich důsledky	<ul style="list-style-type: none">☐ biosféra, životní prostředí a zonální rozšíření organismů na Zemi☐ šířková a výšková pásmovitost



vymezí pojem kras, zná jeho vznik, uvede lokality ve světě	☑ život v jednotlivých geografických pásech a stupních
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: Př (prima): Botanika přesahy z: Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Botanika, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie	

ZEMĚPIS OCEÁNŮ, ARKTIDA A ANTARKTIDA

výstupy	učivo
hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	☑ členění pevniny a oceánů ☑ světový oceán a jeho části ☑ polární oblasti ☑ objevitelé, zajímavosti ☑ hospodářský potenciál
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, IKT (prima): Internet, D (prima): Starověký Orient, Fy (prima): Látky a tělesa, Fy (prima): Veličiny a jejich měření přesahy z: Př (sekunda): Zoologie, Př (sekunda): Botanika, Př (kvarta): Základy ekologie	

EXKURZE

výstupy	učivo
aplikuje v praxi zeměpisné znalosti, ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě	☑ možná přednáška, projekce, terénní exkurze
pokrytí průřezových témat	



OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , PL , Ko
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - PM , PSSS
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP

SEKUNDA – dotace 2 – povinný

AFRIKA

výstupy	učivo
hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	<input type="checkbox"/> geografická poloha, přírodní poměry <input type="checkbox"/> objevné plavby, kolonialismus, dekolonialismus <input type="checkbox"/> obyvatelstvo, styl života, pomoc oblastem, problémové oblasti <input type="checkbox"/> hospodářství <input type="checkbox"/> regiony a významné státy <input type="checkbox"/> místopis
pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, IKT (prima): Internet, PŘ (prima): Botanika, VV (prima): Dějiny umění přesahy z: PŘ (prima): Botanika, PŘ (sekunda): Zoologie, PŘ (tercie): Biologie člověka, PŘ (kvarta): Neživá příroda, PŘ (kvarta): Základy ekologie	

AUSTRÁLIE A OCEÁNIE

výstupy	učivo
hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	<input type="checkbox"/> geografická poloha, přírodní poměry <input type="checkbox"/> objevné plavby <input type="checkbox"/> obyvatelstvo, styl života <input type="checkbox"/> hospodářství <input type="checkbox"/> regiony a významné státy <input type="checkbox"/> místopis
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: M (prima): Procenta a promile, IKT (prima): Internet, Vko (prima): Zásady lidského soužití, PŘ (prima): Botanika, VV (prima): Dějiny umění	



přesahy z:

Př (prima): Botanika, AJ (tercie): Reálie, Př (tercie): Biologie člověka, AJ (kvarta): Reálie, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie

AMERIKA

výstupy	učivo
<p>projevuje souhrnné znalosti o kontinentu, makroregionu, regionu či vybrané geografické oblasti, lokalizuje je na mapě</p> <p>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry</p> <p>posoudí zvláštnosti vybraných regionů, jejich klady i zápory</p> <p>hodnotí, jaké změny či problémy ve vybraném regionu nastaly a nastat mohou, co je, či může být jejich příčinou</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ geografická poloha☐ přírodní poměry☐ obyvatelstvo a osídlování Severní Ameriky☐ Kanada☐ Spojené státy americké☐ Mexiko☐ Střední Amerika☐ Jižní Amerika☐ zajímavosti
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBCĀNA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS	
<p>přesahy do: AJ (sekunda): Konverzace, Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Obecná biologie, VV (sekunda): Dějiny umění</p> <p>přesahy z: Př (sekunda): Zoologie, Př (tercie): Biologie člověka, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie, ŠJ (sexta): Reálie</p>	

ASIE

výstupy	učivo
<p>projevuje souhrnné znalosti o kontinentu, makroregionu, regionu či vybrané geografické oblasti, lokalizuje je na mapě</p> <p>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry</p> <p>posoudí zvláštnosti vybraných regionů, jejich klady i zápory</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ geografická poloha☐ přírodní podmínky☐ obyvatelstvo☐ hospodářství a jeho trendy☐ asijské kultury, válečné konflikty☐ rozdílnosti ve způsobu života dle geografické polohy☐ Monzunová Asie☐ Východní Asie☐ Jižní Asie☐ Střední Asie



hodnotí, jaké změny či problémy ve vybraném regionu nastaly a nastat mohou, co je, či může být jejich příčinou	<input type="checkbox"/> Jihozápadní Asie <input type="checkbox"/> Blízký východ <input type="checkbox"/> Rusko <input type="checkbox"/> významné státy
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , JE MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: D (sekunda): Raný středověk, D (sekunda): Vrcholný středověk, D (sekunda): Pozdní středověk a počátky novověku, D (sekunda): Raný novověk, Vko (sekunda): Stát a národ, PŘ (prima): Botanika, PŘ (sekunda): Zoologie, PŘ (sekunda): Botanika, VV (sekunda): Dějiny umění přesahy z: PŘ (sekunda): Zoologie, PŘ (tercie): Biologie člověka, PŘ (kvarta): Neživá příroda, PŘ (kvarta): Základy ekologie	

EXKURZE

výstupy	učivo
aplikuje v praxi zeměpisné znalosti, ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu, zhodnotí aktuální problematiku vybraného regionu aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě	<input type="checkbox"/> možná přednáška, projekce, terénní exkurze
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , Ko VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - OES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - TMS	

TERCIE – dotace 1 – povinný

ORIENTACE V MAPĚ SVĚTA

výstupy	učivo
lokalizuje kontinenty, makroregiony, regiony či vybrané geografické oblasti,	<input type="checkbox"/> práce s testovými materiály <input type="checkbox"/> práce s atlasem



podle zvolených kritérií srovnává jejich postavení s jinými projevuje souhrnné znalosti o dané oblasti, dovede o ní diskutovat	
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , SaS , SRaSO , PH , K , PL , MV , Ko , KaK , ŘPRD , HPPE	
přesahy do: D (sekunda): Raný středověk, D (sekunda): Vrcholný středověk, D (sekunda): Pozdní středověk a počátky novověku, D (sekunda): Raný novověk, Vko (sekunda): Stát a národ, VV (sekunda): Dějiny umění	

OBYVATELSTVO

výstupy	učivo
posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace pracuje se statistickými daty, kartografickými díly a jinými zdroji zná základní demografické charakteristiky, lokalizuje globální problémy a vyvodí případná řešení posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel	<input type="checkbox"/> obyvatelstvo <input type="checkbox"/> rozmístění obyvatelstva <input type="checkbox"/> růst počtu obyvatel <input type="checkbox"/> přirozená měna obyvatelstva <input type="checkbox"/> migrace obyvatel <input type="checkbox"/> urbanizace <input type="checkbox"/> rasy, národy, jazyky, náboženství <input type="checkbox"/> sídla, typy sídel
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SODEŘP , SK VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOS , POPŽ , PD VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GRS , HPMRS	
přesahy do: D (tercie): Novověk od konce 18.stol do r.1914, Vko (tercie): Člověk jako osobnost, VV (tercie): Lidové umění a jeho projevy, VV (tercie): Dějiny umění přesahy z: Př (tercie): Biologie člověka	

SVĚTOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ

výstupy	učivo
vymezí jednotlivé sféry hospodářství, zhodnotí jejich stav v návaznosti na	<input type="checkbox"/> průmyslové oblasti světa a jejich postavení ve světě <input type="checkbox"/> hlavní zdroje surovin



<p>suroviny a pracovní sílu, popíše úroveň a vývoj odvětví a také dopravy a její vliv na hospodářství</p> <p>porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</p> <p>porovná makroregiony z hospodářského hlediska</p> <p>vymezi kritéria hodnocení vyspělosti států, vyhledá a charakterizuje příklady států podle stupně rozvoje</p> <p>analyzuje případné změny, které mohou nastat v důsledku konkrétních událostí, zamýšlí se nad možnostmi řešení</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> energetika<input type="checkbox"/> hutnický průmysl<input type="checkbox"/> strojírenský průmysl<input type="checkbox"/> chemický průmysl<input type="checkbox"/> průmysl stavebních hmot<input type="checkbox"/> spotřební průmysl<input type="checkbox"/> význam a postavení zemědělství<input type="checkbox"/> územní rozmístění zemědělství<input type="checkbox"/> pěstování zemědělských plodin- obilnice<input type="checkbox"/> pěstování technických plodin, ovoce a zeleniny, pochutiny<input type="checkbox"/> chov dobytka a rybolov<input type="checkbox"/> lesní a vodní hospodářství<input type="checkbox"/> doprava a spoje, význam a postavení<input type="checkbox"/> dopravní cesty, uzly, spoje<input type="checkbox"/> druhy dopravy a její rozmístění<input type="checkbox"/> rekreace a cestovní ruch<input type="checkbox"/> světový trh a mezinárodní obchod
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - PD VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - FVM</p>	
<p>přesahy do: D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, ICTP (kvarta): Informace</p> <p>přesahy z: Ch (tercie): Chemické reakce, Fy (kvarta): Elektromagnetické děje, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie, Ch (sexta): Uhlovodíky</p>	

SPOLUPRÁCE VE SVĚTĚ

výstupy	učivo
<p>orientuje se v mezinárodních organizacích, jejich práci</p> <p>lokalizuje globální problémy a vymezi možnosti jejich řešení</p> <p>lokalizuje geopolitické změny v aktuálních souvislostech</p> <p>lokalizuje hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> světové organizace<input type="checkbox"/> mezinárodní integrace<input type="checkbox"/> globalizace<input type="checkbox"/> ohniska napětí ve světě<input type="checkbox"/> světové trendy<input type="checkbox"/> postavení ČR ve světě



porovnává státy světa a integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků	
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SaS , SaSo VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - FVM	
přesahy do: Vko (kvarta): Stát a právo, Vko (kvarta): Svět práce pracovní právo, Vko (kvarta): Hospodářství a stát, Vko (kvarta): Nadnárodní organizace přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda	

CESTOVNÍ RUCH

výstupy	učivo
zařadí cestovní ruch v rámci hospodářství posoudí úroveň cestovního ruchu ve světě, lokalizuje nejznámější turistická centra zhodnotí služby spjaté s cestovním ruchem zná problematiku CR a problémové oblasti	<input type="checkbox"/> význam cestovního ruchu, trendy na jednotlivých kontinentech <input type="checkbox"/> zajímavé světové destinace <input type="checkbox"/> příprava cest a sběr informací
pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS	
přesahy do: AJ (tercie): Konverzace, AJ (tercie): Reálie, NJ (tercie): Orientace v čase a v místě, RJ (tercie): Konverzace, ŠJ (tercie): Konverzace, Vko (tercie): Komunikace mezi lidmi, Vko (tercie): Životní názor, víra a náboženství, HV (tercie): Lidové umění a jeho projevy, VV (tercie): Výtvarná abeceda, VV (tercie): Dějiny umění přesahy z: FJ (tercie): Mluvte o sobě, Př (kvarta): Základy ekologie	

NAUKA O KRAJINĚ

výstupy	učivo
Vzájemně porovnává různé typy krajiny, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin	<input type="checkbox"/> pojem krajina <input type="checkbox"/> typy krajiny, přírodní a kulturní <input type="checkbox"/> složky a prvky krajiny <input type="checkbox"/> funkční rozdělení krajiny



<p>vyjmenuje krajinotvorné činitele, zná jejich vliv v krajině</p> <p>uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků</p> <p>uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí a možnosti jejich řešení</p> <p>vymezení úskalí řešení problematiky životního prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ krajinotvorní činitelé a procesy☐ přírodní a ekologické katastrofy☐ vliv antropogenních aktivit na změny v krajině
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR	
přesahy do: Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Zoologie, Př (sekunda): Obecná biologie, Př (sekunda): Botanika přesahy z: Př (kvarta): Základy ekologie	

TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ SVĚTA

výstupy	učivo
<p>vymezení pojem trvale udržitelný rozvoj</p> <p>zná současné problematické oblasti</p> <p>vytvoří si svůj názor na danou problematiku</p> <p>analyzuje případné změny, které mohou nastat v důsledku konkrétních událostí</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ lidská společnost a krajina v minulosti☐ hlavní cíle trvale udržitelného rozvoje světa☐ ochrana krajiny u nás a ve světě
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - MVD VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , JE , GRS , GPJPD , HPMRS , ŽE , VES ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR	
přesahy do: Ch (tercie): Chemické reakce, Ch (tercie): Přírodní látky, Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Zoologie, Př (sekunda): Botanika přesahy z: Ch (tercie): Chemie a společnost, Fy (kvarta): Elektromagnetické děje, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie	



KVARTA – dotace 2 – povinný

EVROPA

výstupy	učivo
<p>projevuje souhrnné znalosti o kontinentu, makroregionu, regionu či vybrané geografické oblasti, lokalizuje je na mapě</p> <p>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry</p> <p>posoudí zvláštnosti vybraných regionů, jejich klady i záporny</p> <p>hodnotí, jaké změny či problémy ve vybraném regionu nastaly a nastat mohou, co je, či může být jejich příčinou</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ geografická poloha☐ přírodní podmínky☐ obyvatelstvo☐ hospodářství☐ oblasti Evropy, hospodářské rozdíly, spolupráce, integrace, EU☐ významné státy Západní, Střední, Severní, Jižní, Jihovýchodní a Východní Evropy
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , JE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
<p>přesahy do: D (sekunda): Raný středověk, D (sekunda): Vrcholný středověk, D (sekunda): Pozdní středověk a počátky novověku, D (sekunda): Raný novověk, Vko (sekunda): Stát a národ, PŘ (prima): Botanika, PŘ (sekunda): Zoologie, PŘ (sekunda): Obecná biologie, PŘ (sekunda): Botanika, VV (sekunda): Dějiny umění</p> <p>přesahy z: PŘ (sekunda): Zoologie, AJ (tercie): Reálie, PŘ (tercie): Biologie člověka, RJ (tercie): Reálie, AJ (kvarta): Reálie, PŘ (kvarta): Neživá příroda, PŘ (kvarta): Základy ekologie, RJ (kvarta): Reálie, ŠJ (kvinta): Reálie</p>	

ÚVOD DO GEOGRAFIE ČR

výstupy	učivo
<p>určí zeměpisnou polohu ČR v rámci Evropy a celého světa</p> <p>analyzuje data a na jejich základě dedukuje platné charakteristiky</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ historický vývoj a vznik států☐ geografická poloha, číselné údaje politické důsledky změny státní hranice, hranice Čech, Moravy a Slezska☐ ČR ve starých kartografických dílech☐ postavení ČR v Evropě a ve světě
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OOSS VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE	
přesahy do:	



D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): 2.světová válka, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, Vko (sekunda): Vývoj českého státu, Vko (sekunda): Stát a národ

GEOLOGIE A GEOMORFOLOGIE ČR

výstupy	učivo
objasní vznik povrchu v ČR v evropském i světovém kontextu rozpozná a vyjmenuje významné geomorfologické útvary v ČR a ukáže je na mapě	<input type="checkbox"/> geologie a geomorfologie našeho území <input type="checkbox"/> jeho vznik a souvislosti a dnešním terénem <input type="checkbox"/> místopis ČR
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ŽP , VČP , PVOP	
přesahy do: Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda, Fy (sexta): Molekulová fyzika a termika	

KLIMATOLOGIE A METEOROLOGIE ČR

výstupy	učivo
porovná klima jednotlivých klimatologicky odlišných regionů ČR, vysvětlí příčiny rozdílů posoudí ochranu ovzduší a následky znečištění	<input type="checkbox"/> počasí a podnebí <input type="checkbox"/> vzduchové hmoty mající pravidelný vliv na naše území, změny v souvislosti s klimatickým oteplením <input type="checkbox"/> meteorologické stanice, prvky, fyzikální hodnoty, absolutní hodnoty pro ČR <input type="checkbox"/> předpovědi počasí a internetové zdroje
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: Fy (kvarta): Tepelné děje, Fy (kvarta): Elektromagnetické děje, Ch (tercie): Anorganické sloučeniny, Př (sekunda): Botanika, Př (kvarta): Základy ekologie, ICTP (kvarta): Informace přesahy z: Př (kvarta): Základy ekologie	



VODSTVO ČR

výstupy	učivo
analyzuje hydrologickou situaci ČR a na jejím základě dedukuje platné charakteristiky orientuje se na mapě v říční síti na území ČR uvědomuje si důležitost vodních nádrží a zásob podzemních vod	<input type="checkbox"/> místopis hydrosféry <input type="checkbox"/> využití vodních ploch <input type="checkbox"/> charakteristika čistoty vodních ploch a zdrojů
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: Ch (kvarta): Chemické reakce (výpočty), Př (kvarta): Základy ekologie přesahy z: Př (kvarta): Základy ekologie	

PŮDY ČR

výstupy	učivo
hodnotí jednotlivé typy a druhy půd vyskytující se v ČR v souvislosti s jejich lokalizací popíše půdotvorný proces, vazbu na zemědělství, posoudí znečištění a možnou ochranu	<input type="checkbox"/> vznik a vývoj půdních typů a druhů <input type="checkbox"/> půdy a jejich lokalizace na mapě ČR <input type="checkbox"/> zemědělské využití půd <input type="checkbox"/> ochrana půd a její devastace
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: Př (sekunda): Zoologie, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie přesahy z: Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie	

OBYVATELSTVO ČR

výstupy	učivo
vymezí skladbu obyvatelstva v ČR a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení	<input type="checkbox"/> obyvatelstvo <input type="checkbox"/> demografický vývoj, rozmístění a pohyb obyvatelstva <input type="checkbox"/> práce s mapou a tabulkami



zhodnotí aktuální problémy a regionální odlišnosti	<input type="checkbox"/> struktura obyvatelstva <input type="checkbox"/> styl života v naší zemi a jeho kvalita
pokrytí průřezových témat MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS	
přesahy do: Př (tercie): Biologie člověka, ICTH (kvarta): Informace přesahy z: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, D (kvarta): 2.světová válka	

SÍDLA ČR

výstupy	učivo
vyhledává na mapách největší a nejvýznamnější sídla v ČR charakterizuje vývoj sídel, zná jejich funkci, posoudí urbanizaci a aktuální problémy	<input type="checkbox"/> venkovská sídla, urbanizace, městská sídla, funkce měst <input type="checkbox"/> aglomerace <input type="checkbox"/> přehledný místopis našich měst podle různých kritérií <input type="checkbox"/> revitalizace venkova
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OOSS VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE	
přesahy do: VV (kvarta): Výtvarná abeceda, VV (kvarta): Dějiny umění	

HOSPODÁŘSTVÍ ČR

výstupy	učivo
hodnotí hospodářský potenciál ČR v evropském a světovém kontextu vymezi surovinové zdroje a jednotlivé hospodářské sektory a jejich specifika zhodnotí důležitost terciární a kvartérní sféry v současnosti	<input type="checkbox"/> hospodářství, jeho vývoj a aktuální stav, tendence <input type="checkbox"/> oborová struktur našeho hospodářství a jeho změny po roce 1989, návaznost na dostupné surovinové zdroje i z dovozu <input type="checkbox"/> rozmístění průmyslu <input type="checkbox"/> hodnocení stupně úrovně hospodářství podle číselných zdrojů, vysvětlení jejich pojmů <input type="checkbox"/> dovoz a vývoz <input type="checkbox"/> největší průmyslové podniky <input type="checkbox"/> zemědělství <input type="checkbox"/> lesní a vodní hospodářství <input type="checkbox"/> doprava a spoje <input type="checkbox"/> služby



	<input type="checkbox"/> cestovní ruch <input type="checkbox"/> zahraniční obchod
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES, OES, JE	
přesahy do: Př (sekunda): Botanika přesahy z: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, D (kvarta): 2.světová válka, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie, Ch (sexta): Uhlovodíky	

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ ČR

výstupy	učivo
zhodnotí stav životního prostředí, vymezí chráněná území ČR a pochopí jejich důležitost porovná s ostatními zeměmi světa	<input type="checkbox"/> údaje o ŽP v ČR, organizace <input type="checkbox"/> klasifikace ochrany prostředí, její stupně <input type="checkbox"/> mapy životního prostředí <input type="checkbox"/> místopis chráněných území <input type="checkbox"/> ochrana v našem regionu
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E, ZPŽ, ŽP, VČP	
přesahy do: Ch (kvarta): Chemické reakce (výpočty), Př (prima): Botanika, Př (sekunda): Botanika, Př (kvarta): Základy ekologie, ICTP (kvarta): Informace přesahy z: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, Př (kvarta): Neživá příroda, Př (kvarta): Základy ekologie, Ch (kvarta): Chemické reakce (výpočty), FJ (kvarta): Orientace v místě, Ch (sexta): Uhlovodíky	

POLITICKÝ SYSTÉM ČR A JEJÍ POSTAVENÍ VE SVĚTĚ

výstupy	učivo
uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států zhodnotí politickou situaci a její vývoj, politický systém	<input type="checkbox"/> politická situace a jejích důsledků <input type="checkbox"/> politická mapa světa a postavení ČR v tomto kontextu <input type="checkbox"/> EU a další mezinárodní organizace
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES, OES, JE MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - KČPPMS, IVMSR, SMS, VAMS, FVM, TMS, PRT	



přesahy do:

D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): 2.světová válka, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století

přesahy z:

D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, D (kvarta): 2.světová válka, PŘ (kvarta): Základy ekologie

ADMINISTRATIVNÍ ČLENĚNÍ ČR

výstupy	učivo
zhodnotí vznik a vývoj administrativních celků	<input type="checkbox"/> administrativní dělení, změny při vstupu do EU <input type="checkbox"/> práce s mapami
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - PD	
přesahy do: D (kvarta): Moderní doba - svět 1914-1939, D (kvarta): 2.světová válka, D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století	

KRAJE ČR

výstupy	učivo
lokalizuje na mapách a charakterizuje jednotlivé kraje ČR a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit porovná na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry krajů ČR	<input type="checkbox"/> charakteristika krajů a komplexní pohled na kraje <input type="checkbox"/> významné části krajů, regiony a města, jejich specifika
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOS , POPŽ , PD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP	
přesahy do: FJ (tercie): Mluvte o sobě, ICTP (kvarta): Informace přesahy z: PŘ (kvarta): Neživá příroda, PŘ (kvarta): Základy ekologie, FJ (kvarta): Orientace v místě	

MÍSTNÍ REGION

výstupy	učivo
vymezí a lokalizuje místní region, hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské	<input type="checkbox"/> geografie místního regionu <input type="checkbox"/> práce s mapami regionu



a kulturní poměry místního regionu v porovnání se zbytkem ČR	
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - JE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ŽPRČR	
přesahy do: FJ (tercie): Mluvte o sobě, PŘ (prima): Botanika, PŘ (sekunda): Botanika, PŘ (kvarta): Neživá příroda, PŘ (kvarta): Základy ekologie přesahy z: D (kvarta): Svět ve 2.polovině 20.století, PŘ (kvarta): Neživá příroda, PŘ (kvarta): Základy ekologie, FJ (kvarta): Orientace v místě, Ch (sexta): Uhlovodíky	

PRAKTICKÝ ZEMĚPIS A ORIENTACE V TERÉNU

výstupy	učivo
umí pracovat s mapou a jiným geografickým materiálem plánuje trasu, dopravu a obsah výletu uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině	<input type="checkbox"/> zásady pohybu v terénu <input type="checkbox"/> práce s mapami a plány <input type="checkbox"/> přírodní poměry malého regionu <input type="checkbox"/> práce s cestovními dokumenty a jízdními řády
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - K , ŘPRD	

EXKURZE

výstupy	učivo
aplikuje v praxi zeměpisné znalosti, ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu, zhodnotí aktuální problematiku vybraného regionu aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě	<input type="checkbox"/> možná přednáška, projekce, terénní exkurze
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , Ko VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - OES	



MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP, VČP
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - TMS



4.5.6. Geografie

Samostatný vyučovací předmět Geografie vychází obsahově ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Integruje osobnostní a sociální výchovu demokratického občana. Vychovává k myšlení v souvislostech, nezapomíná na multikulturní výchovu a environmentální výchovu a mediální výchovu. Geografie velmi úzce koordinuje s ostatními předměty, jako je fyzika, chemie, přírodopis, matematika, dějepis a občanská výchova. K tematickým celkům je přiřazena také geologie v kvintě a v oktávě. V ročnících jsou zařazeny exkurze s různou tematikou a práce v terénu. Biologicko - zeměpisné exkurze jsou spojeny s geologickou praxí.

Dá se říci, že geografie je všudypřítomná.

Žáci si v poznatkové části osvojují řadu poznatků, učí se samostatně řešit problémové úlohy, vyhledávat zdroje a rozsoudit jejich pravdivost, utvářejí si svůj názor a učí se obhajovat jej vhodnými postupy, žákům se umožňuje orientovat se správným směrem v mnohých světových problémech.

Žáci si pomocí znalostí geografie lépe uvědomí civilizační rizika a jejich budoucí zodpovědnost za planetu.

Geografie disponuje dotací 2 vyučovacími hodinami týdně v kvintě, v sextě a v oktávě, v septimě 1 vyučovací hodinu.

Metody a formy výuky

- metoda motivační:
rozhovor, vyprávění, demonstrace, diskuse, debata
- metoda fixační:
procvičování, opakování, samostatná cvičení, řešení úloh, sběr a přiměřená analýza informací
- metoda expoziční:
pokus a pozorování, porovnání a posuzování, besedy, popis, plánovací hry, imitace, simulace přírodních jevů a procesů
- formy práce:
kooperativní učení, školní projekty, problémové učení, aktivní učení, terénní výuka, zeměpisná cvičení a pozorování v terénu, komplexní exkurze v každém ročníku, exkurze více předmětů současně, např. biologie a geografie, nebo dějepisu a geografie, případně i jiné kombinace.

Pomůcky pro výuku

glóbus, DVD rekordér, školní atlasy, mapy, odborná literatura, časopisy, encyklopedie, statistiky, fotografie, dalekohledy, video, kompas a buzola, jízdní řády, turistický průvodce, katalogy, materiály cestovních kanceláří, grafy a tabulky, vlastní prezentace a besedy a jiné. Nezbytným pomocníkem je počítač a multimediální učena zařazena přímo do rozvrhu hodin.

Průřezová témata jsou obsažena u jednotlivých učebních bloků.

Výchovné a vzdělávací strategie

1. Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

- k vyhledávání, třídění a efektivnímu využívání informací



- k používání odborné terminologie
- k samostatnému měření v terénu, experimentování a porovnávání získaných informací
- k nalézání souvislostí mezi získanými daty a vyvozování závěrů

Prostředky: domácí úlohy, samostatné práce, referáty, práce v terénu, práce s odbornými publikacemi a s internetem

2. Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky:

- k využívání základních postupů badatelské práce (tj. nalezení problému, formulace, vyhledání informací vhodných k řešení problémů, nalézání jejich shodných, podobných a odlišných znaků, využívání získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení, překonávání případných nezdarů a vytrvalé hledání konečného řešení problému)

Prostředky: problémové úlohy, cvičení v terénu, skupinová práce, soutěže, práce s chybou, diskuse

3. Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky:

- ke vzájemné komunikaci, respektování názorů druhých, zapojení do diskuse
- k formulování svých myšlenek, obhajování svého názoru a vhodné argumentaci
- k vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, výstižnému, souvislému a kultivovanému vyjadřování svých myšlenek v ústním i písemném projevu
- k porozumění různým typům textů, záznamů a obrazových informací, včetně grafů

Prostředky: diskuse, skupinová práce, referáty, prezentace a její hodnocení

4. Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky:

- k účinné spolupráci při řešení problémů
- k vytváření pozitivní představy o sobě samém, která posiluje sebedůvěru žáka
- k vytváření a rozvíjení pocitu zodpovědnosti
- k ochotě pomoci druhým

Prostředky: skupinová práce, diskuse, žák v roli učitele, práce v terénu a mapami, referáty

5. Kompetence občanské

Učitel vede žáky:

- k chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů
- k respektování požadavků na kvalitní životní prostředí

Prostředky: odborné exkurze, úlohy s ekologickou tematikou, referáty, diskuse

6. Kompetence k podnikavosti

Učitel vede žáky:

- k dodržování a upevňování bezpečného chování při práci
- k bezpečnému a účinnému používání materiálu a zařízení ve škole i v každodenní praxi

Prostředky: samostatná práce, odborné exkurze, seminární práce

7. Kompetence digitální

- jsou upevňovány a rozvíjeny zejména díky zapojení digitálních technologií do výuky (studentské aktivity mohou spočívat ve vyhledávání informací, jejich ověřování či kritickém zhodnocení dat, využívání aplikací či mediálních platforem,



- dovednosti spolupracovat a komunikovat s ostatními online i offline při tvorbě vlastních prezentací, referátů či projektů
- mohou studenti spolupracovat ve sdíleném prostředí, upravovat, citovat autory, mohou vytvářet materiály vhodné k fixaci učiva ve volně dostupných webových aplikacích

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

KVINTA – dotace 2 – povinný

GEOGRAFIE JAKO VĚDA

výstupy	učivo
vymezí pojem geografie, zařadí ji do systému věd uvede příklady geografických metod a návaznost na jiné obory uvede příklady osobností k dané problematice	<input type="checkbox"/> vymezení základních geografických disciplín <input type="checkbox"/> historie a počátky geografie <input type="checkbox"/> rozdělení vědního oboru <input type="checkbox"/> nejznámější osobnosti geografie <input type="checkbox"/> dnešní geografie je jiná než dříve <input type="checkbox"/> geografické metody výzkumu dříve a dnes <input type="checkbox"/> užití geografických znalostí v praxi a jiných oborech
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - HPPE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ZPŽ	

ZEMĚ VE VESMÍRU

výstupy	učivo
porovná postavení Země ve vesmíru a podstatné vlastnosti Země s tělesy sluneční soustavy popíše teorie vzniku vesmíru v kontextu s danou dobou popíše Sluneční soustavu a její zákonitosti uvede příklady osobností k dané problematice popíše tvary Země a základní rozměry užívá zeměpisné souřadnice a základní matematické výpočty vysvětlí a logicky odůvodní pohyby země a jejich důsledky	<input type="checkbox"/> názory na vznik světa, Země a jejich vývoj <input type="checkbox"/> planety Sluneční soustavy <input type="checkbox"/> Země jako vesmírné těleso <input type="checkbox"/> Země jako geologické těleso a jeho geologická minulost <input type="checkbox"/> tvar, velikost Země, referenční elipsoidy <input type="checkbox"/> zeměpisné souřadnice a souřadnice hvězd <input type="checkbox"/> pohyby Země a jejich důsledky <input type="checkbox"/> střídání dne a noci, střídání ročních období, <input type="checkbox"/> světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas <input type="checkbox"/> kalendáře a jejich vývoj



uvede příklady výzkumu naší planety dříve a dnes	
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SaS ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - VČP	
přesahy do: IKT (kvinta): Informatika a její aplikace, IKT (kvinta): Počítačová grafika, Fy (kvinta): Fyzikální veličiny a jednotky přesahy z: Bi (kvinta): Geologie, Fy (kvinta): Mechanika	

KARTOGRAFIE

výstupy	učivo
uvede příklady geografických metod a návaznost na jiné obory uvede příklady osobností k dané problematice užívá zeměpisné souřadnice a základní matematické výpočty uvede příklady výzkumu naší planety dříve a dnes pomocí zeměpisných souřadnic lokalizuje místa na mapě vysvětlí pojem mapa, měřítko orientuje se v historických souvislostech kartografických metod vypočítá časové posuny uvede nejkratší vzdálenost mezi dvěma místy na Zemi /ortodroma, loxodroma/ uvede příklady objevných plaveb v souvislostech s rozvojem kartografie vysvětlí problematiku datové hranice	<input type="checkbox"/> glóbus a měřítko glóbusu <input type="checkbox"/> poledníky a rovnoběžky, zeměpisná síť <input type="checkbox"/> kartografická zobrazení <input type="checkbox"/> obsah map, znázorňování výškopisu a polohopisu na mapách <input type="checkbox"/> mapa, geometrická podstata a měřítko mapy <input type="checkbox"/> plány, geometrická podstata a měřítko plánů <input type="checkbox"/> druhy a typy map <input type="checkbox"/> orientace na planetě Zemi, <input type="checkbox"/> určování zeměpisné polohy, z.souřadnice, <input type="checkbox"/> určování vzdáleností dvou míst na mapě <input type="checkbox"/> historická kartografie u nás a ve světě
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SRaSO , SaSo	
přesahy do:	



M (kvinta): Planimetrie, M (kvinta): Statistika, M (sexta): Trigonometrie obecného trojúhelníku, IKT (kvinta): Internet, IKT (kvinta): Počítačová grafika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace

přesahy z:

VV (kvinta): Tvořivé a dramatické činnosti, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Klasické otrokářské státy, D (kvinta): Raný feudalismus

PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ

výstupy	učivo
uvede příklady geografických metod a návaznost na jiné obory	<input type="checkbox"/> pojem krajina, krajinná sféra a její složky
uvede příklady osobností k dané problematice	<input type="checkbox"/> přírodní sféra a její složky jako systém
rozliší vnitřní a vnější činitele a jejich důsledky působení na Zemi	<input type="checkbox"/> typy krajiny, přírodní a kulturní
rozliší geografickou a krajinnou sféru a jejich složky	<input type="checkbox"/> složky a prvky krajiny
vymezí pojem litosféra a popíše stavbu Země	<input type="checkbox"/> funkční rozdělení krajiny
uvede příklady litosférických desek, jejich pohybů a důsledků	<input type="checkbox"/> krajinotvorní činitele a procesy
vymezí pojem atmosféra, její složení	<input type="checkbox"/> přírodní a ekologické katastrofy
popíše počasí a jeho meteorologické prvky z fyzikálního hlediska	<input type="checkbox"/> vliv antropogenních aktivit na změny v krajině
popíše vazby počasí na podnebí v jednotlivých pásmech země	<input type="checkbox"/> litosféra
vymezí pojem hydrosféra a povodí, rozvodí, průtok, kulminace vodního stavu	geologická minulost naší planety
popíše pojmy velikost povodí, specifický odtok, stoletá voda	změny polohy kontinentů
zhodnotí vliv hydroveličin na krajinu	evoluce bioty a prostředí
vymezí pojem pedosféra, vznik půd, typy půd	stavba Země
uvede příklady v krajině a důsledky na zemědělství a ekonomiku	endogenní a exogenní pochody
vymezí pojem biosféra a životní prostředí	důsledky endogenních a exogenních pochodů v krajině
vysvětlí šířkovou a výškovou zonalitu a jejich zákonitosti a konkrétními příklady	klasifikace tvarů naší planety a jejich konkretizace
	rarity
	<input type="checkbox"/> atmosféra
	složení atmosféry
	vrstva atmosféry
	počasí, jeho vznik, předpovědi počasí a jeho fyzikální veličiny
	pohyby vzduchu v atmosféře, pravidelné i nepravidelné, důsledky
	podnebí, podnebné pásy
	výšková zonalita
	meteorologické metody a přístroje dříve a dnes, synoptické mapy
	klimatické změny na jednotlivých kontinentech
	<input type="checkbox"/> hydrosféra
	voda na Zemi, její formy a rozložení



<p>posoudí důsledky přírodních anomálií a lidské činnosti</p>	<p>vliv geologických poměrů na rozložení a kvalitu vody voda pevnin a oceánů voda podzemní geologické působení vody kvalita vody na planetě hydrologické jednotky, mapy užití hydrologických údajů v praxi ☒ pedosféra vznik půd půdní typy půdní druhy rozšíření půd na Zemi a následné důsledky na hospodářství oblastí ☒ biosféra definice základních pojmů evoluce bioty a prostředí šířková a výšková pásmovitost geografická pásma a odlišnosti v biosféře interakce mezi přírodou a společností rekultivace a revitalizace krajiny biosférické rezervace a národní parky kontinentů organizace zabývající se ochranou životního prostředí globální problémy související s biosférou ☒ oceány světový oceán rozdělení světového oceánu zdroje v oceánech, metody těžení ochrana světového oceánu</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SODEŘP VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GPJPD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR</p>	
<p>přesahy do: M (kvinta): Statistika, IKT (kvinta): Internet, IKT (kvinta): Prezentace dat, Fy (kvinta): Fyzikální veličiny a jednotky, Fy (oktáva): Fyzika v širších souvislostech, Ch (septima): Přírodní látky, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie přesahy z: Ch (sexta): Anorganická chemie, Ch (sexta): Uhlovodíky</p>	



AUSTRÁLIE A OCEÁNIE

výstupy	učivo
zhodnotí číselnou charakteristiku světadílu či oblasti vyhodnotí klady a zápory polohy oblasti a přírodních poměrů charakterizuje život v dané oblasti a jeho specifika popíše problémy dané oblasti v souvislostech zhodnotí komplexně danou oblast a popíše možná řešení problémů	<input type="checkbox"/> geografická poloha, místopis <input type="checkbox"/> přírodní poměry a geologická mapa <input type="checkbox"/> objevné cesty a historie oblasti <input type="checkbox"/> cestovatelé z moderní doby <input type="checkbox"/> obyvatelstvo <input type="checkbox"/> hospodářství se zaměřením na zdroje <input type="checkbox"/> ekonomika oblasti v souvislostech dnešní doby <input type="checkbox"/> zemědělství oblasti <input type="checkbox"/> významné vybrané oblasti <input type="checkbox"/> tradice
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SRaSO , K , PL , ŘPRD MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS , ZPSR , PAI , VMSSMLRKP ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR	
přesahy do: IKT (kvinta): Internet, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika přesahy z: Bi (kvinta): Botanika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, Bi (sexta): Zoologie, Bi (septima): Biologie člověka, BiS (septima): Biogeografie	

POLÁRNÍ OBLASTI A SVĚTOVÝ OCEÁN

výstupy	učivo
posoudí důsledky přírodních anomálií a lidské činnosti zhodnotí číselnou charakteristiku světadílu či oblasti vyhodnotí klady a zápory polohy oblasti a přírodních poměrů charakterizuje život v dané oblasti a jeho specifika popíše problémy dané oblasti v souvislostech zhodnotí komplexně danou oblast a popíše možná řešení problémů	<input type="checkbox"/> geografická poloha, místopis <input type="checkbox"/> přírodní poměry a geologická mapa <input type="checkbox"/> objevné cesty a historie oblasti, osobnosti <input type="checkbox"/> cestovatelé z moderní doby <input type="checkbox"/> budoucnost oblasti <input type="checkbox"/> české stanice
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR	



přesahy do:

Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika

přesahy z:

Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie, BiS (septima): Biogeografie

EXKURZE, BESEDA

výstupy	učivo
zhodnotí komplexně danou oblast a popíše možná řešení problémů dodrží zásady slušného chování a bezpečnosti práce podílí se na tvorbě otázek a jejich vysvětlování sestaví grafické či statistické výstupy z dané problematiky	☒ exkurze zaměřená na : /podle návrhu/ tvorbu map astronomii stará geografická díla-muzeum
přesahy z: TV (kvinta): Lyžařský kurz	

SEXTA – dotace 2 – povinný

METODY STUDIA OBLASTÍ A REGIONŮ

výstupy	učivo
sestaví pozitiva a negativa a popíše možné důsledky v dané oblasti, umí je porovnat používá výpočetní techniku a grafické programy, Power Point interpretuje své prezentace před skupinou	☒ základní osnova pro studium oblastí nebo států ☒ SWOT analýza ☒ jak tvořit prezentace o oblastech
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SODEŘP , SaSo VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GRS , GPJPD , HPMRS ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR	
přesahy do: IKT (sexta): Tabulkový procesor, IKT (sexta): Webová prezentace	
přesahy z: Ch (sexta): Uhlovodíky, Bi (oktáva): Ekologie	



AMERIKA

výstupy	učivo
<p>sestaví pozitiva a negativa a popíše možné důsledky v dané oblasti, umí je porovnat</p> <p>používá výpočetní techniku a grafické programy, Power Point</p> <p>interpretuje své prezentace před skupinou</p> <p>zhodnotí číselnou charakteristiku oblasti, její polohu a přírodní poměry</p> <p>charakterizuje život v dané oblasti</p> <p>vysvětlí ekonomické závislosti dané oblasti v souvislostech</p> <p>popíše vybrané významné oblasti</p> <p>uvede příklady osobností dané oblasti</p> <p>popíše přírodní bohatství a geologické poměry oblasti</p> <p>uvede příklady problémů a možného řešení</p> <p>popíše kulturní a etnické rozlišnosti</p> <p>lokalizuje místa na mapě</p> <p>vhodně se informuje z médií a internetu</p> <p>zvažuje jaké změny mohou nastat a jak je řešit</p> <p>projevuje souhrnné znalosti dané oblasti</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ geografická poloha☐ přírodní poměry a geologické poměry☐ obyvatelstvo a osídlování☐ Kanada☐ Spojené státy americké☐ Mexiko☐ středoamerické státy☐ státy Jižní Ameriky☐ zajímavosti☐ kulturně ekonomický pohled na kontinent☐ místopis☐ tradice
<p>přesahy do: IKT (kvinta): Internet, IKT (kvinta): Prezentace dat, D (sexta): Počátky novověku, ZSV (kvinta): Náboženství v životě člověka a společnosti, Bi (sexta): Zoologie</p> <p>přesahy z: Bi (kvinta): Botanika, ŠJ (sexta): Reálie, Bi (septima): Biologie člověka, BiS (septima): Biogeografie</p>	

ASIE

výstupy	učivo
<p>sestaví pozitiva a negativa a popíše možné důsledky v dané oblasti, umí je porovnat</p> <p>používá výpočetní techniku a grafické programy, Power Point</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ geografická poloha☐ přírodní podmínky a geologické poměry☐ obyvatelstvo☐ hospodářství a jeho trendy☐ asijské kultury, válečné konflikty



<p>interpretuje své prezentace před skupinou</p> <p>zhodnotí číselnou charakteristiku oblasti, její polohu a přírodní poměry</p> <p>charakterizuje život v dané oblasti</p> <p>vysvětlí ekonomické závislosti dané oblasti v souvislostech</p> <p>popíše vybrané významné oblasti</p> <p>uvede příklady osobností dané oblasti</p> <p>popíše přírodní bohatství a geologické poměry oblasti</p> <p>uvede příklady problémů a možného řešení</p> <p>popíše kulturní a etnické rozlišení</p> <p>lokalizuje místa na mapě</p> <p>vhodně se informuje z médií a internetu</p> <p>zvažuje, jaké změny mohou nastat a jak je řešit</p> <p>projevuje souhrnné znalosti dané oblasti</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ rozdílnosti ve způsobu života dle geogr. polohy☐ monzúnová Asie☐ Východní Asie☐ Jižní Asie☐ Střední Asie☐ Jihozápadní Asie☐ Blízký východ☐ významné vybrané státy dle aktuální politické situace☐ zajímavosti a kulturní tradice☐ kulturně ekonomický pohled na kontinent☐ místopis
<p>přesahy do: IKT (sexta): Webová prezentace, D (sexta): Počátky novověku, D (sexta): Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnost, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie</p> <p>přesahy z: Bi (kvinta): Botanika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Klasické otrokářské státy, D (kvinta): Raný feudalismus, Bi (septima): Biologie člověka, BiS (septima): Biogeografie</p>	

AFRIKA

výstupy	učivo
<p>sestaví pozitiva a negativa a popíše možné důsledky v dané oblasti, umí je porovnat</p> <p>používá výpočetní techniku a grafické programy, Power Point</p> <p>interpretuje své prezentace před skupinou</p> <p>zhodnotí číselnou charakteristiku oblasti, její polohu a přírodní poměry</p> <p>charakterizuje život v dané oblasti</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ geografická poloha☐ přírodní poměry a geologická stavba☐ objevné plavby, cestovatelé z moderní doby☐ koloniální Afrika☐ obyvatelstvo, styl života, pomoc oblastem, problémové oblasti☐ hospodářství se zaměřením na těžitelné zdroje☐ hospodářství a jeho trendy☐ válečné konflikty



<p>vysvětlí ekonomické závislosti dané oblasti v souvislostech</p> <p>popíše vybrané významné oblasti</p> <p>uvede příklady osobností dané oblasti</p> <p>popíše přírodní bohatství a geologické poměry oblasti</p> <p>uvede příklady problémů a možného řešení</p> <p>popíše kulturní a etnické rozlišení</p> <p>lokalizuje místa na mapě</p> <p>vhodně se informuje z médií a internetu</p> <p>zvažuje, jaké změny mohou nastat a jak je řešit</p> <p>projevuje souhrnné znalosti dané oblasti</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ rozdílnosti ve způsobu života dle geogr. polohy☐ významné vybrané státy dle aktuální politické situace☐ zajímavosti☐ kulturně ekonomický pohled na kontinent☐ místopis☐ etnické tradice☐ oblasti a významné státy☐ místopis
<p>přesahy do: IKT (kvinta): Internet, IKT (kvinta): Prezentace dat, IKT (sexta): Webová prezentace, D (sexta): Počátky novověku, D (sexta): Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnost, ZSV (kvinta): Člověk a společnost, ZSV (kvinta): Náboženství v životě člověka a společnosti, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie</p> <p>přesahy z: Bi (kvinta): Botanika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Klasické otrokářské státy, Bi (septima): Biologie člověka, BiS (septima): Biogeografie</p>	

EXKURZE, BESEDA

výstupy	učivo
<p>vhodně se informuje z médií a internetu</p> <p>projevuje souhrnné znalosti dané oblasti</p> <p>dodržuje zásady správného chování a vyjadřování</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ tvorba otázek a jejich vysvětlování☐ beseda, projekt na libovolné téma z regionální geografie☐ seminární práce s obhajobou vybrané země

SEPTIMA – dotace 1 – povinný

ČESKÁ REPUBLIKA

výstupy	učivo
<p>pomocí zeměpisných souřadnic lokalizuje místa na mapě</p> <p>pracuje s textovým materiálem a efektivně jej využívá</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ geografická poloha, postavení ČR ve světě☐ administrativní dělení ČR☐ historický vývoj státu a jeho hranic☐ přírodní podmínky a geologické poměry



<p>informuje se z internetových zdrojů</p> <p>lokalizuje změny v souvislostech</p> <p>charakterizuje postavení ČR v Evropě i světě</p> <p>analyzuje data a dedukuje platné charakteristiky</p> <p>zhodnotí aspekty přírodních a geologických poměrů</p> <p>vymezi počasí i podnebí ČR v souvislostech a podle regionů</p> <p>zhodnotí vazbu přírodní poměry a ekonomika, zemědělství</p> <p>posoudí ochranu krajiny a ovzduší</p> <p>popíše půdotvorné procesy a na jejich základě dedukuje možnosti regionů</p> <p>pracuje se statistickými daty o obyvatelstvu</p> <p>hodnotí úroveň života v regionech</p> <p>pojmenuje Euroregiony v ČR s přihlédnutím k místním zvláštnostem</p> <p>posoudí úroveň hospodářství</p> <p>posoudí úroveň cestovního ruchu a navrhuje zlepšení</p> <p>uvede příklady turistických tras s kulturními a přírodními památkami</p> <p>vymezi pojem ŽP, jeho metody, tendence, dopady na člověka, porovná s ostatními zeměmi světa</p>	<p><input type="checkbox"/> obyvatelstvo</p> <p><input type="checkbox"/> zdroje</p> <p><input type="checkbox"/> hospodářství a jeho trendy</p> <p><input type="checkbox"/> zemědělství</p> <p><input type="checkbox"/> rozdílnosti ve způsobu života dle geogr. polohy, etnické rozdíly v ČR</p> <p><input type="checkbox"/> životní prostředí ČR a jeho ochrana</p> <p><input type="checkbox"/> kraje ČR a jejich specifika</p> <p><input type="checkbox"/> místopis</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SODEŘP , SaSo VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , JE , GRS , GPJPD , HPMRS , ŽE , VES ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR</p>	
<p>přesahy do: D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Raný feudalismus, D (sexta): Vrcholný a pozdní středověk, D (sexta): Počátky novověku, D (sexta): Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnost, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie</p> <p>přesahy z:</p>	



Bi (kvinta): Botanika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Raný feudalismus, Bi (sexta): Zoologie, D (septima): Evropa a svět v 2. pol. 19. stol., Bi (oktáva): Ekologie

MÍSTNÍ REGION

výstupy	učivo
<p>pomocí zeměpisných souřadnic lokalizuje místa na mapě</p> <p>pracuje s textovým materiálem a efektivně jej využívá</p> <p>informuje se z internetových zdrojů</p> <p>lokalizuje změny v souvislostech</p> <p>analyzuje data a dedukuje platné charakteristiky</p> <p>zhodnotí aspekty přírodních a geologických poměrů</p> <p>vymezí počasí i podnebí ČR v souvislostech a podle regionů</p> <p>zhodnotí vazbu přírodní poměry a ekonomika, zemědělství</p> <p>posoudí ochranu krajiny a ovzduší</p> <p>popíše půdotvorné procesy a na jejich základě dedukuje možnosti regionů</p> <p>pracuje se statistickými daty o obyvatelstvu</p> <p>hodnotí úroveň života v regionech</p> <p>pojmenuje Euroregiony v ČR s přihlédnutím k místním zvláštnostem</p> <p>posoudí úroveň hospodářství</p> <p>posoudí úroveň cestovního ruchu a navrhuje zlepšení</p> <p>uveďte příklady turistických tras s kulturními a přírodními památkami</p> <p>vymezí pojem ŽP, jeho metody, tendence, dopady na člověka, porovná s ostatními zeměmi světa</p>	<p>☐ místopis, mapy Ostravska</p> <p>☐ historie Ostravy</p> <p>☐ postavení Ostravska v rámci republiky</p> <p>☐ změny Ostravska od 1989</p> <p>☐ architektura Ostravy</p> <p>☐ Ostrava jako kulturní centrum</p> <p>☐ Ostrava jako ekonomické centrum</p> <p>☐ Ostravsko a Moravskoslezský kraj a cestovní ruch</p>
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - HPPE , SODEŘP	



VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - GRS , GPJPD
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - E , ZPŽ , ŽP , VČP , PVOP , ČŽP , ŽPRČR

přesahy z:

Bi (kvinta): Botanika, D (septima): Evropa a svět v 2. pol. 19. stol., ZSV (septima):
Politologie, (septima): Umění novověku, (septima): Umění pravěku, Bi (oktáva): Ekologie

POSTAVENÍ ČR V EU A VE SVĚTĚ

výstupy	učivo
<p>pracuje s textovým materiálem a efektivně jej využívá</p> <p>informuje se z internetových zdrojů</p> <p>lokalizuje změny v souvislostech</p> <p>charakterizuje postavení ČR v Evropě i světě</p> <p>analyzuje data a dedukuje platné charakteristiky</p> <p>uvede příklady turistických tras s kulturními a přírodními památkami</p>	<p>☑ Evropská unie</p> <p>☑ ČR je součástí nejen EU, ale i celého světa</p> <p>☑ pozitiva a negativa pro naši republiku</p>
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , JE , GRS , GPJPD , HPMRS , ŽE , VES</p>	
<p>přesahy z: D (septima): Evropa a svět v 1.polovině 20.století, ZSV (septima): Politologie, ZSV (septima): Ekonomie, Ge (oktáva): Světová ekonomika a její trendy</p>	

EXKURZE, BESEDA

výstupy	učivo
<p>pracuje s textovým materiálem a efektivně jej využívá</p> <p>informuje se z internetových zdrojů</p> <p>lokalizuje změny v souvislostech</p> <p>vytvoří komplexní závěr z poznání dané lokality</p>	<p>☑ exkurze v místním regionu</p>
<p>přesahy z: (septima): konverzace</p>	



OKTÁVA – dotace 2 – povinný

EVROPA

výstupy	učivo
<p>lokalizuje region, podle zvolených kritérií a srovnává mezi jinými</p> <p>hodnotí polohu vybraného regionu</p> <p>přiměřeně hodnotí přírodní, kulturní, společenské, přírodní, politické a hospodářské poměry oblasti</p> <p>pojmenuje a vyzvedne specifické vlastnosti určitých oblastí</p> <p>posoudí přírodní podmínky a geologické poměry</p> <p>objasní možnosti zdrojů a jejich dovozu</p> <p>posoudí hospodářskou strukturu zemí s ohledem na zdroje a tradice</p> <p>popíše sídelní strukturu zemí podle místních zvláštností</p> <p>stanoví priority státu v rámci Evropy a světa</p> <p>zhodnotí kulturní vyspělost, popíše etnické zvyky země</p> <p>zhodnotí ochranu a stav životního prostředí a porovná s ČR</p> <p>provádí analýzu SWOT</p> <p>zhodnotí komplexně danou oblast, region či zemi</p> <p>místopisné pojmy užívá samozřejmě a správně je lokalizuje</p> <p>zhodnotí politickou situace v aktuální době v dané oblasti</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ geografická poloha☐ přírodní podmínky a geologické poměry☐ obyvatelstvo☐ hospodářství a jeho trendy☐ krizové oblasti v Evropě☐ rozdílnosti ve způsobu života dle geogr. polohy, etnické rozdíly☐ státy Evropy☐ významné vybrané státy dle aktuální politické situace podrobněji☐ kulturní a ekonomické i jiné zajímavosti Evropy☐ Evropská unie
<p>pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , JE , GRS , GPJPD , HPMRS , ŽE , VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – KD</p>	
<p>přesahy do:</p>	



ČJL (kvinta): Literatura, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Klasické otrokářské státy, D (kvinta): Raný feudalismus, D (sexta): Vrcholný a pozdní středověk, D (sexta): Počátky novověku, D (sexta): Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnost, D (septima): Evropa a svět v 2. pol. 19. stol., D (septima): Evropa a svět v 1. polovině 20. století, D (septima): Evropa a svět po roce 1945 do současnosti, ZSV (kvinta): Náboženství v životě člověka a společnosti, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika, Bi (sexta): Zoologie

přesahy z:

Bi (kvinta): Botanika, D (kvinta): Počátky lidské společnosti, nejstarší starověké civilizace, D (kvinta): Raný feudalismus, ŠJ (kvinta): Reálie, Bi (sexta): Zoologie, D (septima): Evropa a svět v 2. pol. 19. stol., D (septima): Evropa a svět v 1. polovině 20. století, D (septima): Evropa a svět po roce 1945 do současnosti, (septima): Konverzace, Bi (oktáva): Ekologie, (oktáva): Konverzace, DS (oktáva): Kapitoly z novověku

POLITICKÁ GEOGRAFIE SVĚTA

výstupy	učivo
lokalizuje region, podle zvolených kritérií a srovnává mezi jinými hodnotí polohu vybraného regionu pojmenuje a vyzvedne specifické vlastnosti určitých oblastí provádí analýzu SWOT zhodnotí komplexně danou oblast, region či zemi místopisné pojmy užívá samozřejmě a správně je lokalizuje zhodnotí politickou situaci v aktuální době v dané oblasti vyhodnocuje změny pol. systému podle aktuální situace vhodně se informuje na internetu a médiích a vyhodnotí adekvátně situaci vyhodnotí možná rizika v některých oblastech podle aktuální politické situace	<input type="checkbox"/> státní území a jejich vznik, <input type="checkbox"/> formy států <input type="checkbox"/> nezávislá a závislá území ve světě <input type="checkbox"/> vývoj současné politické situace na mapě světa, příčiny a důsledky <input type="checkbox"/> rozdělení států podle svrchovanosti <input type="checkbox"/> státy světa podle počtu obyvatel <input type="checkbox"/> státy světa podle průběhu a tvaru státních hranic <input type="checkbox"/> státy světa podle správního členění <input type="checkbox"/> státy světa podle státního zřízení a formy vlády <input type="checkbox"/> státy světa podle politického systému a politické moci <input type="checkbox"/> politická a hospodářská seskupení, mezinárodní organizace <input type="checkbox"/> státy světa podle stupně rozvoje <input type="checkbox"/> současná ohniska pol., náboženských a národnostních konfliktů <input type="checkbox"/> nové státy na mapě světa <input type="checkbox"/> podrobný místopis světa
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - RSP , SaS , SRaSO VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - HPMRS , VES	
přesahy do:	



D (sexta): Vrcholný a pozdní středověk, D (sexta): Počátky novověku, D (sexta): Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnost

přesahy z:

D (kvinta): Raný feudalismus, D (septima): Evropa a svět v 2. pol. 19. stol., D (septima): Evropa a svět v 1. polovině 20. století, D (septima): Evropa a svět po roce 1945 do současnosti, DS (oktáva): Kapitoly ze starověku, DS (oktáva): Kapitoly z novověku

SVĚTOVÁ EKONOMIKA A JEJÍ TRENDY

výstupy	učivo
lokalizuje region, podle zvolených kritérií a srovnává mezi jinými	<input type="checkbox"/> mezinárodní organizace
hodnotí polohu vybraného regionu	<input type="checkbox"/> pojetí světové ekonomiky a její základní kategorie
přiměřeně hodnotí přírodní, kulturní, společenské, přírodní, politické a hospodářské poměry oblasti	<input type="checkbox"/> tendence civilizační ekonomiky, integrace
pojmenuje a vyzvedne specifické vlastnosti určitých oblastí	<input type="checkbox"/> ekonomické makroregiony světa
posoudí přírodní podmínky a geologické poměry	<input type="checkbox"/> hlavní zájmové činnosti ostatních oblastí světa
objasní možnosti zdrojů a jejich dovozu	<input type="checkbox"/> průmyslové oblasti světa a jejich postavení ve světě
posoudí hospodářskou strukturu zemí s ohledem na zdroje a tradice	<input type="checkbox"/> hlavní zdroje surovin
provádí analýzu SWOT	<input type="checkbox"/> energetika
zhodnotí komplexně danou oblast, region či zemi	<input type="checkbox"/> hutnický průmysl
místopisné pojmy užívá samozřejmě a správně je lokalizuje	<input type="checkbox"/> strojírenský průmysl
zhodnotí politickou situace v aktuální době v dané oblasti	<input type="checkbox"/> chemický průmysl
vyhodnocuje změny pol. systému podle aktuální situace	<input type="checkbox"/> průmysl stavebních hmot
objasní souvislosti mezi přírodními, ekonomickými a náboženskými poměry vybraného regionu	<input type="checkbox"/> spotřební průmysl
vhodně se informuje na internetu a médiích a vyhodnotí adekvátně situaci	<input type="checkbox"/> význam a postavení zemědělství
	<input type="checkbox"/> územní rozmístění zemědělství
	<input type="checkbox"/> pěstování zemědělských plodin - obilnice
	<input type="checkbox"/> pěstování technických plodin, ovoce a zeleniny
	<input type="checkbox"/> pochutiny
	<input type="checkbox"/> chov dobytka a rybolov
	<input type="checkbox"/> lesní a vodní hospodářství
	<input type="checkbox"/> doprava a spoje, význam a postavení
	<input type="checkbox"/> dopravní cesty, uzly
	<input type="checkbox"/> druhy dopravy a její rozmístění
	<input type="checkbox"/> spoje
	<input type="checkbox"/> rekreace a cestovní ruch
	<input type="checkbox"/> světový trh a mezinárodní obchod



zhodnotí spolupráci zemí v rámci světových organizací	
pokrytí průřezových témat MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - KČPPMS , MPJV , UMPVM	
přesahy do: ZSV (septima): Ekonomie, Ge (septima): Postavení ČR v EU a ve světě, SVS (septima): Stát a národ, SVS (septima): Právo přesahy z: D (septima): Evropa a svět v 1.polovině 20.století, D (septima): Evropa a svět po roce 1945 do současnosti	

ZEMĚPIS CESTOVNÍHO RUCHU

výstupy	učivo
lokalizuje region, podle zvolených kritérií a srovnává mezi jinými hodnotí polohu vybraného regionu pojmenuje a vyzvedne specifické vlastnosti určitých oblastí zhodnotí kulturní vyspělost, popíše etnické zvyky země vhodně se informuje na internetu a médiích a vyhodnotí adekvátně situaci zhodnotí spolupráci zemí v rámci světových organizací popíše úroveň cestovního ruchu a jeho podíl na HDP vyhodnotí možná rizika v některých oblastech podle aktuální politické situace	<input type="checkbox"/> shrnutí poznatků z jednotlivých kontinentů a regionů <input type="checkbox"/> přednosti a hrozby různých lokalit podle aktuální politické situace ve světě <input type="checkbox"/> sestavení itineráře na exkurzi <input type="checkbox"/> cestovní ruch a jeho přínos k HDP
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - K , PL , MV , Ko , SK , MVD MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS , ZPSR , PAI , VMSSMLRKP	
přesahy do: IKT (kvinta): Internet, IKT (kvinta): Prezentace dat, ČJL (oktáva): Literatura, NJ (oktáva): Německo, Rakousko, Švýcarsko, NJ (oktáva): Česká republika, RJ (oktáva): Tematické okruhy, ŠJ (oktáva): Komunikační situace, D (septima): Evropa a svět po roce 1945 do současnosti, Bi (kvinta): Geologie, Bi (kvinta): Botanika přesahy z: Bi (kvinta): Botanika, (septima): Konverzace, (oktáva): Konverzace	