



4.8.7. Seminář k moderním dějinám

Předmět Seminář k moderním dějinám je vyučován v septimě jako volitelný předmět s dotací 2 hodiny týdně. Žákům se v něm nabízí rozšíření a prohloubení témat probíraných v povinném dějepise v septimě, důraz je položen na historické jevy 19. a 20. století.

A) Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Z hlediska organizačních forem a metod práce je kladen důraz na práci s historickými prameny – písemnými, obrazovými či audiovizuálními a webovými aplikacemi, nedílnou součástí semináře je samostatná činnost žáků spočívající v rozbořech ve skupinách a následných diskuzích, realizujeme taktéž historické exkurze. Výuka předmětu probíhá v multimediální učebně.

B) Výchovné a vzdělávací strategie

1. Kompetence k učení

Žák je veden k tomu, aby

- samostatně pozoroval, získané výsledky porovnával, kriticky posuzoval a vyvozoval z nich závěry,
- chápal, že historie není jen uzavřenou minulostí ani shlukem faktů a definitivních závěrů, ale také kladením otázek,
- rozlišoval mýty a skutečnost, objektivně posuzoval společenské jevy současnosti i minulosti a rozpoznal myšlenkovou manipulaci,
- cítil úctu k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům, získal respekt ke kulturním či jiným odlišnostem lidí, skupin i různých společenství.

2. Kompetence k řešení problémů

Žák je veden

- ke kritickému hodnocení pramenů.

3. Kompetence komunikativní

Žák

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky, naslouchá promluvám druhých, zapojuje se do diskuze, rozumí různým typům textů a záznamů.

4. Kompetence sociální

Žák je veden

- k účinné spolupráci ve skupině a pozitivnímu ovlivňování kvality společné práce,
- k toleranci vůči odlišným názorům.

5. Kompetence občanské

Žák

- se podílí na vytváření pozitivního vztahu k demokratické společnosti, odmítá nespravedlnost a jakékoli formy útlaku,
- je schopen kriticky posoudit nebezpečí totality, rasismu a politického extremismu.



SEPTIMA – DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KAPITOLY Z MODERNÍCH DĚJIN

výstupy	učivo
<p>počopí, jak se velké dějinné procesy odrazily v regionálním kontextu</p> <p>uvědomí si paměť místa, v němž žije</p> <p>znalostmi o svém kraji k němu získá vztah, stane se vnímavějším i k jeho kulturním památkám</p> <p>poznává bohaté kulturní dědictví jiných národů</p> <p>uvědomí si nebezpečí manipulace s míněním lidí</p> <p>bude schopen zařazovat jednotlivé situace, události a individuální svědectví do historického kontextu „velkých dějin“</p> <p>počopí klíčové momenty politického, společenského a kulturního vývoje poválečného Československa</p> <p>upevní své povědomí o projevech československé totality, zařadí je do kontextu světového poválečného vývoje</p> <p>prohloubí své poznatky o problematice protitotalitního boje u nás i ve světě</p>	<p>Regionální dějiny – Ostrava v proměnách času (zejm. se zřetelem ke „zrození velkoměsta“)</p> <p>Kapitoly z dějin vybraných evropských a mimoevropských států a národů po roce 1945 se zřetelem nejen na dějiny hmotné a materiální kultury</p> <p>Kapitoly z československých dějin v letech 1918–1989</p>



4.8.8. Dějepisný seminář

Předmět Seminář z dějepisu je vyučován v oktávě jako volitelný předmět. Vzdělávací obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost RVP pro gymnázia.

Konkrétní obsah učiva i výstupy souvisejí s hloubkou učiva probraného v rámci povinného předmětu Dějepis.

A) Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Výuku předmětu Dějepis rozšiřujeme v oktávě nabídkou předmětu Seminář z dějepisu s dvouhodinovou týdenní dotací.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového časového a organizačního vymezení předmětu Dějepis.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

B) Výchovné a vzdělávací strategie

jsou totožné se strategiemi předmětu Dějepis.

OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KAPITOLY ZE STAROVĚKU	
výstupy	učivo
vyhodnocuje vznik různých forem států vyhodnotí přínos antické civilizace pro rozvoj lidstva uvede přínos křesťanství pro rozvoj osobnosti člověka	Orientální despotie Antické Řecko Antický Řím Vznik křesťanství
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - MV , HPPE , MVD VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OOSS VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES , VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - ZPSR	
přesahy do: ČJL (oktáva): Literatura, Ge (oktáva): Politická geografie světa, SVS (oktáva): Nejstarší filozofické systémy	

KAPITOLY ZE STŘEDOVĚKU	
výstupy	učivo
definuje způsob obživy, sociální rozvrstvení, mocenské zápasy vnitřní i zahraniční	Charakteristické rysy středověké společnosti a její vývoj Vztah církve a státu ve středověku



vyhodnotí klady a zápory kulturního života středověké společnosti analyzuje specifika českých dějin v evropských souvislostech určí příčiny, popíše průběh a vyvodí důsledky historických jevů	Kultura středověku Český stát ve středověké Evropě
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SaS , MV , Ko , SK , MVD VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - POPŽ MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - PM	
přesahy do: ČJL (oktáva): Literatura, SVS (oktáva): Opakování a rozšiřování učiva společenských věd	

KAPITOLY Z NOVOVĚKU

výstupy	učivo
určí příčiny, popíše průběh a vyvodí důsledky historických jevů definuje zápory a klady objevitelských snah vysvětlí rysy jednotlivých kultur, jejich vzájemné prolínání a ovlivňování	Evropa objevuje svět Absolutismus a parlamentarismus v Evropě Revoluce v západní Evropě v 17.-19. století České země v Habsburské monarchii
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - MV VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OOSS , POPŽ VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - OES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ŽP	
přesahy do: ČJL (oktáva): Literatura, Ge (oktáva): Evropa, Ge (oktáva): Politická geografie světa	

KAPITOLY Z DĚJIN 20. STOLETÍ

výstupy	učivo
určí příčiny, popíše průběh a vyvodí důsledky historických jevů určí dopady válečných konfliktů na život jedince i společnosti podporuje nutnost boje za mírové soužití národů	Kapitoly z dějin 20. století První světová válka a její důsledky pro další vývoj světa Druhá světová válka Boj za svobodu a demokracii Studená válka



chápe potřebu boje za demokracii	Problémy současnosti: integrace, globalizace, terorismus, problémy 3. světa atd.
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - MV , HPPE , SK VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ , OOSS , POPŽ , PD VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , GRS , GPJPD , HPMRS , ŽE MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - KD , LV , EP , PM , PSSS ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ŽP MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - KČPPMS , UMPVM , RMMD	
přesahy do: ČJL (oktáva): Literatura, SVS (oktáva): Novodobá historie ČR a současnost, SVS (oktáva): Světové organizace, ZeS (oktáva): Politická geografie	