



#### 4.8.21. Cvičení z anglického jazyka

Předmět Cvičení z anglického jazyka vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru: Cizí jazyk-anglický jazyk. Vzdělávání v tomto předmětu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností získaných v oboru cizí jazyk-anglický jazyk a rozšiřuje a prohlubuje znalosti a dovednosti žáka. Na předmět navazuje konverzace v anglickém jazyce. Předmět cvičení z anglického jazyka je vyučován v septimě 2 hodiny týdně.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu anglický jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacího předmětu anglický jazyk.

#### SEPTIMA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

##### PSANÍ

výstupy	učivo
<b>sestaví souvislý text, vyjádří své stanovisko reaguje spontánně a gramaticky správně užívá vhodné výrazy a frazeologické obraty dovede vyjádřit své myšlenky, uvést důvody pro a proti, zformulovat žádost, nabídku, stížnost, reklamaci, a to v písemné i ústní formě</b>	e-mail informal letter review leaflet invitation formal letter short student magazine articles

##### ČTENÍ

výstupy	učivo
<b>rozumí autentickému ústnímu projevu čte s porozumění přiložené texty, pracuje s nimi dle instrukcí</b>	gap fill multiple-choice questions true/false statements missing sentences multiple matching matching headings to paragraphs multiple-choice statements ordering paragraphs

##### POSLECH

výstupy	učivo
<b>rozumí autentickému ústnímu projevu</b>	true/false statements error correction



<b>reaguje spontánně a gramaticky správně</b> <b>užívá vhodné výrazy a frazeologické obraty</b> <b>dovede vyjádřit své myšlenky, uvést důvody pro a proti, zformulovat žádost, nabídku, stížnost, reklamaci, a to v písemné i ústní formě</b>	matching speaker to statements identifying speakers filling in a form completing notes
---	---

#### MLUVENÍ

výstupy	učivo
<b>sestaví souvislý text, vyjádří své stanovisko</b> <b>reaguje spontánně a gramaticky správně</b> <b>užívá vhodné výrazy a frazeologické obraty</b> <b>dovede vyjádřit své myšlenky, uvést důvody pro a proti, zformulovat žádost, nabídku, stížnost, reklamaci, a to v písemné i ústní formě</b>	picture-based discussion debate situational role-play



#### 4.8.22. Konverzace v anglickém jazyce

Předmět konverzace v jazyce anglickém vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru Cizí Jazyk RVP GV. Vzdělávání v tomto předmětu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností v oboru Cizí jazyk - jazyk anglický a rozšiřuje a prohlubuje znalosti žáka získané v oboru jazyk anglický. Předmět volně navazuje na předmět cvičení z jazyka anglického, připravuje žáky k maturitní, přijímací a jiné zkoušce. Předmět je vyučován 2 hodiny týdně v oktávě.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu anglický jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacích předmětů anglický jazyk.

#### **OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)**

<b>KONVERZACE</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>formuluje plynule svůj názor</b> <b>přednese souvislý projev na zadané téma</b> <b>komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních situacích</b>	Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělávání Volný čas, sport, zábava Cestování a doprava Zdraví Stravování, nakupování a služby Média Reálie-charakteristika anglicky mluvících zemí



#### 4.8.23. Konverzace ve francouzském jazyce

Konverzace ve francouzském jazyce je vyučována v septimě a v oktávě jako volitelný předmět.

Práce v hodinách konverzace ve francouzském jazyce vychází a navazuje na úroveň jazykových a komunikativních znalostí a dovedností získaných v hodinách Francouzského jazyka a dále je rozvíjí a prohlubuje.

Konkrétní obsah učiva i výstupy souvisí s hloubkou učiva probraného v rámci předmětu Francouzský jazyk.

##### **A/ obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Konverzace ve francouzském jazyce je zařazena do nabídky volitelných předmětů pro septimu a oktávu s dvouhodinovou týdenní dotací.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu Francouzský jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

##### **B/ výchovné a vzdělávací strategie**

jsou totožné se strategiemi vyučovaného předmětu Francouzský jazyk.

#### **SEPTIMA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)**

KONVERZACE	
výstupy	učivo
<b>formuluje svůj názor plynule</b> <b>přednese souvislý projev na zadané téma</b> <b>komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních situacích</b> <b>zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích</b>	Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělání Volný čas a zábava Sport Cestování a doprava Zdraví a hygiena Stravování Nakupování a služby Společnost Média Příroda Reálie studovaného jazyka Charakteristika francouzsky mluvících zemí, život, kultura a tradice
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - MV , Ko , ŘPRD , SK , SaSo , SaS	



VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - OSŠ  
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ES , OES  
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - LV , EP  
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP , ŽPRČR  
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - KČPPMS , MMP , UMPVM

**přesahy do:**

ČJL (septima): Komunikační výchova, FJ (septima): Vyjádřete emoce, FJ (septima): Reagujte na informace, Ge (septima): Exkurze, beseda

**OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)**

**KONVERZACE**

výstupy	učivo
<p><b>formuluje svůj názor plynule</b></p> <p><b>přednese souvislý projev na zadané téma</b></p> <p><b>komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních situacích</b></p> <p><b>zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích</b></p>	<p>Osobní charakteristika</p> <p>Rodina</p> <p>Domov a bydlení</p> <p>Každodenní život</p> <p>Vzdělání</p> <p>Volný čas a zábava</p> <p>Sport</p> <p>Cestování a doprava</p> <p>Zdraví a hygiena</p> <p>Stravování</p> <p>Nakupování a služby</p> <p>Společnost</p> <p>Média</p> <p>Příroda</p> <p>Reálie studovaného jazyka</p> <p>Charakteristika francouzsky mluvících zemí, život, kultura a tradice</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - K , PL , MV , Ko , SK , MVD</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - LV , EP</p>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>ČJL (oktáva): Komunikační výchova, ČJL (oktáva): Literatura</p>	



#### 4.8.24. Konverzace v německém jazyce

Konverzace v německém jazyce je vyučována v septimě a v oktávě jako volitelný předmět.

Práce v hodinách Konverzace v německém jazyce vychází a navazuje na úroveň jazykových a komunikativních znalostí a dovedností získaných v hodinách Německého jazyka a dále je rozvíjí a prohlubuje.

Konkrétní obsah učiva i výstupy souvisí s hloubkou učiva probraného v rámci předmětu Německý jazyk.

##### **A/ obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Konverzace v německém jazyce je zařazena do nabídky volitelných předmětů pro septimu a oktávu s dvouhodinovou týdenní dotací.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu Německý jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

##### **B/ výchovné a vzdělávací strategie**

jsou totožné se strategiemi vyučovaného předmětu Německý jazyk.

#### **SEPTIMA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)**

##### **KONVERZACE**

výstupy	učivo
<b>formuluje a zdůvodňuje svůj názor</b> <b>přednese souvislý projev na zadané téma</b> <b>komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních situacích</b>	Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělávání Volný čas, zábava, sport, koníčky Cestování a doprava Zdraví, nemoci, hygiena Stravování Nakupování a služby Média Společnost Příroda Reálie německy hovořících zemí
<b>přesahy do:</b> ČJL (oktáva): Komunikační výchova, ČJL (oktáva): Literatura	



**OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)**

**KONVERZACE**

výstupy	učivo
<p><b>formuluje a zdůvodňuje svůj názor</b></p> <p><b>přednese souvislý projev na zadané téma</b></p> <p><b>komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních situacích</b></p>	<p>Osobní charakteristika</p> <p>Rodina</p> <p>Domov a bydlení</p> <p>Každodenní život</p> <p>Vzdělávání</p> <p>Volný čas, zábava, sport, koníčky</p> <p>Cestování a doprava</p> <p>Zdraví, nemoci, hygiena</p> <p>Stravování</p> <p>Nakupování a služby</p> <p>Média</p> <p>Společnost</p> <p>Příroda</p> <p>Reálie německy hovořících zemí</p>
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>ČJL (oktáva): Komunikační výchova, ČJL (oktáva): Literatura</p>	



#### 4.8.25. Konverzace v ruském jazyce

Předmět konverzace v ruském jazyce vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru Cizí jazyk RVP GV. Vzdělání v tomto předmětu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností získaných v oboru: cizí jazyk-ruský jazyk a rozšiřuje a prohlubuje znalosti žáka, které získal v tomto oboru. Předmět je komponován tak, aby žáka připravil na maturitní či přijímací zkoušku. Předmět se vyučuje 2 hodiny týdně.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu ruský jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacího předmětu ruský jazyk.

#### **OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)**

##### **KONVERZACE**

výstupy	učivo
<b>plynule formuluje svůj názor</b> <b>přednese souvislý projev na dané téma</b> <b>komunikuje plynule a gramaticky správně v konkrétních situacích</b>	<input type="checkbox"/> osobní charakteristika <input type="checkbox"/> rodina <input type="checkbox"/> domov a bydlení. město a venkov <input type="checkbox"/> vzdělání <input type="checkbox"/> koníčky a volný čas <input type="checkbox"/> cestování <input type="checkbox"/> zdravý životní styl <input type="checkbox"/> stravování <input type="checkbox"/> nakupování, služby, moda <input type="checkbox"/> společnost a média <input type="checkbox"/> příroda, úloha člověka v ní <input type="checkbox"/> reálie: charakteristika Ruské federace, její kultura, život, lidé, tradice





#### 4.8.26. Konverzace ve španělském jazyce

Práce v hodinách konverzace ve španělském jazyce vychází z obsahového vymezení předmětu španělský jazyk a navazuje na úroveň jazykových a komunikativních znalostí a dovedností získaných v hodinách tohoto předmětu. Tyto znalosti a dovednosti dále rozvíjí a prohlubuje, a rozšiřuje také orientaci v realitách a kultuře hispanofonních zemí.

Konverzace ve španělském jazyce je zařazena do nabídky volitelných předmětů pro septimu a oktávu s dvouhodinovou týdenní dotací.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacího předmětu španělský jazyk.

#### SEPTIMA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KONVERZACE	
výstupy	učivo
<b>plynule formuluje svůj názor</b> <b>přednese souvislý projev na dané téma</b> <b>komunikuje plynule a gramaticky správně v konkrétních situacích</b> <b>rozumí autentickému ústnímu i písemnému projevu</b>	Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělání Volný čas, zábava, sport Cestování a doprava Zdraví a hygiena Stravování Nakupování a služby Společnost Média Příroda Reálie hispanofonních zemí
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK , SaSo VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE , VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP , ŽPRČR MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MMP	
<b>přesahy do:</b> ČJL (septima): Komunikační výchova, Ge (oktáva): Evropa, Ge (oktáva): Zeměpis cestovního ruchu	



**OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)**

**KONVERZACE**

výstupy	učivo
<p><b>plynule formuluje svůj názor</b> <b>přednese souvislý projev na dané téma</b> <b>komunikuje plynule a gramaticky správně v konkrétních situacích</b> <b>rozumí autentickému ústnímu i písemnému projevu</b></p>	<p>Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělání Volný čas, zábava, sport Cestování a doprava Zdraví a hygiena Stravování Nakupování a služby Společnost Média Příroda Reálie hispanofonních zemí</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - SK , SaSo VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - ŽE , VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - VMSSMLRKP ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ČŽP , ŽPRČR MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MMP</p>	
<p><b>přesahy do:</b> ČJL (oktáva): Komunikační výchova, Ge (oktáva): Evropa, Ge (oktáva): Zeměpis cestovního ruchu</p>	



#### 4.8.27. Seminář ke zkoušce B2 First

Předmět Seminář ke zkoušce B2 First vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru: Cizí jazyk-anglický jazyk. Vzdělávání v tomto předmětu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností získaných v oboru cizí jazyk (anglický jazyk) a rozšiřuje a prohlubuje znalosti a dovednosti žáka. Seminář ke zkoušce B2 First je nabízen jako volitelný předmět žákům, kteří v budoucnosti uvažují o složení mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka B2 First (First Certificate in English), v sextě a v septimě s dotací 2 hodiny týdně.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu anglický jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacího předmětu anglický jazyk.

#### **SEXTA + SEPTIMA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)**

<b>PSANÍ</b>	
výstupy	učivo
<b>sestaví souvislý text</b> <b>vyjádří své stanovisko pomocí široké škály lexikálních a gramatických prostředků</b> <b>užívá vhodné výrazy a frazeologické obraty</b> <b>dovede vyjádřit své myšlenky, uvést důvody pro a proti, zformulovat žádost, nabídku, stížnost, reklamaci</b>	essay (esej) e-mail (email) informal letter (neformální dopis) formal letter (formální dopis) review (recenze) report (zpráva) article (článek)
<b>ČTENÍ</b>	
výstupy	učivo
<b>rozumí autentickému ústnímu projevu</b> <b>čte s porozuměním přiložené texty, pracuje s nimi dle instrukcí</b> <b>v textech je schopen porozumět jak hlavní myšlence, tak detailním informacím</b> <b>má znalost gramatických struktur a slovní zásoby (včetně frazeologismů, hovorových výrazů a ustálených spojení) na úrovni B2 SERR</b>	multiple-choice cloze – idioms, collocations, fixed phrases, phrasal verbs (Part 1) open cloze – grammar with some focus on vocabulary (Part 2) word formation – the use of affixation, internal changes and compounding (Part 3) key word transformation – focus on grammar, vocabulary and collocation (Part 4) multiple choice – text organisation features, attitude, opinion, meaning from context, main idea, detail (Part 5)



	<p>gapped text – cohesion, coherence, text structure (Part 6) multiple matching – specific information, implication (Part 7)</p>
--	--

#### POSLECH

výstupy	učivo
<p><b>rozumí autentickému ústnímu projevu – zprávám, přednáškám, hlášení na letišti, nádraží apod., vysílání v rádiu, diskuzím, interview a zprávám na záznamníku</b></p> <p><b>je schopen porozumět hlavní myšlence i detailním informacím v poslechu</b></p>	<p>Listening for gist and detail Listening to monologues Listening to interacting speakers Identifying speakers, feelings, attitudes, opinions Matching a speaker to a statement Filling a form Completing notes</p>

#### MLUVENÍ

výstupy	učivo
<p><b>vyjádří a obhájí své stanovisko</b></p> <p><b>reaguje spontánně a gramaticky správně</b></p> <p><b>užívá vhodné výrazy a frazeologické obraty</b></p> <p><b>dovede vyjádřit své myšlenky, uvést důvody pro a proti</b></p> <p><b>dovede zformulovat návrh, nesouhlas, rozhodnutí, spekulaci a hodnocení</b></p>	<p>Picture-based discussion Debate Situational role-play Reaching a decision through negotiation Expressing opinions Speculating Agreeing and/or disagreeing Suggesting Exchanging ideas</p>



#### 4.8.28. Konverzace a cvičení v německém jazyce

Předmět Konverzace a cvičení v německém jazyce vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru Cizí jazyk – německý jazyk. Vzdělávání v tomto předmětu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností získaných v oboru Cizí jazyk – německý jazyk a rozšiřuje a prohlubuje znalosti a dovednosti žáka. Předmět Konverzace a cvičení v německém jazyce je nabízen jako volitelný předmět žákům v sextě s dotací 2 hodiny týdně.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu německý jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacího předmětu německý jazyk.

#### SEXTA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

KONVERZACE	
výstupy	učivo
rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají, komunikuje prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech, jednoduchým způsobem popíše svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti týkající se jeho nejnaléhavějších potřeb, popíše, co se stalo a své osobní zážitky, zvládne krátkou společenskou konverzaci	- rodina - denní program - koníčky - volný čas - přátelé - nakupování - jídlo - škola - povolání - bydlení - zdraví - cestování, doprava - sport - reálie německy mluvících zemí
CVIČENÍ	
výstupy	učivo
používá základní větné struktury s paměťově osvojenými frázemi, skupinami několika slov a formulacemi k vyjádření omezeného	- slovesa – perfektum; préteritum pomocných sloves a slovesa <i>wissen</i> ); sloveso <i>werden</i> ; vazby sloves; slovesa s (ne)odlučitelnými předponami,



rozsahu informací v jednoduchých každodenních situacích, používá správně některé jednoduché struktury, je mu dobře rozumět v krátkých úsecích promluvy, odpovídá na otázky a reaguje na jednoduché výroky, propojuje skupiny slov pomocí jednoduchých spojovacích výrazů, zvládne krátkou společenskou konverzaci, rozumí větám a často používaným slovům z oblastí, k nimž má bezprostřední vztah, postihne hlavní smysl krátkých, jasných a jednoduchých sdělení a oznámení, čte krátké, jednoduché texty, najde určité očekávané informace v běžně používaných materiálech (např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích, jízdních řádech), napíše krátké, jednoduché poznámky a vzkazy a jednoduchý osobní dopis

- podstatná jména - slabé skloňování, množné číslo, jména obyvatel,
- skloňování přídavných jmen v přívlastku, přídavná jména odvozená od geografických názvů
- zájmena zvratná, ukazovací, tázací, neurčitá,
- číslovky – základní, řadové; časové údaje,
- příslovce - stupňování, zájmenná příslovce,
- předložky s dativem a akuzativem, předložky ve spojení s geografickými názvy,
- spojky - souřadící spojky, souvětí souřadné; podřadící spojky,
- vedlejší věty se spojkami *als, wenn, dass, weil, obwohl*; nepřímé otázky, vztažné věty,
- zápor (*kein, nichts, niemand, nie(mals), noch nicht a nicht mehr*),
- 1. budoucí čas



#### 4.8.29. Příprava k Zertifikat Deutsch B1

Předmět Příprava k Zertifikat Deutsch B1 vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru Cizí jazyk – německý jazyk. Vzdělávání v tomto předmětu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností získaných v oboru cizí jazyk (německý jazyk) a rozšiřuje a prohlubuje znalosti a dovednosti žáka. Příprava k Zertifikat Deutsch B1 je nabízen jako volitelný předmět žákům, kteří v budoucnosti uvažují o složení mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka (např. Goethe-Zertifikat B1 nebo ÖSD-Zertifikat B1), v septimě a oktávě s dotací 2 hodiny.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu německý jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacího předmětu německý jazyk.

#### SEPTIMA +OKTÁVA - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (VOLITELNÝ BLOK)

##### PSANÍ

výstupy	učivo
napiše jednoduché souvislé texty na témata, která dobře zná nebo která ho osobně zajímají, napiše osobní dopis popisující zážitky a dojmy	- soukromý e-mail/dopis - formální e-mail/dopis - diskusní příspěvek - odmítnutí - pozvání

##### ČTENÍ

výstupy	učivo
rozumí textům psaným běžně užívaným spisovným jazykem (příspěvkům na blog, e-mailům, novinovým článkům, inzerátům a písemným pokynům), rozumí popisu událostí, pocitů, přání, rozumí hlavním informacím týkajícím se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává ve škole, ve volném čase atd., rozumí důležitým detailům, rozpozná stanoviska a názory	strategie čtení – orientační, selektivní a podrobné čtení; ( <i>Richtig–Falsch Aufgaben, Multiple-Choice-Aufgaben, Anzeigen den Situationen zuordnen, entscheiden, welcher Leserbrief dafür ist und welcher dagegen</i> )



#### POSLECH

výstupy	učivo
rozumí hlavnímu smyslu jasné standardní řeči o známých záležitostech, s nimiž se pravidelně setkává ve škole, ve volném čase atd. (poslech hlášení, krátkých referátů, neformálních rozhovorů), rozumí hlavnímu smyslu většiny rozhlasových a televizních programů, které se zabývají aktuálními záležitostmi nebo tím, co ho zajímá	strategie poslechu – orientační ( <i>das Thema erkennen</i> ), selektivní ( <i>wichtige Informationen verstehen</i> , <i>Richtig-Falsch Aufgaben</i> , <i>Multiple-Choice-Aufgaben</i> , <i>Aussagen den Situationen zuordnen</i> )

#### MLUVENÍ

výstupy	učivo
poradí si s většinou situací, které se mohou vyskytnout při cestování v oblasti, kde se mluví německy, konverzuje o tématech, která jsou mu známá, osobně ho zajímají nebo souvisejí s každodenním životem (rodina, koníčky, cestování atd.), jednoduchým způsobem souvisle popíše zážitky a události, sny, naděje a ambice, stručně zdůvodní a vysvětlí své názory a plány, vypráví příběh, vylíčí děj knihy nebo filmu a popíše své reakce, vede rozhovor s druhou osobou na téma z běžného života	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozhovor</li><li>- reakce na otázky</li><li>- vyjádření názoru, souhlasu, nesouhlasu</li><li>- podání návrhu</li><li>- prezentace na téma z běžného života</li><li>- zodpovězení otázek</li><li>- popis obrázku</li></ul>





#### 4.8.30. Seminář ke zkoušce C1 Advanced

Předmět Seminář ke zkoušce C1 Advanced vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru: Cizí jazyk - anglický jazyk. Vzdělávání v tomto předmětu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností získaných v oboru cizí jazyk (anglický jazyk) a rozšiřuje a prohlubuje znalosti a dovednosti žáka. Seminář ke zkoušce C1 Advanced je nabízen jako volitelný předmět žákům, kteří v budoucnosti uvažují o složení mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka C1 Advanced (Certificate of Advanced English) v septimě a oktávě s dotací 2 hodiny týdně.

Vzdělávání v tomto předmětu vychází z obsahového, časového a organizačního vymezení předmětu anglický jazyk.

Organizační formy a metody práce se používají adekvátně charakteru učiva a cílům vzdělávání. Výchovné a vzdělávací strategie jsou totožné se strategiemi vyučovacího předmětu anglický jazyk.

#### **SEPTIMA + OKTÁVA - dotace 2, volitelný (VOLITELNÝ BLOK)**

##### **PSANÍ**

výstupy	učivo
pochopí strukturu textů sestaví souvislý text vyjádří potřebné stanovisko pomocí široké škály lexikálních a gramatických prostředků užívá vhodné výrazy, frazeologické obraty a prostředky textové koheze dovede zformulovat svůj názor a podepřít ho vhodnými argumenty, uvést důvody pro a proti	essay (esej) e-mail (email) informal letter (neformální dopis) formal letter (formální dopis) review (recenze) report (zpráva) proposal (návrh) article (článek)

##### **ČTENÍ**

výstupy	učivo
rozumí autentickému ústnímu projevu čte s porozuměním přiložené texty, pracuje s nimi dle instrukcí v textech je schopen porozumět jak hlavní myšlenke, tak detailním informacím umí využít širokou pasivní slovní zásobu má znalost gramatických struktur a slovní zásoby (včetně frazeologismů, hovorových výrazů a ustálených spojení) na úrovni C1 SERR	multiple-choice cloze – idioms, collocations, fixed phrases, phrasal verbs (Part 1) open cloze – grammar with some focus on vocabulary (Part 2) word formation – the use of affixation, internal changes and compounding (Part 3) key word transformation – focus on grammar, vocabulary and collocation (Part 4) multiple choice – text organisation features, attitude, opinion, meaning from context, main idea, detail (Part 5) cross-text multiple matching – cohesion, coherence (Part 6)



	gapped text – cohesion, coherence, text structure (Part 7) multiple matching – specific information, implication (Part 8)
--	--

### POSLECH

výstupy	učivo
rozumí autentickému ústnímu projevu, postojí mluvčího je schopen porozumět hlavní myšlence i detailním informacím v poslechu	Listening for gist and detail Listening to monologues Listening to interacting speakers Identifying speakers, feelings, attitudes, opinions Matching a speaker to a statement Filling a form Completing notes

### MLUVENÍ

výstupy	učivo
vyjádří a obhájí své stanovisko reaguje spontánně a gramaticky správně užívá vhodné výrazy a frazeologické obraty dovede vyjádřit své myšlenky, uvést důvody pro a proti dovede rozvinout a řídit diskuzi dovede zhodnotit různé myšlenky a navrhnout možná řešení určitého problému	Picture-based discussion Debate Situational role-play Reaching a decision through negotiation Expressing opinions Speculating Agreeing and/or disagreeing Suggesting Justifying Exchanging ideas Evaluating