

Pravidla hodnocení – Sexta B – Fyzika – Jan Zehnal

Žáci jsou hodnocení pomocí automatického bodovacího systému – ABS:

Bodované aktivity:

a) dvacetiminutovky	max. 20 b
b) desetiminutovky	max. 10 b
c) ústní zkoušení	max. 10 b
d) písemné zkoušení	max. 10 b
e) pětiminutovky	max. 5 b
f) aktivita, stud. povinnosti	max. 1 b
g) aktivita nad rámec výuky	max. 0 b

Za každou aktivitu je žák podle úrovně splnění přidělen nezáporný celočíselný počet bodů.

a) Dvacetiminutovky

Práce zpravidla obsahuje tři příklady se stupňující se obtížností, každý s rozdílným bodovým ohodnocením odpovídajícím náročnosti příkladu. (Příklady mohou být rozděleny do více částí)

Čas na vypracování: **max. 20 min**

b) Desetiminutovky

Práce obsahuje jeden až dva příklady průměrné obtížnosti.

Čas na vypracování: **max. 10 min**

c-d) Ústní/písemné zkoušení

Žák je v průběhu klasifikačního období alespoň dvakrát vyzkoušen (ústně nebo písemně podle své volby). Předmětem písemného zkoušení je zpravidla řešení jedné úlohy na aktuálně probírané téma.

e) Pětiminutovky

Žák během klasifikačního období píše nepravidelně (předem nehlášené) krátké písemné práce. Práce se skládá z převodů jednotek, značek a jednotek základních veličin.

Čas na vypracování: **max. 5 min**

f-g) Aktivity

Nejsou povinnou součástí hodnocení, záleží na míře aktivity žáka.

Další pravidla:

- 1) Během daného období musí žák napsat **alespoň 70 %** všech dvacetiminutovek, desetiminutovek a pětiminutovek (**vysvětleno na příkladu na konci textu). V případě, že žák na konci klasifikačního období nenapsal potřebných 70 % prací, dopíše si je v posledních třech týdnech před uzavřením klasifikace (pokud nebylo předem domluveno jinak).
- 2) Téměř každá písemná práce obsahuje „bonusové příklady“ vyšší náročnosti, kde žák může získat bonusové body (je tím pádem možné mít více než 100 % bodů).

Na základě procent získaných bodů se na konci klasifikačního období stanoví **klasifikační stupeň** podle tabulky:

<i>procento získaných bodů *</i>	<i>klasifikační stupeň</i>
více než 85 %	výborný
70 % až 85 %	chvalitebný
50% až 70 %	dobrý
30 % až 50%	dostatečný
méně než 30 %	nedostatečný

* ... Je-li celkový bodový zisk žáka před uzavřením klasifikace **nejvýše 2 % pod hranicí** stanovenou pro zisk klasifikačního stupně, má žák **možnost se nechat přezkoušet** z učiva za celé klasifikační období za účelem zisku lepšího stupně.

** ... **Příklad:** Během jednoho pololetí budou žáci psát 4 dvacetiminutovky, 6 desetiminutovek a 8 pětiminutovek. Maximální možný počet získaných bodů za tyto písemné práce je tedy:
 $4 \times 20 + 6 \times 10 + 8 \times 5 = 180$ bodů -> potřebných 70% ze 180 bodů je zaokrouhleně 126 bodů -> žák tedy musí napsat tolik písemných prací, aby **jeho maximální** počet bodů byl alespoň 126
(např. 3 dvacetiminutovky, 4 desetiminutovky a 6 pětiminutovek -> max. 130 bodů)