

Bodované aktivity:

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| a) kontrolní práce (celohodinová) | max. 40 b |
| b) dvacetiminutovky | max. 20 b |
| c) desetiminutovky | max. 10 b |
| d) ústní zkoušení | max. 10 b |
| e) písemné zkoušení | max. 10 b |
| f) pětiminutovky | max. 5 b |
| g) aktivita, stud. povinnosti | max. 1 b |
| h) aktivita nad rámec výuky | max. 0 b |

Za každou aktivitu je žáku podle úrovně splnění přidělen nezáporný celočíselný počet bodů.

d/e) Ústní/písemné zkoušení:

Žák je v průběhu klasifikačního období alespoň dvakrát vyzkoušen (ústně nebo písemně podle své volby). Předmětem písemného zkoušení je zpravidla řešení jedné úlohy na aktuálně probírané téma.

f) Pětiminutovky:

Žák během klasifikačního období píše nepravidelně (předem neohlášené) krátké písemné práce. Práce se skládá jednoduchých příkladů na základní učivo probrané v předchozích ročnících (případně současném ročníku). Čas na vypracování: **max. 5 min**

g/h) Aktivity:

Nejsou povinnou součástí hodnocení, záleží na míře aktivity žáka.

Další pravidla:

- 1) Žák musí během každého klasifikačního období napsat **všechny kontrolní práce**. V případě absence žáka v daný termín, žák píše práci hned první následující hodinu (pokud nebylo předem domluveno jinak).
- 2) Během daného období musí žák napsat **alespoň takový počet prací, aby jeho možný maximální počet získaných bodů byl alespoň 70 % všech bodů** z písemek, které mohl žák získat v daném pololetí. V případě, že žák tuto podmínku nesplní, může si dopsat chybějící písemky v posledních třech týdnech před uzavřením klasifikace (pokud nebylo předem domluveno jinak).
- 3) Téměř každá písemná práce obsahuje „bonusové příklady“ vyšší náročnosti, kde žák může získat bonusové body (je tím pádem možné mít více než 100 % bodů).

Na základě procent získaných bodů se na konci klasifikačního období stanoví **klasifikační stupeň** podle tabulky:

<i>procento získaných bodů *</i>	<i>klasifikační stupeň</i>
více než 85 %	výborný
70 % až 85 %	chvalitebný
50% až 70 %	dobrý
30 % až 50%	dostatečný
méně než 30 %	nedostatečný

* ... Je-li celkový bodový zisk žáka před uzavřením klasifikace **nejvýše 2 % pod hranicí** stanovenou pro zisk klasifikačního stupně, má žák **možnost se nechat přezkoušet** z učiva za celé klasifikační období za účelem zisku lepšího stupně.