

## PRAVIDLA HODNOCENÍ V MATEMATICE – KVARTA

V souladu se Školním řádem (čl. 7, odst. 11) je předmětem hodnocení žáka především:

- stupeň osvojení a jistoty, se kterou žák ovládá učivo,
- schopnost aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů,
- schopnost zobecnění získaných poznatků a zkušeností,
- aktivita v hodinách a přístup k samostatným činnostem a úkolům,
- kvalita myšlení, především jeho samostatnost, tvořivost a logika,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního i písemného projevu žáka.

**Hodnocené aktivity:**

- a) gradované kontrolní práce
- b) gradované písemné práce
- c) ústní nebo písemné zkoušení
- d) referáty, samostatné práce
- e) aktivita v hodinách
- f) aktivita nad rámec výuky

**Gradované kontrolní práce (a):**

**Žák píše v každém klasifikačním období dvě kontrolní práce z matematiky. Jejich vypracování je podmínkou pro uzavření klasifikace.**

V případě absence žáka v hodině, ve které se píše kontrolní práce, píše žák náhradní práci v nejbližším možném termínu (po dohodě s vyučujícím).

Kontrolní práce obsahuje **příklady ve variantách A, B, C** s rozdílným bodovým ohodnocením podle náročnosti příkladu.

Čas na vypracování: 45 min

Žák řeší ve vymezeném čase příklady s výběrem náročnosti podle vlastního uvážení. Hodnocení práce se stanoví podle součtu max. počtu bodů získaných za řešení některé varianty každého příkladu.

**Gradované písemné práce (b):**

Práce obsahuje **příklady ve variantách A, B, C** s rozdílným bodovým ohodnocením podle náročnosti příkladu.

Čas na vypracování: 20 min

Žák řeší ve vymezeném čase příklady s výběrem náročnosti podle vlastního uvážení. Hodnocení práce se stanoví podle součtu max. počtu bodů získaných za řešení některé varianty obou příkladů.

**Podmínkou pro uzavření klasifikace je, že žák splní v daném klasifikačním období alespoň 65 % všech zadaných písemných prací.**

**Ústní resp. písemné zkoušení (c):**

Žák je v průběhu klasifikačního období alespoň dvakrát vyzkoušen (ústně nebo písemně).

**Aktivity d-f:**

Nejsou povinnou součástí hodnocení, záleží na míře aktivity žáka.