

PODMÍNKY HODNOCENÍ

Předmět: Chemie

Školní rok: 2022/2023

Třída: Tercie A

Vyučující: Bc. Richard Křapáček

Hodnocení žáků je primárně zaměřeno na jejich průběžnou práci v hodině a odpovídající výstupy. Hodnotí se splnění zadaných kritérií, přičemž se zohledňují individuální schopnosti žáka. Hodnocení žáků nemá srovnávací charakter, slouží jako zpětná vazba v dimenzi konkrétního žáka. Jeden hodnocený výstup se zpravidla vztahuje k jednomu didaktickému cíli.

Hodnocenými výstupy se rozumí například:

- samostatná práce (vypracování cvičení či pracovního listu, vyplnění testu, vedení zápisu z hodiny, práce s učebnicí, realizace pokusu, zpracování protokolu...),
- práce ve dvojici (párové doučování, párové zkoušení, párové čtení s otázkami, zpracování učebního materiálu...),
- práce ve skupině (skupinové řešení problému, zpracování řešení či projektu s následnou prezentací...),
- celotřídní práce (diskuze, týmové soutěže a jiné aktivity),
- **ústní zkoušení** (probíhá formou hloubkového rozhovoru žáka s vyučujícím, během kterého se sleduje kvalita zapamatovaných znalostí, schopnost porozumění, míra tvořivosti, efektivita komunikace a míra snahy, zájmu a aktivity; ústní zkoušení je vždy přednostně věnováno náplni dané vyučovací hodiny, rozhovor se vede ideálně nad právě zpracovávaným výstupem konkrétní hodiny).

Využívá se standardní klasifikační stupnice, přičemž je-li žák hodnocen stupněm dostatečný (4) nebo nedostatečný (5), případně se odmítne vyučovací hodiny aktivně zúčastnit, získává známku N (nehodnocen). Není-li žák v dané vyučovací hodině přítomen, získává známku A (absence). Z ústního zkoušení žák nemůže získat známku A. Žák má možnost získané A (nikoli N) zrušit formou hodnocené **samostatné domácí práce**, jejíž rozsah a obsah odpovídá náplni práce v hodině, za kterou žák nebyl původně hodnocen.

Žák na konci pololetí musí mít splněno **alespoň 80 %** všech známkových výstupů. Jinak řečeno: nejvýše 20 % hodnocených výstupů může být hodnoceno známkou N nebo A.

Jako doplněk klasifikace známkami je veden **bodový systém**, kterým se sleduje míra dlouhodobé aktivity a nadstandardních kvalit konkrétního žáka. Žák získává „body zkušenosti“ (zkráceně XP) pokaždé, když prokáže nebývalý zájem o svět chemie. Jedná se zejména o nápaditá řešení přednesených problémů, účast v chemických soutěžích, zpracovávání dobrovolných domácích úkolů či proaktivní pomoc spolužákům ve studiu chemie. Body zkušenosti se udělují průběžně, vyučující volí mezi 50, 100, 150, 200 a 250 XP v závislosti na charakteru a míře náročnosti prokázání konkrétní kvality. Žáci mohou XP získat i v průběhu ústního zkoušení.

Na konci pololetí se získané body zkušenosti přemění na jedničky za aktivitu. Platí, že **za každých 300 XP žák získává jednu jedničku za aktivitu**. Jedničky za aktivitu navíc nahrazují získaná N, pokud byl žák v průběhu pololetí alespoň jednou hodnocen známkou N (kromě ústního zkoušení).