

Podmínky hodnocení žáka v předmětu **český jazyk a literatura** (NG)

Žák bude klasifikován za předpokladu, že získá:

- známku z každé shrnující písemné práce z mluvnice (klíčová známka),
- známku z 90 % dílčích prověrek z mluvnice a literatury,

že prokazatelně napíše všechny cvičné slohové práce a jednou za pololetí i kontrolní slohovou práci a že přečte všechny tituly doporučené literatury a vypracuje k nim PL.

Při absenci ve výuce vyšší než 25 % nebude žák klasifikován v řádném termínu, pokud nenapíše prověrku na neotestované učivo nebo písemně nezpracuje a neodevzdá učitelem zadané téma související s obsahem výuky v daném klasifikačním období formou referátu, prezentace, projektu.

Součástí klasifikace je rovněž celkový přístup žáka k předmětu, jeho píle, aktivita a spolupráce v hodinách, příprava na vyučování, plnění domácích úkolů.

Průběžné výsledky v předmětu se hodnotí stupni výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný a nedostatečný, splnil/a, nesplnil/a.

Stupeň prospěchu na konci klasifikačního období se neurčuje na základě aritmetického průměru z klasifikací za příslušné období.

Význam jednotlivých známek bude rozlišen jejich vahou.

Podmínky hodnocení žáka v předmětu **český jazyk a literatura** (VG)

Žák bude klasifikován za předpokladu, že získá:

- známku z každé shrnující písemné práce z literatury a mluvnice,
 - známku z 90 % dílčích prověrek z literatury a mluvnice,
 - v každém pololetí známku z diktátu a pravopisného cvičení,
 - v každém pololetí známku z kontrolní slohové práce a napíše všechny cvičné slohové práce
- a že přečte určený počet titulů doporučené literatury a vypracuje k nim PL podle zadaných kritérií.

Při absenci ve výuce vyšší než 25 % nebude žák klasifikován v řádném termínu, pokud nenapíše prověrku na neotestované učivo nebo písemně nezpracuje a neodevzdá učitelem zadané téma související s obsahem výuky v daném klasifikačním období formou referátu, prezentace, projektu.

Součástí klasifikace je rovněž celkový přístup žáka k předmětu, jeho píle, aktivita a spolupráce v hodinách, příprava na vyučování, plnění domácích úkolů.

Průběžné výsledky v předmětu se hodnotí stupni výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný a nedostatečný, splnil/a, nesplnil/a.

Stupeň prospěchu na konci klasifikačního období se neurčuje na základě aritmetického průměru z klasifikací za příslušné období.

Význam jednotlivých známek bude rozlišen jejich vahou.