

Podmínky hodnocení předmětu – španělský jazyk

Mgr. Monika Číhalová

3. A, B + 4. B:

Žák bude klasifikován za předpokladu, že získá:

- a) Znamky z každé shrnující písemky po probrání lekce (klíčová známka)
- b) Znamky z ústního projevu na zadané téma (klíčová známka)
- c) 70% známek z průběžných testů, z projektové činnosti a z online procvičování

Součástí klasifikace je rovněž celkový přístup žáka k předmětu, jeho aktivita a spolupráce v hodinách, příprava na vyučování, plnění domácích úkolů.

Význam jednotlivých známek bude rozlišen jejich vahou.

5. B, 6. A, 7. B a Oktáva:

Žák bude klasifikován za předpokladu, že získá:

- a) Znamky z každé shrnující písemky po probrání lekce (klíčová známka)
- b) Znamky z ústního projevu na zadané téma (klíčová známka)
- c) Znamku ze slohové práce (klíčová známka)
- d) 70% známek z průběžných testů, z projektové činnosti, z online procvičování a z hodin s rodilou mluvčí (mimo 5. B)

Součástí klasifikace je rovněž celkový přístup žáka k předmětu, jeho aktivita a spolupráce v hodinách, příprava na vyučování, plnění domácích úkolů.

Význam jednotlivých známek bude rozlišen jejich vahou.

Konverzace ze španělského jazyka:

Žák bude klasifikován za předpokladu, že získá:

- a) Znamky z ústního projevu na zadané téma (klíčová známka)
- b) 70% známek z průběžných testů a z online procvičování

Součástí klasifikace je rovněž celkový přístup žáka k předmětu, jeho aktivita a spolupráce v hodinách, příprava na vyučování, plnění domácích úkolů.

Význam jednotlivých známek bude rozlišen jejich vahou.

