



Gymnázium Ostrava-Zábřeh  
Volgogradská 6a  
Fakultní škola Ostravské univerzity

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

GYMNÁZIUM, OSTRAVA – ZÁBŘEH, VOLGOGRASKÁ 6A,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
1.1 Charakteristika školy .....	3
2. Školská rada.....	5
3. Přehled oborů vzdělání.....	5
2.1. Statistika žáků a tříd .....	6
2.2. Výuka cizích jazyků .....	6
2.3. Volitelné a nepovinné předměty.....	8
4. Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
5. Přijímací řízení .....	9
5.1 Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů .....	9
6. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
7. Výsledky vzdělávání.....	12
7.1 Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku.....	12
7.2 Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku.....	14
7.3 Maturitní zkoušky.....	16
7.4 Umístění absolventů.....	18
7.5 Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO).....	18
7.6 Evaluační projekty .....	19
8. Údaje o prevenci rizikových projevů chování.....	19
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	20
10. Údaje o aktivitách školy.....	22
10.1 Exkurze, besedy, přednášky, projekty.....	22
10.2 Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách .....	24
10.3 Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity .....	27
10.4 Divadla, koncerty, školní časopis.....	27
10.5 Akce pořádané školou pro veřejnost.....	28
10.6 Charitativní aktivity a dobrovolnictví .....	28
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	29
12. Základní údaje o hospodaření školy .....	29
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	33
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	33
16. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	34
17. Prezentace školy na veřejnosti.....	35
17.1 Elektronická prezentace školy.....	35

17.2	Společenské akce pořádané gymnáziem.....	35
17.3	Přípravy oslav 65. výročí založení školy.....	35
17.4	Prezentační akce.....	36
18.	Závěr.....	36
19.	Přílohová část.....	37



## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh
<b>Zřizovatel</b>	Moravskoslezský kraj, 28. října 2771/117, Moravská Ostrava, 702 18 Ostrava
<b>IČ</b>	00842737
<b>IZO</b>	000842737
<b>REDIZO</b>	600017486
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Vít Schindler
<b>Zástupce ředitele</b>	Mgr. Petr Říman Mgr. Adéla Romanovská
<b>Výchovný poradce</b>	Mgr. Helena Kratochvílová
<b>Školní metodik prevence</b>	Mgr. Marcela Gajdová
<b>Koordinátor práce s talenty</b>	Mgr. Lenka Plachtová
<b>Koordinátor ŠVP</b>	Mgr. Petr Říman
<b>Telefon</b>	+420 596 750 873
<b>Email</b>	info@gvoz.cz
<b>www</b>	<a href="https://www.gvoz.cz/">https://www.gvoz.cz/</a>
<b>facebook</b>	<a href="https://www.facebook.com/gvoz.cz">https://www.facebook.com/gvoz.cz</a>
<b>instagram</b>	<a href="https://www.instagram.com/gvoz.cz/">https://www.instagram.com/gvoz.cz/</a>

### 1.1 Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku osmiletého oboru vzdělávání. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ optimalizovaného pro osmileté studium. Po absolvování všeobecného společného základu mohou žáci profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba volitelných předmětů umožňuje žákům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední, dějiny umění atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování atd.). Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno 21 skupin s 15-ti různými volitelnými předměty.

Již tradičně škola nabízí celou řadu zájmových aktivit pro využití volného času žáků. Do obvyklé nabídky školy patří následující kroužky – pěvecký, sportovní hry, badminton, astronomický, školní časopis, informatika a programování, Psaní všemi deseti. Díky rozvolnění epidemických opatření se dané kroužky podařilo opět otevřít.

Osmileté studium umožňuje kvalitně připravit žáky na další profesní růst a vysokoškolské studium. Výborných výsledků dosahují naši žáci zejména ve výuce cizích jazyků, kde se pozitivně projevuje kontinuita jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a zvýšená hodinová dotace cizího jazyka na vyšším stupni gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si žáci vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština. Škola využívá pro výuku anglického jazyka rodilou mluvčí, a to díky projektu Moravskoslezského kraje.

Nedílnou a důležitou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav, přednášky a besedy s odborníky z vysokých škol a z praxe.

Také ve školním roce 2021/2022 jsme uspěli v grantových programech Talentmanagement Statutárního města Ostravy a mohli jsme finančně podpořit některé aktivity našich žáků, zorganizovat celostátní soutěž Fyzikální náboj či nadregionální soutěž Vědecký čtyřboj. Obě jmenované soutěže proběhly distanční formou. V podpoře nadaných žáků a jejich mimoškolní odborné činnosti spolupracujeme se zájmovým sdružením Proxima Ostrava.



Škola tradičně podporuje tělovýchovné aktivity žáků rozšířenou hodinovou dotací výuky tělesné výchovy, organizováním mezitřídních akcí. Pro výuku tělesné výchovy kromě školní tělocvičny využíváme sportoviště Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových (atletický a víceúčelový areál u školy, posilovnu a sportovní halu). Nedílnou součástí výuky tělesné výchovy jsou sportovní kurzy. Žáci sekundy obvykle absolvují týdenní lyžařský kurz v oblasti Pradědu (Kurzovní hotel), kvinty a sexty měly naplánován kurz v Rakousku. Všechny kurzy navzdory počátečním obavám podařilo úspěšně zrealizovat. Na počátku září také proběhl cyklokurz septim. Netradiční byla lokace. Místo obvyklého Lednicko-Valtického areálu žáci poznávali okolí Ostravy. Plavecký výcvik tercií již proběhl standardním způsobem, a to díky rozvolnění opatření.

Žáci školy mají k dispozici 13 odborných učeben. Posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie), jedna posluchárna je upravena pro výuku humanitních předmětů. Multimediální prezentaci učiva umožňují všechny učebny. Pro výuku informatiky a programování jsou k dispozici specializované učebny. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu optickým kabelem rychlostí 80/80 Mbps. Ukazuje se však, že nastavená rychlost v současné době nedostačuje potřebám distanční výuky. Učebny výpočetní techniky jsou často využívány i v dalších předmětech. Budova školy je pokryta signálem WiFi. Ve škole jsou dále laboratoře cizích jazyků a specializované učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.



Ve školním roce 2021/2022 škola vybudovala jednu novou počítačovou učebnu, která je vybavena 30 žákovskými terminály (technologie tenký klient) a jedním učitelským počítačem (server). Učebna byla

kompletně vybavena novým nábytkem, byly upraveny rozvody elektrické energie a položena nová podlahová krytina. Učebna může sloužit pro výuku libovolného přemětu.

V průběhu prázdnin jsme provedli kompletní výmalbu přízemí školy. Byly odstraněny nevzhledné korkové sokly, natřeny zárubně dveří a vyměněny prahy dveří. Cílem je vytvořit vhodné prostory pro vznikající školní galerii. Opravili jsme rovněž nevzhledný sklad úklidových a jiných potřeb, který se nacházel vedle žákovských šaten. Celé přízemí má nyní jednotný styl. V následujících letech budeme v opravách pokračovat.

## 2. Školská rada

Školská rada byla ustanovena na počátku školního roku 2020/21. Aktuální složení školské rady je následující:

### **zástupce zřizovatele**

- doc. RNDr. Karla Barčová, Ph.D
- doc. Ing. Vladimír Čablík, Ph.D.

### **zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků**

- Ing. Yveta Kovalčíková
- Ing. Daniel Foltýnek

### **zástupce pedagogických pracovníků**

- Mgr. Zdeněk Pospíšil – předseda
- Mgr. Eva Skotnicová, Ph.D.

Setkání školské rady proběhly prezenční formou. Školská rada schválila výroční zprávu školy, aktualizaci školního řádu a projednala aktualizaci ŠVP.

## 3. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“ je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 1.

Z těchto dokumentů všichni vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.

Ve školním roce 2021/22 byl školní vzdělávací program aktualizován, a to v souvislosti s revizí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci úpravy ŠVP došlo k zapracování aktualizovaného vzdělávacího obsahu v oblasti ICT a k úpravě učebního plánu. Aktualizace je platná od školního roku 2022/23.

### 3.1 Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2021/2022 studovalo na gymnáziu 385 žáků ve 14 třídách (stav k 30. 9. 2021).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
Prima A	Mgr. Gajdová	13	8	21
Prima B	Mgr. Foltýnová Glacová	9	13	22
sekunda A	Mgr. Gajdečková	7	22	29
sekunda B	Mgr. Kratochvilová	11	17	28
tercie A	Mgr. Fialová	15	15	30
tercie B	Mgr. Bartoňková	12	17	29
kvarta A	Mgr. Kavalová	17	13	30
kvarta B	PhDr. Tabášek	12	18	30
kvinta A	Mgr. Piňosová	11	16	27
kvinta B	Mgr. Skotnicová	13	15	28
sexta A	Mgr. Kaszová	11	16	27
sexta B	Mgr. Jonsztová	12	16	28
septima	Mgr. Onderková	16	13	29
oktáva	Mgr. Plachtová	11	16	27
<b>celkem</b>		<b>170</b>	<b>215</b>	<b>385</b>

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na plně zaměstnané učitele	Počet žáků na nepedagogického pracovníka
14	385	27,5	12,15	48,13

### 3.2 Výuka cizích jazyků

Na kvalitní výuku cizích jazyků klade škola velký důraz. Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku, od třetího ročníku si pak volí druhý cizí jazyk, přičemž si vybírají z jazyka francouzského, německého, ruského a španělského. Latina je žákům nabízena v sextě v rámci výuky volitelných předmětů.

Všichni vyučující cizích jazyků jsou aprobováni pro vyučovaný jazyk.

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky (k 30. 9. 2021)	
anglický jazyk	385
německý jazyk	104
ruský jazyk	31
španělský jazyk	150

Ve školním roce 2021/22 nebyla z důvodu malého zájmu otevřena žádná skupina pro výuku francouzského jazyka. Ze stejného důvodu se neotevřel seminář z latiny. Potěšující je, že od školního roku 2022/23 se opět francouzský jazyk na našem gymnáziu vyučuje.

Díky projektu Moravskoslezského kraje škola zapojuje do výuky anglického jazyka rodilou mluvčí. V daném trendu budeme pokračovat v následujícím období a příznivou zprávou je, že pro školní rok 2022/23 se nám podařilo zajistit rodilou mluvčí pro výuku španělského jazyka.

Žáci se mohou připravit ke zkouškám FCE nebo CAE, a to v rámci volitelných předmětů nabízených žákům vyšších ročníků gymnázia. Pro zvýšení motivace žáků spolupracujeme s Nadačním fondem HF, který realizuje a podporuje vzdělávací, environmentální, historické, společenské a výzkumné projekty. Nadační fond prostřednictvím stipendia Lingua Franca podporuje studenty gymnázií, kteří se rozhodli dosáhnout ještě před dokončením gymnázia v anglickém jazyce úrovně C1. Nadační fond oceňuje vždy dva nejlepší žáky školy.

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola zapojila do mezinárodního e-learningového programu eTwinning. V rámci výuky španělského jazyka se žáci sexty B zapojili do projektu Todos distintos, todos España, ve kterém spolupracují se studenty španělštiny z Francie, Itálie a Portugalska. Cílem tohoto projektu je objevit rozmanitost a kulturní dědictví Španělska. Díky této spolupráci si studenti zlepšili své jazykové komunikační a písemné dovednosti a také IT dovednosti.



Výše zmíněný projekt získal certifikát Projekt Quality Label. Certifikáty kvality v rámci eTwinningu jsou udělovány učitelům a žákům za uskutečnění vynikajících eTwinningových projektů. Potvrzují, že projekt dosáhl určité kvality na úrovni národní i celoevropské.

Zcela novou aktivitou je také navázání spolupráce mezi Gymnáziem Ostrava-Zábřeh a střední školou Hong Wen High School na Taiwanu. V rámci této spolupráce se v květnu uskutečnila telekonference mezi žáky obou škol. Společným tématem byla ochrana životního prostředí v České republice a na Taiwanu.



Zahraniční zájezd podporující jazykové vzdělávání nebyl ve sledovaném roce realizován. Na jaře roku 2022 jsme započali s přípravou školního zájezdu do jižního Španělska, přesněji do Andalusie. Zájem



o zájezd předčil všechna očekávání. Počet účastníků se ustálil na čísle 100. Po dvou letech koronavirové pandemie budou mít žáci našeho gymnázia opět možnost vycestovat do zahraničí a ověřit si své jazykové dovednosti. Nejdříve stráví 2 dny v Barceloně a poté zamíří do Andalusie, do měst Córdoba, Granada, Sevilla a Málaga.

### 3.3 Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu žáků. Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno 21 skupin následujících volitelných předmětů:

#### **Kvarta A, B**

Aplikovaná informatika

#### **Sexta A, B**

Český jazyka a komunikační výchova

Cvičení z matematiky

Seminář ke zkoušce FCE

#### **Septima**

Seminář ke zkoušce FCE

Cvičení z anglického jazyka

Úvod do programování



#### **Oktáva**

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Příprava k Zertifikat Deutsch

Společenskovední seminář

Seminář z dějepisu

Seminář z geografie

Seminář z matematiky

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Úvod do deskriptivní geometrie

## 4. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 bylo na škole zaměstnáno 36 učitelů z toho 24 žen. Přepočtený počet na plně zaměstnané 31,7 (stav k 30. 9. 2021). Z tohoto počtu dva vyučující neměli požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, ani se na něj nevztahovala některá z výjimek (§ 22 odst. 4 a 5, § 32 odst. 1, § 8 odst. 4, § 9 odst. 9, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6). Oba vyučující byli přijati jako



zástup za dlouhodobou nemocenskou. Ostatní vyučující splňují podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením §9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění. Přehled aprobací jednotlivých vyučujících je v příloze 2. Jedna z vyučujících pracovala na úvazek 0,25 ve funkci asistenta pedagoga pro individuálně integrovaného žáka.

Na škole je zaměstnáno 10 nepedagogických pracovníků (ekonomka, tajemnice školy, mzdová účetní, správce sítě výpočetní techniky a 6 provozních zaměstnanců) – přepočtený počet 8,2 (stav k 30. 9. 2020).

pedagog. pracovníci	Z toho:				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + koordinátor ICT	učitel	
34	1	2	2	29	10

V průběhu školního roku přijal ředitel organizační opatření v podobě zrušení místa mzdové účetní. Mzdovou agendu přejala od ledna organizace KVIC, která je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje.

Od dubna 2022 byla rozšířena školní poradenské pracoviště o sociálního pedagoga, který je zároveň studentem magisterského oboru psychologie. Po absolvování (leden 2023) bude zastávat funkci školního psychologa. Tímto opatřením bude naše poradenské pracoviště kompletní.

## 5. Přijímací řízení

Dne 25. ledna 2022 vyhlásil ředitel školy 1. kolo přijímacího řízení. Současně stanovil kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku. Hlavním kritériem přijímacího řízení byly písemné testy jednotné zkoušky z matematiky a jazyka českého. V rámci přijímacích kritérií škola standardně nastavuje cut-off score. Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky bylo nutné získat minimálně 30 % bodů z maximálního počtu bodů, které bylo možné získat v rámci jednotné zkoušky. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům uchazečů na základní škole a jejich úspěšné účasti v odborných soutěžích v okresních a vyšších kolech.

Přihlášku ke studiu v prvním kole podalo 106 uchazečů. Z důvodu nenaplněné kapacity nově otevíraných tříd bylo 16. května 2022 vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení. Do druhého kola přijímacího řízení, které se uskutečnilo 18. června 2021, se přihlásili 4 uchazeči.

Pro zájemce o studium škola nachystala přípravné kurzy a „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. Vzhledem k uzavření škol byly kurzy a následné Přijímací zkoušky nanečisto zrušeny.

Po prvním a druhém kole přijímacího řízení bylo odezváno celkem celkem 41 zápisových lístků.

### 5.1 Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů

#### Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro školní rok 2022/2023

Skupina oborů	Sledovaný školní rok	2021/2022	2022/2023		*v potaz se berou všichni	
			01.09.2021	31.08.2022		
	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ
<b>Škola celkem</b>						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	60	30	41	37

## Výsledky uchazečů v rámci jednotné zkoušky z českého jazyka.

Český jazyk					
Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %
24,1	44	10		50	27,4

## Výsledky uchazečů v rámci jednotné zkoušky z matematiky

Matematika						Poznámka
Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
21,9	46	4		50	23,8	

Přehled celkových průměrných výsledků jednotných zkoušek v rámci oboru osmileté gymnázium v roce 2022.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		ČESKÝ JAZYK								
		PŘIHLÁŠEN I	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		17946	17659	287	54,0	38,0	54,0	70,0	20,9	50,0
OBLAST	Moravskoslezský	1296	1273	23	47,9	34,0	46,0	62,0	19,4	41,7
ZŘIZOVATEL	kraj	16774	16513	261	54,1	38,0	54,0	70,0	20,7	50,2
Š K O L A	OSMILETÉ OBORY CELKEM	106	104	2	48,3	36,0	48,0	60,0	15,9	41,9

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		17946	17671	275	44,8	28,0	44,0	60,0	20,7	50,0
OBLAST	Moravskoslezský	1296	1274	22	39,1	24,0	38,0	52,0	19,1	42,1
ZŘIZOVATEL	kraj	16774	16521	253	44,9	28,0	44,0	60,0	20,6	50,1
Š K O L A	OSMILETÉ OBORY CELKEM	106	104	2	44,0	30,0	44,0	54,0	16,8	49,3

## 6. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/22 se ve škole vyučovalo dle školního vzdělávacího programu s názvem Non scholae sed vitae discimus, který prošel revizí v roce 2018.

Školní vzdělávací program gymnázia vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP. Klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince, sleduje rozvíjení klíčových kompetencí žáků důležitých pro život každého jedince. ŠVP motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení se, řešení

problémů, k občanským a sociálním dovednostem a k respektování demokratických hodnot. Podporuje pocit bezpečí, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení žáků.

Při vzdělávání žáků uplatňujeme společné postupy ve výuce i mimo výuku, prostřednictvím kterých usilujeme především o naplňování těchto cílů vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků:

1. umožnit žákům osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy,
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti,
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě,
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Naplňování cílů ŠVP je průběžně vyhodnocováno. Hodnocení probíhá primárně na úrovni třídy a provádí ho učitel a třídní učitel. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj dětí, jejich individuální pokroky v učení. Vyhodnocuje vývoj žáků.

Hodnocení směrem k žákům se provádí průběžně. Jsou hodnoceny individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy i nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro sebehodnocení žáka.

Podobně postupujeme při hodnocení z pohledu celé třídy (např. v rámci třídnických hodin), ústně hodnotíme aktivitu, zájem žáků, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi žáky, důvody nezdaru a jiné skutečnosti.

Celkové zhodnocení pak provádíme průběžně v rámci pravidelných porad, hodnotíme, zda byly vytýčené specifické cíle naplněny a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků pak plány upravujeme, obohacujeme o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti. Jako konkrétní příklad může sloužit zapojení se do projektu studentských firem, implementaci etwinningových aktivit do výuky atp.

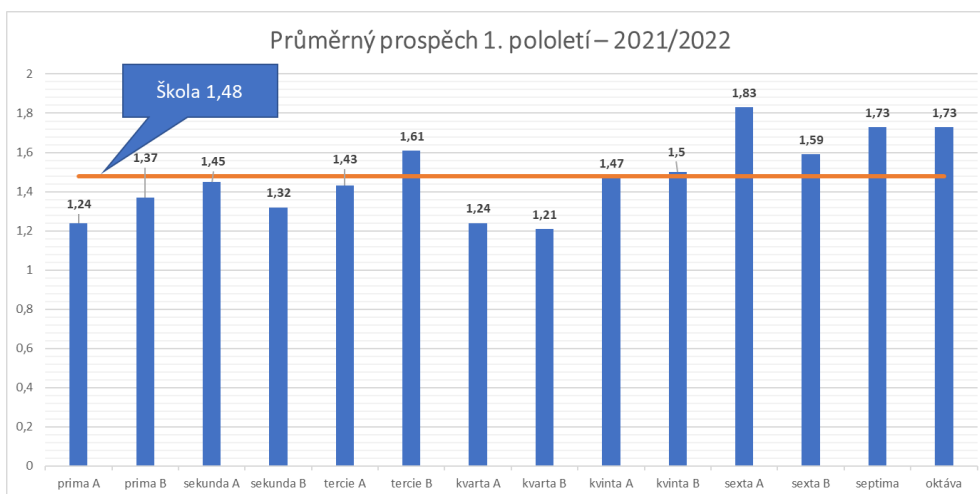
Průběžnou evaluací se potvrzuje, že se nám daří školního vzdělávacího plánu naplňovat.

## 7. Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou zaznamenány v následujících tabulkách.

### 7.1 Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Průměr třídy	Absence			Uvolněno z TV
	chlapci	děvčata	celkem		neomluven	průměr		
prima A	13	8	21	1,24	1506		71,71	
prima B	9	13	22	1,37	1533		69,68	
sekunda A	7	22	29	1,45	1625	2	56,03	1
sekunda B	11	17	28	1,32	2013		71,89	
tercie A	15	15	30	1,43	1898		63,27	
tercie B	12	17	29	1,61	1531		52,79	
kvarta A	17	13	30	1,24	1596	1	53,20	
kvarta B	12	17	29	1,21	2048		70,62	
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>96</b>	<b>122</b>	<b>218</b>	<b>1,36</b>	<b>13750</b>	<b>3</b>	<b>63,07</b>	<b>1</b>
kvinta A	11	16	27	1,47	1773		65,67	
kvinta B	13	16	29	1,50	2526	5	87,10	
sexta A	11	16	27	1,83	2250	1	83,33	
sexta B	12	16	28	1,59	2585		92,32	
septima	16	13	29	1,73	3207	32	110,59	
oktáva	11	16	27	1,73	2943		109,00	1
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>74</b>	<b>93</b>	<b>167</b>	<b>1,64</b>	<b>15284</b>	<b>38</b>	<b>91,52</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>170</b>	<b>215</b>	<b>385</b>	<b>1,48</b>	<b>29034</b>	<b>41</b>	<b>75,41</b>	<b>2</b>



Třída	Celkový prospěch				Procentové vyjádření			
	s vyznam.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	s vyznam.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
prima A	15	5		1	71,4%	23,8%		4,8%
prima B	15	7			68,2%	31,8%		
sekunda A	12	16		1	41,4%	55,2%		3,4%
sekunda B	21	7			75,0%	25,0%		
tercie A	12	16		2	40,0%	53,3%		6,7%
tercie B	9	17	2	1	31,0%	58,6%	6,9%	3,4%
kvarta A	22	8			73,3%	26,7%		
kvarta B	16	7		6	55,2%	24,1%		20,7%
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>122</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>56,0%</b>	<b>38,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>5,0%</b>
kvinta A	13	12		2	48,1%	44,4%		7,4%
kvinta B	10	19			34,5%	65,5%		
sexta A	10	16		1	37,0%	59,3%		3,7%
sexta B	10	15		3	35,7%	53,6%		10,7%
septima	3	23		3	10,3%	79,3%		10,3%
oktáva	9	10	1	7	33,3%	37,0%	3,7%	25,9%
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>32,9%</b>	<b>56,9%</b>	<b>0,6%</b>	<b>9,6%</b>
<b>Součet</b>	<b>177</b>	<b>178</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>46,0%</b>	<b>46,2%</b>	<b>0,8%</b>	<b>7,0%</b>

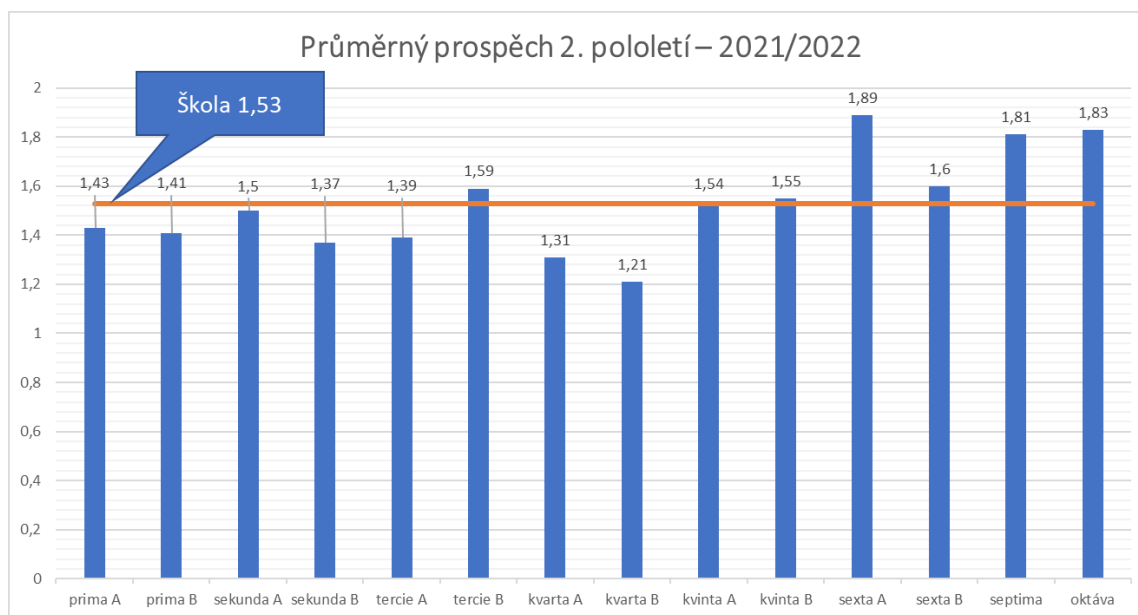
### Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Hodnocení chování	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'
prima A	8					
prima B	3					
sekunda A	3					
sekunda B	4					
tercie A	3					
tercie B	5		2			
kvarta A	14	9	2			
kvarta B	2	2				
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
kvinta A	5					
kvinta B	5		1			
sexta A	4					
sexta B	2	3				
septima	6	3	2	2		
oktáva	3	4				
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Součet</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>88</b>		<b>9</b>			



## 7.2 Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Průměr třídy	Absence			Uvolněno z TV
	chlapci	děvčata	celkem		celkem	neomluveno	na žáka	
prima A	13	8	21	1,43	1128		53,71	
prima B	9	13	22	1,41	1082		49,18	
sekunda A	7	22	29	1,50	1674	2	57,72	1
sekunda B	11	17	28	1,37	1255		44,82	
tercie A	15	15	30	1,39	1517		50,57	
tercie B	12	17	29	1,59	1905	1	65,69	
kvarta A	17	13	30	1,31	1606	7	53,53	
kvarta B	12	17	29	1,21	2171		74,86	1
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>96</b>	<b>122</b>	<b>218</b>	<b>1,40</b>	<b>12338</b>	<b>10</b>	<b>56,60</b>	<b>2</b>
kvinta A	11	16	27	1,54	2128		78,81	
kvinta B	13	16	29	1,55	1931	1	66,59	
sexta A	11	16	27	1,89	2544	1	94,22	
sexta B	12	16	28	1,60	2485		88,75	
septima	16	13	29	1,81	3347		115,41	
oktáva	11	16	27	1,83	2112		78,22	1
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>74</b>	<b>93</b>	<b>167</b>	<b>1,70</b>	<b>14547</b>	<b>2</b>	<b>87,11</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>170</b>	<b>215</b>	<b>385</b>	<b>1,53</b>	<b>26885</b>	<b>12</b>	<b>69,83</b>	<b>3</b>



Třída	Celkový prospěch				Procentové vyjádření			
	s vyznam.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	s vyznam.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
prima A	13	8			61,9%	38,1%		
prima B	14	8			63,6%	36,4%		
sekunda A	18	11			62,1%	37,9%		
sekunda B	19	9			67,9%	32,1%		
tercie A	16	14			53,3%	46,7%		
tercie B	13	16			44,8%	55,2%		
kvarta A	19	11			63,3%	36,7%		
kvarta B	24	2		3	82,8%	6,9%		10,3%
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>136</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>62,4%</b>	<b>36,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,4%</b>
kvinta A	15	12			55,6%	44,4%		
kvinta B	11	18			37,9%	62,1%		
sexta A	7	19		1	25,9%	70,4%		3,7%
sexta B	9	19			32,1%	67,9%		
septima	8	21			27,6%	72,4%		
oktáva	9	16	1	1	33,3%	59,3%	3,7%	3,7%
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>59</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>35,3%</b>	<b>62,9%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,2%</b>
<b>Součet</b>	<b>195</b>	<b>184</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>50,6%</b>	<b>47,8%</b>	<b>0,3%</b>	<b>1,3%</b>

### Výchovná opatření

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Hodnocení chování	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'
prima A	7		2			
prima B	7					
sekunda A	5	2				
sekunda B	3	2				
tercie A	7					
tercie B	12	1	5			
kvarta A	18	6	3			
kvarta B	15	2				
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
kvinta A	11					
kvinta B	11	3	1			
sexta A	6		1			
sexta B	17	2				
septima	18		1			
oktáva	4	4				
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Součet</b>	<b>141</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>163</b>		<b>13</b>			



## 7.3 Maturitní zkoušky

### 7.3.1 Obecné informace

Model maturitní zkoušky zůstal od minulého školního roku nezměněn. Maturitní zkouška se skládá z profilové a společné části.

Společná část maturitní zkoušky se koná pouze formou didaktických testů, které jsou hodnoceny pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrželi na vysvědčení známku.

Profilová část se po novelizaci předpisů skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 2 nebo 3 povinných zkoušek, přičemž jejich počet stanoví pro každý obor vzdělání rámcový vzdělávací program.

K jarnímu termínu maturitní zkoušky se přihlásilo všech 27 žáků třídy oktáva a jedna žákyně, která opakovala část zkoušky z předchozího školního roku. Žáci měli možnost v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem, a to na úrovni Společného evropského referenčního rámce (SERR) v souladu se školním vzdělávacím programem pro jazyk anglický minimálně na úrovni B2 u ostatních cizích jazyků na úrovni B1. Tuto možnost využilo celkem šest žáků třídy oktáva, a to v rámci zkoušky z anglického jazyka. Z toho dvakrát uplatnili jazykový certifikát na úrovni C2, třikrát na úrovni C1 a pouze jeden certifikát na úrovni B2. Tři žáci si v přihlášce zvolili zkoušku matematika rozšiřující.

K maturitní zkoušce bylo v jarním termínu připuštěno celkem 25 žáků třídy oktáva. Dva žáci nebyli ke zkoušce připuštěni jednak z důvodu neuzavření klasifikace v řádném termínu a v jednom případě z důvodu neprospěchu.

Písemné práce profilové části maturitní zkoušky se konaly 25. dubna 2022 z českého jazyka a 26. dubna 2022 z cizího jazyka. Didaktické testy proběhly v termínu od 2. do 5. května 2022 a konečně ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky v termínu od 16. do 18. května 2022.

### 7.3.2 Výsledky zkoušek

#### Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěl) v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem			27	25	92,6	23	85,2	92,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	27	25	92,6%	23	85,2	92,0

Český jazyk a literatura						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
27	25	7,4	25	92,6	100,0	78,0
27	25	7,4	25	92,6	100,0	78,0
			0			

Matematika						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
11	11	0,0	11	100,0	100,0	74,0
11	11	0,0	11	100,0	100,0	74,0
			0			

Anglický jazyk + Španělský jazyk						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
16	14	12,5	14	87,5	100,0	92,1
16	14	12,5	14	87,5	100,0	92,1
			0			

Čistá úspěšnost žáků, kteří byli připuštěni k maturitní zkoušce, byla ve společné části zkoušky 100 %. Jeden žák, který konal zkoušku matematika rozšiřující uspěl v této zkoušce se skóre 100 %. Stejného výsledku dosáhl pouze 11 žáků, a proto byl společně se stejně úspěšnými žáky oceněn předsedou Senátu Parlamentu České republiky.

### Výsledky zkoušek v profilové části MZ

Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
				86			
Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou net	27	25	24	88,9	96,0
Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou net	21	19	17	81,0	89,5
Španělský jazyk	povinná	pisemná zkouška	1	1	1	100,0	100,0
Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	8	8	8	100,0	100,0
Biologie	povinná	ústní zkouška před z	4	3	3	75,0	100,0
Chemie	povinná	ústní zkouška před z	8	7	7	87,5	100,0
Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před z	7	6	6	85,7	100,0
Matematika	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0
Geografie	povinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100,0	100,0
Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	5	4	4	80,0	100,0
Informatika a výpočetní technika	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0

Předmět	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP
	1	2	3	4	5	
	48	22	7	6	3	1,8
Český jazyk a literatura	12	10	1	1	1	1,8
Anglický jazyk	10	1	2	4	2	2,3
Španělský jazyk	0	0	1	0	0	3,0
Fyzika	6	1	1	0	0	1,4
Biologie	1	1	1	0	0	2,0
Chemie	4	3	0	0	0	1,4
Základy společenských věd	2	3	3	1	0	2,0
Matematika	5	0	0	0	0	1,0
Geografie	3	3	1	0	0	1,7
Dějepis	4	0	0	0	0	1,0
Informatika a výpočetní technika	1	0	0	0	0	1,0

V profilové části maturitní zkoušky uspělo 23 maturantů z 25 maturantů, kteří byli k maturitní zkoušce připuštěni. Čistá úspěšnost v profilové části maturitní zkoušky činí 92 %.

### 7.3.3 Srovnání se školami podobného typu

NÁZEV ŠKOLY:	<b>Gymnázium</b>	<b>VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2022 PRVOMATURANTI</b>				
REDIZO:	<b>600017486</b>	SÍDLO ŠKOLY:	Volgogradská 2632, Ostrava, psč 700 30			

A	VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY									
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)								
		MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENÍ KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)					
				AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ		
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>	<b>70 075</b>	<b>17,0</b>	<b>82,6</b>	<b>0,5</b>	<b>96,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 733	30,5	67,9	1,6	95,1	2,8	0,7	0,4	1,0
	z toho: 8leté gymnázium	7 758	36,8	62,1	1,1	95,5	3,2	0,4	0,6	0,3
	6leté gymnázium	2 082	28,1	59,7	12,2	85,0	5,3	0,6	0,7	8,4
	4leté gymnázium	11 893	26,8	73,2	0,0	96,3	2,3	0,9	0,3	0,3
LYCEUM	3 697	15,3	84,7	0,0	98,2	0,9	0,8	0,1	0,0	
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>27</b>	<b>40,7</b>	<b>59,3</b>	<b>0,0</b>	<b>93,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,3</b>	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	27	40,7	59,3	0,0	93,8	0,0	0,0	0,0	6,3
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>									
oktáva	GY8	27	40,7	59,3	0,0	93,8	0,0	0,0	0,0	6,3

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM														
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK					
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>	<b>71 916</b>	<b>7,4</b>	<b>92,6</b>	<b>19,2</b>	<b>73,3</b>	<b>9,2</b>	<b>90,8</b>	<b>12,4</b>	<b>78,3</b>	<b>7,3</b>	<b>92,7</b>	<b>10,9</b>	<b>81,8</b>	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 734	2,3	97,7	6,5	91,3	1,8	98,2	1,7	96,4	2,2	97,8	5,2	92,6
	z toho: 8leté gymnázium	7 759	1,6	98,4	4,1	94,3	1,5	98,5	0,9	97,6	1,6	98,4	3,4	85,0
	6leté gymnázium	2 082	3,7	96,3	6,5	89,8	1,8	98,2	1,2	97,0	3,7	96,3	5,7	90,6
	4leté gymnázium	11 893	2,4	97,6	8,0	89,6	2,1	97,9	2,4	95,6	2,3	97,7	6,3	91,4
LYCEUM	3 697	4,4	95,6	13,9	81,7	3,9	96,1	6,7	89,4	4,2	95,8	9,2	86,6	
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>27,0</b>	<b>7,4</b>	<b>92,6</b>	<b>7,4</b>	<b>85,2</b>	<b>7,4</b>	<b>92,6</b>	<b>0,0</b>	<b>92,6</b>	<b>7,4</b>	<b>92,6</b>	<b>7,4</b>	<b>85,2</b>	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	27	7,4	92,6	7,4	85,2	7,4	92,6	0,0	92,6	7,4	92,6	7,4	85,2
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>													
oktáva	GY8	27	7,4	92,6	7,4	85,2	7,4	92,6	0,0	92,6	7,4	92,6	7,4	85,2

### 7.3.4 Zkoušky v podzimním maturitním termínu

V podzimním maturitním termínu vykonali maturitní zkoušku 3 maturanti. Dvě žákyně opakovaly profilovou část maturitní zkoušky a jedna žákyně konala celou zkoušku. Jeden žák opakuje ročník.

### 7.4 Umístění absolventů

	oktáva
celkem absolventů	26
studuje na VŠ	21
VOŠ	2
nezjištěno	3

Název vysoké školy	Počet	Název vysoké školy	Počet
Ostravská univerzita	3	České vysoké učení technické v Praze	1
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	4	VŠE v Praze	1
Slezská univerzita v Opavě	3	Masarykova univerzita Brno	2
Univerzita Palackého v Olomouci	2	Handelshögskolan vid Umeå Universitet	1
Univerzita Karlova	4		

### 7.5 Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)

Ekologická výchova je na škole byla realizována prostřednictvím tradičních aktivit. Především je to exkurze žáků prim a tercií do ostravské společnosti OZO Ostrava s.r.o., zajišťující odvoz a zpracování

komunálního odpadu. Zde se žáci formou výukového programu a soutěží seznamují s problematikou zátěže životního prostředí vyprodukovaným odpadem, možnostmi jeho ukládání a případné recyklace. Ve škole se snažíme věnovat zvýšenou pozornost třídění odpadu. V jednotlivých učebnách jsou umístěny koše, které slouží k odkládání a třídění směsného odpadu, papírů a plastů. Na chodbách jsou žákům k dispozici sběrná místa na plastové obaly.

Ekologická výchova také bývá realizována prostřednictvím účasti v různých soutěžích, jako jsou např. Biologická olympiáda, soutěže pořádané Zoologickou zahradou Ostrava.

Žáci školy se finanční sbírkou podílejí na ochraně ohrožených druhů, přispívají na chov pardála obláčkového v ZOO Ostrava.

## 7.6 Evaluační projekty

Ve školním roce 2021/2022 se žádné evaluační projekty neuskutečnily.

## 8. Údaje o prevenci rizikových projevů chování

Na začátku školního roku 2021/2022 absolvovali v průběhu jednoho dne žáci prim adaptační a seznamovací aktivity, jejichž cílem bylo seznámení nejen s provozem a zaměřením školy, ale zejména vzájemné poznávání žáků. V průběhu 1. pololetí proběhl v primách dvouhodinový certifikovaný program všeobecné primární prevence Kyberšikana a kybergrooming, realizovaný organizací Rizika internetu a komunikačních technologií. Metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a třídními učiteli provedl v průběhu 1. pololetí tříhodinový blok Klima třídy, cílený na podporu sociálního klimatu třídy a formulaci třídních pravidel. Ve 2. pololetí absolvovali žáci týdenní stmelovací kurz zaměřený na rozvoj a posilování kladných vztahů ve třídě.

V průběhu září se také žáci sekund zúčastnili týdenního stmelovacího kurzu zaměřeného na rozvoj a posilování kladných vztahů ve třídě. V sekundách byl ve 2. pololetí realizován dlouhodobý preventivní program připravený externím lektorem Janem Hlaváčem, který má bohaté zkušenosti v oblasti primární prevence, a Bc. Tomášem Veličkou, ředitelem PPPP Ostrava. Program primární prevence usiloval o vytváření bezpečného klimatu v třídním kolektivu, porozumění skupinovým rolím, roli spolužáka a studenta, schopnost utváření a naplňování pravidel soužití, a to za použití nástrojů se sociometrickým přesahem, interaktivních metod, skupinové práce apod. Smyslem bylo odhalit a eliminovat vztahové či jiné problémy ve skupině, pomoci žákům najít společnou cestu, aby se ve třídě cítili co nejlépe. To vše souběžně s metodickým vedením třídního učitele, reflexí mezidobí mezi jednotlivými bloky a z toho vyplývajícím zaměřením se na aktuální potřeby tříd a třídních učitelů.

Na začátku školního roku absolvovali žáci tercie B třídní stmelovací kurz, v průběhu 1. čtvrtletí byl pro žáky tercie A připraven stmelovací den, osmihodinový program podporující posilování kladných vztahů ve třídě. Mezi přínosné preventivní programy patří každoročně besedy se zaměstnanci Policie ČR – tentokrát se jednalo o besedu orientovanou na majetkovou kriminalitu. V průběhu 1. pololetí proběhl v terciích dvouhodinový certifikovaný program všeobecné primární prevence Sociální síť, realizovaný organizací Rizika internetu a komunikačních technologií.

V kvartách byl realizován dlouhodobý preventivní program připravený organizací PPPP Ostrava a vedený Bc. Tomášem Veličkou. Jednalo se o cyklus tří besed, ve kterých se žáci zabývali tématy: vztahy ve třídě, šikana, bezpečné sexuální chování a drogy v dospívání. Cyklus besed reflektoval vnímání těchto oblastí a orientaci žáků v nich; nejen žáci, ale i třídní učitelé ocenili aktivity v komunitním kruhu, jejichž cílem byl rozvoj vzájemných vztahů, posilování soudržnosti, rozvoj emocionality a vytváření bezpečného klimatu třídy.

K prevenci kriminálního chování sloužila v septimách a oktávách návštěva Okresního soudu Ostrava a akce Ostravské paragrafy ve Vazební věznici Ostrava, kterou navštívili žáci kvart a septim.

Studenti kvint absolvovali v synagoze v Krnově program Po stopách krnovským Židů, zúčastnili se workshopu Romský holocaust, v rámci kterého diskutovali o problematice holocaustu, tolerance menšin, rasismu či xenofobie.

Samozřejmostí je v průběhu školního roku ve všech třídách vedení třídnických hodin jejich třídními učiteli.

Součástí prevence rizikového chování jsou také celoškolské projekty a sportovní soutěže, v rámci kterých spolupracují a setkávají se žáci všech tříd (sportovní den, zájmové dny) a které umožňují vylepšení sociálního klimatu a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy. Prostřednictvím zdarma nabízených zájmových kroužků vedených pedagogy a zaměstnanci gymnázia se žáci učí kvalitně a smysluplně trávit svůj volný čas.

Prevence rizikového chování (prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, záškoláctví, rasismu a xenofobie, působení sekt a extremistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti, poruch příjmu potravy a kriminálního chování) se promítla do učebních plánů několika předmětů, ve kterých má své pevné místo. Jedná se zejména o předměty výchova k občanství, etická výchova, základy společenských věd, přírodní vědy (biologie, chemie), nejen problematika netolismu je zmiňována v informatice.

V případě potřeby mohli žáci školy, jejich rodiče, ale i učitelé využívat služeb Školního centra poradenských služeb – konzultací s výchovnou poradkyní Mgr. H. Kratochvilovou a školním metodikem prevence Mgr. M. Gajdovou, které se účastní odborných seminářů, konferencí a pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. V průběhu celého školního roku jsme při výskytu aktuálních problémů spolupracovali formou konzultací s metodiky prevence z Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava.

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/22 byly následující oblasti:

- mediální gramotnost
- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- výchova k podnikavosti
- uplatňování aktivizujících forem výuky
- inovace obsahu aprobačního oboru, praktické činnosti a metodické semináře

Přehled absolvovaných kurzů zachycuje následující tabulka:

Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
prezenční	Nové trendy v chemickém vzdělávání	bezplatné	20,0	20,0	1
prezenční	Školení správců ICT	bezplatné	39,0	39,0	1
prezenční	Elixír do škol	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
distanční (online)	Metodika mezinárodních projektů eTwinning	bezplatné	24,0	24,0	1
prezenční	Krajská konference školních metodiků prevence	bezplatné			1
prezenční	Ostravský astronomický víkend - Příběhy o velkém třesku	rozpočet školy	10,0	10,0	2

prezenční	*- ola českého jazyka a literatury				1
distanční (online)	Online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů	bezplatné	2,0	2,0	1
prezenční	Kurz etické výchovy				2
distanční (online)	Wordwall	bezplatné	2,0	2,0	1
prezenční	Deutschlehrrerntag	rozpočet školy	8,0	8,0	1
distanční (online)	Erasmus +	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Lecker & Leereich: Kulinarische Themen in Hueber-Lehrwerken	bezplatné	4,0	4,0	2
prezenční	Konference pro učitele cizích jazyků "Moderní doba si žádá moderní přístupy"	rozpočet školy	8,0	8,0	2
distanční (online)	Mikrobiom - náš neviditelný orgán	mimorozpočtové zdroje			1
distanční (online)	Zachránci a zachránění				1
distanční (online)	Praktické tipy a online nástroje pro moderní vyučování cizích jazyků	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Quizlet	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Jak kreativně a hravě na gramatiku	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Revize RVP ZV	bezplatné	4,0	4,0	1
distanční (online)	Reálie D-A-CH	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
distanční (online)	Písemná práce jako součást maturitní zkoušky z německého jazyka	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
distanční (online)	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	3
distanční (online)	Kahoot	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Mediální gramotnost				1
distanční (online)	Výchova k podnikavosti na SŠ				2
prezenční	Geografický seminář				3
distanční (online)	Wechselspiele aneb Mluvit může každý	bezplatné	1,5	1,5	1
distanční (online)	Cambridge Webinar – Key Information, Key to Success	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Challenge Your Students (And Yourself)	bezplatné	1,5	1,5	1
distanční (online)	Office 365 pro správce	bezplatné	6,0	6,0	1
distanční (online)	Majetek školské p.o. a jeho inventarizace, THZ, opravy a nakládání s ním	rozpočet školy	6,0	6,0	1
prezenční	školení systému ICZ e-spis LITE	bezplatné	6,0	6,0	1
distanční (online)	Podnikání III. - Organizace, finance, daně	rozpočet školy	8,0	8,0	1
distanční (online)	Obnovitelné zdroje energie	bezplatné	1,0	1,0	1
prezenční	Jak zařadit techniku do výuky-Komunikace 21. století	bezplatné	7,0	7,0	1
prezenční	Energetická konference	bezplatné	6,0	6,0	1
prezenční	Elixír do škol	bezplatné	1,5	1,5	1
distanční (online)	Energie pro budoucnost	bezplatné	1,5	1,5	1
prezenční	Astronomický pátek	bezplatné	3,5	3,5	1
distanční (online)	QUIZLET II.	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Základní orientace v učebnicích a doplňkových materiálech	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Aktivně a kreativně:Jídlo a pití	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Aktivně a kreativně:Denní režim	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Aktivně a kreativně:Sport	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Aktivně a kreativně:Oblečení	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Ústní zkouška jako součástMZ z NJ - 1. část	mimorozpočtové zdroje	1,5	1,5	1
distanční (online)	Písemná práce jao součást MZ z NJ - 2. část	mimorozpočtové zdroje	1,5	1,5	1
distanční (online)	Ústní zkouška jako součást MZ z NJ - 2. část	mimorozpočtové zdroje	1,5	1,5	1
distanční (online)	Konzultace k maturitní zkoušce	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Práce s textem	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Jak hravě učit s Beste Freunde	bezplatné	1,5	1,5	1
distanční (online)	Hodiny němčiny aktivně a efektivně	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Verstehst du? Wie die korrekte Aussprache das Vokale	bezplatné	1,5	1,5	1
distanční (online)	"Ich sag' Marille, du sagst Aprikose." - Sprachliche	bezplatné	1,5	1,5	1
distanční (online)	Hravé aktivity ve výuce dětí a náctiletých	bezplatné	1,5	1,5	1
distanční (online)	Moderní československé dějiny - okupace v roce 1968	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Jednoduché aktivity do každého projektu-eTwinning	bezplatné	1,0	1,0	1
prezenční	Památník Tereziín-Využití filmových výpovědí přeživších	bezplatné	16,0	16,0	1
distanční (online)	Badatelská výuka soudobých dějin	bezplatné	4,0	4,0	2
prezenční	Robotický lego seminář	bezplatné	12,0	12,0	1
prezenční	Robotika a kybernetika - moderní trendy	bezplatné	8,0	8,0	1
distanční (online)	Informační systémy pro gymnázia - pilotní běh	bezplatné	4,0	4,0	1
distanční (online)	Intune pro začínající správce	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Intune pro pokročilé správce	bezplatné	2,0	2,0	1

distanční (online)	- ministrátorská abeceda MS Office 365	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	webinář pro pilotní učitele HM	bezplatné	3,0	3,0	1
prezenční	seminář pro pilotní učitele HM	bezplatné	10,0	10,0	1
distanční (online)	Matematická prostředí v Hejného metodě	bezplatné	4,0	4,0	1
distanční (online)	Matematická prostředí v Hejného metodě	bezplatné	4,0	4,0	1
prezenční	Letní škola Hejného metody	rozpočet školy	32,0	32,0	1
prezenční	Letní škola pro učitele geografie	bezplatné	7,0	7,0	2
distanční (online)	Seriál digitálních kompetencí pro učitele	bezplatné	45,0	45,0	1
distanční (online)	Krátkodobé projekty mobility ve školním vzdělávání	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Konzultační seminář k didaktickému testu z ŠJ a je	bezplatné	4,0	4,0	1
distanční (online)	Jak na Quality Label?	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Výstupy projektu - jak na ně	bezplatné	1,0	1,0	1
vané (prezenční + d	Vuelve a España Palencia 2022	mimorozpočtové zdroje	53,0	53,0	1
distanční (online)	Desarrollo de la expresión escrita en los niveles A	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Didaktický test z ČJL	bezplatné	3,0	3,0	1
prezenční	Tělo Olomouc	rozpočet školy	12,0	12,0	2
distanční (online)	Krátkodobé projekty mobility ve školním vzdělávání	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Motivating and preparing for Cambridge Exams	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Developing skills for Cambridge Exams: Pronunciation	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Developing skills for Cambridge Exams: Grammar	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Meet Cambridge Online	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Jak na Quality Label	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Výstupy projektu - jak na ně?	bezplatné	1,0	1,0	1
distanční (online)	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a je	bezplatné	4,0	4,0	4
distanční (online)	How to teach vocabulary creatively	bezplatné	2,0	2,0	1
distanční (online)	Cambridge Day	bezplatné	4,0	4,0	1
distanční (online)	Introducing insight second edition	bezplatné	2,0	2,0	1

## 10. Údaje o aktivitách školy

### 10.1 Exkurze, besedy, přednášky, projekty

Všechny exkurze jsou předem plánovány a navazují na platný školní vzdělávací program.

Přehled exkurzí po třídách

PRIMY		
Třídy	Předmět	Popis
1.AB	JČ	návštěva KMO
1.AB	Z + Fy	planetárium Ostrava - Vesmír
1.AB	Bi	Záchraná stanice volně žijících živočichů Bartošovice
1.AB	Ekov	OZO
1.B	D	Muzeum Těšínska v Č.Těšíně

SEKUNDY		
Třídy	Předmět	Popis
2.AB	JČ	návštěva KMO
2.AB	JA	divadelní představení v angličtině
2.AB	D	Archeopark Chotěbuz
2.AB	Z	exkurze Kroměříž
2.AB	Z	Ochrana přírody - projektový den
2.AB	Fy	DOV - Velký svět techniky



TERCIE		
Třídy	Předmět	Popis
3.AB	JČ	návštěva KMO
3.AB	JA	Evropský den jazyků - Objevujeme Evropu
3.AB	D	Olomouc - prohlídka opevnění
3.AB	Z	kino Luna - projekt Planeta 3000
3.AB	Fy	HaP J. Palisy Ostrava - astrofyzika
3.AB	Ch	Marlenka
3.AB	Ekov	OZO

KVARTY		
Třídy	Předmět	Popis
4.AB	JČ	návštěva KMO
4.AB	JA	Evropský den jazyků - Objevujeme Evropu
4.AB	D	Národní památník 2.sv. války Hrabyně
4.AB	Ge	exkurze v rámci MSK
4.AB	Fy	beseda - energetika, životní prostředí
4.AB	Fy	HaP J. Palisy Ostrava - astrofyzika
4.AB	Bi	geologická exkurze
4.AB	Ch	DOV - STC - program Pr.V.K.Y.

KVINTY		
Třídy	Předmět	Popis
5.AB	Fy	VŠB TUO
5.AB	JČ	Fulnek - Komenský
5.AB	JA	divadelní představení v angličtině
5.AB	JA	Britská rada
5.AB	ZSV	projekce Jeden svět
5.AB	D	Krnov - regionální muzeum
5.AB	Ge	GIS Day
5.AB	Bi	geologická exkurze
5.AB	Ch	DOV - STC - program Pr.V.K.Y.
5.B	Ch	Chemie na Hradě

SEXTY		
Třídy	Předmět	Popis
6.AB	D	zámek Raduň
6.AB	Ge	exkurze Kroměříž
6.AB	Ge	kino Luna - projekt Planeta 3000
6.AB	Fy	VŠB TUO
6.AB	JA	přednáška Cambridge zkoušky
6.AB	JA	Lingua Franca
6.AB	ZSV	návštěva rodného domu S.Freuda - Příbor
6.AB	Ch	DOV - STC - program Železo, mistr proměny
6.AB	JA	beseda s doc. M. Černým

SEPTIMA		
Třídy	Předmět	Popis
7.	ZSV	návštěva soudního přelíčení
7.	Ge	exkurze v rámci MSK
7.	Fy	Fyzika všemi smysly - interaktivní přednáška
7.	JA	Lingua Franca
7.	JA	beseda s doc. M. Černým
7.-8 ÚPrg	IVT	FEI VŠB-TU
7.-8 ÚPrg	IVT	Tieto





OKTÁVA		
Třídy	Předmět	Popis
8.	ZSV	návštěva soudního přelíčení
8.	Ch	exkurze do pivovaru Radegast Nošovice
8.	JČ	KMO - beseda o komiksu
8.	Fy	Art and Science - VŠB
8.	JA	Lingua Franca
BiS 8.	Bi	LF OU - anatomická pitva
DS 8.	D	dle aktuální nabídky
FyS 8	Fy	HaP J. Palisy Ostrava, DOV a další



## 10.2 Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách

Přehled soutěží, do kterých se žáci školy zapojili

	Název soutěže		Název soutěže
1.	Olympiáda v JČ	24.	Fykosí fyziklání
2.	Aréna plná krásných slov	25.	Fyziklání online
3.	Recitační soutěž v JČ	26.	Energetická olympiáda
4.	Lingvistická olympiáda	27.	Co víš o energetice
5.	Angličtinář roku	28.	Zlepší si techniku
6.	Meziškolní turnaj v anglické verzi hry Scrabble	29.	Výfuk
7.	Konverzační soutěž v AJ	30.	Fykos
8.	Konverzační soutěž v JN	31.	Chemická olympiáda
9.	Němčinář roku	32.	Biologická olympiáda
10.	Konverzační soutěž v JŠ	33.	Mladý zoolog
11.	Konverzační soutěž v JR	34.	Geologické kladívko
12.	Soutěž v recitaci něm.básní	35.	Geologická olympiáda
13.	Dějepisná olympiáda	36.	Přírodovědný klokan
14.	Zeměpisná olympiáda	37.	Turnaj SŠ v piškvorkách - oblastní kolo
15.	Matematická olympiáda	38.	Soutěž v programování
16.	Matematický klokan	39.	Bobřík informatiky
17.	Pythagoriáda	40.	Robotické soutěže
18.	Náboj Junior	41.	Soutěžní přehlídka studentských programů
19.	Matematický Náboj	42.	ScratchCup
20.	Fyzikální olympiáda	43.	Vědecký čtyřboj
21.	Archimediáda	44.	Eurorebus
22.	Astronomická olympiáda	45.	KORCHEM
23.	Fyzikální náboj	46.	Fotosoutěž Svět (je) chemie

Vybrané výsledky soutěží za školní rok 2021/22

*Astronomická olympiáda – celorepublikové finále*

- **kategorie A-B**  
**9. místo** – R. Mielec (8.)
- **kategorie E-F**  
**2. místo** – M. Hošek, **3. místo** – S. Srpová, **8.-9. místo** – L. Srpová,  
**15. místo** – T. Těhan, **19. místo** – D. Lukas (všichni 4.A)

*Biologická olympiáda – krajské kolo*

- **kategorie C**  
**1. místo** – L. Srpová, **2. místo** – S. Srpová (obě 4.A)
- **kategorie D**  
**8. místo** – K. Jeziorková (2.B)

#### *Archimediáda – okresní kolo*

- **2. místo** – J. Krčmařová (2.A)

#### *Zeměpisná olympiáda – celostátní kolo*

- **kategorie C**  
**7. místo** – S. Srpová (4.A)

#### *Fyzikální olympiáda – krajské kolo*

- **kategorie A**  
**3. místo** – R. Mielec (8.)
- **kategorie E**  
**2. místo** – M. Hošek, **4. místo** – L. Srpová, **5. místo** – S. Srpová, **8. místo** – T. Těhan, **9. místo** – O. Skála (všichni 4.A)

#### *Dějepisná olympiáda – krajské kolo*

- **13. místo** – R. Mielec (8.)

#### *Matematická olympiáda – krajské kolo*

- **kategorie Z9**  
**1. místo** – S. Srpová (4.A)

#### *Technologická olympiáda – celostátní finále*

- **5. místo** – R. Mielec, M. Poledník, M. Vašňovský (8.), **24. místo** – H. Brožková, V. Říha, J. Svobodník (6.B)

#### *Soutěž v programování – krajské kolo*

- **3. místo** – M. Hošek (4.A)

#### *Zlepší si techniku – finále*

- korespondenční kolo – jednotlivci: **1. místo** – O. Skála (4.A), **2. místo** – T. Těhan (4.A)
- korespondenční kolo – týmy: **2. místo** – O. Bartoš, F. Dyl (4.B)
- prezenční kolo – jednotlivci: **2. místo** – D. Lukas (4.A)
- zvláštní cena poroty – O. Skála, T. Těhan (4.A)

#### *Astronomická olympiáda – krajské kolo*

- **kategorie A-B**  
**2. místo** – R. Mielec (8.), **6. místo** – J. Knápek (8.), 7. místo – V. Říha (6.B), 10.-11. místo – J. Svobodník (6.B), A. Šajch (7.)
- **kategorie C-D**  
3. místo – J. Svobodník (6.B), 4.-5. místo – M. Hošek (4.A), V. Říha (6.B)
- **kategorie E-F**  
2. místo – S. Srpová, 3. místo – L. Srpová, 4. místo – M. Hošek, 5. místo – N. Bartusková, 6. místo – D. Lukas, 9. místo – T. Těhan, 11. místo – O. Skála (všichni 4.A), 14. místo – F. Dyl, 15. místo – M. Ševčík (oba 4.B)
- **kategorie G-H**  
2. místo – M. Hrubá (2.A), 5. místo – J. Krčmařová (2.A), 13. místo – K. Ševčíková (2.B)

#### *Zeměpisná olympiáda – krajské kolo*

- **kategorie C:**  
**1. místo** – S. Srpová (4.A), **3. místo** – M. Ševčík (4.B)

#### *Matematický klokan – SŠ Ostrava*

- **kategorie Kadet**  
**2. místo** – R. Novák, **3. místo** – L. Srpová, 10. místo – M. Hošek (všichni 4.A)

#### *Fyzikální olympiáda – okresní kolo*

- **kategorie E**  
1. místo – L. Srpová, 2. místo – M. Hošek, 4. místo – S. Srpová, 5. místo – T. Těhan, 6. místo – O. Skála (všichni 4.A)

#### *Soutěž v programování – okresní kolo*

- **2. místo** – M. Hošek (4.A)

#### *Dějepisná olympiáda – okresní kolo*

- **kategorie I. ZŠ a víceletá gymnázia**  
16. místo – Ondřej Seibert (4.A)
- **kategorie II. SŠ**  
5. místo – Radomír Mielec (8.), 10. místo – Klára Starečková (7.), 12. místo – Alžběta Dohnalová (5.A)

#### *Olympiáda ve španělském jazyce – krajské kolo*

- **4. místo** – T. Kurasová (7.)

#### *Vědecký čtyřboj – celorepubliková přírodovědná soutěž*

- **5. místo** – V. Říha (6.B), J. Knápek, R. Mielec, M. Poledník (8.)

#### *Co víš o energetice? – celorepubliková soutěž – finále*

- **3. místo** – H. Přečková, L. Srpová, S. Srpová (4.A)
- **4. místo** – Š. Holek, V. Kubajura, O. Skála (4.A)

#### *Co víš o energetice? – celorepubliková soutěž – kvalifikace*

- **2. místo** – H. Přečková, L. Srpová, S. Srpová (4.A)
- **3. místo** – Š. Holek, O. Skála, T. Těhan (4.A)
- **4.-7. místo** – N. Bartusková, M. Hošek, D. Lukas, D. Procházka, O. Seibert, A. Zzulková (4.A)
- **8. místo** – L. Kočvara, O. Misiarz, M. Ševčík (4.B)

#### *Náboj 2021 – celorepubliková matematická soutěž*

- **6. místo** – M. Mazour, B. Rychtářová (4.B), L. Srpová, S. Srpová (4.A)
- **17. místo** – M. Hošek, D. Lukas, R. Novák, O. Seibert (4.A)

#### *Fyzikální náboj – celorepubliková soutěž*

- **kategorie Senior**  
12. místo – J. Knápek, R. Mielec, M. Poledník, A. Šařecová, L. Tomaszewiczová (8.)
- **kategorie Junior**  
18. místo – H. Brožková, F. Neumann, V. Říha, J. Svobodník, V. Výtisk (6.B)

#### *Energetická olympiáda – finále*

- **17. místo** – J. Knápek, R. Mielec, M. Poledník (8.)

#### *Energetická olympiáda – semifinále*

- **2. místo** – J. Knápek, R. Mielec, M. Poledník (8.)

### 10.3 Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity

#### Sportovní soutěže

##### *Turnaj škol ve volejbalu – okresní kolo*

- **kategorie IV**  
**2. místo** – E. Braczková, K. Částečková, T. Knápková, M. Konvičková, R. Plaskurová, Š. Nogolová, A. Stašková, T. Varkočková

##### *okresní finále týmů SŠ v přespolním běhu*

- **2. místo** – V. Říha (6.B), M. Kozel, T. Pavelka, T. Skála (7.), R. Mielec (8.)

##### *Okresní kolo škol v kopané*

- **3. místo** – týmová soutěž

#### Tělovýchovné kurzy

##### **Sportovní kurz**

Sportovní kurz se z důvodu nejistoty nekonal v oblasti Lednicko-valtického areálu. Trasy cyklovýletů vedly pouze okolím Ostravy.

##### **Lyžařské kurzy**

Po ročním odkladu jsme ve školním roce 2021/2022 uspořádali hned tři lyžařské kurzy. Dvakrát jsme se vydali do Alp a .v případě sekund jsme kurz realizovali v areálu Sport hotel Kurzovní

1. **Praděd**, Sport hotel Kurzovní – sekunda
2. **Lienz, Rakousko** – kvinty, sexty

### 10.4 Divadla, koncerty, školní časopis

#### Divadelní a filmová představení, koncerty

Návštěva divadelních a filmových představení byla do značné míry ovlivněna doznívající pandemií koronaviru a z ní vyplývajících omezení. V období přijímacích zkoušek jsme navštívili dvě filmová představení:

- Filmové představení – Myši patří do nebe (primy až kvarty)
- Filmové představení – Zátopek (kvinty, sexty, septima)

#### Návštěvy galerií

Součástí výuky výtvarné výchovy jsou návštěvy výstav a edukačních programů v Galerii města Ostravy – PLATO a v Galerii výtvarného umění.

V galerii Plato žáci navštívili program s názvem Nevyjasněný text, který byl jakousi detektivní hrou, a souvisel s momentální výstavou aktů amerického performerera Christophera D'Arcangela, tedy umělce, který jako médium pro své umění nepoužívá plátno jako malíř či skálu jako sochař, ale své tělo.

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu žáků, ankety apod. Organizace vydávání je zajišťována žákovskou redakční radou. Ve školním roce 2021/2022 vyšla tři čísla časopisu. Redakční rada rovněž vytvořila webovou stránku našeho časopisu.

## 10.5 Akce pořádané školou pro veřejnost

Počet akcí, které škola pořádala pro veřejnost částečně redukovala protiepidemická opatření. Část tradičních akcí proběhla on-line formou, část akcí se navzdory pokročilé přípravě musela zrušit. Některé akce se podařilo zorganizovat v omezené míře.

- mezinárodní soutěž Fyzikální náboj pro region Morava a Slezsko – s finanční podporou **Statutárního města Ostravy** – soutěž proběhla online
- ročník postupové Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů Mezzochori – pěvecké sbory škol Moravskoslezského a Zlínského kraje, akce byla realizována s finanční podporou **Ministerstva kultury ČR** – soutěž se mimořádně uskutečnila v červnu 2022 v prostorách Janáčkovy konzervatoře Ostrava.
- krajské kolo „Soutěžní přehlídky studentských programů“ - s finanční podporou **Statutárního města Ostravy**
- Vědecký čtyřboj – týmová soutěž SŠ v přírodovědných předmětech – s finanční podporou **Statutárního města Ostravy**. Soutěž proběhla online.
- Volgiáda – matematická týmová soutěž pro žáky ZŠ, s podporou **Statutárního města Ostravy**
- Květnový koncert pěveckého sboru v pastoračním centru kostela sv. Ducha
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium – prosincový a lednový
- Přijímací zkoušky nanečisto
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- Reprezentační ples školy

## 10.6 Charitativní aktivity a dobrovolnictví

### ADRA

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizací Adra. Žáci se individuálně zapojují do dobrovolnických programů organizace. Od školního roku 2017/2018 jsou naši žáci zapojeni do projektu „MOST ADRA“.

### Sbírka na pomoc Ukrajině

Ve dnech 7. – 9. 3. 2022 proběhla finanční sbírka na pomoc lidem zasaženým válečným konfliktem na Ukrajině. Během tří dnů se nám podařilo vybrat krásných 19 500 Kč, které jsme složili na účet humanitární organizace ADRA.

### Adopce pardála obláčkového z ostravské ZOO

Navázali jsme tak na předcovidovou tradici, kdy jsme každoročně pardála finančně podporovali. Přes všechny komplikace, neustálé upadání studentů do karantén, odjezdy na lyžařské kurzy a podobně se nakonec podařilo vybrat 10 102 Kč a 1 euro.

### Krajská potravinová sbírka

V uplynulém roce jsme se připojili ke krajskému projektu potravinové sbírky. Sběrka ve škole probíhala od 20. října do 3. listopadu, organizovala ji třída tercie A. V rámci akce se vybralo 110 kg potravin.



## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/22 nebylo ze strany České školní inspekce realizováno žádné šetření na místě. V květnu 2022 se škola zapojila do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníků ZŠ a odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Testovány byly znalosti žáků z českého jazyka a z matematiky. V celé republice se testování zúčastnilo přes 47 700 (tj. přibližně polovina) žáků 9. ročníků. Výsledky testování byly následující:

### Český jazyk

V testu z českého jazyka byla průměrná úspěšnost žáků našeho gymnázia 80 %, žáci kvarty A dosáhli průměrné úspěšnosti 85 %, kvarta B 75 %. Všechny tyto hodnoty jsou výrazně nad celorepublikovým průměrem 66 %.

Dvě žákyně vyřešily test se 100% úspěšností a tři žáci z 96 %. Více než třetina (21 z 59) žáků školy dosáhlo úspěšnosti alespoň 85 %.

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	kvarta A	kvarta B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	30	29	59	47 763
Celý test	Obtížnost 1	85 %	75 %	80 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	83 %	72 %	78 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	77 %	60 %	69 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	88 %	76 %	82 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	84 %	78 %	81 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	90 %	83 %	87 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	92 %	84 %	88 %	75 %

### Matematika

V testu z matematiky byla průměrná úspěšnost žáků našeho gymnázia 73 %, rozdíl mezi oběma třídami byl mnohem výraznější než v českém jazyce, žáci kvarty A dosáhli průměrné úspěšnosti 83 %, kvarta B 62 %. Tyto hodnoty se rovněž pohybují nad celorepublikovým průměrem 54 %.

Nejlepších individuálních výsledků dosáhli dva žáci se 100% úspěšností, těsně za nimi jedna žákyně s 98% úspěšností, dále tři žáci dosáhli 93 %, a konečně dva žáci byli úspěšní z 91 %. Více než čtvrtina (16 z 59) žáků školy dosáhlo úspěšnosti alespoň 85 %.

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	kvarta A	kvarta B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	30	29	59	47 614
Celý test	Obtížnost 1	83 %	62 %	73 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	79 %	52 %	65 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	89 %	78 %	83 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	79 %	52 %	66 %	47 %

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

### Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden–srpen 2022

Výsledkem hospodaření v hlavní činnosti za období leden až srpen 2022 byl zisk ve výši Kč 745.391,18. Byl dosažen také úsporou nákladů v oblasti oprav a údržby budovy školy, které byly financovány z fondu investic a rovněž mzdové prostředky nejsou měsíčně čerpány ve výši 1/12 roku. V rámci oprav se jednalo se o:

- výmalbu chodeb 1. patra budovy ve výši Kč 146.000,-
- podlahářské práce v učebně VT3 ve výši Kč 83.348,-
- zednické práce v prostorách chodby ve výši Kč 9.000,-

Výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti za období leden až srpen 2022 byl zisk ve výši Kč 45.345,30. Kladný hospodářský výsledek byl tradičně vytvořen činnostmi:

- provozováním tělovýchovných a sportovních zařízení,
- přípravnými kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu.

#### Závěr:

- Poskytnuté finanční prostředky v roce 2022 budou použity na stanovený účel.
- Závazné ukazatele na rok 2022 budou dodrženy.



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Státní rozpočet (ÚZ353)	Rozpočet MSK (ÚZ001+205+070+086+087+137)	Vlastní zdroje a projekty (005+002+063)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
			1	2	3	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
<b>A.</b>	<b>Náklady celkem (účtová třída 5xx)</b>		<b>20 537 871,26</b>	<b>2 259 771,48</b>	<b>787 401,88</b>	<b>23 582 783,53</b>	<b>47 737,70</b>	<b>23 630 521,23</b>
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		<b>20 537 871,26</b>	<b>2 259 541,37</b>	<b>787 401,88</b>	<b>23 582 653,49</b>	<b>47 737,70</b>	<b>23 630 391,19</b>
1.	Spotřeba materiálu	501		440 825,05	73 494,00	514 319,05	23 147,10	537 466,15
2.	Spotřeba energie	502		693 918,06		693 918,06	10 697,60	704 615,66
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503						
4.	Prodané zboží	504						
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506						
6.	Aktivace oběžného majetku	507						
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508						
8.	Opravy a udržování	511		56 049,48	243 148,00	299 197,48		299 197,48
9.	Cestovné	512	99 567,47	630,00	9 630,00	109 827,47		109 827,47
10.	Náklady na reprezentaci	513		2 056,00				0,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516						
12.	Ostatní služby	518		569 378,82	105 006,87	674 385,69	746,46	675 132,15
13.	Mzdové náklady	521	15 043 030,00	21 250,00	127 450,00	15 191 730,00	8 400,00	15 200 130,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 995 874,00		18 117,00	5 013 991,00		5 013 991,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	70 799,91			70 799,91		70 799,91
16.	Zákonné sociální náklady	527	324 699,88		53 282,00	377 981,88		377 981,88
17.	Jiné sociální náklady	528						
18.	Daň silniční	531						
19.	Daň z nemovitostí	532						
20.	Jiné daně a poplatky	538		105,02			156,74	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541						
23.	Jiné pokuty a penále	542						
25.	Prodaný materiál	544						
26.	Manka a škody	547						
27.	Tvorba fondů	548						
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551		290 332,20	107 794,00	398 126,20	4 589,80	402 716,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552						
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553						
31.	Prodané pozemky	554						
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555						
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556						
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557						
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558		184 996,74	42 386,00	227 382,74		227 382,74
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	3 900,00		7 094,01	10 994,01		10 994,01
<i>II.</i>	<i>Finanční náklady</i>		<b>0,00</b>	<b>124,10</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561						
2.	Úroky	562						
3.	Kurzové ztráty	563		124,10				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564						
5.	Ostatní finanční náklady	569						
<i>V.</i>	<i>Daň z příjmů</i>		<b>0,00</b>	<b>106,01</b>	<b>0,00</b>	<b>130,04</b>	<b>0,00</b>	<b>130,04</b>
1.	Daň z příjmů	591		106,01		130,04		130,04
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595						
<b>B.</b>	<b>Výnosy celkem (účtová třída 6xx)</b>		<b>21 218 862,00</b>	<b>2 367 808,00</b>	<b>743 659,79</b>	<b>24 112 350,79</b>	<b>93 083,00</b>	<b>24 205 433,79</b>
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>265 021,00</b>	<b>47 042,00</b>	<b>93 083,00</b>	<b>140 125,00</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602			4 000,00		71 062,50	
3.	Výnosy z pronájmů	603					22 020,50	22 020,50
4.	Výnosy z prodaného zboží	604						
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609						
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641						
10.	Jiné pokuty a penále	642						
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643						
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644						
13.	Výnosy z prodeje DDNM	645						
14.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646						
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647						
16.	Cerpání fondů	648			213 979,00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649			47 042,00	47 042,00		47 042,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>557,92</b>	<b>557,92</b>	<b>0,00</b>	<b>557,92</b>
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů	661						
2.	Úroky	662			557,92	557,92		557,92
3.	Kurzové zisky	663						
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664						
6.	Ostatní finanční výnosy	669						
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>		<b>21 218 862,00</b>	<b>2 367 808,00</b>	<b>478 080,87</b>	<b>24 064 750,87</b>	<b>0,00</b>	<b>24 064 750,87</b>
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z	672	21 218 862,00	2 367 808,00	478 080,87	24 064 750,87		24 064 750,87
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>							
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		680 990,74	108 142,53	-43 742,09	745 391,18	45 345,30	790 736,48
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		680 990,74	108 036,52	-43 742,09	745 285,17	45 345,30	790 630,47



## Vlastní zdroje a projekty za leden - srpen 2022

Syntetický účet		ÚZ 005	ÚZ 002	ÚZ 063	Vlastní zdroje a projekty celkem
		1	2	3	1 + 2 + 3
<b>A.</b>	<b>Náklady celkem</b>	<b>417 115,01</b>	<b>156 631,87</b>	<b>213 655,00</b>	<b>787 401,88</b>
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>	<b>417 115,01</b>	<b>156 631,87</b>	<b>213 655,00</b>	<b>787 401,88</b>
501	Spotřeba materiálu	42 897,00	30 597,00		73 494,00
502	Spotřeba energie				0,00
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek				0,00
504	Prodané zboží				0,00
506	Aktivace dlouhodobého majetku				0,00
507	Aktivace oběžného majetku				0,00
508	Změna stavu zásob vlastní výroby				0,00
511	Opravy a udržování	243 148,00			243 148,00
512	Cestovné			9 630,00	9 630,00
513	Náklady na reprezentaci				0,00
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb				0,00
518	Ostatní služby	1 100,00	66 880,87	37 026,00	105 006,87
521	Mzdové náklady		31 850,00	95 600,00	127 450,00
524	Zákonné sociální pojištění			18 117,00	18 117,00
525	Jiné sociální pojištění				0,00
527	Zákonné sociální náklady			53 282,00	53 282,00
528	Jiné sociální náklady				0,00
531	Daň silniční				0,00
532	Daň z nemovitostí				0,00
538	Jiné daně a poplatky				0,00
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení				0,00
542	Jiné pokuty a penále				0,00
544	Prodaný materiál				0,00
547	Manka a škody				0,00
548	Tvorba fondů				0,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	107 794,00			107 794,00
552	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek				0,00
553	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek				0,00
554	Prodané pozemky				0,00
555	Tvorba a zúčtování rezerv				0,00
556	Tvorba a zúčtování opravných položek				0,00
557	Náklady z vyřazených pohledávek				0,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	22 179,00	20 207,00		42 386,00
549	Ostatní náklady z činnosti	-2,99	7 097,00		7 094,01
<i>II.</i>	<i>Finanční náklady</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
561	Prodané cenné papíry a podíly				0,00
562	Úroky				0,00
563	Kurzové ztráty				0,00
564	Náklady z přecenění reálnou hodnotou				0,00
569	Ostatní finanční náklady				0,00
<i>V.</i>	<i>Daň z příjmů</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
591	Daň z příjmů				0,00
595	Dodatečné odvody daně z příjmů				0,00
<b>B.</b>	<b>Výnosy celkem</b>	<b>373 372,92</b>	<b>156 631,87</b>	<b>213 655,00</b>	<b>743 659,79</b>
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>	<b>265 021,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>265 021,00</b>
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků				0,00
602	Výnosy z prodeje služeb	4 000,00			4 000,00
603	Výnosy z pronájmů				0,00
604	Výnosy z prodaného zboží				0,00
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů				0,00
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení				0,00
642	Jiné pokuty a penále				0,00
643	Výnosy z vyřazených pohledávek				0,00
644	Výnosy z prodeje materiálu				0,00
645	Výnosy z prodeje DDNM				0,00
646	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků				0,00
647	Výnosy z prodeje pozemků				0,00
648	Cerpání fondů	213 979,00			213 979,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	47 042,00			47 042,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>	<b>557,92</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>557,92</b>
661	Výnosy z prodeje cenných papírů				
662	Úroky	557,92			557,92
663	Kurzové zisky				
664	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou				
669	Ostatní finanční výnosy				
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>	<b>107 794,00</b>	<b>156 631,87</b>	<b>213 655,00</b>	<b>478 080,87</b>
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	107 794,00	156 631,87	213 655,00	478 080,87
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-43 742,09	0,00	0,00	-43 742,09
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-43 742,09	0,00	0,00	-43 742,09

## 13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora žáků“

**Operační program:** Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Výzva:** Podpora škol formou projektů zjednodušené-ho vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ II“

Prioritní osa: PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání  
Registrační číslo projektu:  
CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0016264



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Celková výše dotace na realizaci výstupů aktivit projektu: **983 408,00 Kč**

Od 1. 9. 2019 škola realizuje dvouletý projekt, který je zaměřen na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů formou jejich dalšího vzdělávání, tandemové výuky, vzájemné spolupráce pedagogů a zapojení odborníků z praxe do výuky. V průběhu školního roku 2020/21 byla realizace projektu poznamenána důsledky uzavření škol. Realizace aktivit byla omezena. Výraznou pomocí bylo umožnění realizace některých aktivit on-line formou (např. zapojení odborníka z praxe do výuky).

V průběhu dubna 2021 byla podána žádost o změnu termínu ukončení realizace projektu jako důsledek již zmíněného uzavření škol. Schválením žádosti byl projekt prodloužen o šest měsíců. Projekt byl finálně ukončen k 28. 2. 2022.

## 14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 škola žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání nenabízela.

Praxe posluchačů VŠ pedagogických směrů

Škola spolupracuje s vysokými školami v regionu na zajišťování pregraduální pedagogické praxe jejich posluchačů. Praxe posluchačů pedagogické fakulty se uskutečnila pouze v omezené míře. Viz. bod 16

## 15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt "Vyhledávání a podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh"

Dotační program: Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu zejména v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2021.

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

**OSTRAVA!!!**

**Celkové výdaje projektu: 250 000 Kč**

Projekt navázal na úspěšně realizované aktivity v předchozím ročníku a pokračoval v systematické podpoře a rozvoji talentu vybraných žáků školy. Zaměřili jsme se také na vyhledávání a objevování nových talentů v oblasti přírodních a technických věd. Žáci se díky prostředkům dotace mohli zúčastnit odborných konferencí, exkurzí, besed či přednášek. Získané znalosti a zkušenosti žáci využijí při úspěšném řešení oborových soutěží a olympiád i ve svém dalším studiu.

Projekt "Přírodovědné soutěže celorepublikového charakteru pořádané Gymnáziem Ostrava-Zábřeh"

Dotační program: Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu zejména v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2021.

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

**OSTRAVA!!!**

**Celkové výdaje projektu: 450 000 Kč**

Cílem projektu bylo uspořádat nadregionální soutěže přírodovědného charakteru pro žáky středních škol. Uspořádali jsme regionální kolo mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj (<https://physics.naboj.org/index.php?country=CZ>), která se v ČR koná pouze v Praze a v Ostravě, v zahraničí pak v Bratislavě, Košicích, Budapešti, Gdaňsku a v Moskvě. Našeho kola soutěže se obvykle účastnilo 30 pětičlenných družstev žáků SŠ nejen z Ostravy a jejího okolí, ale i ze Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. Vzhledem k přijatým opatřením soutěž proběhla online formou.

Druhou akcí konanou v rámci projektu byla týmová soutěž Vědecký čtyřboj (<https://vedeckyctyrboj.cz/>), kterou připravují absolventi a studenti naší školy. Čtyřčlenné týmy žáků gymnázií měří své síly ve čtyřech oborech – matematice, fyzice, chemii a biologii. Soutěž se skládá ze tří částí – během první, teoretické, čeká na soutěžící test sestavený absolventy-studenty vysokých škol, poté je připravena praktická část v laboratoři a pro matematiky zajímavé úlohy. Plněné úkoly odpovídají svou náročností nejvyšším kategoriím předmětových olympiád. Poslední disciplínou je týmová práce během šifrovací hry. Soutěž opět proběhla online formou.

Projekt "Soutěžíme v informatice a matematice"

Dotační program: „Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2021.“

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

**OSTRAVA!!!**

**Celkové výdaje projektu: 40 000 Kč**

V rámci uvedeného projektu pořádáme dvě soutěže, a to matematickou soutěž čtyřčlenných družstev „Volgiáda“ pro žáky 5. ročníků ZŠ. Jejich úkolem je vyřešit co nejvíce zajímavých matematických úloh. Druhou tradiční soutěží je „Soutěžní přehlídka studentských programů“. Ve sledovaném školním roce se uskutečnil již 13. ročník této soutěže mladých programátorů.

## 16. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství. Odbory se podílejí na přípravě kolektivní smlouvy a kontrole jejího plnění, navrhuji využití fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o plánech a ekonomických výsledcích zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Ve škole je ustavena Studentská rada jako samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci jednotlivých tříd. Rada podává vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy, připravuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže a organizuje je. Ve školním roce 2021/2022 studentská rada obnovila svou činnost po období pandemie. Byly aktualizovány stanovy a proběhly volby zástupců jednotlivých tříd do studentské rady. Na základě jednání s vedením školy došlo k několika úpravám

prostředí školy (instalace zrcadel na chlapecké záchodky, zakoupení a instalace zástěny do sprch v šatnách u tělocvičny), studentská rada rovněž uspořádala happening s názvem Volgogradská bez batohu. Pro školní rok 2022/2023 žáci připravují cca 10 akcí (např. sběr papíru, den jazyků apod.)

Významným partnerem pro vedení školy je Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská. Spolek rodičů finančně podporuje aktivity školy ze svých členských příspěvků. Tyto prostředky jsou používány např. na nákup cen pro výherce školních kol olympiád a mezitřídních soutěží, je jimi hrazeno cestovné žákům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží. Každoročně je část prostředků spolku věnována na vylepšení vybavení pro výtvarnou a hudební výchovu, na zapůjčení sportovního vybavení na lyžařský kurz sekund a dále jsou jimi podporovány volnočasové aktivity žáků. Spolek rodičů také spolupořádá ples školy. Ve školním roce 2021/2022 sdružení poskytlo finanční prostředky na nákup rámu pro školní galerii, dále sdružení poskytlo stipendia celkem osmi žákům třídy oktáva, a to v celkové výši patnáct tisíc korun. Sedm žáků obdrželo částku 2000,- Kč a jeden žák částku 1000,- Kč. Nejlepší žáci školy obdrželi poukaz na nákup knih v celkové výši 12.000,- Kč.

Škola je Fakultní školou Ostravské univerzity a dlouhodobě zajišťuje pregraduální praxe posluchačů učitelských oborů na všech fakultách OU. Úzce spolupracujeme především s referátem praxí Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, pro který zajišťujeme praxe z předmětu Obecná pedagogika budoucích učitelů. V akademickém roce 2021/22 se uskutečnilo 20 vyučovacích hodin náslechu posluchačů pedagogické fakulty v následujících předmětech: český jazyk a literatura, matematika, fyzika, anglický jazyk, výtvarná výchova. Dále proběhla jedna asistentská praxe zahraničního studenta v rozsahu 20 hodin AJ, jedna náslechová praxe individuální BI-CH a jedna individuální náslechová praxe v oblasti humanitních věd, a nakonec dvě odborné praxe v předmětu estetická výchova hudební.

Přehled dalších organizací, s nimiž škola spolupracuje, je uveden v příloze 3.

## 17. Prezentace školy na veřejnosti

### 17.1 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou [www.gvoz.cz](http://www.gvoz.cz). V lednu byl spuštěn nový web školy, postavený na bázi redakčního systému Wordpress, který výrazně zjednodušil doplňování informací na webu školy. Informace na webových stránkách doplňují 3 zaměstnanci školy. V rámci rozšíření informačních a sociálních sítí byly v srpnu 2021 zřízeny oficiální stránky školy na Facebooku a Instagramu. Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

### 17.2 Společenské akce pořádané gymnáziem

Škola pravidelně pořádá reprezentační ples. V roce 2020 proběhl prozatím poslední, a to desátý ročník. V roce 2021 a 2022 se z epidemiologických důvodů další ročník neuskutečnil. Danou tradici však rozhodně chceme zachovat.

### 17.3 Přípravy oslav 65. výročí založení školy

V roce 2022 škola oslaví 65. výročí svého založení. U příležitosti daného výročí škola vydala almanach, dále připravuje na září den otevřených dveří ne který naváže společenské setkání v Kulturním domu AKORD.



#### 17.4 Prezentační akce

Škola pro budoucí uchazeče připravila dva dny otevřených dveří, a to 7. prosince 2021 a 25. ledna 2022. Jejich průběh byl ovlivněn aplikací aktuálních protiepidemických opatření. V rámci dnů otevřených dveří škola prezentovala výuku jednotlivých předmětů na škole spojenou s řadou ukázek a experimentů. Škola se rovněž zapojila do online veletrhu středních škol.

Pro nastávající uchazeče pak škola připravila přípravné kurzy a přijímací zkoušky nanečisto.



### 18. Závěr

Gymnázium Zábřeh, Volgogradská 6a, oslavilo v roce 2022 65 let své existence. Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

V průběhu roku byly vlastními silami realizovány dvě větší investiční akce. První z nich bylo vybudování nové učebny vybavené výpočetní technikou s dostatečnou kapacitou pro výuku celé třídy. Druhá spočívala v estetizaci přízemí školy a přípravě školní galerie. Obě akce byly financovány z rozpočtu školy. V současné době je připravena investiční akce s názvem – Energetické úspory, která spočívá v instalaci venkovní stínící techniky a vzduchotechniky – rekuperace ve všech třech nadzemních podlažích. Celkový rozpočet připravované akce je cca 15 mil. Kč. S realizací akce se začne v červnu roku 2023. Zároveň připravujeme opravy druhého patra budovy školy a rádi bychom přistoupili k opravám rozvodů vody, které jsou již v havarijním stavu. Výhledově počítáme s opravou atria školy, kde bychom chtěli vybudovat aulu pro cca 200 osob, venkovní učebnu a zázemí pro astronomická pozorování. Začali jsme rovněž s přípravou rozpočtu na rekonstrukci příjezdové komunikace ke škole.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích. Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevnování klíčových kompetencí.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, a to včetně prestižních a zahraničních škol, ale především vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Při přijímacím řízení na střední školu již druhým rokem zaznamenáváme nižší počet přihlášek ke vzdělávání. Jednou z příčin může být dlouhodobé omezení činnosti základních škol jako důsledek probíhající pandemie a s tím spojené obavy rodičů z nezvládnutí přijímacího řízení. Situaci se snažíme řešit také zvýšenou propagací školy na veřejnosti (prezentační akce, soutěže, elektronická média apod.)

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/2022 jsou ošetřeny souhlasem v souladu s nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679.

Výroční zpráva byla zaslána školské radě dne 14. října 2022

## 19. Přílohová část

### Příloha 1

#### Učební plán ve školním roce 2021/2022

#### „Non scholae sed vitae discimus“

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3	3 (1)	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	3	3	3	4	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	–	–	–	–
Etická výchova	–	–	1	1	–	–	–	–
Základy spol. věd	–	–	–	–	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	–
Zeměpis	1	2	2	2	–	–	–	–
Geografie	–	–	–	–	2	2	1	2
Matematika	5 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4	3 (1)	4	3
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	1
Chemie	–	2	2	2,5 (0,5)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	–	–	–	–
Biologie	–	–	–	–	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika a VT	2	–	–	–	2	2	–	–
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	2	–	–
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	–	–	–	1	–	2	2	2
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	–	–	–	2
Volitelný předmět 4	–	–	–	–	–	–	–	2
Celkem hodin	29,5	30	31	31,5	33	33	34	32

#### **Poznámky k učebnímu plánu:**

Hodiny označené v závorce ( ) jsou vyčleněny na cvičení

Cizí jazyk – angličtina, němčina, francouzština, ruština, španělština

Estetická výchova [1] – zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu

Estetická výchova [2] podle volby žáka – hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy v sekundě a kvintě je týdenní lyžařský kurs

Součástí výuky tělesné výchovy v tercii je plavecký výcvik

Součástí výuky tělesné výchovy v septimě je týdenní sportovní kurs

## Příloha 2

### Pedagogičtí zaměstnanci školy – aprobece

1.	vyučující	TV - Z
2.	vyučující	M - TV
3.	vyučující	TV - Z
4.	vyučující	M - IVT
5.	vyučující	JŠp - D
6.	vyučující	M - Fy
7.	vyučující	M - Fy
8.	vyučující	JČ - VV
9.	vyučující	VV - TV
10.	vyučující	JČ - JA
11.	vyučující	JA - JR
12.	vyučující	JČ - HV
13.	vyučující	M - Fy
14.	vyučující	správce IVT
15.	vyučující	M - Fy
16.	vyučující	M - Dg - IVT
17.	vyučující	M - TV- IVT
18.	vyučující	M - TV
19.	vyučující	M - Ch
20.	vyučující	ZSV - JFr
21.	vyučující	JČ - La
22.	vyučující	JA - ZSV
23.	vyučující	JA - JN
24.	vyučující	JČ - D
25.	vyučující	Bi - Z
26.	vyučující	JČ - HV
27.	vyučující	JA - JŠp
28.	vyučující	D - JN
29.	vyučující	Z - D
30.	vyučující	JA - D
31.	vyučující	JČ - JN - JA
32.	vyučující	JA - JN
33.	vyučující	Bi - Ch
34.	vyučující	Bi - Ch

### Příloha 3

#### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Ostravská univerzita v Ostravě	gymnázium je fakultní školou Ostravské univerzity, spolupráce při zajišťování pregraduálních praxí studentů učitelských oborů, spolupráce při zajišťování DVPP	vedení praxí, realizace následových hodin, workshopy,
VŠB – TU Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, zájmové aktivity žáků	přednášky, exkurze, workshopy, soutěže
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, besedy,
Univerzita Hradec Králové	partnerství	přednášky, besedy
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, spoluorganizace soutěže Fyzikální náboj	přednášky, soutěže
Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU Opava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, soutěže
Univerzita Konštatnína Filozofa v Nitre	Ověřování výukových materiálů	Spolupráce a projektu v programu ERASMUS+
<b>Firmy</b>		
<i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
ČEZ, a.s. Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
OZO Ostrava s.r.o.	spolupráce v ekologické výchově	exkurze, besedy, třídění odpadů
Další partneři (např. úřad práce, obec...)		
DK Akord Ostrava-Zábřeh	spolupráce v oblasti kulturní	školní akce
Knihovna města Ostravy	spolupráce ve výuce humanitních oborů	přednášky, besedy, exkurze
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava		přednášky, besedy, exkurze
Svět techniky-Dolní oblast Vítkovice	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, workshopy, účast na projektech



Proxima, z.s.	spolupráce při podpoře nadaných žáků	zajišťování aktivit a studentských stáží pro nadané žáky, spoluorganizace přírod. soutěží
Planetárium Ostrava-Poruba	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, partnerství v projektu
Ústav pro studium totalitních režimů Praha	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy, semináře DVPP
PANT o.s.	spolupráce ve výuce humanitních oborů	výstavy, semináře, besedy
ZOO Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů adopce tygra ussurijského	exkurze, besedy, soutěže
Úřad práce Ostrava	spolupráce v oblasti kariérového poradenství, informace pro absolventy	konzultace
Okresní soud Ostrava		exkurze
NDM Ostrava	spolupráce ve výuce jazyka českého	návštěvy představení
Ostravské muzeum	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
ADRA, o.p.s.	spolupráce v oblasti dobrovolnictví	dobrovolnické aktivity, charitativní sbírky, přednášky
Liga proti rakovině z.s.		charitativní sbírka
Potravinová banka	Krajská potravinová sbírka	charitativní sbírka
KVIC	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, konference
NIDV	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, workshopy
PPP Ostrava, SPC Ostrava	spolupráce při vzdělávání žáků se SVP	konzultace, pravidelné schůzky
Poradna pro primární prevenci, o.s., Ostrava	spolupráce v oblasti RPCh	besedy, workshopy, přednášky

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

#### Příloha 4

#### Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

## Příloha 5

### Projektová činnost dle objemu poskytnutých prostředků

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022				
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					385			
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					385			
Identifikace projektu					Finanční prostředky			
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy
CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016264	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora žáků	1.9.2019	ukončen v daném školním roce	Výzkum, vývoj a vzdělávání	983 408,0 Kč	30	6	SŠ
20/0991	Soutěžíme v informatice a matematice	1.1.2021	ukončen v daném školním roce	Magistrát města Ostravy	40 000,0 Kč	12	4	SŠ
20/0992	Přírodovědné soutěže celorepublikového charakteru pořádané Gymnáziem Ostrava-Zábřeh	1.1.2021	ukončen v daném školním roce	Magistrát města Ostravy	450 000,0 Kč	12	4	SŠ
20/0993	Vyhledávání a podpora talentovaných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh	1.1.2021	ukončen v daném školním roce	Magistrát města Ostravy	250 000,0 Kč	12	4	SŠ
21/0817	Soutěžíme v matematice a informatice	1.1.2022	v realizaci	Magistrát města Ostravy	60 000,0 Kč	12	8	SŠ
21/0849	Přírodovědné soutěže celorepublikového charakteru a podpora talentovaných žáků	1.1.2022	v realizaci	Magistrát města Ostravy	500 000,0 Kč	12	8	SŠ