

PRAVIDLA HODNOCENÍ – FYZIKÁLNÍ SEMINÁŘ – OKTÁVA

V souladu se Školním řádem (čl. 7, odst. 11) je předmětem hodnocení žáka především:

- stupeň osvojení a jistoty, se kterou žák ovládá učivo,
- schopnost aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů,
- schopnost zobecnění získaných poznatků a zkušeností,
- aktivita v hodinách a přístup k samostatným činnostem a úkolům,
- kvalita myšlení, především jeho samostatnost, tvořivost a logika,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního i písemného projevu žáka.

Bodované aktivity:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| a) písemné práce | max. 30 b |
| b) ústní zkoušení | max. 10 b |
| c) písemné zkoušení | max. 5 až 10 b |
| d) referáty, samostatné práce | max. 20 b |
| e) aktivita v hodinách | max. 1 b |
| f) aktivita nad rámec výuky | max. 0 b |

Za každou aktivitu žák obdrží podle úrovně splnění nezáporný celočíselný počet bodů.

Písemné práce (a):

Čas na vypracování: cca 20 min

Podmínkou pro uzavření klasifikace je, že žák splní v daném klasifikačním období alespoň 75 % všech zadaných písemných prací.

V případě, že i po anulování výsledku písemné práce splňuje žák podmínku z předchozí věty, bude mu umožněno **anulování výsledku práce** s nejmenším počtem získaných bodů.

Ústní resp. písemné zkoušení (b-c):

Žák je v průběhu klasifikačního období alespoň jednou vyzkoušen (ústně nebo písemně).

Referáty, samostatné práce (d):

Žák v průběhu 1. pololetí vypracuje a prezentuje práci na zadané téma maturitního okruhu.

Aktivity e-f:

Nejsou povinnou součástí hodnocení, záleží na míře aktivity žáka.

Na základě procent získaných bodů se na konci klasifikačního období stanoví **klasifikační stupeň** podle tabulky:

<i>procento získaných bodů *</i>	<i>klasifikační stupeň</i>
více než 85 %	výborný
70 % až 85 %	chvalitebný
50% až 70 %	dobrý
30 % až 50%	dostatečný
méně než 30 %	nedostatečný

* ... Je-li celkový bodový zisk žáka před uzavřením klasifikace **nejvýše 2 % pod hranicí** stanovenou pro zisk klasifikačního stupně, **má žák možnost se nechat přezkoušet** z učiva za celé období za účelem zisku lepšího stupně.