

Podmínky pro výsledné hodnocení v předmětu ANGLICKÝ JAZYK

Mgr. Michaela Šuhajová

2023 / 2024

2.A	Žák bude na konci pololetí klasifikován v řádném termínu, pokud získá: - 100% známek z písemných testů z probrané lekce, - 100% známek z ústního zkoušení na zadané téma (= samostatný ústní projev), - a 80% ostatních známek (např. průběžné ústní a písemné zkoušení menšího rozsahu, hodnocené DÚ, prezentace zadaného tématu, projekty)
7.A	Student bude na konci pololetí klasifikován v řádném termínu, pokud získá: - 100% známek z písemných testů z probrané lekce, - 100% známek z ústního zkoušení na zadané téma (= samostatný ústní projev), - a 80% ostatních známek (např. průběžné ústní a písemné zkoušení menšího rozsahu, hodnocené DÚ, prezentace zadaného tématu, projekty)
8.A	Student bude na konci pololetí klasifikován v řádném termínu, pokud získá: - 100% známek z písemných testů z probrané lekce, - 100% známek z ústního zkoušení na zadané téma (= samostatný ústní projev), - a 90% ostatních známek (např. průběžné ústní a písemné zkoušení menšího rozsahu, hodnocené DÚ, prezentace zadaného tématu)
8.B	Student bude na konci pololetí klasifikován v řádném termínu, pokud získá: - 100% známek z písemných testů z probrané lekce, - 100% známek z ústního zkoušení na zadané téma (= samostatný ústní projev), - a 90% ostatních známek (např. průběžné ústní a písemné zkoušení menšího rozsahu, hodnocené DÚ, prezentace zadaného tématu)
KAJ 8.A, 8.B	Student bude na konci pololetí klasifikován v řádném termínu, pokud získá: - 100% známek z písemných testů z probrané lekce, - 100% známek z ústního zkoušení na zadané téma (= samostatný ústní projev), - a 90% ostatních známek (např. průběžné ústní a písemné zkoušení menšího rozsahu, hodnocené DÚ, prezentace zadaného tématu, projekty)

Význam jednotlivých známek je rozlišen jejich vahou.

Stupeň prospěchu na konci klasifikačního období se neurčuje výhradně na základě váženého průměru z klasifikací za příslušné období. Tento vážený průměr je pouze orientační, součástí klasifikace je rovněž celkový přístup žáka/studenta k předmětu, jeho aktivita a spolupráce v hodinách, příprava na vyučování a plnění domácích úkolů.