

## PRAVIDLA HODNOCENÍ V MATEMATICE – OKTÁVA

V souladu se Školním řádem (čl. 7, odst. 11) je předmětem hodnocení žáka především:

- stupeň osvojení a jistoty, se kterou žák ovládá učivo,
- schopnost aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů,
- schopnost zobecnění získaných poznatků a zkušeností,
- aktivita v hodinách a přístup k samostatným činnostem a úkolům,
- kvalita myšlení, především jeho samostatnost, tvořivost a logika,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního i písemného projevu žáka.

**Bodované aktivity:**

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| a) gradované kontrolní práce  | <b>max. 30 b</b>      |
| b) gradované písemné práce    | <b>max. 20 b</b>      |
| c) ústní zkoušení             | <b>max. 10 b</b>      |
| d) písemné zkoušení           | <b>max. 5 až 10 b</b> |
| e) referáty, samostatné práce | <b>max. 15 b</b>      |
| f) aktivita v hodinách        | <b>max. 1 b</b>       |
| g) aktivita nad rámec výuky   | <b>max. 0 b</b>       |

Za každou aktivitu žák obdrží podle úrovně splnění nezáporný celočíselný počet bodů.

**Gradované kontrolní práce (a):**

**Žák píše v 1. pololetí dvě kontrolní práce, ve 2. pololetí jednu kontrolní práci z matematiky. Jejich vypracování je podmínkou pro uzavření klasifikace.**

V případě absence žáka v hodině, ve které se píše kontrolní práce, píše žák náhradní práci v nejbližším možném termínu (po dohodě s vyučujícím).

Kontrolní práce obsahuje **šest příkladů**, každý **ve variantě A, B, C** s rozdílným bodovým ohodnocením odpovídajícím náročnosti příkladu.

Bodové ohodnocení: A: max. **2 až 4 b**; B: max. **4 až 6 b**; C: max. **6 až 8 b**.

Čas na vypracování: 45 min

Žák řeší ve vymezeném čase příklady s výběrem náročnosti podle vlastního uvážení. Výsledný bodový zisk se stanoví jako součet max. počtu bodů získaných za řešení některé varianty každého příkladu.

**Gradované písemné práce (b):**

Práce obsahuje **dva příklady**, každý **ve variantě A, B, C** s rozdílným bodovým ohodnocením odpovídajícím náročnosti příkladu.

Bodové ohodnocení: A: max. 4 až 6 b; B: max. 8 b; C: max. 12 až 14 b.

Čas na vypracování: 20 min

Žák řeší ve vymezeném čase příklady s výběrem náročnosti podle vlastního uvážení. Výsledný bodový zisk se stanoví jako součet max. počtu bodů získaných za řešení některé varianty obou příkladů.

**Podmínkou pro uzavření klasifikace je, že žák splní v daném klasifikačním období alespoň 65 % všech zadaných písemných prací.**

V případě, že i po anulování výsledku písemné práce splňuje žák podmínku z předchozí věty, bude mu umožněno **anulování výsledku práce** s nejmenším počtem získaných bodů.

**Ústní resp. písemné zkoušení (c-d):**

Žák je v průběhu klasifikačního období alespoň jednou vyzkoušen (ústně nebo písemně).

**Aktivity e-g:**

Nejsou povinnou součástí hodnocení, záleží na míře aktivity žáka.

Na základě procent získaných bodů se na konci klasifikačního období stanoví **klasifikační stupeň** podle tabulky:

<i>procento získaných bodů *</i>	<i>klasifikační stupeň</i>
více než 85 %	výborný
70 % až 85 %	chvalitebný
50% až 70 %	dobry
30 % až 50%	dostatečný
méně než 30 %	nedostatečný

\* ... Je-li celkový bodový zisk žáka před uzavřením klasifikace **nejvýše 2 % pod hranicí** stanovenou pro zisk klasifikačního stupně, **má žák možnost se nechat přezkoušet** z učiva za celé období za účelem zisku lepšího stupně.