



Gymnázium Ostrava-Zábřeh
Volgogradská 6a
Fakultní škola Ostravské univerzity

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

GYMNÁZIUM, OSTRAVA – ZÁBŘEH, VOLGOGRASKÁ 6A,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

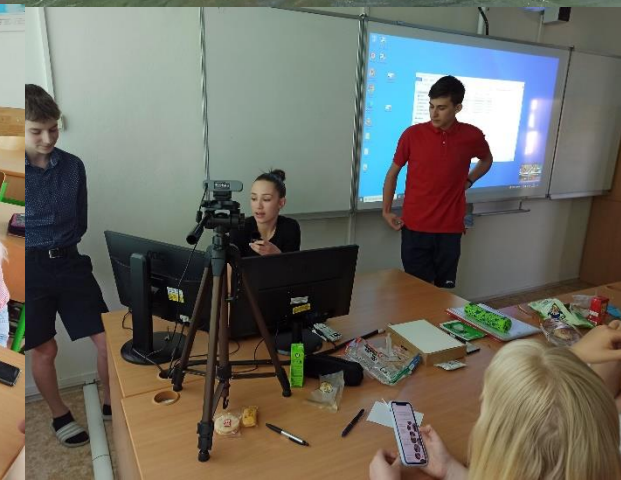
Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
1.1	Charakteristika školy	3
1.2	Školská rada.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání.....	6
2.1	Statistika žáků a tříd	6
2.2	Výuka cizích jazyků	7
2.3	Volitelné a nepovinné předměty.....	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	9
4.1	Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů	10
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	13
6.1	Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku.....	13
6.2	Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku.....	15
6.3	Maturitní zkoušky	17
6.3.1	Obecné informace	17
6.3.2	Výsledky zkoušek.....	17
6.3.3	Srovnání se školami podobného typu	19
6.4	Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO).....	19
6.5	Evaluační projekty	20
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	20
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	21
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
9.1	Exkurze, besedy, přednášky, projekty	23
9.2	Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách	26
9.3	Sportovní a tělovýchovné kurzy	28
9.4	Divadla, koncerty, školní časopis.....	28
9.5	Akce pořádané školou pro veřejnost.....	29
9.6	Elektronická prezentace školy	30
9.7	Charitativní aktivity a dobrovolnictví	30
9.8	Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	31
9.9	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
11.	Základní údaje o hospodaření školy	35

Vyhodnocení:..... 35

12. Závěr 38

13. Přílohová část 39



1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace
Sídlo	Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 2771/117, Moravská Ostrava, 702 18 Ostrava
IČ	00842737
IZO	000842737
REDIZO	600017486
Ředitel školy	Mgr. Vít Schindler
Zástupce ředitele	Mgr. Petr Říman Mgr. Adéla Romanovská
Výchovný poradce	Mgr. Helena Kratochvílová – vyšší gymnázium Mgr. Markéta Skálová – nižší gymnázium
Školní metodik prevence	Mgr. Marcela Gajdová
Školní psycholog	Mgr. Dominika Ullmannová
Koordinátor práce s talenty	Mgr. Lenka Plachtová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Petr Říman
Koordinátor EVVO	Mgr. Marcela Dudová
Telefon	+420 596 750 873
Email	info@gvoz.cz
www	https://www.gvoz.cz/
facebook	https://www.facebook.com/gvoz.cz
instagram	https://www.instagram.com/gvoz.cz/

1.1 Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku osmiletého oboru vzdělávání. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ optimalizovaného pro osmileté studium. Po absolvování všeobecného společného základu mohou žáci profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba volitelných předmětů umožňuje žákům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední, dějiny umění atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování atd.).

Již tradičně škola nabízí celou řadu zájmových aktivit pro využití volného času žáků. Do obvyklé nabídky školy patří následující kroužky – pěvecký, sportovní hry, badminton, astronomický, školní časopis, informatika a programování. Nově v loňském roce přibyly kroužky leteckého modelářství a polytechnický kroužek pro mladé kutily. Všechny kroužky jsou bezplatné, případné materiální náklady jsou hrazeny z programu města Ostravy na podporu talentmanagementu (např. mladý modelář, mladý kutil) nebo z rozpočtu SRPŠ (soustředění pěveckého sboru).

Osmileté studium umožňuje kvalitně připravit žáky na další profesní růst a vysokoškolské studium. Výborných výsledků dosahují naši žáci zejména ve výuce cizích jazyků, kde se pozitivně projevuje kontinuita jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a zvýšená hodinová dotace cizího

jazyka na vyšší stupni gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si žáci vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština. Škola využívá pro výuku anglického jazyka a španělského jazyka rodilé mluvčí.

Nedílnou a důležitou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav, přednášky a besedy s odborníky z vysokých škol a z praxe.

Ve školním roce 2022/2023 jsme byli úspěšní v žádostech o dotace v programech Statutárního města Ostravy v oblasti podpory s názvem Oblast vzdělávání a talentmanagementu a dále v oblasti s názvem Školství. Celková výše dotace pro rok 2023 činí 670.000 Kč. Díky získaným prostředkům můžeme v roce 2023 finančně podpořit široké spektrum aktivit našich žáků, zorganizovat celostátní soutěž Fyzikální náboj, nadregionální soutěž Vědecký čtyřboj, matematickou soutěž s názvem Volgiáda, soutěž v programování a nově také soutěž se zaměřením na ochranu životního prostředí s názvem Ekofakt. V podpoře nadaných žáků a jejich mimoškolní odborné činnosti spolupracujeme se zájmovým sdružením Proxima Ostrava.

Škola tradičně podporuje tělovýchovné aktivity žáků rozšířenou hodinovou dotací výuky tělesné výchovy v nižších ročnících gymnázia, organizováním mezitřídních akcí. Pro výuku tělesné výchovy kromě školní tělocvičny využíváme sportoviště Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových (atletický a víceúčelový areál u školy, posilovnu a sportovní halu). Nedílnou součástí výuky tělesné výchovy jsou sportovní kurzy. Žáci sekundy obvykle absolvují týdenní lyžařský kurz v České republice, pro kvinty připravujeme lyžařský kurz v Rakousku. Jistou komplikací bylo nečekané zrušení již potvrzené rezervace ubytování v areálu Sporthotel Kurzovní z důvodu kompletní rekonstrukce hotelu. S danou situací se vyučující tělesné výchovy operativně vypořádali. Pro žáky sekund byl zajištěn kurz ve známém středisku Javorníků Portáš – Kohútka. Danou lokalitu rovněž využijeme k realizaci kurzu ve školním roce 2023/2024. Na počátku září 2022 proběhl tradiční cyklokurz septim v oblasti Lednicko-Valtického areálu.

Žáci školy mají k dispozici 13 odborných učeben. Posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie), jedna posluchárna je upravena pro výuku humanitních předmětů. Multimediální prezentaci učiva umožňují všechny učebny. Pro výuku informatiky a programování jsou k dispozici dvě specializované učebny. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu optickým kabelem rychlostí 80/80 Mbps. Praxe však ukazuje, že nastavená rychlost již nedostačuje potřebám výuky. Proto byla po jednání s dodavatelem rychlost připojení k internetu zvýšena na 160/160 Mbps. V průběhu roku 2022/2023 jsme připravili projekt na rekonstrukci datových rozvodů ve škole. Rozpočet na rekonstrukci činí 1.700.000 Kč. Předpokládáme, že náklady budou z 85 % pokryty z dotace v rámci výzvy z operačního programu Spravedlivá transformace. Žádost byla řídicím orgánem doporučena k financování. V témže programu byla podána žádost finanční prostředky na vybudování učebny pro výuku robotiky ve výši 1.200.000 Kč.

Škola má nově k dispozici učebnu vybavenou 30 žákovskými terminály (technologie tenký klient) a jedním učitelským počítačem (server). Učebna byla kompletně vybavena novým nábytkem, byly upraveny rozvody elektrické energie a položena nová podlahová krytina. Učebna slouží pro výuku různých předmětů dle požadavků vyučujících.

Budova školy je pokryta signálem WiFi, který však není stabilní. Nové pokrytí signálem bude řešeno v rámci výše zmíněného projektu na rekonstrukci datové sítě. Ve škole jsou dvě laboratoře cizích jazyků a specializované učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.

Školní rok 2022/2023 byl pro žáky školy o jeden týden kratší, a to z důvodu zahájení prací na dvou investičních akcích.

Cílem první byla instalace systému nuceného větrání, který zajistí přívod venkovního vzduchu a odvod znehodnoceného vzduchu z vnitřních prostor. Tím bude dosaženo požadované kvality vnitřního ovzduší dle hygienických požadavků na úpravu mikroklimatických parametrů v učebnách školy. V rámci téhož projektu byly na vybrané místnosti školy instalovány venkovní žaluzie.

Druhý projekt řešil výměnu rozvodů zdravotechiky, které byly již delší dobu v havarijním stavu. V rámci akce byla provedena kompletní výměna vnitřních rozvodů stávajícího stoupacího potrubí splaškové kanalizace z učeben, dále byl vyměněn celý páteřní rozvod studené a teplé vody, cirkulace a požární vody. V jednotlivých učebnách byly v rámci výměny přípojovacího potrubí k umyvadlům vyměněny i zařizovací předměty, tj. umyvadla, armatury, vodovodní baterie a keramické obklady.

1.2 Školská rada

Školská rada byla ustanovena na počátku školního roku 2020/21. Složení školské rady bylo následující:

zástupce zřizovatele

- doc. RNDr. Karla Barčová, Ph.D
- doc. Ing. Vladimír Čablík, Ph.D.

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

- Ing. Yveta Kovalčíková
- Ing. Daniel Foltýnek

zástupce pedagogických pracovníků

- Mgr. Zdeněk Pospíšil – předseda
- Mgr. Eva Skotnicová, Ph.D.

Jednotlivé setkání školské rady se uskutečnily prezenční formou. Školská rada schválila výroční zprávu školy, aktualizaci školního řádu a projednala aktualizaci ŠVP.

Školní rok 2022/2023 byl posledním volebním rokem stávající školské rady. V červnu 2023 byly v souladu se zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem vyhlášeny volby členů školské rady za pedagogické zaměstnance a za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků. Samotné volby se uskutečnily v září 2023. Nově zvolená školská rada bude ve volebním období 2023-2026 pracovat v následujícím složení:

- doc. RNDr. Karla Barčová, Ph.D – zástupce zřizovatele
- Mgr. Monika Číhalová – zástupce pedagogických pracovníků
- Jana Dvořáčková – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků
- Ing. Yveta Kovalčíková – zástupce zřizovatele
- Mgr. Petra Krchňáková – zástupce pedagogických pracovníků
- Jakub Staško – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“ je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 1.

Z platného ŠVP pak jednotliví vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.

Ve školním roce 2021/22 byl školní vzdělávací program aktualizován, a to v souvislosti s revizí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci úpravy ŠVP došlo k zapracování aktualizovaného vzdělávacího obsahu v oblasti ICT a k úpravě učebního plánu. Aktualizace je platná od školního roku 2022/23.

2.1 Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2022/2023 studovalo na gymnáziu 397 žáků v 15 třídách (stav k 30. 9. 2022).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
Prima A	Mgr. Přečková	10	9	19
Prima B	Mgr. Dudová	10	10	20
sekunda A	Mgr. Gajdová	13	8	21
sekunda B	Mgr. Foltýnová Glacová	9	13	22
tercie A	Mgr. Gajdečková	7	20	27
tercie B	Mgr. Kratochvilová	12	17	29
kvarta A	Mgr. Fialová	15	15	30
kvarta B	Mgr. Bartoňková	12	18	30
kvinta A	Mgr. Plachtová	17	14	31
kvinta B	Mgr. Zehnal	12	15	27
sexta A	Mgr. Piňosová	10	16	26
sexta B	Mgr. Skotnicová	13	16	29
septima A	Mgr. Kaszová	11	16	27
septima B	Mgr. Jonsztová	12	16	28
oktáva	Mgr. Onderková	17	14	31
celkem		180	217	397

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na plně zaměstnané učitele	Počet žáků na nepedagogického pracovníka
15	397	26,46	11,21	55,06

2.2 Výuka cizích jazyků

Na kvalitní výuku cizích jazyků klade škola velký důraz. Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku, od třetího ročníku si pak volí druhý cizí jazyk, přičemž si vybírají z jazyka francouzského, německého, ruského a španělského. Latina je žákům nabízena v sextě v rámci výuky volitelných předmětů.

Všichni vyučující cizích jazyků jsou aprobováni pro vyučovaný jazyk.

We prepare for



Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky (k 30. 9. 2022)	
anglický jazyk	397
německý jazyk	102
ruský jazyk	39
španělský jazyk	163
francouzský jazyk	11
latinský jazyk	22

Od školního roku 2022/2023 se v rámci volby druhého cizího jazyka v terciích podařilo otevřít skupinu francouzského jazyka. S potěšením můžeme konstatovat, že také v aktuálně probíhajícím školním roce se otevřela další jazyková skupina francouzštiny. Výše uvedená tabulka také dokumentuje zvýšení zájmu o výuku latinského jazyka, a to v rámci volitelného předmětu v posledních ročnících gymnázia.

Jak již bylo výše zmíněno škola zapojuje do výuky anglického jazyka rodilou mluvčí, a to díky dotaci Moravskoslezského kraje. V loňském roce jsme pro zkvalitnění výuky španělského jazyka přijali rodilou mluvčí.

Žáci našeho gymnázia se v rámci volitelných předmětů mohou připravit ke zkouškám FCE nebo CAE. Pro zvýšení motivace žáků spolupracujeme s Nadačním fondem HF, který realizuje a podporuje vzdělávací, environmentální, historické, společenské a výzkumné projekty. Nadační fond prostřednictvím stipendia Lingua Franca podporuje studenty gymnázií, kteří se rozhodli dosáhnout ještě před dokončením gymnázia v anglickém jazyce úrovně C1. Zmíněný fond oceňuje vždy minimálně dva nejlepší žáky (počet dle sponzorů).

Již druhým rokem pokračuje spolupráce mezi Gymnáziem Ostrava-Zábřeh a střední školou Hong Wen High School na Taiwanu. V rámci této spolupráce se v průběhu školního roku uskutečnila řada telekonferencí mezi žáky obou škol na předem stanovené téma. Zajímavým zpestřením byla výměna upomínkových předmětů včetně typických potravin (cukrovinky) mezi oběma školami.

Po uvolnění hygienických opatření jsme konečně mohli připravit a následně zrealizovat zahraniční školní zájezd, a to do jižního Španělska. Organizace zájezdu se setkala s velkým ohlasem a počet zájemců předčil všechna očekávání. Nakonec se v říjnu 2022 vydalo 100 studentů naší školy na desetidenní poznávací zájezd s názvem Kouzelná Andalusie. V jeho průběhu výprava strávila nejprve dva dny v Barceloně a poté se vydala do Andalusie, kde postupně navštívila města Córdoba, Granada, Sevilla a Málaga.

V organizaci obdobných zahraničních poznávacích zájezdů budeme pokračovat i nadále. Již v průběhu školního roku 2022/2023 jsme začali s přípravou dalšího zájezdu, tentokrát do Velké Británie, který se uskuteční v červnu 2024. Zájem o účast byl opět obrovský. Závaznou přihlášku podalo více než 120 žáků školy.

S financováním takto velkých a organizačně náročných akcí nám pomáhá Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská 6a.

2.3 Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu žáků. Ve školním roce 2022/2023 byly v souladu se školním vzdělávacím programem otevřeno celkem 21 skupin následujících volitelných předmětů:

Kvarta A, B

Aplikovaná informatika

Sexta A, B

Český jazyka a komunikační výchova

Latina

Seminář ke zkoušce FCE

Septima A, B

Cvičení z matematiky

Cvičení z analytické chemie

Společenskovední seminář

Aplikovaná ekonomie

Biologický seminář

Konverzace ve španělském jazyce

Konverzace v anglickém jazyce

Latina

Seminář ke zkoušce C1 Advanced

Seminář ke zkoušce FCE

Oktáva

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář

Seminář z dějepisu

Seminář z geografie

Seminář z matematiky

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z fyziky

Dějiny umění

Seminář ke zkoušce FCE

Aplikovaná ekonomie

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo na škole zaměstnáno 40 učitelů z toho 27 žen. Přepočtený počet na plně zaměstnané 35,4 (stav k 30. 9. 2022). Z tohoto počtu jeden vyučující neměl požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, ani se na něj nevztahovala některá z výjimek (§ 22 odst. 4 a 5, § 32 odst. 1, § 8 odst. 4, § 9 odst. 9, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6). Jmenovaný vyučující pracoval ve škole na částečný úvazek. Jednalo se o studenta posledního ročníku magisterského oboru učitelství pro střední školy. V průběhu školního roku byl nahrazen plně aprobovaným učitelem požadované aprobace biologie-chemie. Ostatní vyučující splňují podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením §9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Přehled aprobací jednotlivých vyučujících je v příloze 2. Škola dále zaměstnávala dvě asistentky pedagoga.



Ve školním roce 2022/2023 bylo školní poradenské pracoviště doplněno o školního psychologa.

pedagog. pracovníci	Z toho:				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + koordinátor ICT	učitel	
40	1	2	2	35	10

Škola zaměstnávala celkem 10 nepedagogických pracovníků (ekonomka, tajemnice školy, správce počítačové sítě, sociální pedagog a 6 provozních zaměstnanců) – přepočtený počet 7,22 (stav k 30. 9. 2022).

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Dne 24. ledna 2023 vyhlásil ředitel školy 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku. Současně s vyhlášením stanovil kritéria přijímacího řízení, přičemž nejdůležitějším kritériem byly výsledky písemných testů jednotné zkoušky z matematiky a jazyka českého. V rámci přijímacích kritérií má škola standardně nastaveno cut-off score. Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky musel uchazeč získat minimálně 12 bodů z každého z testů. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům uchazečů na základní škole a jejich úspěšné účasti v odborných soutěžích v okresních a vyšších kolech.

Přihlášku ke studiu podalo v prvním kole celkem 174 uchazečů. Což představuje nárůst o 64 % proti roku 2022.

Pro zájemce o studium škola připravila přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. K přípravným kurzům se přihlásilo 104 žáků.

Po prvním kole odevzdalo zápisový lístek celkem 60 uchazečů. Druhé kolo ředitel školy nevyhlásil.

4.1 Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů

Celkem 47 uchazečů v prvním kole nesplnilo kritéria přijímacího řízení tzn. nedosáhlo v každém z testů alespoň dvanáct bodů z celkově padesáti možných. Do následujících tabulek jsou zařazeni všichni uchazeči.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	*v potaz se b
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny skolooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*
Škola celkem			60		60
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	60		60

Výsledky uchazečů v rámci jednotné zkoušky z českého jazyka.

Český jazyk					
Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %
24,8	48	7	12	50	25,8

Výsledky uchazečů v rámci jednotné zkoušky z matematiky

Matematika						
Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka
17,7	48	3	12	50	18,4	

Přehled celkových průměrných výsledků jednotných zkoušek v rámci oboru osmileté gymnázium v roce 2023.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		ČESKÝ JAZYK								
		PŘIHLÁŠEN I	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		18844	18570	274	53,0	36	52	70	20,7	50,0
OBLAST	Moravskoslezský kraj	1324	1308	16	47,6	32	46	62	19,7	42,4
Š K O L A	OSMILETÉ OBORY CELKEM	174	172	2	49,5	36	48	60	18,7	44,7

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		18969	18694	275	38,5	24	36	52	19,7	50,0
OBLAST	Moravskoslezský kraj	1337	1320	17	32,8	20	30	44	17,5	41,8
Š K O L A	OSMILETÉ OBORY CELKEM	174	172	2	35,3	23	33	44	16,3	46,1

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/23 se ve škole vyučovalo dle školního vzdělávacího programu s názvem Non scholae sed vitae discimus, který prošel revizí v roce 2018. Další úprava byla ŠVP v byla provedena v roce 2022 souvislosti se zaváděním tzv. nové informatiky. Dle upraveného ŠVP se vyučuje od 1. září 2022.

Školní vzdělávací program gymnázia vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP. Klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince, sleduje rozvíjení klíčových kompetencí žáků důležitých pro život každého jedince. ŠVP motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení se, řešení problémů, k občanským a sociálním dovednostem a k respektování demokratických hodnot. Podporuje pocit bezpečí, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení žáků.

Při vzdělávání žáků uplatňujeme společné postupy ve výuce i mimo výuku, prostřednictvím kterých usilujeme především o naplňování těchto cílů vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků:

1. umožnit žákům osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení,
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy,
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti,
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě,
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Naplňování cílů ŠVP je průběžně vyhodnocováno. Hodnocení probíhá primárně na úrovni třídy a provádí ho učitel a třídní učitel. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj dětí, jejich individuální pokroky v učení. Vyhodnocuje vývoj žáků.

Hodnocení směrem k žákům se provádí průběžně. Jsou hodnoceny individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy i nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro sebehodnocení žáka.

Podobně postupujeme při hodnocení z pohledu celé třídy (např. v rámci třídnických hodin), ústně hodnotíme aktivitu, zájem žáků, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi žáky, důvody nezdaru a jiné skutečnosti.

Celkové zhodnocení pak provádíme průběžně v rámci pravidelných porad, hodnotíme, zda byly vytýčené specifické cíle naplněny a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků pak plány upravujeme, obohacujeme o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti. Jako konkrétní příklad může sloužit zapojení se do projektu studentských firem, implementaci etwinningových aktivit do výuky atp.

Průběžnou evaluací se potvrzuje, že se nám daří školního vzdělávacího plánu naplňovat.

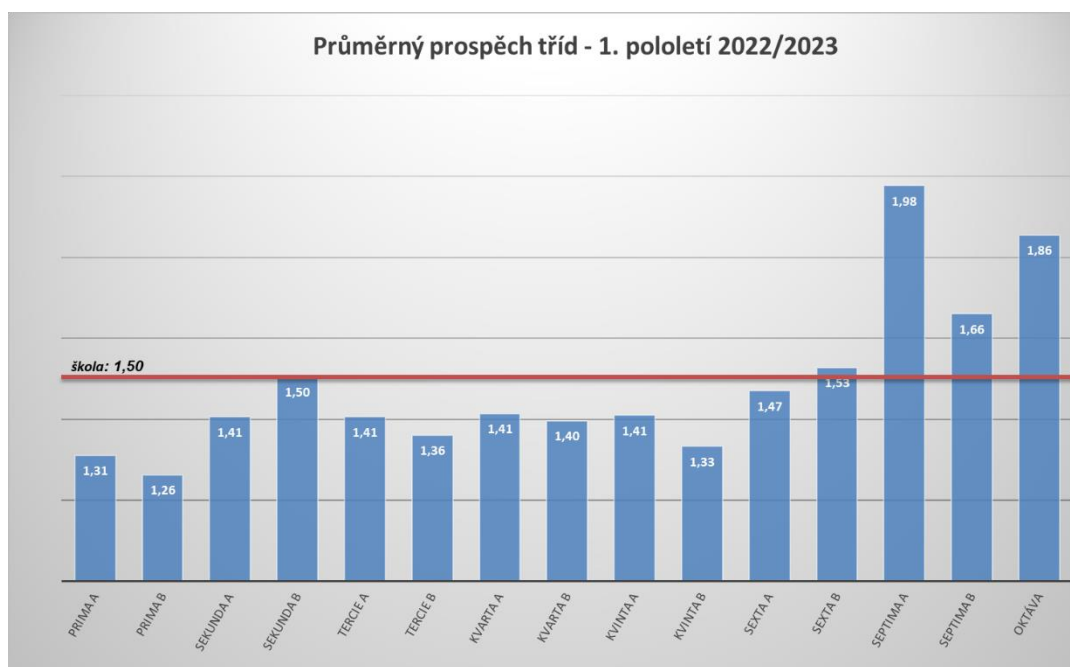


6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výsledky vzdělávání jsou zaznamenány v následujících tabulkách.

6.1 Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku

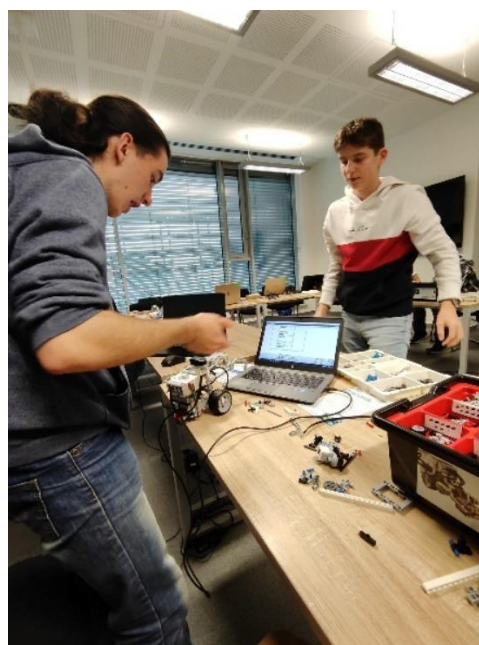
Třída	Počet žáků			Průměr třídy	Absence			Uvolněno z TV	IVP
	chlapci	děvčata	celkem		celkem	neomluveno	průměr		
prima A	10	9	19	1,31	752	0	39,58		
prima B	10	10	20	1,26	661	0	33,05		
sekunda A	13	8	21	1,41	1208	0	57,52	1	
sekunda B	9	13	22	1,50	1139	0	51,77		
tercie A	7	20	27	1,41	1293	16	47,89	1	
tercie B	12	17	29	1,36	1410	1	48,62		
kvarta A	15	15	30	1,41	1442	0	48,07		
kvarta B	12	18	30	1,40	1871	4	62,37		
NIŽŠÍ Gy	88	110	198	1,38	9776	21	49,37	2	0
kvinta A	17	14	31	1,41	1416	0	45,68		
kvinta B	12	16	28	1,33	1868	0	66,71	1	
sexta A	10	16	26	1,47	1595	0	61,35		
sexta B	13	16	29	1,53	1826	13	62,97		
septima A	11	16	27	1,98	2574	0	95,33		
septima B	12	16	28	1,66	2003	0	71,54		
oktáva	17	14	31	1,86	3166	7	102,13	2	
VYŠŠÍ Gy	92	108	200	1,60	14448	20	72,24	3	0
Celkem	180	218	398	1,50	24224	41	60,86	5	0



Třída	Počet žáků	Celkový prospěch				Procentové vyjádření			
		s vyznam.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	s vyznam.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
prima A	19	13	6	0	0	68,4%	31,6%		
prima B	20	17	3	0	0	85,0%	15,0%		
sekunda A	21	12	9	0	0	57,1%	42,9%		
sekunda B	22	13	9	0	0	59,1%	40,9%		
tercie A	27	16	11	0	0	59,3%	40,7%		
tercie B	29	15	14	0	0	51,7%	48,3%		
kvarta A	30	15	14	0	1	50,0%	46,7%		3,3%
kvarta B	30	14	16	0	0	46,7%	53,3%		
NIŽŠÍ Gy	198	115	82	0	1	58,1%	41,4%	0,0%	0,5%
kvinta A	31	20	11	0	0	64,5%	35,5%		
kvinta B	28	19	9	0	0	67,9%	32,1%		
sexta A	26	13	13	0	0	50,0%	50,0%		
sexta B	29	10	17	0	2	34,5%	58,6%		6,9%
septima A	27	9	13	2	3	33,3%	48,1%	7,4%	11,1%
septima B	28	8	17	1	2	28,6%	60,7%	3,6%	7,1%
oktáva	31	3	25	0	3	9,7%	80,6%		9,7%
VYŠŠÍ Gy	200	82	105	3	10	41,0%	52,5%	1,5%	5,0%
Součet	398	197	187	3	11	49,5%	47,0%	0,8%	2,8%

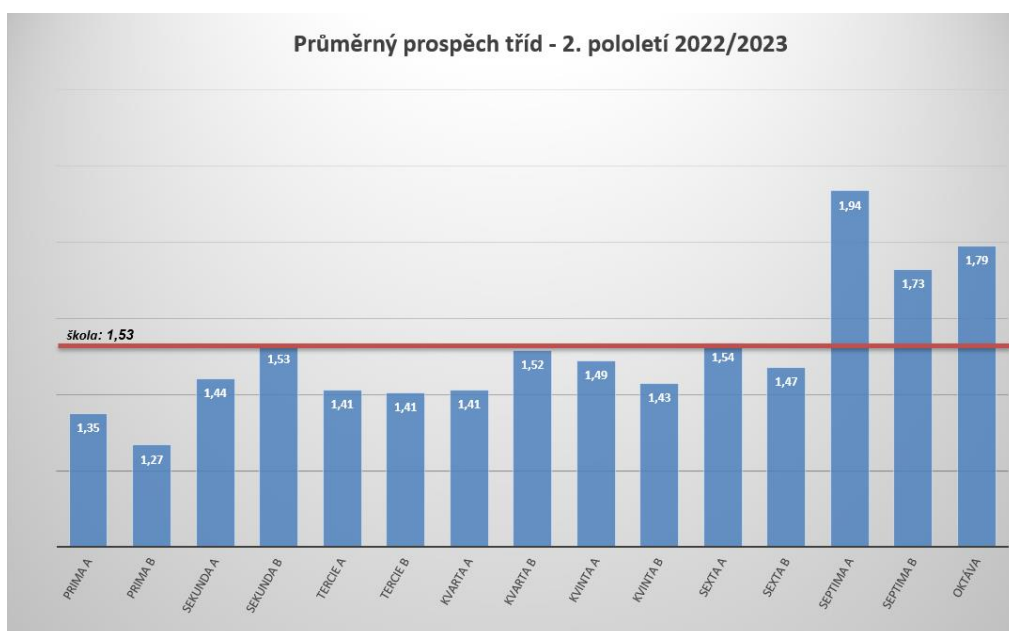
Výchovná opatření a hodnocení chování v prvním pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Hodnocení chování	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'
prima A	8					
prima B	13					
sekunda A	14			1	1	
sekunda B	2		1			
tercie A	9		1	1		
tercie B	4		1			
kvarta A	13					
kvarta B	12	4	1	1		
NIŽŠÍ Gy	75	4	4	3	1	0
kvinta A	12	8				
kvinta B	16	1	1			
sexta A	17	2				
sexta B	13	8		1		
septima A	14		4			
septima B	14	6				
oktáva	19	4	2			
VYŠŠÍ Gy	105	29	7	1	0	0
Součet	180	33	11	4	1	0
	213			16		



6.2 Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Průměr třídy	Absence			Uvolněno	
	chlapci	děvčata	celkem		celkem	neomluveno	průměr	z TV	IVP
prima A	10	9	19	1,35	832	0	43,79		
prima B	10	9	19	1,27	733	0	38,58		
sekunda A	12	8	20	1,44	1112	0	55,60		
sekunda B	10	13	23	1,53	936	0	40,70	1	
tercie A	7	20	27	1,41	1894	4	70,15	1	
tercie B	12	17	29	1,41	1640	0	56,55	1	
kvarta A	15	15	30	1,41	1543	0	51,43	1	
kvarta B	11	18	29	1,52	1778	0	61,31		
Nižší Gy	87	109	196	1,42	10468	4	53,41	4	0
kvinta A	17	14	31	1,49	1423	0	45,90		
kvinta B	12	16	28	1,43	1663	0	59,39		
sexta A	10	16	26	1,54	1504	4	57,85	1	
sexta B	13	16	29	1,47	2275	111	78,45		
septima A	10	16	26	1,94	2301	1	88,50		
septima B	12	16	28	1,73	2463	1	87,96		
oktáva	17	14	31	1,79	1922	0	62,00	1	
Vyšší Gy	91	108	199	1,63	13551	117	68,10	2	0
Celkem	178	217	395	1,53	24019	121	60,81	6	0



Třída	Počet žáků	Celkový prospěch				Procentové vyjádření			
		s vyznam.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	s vyznam.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
prima A	19	14	5	0	0	73,7%	26,3%		
prima B	19	16	3	0	0	84,2%	15,8%		
sekunda A	20	10	10	0	0	50,0%	50,0%		
sekunda B	23	14	9	0	0	60,9%	39,1%		
tercie A	27	18	8	0	1	66,7%	29,6%		3,7%
tercie B	29	16	13	0	0	55,2%	44,8%		
kvarta A	30	13	17	0	0	43,3%	56,7%		
kvarta B	29	13	16	0	0	44,8%	55,2%		
NIŽŠÍ Gy	196	114	81	0	1	58,2%	41,3%	0,0%	0,5%
kvinta A	31	13	18	0	0	41,9%	58,1%		
kvinta B	28	17	11	0	0	60,7%	39,3%		
sexta A	26	12	14	0	0	46,2%	53,8%		
sexta B	29	10	18	1	0	34,5%	62,1%	3,4%	
septima A	26	6	18	1	1	23,1%	69,2%	3,8%	3,8%
septima B	28	8	20	0	0	28,6%	71,4%		
oktáva	31	4	27	0	0	12,9%	87,1%		
VYŠŠÍ Gy	199	70	126	2	1	35,2%	63,3%	1,0%	0,5%
Součet	395	184	207	2	2	46,6%	52,4%	0,5%	0,5%

Výchovná opatření a hodnocení chování ve druhém pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Hodnocení chování	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'
prima A	13	1	2			
prima B	12	1				
sekunda A	7	3				
sekunda B	6	3				
tercie A	11	2	1			
tercie B	5	4	2			
kvarta A	4		1			
kvarta B	5	1	2			
NIŽŠÍ Gy	63	15	8	0	0	0
kvinta A	15	5				
kvinta B	9	3				
sexta A	15	1	1			
sexta B	6	2				
septima A	7		1			
septima B	10	3				
oktáva	10					
VYŠŠÍ Gy	72	14	2	0	0	0
Součet	135	29	10	0	0	0
	164		10			



6.3 Maturitní zkoušky

6.3.1 Obecné informace

Model maturitní zkoušky zůstal od minulého školního roku nezměněn. Maturitní zkouška se skládá z profilové a společné části.

Společná část maturitní zkoušky se koná jen formou didaktických testů, které jsou hodnoceny slovně, a to „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, proto žáci z těchto zkoušek nemají na vysvědčení uvedenou známku.

Profilová část se po novelizaci předpisů skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 2 nebo 3 povinných zkoušek, přičemž jejich počet stanoví pro každý obor vzdělání rámcový vzdělávací program.

K jarnímu termínu maturitní zkoušky se přihlásilo všech 31 žáků třídy oktáva. Žáci měli možnost v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem, a to na úrovni Společného evropského referenčního rámce (SERR) v souladu se školním vzdělávacím programem pro jazyk anglický minimálně na úrovni B2 u ostatních cizích jazyků na úrovni B1. Tuto možnost využilo celkem devět žáků, a to v rámci zkoušky z anglického jazyka. Z toho pět žáků uplatnilo jazykový certifikát na úrovni C1, čtyři žáci pak na úrovni B2. Čtyři žáci si v přihlášce zvolili zkoušku matematika rozšiřující. K maturitní zkoušce bylo v jarním termínu připuštěno všech 31 žáků.

Písemné práce profilové části maturitní zkoušky se konaly 3. dubna 2023 z českého jazyka a literatury, 4. dubna 2023 z anglického jazyka a 5. dubna 2023 ze španělského jazyka. Didaktické testy proběhly v termínu od 2. do 5. května 2023 a konečně ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky v termínu od 22. do 26. května 2023.

6.3.2 Výsledky zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) (v %)	Čistá úspěšnost (v %)
Škola celkem								
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium Bletě	31	31	100,0	31	100,0	100,0
			31	31	100,0	31	100,0	100,0
				0		0		

Český jazyk a literatura						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost (v %)	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost (v %)	Čistá úspěšnost (v %)	Průměrný % skóre za JARO (v %)
31	31	0,0	31	100,0	100,0	78,0
31	31	0,0	31	100,0	100,0	78,0

Matematika						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
15	15	0,0	15	100,0	100,0	60,5
15	15	0,0	15	100,0	100,0	60,5

Anglický jazyk						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
16	16	0,0	16	100,0	100,0	96,5
16	16	0,0	16	100,0	100,0	96,5

Čistá úspěšnost našich žáků byla ve společné části zkoušky 100 %.

Výsledky zkoušek v profilové části MZ v jarním a podzimním termínu

Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nel	31	31	31	100,0	100,0
Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nel	26	17	17	65,4	100,0
Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nel	3	3	3	100,0	100,0
Matematika	povinná	ústní zkouška před	5	5	5	100,0	100,0
Fyzika	povinná	ústní zkouška před	3	3	3	100,0	100,0
Dějepis	povinná	ústní zkouška před	3	3	3	100,0	100,0
Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před	9	9	9	100,0	100,0
Geografie	povinná	ústní zkouška před	18	18	18	100,0	100,0
Informatika a programování	povinná	ústní zkouška před	4	4	4	100,0	100,0
Chemie	povinná	ústní zkouška před	2	2	2	100,0	100,0
Biologie	povinná	ústní zkouška před	5	5	5	100,0	100,0

Předmět	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP
	1	2	3	4	5	
	50	20	19	11	0	1,9
Český jazyk a literatura	24	6	1			1,3
Anglický jazyk	5	2	5	5		2,6
Španělský jazyk		3				2,0
Matematika	2	1	2			2,0
Fyzika	1	1		1		2,3
Dějepis	2	1				1,3
Základy společenských věd	5	1	3			1,8
Geografie	2	5	7	4		2,7
Informatika a programování	4					1,0
Chemie	2					1,0
Biologie	3		1	1		2,0

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
9				

V profilové části maturitní zkoušky uspělo v rámci jarního a podzimního období všech 31 maturantů. Pouze v jarním termínu uspělo 24 maturantů. Což představuje úspěšnost 77 %. Čistá úspěšnost v profilové části maturitní zkoušky činí po jarním a podzimním období 100 %.

6.3.3 Srovnání se školami podobného typu

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium	VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2023 PRVOMATURANTI									
REDIZO:	600017486	SÍDLO ŠKOLY: Volgogradská 2632, Ostrava, psč 700 30									
A	VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY										
	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)										
	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)										
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENÍ KE 2. ZKOUŠCE						
						AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ	
	ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	SOŠ - technické 1	10 066	23,4	76,6	0,0	99,6	0,2	0,1	0,0	0,0
		SOŠ - technické 2	1 788	13,0	87,0	0,0	97,9	1,4	0,7	0,0	0,0
		SOŠ - ekonomické	4 485	6,3	93,7	0,0	97,4	0,7	1,8	0,0	0,0
		SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 844	4,4	95,6	0,0	97,9	0,9	1,2	0,0	0,0
		SOŠ - humanitní a pedagogické	5 740	5,5	94,5	0,0	96,3	1,5	2,2	0,0	0,0
		SOŠ - zemědělské	2 165	13,2	86,8	0,0	99,0	0,8	0,2	0,0	0,0
		SOŠ - zdravotnické	3 525	2,5	97,5	0,0	96,9	2,7	0,3	0,0	0,0
		SOŠ - umělecké	2 997	1,0	99,0	0,0	98,9	0,4	0,6	0,0	0,0
	SOU - technické	3 386	16,8	83,2	0,0	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	
	SOU - ostatní	1 762	6,0	94,0	0,0	98,9	0,9	0,2	0,0	0,0	
	NÁSTAVBOVÉ - technické	980	16,1	83,9	0,0	98,8	1,0	0,2	0,0	0,0	
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 074	13,6	86,4	0,0	93,6	4,0	2,5	0,0	0,0	
ŠKOLA CELKEM		30	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	30	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
ŠKOLA DLE KKOV	79-41-K/81	30	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
TŘÍDA	KKOV										
oktáva	79-41-K/81	30	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM														
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM														
SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY														
PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY														
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	71 916	7,4	92,6	19,2	73,3	9,2	90,8	12,4	78,3	7,3	92,7	10,9	81,8	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 734	2,3	97,7	6,5	91,3	1,8	98,2	1,7	96,4	2,2	97,8	5,2	92,6
	z toho: 8leté gymnázium	7 759	1,6	98,4	4,1	94,3	1,5	98,5	0,9	97,6	1,6	98,4	3,4	95,0
	6leté gymnázium	2 082	3,7	96,3	6,5	89,8	1,8	98,2	1,2	97,0	3,7	96,3	5,7	90,6
	4leté gymnázium	11 893	2,4	97,6	8,0	89,6	2,1	97,9	2,4	95,6	2,3	97,7	6,3	91,4
	LYCEUM	3 697	4,4	95,6	13,9	81,7	3,9	96,1	6,7	89,4	4,2	95,8	9,2	86,6
ŠKOLA CELKEM	27,0	7,4	92,6	7,4	85,2	7,4	92,6	0,0	92,6	7,4	92,6	7,4	85,2	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	27	7,4	92,6	7,4	85,2	7,4	92,6	0,0	92,6	7,4	92,6	7,4	85,2
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ													
oktáva	GY8	27	7,4	92,6	7,4	85,2	7,4	92,6	0,0	92,6	7,4	92,6	7,4	85,2

6.4 Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)

Ekologická výchova je na škole byla realizována prostřednictvím tradičních aktivit. Především je to exkurze žáků prim a tercií do ostravské společnosti OZO Ostrava s.r.o., zajišťující odvoz a zpracování komunálního odpadu. Zde se žáci formou výukového programu a soutěží seznamují s problematikou zátěže životního prostředí vyprodukovaným odpadem, možnostmi jeho ukládání a případné recyklace. Ve škole se snažíme věnovat zvýšenou pozornost třídění odpadu. V jednotlivých učebnách jsou umístěny koše, které slouží k odkládání a třídění smíšeného odpadu, papírů a plastů. Na chodbách jsou žákům k dispozici sběrná místa na plastové obaly.

Ekologická výchova také bývá realizována prostřednictvím účasti v různých soutěžích, jako jsou např. Biologická olympiáda, soutěže pořádané Zoologickou zahradou Ostrava.

Žáci školy se finanční sbírkou podílejí na ochraně ohrožených druhů, přispívají na chov pardála obláčkového v ZOO Ostrava.

6.5 Evaluační projekty

Ve školním roce 2022/2023 se žádné evaluační projekty neuskutečnily.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku 2022/2023 absolvovali v průběhu jednoho dne žáci prim adaptační a seznamovací aktivity, jejichž cílem bylo vzájemné poznávání žáků, seznámení s jejich třídními učiteli, se školní psycholožkou a školní metodičkou prevence. Adaptační aktivity se uskutečnily v prostoru SVČ Ostrava-Zábřeh na ulici Gurtjevově pod vedením zkušených externích lektorů a za přítomnosti pedagogů gymnázia. Následující školní den byl věnován seznámení s provozem a zaměřením školy již přímo v prostorách školy. V průběhu 1. pololetí proběhl v primách dvouhodinový program všeobecné primární prevence Kyberšikana a kybergrooming, realizovaný v rámci projektu E-bezpečí Centrem prevence rizikové virtuální komunikace při PF UP v Olomouci. Metodici prevence z PPP Ostrava provedli ve druhém pololetí školního roku Dlouhodobý preventivní program – jednalo se o tři dvouhodinová setkání, ve kterých se zaměřili na témata „Poznejme se jinak, Podpora spolupráce, Ocenění se“. Ve 2. pololetí absolvovali žáci obou prim týdenní stmelovací kurz zaměřený na rozvoj a posilování kladných vztahů ve třídě. Se třídami pracovala školní psycholožka.

V sekundách byl ve 2. pololetí realizován dlouhodobý preventivní program připravený externím lektorem Janem Hlaváčem, jenž má bohaté zkušenosti v oblasti primární prevence. Program primární prevence usiloval o vytváření bezpečného klimatu v třídním kolektivu, porozumění skupinovým rolím, roli spolužáka a studenta, schopnost utváření a naplňování pravidel soužití, a to za použití nástrojů se sociometrickým přesahem, interaktivních metod, skupinové práce apod. Smyslem bylo odhalit a eliminovat vztahové či jiné problémy ve skupině, pomoci žákům najít společnou cestu, aby se ve třídě cítili co nejlépe. To vše souběžně s metodickým vedením třídního učitele, reflexí mezidobí mezi jednotlivými bloky a z toho vyplývajícím zaměřením se na aktuální potřeby tříd a třídních učitelů. Se třídami pracovala školní psycholožka.

V průběhu 1. pololetí proběhl v terciích dvouhodinový program všeobecné primární prevence Sociální sítě, realizovaný v rámci projektu E-bezpečí Centrem prevence rizikové virtuální komunikace při PF UP v Olomouci. V tercii A byl realizován dlouhodobý preventivní program připravený organizací PPPP Ostrava a vedený Bc. Tomášem Veličkou. Se třídami pracovala školní psycholožka.

V kvartách byl realizován dlouhodobý preventivní program připravený organizací PPPP Ostrava a vedený Bc. Tomášem Veličkou. Jednalo se o cyklus 3-5 besed, ve kterých se žáci zabývali tématy: vztahy ve třídě, šikana, bezpečné sexuální chování a drogy v dospívání. Cyklus besed reflektoval vnímání těchto oblastí a orientaci žáků v nich; nejen žáci, ale i třídní učitelé ocenili aktivity v komunitním kruhu, jejichž cílem byl rozvoj vzájemných vztahů, posilování soudržnosti, rozvoj emocionality a vytváření bezpečného klimatu třídy. Se třídami pracovala školní psycholožka.

V průběhu 1. čtvrtletí absolvovali studenti obou kvint nově dvoudenní teambuilding v areálu Beskydského H-Resortu. Cílem konání teambuildingu byl pozitivní start žáků při přechodu na vyšší stupeň gymnázia, stmelení kolektivu a seznámení s novým třídním učitelem. Kvinty navštívily v rámci festivalu Jeden svět film Dívčí gang o vlivu sociálních sítí a influencerů na dospívající mládež.

Organizace Renarkon uskutečnila několik dvouhodinových besed pro studenty vyššího gymnázia. V kvintách se jednalo o besedy Nebezpečí sekt, v sextách o besedy Drogy a v septimách o besedy Extremismus.

Samozřejmostí je v průběhu školního roku ve všech třídách vedení třídnických hodin jejich třídními učiteli.

Součástí prevence rizikového chování jsou také celoškolské projekty a sportovní soutěže v rámci kterých spolupracují a setkávají se žáci všech tříd (sportovní den, zájmové dny) a které umožňují vylepšení sociálního klimatu a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy. Prostřednictvím zdarma nabízených zájmových kroužků vedených pedagogy a zaměstnanci gymnázia se žáci učí kvalitně a smysluplně trávit svůj volný čas.

Prevence rizikového chování (prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, záškoláctví, rasismu a xenofobie, působení sekt a extremistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti, poruch příjmu potravy a kriminálního chování) se promítla do učebních plánů několika předmětů, ve kterých má své pevné místo. Jedná se zejména o předměty výchova k občanství, etická výchova, základy společenských věd, přírodní vědy (biologie, chemie), nejen problematika netolismu je zmiňována v informatice.

V případě potřeby mohli žáci školy, jejich rodiče, ale i učitelé využívat služeb Školního centra poradenských služeb – konzultací s výchovnou poradkyní Mgr. H. Kratochvilovou, se školním metodikem prevence Mgr. M. Gajdovou a se školní psycholožkou Mgr. Dominikou Ullmannovou, které se účastní odborných seminářů, konferencí a pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. V průběhu celého školního roku jsme při výskytu aktuálních problémů spolupracovali formou konzultací s metodiky prevence z Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 byly následující oblasti:

- mediální gramotnost
- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- výchova k podnikavosti
- uplatňování aktivizujících forem výuky
- inovace obsahu aprobačního oboru, praktické činnosti a metodické semináře

U nepedagogických pracovníků pak převládaly semináře spojené s novinkami v oblasti legislativy a účetnictví, případně semináře zaměřené na nový personální systém.

Přehled absolvovaných kurzů zachycuje následující tabulka:



Pracovní školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotník zotavovacích akcí	bezplatné	41,0	41,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Vzdělávací program: Adaptační kurz	bezplatné	32,0	32,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Informační webinar pro žadatele KA 120-SCH	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Erasmus Days	bezplatné	3,0	3,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Introducing the ESEP	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Informační webinar k podávání žádosti o Krátkodobé projekty mobility (Erasmus+)	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Grammar in games	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Get motivated! 25 ways to learn English	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pearson EduOnline 2022: Back to School	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nebojte se konverzovat - make them speak!	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	21st Century Skills in our Lessons	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Badatelský seminář GLOBE	bezplatné	10,0	10,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola českého jazyka a literatury	rozpočet školy	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak na přijímací pohovor na SŠ	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Staré dobré časy každodennost a mentalita 19. století	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Osvětim - seminář III. stupně	bezplatné	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	IWalk Český Těšín	bezplatné	3,0	3,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Energetická krize a ceny elektřiny	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nová informatika na gymnáziích	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Setkání plotních učitelů HM	bezplatné	32,0	32,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Téma "Rakousko"	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učíme podle Direkt interaktiv	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tipy do výuky pro období adventu	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Autentické materiály	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Téma "Cestování"	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vánoce aneb Es weihnachtet	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Téma "Doprava"	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metoda CUL v němčině	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gramatika stokrát jinak	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	OP JAK Šablony I - realizace	bezplatné	2,5	2,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elbör do škol	bezplatné	10,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jademá akademie 2022	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Správní řízení v oblasti školství	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Setkání učitelů s lektory Světa techniky	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie PIF OU	bezplatné	7,0	7,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Videosetkání JA Čzech s učitelé JA Studentské firmy	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Téma "Nakupování"	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Záci jako aktivní spoluúčastníci hodiny	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Téma "Berlín, Německo"	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Téma "Práce, povolání"	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvorba zadání PP v rámci profilové části MZ z CJ	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodnocení PP žáků s PUP u MZ z CJ	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Téma "Bydlení"	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Deutschlernen mit Spaß	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Téma "Svátky"	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	s učebnicí Momente aktivně a interaktivně	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití principů místně zakoveného učení ve výuce moderních dějin	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Lidové zvyky a tradice	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Region jako malá vlast, příklady a nápady do praxe	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tabu ve výuce	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Banát - po stopách našich krajanů	mimorozpočtové zdroje	40,00	40,00	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Badatelská výuka soudobých dějin	bezplatné	4,00	4,00	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učíme s hardwérom - mikrobity úvodní kurz	bezplatné	18,00	18,00	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učíme s hardwérom - mikrobity -pokročilý kurz	bezplatné	15,00	15,00	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Robotika s BBC micro:bit	bezplatné	4,00	4,00	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvorba zadání PP z ČJL	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Didaktická dílna: Estaciones de aprendizaje (Fiestas)	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Tematické setkání k Rozvoji výuky cizích jazyků - Výuka španělského jazyka v zahraniční praxi	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výuka francouzštiny jako druhého/ dalšího cizího jazyka po angličtině	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cómo podemos enseñar en español?	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Warmers, Coolers, Fillers	bezplatné	1,0	1,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Tvorba zadání PP MZ z cizího jazyka	bezplatné	1,0	1,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Hodnocení produktivních řečových dovedností	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Hodnocení PP žáků s PUP u MZ z CJ	bezplatné	1,0	1,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Warm-up aktivity pro cizí jazyky	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Think Visual, Think Wild, Think Gen Z	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	8+1 Habits of an Effective Teacher	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Produktivní dovednosti	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	English is not boring	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Použití ICT ve výuce SŠ a VOŠ	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Koncepční podpora kreativity	bezplatné	16,0	16,0	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola Hejného metody	mimorozpočtové zdroje	32,0	32,0	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dva dny s didaktikou matematiky	rozpočet školy	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	PIF OU Seminář pro učitele matematiky	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jeden den s fyzikou	bezplatné	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Beseda s Vladimírem Remkem	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Energetické zdroje v experimentech	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití karet Růžné? Stejně ve výuce	bezplatné	1,0	1,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Přírodovědný seminář pro učitele	bezplatné	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Webinář k podpoře provázejícího učitele	bezplatné	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Elixir do škol	mimorozpočtové zdroje	18,0	18,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Konzultace k adaptaci UA žáků	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kahoot a Velikonocce	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	bezplatné	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro ředitele škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Koordinátor ŠVP	mimorozpočtové zdroje	250,0	80,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	inované (prezenční + dist)	Jednotný mzdový a personální systém, docházkový systém	bezplatné	15,0	15,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na Instagram - od fotek k videím, reels a stories	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	inované (prezenční + dist)	Jednotný mzdový a personální systém, docházkový systém	bezplatné	30,0	30,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veletrh napadů učitelů fyziky 28	mimorozpočtové zdroje	22,0	22,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola pro učitele fyziky	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CODA IO - kurz informatiky	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	For the love of teaching	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CODA IO - kurz informatiky	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola pro učitele dějepisu	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola geografie	bezplatné	11,0	11,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Geovědní seminář	bezplatné	5,0	5,0	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Exkurze, besedy, přednášky, projekty

Všechny exkurze jsou předem plánovány a navazují na platný školní vzdělávací program.

Přehled exkurzí po třídách

PRIMY	Předmět	Popis
1.AB	JČ	návštěva KMO - dle aktuální nabídky
1.AB	Z, Fy	planetárium Ostrava - Vesmír
1.AB	Př	Záchr. stanice volně žijících živoč. Bartošovice
1.AB	EVVO	OZO Ostrava
1.AB	Z	Terénní cvičení v rámci MSK (Šance??)

SEKUNDY	Předmět	Popis
2.AB	JČ	návštěva KMO - dle aktuální nabídky
2.AB	JA	divadelní představení v angličtině
2.AB	D	Archeopark Chotěbuz
2.AB	D	Procházka slezským knížectvím
2.AB	Z, Př	Hranický kras
2.AB	Fy	Velký svět techniky - elektřina, magnetismus
2.AB	Ch	Chemie a další přír. vědy na Hradě

TERCIE	Předmět	Popis
3.AB	JČ	návštěva KMO - dle aktuální nabídky
3.AB	OV	Vědecká knihovna - Kyberbezpečnost
3.A	D	Živá katedrála
3.B	D	Olomouc
3.AB	Z	Planeta 3000
3.AB	Fy	Planetárium Ostrava - astrofyzika
3.AB	Ch	Marlenka
3.AB	EVVO	OZO Ostrava

KVARTY	Předmět	Popis
4.AB	JČ	návštěva KMO - dle aktuální nabídky
4.AB	JA	divadelní představení v angličtině
4.AB	OV, Z	Odry - Muzeum česko-německého porozumění
4.AB	D	přednáška/workshop
4.AB	D, Z	Moderní dějiny - regionální muzeum
4.AB	Fy	Energetika, životní prostředí - beseda
4.AB	Fy	Svět techniky - jaderná fyzika
4.AB	Př	VŠB TUO - geologická exkurze
4.AB	Ch	DOV - STC - program Pr.V.K.Y.

KVINTY	Předmět	Popis
5.AB	Fy	Hyundai Motor Nošovice - robotika
5.AB	JČ	Fulnek - Komenský
5.AB	JA	Britské centrum
5.AB	JA	American Corner
5.AB	JA, Nj, Rj, Šj	Evropský den jazyků - Objevujeme Evropu
5.AB	ZSV	projekce Jeden svět
5.AB	D	Archiv města Ostravy
5.AB	Ge	GIS Day
5.AB	Bi	Botanická zahrada PŘF OU
5.AB	IVT	FEI VŠB-TU
5.AB	IVT	Tieto - beseda

SEXTY	Předmět	Popis
6.AB	D	zámek Raduň
6.B	D	Výstava Tutanchamon - Brno
6.AB	Ge	Planeta 3000
6.AB	Fy	Hyundai Motor Nošovice - robotika
6.AB	JA	přednáška Cambridge zkoušky
6.AB	JA, Nj, Rj, Šj	Evropský den jazyků - Objevujeme Evropu
6.AB	JA	Přednáška s Americkým diplomatem
6.AB	JA	American Corner
6.AB	Nj	UHK beseda
6.AB	ZSV	ČT Ostrava
6.AB	Bi	Botanická zahrada PŘF OU
6.AB	Ch	DOV - Vysoké pece
6.AB	IVT	FEI VŠB-TU
6.AB	IVT	Tieto - beseda

SEPTIMY	Předmět	Popis
7.AB	JČ	KMO - beseda o sci-fi a fantasy
7.AB	JA	Přednáška s Americkým diplomatem
7.AB	ZSV	návštěva Okresního soudu v Ostravě
7.AB	D	Osvětim
7.AB	Ge	exkurze v rámci ČR - Kroměříž
7.AB	Fy	Hyundai Motor Nošovice - robotika
BiS 7.	Bi	Krevní centrum
BiS 7., 8.	Bi	Den vědy na LF
EAK 7.+8.	ZSV	Praha - přehlídka stud. firem

OKTÁVA	Předmět	Popis
8.	Ch	exkurze do pivovaru Radegast Nošovice
8.	JČ	KMO - beseda o komiksu
8.	Fy	Art and Science - VŠB
DS 8.	D	dle aktuální nabídky
FyS 8	Fy	Planetárium Ostrava, DOV a další
GS 8.	Ge	dle aktuální nabídky
EAK 7.+8.	ZSV	Praha - přehlídka stud. firem



9.2 Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách

Přehled všech soutěží, do kterých se žáci školy zapojili včetně výsledků

Název soutěže	Umístění žáka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň
Olympiáda v jazyce německém	8	1	11						
Dějepisná olympiáda	8	3	60	13	1	19			
Kybernetická olympiáda	3	3	9						
Bobřík informatiky				6	4	28			
Bobřík informatiky				7	4	28			
Bobřík informatiky				16	4	28			
Bobřík informatiky				19	4	28			
Soutěž v programování	6	7	29						
Soutěž v programování	7	7	29						
Soutěž v programování	8	7	29						
Soutěž v programování	15	7	29						
Tour de App							10	3	60
Robotiáda							43	4	86
Soutěžní přehlídka studentských programů				3	2	10			
Olympiáda v jazyce českém kat. I	3	2	85	6	1	18			
Olympiáda v jazyce českém kat. II	10	2	39						
Česká lingvistická olympiáda				33	1	207	29	1	42
Olympiáda ze španělského jazyka, SŠI				5	1	16			
Olympiáda ze španělského jazyka, SŠII				17	1	19			
Best in English							658	39	22779
Olympiáda z anglického jazyka - kat. I.B	7	1	7						
Slam poetry	2	1	4						
English Scrabble Tournament				13	2	24			
Olympiáda z anglického jazyka - kat. II.B	5	1	9						
Olympiáda z anglického jazyka - kat. III.A	5	1	10						
Biologická olympiáda, kategorie B				2	2	32			
Biologická olympiáda, kategorie B				4	2	32			
Biologická olympiáda, kategorie C	11	1	20						
Biologická olympiáda, kategorie D	1	1	18	15	1	27			
Bohatství Země							4	12	38
Geologická olympiáda	5	2	19						
Geologické kladívko, kat. B				6	3	30			
Geologické kladívko, kat. B				7	3	30			
Geologické kladívko, kat. C				9	3	30			
Geologické kladívko, kat. C				10	3	30			
Středoškolský atletický pohár	2	18	110	4	8	80			
Volejbal	5	9	54						
Přespolní běh, kat. IV	2	5	30						
Přespolní běh, kat. V	6	5	40						
Florbal - Subterra	1	10	60	2	10	60			
Bouldering	1	6	75						
Minikopaná	3	8	120						
florbal	1	10	100	2	10	70			
streetfotbal				2	8	70			
Ekonomická olympiáda	4	75	30800						
Logická olympiáda, kat. "C"				7	4	60			
Logická olympiáda, kat. "C"				37	4	60			
Logická olympiáda, kat. "C"				39	4	60			

Náboj Junior							186	4	1084
Pythagoriáda 6.třída	7	2	42						
Pythagoriáda 6.třída	17	2	42						
Pythagoriáda 7. třída	5	4	72						
Pythagoriáda 7. třída	20	4	72						
Pythagoriáda 8.třída	6	3	29						
Pythagoriáda 8.třída	8	3	29						
Pythagoriáda 9.třída	8	5	62						
Pythagoriáda 9.třída	13	5	62						
Pythagoriáda 9.třída	13	5	62						
Matematická olympiáda, kat. "C"				5	3	37			
Matematická olympiáda, kat. "C"				12	3	37			
Matematická olympiáda, kat. "C"				23	3	37			
Matematická olympiáda, Z6	4	9	59						
Matematická olympiáda, Z6	24	9	59						
Matematická olympiáda, Z6	24	9	59						
Matematická olympiáda, Z6	18	9	59						
Matematická olympiáda, Z7	1	9	78						
Matematická olympiáda, Z7	1	9	78						
Matematická olympiáda, Z7	1	9	78						
Matematická olympiáda, Z8	5	6	30						
Matematická olympiáda, Z8	10	6	30						
Matematický náboj - Junior							12	3	136
Matematický náboj - Junior							43	3	136
Matematický náboj - Senior							57	2	135
Matematický náboj - Senior							113	2	135
Energetická olympiáda							4	9	75
Energetická olympiáda							8	9	75
Energetická olympiáda							18	9	75
Fyzikální náboj kategorie Junior							5	15	205
Fyzikální náboj kategorie Junior							28	15	205
Fyzikální náboj - Senior							38	10	215
Fyzikální náboj - Senior							41	10	215
Fyzikální online kategorie B							18	5	255
Fyzikální online kategorie C							10	12	410
Fyzikální online kategorie C							11	12	410
Fyzikální online kategorie C							50	12	410
Co víš o energetice							5	3	15
Fykos kategorie 3. ročníků							47	2	76
Fykos kategorie 3. ročníků							48	2	76
Fykos kategorie 1. ročníků							14	1	47
Výfuk kategorie 8.ročníků							15	1	45
Výfuk kategorie 6. ročníků							6	1	7
Fyzikální kategorie B							41	5	295
Fyzikální kategorie C							9	13	350
Fyzikální kategorie C							33	13	350
Fyzikální kategorie C							62	13	350
Astronomická olympiáda, AB				3	9	21			
Astronomická olympiáda, AB				4	9	21			
Astronomická olympiáda, AB				5	9	21			
Astronomická olympiáda, AB				5	9	21			
Fyzikální olympiáda kategorie F	4	4	20						
Fyzikální olympiáda kategorie F	6	4	20						
Fyzikální olympiáda kategorie F	13	4	20						
Fyzikální olympiáda kategorie F	15	4	20						
Astronomická olympiáda, CD				2	6	18	15	1	18
Astronomická olympiáda, CD				3	6	18			
Astronomická olympiáda, CD				4	6	18			
Astronomická olympiáda, CD				6	6	18			
Astronomická olympiáda, EF				4	8	84			
Astronomická olympiáda, EF				7	8	84			
Astronomická olympiáda, EF				11	8	84			
Astronomická olympiáda, EF				12	8	84			
Astronomická olympiáda, EF				13	8	84			

Astronomická olympiáda, GH				7	11	117			
Astronomická olympiáda, GH				28	11	117			
Astronomická olympiáda, GH				15	11	117			
Astronomická olympiáda, GH				18	11	117			
Astronomická olympiáda, GH				22	11	117			
Astronomická olympiáda, GH				26	11	117			
Zlepší si techniku kategorie ZŠ	1	1	1						
Zlepší si techniku kategorie SŠ	1	2	4						
Zlepší si techniku kategorie SŠ	2	2	4						
Zlepší si techniku kategorie ZŠ	1	2	2						
Zlepší si techniku kategorie ZŠ	2	2	2						
Zlepší si techniku kategorie SŠ	1	2	6						
Zlepší si techniku kategorie SŠ	3	2	6						
Zlepší si techniku kategorie SŠ	1	1	2						
Turnaj mladých fyziků				1	1	3	2	1	3
Fyzikální olympiáda, C				10	1	29			
Fyzikální olympiáda, B				9	2	22			
Fyzikální olympiáda, B				11	2	22			
Fyzikální olympiáda, D				1	5	34			
Fyzikální olympiáda, D				2	5	34			
Fyzikální olympiáda, D				4	5	34			
Fyzikální olympiáda, D				12	5	34			
Fyzikální olympiáda, G - Archimediáda	6	2	8						
FYKOS							13	1	51
VÝFUK							14	1	45
Olympiáda v ruském jazyce				7	1	13			
Zeměpisná olympiáda, A	1	1	29	6	1	12			
Zeměpisná olympiáda, B	2	1	29	11	1	12			
Zeměpisná olympiáda, C	8	1	33						
Zeměpisná olympiáda, D	11	1	12						
Eurorebus SŠ				10	3	66			
Czech Rocket Challenge							2	6	90

9.3 Sportovní a tělovýchovné kurzy

Sportovní kurz

Od 5. do 9. září 2022 se žáci septim zúčastnili tradičního sportovního kurz v Lednicko-Valtickém areálu. Jeho součástí bylo také poznávání místní krajiny, památek a zvyklostí.

Lyžařské kurzy

Ve školním roce 2022/2023 jsme uspořádali dva lyžařské kurzy. Pro sekundy byl připraven tradiční kurz v Hrubém Jeseníku a pro kvinty jsme pak připravili lyžařský kurz v Alpách. V průběhu školního roku jsme se ze strany nových majitelů Sport hotelu Kurzovní dozvěděli o vypovězení již potvrzené rezervace. Byli jsme přinuceni, podobně jako ostatní školy, najít si novou lokalitu s dostatečnou ubytovací kapacitou pro realizaci lyžařského kurzu sekund. To se naštěstí povedlo a kurz se konal ve známém středisku Javorníků Portáš – Kohútka.

1. **Portáš – Kohútka**, Horský hotel Portáš – sekunda
2. **Lienz, Rakousko** – kvinty

9.4 Divadla, koncerty, školní časopis

Divadelní a filmová představení, koncerty návštěvy galerií

Do výuky českého jazyka, cizích jazyků, výtvarné a hudební výchovy a jiných předmětů jsou tradičně zařazeny návštěvy divadelních a filmových představení, koncertů i galerií. Všechny akce jsou vybírány dle aktuální nabídky a možností. Návštěvy divadelních představení často probíhají ve večerních hodinách.

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu žáků, ankety apod. Organizace vydávání je zajišťována žákovskou redakční radou. Ve školním roce 2022/2023 vyšlo pět čísel časopisu. Všechny jsou v elektronické podobě dostupné na webových stránkách časopisu <https://casopisoktavian-gvoz.jecool.net/>.

9.5 Akce pořádané školou pro veřejnost

Díky rozvolnění protiepidemických opatření mohly být realizovány všechny naplánované akce.

- mezinárodní soutěž Fyzikální náboj pro region Morava a Slezsko – s finanční podporou **Statutárního města Ostravy** – soutěž proběhla v prostorách VŠB – TU. Do soutěže se v Ostravě zapojilo celkem 39 čtyřčlenných týmů.
- ročník postupové Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů Mezzochori – pěvecké sbory škol Moravskoslezského kraje, akce byla realizována s finanční podporou **Ministerstva kultury ČR** – soutěž se uskutečnila v 15. dubna 2023 v prostorách Janáčkovy konzervatoře Ostrava. Na přehlídce vystoupilo celkem pět pěveckých sborů z Havířova, Nového Jičína, Českého Těšína, Ostravy a Frýdlantu nad Ostravicí.
- krajské kolo „Soutěžní přehlídky studentských programů“ - s finanční podporou **Statutárního města Ostravy**
- Vědecký čtyřboj – týmová soutěž SŠ v přírodovědných předmětech – s finanční podporou **Statutárního města Ostravy**. Soutěž proběhla ve dvou fázích. První fáze proběhla online formou dne 10. listopadu 2023 a zapojilo se do ní celkem 218 českých i zahraničních čtyřčlenných týmů (více než 850 soutěžících). Do finále soutěže, které se uskutečnilo prezenčně v termínu 24. – 25. listopadu 2022 pak postoupilo celkem 16 týmů.
- Volgiáda – matematická týmová soutěž pro žáky pátých ročníků ZŠ, s podporou **Statutárního města Ostravy** se uskutečnila dne 20. prosince 2023. Soutěže se zúčastnilo 13 čtyřčlenných týmů.
- Vánoční koncert pěveckého sboru v kostele sv. Ducha – předvánoční koncert duchovní hudby. Pěvecký sbor Pátečníci odpíval 22. prosince 2022 tři koncerty, a to tradiční dopolední koncert pro žáky a pedagogy školy a dva odpolední koncerty pro širokou veřejnost.
- Dny otevřených dveří – škola uspořádala celkem tři prezentační akce. První v září při příležitosti oslav 65. výročí založení školy. Dále pak dva klasické dny otevřených dveří pro zájemce o studium.
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky – v průběhu února a března 2023 škola připravila přípravné kurzy pro uchazeče o studium, ke kterým se přihlásilo 104 zájemců, z nichž většina následně podala přihlášku ke vzdělávání na naší škole.
- Přijímací zkoušky nanečisto – pro absolventy přípravných kurzů a rovněž pro externí zájemce každoročně připravujeme přijímací zkoušky nanečisto. Žáci při nich vypracují test z matematiky a z jazyka českého, každý v rozsahu cca 25 min. Forma testu, způsob zadání a hodnocení je podobná jako u testů na přijímacích zkouškách.
- Slavnostní pasování primánů – akce proběhla dne 20. září 2022. Nová tradice pro nové žáky našeho gymnázia.
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – 31. května 2023 – pomyslná tečka za osmi lety studia.
- Reprezentační ples školy – 25. února 2023, akci jsme uspořádali ve spolupráci se SRPŠ. Akce se konala po dvouleté odmlce vyvolané pandemií Covid 19.
- Oslavy 65. výročí založení gymnázia – 17. září 2022 proběhly oslavy výročí 65 let založení našeho gymnázia. V rámci akce jsme připravili den otevřených dveří, k výročí byl vydán

almanach mapující přechozí období školy a konečně bylo v KD Akord připraveno setkání absolventů školy.



9.6 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou www.gvoz.cz. Již druhým rokem má škola nové webové stránky, postavené na bázi redakčního systému Wordpress. Redakční systém výrazně zjednodušil doplňování informací na webu školy. Informace na webových stránkách pravidelně doplňují 3 určení zaměstnanci školy.

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc	ANO		
září	20	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	10		
listopad	23	53	17,7
prosinec	18	51	17,0
leden	12	53	17,7
únor	25	55	18,3
březen	19	56	18,7
duben	23	67	22,3
květen	12	54	18,0
červen	14	49	16,3

V rámci rozšíření informačních a sociálních sítí byly v srpnu 2021 zřízeny oficiální stránky školy na Facebooku a Instagramu. Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO		
září	20	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	16		
listopad	22	58	19,3
prosinec	25	63	21,0
leden	18	65	21,7
únor	25	68	22,7
březen	25	68	22,7
duben	23	73	24,3
květen	12	60	20,0
červen	14	49	16,3

9.7 Charitativní aktivity a dobrovolnictví

ADRA

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizací Adra. Žáci se individuálně zapojují do dobrovolnických programů organizace. Od školního roku 2017/2018 jsou naši žáci zapojeni do projektu „MOST ADRA“.

Krajská potravinová sbírka

V uplynulém roce jsme se připojili ke krajskému projektu potravinové sbírky. Sběrka ve škole probíhala od 20. října do 3. listopadu, organizovala ji třída tercie A. V rámci akce se vybralo 150 kg potravin.

Diakonie Ostrava

V Ostravě dne 25.10. 2022
Milí dárci,
dovoluj mi nám ze srdce poděkovat za podporu nevratelie nám poskytnutých služeb, kterými jste vyjádřili lásku v krajské potravinové sbírce 2022.
S láskou a poděkem J. J. J.

Diakonie ČCE - středisko v Ostravě
v souladu s posláním a cíli nabízí tyto služby:

- Domovinka pro seniory - týdenní stacionář
Sylabova 1278/19, Ostrava-Vítkovice
Tel.: 739 244 712, 731 879 330
- Domovinka pro seniory - denní stacionář
Sylabova 1278/19, Ostrava-Vítkovice
Tel.: 739 244 712, 731 879 330
- Domovinka pro seniory - odlehčovací služba
Sylabova 1278/19, Ostrava-Vítkovice
Tel.: 739 244 712, 731 879 330
- Pečovatelská služba v rodinách
Sylabova 1278/19, Ostrava-Vítkovice
Tel.: 605 408 005, 739 068 294
- Pečovatelská služba Příbor
Jičínská 238, Příbor
Tel.: 737 286 554, 566 725 359
- Azylový dům Debra pro ženy a matky s dětmi
Karpatská 40, Ostrava-Zábřeh
Tel.: 731 930 491, 605 268 218
- Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc Náruč
Sylabova 1306/20, Ostrava-Vítkovice
Tel.: 737 432 842, 605 289 278

Pomoc má mnoho tváří

- Domovinka pro seniory - Týdenní stacionář
- Azylový dům Debra pro ženy a matky s dětmi
- Domovinka pro seniory - Odlehčovací služba
- Pečovatelská služba v rodinách
- Pečovatelská služba Příbor
- Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc Náruč
- Domovinka pro seniory - Denní stacionář

Diakonie
Československé církve evangelické

POMOC MÁ MNOHO TVÁŘÍ
www.ostrava.diakonie.cz

Sběrka pro ukrajinské rodiny

S žádostí o pomoc s uspořádáním sbírky určené pro ukrajinské rodiny se naši školu obrátila Římskokatolická farnost Stará Bělá, studentská rada nelenila a ve spolupráci se třídou 5. B se ujala samotné organizace. Na pomoc žáci školy přinášeli hlavně trvanlivé potraviny, dále pak hygienické potřeby a drogerii (např. prací prášky a čistící prostředky).

Květinový den

Akce pořádaná Ligou proti rakovině. Sběrka, do které se zapojili žáci naší školy, se konala na podporu boje proti rakovině plic. Žáci se prodejem kytiček ve škole a v jejím okolí snaží vybrat co nejvíce prostředků na boj proti této zákeřné chorobě.

Adopce pardála obláčkového

Již v loňském školním roce jsme navázali na předcovidovou tradici každoroční sbírky na podporu pardála obláčkového. V letošním roce se podařilo vybrat částku 12 714 Kč.

9.8 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství. Odbory se podílejí na přípravě kolektivní smlouvy a kontrole jejího plnění, navrhuji využití fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o plánech a ekonomických výsledcích zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Ve škole je ustavena studentská rada jako samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci jednotlivých tříd. Rada podává vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy, připravuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže a organizuje je. Svou činnost studentská rada obnovila ve školním roce 2021/2022. Byly aktualizovány stanovy a proběhly volby zástupců jednotlivých tříd do studentské rady. Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány pravidelné schůzky výboru studentské rady s vedením školy. Rada pro žáky školy připravila několik akcí ve formě studentských happeningů, charitativních sbírek apod.

Významným partnerem pro vedení školy je Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská. Spolek rodičů finančně podporuje aktivity školy ze svých členských příspěvků. Tyto prostředky jsou používány např. na nákup cen pro výherce školních kol olympiád a mezitřídních soutěží, je jimi hrazeno cestovné žákům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží. Každoročně je část prostředků spolku věnována na vylepšení vybavení pro výtvarnou a hudební výchovu, na zapůjčení

sportovního vybavení na lyžařský kurz sekund a dále jsou jimi podporovány volnočasové aktivity žáků. Spolek rodičů také spolupřidává ples školy. Ve školním roce 2022/2023 sdružení podpořilo významnou finanční částkou organizaci oslav 65. výročí založení gymnázia. Nejlepší žáci školy obdrželi poukaz na nákup knih v celkové výši 12.000,- Kč.

Škola je Fakultní školou Ostravské univerzity a dlouhodobě zajišťuje pregraduální praxe posluchačů učitelských oborů na všech fakultách OU. Úzce spolupracujeme především s referátem praxí Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, pro který zajišťujeme praxe z předmětu Obecná pedagogika budoucích učitelů.

Přehled dalších organizací, s nimiž škola spolupracuje, je uveden v příloze 3.

9.9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Rozvoj – Spolupráce – Inovace“

Operační program: Operační program Jan

Amos Komenský



Spolufinancováno
Evropskou unií



Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ I“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002788

Celková výše dotace na realizaci výstupů aktivit projektu: **1 939 104,- Kč**

Projekt, který realizujeme od 1. 2. 2023, je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků naší školy, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci s rodiči žáků a veřejností. Předpokládané datum ukončení projektu je 31.01.2026.

Projekt " Mezinárodní přírodovědná soutěž a podpora talentovaných žáků ve škole"

Dotační program: Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2023.

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

OSTRAVA!!!

Celkové výdaje projektu: 470 000 Kč

Projekt navazuje na úspěšně realizované aktivity v předchozím ročníku a pokračoval v systematické podpoře a rozvoji talentu vybraných žáků školy. Zaměřujeme se také na vyhledávání a objevování nových talentů v oblasti přírodních a technických věd. Žáci se díky prostředkům dotace mohou zúčastnit odborných konferencí, exkurzí, besed či přednášek. Získané znalosti a zkušenosti žáci využijí při úspěšném řešení oborových soutěží a olympiád i ve svém dalším studiu. V rámci dotace školy zorganizuje regionální kolo mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj, která se v ČR koná pouze v Praze a v Ostravě, v zahraničí pak v Bratislavě, Košicích, Budapešti, Gdaňsku a v Moskvě. Našeho kola soutěže se obvykle účastnilo 30 pětičlenných družstev žáků SŠ nejen z Ostravy a jejího okolí, ale i ze Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. V loňském roce soutěž proběhla v prostorách VŠB-TU.

Projekt " Soutěže na Volgogradské"

Dotační program: Program na podporu rozvoje kvality školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023.

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

OSTRAVA!!!

Celkové výdaje projektu: 200 000 Kč

Cílem projektu je uspořádat čtyři soutěže, a to matematickou soutěž čtyřčlenných družstevch „Volgiáda“ pro žáky 5. ročníků ZŠ. Jejich úkolem je vyřešit co nejvíce zajímavých matematických úloh. Druhou tradiční soutěží je „Soutěžní přehlídka studentských programů“. Třetí soutěží je pak dnes již mezinárodní soutěž s názvem Vědecký čtyřboj a poslední je nová soutěž s ekologickým zaměřením s názvem Ekofakt. Jedná se o výtvarnou ekologicky laděnou soutěž pro žáky základních škol a studenty nižšího gymnázia, která má oslovit všechny se zájmem o stav životního prostředí. Soutěž by měla na jedné straně podpořit mladé lidi se vztahem k ekologii, technologiím a výtvarnému vyjadřování, na straně druhé by měla poukázat na palčivé problémy environmentálního charakteru.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

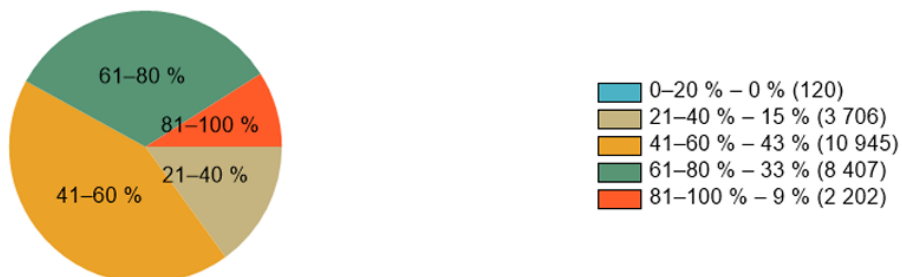
Ve školním roce 2022/2023 nebylo ze strany České školní inspekce realizováno žádné šetření na místě. V průběhu školního roku ČŠI zařadila naši školu do dvou výběrových zjišťování výsledků vzdělávání.

První se uskutečnilo v prosinci 2022. Jako vzorek si inspekce vybrala žáky kvint a sext. Zajímaly ji jejich znalosti v oblasti přírodovědných, resp. čtenářských dovedností.

Žáci kvint absolvovali test zjišťující úroveň jejich přírodovědných dovedností. Dosáhli průměrné úspěšnosti 73 %, což je výrazně nad celorepublikovým průměrem (57 %). Ve srovnání obou tříd byli úspěšnější žáci kvinty A s průměrnou úspěšností 77 %, v kvintě B 70 %. Nejlepší individuální výsledek v kvintě A zaznamenala Stela Srpová (99 %), v kvintě B Matěj Ševčík (93 %).

1.1.1 Přírodovědná gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 73 %



Žáci sext absolvovali test mapující jejich čtenářskou dovednost. Dosáhli průměrné úspěšnosti 68 %, což je výrazně nad celorepublikovým průměrem (54 %). Průměrná úspěšnost žáků obou tříd byla na podobné úrovni, v sextě B 69 %, v sextě A 67 %. Nejlepšího individuálního výsledku v sextě A dosáhla Anna Procházková, v sextě B Karla Šrubařová (obě s úspěšností 87 %).

1.2.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **68 %**



V květnu 2023 se dále žáci obou kvart zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků v oblasti německého, španělského jazyka a dějepisu.

Žáci absolvovali test zjišťující úroveň jejich znalostí a dovedností v jednotlivých předmětech. Průměrná úspěšnost žáků školy v dějepise byla 58 %. Přičemž kvarta A celý test zvládla s úspěšností 61 % a kvarta B s úspěšností 56 %.

1.1.1 Dějepis

Průměrná úspěšnost žáků školy: **58 %**



Dalším testovaným předmětem byl německý jazyk. Test žáci zvládli s průměrnou úspěšností 88 %. Přičemž žáci kvarty A zvládli test o něco úspěšněji 91 % než žáci kvarty B 82 %.

1.1.2 Německý jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **88 %**



Posledním testovaným předmětem byl španělský jazyk, který žáci zvládli se 78 % úspěšností. Tentokrát se test lépe vydařil kvartě B 82 %. Kvarta A měla průměrnou úspěšnost 74 %.

1.1.3 Španělský jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **78 %**



11. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden–srpen 2023

Výsledkem hospodaření za období leden až srpen 2023 v hlavní činnosti byl zisk ve výši 464.797,54 Kč. Byl dosažen úsporou nákladů především v oblasti vzdělávání pedagogů, která vznikla zapojením do operačního programu J. A. Komenský (tzv. Šablony) a také opatrností, z důvodu provádění výměny rozvodů zdravotechiky a rekuperace školy v období školních prázdnin, z možných neplánovaných nákladů souvisejících s těmito akcemi.

V doplňkové činnosti za období leden až srpen 2023 byl výsledkem hospodaření zisk ve výši 67.360,- Kč. Kladný hospodářský výsledek byl tradičně vytvořen následujícími činnostmi:

- provozováním tělovýchovných a sportovních zařízení,
- přípravnými kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu.

Vyhodnocení:

Poskytnuté finanční prostředky v roce 2023 budou použity na stanovený účel. Závazné ukazatele na rok 2023 budou dodrženy.



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Státní rozpočet	Rozpočet MSK	Vlastní zdroje a projekty	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
			(ÚZ 353)	(ÚZ 001+200+205 +070+086+088+137)	(ÚZ 005+002+004+092)	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
			1	2	3	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
A.	Náklady celkem (účtová třída 5xx)		22 962 043,94	2 787 471,03	727 659,91	26 477 174,88	97 812,00	26 574 986,88
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		22 962 043,94	2 787 406,54	727 659,91	26 477 110,39	97 812,00	26 574 922,39
1.	Spotřeba materiálu	501	7 416,99	297 083,65	36 277,86	340 778,50	52 445,00	393 223,50
2.	Spotřeba energie	502		911 720,47	0,00	911 720,47	10 222,80	921 943,27
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503		0,00	0,00	0,00		
4.	Prodané zboží	504		0,00	0,00	0,00		
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506		0,00	0,00	0,00		
6.	Aktivace oběžného majetku	507		0,00	0,00	0,00		
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508		0,00	0,00	0,00		
8.	Opravy a udržování	511		402 753,39	0,00	402 753,39		402 753,39
9.	Cestovné	512	2 180,00	123 702,59	12 663,00	138 545,59		138 545,59
10.	Náklady na reprezentaci	513		2 519,00	0,00	2 519,00		2 519,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516		0,00	0,00	0,00		
12.	Ostatní služby	518		570 805,50	121 210,87	692 016,37		692 016,37
13.	Mzdové náklady	521	16 833 938,00	53 700,00	272 850,00	17 160 488,00	24 500,00	17 184 988,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 661 622,00	0,00	0,00	5 661 622,00		5 661 622,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	81 218,19	0,00	0,00	81 218,19		81 218,19
16.	Zákonné sociální náklady	527	371 508,76	0,00	131 321,00	502 829,76		502 829,76
17.	Jiné sociální náklady	528		0,00	0,00	0,00		
18.	Daň silniční	531		0,00	0,00	0,00		
19.	Daň z nemovitostí	532		0,00	0,00	0,00		
20.	Jiné daně a poplatky	538		800,00	0,00	800,00		
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541		0,00	0,00	0,00		
23.	Jiné pokuty a penále	542		0,00	0,00	0,00		
25.	Prodaný materiál	544		0,00	0,00	0,00		
26.	Manka a škody	547		0,00	0,00	0,00		
27.	Tvorba fondů	548		0,00	0,00	0,00		
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551		321 104,20	105 344,00	426 448,20	10 644,20	437 092,40
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552		0,00	0,00	0,00		
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553		0,00	0,00	0,00		
31.	Prodané pozemky	554		0,00	0,00	0,00		
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555		0,00	0,00	0,00		
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556		0,00	0,00	0,00		
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557		0,00	0,00	0,00		
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558		99 901,74	0,00	99 901,74		99 901,74
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	4 160,00	3 316,00	47 993,18	55 469,18		55 469,18
<i>II.</i>	<i>Finanční náklady</i>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				0,00		
2.	Úroky	562				0,00		
3.	Kurzové ztráty	563				0,00		
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				0,00		
5.	Ostatní finanční náklady	569				0,00		
<i>V.</i>	<i>Daň z příjmů</i>		0,00	64,49	0,00	64,49	0,00	64,49
1.	Daň z příjmů	591		64,49		64,49		64,49
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				0,00		
B.	Výnosy celkem (účtová třída 6xx)		23 661 000,00	2 547 501,78	733 406,15	26 941 907,93	165 172,00	27 107 079,93
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>		0,00	0,00	13 670,46	13 670,46	165 172,00	178 842,46
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601			0,00	0,00		0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602			5 000,00	5 000,00	136 066,00	
3.	Výnosy z pronájmů	603			0,00	0,00	29 106,00	29 106,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604			0,00	0,00		
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609			0,00	0,00		
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641			0,00	0,00		
10.	Jiné pokuty a penále	642			0,00	0,00		
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643			0,00	0,00		
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644			0,00	0,00		
13.	Výnosy z prodeje DDNM	645			0,00	0,00		
14.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646			0,00	0,00		
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647			0,00	0,00		
16.	Cerpání fondů	648			0,00	0,00		
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649			8 670,46	8 670,46		8 670,46
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>		0,00	0,00	339,42	339,42	0,00	339,42
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů	661				0,00		
2.	Úroky	662			339,42	339,42		339,42
3.	Kurzové zisky	663				0,00		
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				0,00		
6.	Ostatní finanční výnosy	669				0,00		
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>		23 661 000,00	2 547 501,78	719 396,27	26 927 898,05	0,00	26 927 898,05
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z	672	23 661 000,00	2 547 501,78	719 396,27	26 927 898,05		26 927 898,05
C.	Výsledek hospodaření							
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		698 956,06	-239 904,76	5 746,24	464 797,54	67 360,00	532 157,54
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		698 956,06	-239 969,25	5 746,24	464 733,05	67 360,00	532 093,05

Vlastní zdroje a projekty za leden–srpen 2023

Syntetický účet		ÚZ 005	ÚZ 002	ÚZ 004	ÚZ 092	Vlastní zdroje a projekty celkem
		1	2	3	4	1 + 2 + 3 + 4
A.	Náklady celkem	113 607,64	202 911,87	190 323,40	220 817,00	727 659,91
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>	113 607,64	202 911,87	190 323,40	220 817,00	727 659,91
501	Spotřeba materiálu	8 270,46	27 184,40		823,00	36 277,86
502	Spotřeba energie					0,00
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek					0,00
504	Prodané zboží					0,00
506	Aktivace dlouhodobého majetku					0,00
507	Aktivace oběžného majetku					0,00
508	Změna stavu zásob vlastní výroby					0,00
511	Opravy a udržování					0,00
512	Cestovné				12 663,00	12 663,00
513	Náklady na reprezentaci					0,00
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb					0,00
518	Ostatní služby		91 927,47	7 523,40	21 760,00	121 210,87
521	Mzdové náklady		35 800,00	182 800,00	54 250,00	272 850,00
524	Zákonné sociální pojištění					0,00
525	Jiné sociální pojištění					0,00
527	Zákonné sociální náklady				131 321,00	131 321,00
528	Jiné sociální náklady					0,00
531	Daň silniční					0,00
532	Daň z nemovitostí					0,00
538	Jiné daně a poplatky					0,00
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení					0,00
542	Jiné pokuty a penále					0,00
544	Prodaný materiál					0,00
547	Manka a škody					0,00
548	Tvorba fondů					0,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	105 344,00				105 344,00
552	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek					0,00
553	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek					0,00
554	Prodané pozemky					0,00
555	Tvorba a zúčtování rezerv					0,00
556	Tvorba a zúčtování opravných položek					0,00
557	Náklady z vyřazených pohledávek					0,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku					0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	-6,82	48 000,00			47 993,18
<i>II.</i>	<i>Finanční náklady</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
561	Prodané cenné papíry a podíly					0,00
562	Úroky					0,00
563	Kurzové ztráty					0,00
564	Náklady z přecenění reálnou hodnotou					0,00
569	Ostatní finanční náklady					0,00
<i>V.</i>	<i>Daň z příjmů</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
591	Daň z příjmů					0,00
595	Dodatečné odvody daně z příjmů					0,00
B.	Výnosy celkem	119 353,88	202 911,87	190 323,40	220 817,00	733 406,15
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>	13 670,46	0,00	0,00	0,00	13 670,46
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků					0,00
602	Výnosy z prodeje služeb	5 000,00				5 000,00
603	Výnosy z pronájmů					0,00
604	Výnosy z prodaného zboží					0,00
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů					0,00
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení					0,00
642	Jiné pokuty a penále					0,00
643	Výnosy z vyřazených pohledávek					0,00
644	Výnosy z prodeje materiálu					0,00
645	Výnosy z prodeje DDNM					0,00
646	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků					0,00
647	Výnosy z prodeje pozemků					0,00
648	Čerpání fondů					0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	8 670,46				8 670,46
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>	339,42	0,00	0,00	0,00	339,42
661	Výnosy z prodeje cenných papírů					0,00
662	Úroky	339,42				339,42
663	Kurzové zisky					0,00
664	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou					0,00
669	Ostatní finanční výnosy					0,00
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>	105 344,00	202 911,87	190 323,40	220 817,00	719 396,27
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	105 344,00	202 911,87	190 323,40	220 817,00	719 396,27
C.	Výsledek hospodaření					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	5 746,24	0,00	0,00	0,00	5 746,24
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	5 746,24	0,00	0,00	0,00	5 746,24

12. Závěr

Gymnázium Zábřeh, Volgogradská 6a, oslavilo v roce 2022 65 let své existence. Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

V průběhu hlavních prázdnin byly realizovány dvě velké investiční akce, a to jednak instalace systému nuceného větrání, který zajistí přívod venkovního vzduchu a odvod znehodnoceného vzduchu z vnitřních prostor, a výměnu rozvodů zdravotechiky, které byly v havarijním stavu. Každou akci realizovala jiná dodavatelská firma a nebylo tedy jednoduché jejich činnosti koordinovat. Navzdory této skutečnosti mohl školní rok 2023/2024 začít 4. září 2023.

V příštím školním roce počítáme s výměnou datových rozvodů školy a s rekonstrukcí jedné učebny informatiky. Prostředky na obě akce v celkové výši 2.900.000, - Kč budeme čerpat jednak z programu Spravedlivá transformace a jednak z vlastních zdrojů (15 % celkových výdajů). Výhledově počítáme s opravou atria školy, kde bychom chtěli vybudovat aulu pro cca 200 osob, venkovní učebnu a zázemí pro astronomická pozorování. Další prioritou školy je vybudování nové příjezdové komunikace ke škole.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy jsou úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích. Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevnování klíčových kompetencí.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, a to včetně prestižních a zahraničních škol, ale především vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Při přijímacím řízení na střední školu jsme v loňském roce zaznamenali nárůst počtu přihlášek. V prvním kole přijímacího řízení odevzdalo zápisový lístek 60 uchazečů. Nebylo nutné vypisovat další kola.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023 jsou ošetřeny souhlasem v souladu s nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 7. listopadu 2023.

13. Přílohou část

Příloha 1

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“
platný od 1.9.2022

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5,5 (1,5)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	4 (1)	4 (1)
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-
Etická výchova	-	-	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	-
Zeměpis	2	2	1	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	1	2
Matematika	5 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	4 (1)	3 (1)
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	1
Chemie	-	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika	1	1	1	1	2	2	-	-
Estetická výchova [1]	3	2	2	2	[2] 2	[2] 2	-	-
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	2	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem hodin	30	30	31	31	33	34	33	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označeny, v závorce () jsou vyčleněny na cvičení.

Estetická výchova [1] - zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu.

Estetická výchova [2] podle volby žáka - hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí tělesné výchovy je v sekundě a kvintě - týdenní lyžařský kurz

v septimě - týdenní sportovní kurz

Cizí jazyky :

angličtina, francouzština, němčina, ruština, španělština

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“
platný od 1.9.2018

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3 (1)	3 (1)	4 (1)	4 (1)
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-
Etická výchova	-	-	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	-
Zeměpis	1	2	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	1	2
Matematika	5 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	4 (1)	3 (1)
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	1
Chemie	-	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika	2	-	-	-	2	2	-	-
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	[2] 2	-	-
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	-	1	-	2	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem hodin	29,5	30	31	31,5	33	34	33	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označeny, v závorce () jsou vyčleněny na cvičení.

Estetická výchova [1] - zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu.

Estetická výchova [2] podle volby žáka - hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí tělesné výchovy je v sekundě a kvintě - týdenní lyžařský kurz

v septimě - týdenní sportovní kurz

Cizí jazyky :

angličtina, francouzština, němčina, ruština, španělština

Příloha 2

Pedagogičtí zaměstnanci školy – aprobace

1.	vyučující	M - TV - Inf
2.	vyučující	TV - Z
3.	vyučující	M - TV
4.	vyučující	ZSV - TV
5.	vyučující	TV - Z
6.	vyučující	JŠp - D
7.	vyučující	M - Fy
8.	vyučující	M - Fy
9.	vyučující	JČ - VV
10.	vyučující	VV - TV
11.	vyučující	JČ - JA
12.	vyučující	JA - JR
13.	vyučující	JČ - ZSV
14.	vyučující	JČ - HV
15.	vyučující	M - Fy
16.	vyučující	správce IVT
17.	vyučující	M - Fy
18.	vyučující	M - Dg - Inf
19.	vyučující	M - TV
20.	vyučující	M - Inf
21.	vyučující	M - Ch
22.	vyučující	JČ - La
23.	vyučující	JČ - ZSV
24.	vyučující	JA - ZSV
25.	vyučující	JA - JN
26.	vyučující	Bi - TV
27.	vyučující	Bi - Z
28.	vyučující	JČ - D
29.	vyučující	JČ - HV
30.	vyučující	Z - D
31.	vyučující	JA - JŠp
32.	vyučující	JČ - JA
33.	vyučující	D - JN
34.	vyučující	JŠp
35.	vyučující	JA - D
36.	vyučující	JČ - JN - JA
37.	vyučující	JA - JN
38.	vyučující	Bi - Ch
39.	vyučující	Bi - Ch
40.	vyučující	M - Ch

Příloha 3

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Ostravská univerzita v Ostravě	gymnázium je fakultní školou Ostravské univerzity, spolupráce při zajišťování pregraduálních praxí studentů učitelských oborů, spolupráce při zajišťování DVPP	vedení praxí, realizace následových hodin, workshopy,
VŠB – TU Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, zájmové aktivity žáků	přednášky, exkurze, workshopy, soutěže
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, besedy,
Univerzita Hradec Králové	partnerství	přednášky, besedy
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, spoluorganizace soutěže Fyzikální náboj	přednášky, soutěže
Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU Opava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, soutěže
Univerzita Konštatnína Filozofa v Nitre	Ověřování výukových materiálů	Spolupráce a projektu v programu ERASMUS+
Firmy		
<i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
ČEZ, a.s. Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
OZO Ostrava s.r.o.	spolupráce v ekologické výchově	exkurze, besedy, třídění odpadů
Další partneři (např. úřad práce, obec...)		
DK Akord Ostrava-Zábřeh	spolupráce v oblasti kulturní	školní akce
Knihovna města Ostravy	spolupráce ve výuce humanitních oborů	přednášky, besedy, exkurze
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava		přednášky, besedy, exkurze
Svět techniky-Dolní oblast Vítkovice	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, workshopy, účast na projektech

Proxima, z.s.	spolupráce při podpoře nadaných žáků	zajišťování aktivit a studentských stáží pro nadané žáky, spoluorganizace přírod. soutěží
Planetárium Ostrava-Poruba	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, partnerství v projektu
Ústav pro studium totalitních režimů Praha	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy, semináře DVPP
PANT o.s.	spolupráce ve výuce humanitních oborů	výstavy, semináře, besedy
ZOO Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů adopce tygra ussurijského	exkurze, besedy, soutěže
Úřad práce Ostrava	spolupráce v oblasti kariérového poradenství, informace pro absolventy	konzultace
Okresní soud Ostrava		exkurze
NDM Ostrava	spolupráce ve výuce jazyka českého	návštěvy představení
Ostravské muzeum	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
ADRA, o.p.s.	spolupráce v oblasti dobrovolnictví	dobrovolnické aktivity, charitativní sbírky, přednášky
Liga proti rakovině z.s.		charitativní sbírka
Potravinová banka	Krajská potravinová sbírka	charitativní sbírka
KVIC	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, konference
NIDV	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, workshopy
PPP Ostrava, SPC Ostrava	spolupráce při vzdělávání žáků se SVP	konzultace, pravidelné schůzky
Poradna pro primární prevenci, o.s., Ostrava	spolupráce v oblasti RPCh	besedy, workshopy, přednášky

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

Příloha 4

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

Příloha 5

Projektová činnost dle objemu poskytnutých prostředků

Identifikace projektu						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč
2022-1-SK01-KA220-SCH-000085608	IDEREC: Intervention in the Development of FL Reading Comprehension Skill. V období realizace projektu budou vyučující německého jazyka ve spolupráci s kolegy z partnerských škol pracovat na tvorbě výukových materiálů určených pro podporu rozvoje čtenářských dovedností a jejich ověřování v praxi ve výuce německého jazyka.	partner	září 2022	v realizaci	Erasmus+ KA220	505 925,0 Kč
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002788	rozvoj - spolupráce - inovace - projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve	žadatel	únor 2023	v realizaci	Operační program Jan Amos Komenský	1 939 104,0 Kč
21/0817	Soutěžíme v matematice a informatice	žadatel	leden 2022	ukončen v daném školním roce	Ostrava	60 000,0 Kč
21/0849	Přírodovědné soutěže celorepublikového charakteru a podpora talentovaných žáků	žadatel	leden 2022	ukončen v daném školním roce	Ostrava	500 000,0 Kč
22/0838	Soutěže na Volgogradské	žadatel	leden 2023	v realizaci	Ostrava	200 000,0 Kč
22/0842	Mezinárodní přírodovědná soutěž a podpora talentovaných žáků ve škole	žadatel	leden 2023	v realizaci	Ostrava	470 000,0 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						3 675 029 Kč