

Bodované aktivity:

- a) čtvrtletní práce **max. 40 b**
- b) dvacetiminutovky **max. 20 b**
- c) desetiminutovky **max. 10 b**
- d) ústní zkoušení **max. 10 b**
- e) písemné zkoušení **max. 10 b**
- f) pětiminutovky **max. 5 b**
- g) aktivita **max. 1 b**
- h) aktivita nad rámec výuky **max. 0 b**

Za každou aktivitu je žák podle úrovně splnění přidělen nezáporný celočíselný počet bodů.

a) Kontrolní práce

Žák píše v každém klasifikačním období **dvě kontrolní práce** z matematiky. **Jejich vypracování je podmínkou pro uzavření klasifikace.**

Práce obsahuje **pět až šest příkladů**.

Čas na vypracování: **45 min**

b) Dvacetiminutovky

Práce zpravidla obsahuje tři příklady se stupňující se obtížností, každý s rozdílným bodovým ohodnocením odpovídajícím náročnosti příkladu. (Příklady mohou být rozděleny do více částí)

Čas na vypracování: **max. 20 min**

c) Desetiminutovky

Práce obsahuje jeden až dva příklady průměrné obtížnosti.

Čas na vypracování: **max. 10 min**

Ústní/písemné zkoušení (d-e):

Žák je v průběhu klasifikačního období alespoň dvakrát vyzkoušen (ústně nebo písemně podle své volby). Předmětem písemného zkoušení je zpravidla řešení jedné úlohy na aktuálně probírané téma.

Pětiminutovky (e):

Žák během klasifikačního období píše nepravidelně (předem nehlášené) krátké písemné práce. Práce se skládá z pěti jednoduchých příkladů na základní učivo probrané v předchozích ročnících (případně současném ročníku). Za každý **správný výsledek** získává žák 1 b.

Čas na vypracování: **max. 5 min**

Aktivity f-h:

Nejsou povinnou součástí hodnocení, záleží na míře aktivity žáka.

Další pravidla:

1) Žák musí během každého klasifikačního období napsat **všechny čtvrtletní práce**. V případě absence žáka v daný termín, žák píše práci hned první následující hodinu (pokud nebylo předem domluveno jinak).

2) Během daného období musí žák napsat **alespoň 70 %** všech dvacetiminutovek, desetiminutovek a pětiminutovek (**vysvětleno na příkladu na konci textu). V případě, že žák na konci klasifikačního období nenapsal potřebných 70 % prací, dopíše si je v posledních třech týdnech před uzavřením klasifikace (pokud nebylo předem domluveno jinak).

3) Téměř každá písemná práce obsahuje „bonusové příklady“ vyšší náročnosti, kde žák může získat bonusové body (je tím pádem možné mít více než 100 % bodů).

Na základě procent získaných bodů se na konci klasifikačního období stanoví **klasifikační stupeň** podle tabulky:

<i>procento získaných bodů *</i>	<i>klasifikační stupeň</i>
více než 85 %	výborný
70 % až 85 %	chvalitebný
50% až 70 %	dobrý
30 % až 50%	dostatečný
méně než 30 %	nedostatečný

* ... Je-li celkový bodový zisk žáka před uzavřením klasifikace **nejvýše 2 % pod hranicí** stanovenou pro zisk klasifikačního stupně, má žák **možnost se nechat přezkoušet** z učiva za celé klasifikační období za účelem zisku lepšího stupně.

****... Příklad:** Během jednoho pololetí budou žáci psát 4 dvacetiminutovky, 6 desetiminutovek a 8 pětiminutovek. Maximální možný počet získaných bodů za tyto písemné práce je tedy:

$4 \times 20 + 6 \times 10 + 8 \times 5 = 180$ bodů -> potřebných 70% ze 180 bodů je zaokrouhleně 126 bodů -> žák tedy musí napsat tolik písemných prací, aby **jeho maximální** počet bodů byl alespoň 126

(např. 3 dvacetiminutovky, 4 desetiminutovky a 6 pětiminutovek -> max. 130 bodů)