

## Pravidla hodnocení v matematice

1. V souladu se Školním řádem (čl.7, odst. 11 ŠŘ) se hodnotí zejména:
  - ✓ stupeň osvojení a jistoty, s níž žák ovládá učivo.
  - ✓ schopnost aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů.
  - ✓ schopnost zobecnění získaných poznatků a zkušeností.
  - ✓ aktivita v matematice a přístup k samostatným činnostem a úkolům.
  - ✓ kvalita myšlení, především jeho samostatnost, tvořivost a logika.
  - ✓ přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního i písemného projevu.
2. Základem pro klasifikaci budou
  - a) kontrolní práce - dvě v jednom pololetí
  - b) krátké písemné práce
  - c) ústní a písemné zkoušení (čl. 8, odst. 2 ŠŘ)
  - d) samostatné práce, projekty
3. V případě absence v hodině kontrolní práce píše žák náhradní práci v nejbližším možném termínu po dohodě s vyučujícím.
4. Ke zlepšení celkového výsledku může žák využít písemnou práci následující po každé dvojici (trojici krátkých písemných prací), žák je povinen dopsat chybějící práce.
5. V případě chybějící krátké písemné práce mohou nastat tyto možnosti:
  - absence žáka je dlouhodobá, krátká písemná práce pak není započítávána do celkového bodového hodnocení
  - žák z krátké písemné práce získá 0 bodů, práci si může doplnit v náhradním termínu (po dohodě s vyučujícím) v týdnu před kontrolní prací v daném čtvrtletí
6. Minimální podmínky pro uzavření klasifikace jsou:
  - Všechny kontrolní práce
  - Dvě třetiny počtu krátkých písemných prací
  - Dvě zkoušení za pololetí
  - Odevzdané povinné samostatné práce a projekty
7. Výsledný klasifikační stupeň je stanoven na základě celkového počtu bodů získaných v průběhu pololetí:

|              |              |
|--------------|--------------|
| Výborný      | <100% - 85%> |
| Chvalitebný  | (85% - 70%>  |
| Dobrý        | (70% - 50%>  |
| Dostatečný   | (50% - 30%>  |
| Nedostatečný | méně než 30% |