

PRAVIDLA HODNOCENÍ VE FYZICE – Jan Zehnal

V souladu se Školním řádem (čl. 7, odst. 11) je předmětem hodnocení žáka především:

- stupeň osvojení a jistoty, se kterou žák ovládá učivo,
- schopnost aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů,
- schopnost zobecnění získaných poznatků a zkušeností,
- aktivita v hodinách a přístup k samostatným činnostem a úkolům,
- kvalita myšlení, především jeho samostatnost, tvořivost a logika,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního i písemného projevu žáka.

Hodnocené aktivity (váha):

- a) písemné práce (80 %)
- b) ústní nebo písemné zkoušení (alespoň dvakrát v průběhu klasifikačního období) * (50 %)
- c) protokoly z laboratorních prací ** (40 %)
- d) referáty, samostatné práce (dle rozsahu práce)
- e) aktivita nad rámec výuky (zejm. aktivní účast ve fyzikálních soutěžích) (dle rozsahu aktivit)

Podmínkou pro uzavření klasifikace je průběžné hodnocení z alespoň 65 % všech zadaných písemných prací a odevzdání protokolů ze všech provedených laboratorních prací během klasifikačního období.

* V případě dotace výuky menší než 2 h týdně se krátí minimální počet na jednu za klasif. období.

** Pouze v případě, že součástí výuky fyziky jsou cvičení v laboratoři.