



4.8.33. Italský jazyk

Italský jazyk se vyučuje v septimě a oktávě po dvou hodinách týdně jako dvouletý volitelný předmět. Výuka probíhá ve skupině podle počtu přihlášených žáků, a to v kmenové třídě nebo v jazykové učebně, je možno využít i multimediální učebnu a učebnu výpočetní techniky.

V hodinách se uplatňují různé metody pro výuku cizích jazyků: výklad, práce ve skupinách, ve dvojicích, poslech, četba, práce se slovníkem, písemná práce.

Cílem výuky je, po dvouletém studiu, dosažení úrovně A1 SERR, kdy je žák schopen vyjadřovat se v přítomném, budoucím i minulém čase, představit sebe i svou rodinu, své záliby, plány. Umí se orientovat v každodenních situacích. Žák rozumí jednoduššímu písemnému textu, sám píše souvislé texty na daná témata. Nově získané znalosti přispívají žákům k objevování nových oblastí, umožňují poznávat život a kulturní tradice italského národa.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí žáka

1. Kompetence k učení

Učitel:

- používá vhodné metody výuky vedoucí k správnému osvojení italského jazyka
- dává pokyny a organizuje hodinu v italském jazyce
- zadává žákům úkoly a vede je k samostatné práci
- sleduje pokroky žáků

Žák:

- osvojuje si zásady mluvené i psané podoby jazyka
- orientuje se v psaném textu
- plní zadané úkoly
- rozpozná vlastní chybu, opraví ji, poučí se

2. Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- vytváří konkrétní situace a problémy, které žák řeší v italském jazyce
- pomáhá s novými problémy, ukazuje cesty k řešení problému
- podněcuje žáky k diskusi a argumentaci

Žák:

- používá získané znalosti k řešení problému
- vyhledává informace
- obhájí své názory
- snaží se překonávat případné neúspěchy

3. Kompetence komunikativní

Učitel:

- vede žáky k samostatné práci
- motivuje žáky k rozšíření slovní zásoby
- nabízí možnosti k porozumění mluvenému i písemnému projevu v italském jazyce
- inspiruje žáky k práci s různými informačními zdroji

Žák:

- rozšiřuje si slovní zásobu
- komunikuje na daná témata, vyjadřuje se písemně i ústně
- využívá moderní informační technologie



4. Kompetence sociální a personální

Učitel:

- vede žáky k toleranci a sebekontrolé
- hodnotí žáky
- připravuje práci ve skupinách, sleduje, jak žáci spolupracují na řešení problémů

Žák

- žáci spolupracují, pomáhají si

5. Kompetence občanské

Učitel:

- vede žáky k toleranci, prezentaci vlastních názorů
- rozvíjí jejich schopnost naslouchat ostatním

Žák:

- respektuje názory ostatních

6. Kompetence pracovní a kompetence k podnikavosti

Učitel:

- vede žáky ke správnému používání studijních materiálů, plnění zadaných úkolů a dodržování termínů

Žák:

- plní zadané úkoly
- kontroluje svou práci

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

SEPTIMA – dotace 2 – volitelný (VOLITELNÝ BLOK)

ČTENÍ

výstupy

Žák správně vyslovuje a čte jednoduché texty, pracuje se slovníkem odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby

učivo

abeceda, hláskování, výslovnost, délka, přízvuk, zdvojené souhlásky čtení a překlad jednoduchých textů

KONVERZACE

výstupy

Srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text formuluje svůj názor, sestaví ústně souvislý text, jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy, vyhledá v textu požadované informace

učivo

představování, seznámení se, pozdravy, objednávka v restauraci, hodiny, čas, záliby, barvy, popis osoby, měsíce, datum, telefonování, nákupy, dovolená

Pokrytí průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova /K,PL,MV/

Multikulturní výchova /LV,KD/



GRAMATIKA

výstupy

Vysvětlí gramaticky správně své názory a Stanoviska,
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích s použitím osvojených gramatických prostředků

učivo

členy, osobní zájmena, přídavná jména, slova 1.,2.,3. třídy, nepravidelná slovesa, c'è, ci sono přivlastňovací zájmena, předložky, číslovky základní, řadové, zvrtná slovesa, minulý čas-passato prossimo

POSLECH

výstupy

Rozumí hlavním bodům a myšlenkám ústního projevu na probraná témata, identifikuje strukturu cvičení jednoduchého textu a rozliší hlavní informace, adekvátně reaguje na pokyny

učivo

poslechová cvičení na zvládnutí výslovnosti, poslechová na porozumění textu

PSANÍ

výstupy

Píše krátká sdělení s použitím základní gramatiky, pracuje se slovní zásobou, pracuje se slovníkem vysvětlí své názory písemnou formou

učivo

inzeráty na prodej nebo pronájem jednoduchý dopis, osobní inzerát, popis osoby

OKTÁVA – dotace 2 – volitelný (VOLITELNÝ BLOK)

ČTENÍ

výstupy

správně vyslovuje, plynule čte souvislý text, rozumí textu, pracuje se slovníkem odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby

učivo

čtení textů z učebnic i ostatních výukových materiálů, dodržování správné výslovnosti

KONVERZACE

výstupy

Srozumitelně reprodukuje autentický text, formuluje svůj názor na jednoduché téma, jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy

učivo

prázdniny, nákupy, zájmy, počasí, světové strany, život na venkově, ve městě, pošta, zdraví, jízdní řád

Pokrytí průřezových témat:

Výuka k myšlení v evropských a globálních souvislostech /OES/
Multikulturní výchova /LV,KD/



Osobností a sociální výchova /K,PL,MV/

PSANÍ

výstupy

Používá překladový slovník při zpracování písemného projevu, využívá v písemném projevu probrané gramatické jevy, reprodukuje písemně obsah textů, promluv i konverzací

GRAMATIKA

výstupy

Reprodukuje písemně i ústně přiměřeně obtížné texty s využitím probraných gramatických jevů, uplatňuje probrané gramatické poznatky v konverzaci i písemném projevu, vysvětlí gramaticky správně své názory

POSLECH

výstupy

Zapojí se, s menšími obtížemi, do hovoru s rodilým mluvčím, adekvátně reaguje na pokyny v italském jazyce, reprodukuje obsah ústního projevu i konverzace, rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace

učivo

vlastní životopis, vyplnění žádosti, krátké písemné projevy, vyprávění v přítomném i minulém čase

učivo

imperfektum, budoucí čas, podmínková souvětí, podmiňovací způsob, minulý infinitiv, stupňování, přídavných jmen a příslovcí, rozkaz, congiuntivo

učivo

poslechová cvičení na porozumění textu, poslech konverzace mezi rodilými mluvčími, poslech a následná práce s textem