



Gymnázium Ostrava-Zábřeh
Volgogradská 6a

Fakultní škola Ostravské univerzity

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

GYMNÁZIUM, OSTRAVA – ZÁBŘEH, VOLGOGRASKÁ 6A,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	4
1.1 Školská rada.....	6
2. Přehled oborů vzdělání.....	7
2.1 Statistika žáků a tříd	8
2.2 Výuka cizích jazyků	8
2.3 Volitelné a nepovinné předměty.....	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	13
4.1 Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů	13
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	16
6.1 Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku.....	16
6.2 Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku.....	19
6.3 Maturitní zkoušky	22
6.3.1 Obecné informace	22
6.3.2 Výsledky zkoušek.....	22
6.3.3 Srovnání se školami podobného typu – pouze jarní zkušební období.....	24
6.3.4 Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy	24
6.4 Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO).....	25
6.5 Evaluační projekty	26
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	26
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	29
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
8.1 Exkurze, besedy, přednášky, projekty	32
8.2 Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách	34
8.3 Sportovní a tělovýchovné kurzy	36
8.4 Divadla, koncerty, školní časopis.....	36
8.5 Akce pořádané školou pro veřejnost.....	37
8.6 Elektronická prezentace školy	39
8.7 Charitativní aktivity a dobrovolnictví	40
8.8 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	41
8.9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	42
Nově získané dotační projekty v roce 2025.....	42

9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	44
10.	Základní údaje o hospodaření školy	46
	Vyhodnocení:.....	46
11.	Závěr	48
12.	Přílohová část	49



1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace
Sídlo	Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 2771/117, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava
IČ	00842737
IZO	000842737
REDIZO	600017486
Ředitel školy	Mgr. Vít Schindler
Zástupce ředitele	Mgr. Ivan Tauber Mgr. Lenka Plachtová
Výchovný poradce	Mgr. Markéta Skálová
Školní metodik prevence	Mgr. Marcela Gajdová
Školní psycholog	Mgr. Dominika Kirkopulu
Koordinátor práce s talenty	Mgr. Petr Říman – přírodovědné předměty Mgr. Markéta Skálová – humanitní předměty
Koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Foltýnová Glacová, Mgr. Petr Říman
Koordinátor EVVO	Mgr. Marcela Dudová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Ivan Tauber
Telefon	+420 596 750 873
Email	info@gvoz.cz
www	https://www.gvoz.cz/
facebook	https://www.facebook.com/gvoz.cz
instagram	https://www.instagram.com/gvoz.cz/



Charakteristika školy

Škola se specializuje na výuku osmiletého gymnaziálního oboru, který je realizován podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“, optimalizovaného pro dlouhodobé studium.

Po absolvování společného všeobecného základu mají žáci možnost profilovat své vzdělávání v posledních třech ročnících prostřednictvím široké nabídky volitelných předmětů. Tato nabídka umožňuje zaměření jak na jazykové a humanitní oblasti (např. konverzace v cizích jazycích, kulturní, dějepisné a společenskovední semináře, dějiny umění), tak na přírodovědné obory a informatiku (např. semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování).

Nabídku volitelných předmětů průběžně inovujeme tak, aby odpovídala aktuálním potřebám žáků, vývoji vzdělávacích trendů i požadavkům na moderní kompetence.

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo výuku celkem 42 pedagogických pracovníků, včetně asistentů pedagoga a školního psychologa. Pedagogický sbor tvoří kombinaci mladých a zkušených učitelů s odpovídající odbornou kvalifikací, kterou si dále rozšiřují prostřednictvím dalšího vzdělávání.

Škola disponuje týmem odborných pracovníků, mezi které patří výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, školní psycholog, dva koordinátoři pro práci s nadanými žáky, koordinátor environmentální výchovy (EVVO), koordinátor ICT a koordinátor školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Většina žáků pochází z okolních sídlišť a obcí. Ve třídách jsou zastoupeni také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně nadaných žáků, kterým je věnována individuální péče a cílená podpora.

Škola tradičně nabízí širokou škálu zájmových aktivit, které žákům umožňují smysluplné využití volného času. Mezi oblíbené kroužky patří pěvecký sbor, basketbal, badminton, astronomický kroužek, školní časopis, informatika a programování či doučování z anglického jazyka. Všechny kroužky jsou pro žáky bezplatné; případné materiální náklady jsou hrazeny buď z programu města Ostravy na podporu talentmanagementu, nebo z rozpočtu Sdružení rodičů a přátel školy (např. náklady na soustředění pěveckého sboru).

Osmileté gymnaziální studium poskytuje žákům kvalitní přípravu pro další profesní rozvoj a vysokoškolské vzdělávání. Výrazných výsledků dosahují naši žáci zejména v oblasti výuky cizích jazyků, kde se pozitivně projevuje kontinuita jazykového vzdělávání mezi nižším a vyšším stupněm gymnázia, stejně jako zvýšená hodinová dotace cizího jazyka na vyšším stupni. Základním vyučovaným jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština nebo španělština. Výuku anglického a španělského jazyka obohacují rodilí mluvčí, kteří přispívají k rozvoji komunikačních dovedností žáků.

Naše gymnázium je zároveň členem Konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu Erasmus+, což nám umožňuje realizovat řadu mezinárodních vzdělávacích aktivit. Zapojení do programu přináší příležitosti jak pro pedagogy, tak pro žáky.

Nedílnou a významnou součástí výchovně vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, tematické exkurze, návštěvy divadelních představení, koncertů a výstav. Roční plán práce je dále obohacen o přednášky a besedy s odborníky z vysokých škol i z praxe, které přispívají k rozvoji zájmu žáků o studium a propojují teoretické poznatky s reálným světem.

Ve školním roce 2024/2025 jsme opět uspěli v žádostech o dotace v programech Statutárního města Ostravy, konkrétně v oblastech *Vzdělávání a talentmanagement* a *Školství – program*. Celková výše přidělené dotace pro rok 2025 činí 580 000 Kč.

Díky získaným prostředkům můžeme v roce 2025 finančně podpořit široké spektrum aktivit našich žáků. Plánujeme například organizaci celostátní soutěže Fyzikální náboj, školní matematické soutěže Volgiáda, soutěže v programování a ekologicky zaměřené soutěže Ekofakt.

V posledních dvou letech se škole podařilo úspěšně získat finanční prostředky z dotačních titulů Moravskoslezského kraje, a to v rámci programů zaměřených na prevenci rizikového chování nebo ochranu životního prostředí. V tomto školním roce jsme díky podpoře zřizovatele školy realizovali projekt Alternativní prostor pro primární prevenci, jehož výsledkem je nově vybudovaná multifunkční místnost. Tento prostor slouží k realizaci programů a workshopů primární prevence, aktivitám zaměřeným na duševní zdraví, psychohygienu, stres management a rozvoj měkkých dovedností (soft skills). Místnost je rovněž využívána pro konzultace se školní psycholožkou, vedení třídnických hodin a přátelská setkání s rodiči žáků.

Škola dlouhodobě podporuje tělovýchovné aktivity žáků prostřednictvím rozšířené hodinové dotace výuky tělesné výchovy v nižších ročnících gymnázia a pravidelným pořádáním mezitřídních sportovních akcí. K výuce tělesné výchovy kromě školní tělocvičny využíváme také sportovní zázemí Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových – atletický a víceúčelový areál v bezprostřední blízkosti školy.

Neodmyslitelnou součástí výuky jsou sportovní kurzy. Žáci sekundy se pravidelně účastní týdenního lyžařského kurzu v České republice, zatímco pro kvinty je organizován kurz v Rakousku. V uplynulém školním roce absolvovali žáci sekundy lyžařský kurz ve středisku Karlov pod Pradědem. Z kapacitních důvodů jsme museli opustit beskydskou lokalitu Portáš – Kohútka.

Na začátku září 2024 proběhl tradiční sportovní kurz septim v rakouských Korutanech. Hlavní náplní kurzu byl základní vodácký výcvik na řece Möll pod vedením certifikovaných průvodců IRF. Program dále zahrnoval vysokohorskou turistiku, výlety do okolních soutěsek, vodní hry u kempu, míčové hry, stolní tenis a badminton. Kurz byl obohacen o zdolání ferraty. Pro žáky, kteří by náročnost ferraty nevládli, byl připraven alternativní program v podobě základního lezeckého výcviku.

Žáci školy mají k dispozici celkem 13 odborných učeben. Posluchárny a laboratoře slouží především pro výuku přírodovědných předmětů – fyziky, biologie a chemie. Ve škole se nacházejí také dvě jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků a specializované učebny pro hudební a výtvarnou výchovu.

Součástí vybavení školy je multimediální učebna s 30 žákovskými terminály (technologie tenkého klienta) a učitelským počítačem (server). Tato učebna slouží jak k výuce různých předmětů dle požadavků vyučujících, tak k hromadnému testování žáků. Všechny učebny jsou vybaveny technikou umožňující multimediální prezentaci učiva.

Pro výuku informatiky a programování jsou využívány dvě specializované učebny. V průběhu letních prázdnin roku 2024 byla jedna z nich kompletně rekonstruována a modernizována, a to v rámci projektu spolufinancovaného z operačního programu Spravedlivá transformace.

Všechny počítače ve škole jsou připojeny k internetu prostřednictvím optického kabelu s rychlostí 160/160 Mbps. Celá budova školy je pokryta signálem WiFi, což umožňuje flexibilní využívání digitálních technologií ve výuce.

V rámci výše zmíněného projektu realizovaného v létě 2024 byla rovněž provedena kompletní rekonstrukce datové sítě školy, která výrazně zvýšila spolehlivost a kapacitu IT infrastruktury. Tato investice představuje důležitý krok ke zkvalitnění technického zázemí školy a podpoře moderních forem výuky.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na škole řada oprav a rekonstrukcí, které přispěly ke zlepšení estetického i funkčního prostředí. Během letních prázdnin roku 2024 bylo odstraněno nevzhledné korkové obložení stěn na chodbě v prvním patře hlavní budovy školy, přičemž chodba byla nově vymalována.

Ve dvou učebnách byla položena nová podlahová krytina a ve třech učebnách došlo k výměně původních osvětlovacích těles za moderní LED svítidla. Výraznou proměnou prošlo také zázemí pedagogického sboru – v pěti kabinetech byl kompletně vyměněn nábytek a prostory byly nově vymalovány, čímž se výrazně zlepšily pracovní podmínky pro učitele. Tato výměna nábytku byla z větší části financována účelovým příspěvkem Moravskoslezského kraje ve výši 450 000 Kč.

V průběhu školního roku se projevila závada na svislém odpadním potrubí zajišťujícím odtok vody. Z tohoto důvodu byla během letních prázdnin provedena jeho kompletní výměna, včetně výměny vodovodního potrubí k umyvadlům. Jednalo se o poslední úsek starého potrubí, který dosud nebyl nahrazen v rámci předchozích investičních akcí. Oprava byla hrazena z vlastních prostředků investičního fondu školy.

1.1 Školská rada

V souladu se zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem byly v červnu 2023 vyhlášeny volby členů školské rady za pedagogické pracovníky, zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků. Samotné volby proběhly v září 2023.

Zvolená školská rada zahájila svou činnost v roce 2023 ve složení:

Zástupci zřizovatele

- doc. RNDr. Karla Barčová, Ph.D
- Ing. Yveta Kovalčíková

Zástupci pedagogických pracovníků

- Mgr. Monika Číhalová
- Mgr. Petra Krchňáková

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupci zletilých žáků

- Jana Dvořáčková
- Jakub Staško

Ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla dvakrát, přičemž všechna jednání probíhala prezenční formou. V rámci své činnosti schválila výroční zprávu školy a zprávu o hospodaření školy. Dále byl projednán a schválen upravený Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium, který reflektuje aktuální požadavky na obsah a formu vzdělávání.

Školní rok 2025/2026 bude pro školskou radu posledním rokem ve stávajícím složení. V roce 2026 budou v souladu s platnými pravidly vyhlášeny nové volby členů školské rady.

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)

Cílová kapacita školy je 480 žáků.

Školní vzdělávací program s názvem „Non scholae sed vitae discimus“ je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je uveden v příloze č. 1.

Z platného ŠVP vycházejí jednotliví vyučující při přípravě vlastních časově-tematických plánů. Školní vzdělávací program byl aktualizován ve školním roce 2021/2022 v návaznosti na revizi RVP pro základní vzdělávání. V rámci této úpravy byl zpracován aktualizovaný vzdělávací obsah v oblasti ICT a upraven učební plán.

Ve školním roce 2024/2025 došlo k další aktualizaci školního vzdělávacího programu, která byla schválena školskou radou dne 10. 6. 2025. Tato změna navazuje na předchozí úpravy v oblasti ICT na nižším gymnáziu a rozšiřuje aktualizovaný vzdělávací obsah pro vyšší gymnázium. Tentokrát nedošlo ke změně učebního plánu, úprava se týkala výhradně obsahu vzdělávání. Tato verze ŠVP je platná od 1. 9. 2025.

V souvislosti s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů jsme zahájili přípravné práce na komplexní úpravě školního vzdělávacího programu (ŠVP). Tato změna bude náročná, ale zároveň ji vnímáme jako příležitost k modernizaci vzdělávacího obsahu, posílení klíčových kompetencí žáků a lepšímu propojení výuky s aktuálními společenskými a technologickými výzvami.

V následujícím období se zaměříme na analýzu stávajícího ŠVP, konzultace s pedagogickým sborem a postupné zapracování změn tak, aby nový program odpovídal požadavkům revidovaných RVP a zároveň zachoval silné stránky dosavadního vzdělávacího přístupu školy.



2.1 Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2024/2025 se na našem gymnáziu vzdělávalo 420 žáků v 16 třídách (stav k 30. 9. 2024).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
prima A	Mgr. Kratochvilová	14	16	30
prima B	Mgr. Holíková	17	13	30
sekunda A	Mgr. Říman	15	15	30
sekunda B	Mgr. Surma	16	14	30
tercie A	Mgr. Přečková	10	8	18
tercie B	Mgr. Dudová	10	9	19
kvarta A	Mgr. Gajdová	13	9	22
kvarta B	Mgr. Bělocká	10	13	23
kvinta A	Mgr. Hýža	8	16	24
kvinta B	Mgr. Fialová	11	17	28
sexta A	Mgr. Romanowská	15	14	29
sexta B	Mgr. Kavalová	10	14	24
septima A	Mgr. Zaduban	17	14	31
septima B	Mgr. Zehnal	12	16	28
oktáva A	Mgr. Piňosová	10	16	26
oktáva B	Mgr. Skotnicová, Ph.D.	13	15	28
celkem		201	219	420

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na plně zaměstnané učitele	Počet žáků na nepedagogického pracovníka
16	420	26,25	11,54	58,17

2.2 Výuka cizích jazyků

Na kvalitní výuku cizích jazyků klade škola dlouhodobě velký důraz. Všichni žáci gymnázia se učí anglický jazyk, který je zařazen jako první cizí jazyk. Od třetího ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk z nabídky francouzského, německého, ruského a španělského jazyka. Výuka latiny je nabízena od sexty jako volitelný předmět.



Výuku cizích jazyků zajišťují výhradně aprobovaní pedagogové. Kromě toho škola zapojuje do výuky dva rodilé mluvčí – jednoho v hodinách anglického jazyka a druhého v rámci výuky španělštiny. Zvýšené náklady na výuku angličtiny jsou hrazeny z prostředků zřizovatele prostřednictvím pravidelně vypisovaného dotačního titulu Rodilí mluvčí do škol.

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky (k 30. 9. 2024)	
anglický jazyk	420
německý jazyk	99
ruský jazyk	25
španělský jazyk	157
francouzský jazyk	19
latinský jazyk	18

Ve školním roce 2024/2025 se nepodařilo otevřít v terciích žádnou skupinu francouzského ani ruského jazyka. Malý zájem o výuku ruštiny lze pravděpodobně přičíst pokračujícímu ozbrojenému konfliktu na Ukrajině. Francouzský jazyk je dlouhodobě vnímán jako náročnější, a proto zůstává minoritní volbou. Při volbě druhého cizího jazyka tradičně dominuje španělština, následovaná němčinou.

Žáci se mohou v rámci volitelných předmětů připravovat ke složení mezinárodních jazykových zkoušek FCE nebo CAE, což představuje významný benefit pro jejich další studium i profesní uplatnění. Pro zvýšení motivace ke složení certifikátu CAE spolupracuje škola s Nadačním fondem HF, který podporuje vzdělávací, environmentální, historické, společenské a výzkumné projekty. Fond, založený dvěma absolventy našeho gymnázia, uděluje prostřednictvím stipendia Lingua Franca ocenění žákům, kterým se podařilo získat certifikát CAE ještě před ukončením studia. Každoročně jsou oceněni minimálně dva nejlepší studenti, přičemž konkrétní počet závisí na aktuální podpoře sponzorů.

Zapojení školy do programu Erasmus+

Naše škola se ve školním roce 2024/2025 aktivně zapojila do programu Erasmus+ díky členství v Konsorciu v oblasti školního vzdělávání (projekt č. 2023-1-CZ01-KA120-SCH-000187994). Toto členství nám umožnilo realizovat první mezinárodní vzdělávací aktivity pro žáky i pedagogické pracovníky.

V rámci projektu Erasmus+ (č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941) jsme uskutečnili následující mobility:

Skupinová mobilita žáků do Španělska

V listopadu 2024 navštívilo pět studentů španělského jazyka partnerskou bilingvní střední školu IES Ipagro v Aguilar de la Frontera (blízko Córdoby). Během pětidenního pobytu se žáci účastnili výuky a poznávali kulturní památky regionu.

Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků do Španělska

Na jaře 2025 strávili dva studenti španělštiny deset dní na střední škole Colegio Sagrada Familia ve městě Zaragoza, kde se zapojili do běžné výuky.

Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků do Německa

Čtyři studenti německého jazyka absolvovali desetidenní vzdělávací pobyt na Gymnáziu Alberta Einsteina ve městě Maintal (blízko Frankfurtu nad Mohanem). Mobilitě předcházela online spolupráce partnerských škol v rámci projektu eTwinning, zaměřeného na rozvoj měst Ostrava a Maintal.

Tyto mobility byly pro žáky přínosné nejen z jazykového hlediska, ale také z pohledu kulturní výměny, osobního rozvoje a posílení samostatnosti.

Mobilita pedagogických pracovníků

Ve dnech 3. – 6. března 2025 se jedna z vyučujících zúčastnila stínování v partnerské škole Colegio Sagrada Familia v Zaragoze. Cílem této mobility bylo seznámit se s tamějším vzdělávacím systémem, metodami výuky, hodnocením žáků, využitím digitálních technologií a výukou anglického jazyka.

Během pobytu se vyučující aktivně zapojila do výuky historie, ekonomie, angličtiny, španělštiny, filozofie a společenských věd v maturitních ročnících. Sdílela zkušenosti z českého prostředí a navázala kontakty s kolegy ze Španělska. Škola Colegio Sagrada Familia poskytla komplexní pohled na vzdělávání od předškolního věku až po maturitu. Mobilita byla velmi přínosná a inspirativní pro další profesní rozvoj.

Vzdělávací kurzy pro pedagogy

V průběhu letních prázdnin se dvě vyučující zúčastnily vzdělávacích kurzů v zahraničí, zaměřených na rozvoj jazykových dovedností, metodiku výuky. Kurzy přispěly k profesnímu růstu účastnic a povedou i ke zkvalitnění výuky na škole.

Mezinárodní spolupráce – Taiwan

V předchozích letech probíhala poměrně aktivní spolupráce mezi Gymnáziem Ostrava-Zábřeh a střední školou Hong Wen High School na Taiwanu. V rámci této spolupráce se uskutečnilo několik telekonferencí na předem stanovená témata, které přispěly k rozvoji jazykových dovedností žáků a mezinárodnímu porozumění.

Ve školním roce 2024/2025 se bohužel žádná videokonference neuskutečnila. Spolupráce s partnerskou školou byla dočasně utlumená, především z organizačních důvodů. Přesto zůstává náš koordinátor nadále v kontaktu s partnerskou školou a do budoucna nevylučujeme možnost obnovení společných aktivit.

Zahraniční poznávací zájezdy

V dubnu 2025 se uskutečnil dvoudenní poznávací zájezd do Dolních a Horních Rakous, připravený v rámci výuky německého jazyka. Žáci navštívili benediktinský klášter v Melku, absolvovali plavbu po Dunaji do města Krems, prohlédli si koncentrační tábor Mauthausen a centrum moderních technologií Ars Electronica v Linci. Zájezd spojil poznávání historie, kultury, přírody i moderní vědy a byl pro účastníky velmi inspirativní.

V organizaci zahraničních poznávacích zájezdů budeme pokračovat i nadále. V dubnu 2026 plánujeme kratší exkurzi do Vídně.

Kromě poznávacího zájezdu do Rakouska a mobilit v rámci programu Erasmus+ jsme v uplynulém školním roce nerealizovali žádné další zahraniční výjezdy spojené s výukou cizích jazyků. Pro školní rok 2025/2026 však připravujeme jazykově-vzdělávací zájezd do Velké Británie, konkrétně do Severního

Walesu. Zájezd bude zaměřen na rozvoj jazykových kompetencí, poznávání britské kultury a historie regionu a bude určen především pro žáky vyššího gymnázia.

Na tomto místě je třeba zdůraznit, že velmi oceňujeme dlouhodobou spolupráci se Spolkem rodičů a přátel našeho gymnázia při přípravě podobně rozsáhlých zájezdů. Spolek celou akci organizačně i finančně zaštiťuje.

2.3 Volitelné a nepovinné předměty

Ve školním roce 2024/2025 byly volitelné a nepovinné předměty vyučovány na základě zájmu žáků. V souladu se školním vzdělávacím programem bylo otevřeno celkem 25 skupin volitelných předmětů. U seminářů s vyšším počtem zájemců došlo k jejich rozdělení do dvou skupin, aby byla zachována efektivita výuky.

Počet odučených hodin (PH školy) se oproti předchozímu školnímu roku zvýšil o 2 hodiny, a to zejména v souvislosti se změnou počtu jazykových skupin.

Kvarta A, B

Aplikovaná informatika – poslední rok

Sexta A, B

Fyzikální seminář

Cvičení z matematiky

Latina

Seminář ke zkoušce FCE

Septima A, B

Cvičení z matematiky

Společenskovední seminář

Aplikovaná ekonomie

Seminář k moderním dějinám

Seminář a cvičení z biologie

Konverzace ve španělském jazyce

Konverzace v anglickém jazyce

Seminář ke zkoušce C1 Advanced

Seminář ke zkoušce FCE

Oktáva

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Konverzace v německém jazyce

Seminář a cvičení z biologie

Společenskovední seminář

Seminář z dějepisu

Seminář z geografie

Seminář z matematiky

Seminář z chemie

Seminář z fyziky

Seminář ke zkoušce FCE



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 9. 2024 bylo na škole zaměstnáno 39 učitelů, z toho 27 žen. Přepočtený počet na plně



zaměstnané činil 37,1, z toho 25,9 ženy. Dva učitelé byli v adaptačním období, což znamená, že jejich praxe ve školství byla kratší než dva roky. Každý z nich měl přiděleného uvádějícího učitele, který jim poskytoval odbornou podporu. V průběhu školního roku absolvovala jedna zkušená členka pedagogického sboru odborný kurz pro uvádějící učitele s názvem Chci být uvádějícím učitelem v rozsahu 15 hodin.

Ve spolupráci se zkušenými pedagogy jsme následně připravili vnitřní směrnici, která sjednocuje postup pro adaptační období nejen pro začínající učitele, ale také pro tzv. přicházející učitele – tedy pedagogy s delší praxí, kteří nově nastupují na naši školu.

Součástí výše uvedeného dokumentu je rovněž metodika pro adaptační období tzv. vracejících se učitelů, například kolegyně vracejících se po mateřské dovolené. Cílem těchto opatření je zajistit kvalitní podporu a hladké začlenění všech pedagogů do pracovního prostředí školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli plně aprobovaní v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Přehled aprobační jednotlivých vyučujících je uveden v příloze č. 2.

Škola dále zaměstnávala tři asistentky pedagoga a školního psychologa, kteří se podíleli na podpoře vzdělávání a rozvoji žáků.

pedagog. pracovníci	Z toho:				asistenti pedagoga	školní psycholog	nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + koordinátor ICT	učitel			
39	1	2	2	34	3	1	9

K datu 30. 9. 2024 škola zaměstnávala celkem 9 nepedagogických pracovníků, z toho ekonomku, tajemnici školy, správce počítačové sítě a 6 provozních zaměstnanců. Přepočtený počet na plně zaměstnané činil 7,45.

Od ledna 2025 byl v reakci na rostoucí administrativní zátěž přijat nový pracovník na částečný úvazek (0,4). Jedná se o kumulovanou pozici zahrnující agendu majetkového referenta, archiváře a administrativního pracovníka.

V průběhu roku došlo ke změně na pozici ekonoma školy. V blízké budoucnosti bude nutné řešit personální otázku týkající se školníka. Vzhledem k platovým podmínkám v rámci tarifních tabulek bude nalezení vhodného nástupce pravděpodobně komplikované.

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Dne 23. ledna 2025 vyhlásil ředitel školy první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku. Současně byla stanovena kritéria přijímacího řízení, přičemž hlavním hodnotícím prvkem byly výsledky jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Škola má dlouhodobě nastavenou hranici minimálního bodového zisku (tzv. cut-off score), která činí 10 bodů z každého testu.

Cut-off skóre z celkového počtu bodů			
ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)
10	10	0	18

Dalšími kritérii byly studijní výsledky uchazečů na základní škole a jejich úspěchy v odborných soutěžích na okresní či vyšší úrovni.

V prvním kole podalo přihlášku ke studiu celkem 153 uchazečů, což představuje mírný pokles oproti předchozímu roku.

Pro zájemce o studium škola připravila přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a také možnost absolvovat „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a českého jazyka. Do kurzů se přihlásilo 54 žáků. Cílem bylo seznámit uchazeče s typovými úlohami, vysvětlit strategie jejich řešení a podpořit tak kvalitní přípravu na přijímací zkoušky. Kurzy probíhaly v odpoledních hodinách v období od února do března 2025 a byly vedeny zkušenými pedagogy gymnázia s odpovídající aprobačí.

Přijímací řízení prošlo ve školním roce 2023/2024 významnou změnou v podobě digitalizace procesu podávání přihlášek. Uchazeči nově mohli podat přihlášku až na tři školy a zároveň stanovit jejich pořadí podle priority. Zároveň byla zrušena povinnost odevzdávat zápisové lístky. Tato změna výrazně zjednodušila celý průběh přijímacího řízení.

4.1 Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů

V prvním kole přijímacího řízení nesplnilo kritéria celkem 13 uchazečů, kteří nezískali alespoň 10 bodů v každém z testů (maximum bylo 50 bodů). Na základě výsledků rozdělení uchazečů společností Cermat bylo ke studiu od 1. září 2025 přijato 60 žáků. Čtyři z nich se však následně vzdali práva na přijetí.

Z tohoto důvodu ředitel školy vyhlásil druhé kolo přijímacího řízení, do kterého se přihlásilo 18 uchazečů. V této fázi se ukázalo, že část uchazečů pochází z jiných krajů – konkrétně z Olomouckého kraje – a bylo velmi pravděpodobné, že ke studiu na naší škole nenastoupí, mimo jiné i z důvodu, že jsme ryze osmiletým gymnáziem. Tento jev byl v minulosti zaznamenán u jiných škol, u nás se však v loňském roce neprojevil.

Ve druhém kole byli ke studiu přijati 4 uchazeči, z nichž se tři následně vzdali práva na přijetí. Celková bilance přijímacího řízení po obou kolech činí 57 přijatých uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025			
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech
Škola celkem		60	57	56	1	0
7941K81 Gymnázium		60	57	56	1	0

Stručné vyhodnocení výsledků dosažených uchazeči při přijímacím řízení

Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)	
ČJ	MA
24	22

Průměrný počet bodů dosažených přijatými uchazeči v rámci přijímacího řízení činil 24 bodů z českého jazyka a 22 bodů z matematiky. Výsledky přijatých uchazečů se vyznačovaly značným rozptylem. Nejlepší přijatá uchazečka dosáhla celkového skóre 88 bodů za oba testy, zatímco uchazeči na spodních příčkách se pohybovali těsně nad hranicí cut-off skóre. S tímto rozdílem budou muset vyučující pracovat již od začátku školního roku. Na základě zkušeností z předchozích let škola nabízí žákům různé formy doučování, které jsou velmi dobře přijímány. Nejčastěji se jedná o doučování z anglického jazyka a matematiky. Doučování je poskytováno zdarma a pomáhá žákům lépe zvládnout přechod na gymnázium, vyrovnat případné rozdíly ve znalostech a udržet si motivaci ke studiu.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/25 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu Non scholae sed vitae discimus, který byl revidován v roce 2018. Další úpravy byly provedeny v roce 2022 v souvislosti se zaváděním tzv. nové informatiky. Upravený ŠVP je v platnosti od 1. září 2022, přičemž jeho rozšíření pro vyšší ročníky osmiletého gymnázia vstoupí v platnost od 1. září 2025.

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených RVP. Důraz je kladen na všestranný rozvoj osobnosti žáků, podporu aktivního učení, rozvoj kritického myšlení, občanských a sociálních dovedností, respektování demokratických hodnot a vytváření bezpečného prostředí pro vzdělávání.

Naplňování cílů ŠVP je průběžně vyhodnocováno na úrovni jednotlivých tříd i celé školy. Hodnocení provádějí učitelé a třídní učitelé formou analýzy podmínek a výsledků vzdělávacího procesu, sledováním individuálního rozvoje žáků a jejich pokroků. Pravidelně probíhá také kolektivní evaluace v rámci pedagogických porad, na jejímž základě jsou upravovány vzdělávací plány a hledány nové postupy.

Konkrétními příklady inovací ve výuce jsou zapojení do projektu studentských firem, implementace eTwinningových aktivit a účast v programu Erasmus+. Průběžná evaluace potvrzuje, že se daří cíle ŠVP naplňovat.

V souvislosti s připravovanou velkou revizí rámcového vzdělávacího programu vnímáme tuto změnu jako příležitost k zásadnímu přepracování učebních plánů. Na tuto výzvu se aktivně připravujeme. V tomto kontextu jsme se zapojili do projektu Učící se škola, realizovaného v rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje. Od zapojení si slibujeme systematické proškolení pedagogů, včetně rozvoje mentorských dovedností, podpory třídních učitelů a dalších vzdělávacích aktivit.

Tyto aktivity kombinujeme s dalším profesním rozvojem pedagogů v rámci projektu Šablony II pro střední školy, čímž vytváříme základ pro vznik pracovních skupin, které budou připravovat nový školní vzdělávací program. Jeden z pedagogů zároveň absolvuje školení na pozici koordinátora ŠVP, aby mohl celý proces odborně vést a koordinovat.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výsledky vzdělávání jsou zaznamenány v následujících tabulkách.

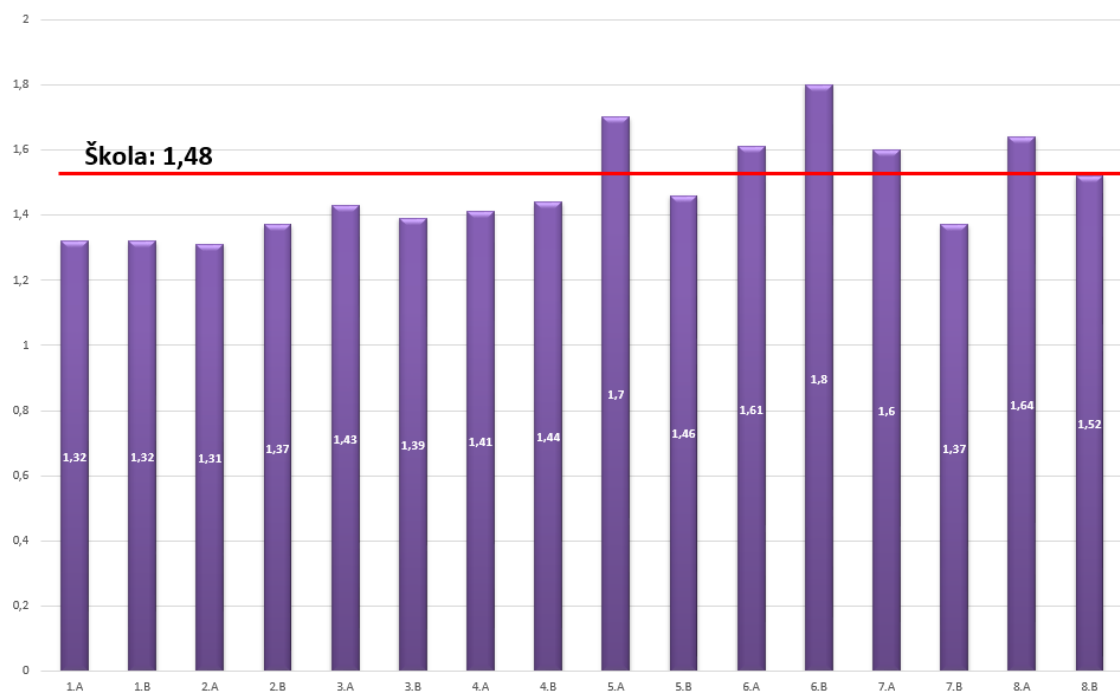
6.1 Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch							Chování			Absence					
					Celkový					Ø	ve třídě				ø na žáka					
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn	Nehodnoceno													
								Ø												
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	UV	NH	Ø	1	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N		
1.A	Mgr. Helena Kratochvilová	29	14	15	22	7	0	0	0	0	1,32	29	0	0	846	846	0	29,17	29,17	0
1.B	Mgr. Alena Holíková	30	17	13	16	14	0	0	0	0	1,32	30	0	0	1224	1224	0	40,80	40,80	0
2.A	Mgr. Petr Říman	30	15	15	18	12	0	0	0	0	1,31	30	0	0	1439	1439	0	47,97	47,97	0
2.B	Mgr. Jiří Surma	30	16	14	16	14	0	0	0	0	1,37	30	0	0	1496	1496	0	49,87	49,87	0
3.A	Mgr. Monika Přečková	18	10	8	10	8	0	0	1	0	1,43	18	0	0	907	907	0	50,39	50,39	0
3.B	Mgr. Marcela Dudová	19	10	9	10	9	0	0	0	0	1,39	19	0	0	1169	1168	1	61,53	61,47	0,05
4.A	Mgr. Marcela Gajdová	22	13	9	10	12	0	0	1	0	1,41	22	0	0	1226	1226	0	55,73	55,73	0
4.B	Mgr. Romana Bělocká	23	10	13	10	13	0	0	0	0	1,44	23	0	0	1346	1346	0	58,52	58,52	0
5.A	Mgr. Marek Hýža	24	8	16	12	11	1	0	2	0	1,7	24	0	0	1897	1888	9	79,04	78,67	0,38
5.B	Mgr. Petra Fialová	28	11	17	12	16	0	0	0	0	1,46	28	0	0	1691	1691	0	60,39	60,39	0
6.A	Mgr. Adéla Romanowská	29	15	14	11	18	0	0	0	0	1,61	29	0	0	1660	1659	1	57,24	57,21	0,03
6.B	Mgr. Eva Kavalová	24	10	14	8	14	2	0	1	0	1,8	24	0	0	2234	2230	4	93,08	92,92	0,17
7.A	Mgr. Adam Zaduban	31	17	14	11	20	0	0	1	0	1,6	31	0	0	2039	2036	3	65,77	65,68	0,1
7.B	Mgr. Jan Zehnal	28	12	16	16	12	0	0	3	0	1,37	28	0	0	2431	2431	0	86,82	86,82	0
8.A	Mgr. Radka Piňosová	26	10	16	8	17	1	0	1	0	1,64	26	0	0	1600	1600	0	61,54	61,54	0
8.B	Mgr. Eva Skotnicová, Ph.D.	28	13	15	10	18	0	0	0	0	1,52	28	0	0	2658	2658	0	94,93	94,93	0
Tříd: 16	Celkem / Počet	419	201	218	200	215	4	0	10	0	1,48	419	0	0	25863	25845	18	61,73	61,68	0,04

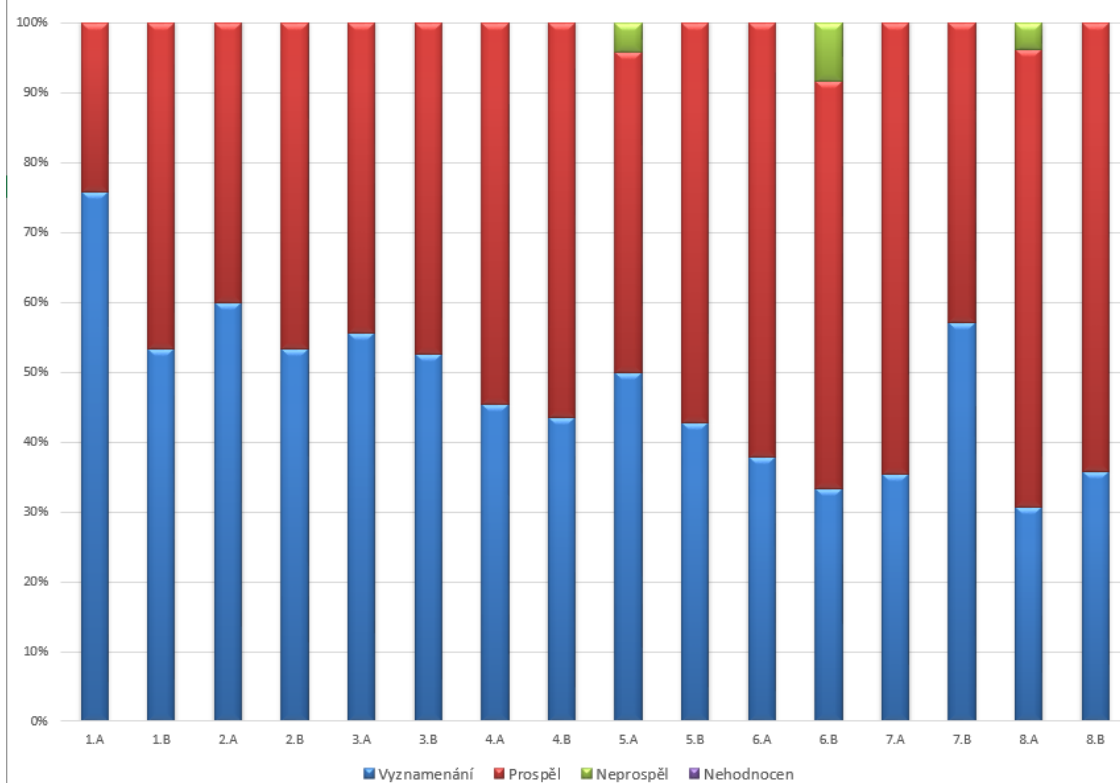
Třída	Prospěch NG				
	Celkový				Ø
	Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Průměr třídy Ø
1.A	22	7	0	0	1,32
1.B	16	14	0	0	1,32
2.A	18	12	0	0	1,31
2.B	16	14	0	0	1,37
3.A	10	8	0	0	1,43
3.B	10	9	0	0	1,39
4.A	10	12	0	0	1,41
4.B	10	13	0	0	1,44
Celkem	112	89	0	0	1,37

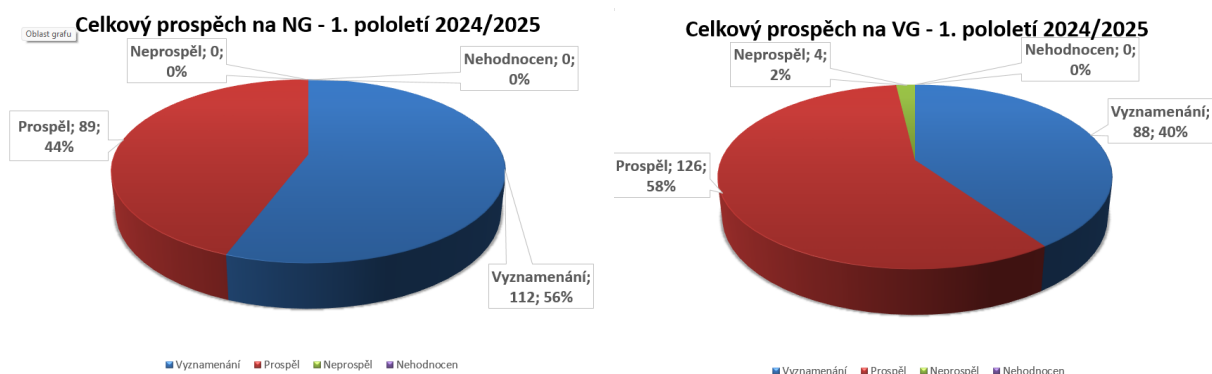
Třída	Prospěch VG				
	Celkový				Ø
	Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Průměr třídy Ø
5.A	12	11	1	0	1,70
5.B	12	16	0	0	1,46
6.A	11	18	0	0	1,61
6.B	8	14	2	0	1,80
7.A	11	20	0	0	1,60
7.B	16	12	0	0	1,37
8.A	8	17	1	0	1,64
8.B	10	18	0	0	1,52
Celkem	88	126	4	0	1,59

Průměrný prospěch tříd - 1. pololetí 2024/2025



Celkový prospěch tříd - 1. pololetí 2024/2025





Výchovná opatření a hodnocení chování v prvním pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
1.A	29	18	0	0	18	0	0
1.B	30	23	0	1	22	0	0
2.A	30	21	2	0	19	0	0
2.B	30	21	1	0	20	0	0
3.A	18	11	0	0	11	0	0
3.B	19	15	0	0	15	0	0
4.A	22	18	0	0	16	0	2
4.B	23	21	0	0	21	0	0
5.A	24	19	0	0	15	3	1
5.B	29	17	0	0	17	0	0
6.A	29	12	1	0	11	0	0
6.B	24	14	1	0	13	0	0
7.A	31	22	0	0	9	0	13
7.B	28	16	0	0	10	0	6
8.A	26	14	0	0	11	0	3
8.B	28	10	0	0	10	0	0
Celkem - počet	420	272	5	1	238	3	25
Celkem - %	100	64,76	1,19	0,24	56,67	0,71	5,95
Průměr na třídu	26,25	17	0,31	0,06	14,88	0,19	1,56

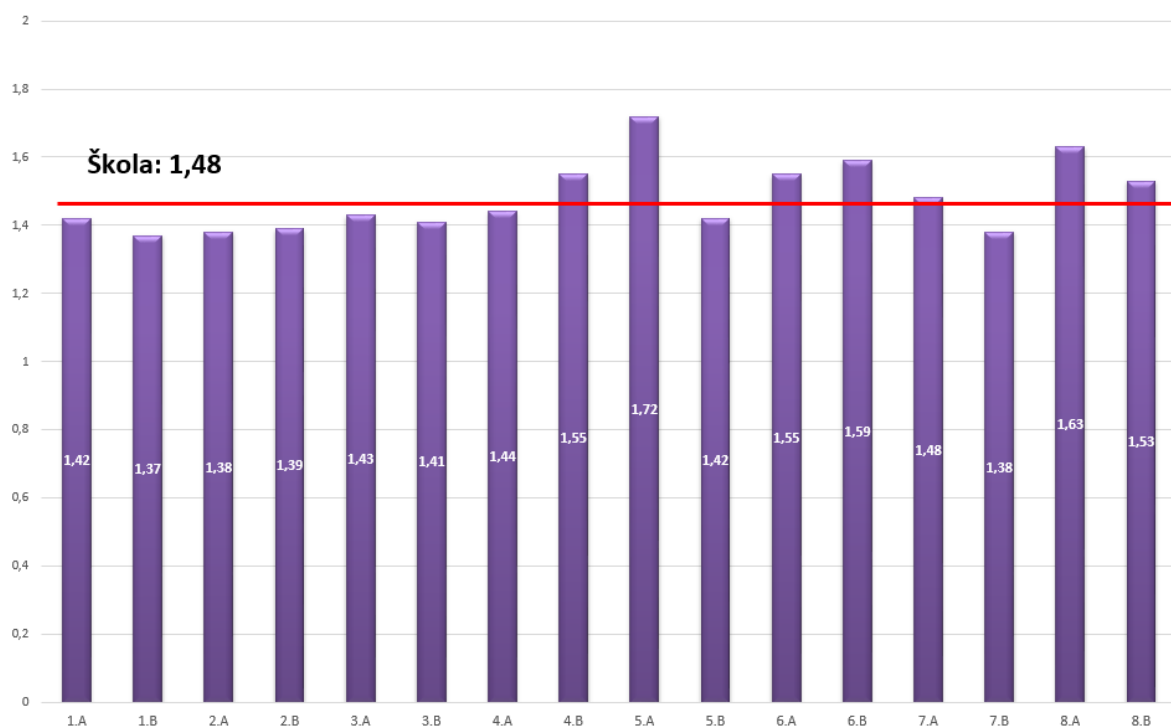
6.2 Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch								Chování			Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový							Ø	1	2	3	ve třídě			o na žáka		
					Vyznamenání PV	Pospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH					Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.A	Mgr. Helena Kratochvilová	29	14	15	16	13	0	0	0	0	0	1,42	29	0	0	1426	1426	0	49,17	49,17	0,00
1.B	Mgr. Alena Holíková	30	17	13	19	11	0	0	0	0	0	1,37	30	0	0	1534	1534	0	51,13	51,13	0,00
2.A	Mgr. Petr Říman	30	15	15	17	13	0	0	0	0	0	1,38	30	0	0	1841	1841	0	61,37	61,37	0,00
2.B	Mgr. Jiří Surma	30	16	14	19	11	0	0	0	0	0	1,39	30	0	0	1430	1430	0	47,67	47,67	0,00
3.A	Mgr. Monika Přečková	18	10	8	10	8	0	0	1	0	0	1,43	18	0	0	1230	1230	0	68,33	68,33	0,00
3.B	Mgr. Marcela Dudová	19	10	9	12	7	0	0	0	0	0	1,41	19	0	0	1636	1636	0	86,11	86,11	0,00
4.A	Mgr. Marcela Gajdová	22	13	9	14	8	0	0	2	0	0	1,44	22	0	0	1085	1085	0	49,32	49,32	0,00
4.B	Mgr. Romana Bělocká	23	10	13	9	14	0	0	0	0	0	1,55	23	0	0	1552	1532	20	67,48	66,61	0,87
5.A	Mgr. Marek Hýža	24	8	16	10	13	1	0	2	0	1	1,72	24	0	0	1877	1854	23	78,21	77,25	0,96
5.B	Mgr. Petra Fialová	29	11	18	14	15	0	0	0	0	0	1,42	29	0	0	2568	2568	0	88,55	88,55	0,00
6.A	Mgr. Adéla Romanowská	29	15	14	10	19	0	0	0	0	0	1,55	29	0	0	2292	2289	3	79,03	78,93	0,10
6.B	Mgr. Eva Kavalová	24	10	14	12	11	1	0	1	0	0	1,59	24	0	0	2509	2507	2	104,54	104,46	0,08
7.A	Mgr. Adam Zaduban	31	17	14	11	20	0	0	1	0	0	1,48	31	0	0	2454	2446	8	79,16	78,90	0,26
7.B	Mgr. Jan Zehnal	28	12	16	17	11	0	0	4	0	0	1,38	28	0	0	2752	2752	0	98,29	98,29	0,00
8.A	Mgr. Radka Piňosová	26	10	16	7	19	0	0	1	0	0	1,63	26	0	0	722	722	0	27,77	27,77	0,00
8.B	Mgr. Eva Skotnicová, Ph.D.	28	13	15	8	20	0	0	0	0	0	1,53	28	0	0	1276	1276	0	45,57	45,57	0,00
Tříd: 16	Celkem / Počet	420	201	219	205	213	2	0	12	0	1	1,48	420	0	0	28184	28128	56	67,61	67,46	0,14

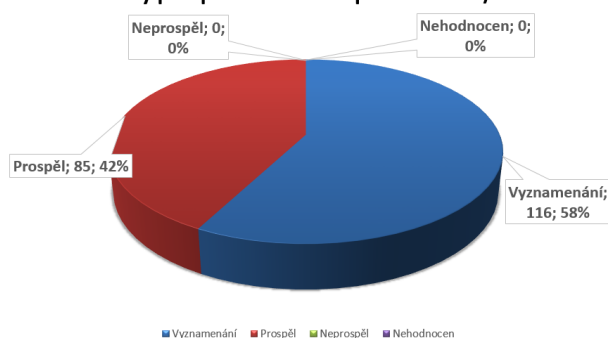
Třída	Pospěch NG				
	Celkový				Ø
	Vyznamenání PV	Pospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Průměr třídy Ø
1.A	16	13	0	0	1,42
1.B	19	11	0	0	1,37
2.A	17	13	0	0	1,38
2.B	19	11	0	0	1,39
3.A	10	8	0	0	1,43
3.B	12	7	0	0	1,41
4.A	14	8	0	0	1,44
4.B	9	14	0	0	1,55
Celkem	116	85	0	0	1,42

Třída	Pospěch VG				
	Celkový				Ø
	Vyznamenání PV	Pospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Průměr třídy Ø
5.A	10	13	1	0	1,72
5.B	14	15	0	0	1,42
6.A	10	19	0	0	1,55
6.B	12	11	1	0	1,59
7.A	11	20	0	0	1,48
7.B	17	11	0	0	1,38
8.A	7	19	0	0	1,63
8.B	8	20	0	0	1,53
Celkem	89	128	2	0	1,54

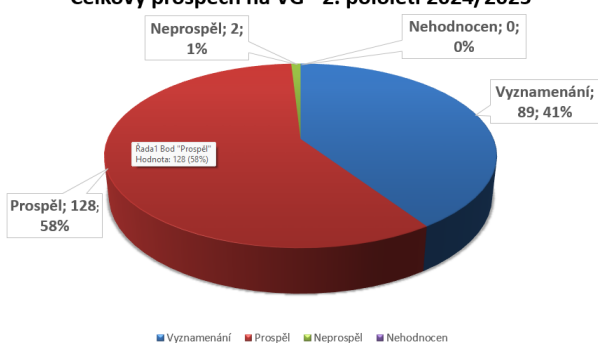
Průměrný prospěch tříd - 2. pololetí 2024/2025

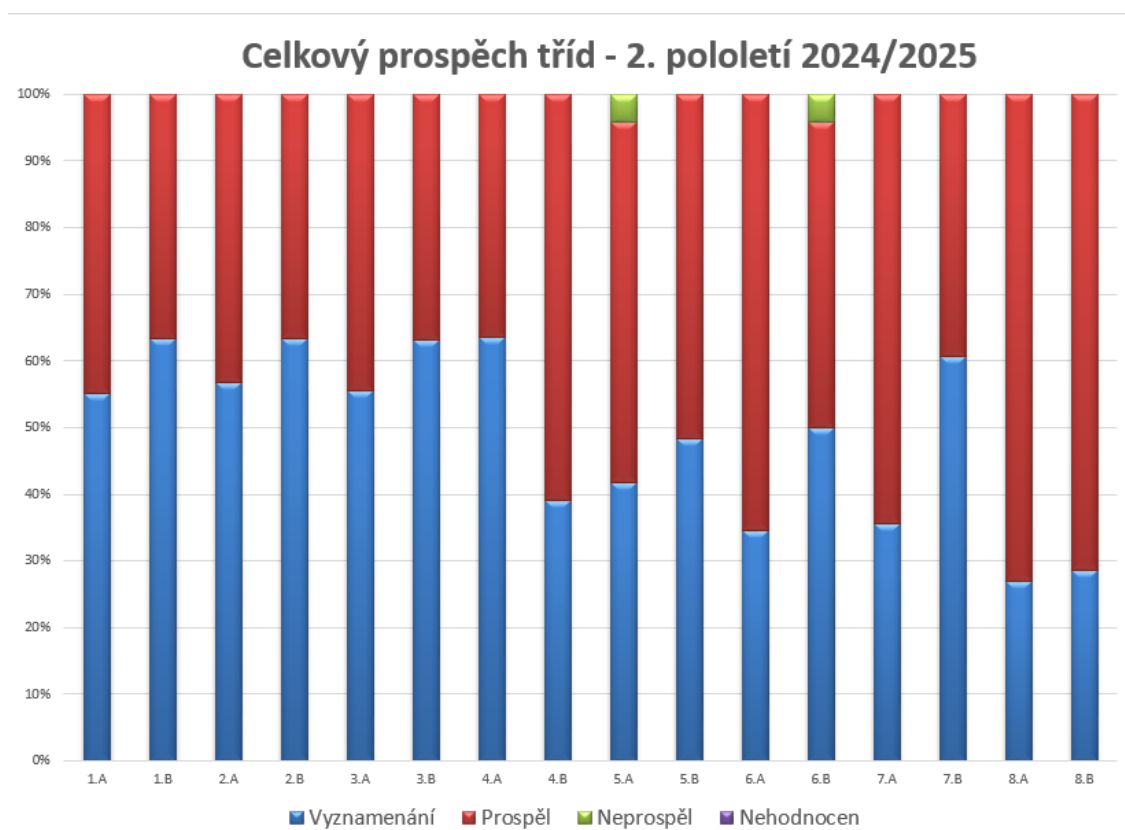


Celkový prospěch na NG - 2. pololetí 2024/2025



Celkový prospěch na VG - 2. pololetí 2024/2025





Výchovná opatření a hodnocení chování ve druhém pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
1.A	29	9	0	3	6	0	0
1.B	30	10	0	0	9	0	1
2.A	30	3	1	0	2	0	0
2.B	30	18	0	4	13	0	1
3.A	18	9	0	0	8	0	1
3.B	19	10	0	0	7	0	3
4.A	22	10	0	0	9	0	1
4.B	23	13	0	4	9	0	0
5.A	24	9	0	0	5	0	4
5.B	29	16	0	0	12	0	4
6.A	29	10	3	0	5	1	1
6.B	24	8	0	1	6	1	0
7.A	31	22	0	0	10	0	12
7.B	28	26	0	0	22	0	4
8.A	26	12	0	0	10	0	2
8.B	28	11	0	0	1	0	10
Celkem - počet	420	196	4	12	134	2	44
Celkem - %	100	46,67	0,95	2,86	31,9	0,48	10,48
Průměr na třídu	26,25	12,25	0,25	0,75	8,38	0,12	2,75

6.3 Maturitní zkoušky

6.3.1 Obecné informace

Model maturitní zkoušky zůstal oproti předchozímu školnímu roku beze změn. Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – společné a profilové.

Společná část se koná výhradně formou didaktických testů, které jsou hodnoceny slovně – „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ – s uvedením procentuální úspěšnosti. Vzhledem k tomuto způsobu hodnocení se výsledky společné části neuvádějí na maturitním vysvědčení formou známky.

Profilová část se po novelizaci příslušných předpisů skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury, dále ze zkoušky z cizího jazyka (pokud si jej žák zvolil ve společné části), a z dalších dvou nebo tří povinných zkoušek. Počet těchto zkoušek je stanoven rámcovým vzdělávacím programem pro daný obor vzdělání.

K jarnímu termínu maturitní zkoušky se přihlásilo celkem 54 žáků – 26 žáků ze třídy oktáva A a 28 žáků ze třídy oktáva B. V souladu s § 81 odst. 6 školského zákona měli žáci možnost nahradit profilovou zkoušku z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované jazykové zkoušky doložené certifikátem. Podmínkou bylo dosažení minimální úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce (SERR) pro anglický jazyk, resp. úrovně B1 pro ostatní cizí jazyky, v souladu se školním vzdělávacím programem.

Tuto možnost využilo 22 žáků, všichni v rámci zkoušky z anglického jazyka. Z toho dva žáci předložili certifikát na úrovni C2, deset žáků na úrovni C1 a zbývajících deset žáků na úrovni B2.

Pět žáků si v přihlášce zvolilo zkoušku z matematiky rozšiřující, z toho čtyři byli ze třídy oktáva A. Všechny 54 žáků bylo k maturitní zkoušce v jarním termínu připuštěno.

Termíny konání maturitních zkoušek:

Písemné práce profilové části:

- 7. dubna 2025 – český jazyk a literatura
- 8. dubna 2025 – anglický jazyk
- 9. dubna 2025 – španělský a německý jazyk

Didaktické testy společné části:

- 2. – 6. května 2025

Ústní zkoušky profilové části:

- 19. – 22. května 2025

Podzimní zkušební období:

- 1. září 2025 – náhradní písemné práce z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka
- 2. září 2025 – opravný termín didaktického testu z matematiky (společná část)
- 8. září 2025 – ústní zkoušky profilové části

6.3.2 Výsledky zkoušek

Ve společné části maturitní zkoušky konalo zkoušku z českého jazyka a literatury všech 54 žáků. Zkoušku z matematiky si zvolilo 28 žáků, zatímco 26 žáků si vybralo zkoušku z cizího jazyka – všichni z anglického jazyka. Pět žáků se rozhodlo pro volitelnou zkoušku z matematiky rozšiřující.

V jarním zkušebním období úspěšně složilo společnou část maturitní zkoušky 51 žáků. Tři žákyně neuspěly u didaktického testu z matematiky. Po absolvování podzimního zkušebního období však úspěšně složili společnou část všichni maturanti, tedy celkem 54 žáků.

Je třeba zdůraznit, že letošní didaktický test z matematiky byl ze strany společnosti CERMAT provázen komplikacemi. Test byl obecně náročnější než v předchozích letech a jedna z úloh obsahovala více správných odpovědí, což mohlo negativně ovlivnit výsledky některých žáků.

V profilové části maturitní zkoušky za jarní a podzimní období uspělo všech 54 žáků

Následující tabulky popisují výsledky žáků:

Oktáva A

Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl
13	13	0

Oktáva B

Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl
9	19	0

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skóre (nepovinný údaj)
7942K81	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	54	54	54	81
7942K81	Gymnázium	denní	Anglický jazyk	26	26	26	94,3
7942K81	Gymnázium	denní	Matematika	28	28	28	62,4
7942K81	Gymnázium	denní	Matematika rozšiřující	5	5	5	52,4

Výsledky zkoušek v profilové části MZ v jarním a podzimním termínu

Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	54	54	54	100,0	100,0
Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	33	33	33	100,0	100,0
Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	4	4	4	100,0	100,0
Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	5	5	5	100,0	100,0
Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0
Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0
Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0
Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	23	23	23	100,0	100,0
Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0
Geografie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0
Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0
Informatika a výpočetní technika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0
Výtvarná výchova	povinná	kombinace dvou nebo více forem	3	3	3	100,0	100,0

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
22				

6.3.3 Srovnání se školami podobného typu – pouze jarní zkušební období

NÁZEV ŠKOLY:		Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace		VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2025 PRVOMATURANTI						
REDIZO:		600017486		SÍDLO ŠKOLY: Volgogradská 2632, Ostrava, psč 700 30						
A		VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY								
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
			MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENÍ KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
			AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		80 822	19,0	80,6	0,4	98,0	1,1	0,6	0,1	0,2
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	23 463	35,8	62,7	1,5	95,7	2,5	0,4	0,5	0,9
	z toho: 8leté gymnázium	8 196	38,4	60,6	1,0	95,3	3,6	0,3	0,6	0,2
	6leté gymnázium	2 215	30,4	57,9	11,7	86,0	4,7	0,2	0,5	8,6
	4leté gymnázium	13 052	35,1	64,9	0,0	97,4	1,5	0,5	0,4	0,2
LYCEUM		4 555	15,6	84,4	0,0	98,8	0,7	0,4	0,0	0,1
ŠKOLA CELKEM		54	51,9	48,1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	54	51,9	48,1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE KKV		79-41-K/81	54	51,9	48,1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
TŘÍDA		KKOV								
oktáva b	79-41-K/81	28	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
oktáva a	79-41-K/81	26	53,8	46,2	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM													
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFÍLOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
	NEKONALI		KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		82 463	4,9	95,1	18,3	76,8	4,4	95,6	11,7	83,9	4,7	95,3	10,2	85,1	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	23 463	1,7	98,3	6,1	92,2	1,3	98,7	2,1	96,7	1,6	98,4	4,6	93,8	
	z toho: 8leté gymnázium	8 196	1,1	98,9	4,3	94,6	1,0	99,0	1,4	97,6	1,1	98,9	3,3	95,6	
	6leté gymnázium	2 215	3,8	96,2	3,6	92,6	1,2	98,8	0,5	98,2	3,7	96,3	3,2	93,1	
	4leté gymnázium	13 052	1,7	98,3	7,7	90,6	1,4	98,6	2,7	95,8	1,5	98,5	5,6	92,9	
	LYCEUM	4 558	2,9	97,1	12,3	84,8	2,4	97,6	6,3	91,3	2,7	97,3	7,3	90,0	
ŠKOLA CELKEM		54	1,9	98,1	5,6	92,6	0,0	100,0	5,6	94,4	1,9	98,1	1,9	96,3	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ		GY8	54	1,9	98,1	5,6	92,6	0,0	100,0	5,6	94,4	1,9	98,1	1,9	96,3
ŠKOLA DLE KKOV		79-41-K/81	54	1,9	98,1	5,6	92,6	0,0	100,0	5,6	94,4	1,9	98,1	1,9	96,3
TŘÍDA		KKOV													
oktáva b		79-41-K/81	28	0,0	100,0	3,6	96,4	0,0	100,0	3,6	96,4	0,0	100,0	0,0	100,0
oktáva a		79-41-K/81	26	3,8	96,2	7,7	88,5	0,0	100,0	7,7	92,3	3,8	96,2	3,8	92,3

6.3.4 Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy

V letošním školním roce prokázali naši studenti vynikající připravenost k dalšímu studiu. Z celkového počtu 54 absolventů gymnázia bylo 53 úspěšně přijato na vysoké školy, což představuje úspěšnost přesahující 98 %. Tento výsledek svědčí o kvalitě vzdělávání na našem gymnáziu i o cílevědomosti našich studentů.

Níže uvádíme přehled vysokých škol, na které naši absolventi nejčastěji nastupovali:

- VŠB–TUO — 24 studentů,
- Ostravská univerzita (OU/OSU) — 9 studentů
- Univerzita Karlova (UK) — 7 studentů
- Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL) — 5 studentů
- Masarykova univerzita (MUNI) — 4 studenti
- Vysoké učení technické v Brně (VUT) — 2 studenti
- Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) — 1 student

Přesný rozpis fakult, na které byli studenti přijati, je k dispozici v následující tabulce:

Univerzita	Fakulta	Počet
VŠB – Technická univerzita Ostrava	Ekonomická fakulta	11
	Fakulta elektrotechniky a informatiky	6
	Fakulta strojní	2
	Fakulta bezpečnostního inženýrství	1
	Hornicko-geologická fakulta	3
	Fakulta stavební	1
Ostravská univerzita	Lékařská fakulta	5
	Přírodovědecká fakulta	3
	Pedagogická fakulta	1
Univerzita Karlova	Filozofická fakulta	2
	Fakulta sociálních věd	2
	2. Lékařská fakulta	2
	Lékařská fakulta v Hradci Králové	1
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	1
	Fakulta tělesné kultury	1
	Fakulta zdravotnických věd	1
	Lékařská fakulta	1
	Pedagogická fakulta	1
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	1
	Filozofická fakulta	1
	Pedagogická fakulta	1
Vysoké učení technické v Brně	Fakulta podnikatelská	1
	Fakulta architektury	1
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta informatiky a statistiky	1

6.4 Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)

Ekologická výchova byla na škole realizována prostřednictvím tradičních i nově koncipovaných aktivit. Mezi dlouhodobě zařazované činnosti patří zejména exkurze žáků prim a tercií do společnosti OZO Ostrava s.r.o., která zajišťuje odvoz a zpracování komunálního odpadu. V rámci výukového programu a interaktivních soutěží se žáci seznamují s problematikou zátěže životního prostředí způsobené odpady, možnostmi jejich ukládání a recyklace.

Ve škole je kladen důraz na třídění odpadu. V jednotlivých učebnách jsou umístěny koše na směsný odpad, papír a plasty. Na chodbách jsou k dispozici sběrná místa pro plastové obaly, která žáci aktivně využívají.

Ekologická výchova je dále podporována účastí žáků v různých soutěžích, například Biologické olympiádě nebo soutěžích pořádaných Zoologickou zahradou Ostrava. Žáci se také zapojují do finančních sbírek na ochranu ohrožených druhů – v uplynulých letech přispívali na chov pardála obláčkového v ZOO Ostrava. V průběhu školního roku jsme však obdrželi smutnou zprávu, že tento chov byl ukončen. Momentálně vybíráme nové zvíře vhodné k adopci, abychom mohli v této podpoře pokračovat.

Naše gymnázium je také organizátorem ekologické soutěže Ekofakt, která je určena žákům základních škol. Jedná se o výtvarnou ekologicky laděnou soutěž pro žáky základních škol a studenty nižšího gymnázia se zaměřením na problematiku životního prostředí. Podrobnosti a soutěžní podklady jsou dostupné na webových stránkách: <https://ekofakt.cz>

Již několik let také pořádáme školní soutěž ke Dni Země, která je určena žákům našeho gymnázia. Tato aktivita podporuje zájem o ekologii a přírodní vědy prostřednictvím kreativních a vědomostních úkolů. Informace o letošním ročníku jsou dostupné zde: <https://www.gvoz.cz/den-zeme-2025/>

V loňském školním roce byl zpracován Školní program environmentálního vzdělávání, který obsahuje jak akční plán pro školní rok 2024/2025, tak i dlouhodobý plán environmentálních aktivit školy. Oba dokumenty jsou dostupné na webových stránkách gymnázia:

<https://www.gvoz.cz/skolni-program-environmentalniho-vzdelavani/>

Ekologie není na naší škole pouze tématem diskusí – aktivně se snažíme jednat v souladu s jejími principy. V rámci environmentálně odpovědného přístupu připravujeme výstavbu fotovoltické elektrárny s akumulací.

Cílem tohoto projektu je:

- zvýšit podíl energie z obnovitelných zdrojů,
- zajistit částečnou energetickou soběstačnost školy,
- významně přispět ke snížení emisí CO₂.

Projekt je aktuálně ve fázi odevzdání projektové dokumentace.

Současně se řídíme zásadami energetického managementu Moravskoslezského kraje, které podporují efektivní hospodaření s energií a udržitelný rozvoj školských zařízení.

6.5 Evaluační projekty

Ve školním roce 2023/2024 se žádné evaluační projekty neuskutečnily.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku 2024/2025 absolvovali v průběhu dvou dnů žáci prim adaptační kurz, jehož cílem bylo vzájemné poznávání žáků, seznámení žáků s jejich třídními učiteli, se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Adaptační kurz se uskutečnil v prostoru kempu U Kateřiny ve Štramberku, program připravil tým Školního poradenského pracoviště, realizován byl za přítomnosti třídních učitelů obou tříd. Po návratu z adaptačního kurzu provedla školní metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli prim tříhodinový program „Pravidla třídy“. V průběhu 1. pololetí proběhl v primách dvouhodinový program všeobecné primární prevence „Kyberšikana“, připravený v rámci projektu E-bezpečí Centrem prevence rizikové virtuální komunikace při PF UP v Olomouci. Ve 2. pololetí absolvovali žáci obou prim týdenní stmelovací kurz zaměřený na rozvoj a posilování kladných vztahů ve třídě.

V sekundách se v rámci třídnických hodin otevírala témata primární prevence, která usilovala o vytváření bezpečného klimatu v třídním kolektivu, porozumění skupinovým rolím, roli spolužáka a studenta. Smyslem bylo odhalit a eliminovat vztahové či jiné problémy ve skupině, pomoci žákům najít společnou cestu, aby se ve třídě cítili co nejlépe. V prvním pololetí byly také realizovány organizací PPPP Ostrava programy primární prevence „Nebezpečí šikany“ v sekundě B a „Nebezpečí kyberšikany“ v sekundě A.

V průběhu 1. pololetí proběhl v terciích dvouhodinový program všeobecné primární prevence „Sociální síť“, připravený v rámci projektu E-bezpečí Centrem prevence rizikové virtuální komunikace při PF UP v Olomouci.

V kvartách se uskutečnil dlouhodobý preventivní program připravený organizací PPPP Ostrava a vedený Bc. Tomášem Veličkou. Jednalo se o cyklus 3 besed, ve kterých se žáci zabývali tématy „Vztahy ve třídě a šikana, Bezpečné sexuální chování a Drogy v dospívání“. Cyklus besed reflektoval vnímání těchto oblastí a orientaci žáků v nich; nejen žáci, ale i třídní učitelé ocenili aktivity v komunitním kruhu, jejichž cílem byl rozvoj vzájemných vztahů, posilování soudržnosti, rozvoj emocionality a vytváření bezpečného klimatu třídy. Témata „Závislosti – prevence kouření, užívání alkoholu, digitální závislosti“ a „Sexuální zdraví, antikoncepce, zdravé partnerské vztahy, rizika pornografie“ byla dále v kvartách rozvíjena týmem ŠPP.

V měsíci září absolvovali studenti obou kvint dvoudenní teambuilding v areálu Beskydského H-Resortu. Cílem konání teambuildingu byl pozitivní start žáků při přechodu na vyšší stupeň gymnázia, stmelení kolektivu a seznámení s novým třídním učitelem. Program připravil tým Školního poradenského pracoviště, realizován byl za přítomnosti třídních učitelů obou tříd. Organizace Renarkon uskutečnila v kvintách a sextách besedu „Netolismus“ a v septimách besedu „Extremismus“.

Ve všech třídách jsme se zaměřili na prevenci kriminality prostřednictvím interaktivních on-line přednášek nabídnutých organizací Policie ve škole. Dvouhodinový webinář „Prevence kriminality mládeže“ se uskutečnil v primách, sekundách a terciích, dvouhodinový webinář „Prevence kriminality mladistvých“ v kvartách, kvintách, sextách, septimách i oktávách. Žáci septim tradičně absolvovali celodenní návštěvu Okresního soudu v Ostravě.

Školní psychologka Mgr. Dominika Kirkopulu, která ve škole působí dva dny v týdnu, poskytovala studentům, kteří mají obtíže, psychickou podporu a nabízela individuální poradenská sezení, která nemálo studentů využilo. Věnovala se také dle svých časových možností práci s celými kolektivy v jednotlivých třídách. Realizovala v různých ročnících besedy spojené s prožitkovými metodami a zaměřené na motivaci ke studiu, strategie a principy učení, organizaci času a duševní hygienu, např. „Jak se učit a být v pohodě“, „Emoce a jak je zvládat“, „Seberegulace“ či „Duševní zdraví a studium“.

Samozřejmostí bylo v průběhu školního roku ve všech třídách vedení třídnických hodin jejich třídními učiteli.

Za velký úspěch v oblasti konání preventivních aktivit považujeme vytvoření alternativního prostor pro primární prevenci, variabilní místnosti v klidnější části školy, která začala v průběhu školního roku sloužit k uskutečňování programů a workshopů primární prevence ŠPP i externích organizací, k vedení třídnických hodin, setkávání pracovníků ŠPP s rodiči žáků a k wellbeingu žáků. Na nákup vybavení místnosti (sedačky, taburety, sedací pytle, podsedáky, flipchart, nástěnky) a pomůcek pro preventivní práci (infografiky, antistresové pomůcky, zátěžová deka, karty pro práci s třídami i jednotlivci, knihy o duševním zdraví) jsme získali dotaci z MSK. V závěrečné evaluaci žáci pozitivně hodnotili samotné vytvoření „klidové zóny“ v méně frekventované části školy, estetické, barevné ladění interiéru a jeho vybavení, které neevokuje běžnou třídu a přispívá k pozitivní, uvolněnější atmosféře, pocitu neformálnosti a otevřenější komunikaci i při probírání citlivých témat. Ocenili také možnost neformálního usazení na sedačkách, taburetech či sedacích vacích, možnost individuálně si prostudovat infografiky s odkazy, jak a kde v případě potřeby vyhledat profesionální pomoc, s kontakty na pomáhající organizace, infografiky s ukázkami názorných techniky zvládání vzteku či psychických krizí, se strategiemi zvládání náročných emočních situací. Část žáků zaujala nabídka využití antistresových pomůcek či zapůjčení knih o duševním zdraví. Při individuálních rozhovorech

se školní psycholožkou vyzdvihli žáci možnost využití zátěžové deky. Žáci obecně vnímají tento prostor jako místo, kde se mohou cítit uvolněně a kde se mohou odreagovat. Třídní učitelé, pracovníci ŠPP i externí lektori také velmi kladně hodnotili možnost konání programů v prostoru mimo tradiční učebny, možnost alternativního uspořádání místnosti, které se dá rychle a účelně měnit (celá třída v komunitním kruhu, „hnízda“ pro práci ve skupinkách apod.), variabilitu prostoru, jeho barevnost, komfort a pohodlí, nabídku pomůcek (např. karty pro práci se třídou, antistresové pomůcky). Sekundární cílovou skupinou byli rodiče žáků, pro něž byly v místnosti uspořádány prezentace ŠPP a besedy.

Součástí prevence rizikového chování byly také celoškolské projekty a sportovní soutěže, v rámci kterých spolupracovali a setkávali se žáci všech tříd. Tyto aktivity umožňovaly vylepšení sociálního klimatu a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy. Jednalo se např. o tradiční Vánoční koncert školního sboru v kostele sv. Ducha, o žáky společně organizovanou „Halloweenskou přespávačku“ či o Sportovní den a Zájmové dny na konci školního roku. Studenti vyšších ročníků připravili pro žáky nižšího gymnázia soutěže v rámci Dne Země. Studentská rada rozvíjela zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití, byla prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňovala kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách. Oblíbený školní časopis Oktavián dával prostor pro tvořivost žáků, zvyšoval zájem a povědomí žáků o dění ve škole. Žáci vybraných ročníků se účastnili filmových představení v rámci mezinárodního festivalu o lidských právech Jeden svět.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005 Sb. Plán DVPP zahrnoval krátkodobé i dlouhodobé cíle v oblasti profesního rozvoje pedagogického sboru.

Zásady DVPP

DVPP bylo organizováno na základě rovnosti příležitostí a bez diskriminace. Upřednostňováno bylo týmové vzdělávání přímo na pracovišti, doplněné o individuální účast na kurzech a webinářích. Studium vedoucí k získání kvalifikace mělo přednost před dalším vzděláváním.

Realizované oblasti vzdělávání

V rámci DVPP byly realizovány vzdělávací aktivity zaměřené na:

- efektivní spolupráci dvou pedagogů ve výuce,
- podporu nadaných žáků a prevenci školní neúspěšnosti,
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti,
- formativní hodnocení, sebehodnocení a zpětnou vazbu,
- mentorské dovednosti a přípravu uvádějících učitelů,
- digitální kompetence pedagogů i žáků,
- wellbeing a prevenci vyhoření,
- užití umělé inteligence ve výuce a právní aspekty tohoto využití.

Dlouhodobé vzdělávání

Škola se zaměřila na systematické vzdělávání celého pedagogického týmu s cílem:

- zvýšit profilaci školy v klíčových oblastech,
- zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům,
- proškolit učitele v oblasti formativního hodnocení a využívání AI ve výuce.

Kvalifikační studium

V daném roce nikdo kvalifikační studium neabsolvoval.

Financování

Vzdělávání bylo financováno z prostředků OPJAK (výzva Šablony pro SŠ a VOŠ I), ONIV a provozních nákladů. Některé kurzy byly poskytovány zdarma v rámci projektů financovaných Evropskou unií. U nepedagogických pracovníků pak převládaly semináře spojené s novinkami v oblasti legislativy a účetnictví, případně semináře zaměřené na nový personální systém.

Celkem evidujeme 158 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 38 pedagogických pracovníků a 3 zaměstnanci z řad nepedagogických pracovníků. Počet absolvovaných hodin vzdělávání činí za uplynulý rok 1099 hodin.

Přehled absolvovaných kurzů zachycuje následující tabulka:

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odstartuje svoji třídu	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vešterh zdrojů pro školní kariérové porádce	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Ženy ve vedoucích funkcích	Ostatní	minorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školní EGIE pro personální a mzdové účetní	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Talent City 2024 - Velká debata	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do kyberbezpečnosti pro uživatele	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz - Motivační rozhovory	Ostatní	minorozpočtové zdroje	48 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání provázející učitelů a příznivců inovace mod	Ostatní	bezplatné	7 ANO		2
Reditel	Odborné vzdělávání	prezenční	Exkurze do inspiračních škol	KVIC	bezplatné	24 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Exkurze do inspiračních škol	KVIC	bezplatné	24 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní doba ve školách	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Licencování MS365A	Ostatní	bezplatné	6 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čestovní příkazy - EGIE	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Syndrom vyhoření - Jak předcházet vyhoření s mindfulness pro pedagogy	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychiatrické minimum	Ostatní	minorozpočtové zdroje	11 ANO		1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Syndrom vyhoření - Self care v životě i ve škole	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační schůzka pro provázející učitele	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Syndrom vyhoření - Self care v životě - hubička ponor	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spisová služba ve školství - jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	Ostatní	minorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Reflexe výuky, vhodné nástroje a jak s nimi pracovat	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chci být uvádějícím učitelem	Ostatní	minorozpočtové zdroje	15 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do socioemočního učení	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Formační hodnocení	Ostatní	minorozpočtové zdroje	16 ANO		39
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Trénink pozorování v hodinách	Ostatní	bezplatné	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro žadatele o dotace z programů SMO	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odstartuje svoji třídu	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vešterh zdrojů pro školní kariérové porádce	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Poradenský Coffeebreak	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	IDZ - Leader pro školy budoucnosti	KVIC	bezplatné	16 NE		1
Reditel	Odborné vzdělávání	prezenční	IDZ - Leader pro školy budoucnosti	KVIC	bezplatné	16 NE		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Moderní škola 2025 v Ostravě: od marketingu po umělou inteligenci	Ostatní	bezplatné	6 ANO		1
Reditel	Odborné vzdělávání	prezenční	Moderní škola 2025 v Ostravě: od marketingu po umělou inteligenci	Ostatní	bezplatné	6 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sdílení zkušeností v roli provázejícího učitele	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Škola na vlnách budoucnosti	KVIC	bezplatné	8 ANO		1
Reditel	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Škola na vlnách budoucnosti	KVIC	bezplatné	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Týden pro wellbeing na škole - Když se do školy těším	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kompetence s nadhledem	Ostatní	bezplatné	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Najdi své kariérové směr	Ostatní	bezplatné	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zpěť se kariérového poradce	Ostatní	bezplatné	14 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Švýcarská metoda mapování kompetencí v CH-Q	Ostatní	minorozpočtové zdroje	60 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	(Ne)sterotypní volba povolání	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Encouragement: umění povzbudit a motivovat	Ostatní	minorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aplikace Salmondo - nástroj kariérového poradenství pro školy	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učitel v rovnováze	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na wellbeing pro učitele a žáky	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití koutkových karet na SŠ	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak budovat pozitivní klima školy	Ostatní	minorozpočtové zdroje	7 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vešterh prevence a služeb	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	IS EGIE	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití AI ve výuce - příležitosti, rizika a praktické tipy	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roadshow pro školy	Ostatní	bezplatné	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Minimální standard bezpečnosti	Ostatní	bezplatné	2 ANO		2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Osobnostní rozvoj pro pedagogy	Ostatní	minorozpočtové zdroje	24 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Osobnostní rozvoj pro pedagogy	Ostatní	minorozpočtové zdroje	24 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nastartuj motivaci - COP typy pro jazykáře	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Grammar games and activities for teens	Ostatní	minorozpočtové zdroje	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digi plovárna - Canva a její možnosti	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Basics of English Phonetics	Ostatní	minorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kahoot - Teacher Talks	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inovativní přístupy k výuce jazyků s Wocabee	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Miniprojekty pro podporu rozvoje řečových dovedností žáků	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracujte efektivně a vpučte se lehkostí	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitalní kompetence v cizích jazycích	Ostatní	bezplatné	20 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích	Ostatní	minorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Techniques for getting the most from every moment of learning with secondary and adult learners	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Assess writing skills for B2 First for Schools and C1 Advanced	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kompas: Inspirace a nástroje pro pedagogy cizích jazyků	KVIC	minorozpočtové zdroje	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Strategie přípravu žáků na zkoušky Cambridge English: Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků	Ostatní	minorozpočtové zdroje	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Smíšené aktivity ve výuce angličtiny II	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kahoot - Efficient Preparation	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Assessing Speaking Skills for B2	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Game Changer Quizizz	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak motivovat náročného žáky	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	První kroky s Canvou	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit jazyky s Wocabee	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do generativní AI pro učitele	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Geografické seminář s exkurzí pro pedagogy základních a středních škol	Ostatní	bezplatné	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční)	Geologické vzdělávání pro učitele	Ostatní	bezplatné	40 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční)	Geologie pro výuku přírodopisu, biologie a zeměpisu na ZŠ a SŠ	Ostatní	bezplatné	12 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční)	Geovedy pro environmentální vzdělávání	Ostatní	bezplatné	12 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků - český jazyk	Ostatní	minorozpočtové zdroje	3 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce českého jazyka	Ostatní	bezplatné	5 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zpřístupnit výuku literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivace studentů při výuce literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy	Ostatní	minorozpočtové zdroje	16 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Průběh, porada, drama...	Ostatní	bezplatné	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na ženskáku dílnu s tématem hrůdnosti	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití AI a digitálních technologií ve výuce ČJ	Ostatní	minorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sci-Fi a fantasy pro děti	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na čtenářskou dílnu - manga	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Poezie pro 2. stupeň ZŠ	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak pracovat s klasickou literaturou neklasicky	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití filmových adaptací literárních děl v hodinách ČJ	Ostatní	minorozpočtové zdroje	6 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Efektivní experimenty organické chemie	Ostatní	minorozpočtové zdroje	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kudy kam, ale taky jak a s kým ve výuce dějepisu? Od transmissivní ke konstruktivistické výuce	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	iCT ve výuce dějepisu	KVIC	minorozpočtové zdroje	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Populární noviny pro dějeis	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Moderní československé dějiny - 1989	Ostatní	bezplatné	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie PFF OU	Ostatní	bezplatné	7 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola učitelů informatiky	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	40 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Micro-bit a Smart home kit	Ostatní	bezplatné	10 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	M365A3 pro organizace pod smlouvou Moravskoslezského kraje	Ostatní	bezplatné	6 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop	Ostatní	bezplatné	4 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	6. metodická konference pro učitele NI	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Číslovky uživatele	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Video a klipy ve výuce německého jazyka	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nastartujte motivaci - TOP tipy pro jazykáře	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kahooty - Čerstvé novinky s fokusem na realie	Ostatní	bezplatné	1 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mluvit lépe s Klettem	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tipy pro posluchače a čtení s porozuměním	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Když Skills: Trénink prezentací (A1 – B1)	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Projektová výuka s využitím AI (NI)	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití AI při práci s autentickými materiály	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Svět patří jazykům 2024	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Je ještě "hustý" říkat "hustý"? Současný slang, popcultura a sociální vliv v hodinách španělštiny	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Stratégies pour soutenir l'attention en cours de FLE	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jobshadowing - Colegio Sagrada Familia, Zaragoza	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	20 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	English-Russian / Английский-русский	Ostatní	bezplatné	1 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Miniprojekty pro podporu rozvoje řečových dovedností	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence na straně studentů	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sváteční nebo pojíme si popovídat o jídle	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Prodlužte video v hodinách a tipy na aktivity při práci s videi	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vytváření her pomocí AI a jiných nástrojů	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odstartujte svojí třídu	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola badatelské výuky: Kudy do minulosti?	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola charakteru	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	32 NE		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola Hejného metody	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	32 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veletrh nápadů učitelů fyziky 30	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		1
Reditel	Odborné vzdělávání	prezenční	Školní první pomoci pro učitele	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5 ANO		1
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Školní první pomoci pro učitele	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5 ANO		39
Reditel	Odborné vzdělávání	prezenční	Rizika internetu a komunikačních technologií	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Rizika internetu a komunikačních technologií	Ostatní	bezplatné	4 ANO		37
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Canva pro začínající	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Canva pro pokročilé	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Učme hru 2025	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odby do škol – místnosti pro wellbeing	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	6 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Inovační výuky matematiky	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Setkání s Hejného metodou	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro vyučující matematiky ze ŠS a 2. st. ZŠ	Ostatní	bezplatné	6 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do generativní AI pro učitele	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce matematiky	Ostatní	bezplatné	3 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání pilotních učitelů	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	10 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hejného metoda	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	1,5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Provozující učitel - průběžné vzdělávání	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola: Hejného metoda 2. stupně	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	10 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitální měření a experimentování ve fyzice	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24 ANO		1
Reditel	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitální měření a experimentování ve fyzice	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	10 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Obrbový kompetenční rámec pro učitelství fyziky	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Beseda o energetice a jaderné fyzice	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání PFF OU se zástupci středních škol	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veletrh nápadů učitelů fyziky	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		1



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Exkurze, besedy, přednášky, projekty

Všechny exkurze jsou předem plánovány a navazují na platný školní vzdělávací program.

Přehled exkurzí po třídách

PRIMY	Předmět	Popis
1.A	JČ	návštěva KMO
1.B	JČ	návštěva Domu umění v Opavě
1.AB	Z, Fy	planetárium Ostrava - Vesmír
1.AB	Z	Geoinformatika beseda ve škole
1.AB	EVVO	OZO Ostrava
1.AB	Z, PŘ	Hranický kras a Zbrašovské aragonitové jeskyně

SEKUNDY	Předmět	Popis
2.A	JČ	návštěva Ústavu pro JČ AV Brno
2.AB	JČ	návštěva KMO
2.AB	D	Archeopark Chotěbuz
2.AB	Z	Planeta 3000
2.AB	Fy	Velký svět techniky - elektřina, magnetismus
2.AB	Fy, PŘ	Lysá hora (meteorologie, flora a fauna Beskyd)
2.AB	Ch	Chemie na hradě
2.AB	EVVO	OZO Ostrava Reuse centrum

TERCIE	Předmět	Popis
3.AB	JČ	návštěva divadelní představení
3.AB	OV	Bankéři do škol
3.B	D	Ostravské muzeum, kostel Sv. Václava, katedrála
3.AB	Z	exkurze bývalý důl František Horní Suchá
3.AB	Ch	exkurze do Lenzing Biocel Paskov
3.AB	PŘ	Etologická pozorování a odborná přednáška v Z
3.AB	PŘ	První pomoc
3.AB	Nj	divadelní představení v němčině

KVARTY	Předmět	Popis
4.AB	JČ	návštěva divadelního představení
4.AB	JA	divadelní představení v angličtině
4.AB	D	exkurze v Hrabyni památník
4.AB	Z	exkurze v rámci ČR: Kroměříž
4.AB	Fy	Energetika, životní prostředí - beseda
4.AB	PŘ	VŠB-TUO - geologická exkurze
4.AB	D	Příběh Wintonova dítěte ze Slezska
4.AB	Nj	workshop s dr. Besedovou z UHK
4.AB	Ch	DOV - Tajemná substance

KVINTY	Předmět	Popis
5.AB	Fy	Art and Science - VŠB
5.AB	JČ	muzeum J. A. Komenského Přerov
5.AB	JA	přednáška Media literacy: fact or fake (America)
5.AB	Fj	návštěva Alliance Francaise
5.AB	ZSV	projekce Jeden svět
5.AB	ZSV	Bankéři do škol
5.AB	Ge	GIS Day
5.AB	Bi	Botanická exkurze a terénní vycházka
5.AB	Ge	Geoinformatika beseda ve škole
5.AB	IVT	exkurze na FEI VŠB-TUO Smart Factory
5.AB	Nj	divadelní představení v němčině
5.AB	Nj	workshop s dr. Besedovou z UHK

SEXTY	Předmět	Popis
6.AB	JČ	návštěva Ústavu pro JČ AV Praha
6.AB	Ge	Planeta 3000
6.AB	JA	přednáška Cambridge zkoušky
6.AB	JA, Nj, Rj, Šj	Evropský den jazyků - Objevujeme Evropu
6.AB	Bi	Výukový program Život včel
6.AB	Ch	DOV - Vysoké pece
6.AB	D	Příběh Wintonova dítěte ze Slezska
6.AB	Nj	workshop s dr. Besedovou z UHK

SEPTIMY	Předmět	Popis
7.AB	JČ	beseda v KMO nebo divadelní představení
7.AB	D	Osvětim
7.AB	D	přednáška Svět věznic a lágrů (ÚSTR)
7.AB	Nj	divadelní představení v němčině
7.AB	JA, Nj, Rj, Šj	Evropský den jazyků - Objevujeme Evropu
7.AB	ZSV	Finance v praxi
7.AB	ZSV	návštěva soudního jednání
7.AB	Fy	Rozvodna Nošovice
7.AB	Bi	První pomoc
BiS 7.AB	Bi	Krevní centrum
SVS 7.AB	ZSV	Praha - senát, poslanecká sněmovna
AEk 7.AB	ZSV	JA EXPO Praha
GS 7.AB	Ge	dle aktuální nabídky

OKTÁVY	Předmět	Popis
8.AB	JČ	KMO - beseda o komiksu
8.AB	Fy	Částicová fyzika - přednáška a workshop
8.AB	ZSV	muzeum česko-německého porozumění Odry
DS 8.AB	D	přednáška Svět věznic a lágrů (ÚSTR)
DS 8.AB	D	Grossmannova vila, Jubilejní kolonie
GS 8.AB	Ge	dle aktuální nabídky
UPrg 8.AB	IVT	exkurze do Tietoevry

8.2 Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách

Přehled všech soutěží, do kterých se žáci školy zapojili včetně výsledků

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň
Překladatelská soutěž FF UP	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					2			
Best in English	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)								30
Spoken Word Poetry Slam	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)		1						
ENGLISHSTAR	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)								21
English Scrabble Tournament	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)				2				
Olympiáda v jazyce anglickém - ZŠ/VG	předmětová	prezenční	individuální	postupová	12	1						
Olympiáda v jazyce anglickém - VGI	předmětová	prezenční	individuální	postupová	5	1						
Olympiáda v jazyce anglickém - G	předmětová	prezenční	individuální	postupová	9	1						
Geologická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová								
Biologická olympiáda kategorie A	předmětová	prezenční	individuální	postupová			1	1	20	1		
Bohatství Země	předmětová	prezenční	týmová	postupová						1		
Mladý zoolog	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	6							
Velká cena ZOO	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	4							
Geologické kladívko kategorie B	předmětová	kombinovaná (pr)	týmová	postupová					1	1		
Geologické kladívko kategorie C	předmětová	kombinovaná (pr)	týmová	postupová					12	1		
Česká lingvistická olympiáda	ostatní	prezenční	individuální	postupová			104	1				
Olympiáda v českém jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	13	3						
Mez gymnaziální recitační soutěž	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)		4						
KSIČT	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					69	4		
KORCHEM	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					66	3		
Dějepisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	15	3						
Literární cena Waltera Sermera	předmětová	kombinovaná (pr)	individuální	nepostupová (jednorázová)					3	1		
Dějepisná soutěž pro gymnázia	předmětová	prezenční	týmová	postupová			3	1				
Zeměpisná olympiáda- kategorie A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	20	1						
Zeměpisná olympiáda- kategorie B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	29	1						
Zeměpisná olympiáda- kategorie C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	6	1						
Zeměpisná olympiáda- kategorie D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	8	1						
Eurorebus 2502	předmětová	kombinovaná (pr)	týmová	postupová			1	1	9	1		
Eurorebus 55	předmětová	kombinovaná (pr)	týmová	postupová			5	2	39	1		
Božičk informatiky kategorie Senior	předmětová	prezenční	individuální	postupová			5	1				
Božičk informatiky kategorie Kadet	předmětová	prezenční	individuální	postupová	6	2						
Soutěž v programování	předmětová	prezenční	individuální	postupová	14	2						
Soutěžní přehlídka studentských projektů	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	11				
Soutěžní přehlídka studentských projektů	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			3	9				
ScratchCup	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					129	7		
Robotlída	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					5	1		
Robocup	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			9	1				
Kybernetická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			2	2				
Olympiáda v německém jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	6	1						
Den s přehledem FF GU	předmětová	kombinovaná (pr)	individuální	nepostupová (jednorázová)			2	1				
Soutěž ve španělském jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová			6	1				
Olympiáda v ruském jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová			7	1				
Obrana aneb Jak nebyť sešrán	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	2	10						
Okresní přebor družstev škol v rapu	sportovní	prezenční	týmová	postupová		1						
Ostravský koníček	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	35	2						
Olympiáda mediální gramotnosti	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová	2	142						
Ekonomická olympiáda	předmětová	kombinovaná (pr)	individuální	postupová	11	95	2	10		2		
Filosofická olympiáda	předmětová	kombinovaná (pr)	individuální	postupová	2	11				2		
Top Logo	předmětová	distanční (online)	týmová	postupová			1	5				
JA Studentská firma	předmětová	kombinovaná (pr)	týmová	postupová			1	1		1		
EuropaSecura	předmětová	kombinovaná (pr)	týmová	postupová	1	1	2	1				
Rozpočti si to!	předmětová	kombinovaná (pr)	týmová	postupová			1	3		9	1	
Okresní kolo atletického žboje mladší	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	2	1						
Okresní kolo atletického žboje mladší	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	13	1						
Okresní kolo atletického žboje starší	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	5	1						
Okresní kolo atletického žboje starší	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	11	1						
Okresní kolo přespolní běhu SŠ (dívky)	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	5	1						
Okresní kolo přespolní běhu SŠ (chlapci)	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	6	1						
Okresní kolo ve florbalu mladších žáků	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	1						
Okresní kolo ve florbalu chlapců SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1						
Okresní kolo ve florbalu chlapců SŠ Sul	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	1						
Florbal pro ostravská gymnázia (NG)	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	1	1						
Okresní kolo v basketbalu gymnázií	sportovní	prezenční	týmová	postupová	4	1						
Okresní kolo ve fotbale	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	1						
Okresní kolo ve volejbale gymnázií divů	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	1						
Okresní kolo ve volejbale gymnázií chlapců	sportovní	prezenční	týmová	postupová	6	1						
Okresní kolo ve volejbale finále divů	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1						
Okresní kolo ve volejbale dívek nižších	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	1						
Okresní kolo v basketbalu chlapců	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1						
Krajské kolo ve fotbale - Subterra	sportovní	prezenční	týmová	postupová			2	1				
Okresní kolo v fotbale SŠ chlapců	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	1						
Krajské kolo ve volejbale dívek nižších	sportovní	prezenční	týmová	postupová			5	1				
Pythagoriáda 9. ročník	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	32						
Pythagoriáda 7. ročník	předmětová	prezenční	individuální	postupová	15	54						
Pythagoriáda 6. ročník	předmětová	prezenční	individuální	postupová	22	39						
Matematická olympiáda kategorie A	předmětová	prezenční	individuální	postupová			16	3				
Náboj Junior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							274	2
Logická olympiáda kategorie C	ostatní	prezenční	individuální	postupová			2	9	36	2		
Logická olympiáda kategorie B	ostatní	prezenční	individuální	postupová			26	16				
Matematická olympiáda kategorie 29	předmětová	prezenční	individuální	postupová	14	5						
Matematická olympiáda kategorie 26	předmětová	prezenční	individuální	postupová	16	5						
Matematický náboj kategorie junior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					98	1	379	1
Matematický náboj kategorie senior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					51	2	252	2
Energetická olympiáda	předmětová	prezenční	týmová	postupová					49	14		
Fyzikální náboj kategorie Junior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					19	2	53	2
Fyzikální náboj kategorie Senior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					18	2	88	2
Elektrotechnická olympiáda	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová					4			
Mezinárodní astronomická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)								1
Astronomická olympiáda kategorie AB	předmětová	vaná (prezenční + distanční)	individuální	postupová			1	8	9	3		
Vím proč	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)						1		
Zepři si techniku I. kategorie	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)			3	1				
Zepři si techniku II. kategorie	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)			2	1				
Zepři si techniku II. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	1				
Zepři si techniku I. kategorie	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			2	3				
Technologická olympiáda	předmětová	distanční (online)	týmová	postupová					11	4		
Finále technologické olympiády	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					3	1		

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žaka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žaka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žaka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žaka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň
Astronomická olympiáda kategorie CD	předmětová	vaná (prezent. +)	individuální	postupová			1	10		1		
Astronomická olympiáda kategorie EF	předmětová	vaná (prezent. +)	individuální	postupová			18	1				
Astronomická olympiáda kategorie GH	předmětová	vaná (prezent. +)	individuální	postupová			2	8				
Fyzikální olympiáda kategorie B	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			11	1				
Fyzikální olympiáda kategorie D	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			2	3				
Fyzika kategorie 1. ročníku	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					4	2		
Fyzika kategorie A	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					43	1		
Fyzika kategorie B	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					32	2		
Fyzika kategorie C	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					52	1		

Školní rok 2024/2025 opět přinesl řadu výborných výsledků našich žáků – nejen v tradičních předmětových olympiádách, ale také v rozmanitých nových soutěžích. Přehled nejvýznamnějších úspěchů přinášíme níže:

Mezinárodní astronomická olympiáda – úspěch Marie Hrubé

Žákyně našeho gymnázia Marie Hrubá se zúčastnila Mezinárodní astronomické olympiády, která se konala v Nepálu. Spolu s dalšími čtyřmi českými studenty reprezentovala Českou republiku v náročné soutěži, která zahrnovala teoretickou i praktickou část.

V teoretické části soutěží řešili komplexní úlohy z astronomie v časovém limitu čtyř hodin. Praktická část pak prověřila jejich schopnosti práce s mapou oblohy a dalekohledem – například identifikaci planet, sledování ekliptiky či určení vesmírných objektů.

Součástí programu byla i kulturní výměna, během které se účastníci seznámili s nepálskou kulturou, navštívili hlavní město Káthmándú, buddhistický chrám, muzeum a ochutnali místní speciality.

Český tým získal ocenění za nejlepší poster, který byl vybrán na základě hlasování vedoucích jednotlivých delegací. Marie Hrubá obdržela čestné uznání, přičemž jí k bronzové medaili chyběly pouhé čtyři body.

Její účast na této prestižní soutěži je důkazem vysoké úrovně zájmu o přírodní vědy mezi našimi studenty a inspirací pro další ročníky.

Úspěch Ondřeje Skály na Konferenci mladých přírodovědců

Student septimy A Ondřej Skála dosáhl mimořádného úspěchu na Konferenci mladých přírodovědců, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci v rámci programu Badatel. Tento program podporuje talentované středoškoláky prostřednictvím přírodovědných badatelských aktivit.

Ondřej prezentoval svou samostatnou badatelskou práci na originální téma „Kvantová mechanika na hladině oleje“, která zaujala odbornou porotu natolik, že byla vyhodnocena jako nejlepší projekt z více než třiceti přihlášených z celé České republiky.

Za vítězství získal hlavní cenu – dvouměsíční odbornou stáž na zahraniční instituci s finanční podporou až 100 000 Kč od Nadace The Kellner Family Foundation.

Úspěch studentské firmy KeySelf na veletrhu JA EXPO 2025

Studentky septimy A Nela Bartusková a Anděla Zezulková dosáhly mimořádného úspěchu se svou studentskou firmou KeySelf na 30. ročníku veletrhu JA EXPO, který je součástí soutěže JA Studentská firma roku 2024/2025.

Firma KeySelf získala 1. místo v kategorii Nejlepší prezentace a 2. místo v kategorii Nejlepší finanční řízení. Díky těmto výsledkům se zařadila mezi devět nejúspěšnějších studentských firem v České republice a postoupila do národního finále soutěže.

JA EXPO je prestižní soutěž pořádaná organizací Junior Achievement, která umožňuje středoškolským studentům během jednoho školního roku založit a řídit vlastní firmu. Účastníci veletrhu prezentují výsledky své práce odborné porotě i veřejnosti a soutěží v několika kategoriích, včetně marketingu, prezentace, finančního řízení či JA Alumni Team Spirit Award.

Během soutěžního dne studentky komunikovaly se zákazníky i porotou na prodejním stánku, absolvovaly tzv. Business Pitch – stručné představení produktu v angličtině během 60 vteřin – a vystoupily na pódiu s prezentací své firmy.

Studentská firma KeySelf, která vznikla v rámci volitelného předmětu Aplikovaná ekonomie, se zaměřuje na výrobu kreativních deníků podporujících seberozvoj a osobní růst. Produkty pomáhají uživatelům plánovat úkoly, stanovovat cíle, reflektovat každodenní události a bojovat proti prokrastinaci, stresu a chaosu v myšlenkách.

8.3 Sportovní a tělovýchovné kurzy

Sportovní kurz

Ve dnech 7. – 11. září 2024 se žáci septim zúčastnili sportovního kurzu, který se konal v rakouských Korutanech. Hlavní náplní kurzu byl základní vodácký výcvik na řece Möll, vedený certifikovanými průvodci s licenci IRF. Program dále zahrnoval vysokohorskou turistiku, výlety do okolních soutěsek, vodní hry u kempu, míčové hry, stolní tenis a badminton.

Součástí kurzu bylo také zdolání zajištěné lezecké trasy (ferraty). Pro žáky, kteří by náročnost ferraty nezvládli, byl připraven alternativní program v podobě základního lezeckého výcviku.

Kurz proběhl v přátelské atmosféře a přispěl nejen k rozvoji sportovních dovedností, ale také k utužení kolektivu a posílení týmové spolupráce.

Lyžařské kurzy

Ve školním roce 2024/2025 jsme opět realizovali dva lyžařské kurzy. Kurz pro žáky sekund proběhl ve středisku Karlov pod Pradědem v Jeseníkách. Z kapacitních důvodů jsme museli opustit dříve využívanou beskydskou lokalitu Portáš – Kohútka. Kurz pro žáky kvint se uskutečnil v rakouském středisku Lienz, které nabízí kvalitní podmínky pro výuku lyžování.

V rámci kurzů nabízíme žákům výuku sjezdového lyžování, přičemž kurz pro sekundy je tradičně doplněn také o výcvik na běžkách. Obou kurzů se zúčastnilo celkem 101 žáků, kteří si kromě sportovních dovedností odnesli i zážitky z pobytu v přírodě a kolektivního života mimo školní prostředí.

Realizované kurzy:

- Karlov pod Pradědem – sekundy
- Lienz, Rakousko – septimy

8.4 Divadla, koncerty, školní časopis

Kulturní aktivity – divadlo, film, koncerty, galerie

Do výuky českého jazyka, cizích jazyků, výtvarné a hudební výchovy i dalších předmětů jsou tradičně zařazovány návštěvy divadelních a filmových představení, koncertů a galerií. Výběr akcí se řídí aktuální kulturní nabídkou a organizačními možnostmi školy. Návštěvy divadelních představení často probíhají ve večerních hodinách, což umožňuje žákům zažít atmosféru profesionálního divadla mimo běžný školní režim.

Školní časopis Otavián

Na škole je vydáván školní časopis Oktavián, který přináší krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu žáků, ankety a další příspěvky. Vydávání časopisu zajišťuje žakovská redakční rada, která se stará o obsahovou i grafickou stránku jednotlivých čísel. Ve školním roce 2024/2025 vyšlo celkem pět čísel, která jsou v elektronické podobě dostupná na webových stránkách časopisu: <https://casopisoktavian-gvoz.jecool.net/>

8.5 Akce pořádané školou pro veřejnost

Fyzikální náboj – mezinárodní soutěž pro region Morava a Slezsko

Dne 15. listopadu 2024 se v prostorách VŠB – Technické univerzity Ostrava uskutečnil 26. ročník mezinárodní soutěže Fyzikální náboj, kterou naše gymnázium organizovalo pro region Morava a Slezsko s finanční podporou Statutárního města Ostravy.

Soutěže se v ostravské lokalitě zúčastnilo 200 žáků sdružených do 40 čtyřčlenných týmů z celé České republiky. Celkově se letošního ročníku Fyzikálního náboje zúčastnilo 370 týmů ze šesti evropských zemí. V České republice probíhá soutěž tradičně v Praze a již po šesté také v Ostravě, která se tak stala důležitým regionálním centrem této prestižní fyzikální soutěže.

Soutěžní přehlídka studentských programů

Dne 8. dubna 2025 se na našem gymnáziu uskutečnilo krajské kolo Soutěžní přehlídky studentských programů, které se konalo s finanční podporou Statutárního města Ostravy. Akce byla určena nejen soutěžícím, ale také široké veřejnosti, která měla možnost seznámit se s projekty mladých programátorů a konstruktérů.

Letos se přehlídky zúčastnili žáci z 11 škol – kromě čtyř ostravských gymnázií dorazili také soutěžící z Bruntálu, Třince, Orlové, Bílovce, Opavy a Českého Těšína. Účast byla rekordní, poprvé jsme se do učebny téměř nevešli.

V dopoledním programu bylo představeno více než 20 projektů, které zaujaly jak svou technickou propracovaností, tak originálními nápady. Velký ohlas vzbudil například projekt Robokočička od jediného dívčího týmu z opavského gymnázia.

Odborná porota ocenila 14 týmů a jednotlivců ve čtyřech kategoriích. Rozhodování nebylo jednoduché, vzhledem k vysoké úrovni prezentovaných prací.

Volgiáda – matematická soutěž pro žáky 5. tříd ZŠ

Dne 17. prosince 2024 se na našem gymnáziu uskutečnil další ročník matematické soutěže Volgiáda, určené žákům 5. tříd základních škol. Akce proběhla s finanční podporou Statutárního města Ostravy a přilákala 16 týmů z Ostravy a okolí.

Soutěžící čtveřice se po registraci a seznámení s pravidly pustily do řešení 60 náročných a originálních logických úloh. Po intenzivní hodině plné počítání, škrtnání, přemýšlení i papírového tvoření byly známy výsledky.

Výsledky soutěže:

- 3. místo: tým Alberti ze ZŠ Alberta Kučery a tým ze ZŠ T. G. Masaryka v Krmelíně
- 2. místo: tým Lachtani ze ZŠ a MŠ Volgogradská 6b
- místo: tým No Name ze ZŠ Provaznická

Vánoční koncert duchovní hudby

Dne 19. prosince 2024 se v kostele sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu uskutečnil tradiční vánoční koncert duchovní hudby, pořádaný pěveckým sborem našeho gymnázia. Akce proběhla ve třech blocích:

- 11:30 – koncert pro žáky gymnázia a pedagogický sbor
- 16:30 – koncert pro veřejnost
- 18:30 – koncert pro veřejnost

Oba odpolední koncerty se setkaly s velkým zájmem veřejnosti a proběhly ve velmi příjemné atmosféře. Pěvecký sbor představil pestrý repertoár duchovní hudby, který přispěl k slavnostnímu naladění v adventním období.

Dny otevřených dveří

V uplynulém školním roce uspořádala škola dvě prezentační akce určené zájemcům o studium i bývalým absolventům. Již třetím rokem probíhá den otevřených dveří v tematickém duchu, a to formou interaktivní hry typu „honba za pokladem“. Tato forma se setkává s pozitivním ohlasem ze strany návštěvníků i zapojených studentů.

Prezentační akce se tradičně konají v listopadu a v lednu, kdy mají zájemci možnost seznámit se s prostředím školy, jejími obory, pedagogy i studentským životem.

Přípravné kurzy na přijímací zkoušky

V průběhu února a března 2025 škola připravila přípravné kurzy pro uchazeče o studium. Kurzy byly zaměřeny na procvičení klíčových oblastí přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky.

Do kurzů se přihlásilo 54 žáků, z nichž většina následně podala přihlášku ke vzdělávání na našem gymnáziu. Kurzy probíhaly v odpoledních hodinách a byly vedeny zkušenými pedagogy školy.

Přijímací zkoušky nanečisto

Vedle přípravných kurzů škola každoročně organizuje také přijímací zkoušky nanečisto, které jsou určeny jak pro jejich absolventy, tak pro externí zájemce o studium.

Účastníci si během této akce vyzkoušejí test z českého jazyka a matematiky, každý v délce přibližně 25 minut. Forma testu, způsob zadání i hodnocení odpovídají skutečným přijímacím zkouškám, což žákům umožňuje lépe se připravit na jejich průběh a získat cennou zpětnou vazbu.

Slavnostní pasování primánů

Dne 24. září 2024 se v kulturním domě K-Trio v Ostravě-Hrabůvce uskutečnil třetí ročník Slavnostního pasování primánů, symbolického přijetí nových žáků do kolektivu Gymnázia Ostrava-Zábřeh.

Akce byla určena nejen žákům primy, ale také jejich rodičům a veřejnosti. Slavnostní atmosféra, kulturní program a aktivní účast žáků vytvořily příjemné prostředí pro první společné setkání nových studentů, jejich rodin a pedagogického sboru.

Pasování se stává oblíbenou tradicí, která podporuje sounáležitost se školou.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Dne 29. května 2025 se v kulturním domě K-Trio v Ostravě-Hrabůvce uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení, které představuje pomyslné zakončení osmiletého studia na našem gymnáziu.

Součástí programu bylo také ocenění nejúspěšnějších absolventů, kteří v průběhu studia dosáhli výborných výsledků nebo se výrazně zapojili do života školy. Slavnost proběhla v důstojné atmosféře za účasti maturantů, jejich rodin, pedagogického sboru a vedení školy.

Reprezentační ples školy

První březnová sobota roku 2025 patřila tradičnímu reprezentačnímu plesu školy, který se konal v kulturním domě Akord. Atmosféra večera byla plná radosti, tance a společenské pohody. Návštěvníci si užili pestrý program včetně tanečních vystoupení, originální soutěže pro tanečníky z řad hostů a bohaté tomboly. Po oficiální části následovala volná zábava, která pokračovala až do pozdních hodin.

Ples 2025 se vydařil a stal se důstojným pokračováním této oblíbené tradice. Už nyní se těšíme na další ročník!

Akce byla realizována s finanční podporou SRPŠ Gymnázia Ostrava-Zábřeh.

Fotogalerie z akce: [Zonerama – Album plesu 2025](#)

Beseda o knihách pro rodiče

Ve čtvrtek 20. února 2025 se v prostorách školy uskutečnila beseda určená rodičům, kteří mají rádi knihy a rádi si o nich povídají. Setkání bylo zaměřeno na knižní novinky pro dospělé čtenáře a nabídlo inspiraci i prostor pro sdílení čtenářských zážitků.

Akce proběhla v příjemné atmosféře a byla finančně podpořena z projektu Šablony pro SŠ OPJAK.

Workshop „Kyber dítě a jeho síť“

Dne 13. května 2025 proběhl v nově zrekonstruované učebně školy workshop pro rodiče zaměřený na bezpečnost dětí v online prostředí. Akce se konala ve spolupráci s organizací Hope4kids, z. s., která se dlouhodobě věnuje prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

Workshop nabídl rodičům prostor pro sdílení obav a zkušeností, praktické rady pro řešení každodenních situací a povzbuzení k hlubšímu propojení s vlastními dětmi. Diskutovalo se o rizicích internetu, nastavení zdravých hranic pro používání médií i o tom, jak s dětmi otevřeně mluvit o citlivých tématech.

Účastníci ocenili otevřenou atmosféru, konkrétní tipy a možnost vzájemného sdílení. Cílem akce bylo nejen informovat, ale především podpořit rodiče v jejich každodenní roli.

V závěru podáváme přehled prezentačních akcí:

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
	Jiná	Předvánoční koncert duchovní hudby	1	Každoroční
	Jiná	Kyber dítě a jeho síť — workshop pro rodiče	1	Jednorázová
	Jiná	Beseda o knihách pro rodiče	1	Jednorázová
	Jiná	Reprezentační ples gymnázia	1	Každoroční
	Jiná	Pasování primánů	1	Každoroční
	Jiná	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	1	Každoroční

8.6 Elektronická prezentace školy

Škola provozuje vlastní webové stránky na adrese www.gvoz.cz. Již čtvrtým rokem fungují na platformě WordPress, která umožňuje snadné a efektivní doplňování obsahu. Aktualizaci informací zajišťují pravidelně tři pověření zaměstnanci školy.

V současnosti probíhá příprava nové podoby webu, která bude spuštěna koncem října 2025. Cílem je modernizace vzhledu i zlepšení uživatelské přívětivosti pro návštěvníky stránek.

Vlastnosti webu školy	ANO
Webové stránky jsou responzivní	ANO
Jednotný design webu	ANO
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO
<u>Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/</u>	ANO

V rámci rozšíření komunikačních kanálů byly v srpnu 2021 zřízeny oficiální profily školy na sociálních sítích Facebook a Instagram. Tyto platformy slouží k informování veřejnosti o dění ve škole, sdílení fotografií z akcí a posilování vztahu mezi školou a její komunitou.

Současně jsou pravidelně aktualizovány informace o škole na portálu Wikipedia, čímž se rozšiřuje dostupnost základních údajů o škole i pro širší veřejnost.

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je výjmenováno v nabídce (vyplňte):				

8.7 Charitativní aktivity a dobrovolnictví

Spolupráce s organizací ADRA

Škola dlouhodobě spolupracuje s humanitární organizací ADRA, která se věnuje dobrovolnictví a pomoci potřebným. Žáci se individuálně zapojují do dobrovolnických programů, čímž rozvíjejí své sociální kompetence a občanskou odpovědnost.

Pomoc při povodních

V září 2024 se škola aktivně zapojila do pomoci oblastem postiženým ničivými povodněmi. Ve dnech 23. – 25. září proběhla ve vestibulu školy sbírka čistících a dezinfekčních prostředků, hygienických potřeb, ochranných pomůcek, dek a dalšího vybavení podle seznamu zveřejněného městem Ostrava. Vybrané dary byly následně předány na sběrné místo na Černé louce, odkud putovaly přímo k potřebným.

Kromě materiální pomoci se do akce zapojili i naši studenti osobně. Skupina žáků společně s pedagogem vyrazila do obce Zátor, kde pomáhali s odklizením následků povodní. Jejich nasazení a ochota pomoci byly velmi inspirativní a zaslouží si velké uznání.

Pomoc při mimořádných událostech je důležitou součástí hodnot, které škola podporuje.

Květinový den

Dne 14. května 2025 se žáci školy zapojili do celostátní sbírky pořádané Ligou proti rakovině, která byla letos zaměřena na podporu boje proti rakovině plic. Studenti ze tříd 7. A a 7. B nabízelí symbolické žluté kyticky ve škole i jejím okolí, a tím aktivně přispívali k šíření osvěty a získávání finančních prostředků na prevenci a léčbu této závažné nemoci.

Díky jejich nasazení se podařilo vybrat částku 45.468 Kč, což je přibližně o 2.200 Kč více než v předchozím roce.

Adopce pardála obláčkového

Gymnázium se již více než deset let zapojuje do programu adopce zvířat v ZOO Ostrava. Po ukončení chovu tygra ussurijského se škola stala adoptivním „rodičem“ pardála obláčkového, jehož podpora se stala tradicí.

V roce 2025 se do sbírky na adopci zapojili studenti, učitelé i zaměstnanci školy. Finanční prostředky byly vybírány ve třídách, mezi pedagogy a také prostřednictvím charitativního prodeje domácích sušenek během Dne otevřených dveří v lednu. Sbírkou organizovaly třídy kvarta B a tercie B, které se podílely na přípravě i realizaci pečení a prodeje „pardálích“ sušenek.

Díky společnému úsilí se podařilo vybrat částku 14 000 Kč, která byla předána ZOO Ostrava. Adopce zvířete je nejen způsobem, jak podpořit ochranu ohrožených druhů, ale také příležitostí k rozvoji environmentálního povědomí mezi studenty.

8.8 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí studentská rada jako samosprávný orgán žáků, tvořený zástupci jednotlivých tříd. Rada předkládá vedení školy podněty ke zlepšení prostředí školy, připravuje sportovní akce a soutěže pro spolužáky a aktivně se podílí na jejich organizaci. Svou činnost obnovila ve školním roce 2021/2022, kdy byly aktualizovány stanovy a proběhly volby zástupců tříd.

Ve školním roce 2024/2025 se konaly pravidelné schůzky výboru studentské rady s vedením školy. Rada připravila řadu akcí, například studentské happeningy, charitativní sbírky, „Halloweenskou přespávačku“, turnaj ve stolním tenise a další. Dlouhodobě organizuje sběr papíru, jehož výtěžek využívá na financování své činnosti – například na soutěže či zajištění hygienických potřeb pro dívky.

Významným partnerem školy je Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská, který finančně podporuje aktivity školy z členských příspěvků. Tyto prostředky jsou využívány na nákup cen pro vítěze školních kol olympiád a soutěží, na hrazení cestovného žákům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech, a také na jednorázová prospěchová a mimořádná stipendia pro úspěšné absolventy. Spolek každoročně přispívá na vybavení pro výtvarnou a hudební výchovu, zapůjčení sportovního vybavení pro lyžařský kurz sekund a podporuje volnočasové aktivity žáků. Podílí se také na organizaci školního plesu a zahraničních zájezdů. V uplynulém roce proběhla kompletní obměna vedení spolku, což se pozitivně projevilo ve zvýšení účasti rodičů na schůzích výboru.

Škola je Fakultní školou Ostravské univerzity a dlouhodobě zajišťuje pregraduální praxe studentů učitelských oborů všech fakult OU. Úzce spolupracujeme zejména s referátem praxí Pedagogické fakulty, pro který zajišťujeme praxe z předmětu Obecná pedagogika budoucích učitelů.

Naše škola je již druhým rokem zapojena do pokusného ověřování programu Systém podpory provádějících učitelů, vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Cílem programu je realizace, evaluace a zhodnocení systému podpory učitelů, kteří provádějí studenty učitelství během jejich pedagogických praxí. Do projektu se zapojily dvě učitelky našeho gymnázia, které poskytovaly odbornou podporu studentům učitelství matematiky a fyziky z Ostravské univerzity.

Přehled dalších organizací, s nimiž škola spolupracuje, je uveden v příloze 3.

8.9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pokračující projekty

Projekt „Rozvoj – Spolupráce – Inovace“

Operační program: Operační program Jan Amos Komenský



Spolufinancováno
Evropskou unií



Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušené-ho vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ I“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002788

Celková výše dotace na realizaci výstupů aktivit projektu: **1 939 104,- Kč**

Projekt, který realizujeme od 1. 2. 2023, je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků naší školy, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci s rodiči žáků a veřejností. Předpokládané datum ukončení projektu je 31.01.2026.

Projekt " Mezinárodní přírodovědná soutěž a podpora talentovaných žáků ve škole"

Dotační program: Oblast vzdělávání a talentmanagementu.

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

OSTRAVA!!!

Celkové výdaje projektu: 600.000,- Kč

Projekt opět navazuje na úspěšně realizované aktivity v předchozím ročníku a pokračuje v systematické podpoře a rozvoji talentu vybraných žáků školy. Žáci se díky prostředkům dotace mohou zúčastnit odborných konferencí, exkurzí, besed či přednášek. Získané znalosti a zkušenosti žáci využijí při úspěšném řešení oborových soutěží a olympiád i ve svém dalším studiu. V rámci dotace škola zorganizuje regionální kolo mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj, která se v ČR koná pouze v Praze a v Ostravě, v zahraničí pak v Bratislavě, Košicích, Budapešti, Gdaňsku a v Moskvě. Našeho kola soutěže se obvykle účastnilo 30 pětičlenných družstev žáků SŠ nejen z Ostravy a jejího okolí, ale také ze Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. V loňském roce soutěž proběhla v prostorách VŠB-TU. Z dotace jsou pak dále hrazeny náklady spojené s organizací soutěží Volgiáda, Ekofakt a Soutěžní přehlídka studentských programů. Z projektu je také financována podpora SOČ.

Nově získané dotační projekty v roce 2025

Projekt " Podpora talentovaných žáků školy a organizace mezinárodní fyzikální soutěže"

Dotační program: Oblast vzdělávání a talentmanagementu.

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

OSTRAVA!!!

Celkové výdaje projektu: 450.000,- Kč

Projekt navazuje na úspěšně realizované aktivity z předchozích let a pokračuje v systematické podpoře a rozvoji talentu vybraných žáků Gymnázia Ostrava-Zábřeh. Díky finanční podpoře Statutárního města Ostravy se naši studenti mohli zapojit do široké škály odborných aktivit, které rozvíjejí jejich zájem o vědu, techniku a výzkum.

V rámci části A: tj. Podpora a vyhledávání talentovaných žáků byly realizovány následující aktivity:

- účast na studentských projektech (např. SOČ, Talnet, Otevřená věda, badatelský klub, robotechnika, astronomický kurz),
- odborné stáže na předních vědeckých pracovištích (AV ČR, MFF UK, UPOL aj.),

- odborné kurzy, exkurze, přednášky, semináře, konference, workshopy, letní školy a soutěže (např. Týden vědy AV ČR, Týden na jaderce, Den lékařským fyzikem, Jeden den s fyzikou, Chemie není nuda, Fykosí fyziklání, Chemiklání, Astronomická olympiáda, Energetická olympiáda, Technologická olympiáda, Zlepší si techniku aj.),
- činnost školního koordinátora nadání a koordinátora SOČ, kteří poskytují žákům individuální podporu, zprostředkovávají kontakty s odborníky a pomáhají při objevování a rozvoji talentu.

Pravidelně aktualizujeme a rozšiřujeme nabídku aktivit pro talentované žáky, čímž jim umožňujeme získávat nové znalosti a zkušenosti, které následně uplatňují v oborových soutěžích, olympiádách i při dalším studiu.

V části B: Organizace mezinárodní fyzikální soutěže Fyzikální náboj se gymnázium již od roku 2017 podílí na organizaci regionálního kola této prestižní týmové soutěže, kterou zaštiťuje Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy. Díky zapojení našeho gymnázia se výrazně rozšířily možnosti účasti pro žáky středních škol z Moravskoslezského, Olomouckého, Zlínského kraje, ale také z příhraničních oblastí Polska a Slovenska.

V loňském roce se soutěž konala v prostorách VŠB–TUO a zúčastnilo se 40 pětičlenných týmů. Dotace pokrývá náklady spojené s organizací této soutěže. Z prostředků projektu je rovněž financována podpora středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Projekt " Přijďte si k nám zasoutěžit!"

Dotační program: Oblast školství

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

OSTRAVA!!!

Celkové výdaje projektu: 130.000,- Kč

Díky finanční podpoře Statutárního města Ostravy můžeme v rámci projektu „Přijďte si k nám zasoutěžit“ uspořádat tři soutěže zaměřené na rozvoj talentu, kreativity a logického myšlení žáků základních a středních škol.

A: Soutěžní přehlídka studentských programů (SPSP)

V roce 2025 proběhl již 17. ročník krajské soutěže pro mladé programátory a konstruktéry. Soutěž je určena jednotlivcům i malým týmům ze základních a středních škol Moravskoslezského kraje. Účastníci prezentují vlastní projekty z oblasti robotiky a programování, které obhajují před odbornou porotou. Přehlídka podporuje sdílení zkušeností, vzájemnou inspiraci a motivaci k dalšímu technickému rozvoji. Každoročně se do soutěže hlásí žáci z nových škol, což svědčí o rostoucím zájmu o tuto formu podpory technického vzdělávání.

B: Volgiáda

9. ročník týmové matematické soutěže pro žáky 5. tříd základních škol z Ostravy a okolí. Soutěž připravují a organizují žáci vyšších ročníků gymnázia, čímž rozvíjejí své kompetence v oblasti podnikavosti, kreativity a komunikace. Připravují zadání úloh, komunikují se soutěžícími a prezentují výsledky. Soutěž samotná podporuje logické myšlení, matematickou gramotnost a týmovou spolupráci. Dlouhodobý zájem škol o účast potvrzuje kvalitu a přínos této akce.

C: Ekofakt

4. ročník soutěžní přehlídky studentských fotografií, výtvarných prací a videí s environmentální tematikou. Soutěž je určena pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií v MSK. Cílem

je propojit kreativitu žáků s jejich zájmem o ochranu životního prostředí, udržitelný rozvoj a klimatické změny. Zájem o soutěž každoročně roste, zapojují se nové školy i širší spektrum žáků.

Projekt " Alternativní prostor pro primární prevenci"

Dotační program: Prevence rizikového chování



Poskytovatel dotace: Moravskoslezský kraj

Celkové výdaje projektu: 54.000,- Kč

V tomto školním roce se nám podařilo vybudovat alternativní místnost, která slouží k realizaci programů a workshopů primární prevence, aktivitám v oblasti duševního zdraví, psychohygieny, stres managementu a soft skills, ke konzultacím se školní psycholožkou, k vedení třídnických hodin i jako přátelský prostor k setkávání s rodiči žáků.

Prostor vznikl za podpory Moravskoslezského kraje, který v rámci dotace poskytl podstatnou část finančních prostředků.

Ostatní dotační tituly jsou popsány v tabulce, která je přílohou této zprávy:

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhla komplexní inspekční činnost ve dnech 8. 10. 2024 – 11. 10. 2024.

Jednalo se jednak o kontrolu dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Závěr: Kontrola byla vykonána v Gymnáziu, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace (dále „škola“). 1. Kontrola školního řádu střední školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů Ředitel školy vydal školní řád střední školy, který obsahoval náležitosti stanovené školským zákonem podle § 30 odst. 1 a 2. Zveřejnil jej ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance a žáky školy a informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků. **Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

Dále proběhla inspekční činnost:

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Mezi silné stránky školy patří:

- Zapojením žáků do projektové činnosti, efektivní spoluprací s vnějšími partnery škola významně podporuje rozvoj schopností a dovedností žáků.
- Kvalitní nabídkou mimoškolních aktivit škola poskytuje možnosti hodnotného využití volného času žáků a přispívá tak k rozvoji jejich komunikačních a odborných kompetencí.

- Ve škole aktivně působí školní parlament, jehož prostřednictvím žáci rozvíjejí své organizační a komunikační kompetence, je zde vytvářeno příznivé prostředí pro navazování přátelských vztahů mezi žáky nižšího a vyššího stupně gymnázia.

Oblasti ke zlepšení

- Vytvořit jasně formulovanou vizi vytvářenou a sdílenou s pedagogickým sborem.
- Provázet hospitační činnost s přijímáním dostatečně účinných opatření ke zvyšování kvality výuky.
- Vytvářet klima, které by přispívalo k pozitivní atmosféře mezi jednotlivými aktéry vzdělávání.
- Motivovat pedagogy k účinné spolupráci, která by vedla k dalšímu rozvoji jejich pedagogické práce.
- Více využívat aktivizačních metod a forem výuky, realizovat aktivity zaměřené na vzájemné hodnocení a sebehodnocení, více realizovat aktivity zaměřené na rozvoj kritického myšlení a práci s různými informačními zdroji.



10. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden–srpen 2025

Výsledkem hospodaření za období leden až srpen 2025 v hlavní činnosti byl zisk ve výši 59.596,93 Kč. Byl dosažen zejména úsporou nákladů na vzdělávání pedagogů, která vznikla zapojením do operačního programu J. A. Komenský (tzv. Šablony). Významný podíl na zlepšení výsledku hospodaření bylo využití nabídky z odboru financí MSK na zapojení do fiktivního cash pooling v Komerční bance. Výnos za dva měsíce po odečtu srážkové daně činil 20.005,70 Kč

V doplňkové činnosti za období leden až srpen 2025 byl výsledkem hospodaření zisk ve výši 62.968,28 Kč. Kladný hospodářský výsledek byl tradičně vytvořen následujícími činnostmi:

- provozováním tělovýchovných a sportovních zařízení,
- přípravnými kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu.

Vyhodnocení:

Poskytnuté finanční prostředky v roce 2025 budou použity na stanovený účel. Závazné ukazatele na rok 2025 budou dodrženy.



Výsledky hospodaření v základních ukazatelích leden–srpen 2025

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Státní rozpočet (ÚZ 353)	Rozpočet MSK (ÚZ 001+200+205 +070+086+088+137)	Vlastní zdroje a projekty (ÚZ 005+002+004+092)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
			1	2	3	4 = 1 + 2 + 3	5	6 = 4 + 5
A.	Náklady celkem (účtová třída 5xx)		25 518 636,18	4 098 162,22	2 452 198,88	32 068 997,28	35 169,72	32 104 167,00
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>		25 518 636,18	4 098 162,22	2 444 800,30	32 061 598,70	35 169,72	32 096 768,42
1.	Spotřeba materiálu	501	0,00	416 055,25	154 040,68	570 095,93		570 095,93
2.	Spotřeba energie	502	0,00	1 257 699,70	0,00	1 257 699,70		1 257 699,70
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00		
4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00		
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00		
6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00		
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00		
8.	Opravy a udržování	511	0,00	108 692,93	895 804,47	1 004 497,40		1 004 497,40
9.	Cestovné	512	104 025,00	997,00	168 288,49	273 310,49		273 310,49
10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	10 550,00	299,00	10 849,00		10 849,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00		
12.	Ostatní služby	518	0,00	595 099,59	454 633,96	1 049 733,55	1 276,20	1 051 009,75
13.	Mzdové náklady	521	18 816 817,00	177 554,00	259 471,00	19 253 842,00	17 600,00	19 271 442,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 309 614,00	59 130,00	52 313,00	6 421 057,00		6 421 057,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	90 239,00	705,00	1 048,00	91 992,00		91 992,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	188 159,18	120 628,67	213 628,67	522 416,52		522 416,52
17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00		
18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00		
19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00		
20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00		
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00		
23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	2 843,00	0,00	2 843,00		
25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00		
26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00		
27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00		
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	0,00	202 350,84	177 500,64	379 851,48	15 052,52	394 904,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00		
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00		
31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00		
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00		
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00		
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00		
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	0,00	1 085 996,24	61 976,32	1 147 972,56		1 147 972,56
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	9 782,00	59 860,00	5 796,07	75 438,07	1 241,00	76 679,07
<i>II.</i>	<i>Finanční náklady</i>		0,00	0,00	2 124,25	2 124,25	0,00	2 124,25
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00		
2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00		
3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	2 124,28	2 124,28		
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00		
5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00		
<i>V.</i>	<i>Daň z příjmů</i>		0,00	0,00	5 274,33	5 274,33	0,00	5 274,33
1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	5 274,33	5 274,33		5 274,33
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00		
B.	Výnosy celkem (účtová třída 6xx)		25 518 636,18	4 098 162,22	2 506 521,48	32 123 319,88	98 138,00	32 221 457,88
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>		0,00	0,00	931 737,47		98 138,00	98 138,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				0,00		0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				0,00	70 210,50	
3.	Výnosy z pronájmů	603				0,00	27 927,50	27 927,50
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				0,00		
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				0,00		
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				0,00		
10.	Jiné pokuty a penále	642				0,00		
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				0,00		
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				0,00		
13.	Výnosy z prodeje DDNM	645				0,00		
14.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646				0,00		
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				0,00		
16.	Cerpání fondů	648			895 804,47	895 804,47		
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649			35 933,00	35 933,00		35 933,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>		0,00	0,00	25 280,00	25 280,00	0,00	25 280,00
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů	661				0,00		
2.	Úroky	662			25 280,00	25 280,00		25 280,00
3.	Kurzové zisky	663				0,00		
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				0,00		
6.	Ostatní finanční výnosy	669				0,00		
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>		25 518 636,18	4 098 162,22	1 549 504,01	31 166 302,41	0,00	31 166 302,41
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z	672	25 518 636,18	4 098 162,22	1 549 504,01	31 166 302,41		31 166 302,41
C.	Výsledek hospodaření							
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		0,00	0,00	59 596,93	59 596,93	62 968,28	122 565,21
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		0,00	0,00	54 322,60	54 322,60	62 968,28	117 290,88

11. Závěr

Gymnázium Ostrava–Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace, i ve školním roce 2024/2025 potvrdilo svou stabilní pozici mezi kvalitními vzdělávacími institucemi regionu. Škola poskytuje všeobecné vzdělání s důrazem na individuální rozvoj žáků, moderní výukové metody a aktivní zapojení do projektů podporujících talent, inovace a mezinárodní spolupráci.

Ve školním roce se na gymnáziu vzdělávalo 420 žáků ve 16 třídách, přičemž poměr dívek a chlapců byl vyrovnaný (219 dívek, 201 chlapců). Výuku zajišťovalo 42 pedagogických pracovníků, z toho 39 učitelů, 3 asistentky pedagoga a 1 školní psycholog. Poměr žáků na jednoho plně zaměstnaného učitele činil 11,54, což umožňuje kvalitní individuální přístup.

Maturitní zkoušku v jarním a podzimním termínu úspěšně složilo 100 % maturantů (54 žáků), přičemž 22 z nich využilo možnost nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka certifikátem. 53 absolventů bylo přijato na vysoké školy, což představuje úspěšnost přesahující 98 %.

Škola se aktivně zapojila do programu Erasmus+, v jehož rámci proběhly tři žákovské mobility do Španělska a Německa a také dvě pedagogické mobility. V oblasti rozvoje talentu byly realizovány soutěže jako Fyzikální náboj, Volgiáda a Ekofakt, podpořené dotacemi města Ostravy ve výši 580 000 Kč.

V oblasti prevence a duševního zdraví byl úspěšně využíván alternativní prostor pro primární prevenci, vybudovaný v průběhu školního roku s podporou Moravskoslezského kraje. Nově vzniklý prostor se stal důležitým prvkem podpory wellbeingu žáků i pedagogů.

Škola dlouhodobě v maximální míře využívá externí zdroje financování, a to jak z dotačních titulů města Ostravy, Moravskoslezského kraje, tak z evropských fondů. V roce 2024 byly realizovány projekty v rámci OP JAK, dotace statutárního města Ostrava a další. Tyto prostředky byly využity na modernizaci výuky, podporu talentovaných žáků, rozvoj pedagogického sboru i zlepšení technického zázemí školy.

Přijímací řízení proběhlo plně digitalizovaně. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 60 uchazečů. Do prvního ročníku nakonec nastoupilo 57 žáků.

Gymnázium nadále rozvíjí spolupráci s vysokými školami, odbornými institucemi i rodičovskou veřejností. V příštím roce plánuje další rozvoj školního vzdělávacího programu v návaznosti na revizi RVP, modernizaci webových stránek a jazykově-vzdělávací zájezd do Velké Británie.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024/2025 jsou ošetřeny souhlasem v souladu s nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679.

Zpráva byla odeslána členů školské rady dne 15. října 2025.

12. Přílohová část

Příloha 1

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“
platný od 1.9.2022

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5,5 (1,5)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	4 (1)	4 (1)
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-
Etická výchova	-	-	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	-
Zeměpis	2	2	1	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	1	2
Matematika	5 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	4 (1)	3 (1)
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	1
Chemie	-	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika	1	1	1	1	2	2	-	-
Estetická výchova [1]	3	2	2	2	[2] 2	[2] 2	-	-
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	2	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem hodin	30	30	31	31	33	34	33	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označené, v závorce () jsou vyčleněny na cvičení.

Estetická výchova [1] - zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu.

Estetická výchova [2] podle volby žáka - hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí tělesné výchovy je v sekundě a kvintě - týdenní lyžařský kurz

v septimě - týdenní sportovní kurz

Cizí jazyky :

angličtina, francouzština, němčina, ruština, španělština

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“
platný od 1.9.2018

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3 (1)	3 (1)	4 (1)	4 (1)
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-
Etická výchova	-	-	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	-
Zeměpis	1	2	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	1	2
Matematika	5 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	4 (1)	3 (1)
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	1
Chemie	-	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika	2	-	-	-	2	2	-	-
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	[2] 2	-	-
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	-	1	-	2	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem hodin	29,5	30	31	31,5	33	34	33	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označené, v závorce () jsou vyčleněny na cvičení.

Estetická výchova [1] - zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu.

Estetická výchova [2] podle volby žáka - hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí tělesné výchovy je v sekundě a kvintě - týdenní lyžařský kurz

v septimě - týdenní sportovní kurz

Cizí jazyky :

angličtina, francouzština, němčina, ruština, španělština

Příloha 2

Pedagogičtí zaměstnanci školy – aprobace

1.	vychovatel	M - Inf
2.	vychovatel	Bi - TV
3.	vychovatel	JSp
4.	vychovatel	JSp - Aj
5.	vychovatel	Bi - Ge
6.	vychovatel	ČJ - D
7.	vychovatel	Aj - D - Fj
8.	vychovatel	M - TV
9.	vychovatel	ČJ - VV
10.	vychovatel	ČJ - AJ
11.	vychovatel	ZSV - TV
12.	vychovatel	M - TV
13.	vychovatel	Ge - TV
14.	vychovatel	M - TV
15.	vychovatel	ČJ - La
16.	vychovatel	Čj - Aj
17.	vychovatel	M - Inf
18.	vychovatel	Aj - Rj
19.	vychovatel	Aj - Rj - Fj
20.	vychovatel	Bi - Ch
21.	vychovatel	Čj - HV
22.	vychovatel	Čj - Aj - Nj
23.	vychovatel	M - F
24.	vychovatel	Bi - Ch
25.	vychovatel	Šj - D
26.	vychovatel	M - F
27.	vychovatel	M - F - Inf
28.	vychovatel	ZSV - Aj
29.	vychovatel	D - Nj
30.	vychovatel	Bi - Ch
31.	vychovatel	TV - VV
32.	vychovatel	Aj - Nj
33.	vychovatel	Čj - Hv
34.	vychovatel	Inf
35.	vychovatel	M - Ch
36.	vychovatel	M
37.	vychovatel	Aj - Nj
38.	vychovatel	Čj - Zsv
39.	vychovatel	Ge - D
40.	vychovatel	M - F
41.	vychovatel	TV- Ge

Příloha 3

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Ostravská univerzita v Ostravě	gymnázium je fakultní školou Ostravské univerzity, spolupráce při zajišťování pregraduálních praxí studentů učitelských oborů, spolupráce při zajišťování DVPP	vedení praxí, realizace následových hodin, workshopy,
VŠB – TU Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, zájmové aktivity žáků	přednášky, exkurze, workshopy, soutěže
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, besedy,
Univerzita Hradec Králové	partnerství	přednášky, besedy
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, spoluorganizace soutěže Fyzikální náboj	přednášky, soutěže
Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU Opava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, soutěže
Univerzita Konštatnina Filozofa v Nitre	Ověřování výukových materiálů	Spolupráce a projektu v programu ERASMUS+
JA Czech	JA Czech je nezisková vzdělávací organizace, která realizuje na školách ucelenou koncepci nadstandardního vzdělávání v oblasti rozvoje podnikání a finanční gramotnosti.	příprava studentských firem, organizace veletrhu
Firmy		
<i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
ČEZ, a.s. Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
OZO Ostrava s.r.o.	spolupráce v ekologické výchově	exkurze, besedy, třídění odpadů
Další partneři (např. úřad práce, obec...)		

Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská 6a	Přispívá žákům na cestovné na soutěže a tematicky odborně zaměřené přednášky, projekty a kurzy. Dále o přispívá na nákupy učebních pomůcek, tvorbu školního časopisu, odměny studentům v soutěžích apod.	finanční podpora, spoluorganizace poznávacích zájezdů
Statutární město Ostrava	dotace a granty pro rozvoj vzdělávání a rozvoj nadání	materiální a finanční podpora
DK Akord Ostrava-Zábřeh	spolupráce v oblasti kulturní	školní akce
Knihovna města Ostravy	spolupráce ve výuce humanitních oborů	přednášky, besedy, exkurze
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava		přednášky, besedy, exkurze
Svět techniky-Dolní oblast Vítkovice	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, workshopy, účast na projektech
Proxima, z.s.	spolupráce při podpoře nadaných žáků	zajišťování aktivit a studentských stáží pro nadané žáky, spoluorganizace přírod. soutěží
Planetárium Ostrava-Poruba	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, partnerství v projektu
Ústav pro studium totalitních režimů Praha	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy, semináře DVPP
PANT o.s.	spolupráce ve výuce humanitních oborů	výstavy, semináře, besedy
ZOO Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů adopce tygra ussurijského	exkurze, besedy, soutěže
Úřad práce Ostrava	spolupráce v oblasti karirového poradenství, informace pro absolventy	konzultace
Okresní soud Ostrava		exkurze
NDM Ostrava	spolupráce ve výuce jazyka českého	návštěvy představení
Ostravské muzeum	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
ADRA, o.p.s.	spolupráce v oblasti dobrovolnictví	dobrovolnické aktivity, charitativní sbírky, přednášky
Liga proti rakovině z.s.		charitativní sbírka
Potravinová banka	Krajská potravinová sbírka	charitativní sbírka
KVIC	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, konference
NIDV	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, workshopy

PPP Ostrava, SPC Ostrava	spolupráce při vzdělávání žáků se SVP	konzultace, pravidelné schůzky
Poradna pro primární prevenci, o.s., Ostrava	spolupráce v oblasti RPCh	besedy, workshopy, přednášky

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

Příloha 4

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypište:</i>

Příloha 5

Projektová činnost dle objemu poskytnutých prostředků

Identifikace projektu		Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců žerpání ve sledovaném školním roce	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu						
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002788	Rozvoj - Spolupráce - Inovace: Projekt je zaměřen na/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti	Operační program Jan Amos Komenský	1 939 104,0 Kč	36	12	646 368,00 Kč	1 538,97 Kč
23/0986	Organizace přírodovědných soutěží a podpora talentovaných žáků ve škole: Projekt opět navazuje na úspěšně realizované aktivity v předchozím ročníku a pokračuje v systematické podpoře a rozvoji talentu vybraných žáků školy. Žáci se díky prostředkům dotace mohou zúčastnit odborných konferencí, exkurzí, besed či přednášek. Získané znalosti a zkušenosti žáci zužitkují při úspěšném řešení oborových soutěží a olympiád i ve svém dalším studiu. V rámci dotace škola organizuje regionální kolo mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj, která se v ČR koná pouze v Praze a v Ostravě, v zahraničí pak v Bratislavě, Košicích, Budapešti, Gdaňsku a v Moskvě. Naše kola soutěže se obvykle účastnilo 30 pětičlenných družstev žáků ŠŠ nejen z Ostravy a jejího okolí, ale také ze Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. V loňském roce soutěž proběhla v prostorách VŠB-TU. Z dotace jsou pak dále hrazeny náklady spojené s organizací soutěží Volgiáda, Ekofakt a Soutěžní přehlídka studentských programů. Z projektu je také financována podpora SOČ.	Magistrát města Ostravy	600 000,0 Kč	12	4	200 000,00 Kč	476,19 Kč
24/0576	Podpora talentovaných žáků školy a organizace mezinárodní fyzikální soutěže	Magistrát města Ostravy	450 000,0 Kč	12	8	300 000,00 Kč	714,29 Kč
24/0648	Přijďte si k nám zasoutěžit!	Magistrát města Ostravy	130 000,0 Kč	12	8	86 666,67 Kč	206,35 Kč
2022-1-SK01-KA220-SCH-000085608	IDEREC: Intervention in the Development of FL Reading Comprehension Skill. V období realizace projektu budou vyučující německého jazyka ve spolupráci s kolegy z partnerských škol pracovat na tvorbě výukových materiálů určených pro podporu rozvoje čtenářských dovedností a jejich ověřování v praxi ve výuce německého jazyka.	Erasmus+ KA220	505 925,0 Kč	34	10	148 801,47 Kč	354,29 Kč
17/1784	Alternativní prostor pro primární prevenci: Cílem projektu je vytvoření variabilního prostoru k realizaci programů a workshopů primární prevence školním poradenským pracovištěm, k vedení třídnických hodin, setkávání pracovníků ŠPP s rodiči žáků a k wellbeingu žáků.	Moravskoslezský kraj - Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování	45 000,0 Kč	10	10	45 000,00 Kč	107,14 Kč