PODMÍNKY HODNOCENÍ V MATEMATICE
Mgr. Petr Říman

V souladu se Školním řádem (čl. 7, odst. 11) je předmětem hodnocení žáka především:

- stupeň osvojení a jistoty, se kterou žák ovládá učivo,
- schopnost aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů,
- schopnost zobecnění získaných poznatků a zkušeností,
- aktivita v hodinách a přístup k samostatným činnostem a úkolům,
- kvalita myšlení, především jeho samostatnost, tvořivost a logika,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního i písemného projevu žáka.

Hodnocené aktivity (váha):

a) celohodinové kontrolní práce podle tematického plánu (100 %)
b) písemné práce (70 %)
c) ústní nebo písemné zkoušení (alespoň dvakrát v průběhu klasifikačního období) (50 %)
d) aktivita v hodinách (10 %)
e) referáty, samostatné práce (dle rozsahu práce)
f) aktivita nad rámec výuky (zejm. aktivní účast v matematických soutěžích) (dle rozsahu aktivit)

Podmínkou pro uzavření klasifikace je, že je žák hodnocen ze všech celohodinových kontrolních prací a z alespoň 65 % všech zadaných písemných prací během klasifikačního období.